

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.03.2026 17:24:40
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Одобрена Ученым советом
ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
Протокол №10 от «26» мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. ректора _____ О.П. Ковтун
«26» мая 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ
*ЭПИДЕМИОЛОГИЯ***

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *32.08.12 - Эпидемиология*

Квалификация: *Врач-эпидемиолог*

г. Екатеринбург
2023

Разработчики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (программа ординатуры) по специальности 32.08.12 Эпидемиология:

Профессор кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы, д.м.н., профессор	Слободенюк Александр Владимирович
Доцент кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы, к.м.н., доцент	Ан Розалия Николаевна
И.о. зав. кафедрой эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы, к.м.н., доцент	Косова Анна Александровна
Доцент кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы, к.м.н.	Шулёв Павел Леонидович
Старший преподаватель кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	Макаров Антон Евгеньевич
Руководитель Управления Роспотребнадзора по Свердловской области, доцент кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы, к.м.н.	Козловских Дмитрий Николаевич
Заместитель руководителя Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области	Диконская Ольга Викторовна
старший преподаватель кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	Абсатарова Елена Ройкисовна
старший преподаватель кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	Шулешова Татьяна Юрьевна
врач по общей гигиене отдела социально-гигиенического мониторинга ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»	Тутаева Дарья Геннадьевна
Профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения, д.м.н., профессор	Ножкина Наталья Владимировна
Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н.	Цветков Андрей Игоревич
Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, д.м.н.	Рослая Наталья Алексеевна
Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н.	Зарипова Татьяна Викторовна
Старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения	Васянина Анастасия Константиновна
Старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения	Бызов Никита Сергеевич
Зам. гл. врача МАУЗ ЦГБ № 3 г. Екатеринбурга	Чебыкина Татьяна Валерьевна
Доцент кафедры клинической психологии и педагогики, к.филол.н., доцент	Вершинина Татьяна Станиславовна
Доцент кафедры клинической психологии и педагогики, к.филол.н.	Кропанева Елена Михайловна
Старший преподаватель кафедры клинической психологии и педагогики	Казаева Александра Вячеславовна
Заведующий кафедрой клинической лабораторной диагностики и бактериологии, доктор медицинских наук, профессор	Цвиренко Сергей Васильевич
Профессор кафедры клинической лабораторной диагностики и бактериологии ФПК и ПП, д.м.н., профессор	Базарный Владимир Викторович
Доцент кафедры клинической лабораторной диагностики и	Савельев Леонид

бактериологии ФПК и ПП, к.м.н.	Иосифович
Профессор кафедры клинической лабораторной диагностики и бактериологии ФПК и ПП, д.м.н., доцент	Боронина Любовь Григорьевна
Заведующий кафедрой микробиологии, вирусологии и иммунологии, д.м.н., профессор	Сергеев Александр Григорьевич
Профессор кафедры микробиологии, вирусологии и иммунологии, д.м.н., профессор	Литусов Николай Васильевич
Профессор кафедры микробиологии, вирусологии и иммунологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, заведующая отделением лабораторной диагностики ООО «Медицинский центр Гармония», г. Екатеринбург, д.м.н., профессор	Ворошилина Екатерина Сергеевна
Доцент кафедры микробиологии, вирусологии и иммунологии, к.м.н.	Зорников Данила Леонидович
Заведующий кафедрой гигиены и экологии, д.м.н., профессор	Насыбуллина Галия Максутовна
Доцент кафедры гигиены и экологии, к.м.н., доцент	Липанова Людмила Леонидовна
Доцент кафедры гигиены и экологии, к.м.н.	Решетова Светлана Владимировна
Руководитель Лаборатории по формированию и оценке коммуникативных навыков аккредитационно-симуляционного центра, д.м.н., профессор	Давыдова Надежда Степановна
Заместитель руководителя Лаборатории по формированию и оценке коммуникативных навыков аккредитационно-симуляционного центра, к.псих.н., доцент	Дьяченко Елена Васильевна
Начальник отдела организации надзорной деятельности Управления Роспотребнадзора по Свердловской области	Громыко Елена Рудольфовна
Заведующая кафедрой клинической психологии и педагогики, д.псих.н., профессор	Набойченко Евгения Сергеевна

Программа ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология обсуждена и одобрена

- на заседании кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы (протокол №8 от 22.06.2019 г.)
- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол №2 от 25.06.2019 г.)
- Ученым советом медико-профилактического факультета (протокол №10 от 26.06.2019г.)

Программа ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология согласована с представителями работодателя

Программа ординатуры одобрена председателем Свердловского отделения Всероссийского общества эпидемиологов, микробиологов и паразитологов, Заслуженный врач РФ, д.м.н. Романенко В.В. (рецензия от 23.05.2019 г.).

Программа ординатуры одобрена главным внештатным эпидемиологом Управления Здравоохранения администрации г. Екатеринбурга, к.м.н. Харитоновым А.Н. (рецензия от 14.06.2019г.)

Получено одобрение заместителя директора по научной работе ФБУН «Екатеринбургский научно-исследовательский институт вирусных инфекций» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, д.м.н., доцента Захаровой Ю.А. (рецензия от 23.05.2019 г.).

