

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич  
Должность: федеральное государственное  
Дата подписания: 19.03.2026 17:07:11  
«Федеральный государственный  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

### Приложение 3.9

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

Кафедра психиатрии, психотерапии и наркологии

Кафедра фармакологии и клинической фармакологии



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.01.03 ДОКАЗАТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА (АДАПТАЦИОННАЯ ДИСЦИПЛИНА)**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: 31.08.22 Психотерапия

Направленность (профиль): оказание специализированной медицинской помощи по профилю психотерапия

Квалификация: *Врач-психотерапевт*

РПД «Доказательная медицина» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности **31.08.22 Психотерапия**, утвержденного приказом Минобрнауки России № 982 от 16.10.2023

Рабочая программа дисциплины составлена:

| №  | ФИО                             | Должность                                                                                                                             | Ученое звание | Ученая степень          |
|----|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|
| 1. | Изможерова Надежда Владимировна | Заведующий кафедрой фармакологии и клинической фармакологии, главный внештатный клинический фармаколог Минздрава Свердловской области | Доцент        | Доктор медицинских наук |
| 2. | Богданов Сергей Иванович        | Доцент кафедры психиатрии, психотерапии и наркологии                                                                                  | Доцент        | Доктор медицинских наук |

Рабочая программа дисциплины одобрена представителями профессионального и академического сообщества.

Рецензент:

Главный внештатный специалист аллерголог-иммунолог Министерства здравоохранения Свердловской области и Министерства здравоохранения РФ в Уральском федеральном округе, профессор кафедры факультетской терапии, эндокринологии, аллергологии и иммунологии, д.м.н., доцент Бельтюков Е.К. (рецензия прилагается)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена

- на заседании кафедры психиатрии, психотерапии и наркологии (протокол № 8 от 17.03.2025 г)
- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол № 5 от 07.05.2025 г.)

**1. Цель изучения дисциплины** – дать обучающимся углубленные знания по доказательной медицине, выработать умения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

**Основными задачами** обучения являются:

- формирование знаний и умений в области поиска достоверной медицинской информации в Интернете и электронных ресурсах;
- усвоение компетенций и трудовых функций по выявлению причинно-следственных связей между состоянием здоровья и факторами среды обитания;
- формирование навыков экспертной оценки медицинских публикаций в соответствии с методическими рекомендациями, основанными на принципах доказательной медицины;
- укрепление потребности обращения к литературе и углубленному самостоятельному изучению предмета.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

«Доказательная медицина» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана подготовки ординаторов по специальности 31.08.22 Психотерапия и направлена на формирование фундаментальных и естественно научных знаний, необходимых для усвоения компетенций и трудовых функций.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**3.1. В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируются универсальные и профессиональные компетенции:**

Универсальные компетенции:

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника                                                                                                               | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление             | УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | УК-1.1 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними<br>УК-1.2 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации в области медицины и фармации в профессиональном контексте; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией<br>УК-1.3 Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов<br>УК-1.4 Умеет использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, фармации, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности |

Профессиональные компетенции:

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника                                                                                                | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Деятельность в сфере информационных технологий      | ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности | ОПК-1.1 Имеет представления о справочно-информационных системах и профессиональных базах данных, принципах работы современных информационных технологий, основах информационной безопасности в профессиональной деятельности<br>ОПК-1.2 Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочно-информационных систем и профессиональных баз данных, |

|                          |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                   | применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности<br>ОПК-1.3 Умеет обеспечивать защиту персональных данных и конфиденциальность в цифровой среде<br>ОПК-1.4 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Медицинская деятельность | ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.                                                       | ОПК-4.1 Проводит обследование пациента, применяя современные методологические подходы к установлению диагноза<br>ОПК-4.2. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты<br>ОПК-4.3 Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует их результаты. |
|                          | ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность. | ОПК-5.1 Разрабатывает план лечения пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи<br>ОПК-5.2 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи.<br>ОПК-5.3 Оценивает эффективность и безопасность назначенных терапевтических мероприятий.                