Роль обучающихся в разработке программы ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология

Программа была представлена на рассмотрение Методической комиссии специальностей ординатуры и Ученого совета Университета, членами которого являются обучающиеся.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1	Цель, задачи, социальная значимость программ ординатуры	5
1.2	Срок освоения программы ординатуры	6
1.3	Трудоемкость программы ординатуры	6
1.4	Законодательная основа программы ординатуры	6
1.5	Требования к абитуриенту	7
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.08.12 Эпидемиология	8
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	8
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	8
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
2.5	Обобщенные трудовые функции и трудовые функции, определяющие содержание профессиональной деятельности выпускника	9
3	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ	10
3.1	Требования к результатам освоения программы ординатуры в формате компетенций	10
3.2	Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить ординатору	11
4	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.08.12 ЭПИДЕМИОЛОГИЯ	14
4.1	Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной программы ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология	14
4.2	Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно- ориентированной программы ординатуры	16
5	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ	17
5.1	Общесистемные требования к реализации программы ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология	17
5.2	Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология	18
5.3	Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по программе ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология	19
5.4	Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология	26
6	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ	27
6.1	Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	28
6.2	Фонд оценочных средств для проведения ГИА по программе ординатуры	29
6.3	Прочие документы, необходимые для нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры	29
7	ПРИЛОЖЕНИЯ	29
	Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график	29
	Приложение 2. Матрица компетенций	
	Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (с приложением ФОС)	
	Приложение 4. Программы практик (с приложением ФОС)	
	Приложение 5. Программа ГИА (с приложением ФОС)	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель, задачи, социальная значимость программы ординатуры

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее программа ординатуры) по специальности 32.08.12 Эпидемиология, реализуемая в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (далее Университет) в соответствии с имеющейся лицензией на право ведения образовательной деятельности, разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 32.08.12 Эпидемиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России №1139 от 27.08.2014 г. и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных Университетом с учётом требований законодательства и работодателей.

Программа ординатуры регламентирует цель, задачи, ожидаемые результаты и содержание подготовки выпускника, условия и технологии, используемые при реализации образовательного процесса. Достижение ожидаемого результата осуществляется путём компетентностного подхода в подготовке специалиста – врача-эпидемиолога на этапах обучения.

Социальная значимость программы ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология

Социальная значимость программы ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология заключается в концептуальном обосновании подготовки востребованных здравоохранением специалистов врачей-эпидемиологов, основанном на принципах доказательной медицины, профилактированием инфекционных заболеваний, проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз.

Программа ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология формирует необходимые личностные качества и компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, обеспечивающих решение профессиональных задач и готовность к выполнению трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела», утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.06.2015 г. №399н.

Выпускник должен эффективно осуществлять профессиональную деятельность в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль.

Миссия: формирование интеллектуального, культурного и нравственного потенциала выпускников, передача знаний профессионалам в области медицинской науки, здравоохранения, выпускникам университета, выполнение научных исследований и разработок для сохранения здоровья нации и устойчивого развития России.

Во благо здоровья – изучать, исцелять, воспитывать!

Цель программы ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология – подготовить специалиста врача-эпидемиолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по государственному санитарно-эпидемиологическому надзору за инфекционными и паразитарными болезнями и управленческой деятельности в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия населения, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи программы ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология:

1. Сформировать необходимый объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, составляющих основу профессиональных компетенций врача-эпидемиолога, соответствующих существующему уровню научных достижений в медицине и обеспечивающих его востребованность и устойчивую конкурентоспособность на рынке труда.

2. Подготовить врача-эпидемиолога в совершенстве владеющего современными методами эпидемиологического надзора за инфекционными и паразитарными болезнями.

3. Сформировать у выпускника систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих ему осуществлять управленческую деятельность в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

4. Выработать умение использовать базу нормативно-законодательных документов для формирования экспертных заключений по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

5. Освоить навыки проведения эпидемиологического анализа, планирования противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний.

Особенности реализации программы ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология:

- соответствие программы ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология:
- принципам Болонского процесса, основу которого составляют: компетентностно-ориентированный принцип построения программы, направленный на формирование универсальных и профессиональных компетенций;
- формирование профессиональных компетенций в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела»;
- индивидуализация обучения посредством предоставления возможности изучения дисциплин по выбору в процессе освоения каждого учебного модуля; возможность выполнения научно-исследовательской работы; широкое внедрение интерактивных и симуляционных технологий обучения.

1.2. Срок освоения программы ординатуры

Обучение по программе ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология осуществляется в очной форме обучения. Срок освоения программы ординатуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

1.3. Трудоемкость программы ординатуры

Объем программы ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология: весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.), в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. (1 з.е. соответствует 36 академическим часам).

При обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения программы ординатуры устанавливается не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.4. Законодательная основа программы ординатуры

Программа ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология разработана на основе следующих нормативных и законодательных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 32.08.12 Эпидемиология (приказ Минобрнауки России от 27.08.2014 N 1139);

- Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.06.2015г. № 399 н.;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. №1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 г. №227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки”

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 г. №707н (ред. от 15.06.2017 г.) Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. №620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- Методические рекомендации по разработке основных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 года № ДЛ-1/05 вн;

- Устав Университета (в действующей редакции);

- Положение об основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России от 01.02.2019 г. №63-р);

- Иные локальные нормативные акты Университета.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации программы ординатуры регламентируется учебным планом, матрицей компетенций, рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.5. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение по программе ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология должны иметь высшее образование – специалитет по специальности «Медико-профилактическое дело».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

32.08.12 Эпидемиология

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу

ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология направлена на осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, испытаний, организацию и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Вид профессиональной деятельности – медико-профилактическая деятельность.

Выпускник должен обладать знаниями, необходимыми для реализации профессиональной деятельности по охране здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- физические лица (человек),
- среда обитания;
- юридические лица, индивидуальные предприниматели,
- совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения сохранение и улучшения его здоровья.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Видами профессиональной деятельности выпускника являются:

- производственно-технологическая
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология, должен быть готовым к решению следующих **профессиональных задач** в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая деятельность:

- осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
- проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;
- оценка состояния здоровья населения;
- оценка среды обитания человека;
- проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;

- психолого-педагогическая деятельность:

- гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

- организационно-управленческая деятельность:

- организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2.5. Обобщенные трудовые функции и трудовые функции, определяющие содержание профессиональной деятельности выпускника

Функциональная карта вида профессиональной деятельности на основе профессионального стандарта

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень квалификации
А	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг	7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	А/01.7	7
			Выдача санитарно-эпидемиологических заключений	А/02.7	7
В	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	7	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	В/01.7	7
С	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	С/01.7	7
D	Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	8	Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)	D/01.8	8
			Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	D/02.8	8

			Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами	D/03.8	8
--	--	--	---	--------	---

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

3.1. Требования к результатам освоения программы ординатуры в формате компетенций

В результате освоения программы ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

Производственно-технологическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

- готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний (ПК-2);

- готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-3);

- готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-4);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья. Профилактике заболеваний (ПК-5);

- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-7);

- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-8);

- готовность к организации и управления деятельности организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-9);

При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

3.2. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить ординатору

№	Перечень практических навыков	Формируемые компетенции	Коды трудовых функций
1.	Планировать работу в соответствии с возложенными функциями и полномочиями в соответствии с представленной легендой	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	D/01.8 D/02.8 D/03.8
2.	Подготавливать учётно-отчётные документы о деятельности специалиста и подразделения органов и учреждений Роспотребнадзора и Министерства здравоохранения в субъекте РФ	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	D/01.8 D/02.8 D/03.8
3.	Проводить проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей по соблюдению требований санитарного законодательства и законодательства в сфере защиты прав потребителей с оформлением обязательных документов (распоряжение о проведении проверки, акт по результатам проверки, предписание должностного лица об устранении выявленных нарушений, протокол об административном правонарушении)	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	A/01.7 A/02.7 B/01.7 C/01.7 D/01.8 D/02.8 D/03.8
4.	Проводить санитарно-эпидемиологическую экспертизу, обследование, расследование с оформлением обязательных документов (экспертное заключение, акт санитарно-эпидемиологического обследования, акт санитарно-эпидемиологического расследования)	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	B/01.7
5.	Подготавливать проект санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии (несоответствии) проектной документации объектов, продукции, работ, услуг санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам)	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	A/02.7
6.	Выявлять и устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений людей)	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	A/01.7 B/01.7
7.	Организовать и проводить мероприятия, направленные на предупреждение, выявление и ликвидацию последствий чрезвычайных	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-	C/01.7 D/01.8 D/02.8

	ситуаций санитарно-эпидемиологического характера	6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	D/03.8
8.	Осуществлять эксплуатацию программно-аналитических комплексов по учету показателей деятельности, в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	A/02.7 D/01.8 D/02.8 D/03.8
9.	Проводить анализ результатов эпидемиологического надзора и данных статистического наблюдения в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия с подготовкой информационных материалов для органов исполнительной власти, органов местного самоуправления	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	D/02.8 A/01.7
10.	Подготавливать проекты служебных документов (справки, ответы на обращения, запросы)	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	A/01.7 D/01.8 D/03.8
11.	Проводить эпидемиологический анализ инфекционной заболеваемости, формулировать эпидемиологический диагноз	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	D/02.8
12.	Разрабатывать комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий, адекватных в отношении различных групп инфекционных (паразитарных) заболеваний	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	C/01.7
13.	Проводить эпидемиологическое обследование очага, определять его границы, круг людей, подлежащих эпидемиологическому наблюдению, изоляции, ограничительным мероприятиям, лабораторному и клиническому обследованию	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	A/01.7 B/01.7 D/01.8
14.	Составлять заключение об источниках возбудителя инфекции, факторах передачи	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	A/01.7 B/01.7 D/01.8
15.	Проводить оперативный и ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	B/01.7 D/01.8
16.	Использовать статистические методы исследования для решения эпидемиологических задач	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	B/01.7 D/01.8
17.	Оценивать на основании данных эпидемиологического надзора	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3,	A/01.7 D/01.8

	эпидемиологическую ситуацию по конкретной нозоформе на данной территории	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	
18.	Разрабатывать прогноз эпидемиологической ситуации по представленной информации о заболеваемости	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	D/01.8
19.	Оценивать информацию о привитости населения и состоянии популяционного иммунитета по представленным данным	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	D/01.8 C/01.7
20.	Оценивать эффективность противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах и чрезвычайных ситуациях	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	A/01.7 C/01.7 D/01.8
21.	Обучать население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера для охраны здоровья	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	A/01.7 A/02.7 B/01.7 C/01.7 D/01.8 D/02.8 D/03.8
22.	Квалифицированно использовать экономические и правовые профессиональные знания в своей работе	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	A/01.7 A/02.7 B/01.7 C/01.7 D/01.8 D/02.8 D/03.8
23.	Использовать законодательные документы для осуществления управленческой деятельности организации или структурных подразделений в целях обеспечения санэпидблагополучия населения	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	D/01.8 D/02.8 D/03.8

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.08.12- Эпидемиология

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной программы ординатуры по специальности 32.08.12- Эпидемиология

Программные документы представлены в Приложениях 1, 2, 5.

4.1.1. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 1.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения разделов программы ординатуры (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах. Учебный план отражает структуру программы ординатуры, включает обязательную часть (базовую) и вариативную

часть, формируемую университетом. Календарный учебный график отражает распределение видов учебной деятельности по годам и семестрам обучения.

Учебный план и календарный учебный график соответствуют требованиям, изложенным в ФГОС ВО по программе ординатуры.

Программа ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную), и состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который содержит базовую часть и вариативную.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Структура программы ординатуры

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры, в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	42
	Базовая часть	36
	Вариативная часть	6
Блок 2	Практики	75
	Базовая часть	66
	Вариативная часть	9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы ординатуры		120

Дисциплины (модули) и практики, относятся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающихся. В рамках базовой части блока 1 программы ординатуры реализуются дисциплины (модули) Б1.Б.01 «Эпидемиология», Б1.Б.02 «Общественное здоровье и здравоохранение», Б1.Б.03 «Педагогика», Б1.Б.04 «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций», Б1.Б.05 «Микробиология», Б1.Б.06 «Паразитология», в суммарном объеме 1296 академических часов (36 з.е.).

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, образовательная организация определяет самостоятельно, в объеме, установленном данным ФГОС ВО. В вариативной части Блока 1 представлены дисциплины, обязательные для изучения всеми ординаторами.

В Блок 2 «Практики» входят производственные практики, содержание которых регламентировано рабочими программами практик.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Формы ГИА установлены ФГОС ВО. ГИА завершается присвоением квалификации "Врач-эпидемиолог".

4.1.2. Матрица компетенций

Матрица компетенций устанавливает ответственность дисциплин и практик учебного плана программы ординатуры по специальности 32.08.12- Эпидемиология за формирование универсальных и профессиональных компетенций и отражает цели и задачи каждой дисциплины и практики по формированию компетенций выпускника ординатуры.

Матрица компетенций представлена в Приложении 2.

4.1.3. Государственная итоговая аттестация ординаторов-выпускников программы ординатуры по специальности 32.08.12- Эпидемиология

Цель ГИА: определить у выпускника уровень профессиональных теоретических и практических знаний, умений, навыков, уровень сформированных универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Процедура проведения ГИА (виды, этапы, методики и средства аттестационных

мероприятий) определяется Положением о проведении Государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, завершающих освоение программ ординатуры; содержание и этапы проведения ГИА определяются Программой ГИА. Программа ГИА ориентирует выпускника в процессе подготовки на ключевые вопросы, по которым разрабатываются оценочные средства ГИА и проводится аттестация. Основные требования к ГИА в области обеспечения гарантий качества подготовки выпускника устанавливает ФГОС ВО. Программа ГИА разработана на компетентностной основе, включает оценку уровня знаний, навыков, владений – как составляющих универсальных и профессиональных компетенций, предусматривает 3 этапа аттестации:

I этап - оценка навыков и умений;

II этап – тестовый контроль (включающий вопросы всех дисциплин учебного плана);

III этап – устное собеседование.

На каждом этапе используются оценочные средства.

Оценка навыков и умений проводится в соответствии с программой практики в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области» и территориальных отделах федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека.

Тестовый контроль предусматривает ответы на 100 вопросов из разных дисциплин программы. Состав тестовых вопросов подлежит ежегодному обновлению в соответствии с современными тенденциями в практическом здравоохранении. Результат оценивается как «зачтено» (ординатором дано не менее 70% правильных ответов) или «не зачтено».

Собеседование проходит по билетам. Результат оценивается по 5-балльной системе. По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности "Эпидемиология". В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение "Присвоить звание (квалификацию) специалиста "Врач-эпидемиолог" или "Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста "Врач-эпидемиолог". Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

Программа ГИА представлена в приложении 5.

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы

Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной программы ординатуры по специальности 32.08.12- Эпидемиология представлены в Приложениях 3, 4.

4.2.1. Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС

Учебным планом программы ординатуры по специальности 32.08.12- Эпидемиология предусмотрены все дисциплины как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору ординатора, в соответствии со структурой программы ординатуры согласно ФГОС ВО.

Решением Методической комиссии специальностей ординатуры и Ученого Совета университета в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) включены следующие дисциплины:

- обязательные:

Б1.В.01 – Эпидемиология неинфекционных заболеваний

- дисциплины по выбору:

Б1.В.ДВ.01.01.- Гигиена

Б1.В.ДВ.01.02 - Эпидемиология и профилактика туберкулеза

Б1.В.ДВ.01.03 – Доказательная медицина (адаптационная дисциплина)

Рабочие программы дисциплин включают компетентностно-ориентированные цели и задачи, содержание, трудоемкость разделов, виды занятий и виды учебной деятельности, формы текущей и промежуточной аттестации, фонды оценочных средств (ФОС). По каждой дисциплине разработаны рабочие программы, представленные в Приложении 3. Все дисциплины обеспечены учебно-методическими комплексами. Рабочие программы дисциплин размещены на официальном сайте Университета (usma.ru) и учебном портале TANDEM (educa.usma.ru).

4.2.2. Рабочие программы практик с приложением ФОС

В соответствии с ФГОС ВО Блок 2 «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Практики проводятся в соответствии с Положением «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1383 от 27.11.2015 г. и локальными нормативными актами Университета.

Программы практик представлены в Приложении 4.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.08.12 Эпидемиология

5.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология

5.1.1. ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

5.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификации работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.1.3. Требования к реализации программы ординатуры, в том числе практической подготовки ординаторов, осуществляющейся на клинических базах Университета обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

5.1.4. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и профессиональным

стандартам (при наличии).

5.2. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология

Информационное сопровождение учебного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология организовано в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

5.2.1. Обеспечение учебной и учебно-методической литературой

Фонд учебной и учебно-методической литературы в библиотеке Университета насчитывает более 183 000 печатных изданий, в том числе печатных учебно-методических изданий 16 761 экземпляров. Также фонд включает 996 наименований электронных учебных изданий в ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>).

Современные печатные и электронные учебники и учебные пособия, изданные за последние 5 лет составляют 45% от всего фонда и 70% учебников, изданных за последние 10 лет. В значительном большинстве представлены учебные издания, рекомендованные Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России (УМО), в том числе разработанных и изданных преподавателями Университета. Постоянное обновление источников учебной информации происходит, в том числе, за счет результативной методической работы научно-педагогических работников Университета.

Конкретные перечни учебной и учебно-методической литературы приводятся в рабочих программах дисциплин.

5.2.2. Обеспечение официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

Библиотека Университета осуществляет подписку на официальные, периодические издания, необходимые для более углубленного изучения дисциплин, входящих в программу ординатуры. Сформирован регулярно обновляющийся фонд справочно-библиографических изданий и научной литературы – научные издания 2279 экз. / 425 наименований, справочники 296 экз. / 38 наименований, энциклопедий 14 экз. / 7 наименований, словарей 229 экз. / 15 наименований.

5.2.3. Наличие электронных источников информации

Электронные источники информации, электронные образовательные ресурсы размещаются на официальном сайте Университета (usma.ru) и учебном портале TANDEM (educa.usma.ru), в частности информация об образовательной программе, учебном плане и календарном учебном графике, методические и иные документы, обеспечивающие учебный процесс, фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры. Помимо этого, на учебном портале TANDEM (educa.usma.ru) представлены рабочие программы дисциплин, программы практик, программа ГИА, фонды оценочных средств; посредством использования учебных порталов educa.usma.ru и do.teleclinica.ru реализованы возможности применения дистанционных образовательных технологий и формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы (ЭОР) представлены также в электронной библиотеке Университета.

5.2.4. Доступ к электронным базам данных

Информационно-техническое обеспечение программы ординатуры позволяет обучающимся в течение всего периода обучения индивидуальный неограниченный доступ к электронной библиотеке Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

Обучающиеся и преподаватели обеспечены неограниченным доступом к электронным ресурсам с любого компьютера в круглосуточном режиме посредством:

- коллективных доступов к ЭБС из двух залов электронной информации Научной медицинской библиотеки имени профессора В.Н. Климова;

- электронных карт индивидуального доступа;
- корпоративного доступа через компьютеры, подключенные к локальной сети Университете, к полнотекстовым базам данных Medline, реферативным ЭБД Scopus и Web of Science;

- электронных каталогов библиотеки Университета: полнотекстовой ЭБС учебной и учебно-методической медицинской литературы «Консультант студента»;

- электронного каталога Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова.

Учебный портал educa.usma.ru содержат большой объем оперативной учебной, методической информации, позволяют поддерживать учебный процесс дистанционными образовательными технологиями, обеспечивают интерактивное взаимодействие преподавателей и ординаторов в учебное и внеучебное время.

Конкретные перечни учебников, учебных, учебно-методических пособий, в том числе электронных, базы данных и мест доступа к ним содержатся в каждой рабочей программе дисциплин, практик.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по программе ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология.

Учебный процесс по программе ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология реализуется в специально оборудованных помещениях для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудиториях, оборудованных мультимедийными и иными средствами обучения, обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и подключены к сети "Интернет" с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. В учебном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии: учебные порталы educa.usma.ru и do.teleclinica.ru, поддерживающие электронное сопровождение учебного процесса, использование электронных учебников, учебных пособий, справочной литературы и других ЭОР. Кроме того, подготовка ординаторов проводится в органах системы Роспотребнадзора: ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области» и территориальных отделах федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека.

Материально-техническое обеспечение программы ординатуры по специальности 32.08.12- Эпидемиология

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	<p>Аудитория №4 (2 этаж): оснащена специализированной мебелью: стол учебный – 13 шт., стул ученический – 26 шт., доска школьная – 1 шт., шкаф для общего пользования – 1 шт.; имеется доступ к Wi-Fi.</p> <p>Аудитория №410: оснащена специализированной мебелью: стол 1200x600x730 1-тумбовый – 1 шт., стул ИЗО – 1 шт., парта ученическая №6 – 13 шт., стул ученический №6 – 26 шт.,</p>

шкаф 1.3.4 комби. со стекл. 80*40*190 – 1 шт.,
стол - стойка комп. – 1 шт.,
доска ученическая – 1 шт.;
оборудованием:
проектор NEC – 1 шт.,
экран Digis Electra MW DSEM-4307 – 1 шт.,
коммутационный шкаф ЦМО – 1 шт.,
громкоговоритель со встроенным усилителем Microlab Solo-4C – 1 шт.,
компьютер в комплекте – 1 шт.,
принтер HP Laser Jet1000 series – 1 шт.,
источник вторичного электропитания PowerCom WOW-700U – 1 шт.,
конвектор (обогреватель) Engy-2000 – 1 шт.;
имеется доступ к Wi-Fi.

Аудитория №411:
оснащена специализированной мебелью:
стол 1200x600x730 1-тумбовый – 1 шт.,
стул ИЗО – 1 шт.,
парта ученическая №6 – 13 шт.,
стул ученический №6 – 26 шт.,
доска ученическая – 1 шт.;
оборудованием:
проектор NEC – 1 шт.,
экран Digis Electra MW DSEM-4307 – 1 шт.,
коммутационный шкаф ЦМО – 1 шт.,
громкоговоритель со встроенным усилителем Microlab Solo-4C – 1 шт.,
источник вторичного электропитания PowerCom WOW-700U – 1 шт.,
конвектор (обогреватель) Engy-1500 – 1 шт.;
имеется доступ к Wi-Fi.

Аудитория №414 (компьютерный класс):
оснащена специализированной мебелью:
стол компьютерный – 4 шт.,
стол компьютерный 1.2.1. – 8 шт.,
подставка под системный блок 1.10.1. – 9 шт.,
стул "Кадет" – 14 шт.,
шкаф ШПВО – 3 шт.;
оборудованием:
автоматизированное рабочее место моноблок IRU T2107B FHD P-G3220.4 Gb.500GB.DVD – 13 шт.,
коммутационный шкаф AESP RECW-065L – 1 шт.,
источник бесперебойного питания SNR-UPS-LID-1000-MC – 1 шт.,
сетевой коммутатор – 1 шт.;
имеется доступ к Wi-Fi.

Аудитория №415:
оснащена специализированной мебелью:
стол офисный 139*68*75 – 1 шт.,
стул ИЗО – 1 шт.,
стол парта – 8 шт.,
стул ученический – 16 шт.,
стол - стойка комп. – 1 шт.,
доска – 1 шт.;
оборудованием:

	<p>проектор NEC – 1 шт., зэкран Projecta Cinema Electrol – 1 шт., колонки Audac LX503MKII/B – 1 шт., шкаф коммутационный AESP RECW-065L – 1 шт., микшер Behringer Xenyx Q802 – 1 шт., источник бесперебойного питания SNR-UPS-LID-600-МС – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., конвектор (обогреватель) Engy-1500 – 1 шт.; имеется доступ к Wi-Fi.</p> <p>Аудитория №416: оснащена специализированной мебелью: стол офисный С-14р – 1 шт., стул ИЗО – 1 шт., стол учебный – 6 шт., стул ученический – 12 шт., стол журнальный – 1 шт., гардероб – 1 шт., стол - стойка комп. – 1 шт., доска – 1 шт.; шкаф 5 д/док.дв. ниша дв. 40*40*190 – 1 шт., шкаф ШДКМ-2 – 2 шт., кресло «Саманта» 1 шт.; оборудованием: телевизор LG29 1 шт., холодильник "Снайге" – 1 шт.; имеется доступ к Wi-Fi.</p> <p>- учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, информационные стенды, телевизоры; CD/DVD – диски (учебные фильмы, электронные пособия).</p>
<p>Кафедра гигиены и экологии</p>	<p>Аудитория 222 Компьютерный класс, оснащённый 13 моноблоками Lenovo с доступом в Интернет; обеспечен учебной мебелью и телевизорами LED46 Toshiba.</p> <p>Аудитория 223 обеспечена учебной мебелью и телевизорами LED46 Toshiba. Использование мобильного оборудования: Измеритель микроклимата ТКА-ПКМ-60. Дистанционный измеритель температуры (пирометр) УФ-радиометр ТКА-ПКМ Актинометр АК-1 Люксметр –пульсометр Люксметр-яркомер Комплект приборов Циклон – 05М-(А) (ИЭП-05; ИМП-05; ИЭСП-01-Б; БПИ-3) для измерения переменного электрического поля в полосе частот 5 Гц-400 кГц, переменного магнитного поля в полосе частот 5 Гц-400 кГц, величины электростатического потенциала экрана Прецизионный шумомер, анализатор спектра звука, вибрации, инфразвука и ультразвука “Октава-110А-МАКСИМА-3 Аспиратор ПУ-4Э с питанием от встроенного аккумулятора и сети</p>

<p>Аспиратор ПУ-1Б Аспиратор малорасходный для отбора проб воздуха «БРИЗ» с зарядным устройством Дозиметр-радиометр ДКС-96М Радиометр аэрозолей “РАА-10” Пульсотахограф Шагомеры Спирометр портативный Динамометр кистевой (ДК-90, ДК-50, ДК-25) Калипер (измеритель толщины кожной складки) Тонометр с детской манжеткой.</p> <p>Аудитория 224 Обеспечена учебной мебелью и телевизорами LED46 Toshiba. Используется мобильное оборудование: Измеритель микроклимата ТКА-ПКМ-60. Дистанционный измеритель температуры (пирометр) УФ-радиометр ТКА-ПКМ Актинометр АК-1 Люксметр –пульсометр Люксметр-яркомер Комплект приборов Циклон – 05М-(А) (ИЭП-05; ИМП-05; ИЭСП-01-Б; БПИ-3) для измерение переменного электрического поля в полосе частот 5 Гц-400 кГц, переменного магнитного поля в полосе частот 5 ГЦ-400 кГц, величины электростатического потенциала экрана Прецизионный шумомер, анализатор спектра звука, вибрации, инфразвука и ультразвука “Октава-110А-МАКСИМА-3 Аспиратор ПУ-4Э с питанием от встроенного аккумулятора и сети Аспиратор ПУ-1Б Аспиратор малорасходный для отбора проб воздуха «БРИЗ» с зарядным устройством Дозиметр-радиометр ДКС-96М Радиометр аэрозолей “РАА-10” Пульсотахограф Шагомеры Спирометр портативный Динамометр кистевой (ДК-90, ДК-50, ДК-25) Калипер (измеритель толщины кожной складки) Тонометр с детской манжеткой.</p> <p>Аудитория 230 Обеспечена учебной мебелью и телевизорами LED46 Toshiba. Используется мобильное оборудование: Измеритель микроклимата ТКА-ПКМ-60. Дистанционный измеритель температуры (пирометр) УФ-радиометр ТКА-ПКМ Актинометр АК-1 Люксметр –пульсометр Люксметр-яркомер Комплект приборов Циклон – 05М-(А) (ИЭП-05; ИМП-05; ИЭСП-01-Б; БПИ-3) для измерение переменного электрического поля в полосе частот 5 Гц-400 кГц, переменного магнитного поля в полосе частот 5 ГЦ-400 кГц, величины электростатического потенциала экрана</p>

	<p>Прецизионный шумомер, анализатор спектра звука, вибрации, инфразвука и ультразвука “Октава-110А-МАКСИМА-3 Аспиратор ПУ-4Э с питанием от встроенного аккумулятора и сети Аспиратор ПУ-1Б Аспиратор малорасходный для отбора проб воздуха «БРИЗ» с зарядным устройством Дозиметр-радиометр ДКС-96М Радиометр аэрозолей “РАА-10” Пульсотахограф Шагомеры Спирометр портативный Динамометр кистевой (ДК-90, ДК-50, ДК-25) Калипер (измеритель толщины кожной складки) Тонометр с детской манжеткой</p>
Кафедра микробиологии, вирусологии и иммунологии	<p>Учебная комната №1 оснащена: Стол учебный (10 шт.) Стул ученический (20 шт.) Ноутбук (1 шт.) ММ-проектор NEC V300X. (1 шт.) Микроскопы БИОЛАМ и ЛОМО с иммерсионными объективами (8 шт.) Лаборатория №1 оснащена: Стерилизатор воздушный ГП-80 (1 шт.); Суховоздушный термостат ТС-1/20 (1 шт.) Холодильник (1 шт.) Лаборатория №2 оснащена: Суховоздушный термостат ТС-1/80 (1 шт.) Холодильник (2 шт.) Автоклавная оснащена: Паровой стерилизатор ГК-100-3М (1шт.)</p>
Кафедра клинической лабораторной диагностики и бактериологии	<p>Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды, видеофильмы. Клинические демонстрации. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе и т.д. Демонстрационные модели; Тематические таблицы; Оснащение лаборатории: - набор лабораторной мебели, - демонстрационная видеосистема (микроскоп-фотокамера-компьютер), - фотометр типа РОКИ или аналогичный (2 шт) - коагулометр, Микроскоп бинокулярный – 6 шт Наборы расходных материалов для прикроватной диагностики (экспресс-тесты, глюкометры и т.п.). Вспомогательное лабораторное оборудование (предметные стекла, центрифуги, дозаторы) Манекены для отработки практических навыков взятия крови и забора биологического материала у пациентов.</p>
Кафедра общественного здоровья и	<p>Учебные аудитории, оснащённые мультимедийными комплексами: моноблок или ноутбук, мультимедийный проектор, экран, акустическая система.</p>

здравоохранения	Компьютерный класс с доступом в Интернет. Мультимедийные презентации. Учебно-методические видеофильмы. Информационные стенды. Набор законодательных и нормативных правовых документов. Методические пособия для ординаторов и преподавателей. Компьютерные программы для контроля знаний ординаторов. Программа отработки практических навыков при работе в информационных ресурсах с медицинской документацией, навыков по анализу показателей здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения, принятия организационно-управленческих решений и обеспечения качества и безопасности медицинской помощи «ПроМед»
Кафедра Клинической психологии и педагогики	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения: - компьютерный класс: компьютерные обучающие программы. - презентации, видеофильмы. Тестовые задачи и вопросы. Набор методических рекомендаций, пособий.
Аккредитационно-симуляционный центр	Манекен взрослого человека для обучения навыкам сердеч.-легоч.реанимации CPR4201 Манекен-тренажер Поперхнувшийся Чарли /LaerdalMedical AS/ Тренажер дыхательных путей Airway Management Trainer (LAMT) Набор для имитации несчастного случая /3B Scientific/ Голова взрослого человека Комплект модулей травмы для манекена-тренажера CrashKelly Конечности верх. и ниж. тверд., имитирующие травмы /LaerdalMedical AS/ Укладка для оказания первой помощи пострадавшим в ДТП сотрудниками ГИБДД Аптечка первой помощи коллективная "Фэст" Иммобилизатор шейный "Стифнек" (регулируемый взрослый) Учебный комплект руки с венозной сетью (женская) Щит ВаХstrap для переноски пострадавших в к-те с ремнями для фиксации тела Устройство-шина складная УШС
Лаборатория по формированию и оценке коммуникативных навыков аккредитационно-симуляционного центра	Компьютеры стационарные и ноутбуки, в том числе компьютерный класс с доступом в Интернет (ул. Ключевская, 7, ауд. 203, 214). Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран, колонки), ПК, флип-чартные доски, ватман, маркеры. Аудио-видео-обеспечение (видеокамера, тренога, носитель видеофайлов 1 Тб, ауди-видео-система воспроизведения видеофайлов) Программное обеспечение удаленного воспроизведения видеофайлом в режиме реального времени и в режиме записи Аудитории, оснащенная посадочными местами, столами, учебной доской; тренинговая комната, оснащенная зеркалами и креслами и аудио-видео-комплексом. Принтер лазерный А4 HP LJ P1102 Pro (CE651A) – 1 шт.; Проектор NEC V260X DLP – 4 шт.; Экран проекционный PROGETA настенный (1 шт.).
Читальный зал ФГБОУ ВО УГМУ	Оснащен специализированной мебелью, ксерокс, принтер, проектор, проекционный экран, оборудование озвучивания, компьютерная техника в количестве 19 штук с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

	университета, столов 40, стульев 40, вместимость – 40 мест
Центры ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»	Рабочее место врача-эпидемиолога в кабинете: - отдела эпидемиологических экспертиз; - отдела эпидемиологического надзора; - отдела организации деятельности. Компьютер стационарный с доступом в Интернет Набор законодательных и нормативно-правовых документов, документация, регламентирующей деятельность медицинской организации
Территориальные отделы федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека по Свердловской области	Рабочее место специалиста эксперта. Компьютер стационарный с доступом в Интернет. Набор законодательных и нормативно-правовых документов, документация, регламентирующая деятельность гражданского служащего и виды служебной деятельности

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОСВО специальности ординатуры 32.08.12 Эпидемиология.

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе ординатуры по специальности 32.08.12- Эпидемиология

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора. Высокий научно-педагогический потенциал кадрового состава преподавательского корпуса Университета, реализующий программу ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология, позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов и обеспечивать дальнейшее развитие образовательной деятельности Университета в соответствии с современными требованиями потребителей образовательных услуг и работодателей.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10%.

К преподаванию привлечены ведущие специалисты органов и учреждений здравоохранения Свердловской области и службы Роспотребнадзора. (стаж не менее 3 лет).

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися программы ординатуры осуществляется в соответствии с положением «О системе оценки качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России».

Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися программы ординатуры включает внешнюю и внутреннюю оценки качества содержания программы ординатуры, условий реализации программы ординатуры, независимую оценку качества. Системой предусмотрено планирование целей в области качества, мониторинг показателей деятельности, анализ и принятие управленческих решений с учетом достигнутого уровня. Для оценки качества применяются измеряемые показатели и экспертная оценка, изучение мнения стейкхолдеров. Ежегодно в рамках независимой оценки качества проводится опрос работодателей, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

Задачи внутренней оценки качества подготовки выпускников специальности 32.08.12-Эпидемиология решаются путем:

1. Рассмотрения и одобрения подготовленных материалов программы ординатуры на кафедральных совещаниях.

2. Рецензирования документов согласно соответствующим Положениям, рекомендациям внутренних рецензентов.

3. Рассмотрения, согласования, одобрения материалов.

4. Изучения мнения обучающихся о качестве основной образовательной программы, ее отдельных документов: рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик и др.

5. Изучения мнения обучающихся по содержанию, качеству организации и ведения учебного процесса, его информационного, методического, ресурсного сопровождения.

6. Анализа данных ежегодного мониторинга деятельности кафедр по учебной, методической, воспитательной работе и обсуждении вопроса на Ученых советах факультетов и на Ученом совете университета.

Задачи внешней оценки качества подготовки выпускников специальности 32.08.12-Эпидемиология решаются путем:

1. Участия в конкурсах на лучшие образовательные программы.

2. Прохождения общественно-профессиональной аккредитации программы ординатуры.

3. Прохождения государственной аккредитации.

Задачи независимой оценки качества подготовки выпускников специальности 32.08.12-Эпидемиология решаются путем:

1. Представления разработанных профессорско-преподавательским составом университета учебных, методических пособий на рассмотрение возможности присвоения грифов федеральных органов власти.

2. Ежегодного изучения общественного мнения, мнения работодателей, выпускников и др. по таким вопросам, как:

- качество подготовки специалистов, выпускников Университета, успешности карьерного роста;

- качества содержания рабочих программ по дисциплинам и программы ординатуры в целом;

- данным трудоустройства выпускников;

- количеству заявок на выпускников и др.

Анализ мнения работодателей, выпускников и обучающихся Университета и других субъектов образовательного процесса проводится кафедрой, отделом системы менеджмента качества и другими подразделениями Университета.

Результаты ежегодно заслушиваются на Ученых советах факультетов и на Ученом совете Университета, Центральном методическом совете, где принимаются соответствующие управленческие решения.

Результаты изучения мнения потребителей доводятся до сведения обучающихся,

профессорско-преподавательского состава, общественности, публикуются в материалах научно-методических конференций, периодической печати, газете «Уральский медик», официальном сайте Университета.

Проводится самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности, стратегии, разработки корректирующих мероприятий.

Образовательная программа ежегодно пересматривается, обновляется и утверждается Ученым советом Университета.

Оценка качества профессиональной подготовки обучающихся опирается на два подхода к оцениванию:

- «гуманистический» подход, на основе изучения мнения субъектов образовательного процесса (обучающихся, работодателей), оценки их удовлетворенности качеством образования, характеризуется субъективной оценкой (экспертная оценка);

- «технологический» подход, исключает анализ мнения обучающегося, но акцентирует внимание на оценке формализованных показателей качества подготовки и достижении субъектами образовательного процесса критериальных значений. Для оценки результатов обучения как составной части действующей в Университете системы оценки качества подготовки обучающихся используется ФОС для промежуточной и итоговой аттестации.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижениям поэтапным требованиям соответствующей программы ординатуры Университет создает фонды оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Разработка, оформление, использование, хранение ФОС обеспечивается согласно Положению о формировании фонда оценочных средств.

Оценочные средства представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин и программ практик (Приложения 3, 4)

6.2. Фонд оценочных средств для проведения ГИА по программе ординатуры

Оценочные средства представлены в Программе ГИА (Приложение 5).

6.3. Прочие документы, необходимые для нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры

В пакет документов программы ординатуры также входят рецензии и отзывы работодателей и представителей академического сообщества, результаты внутренней и внешней оценки образовательной программы.

7. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Учебный план и календарный учебный график
2. Матрица компетенций
3. Рабочие программы дисциплин (с приложением ФОС)
4. Программы практик (с приложением ФОС)
5. Программа ГИА (с приложением ФОС)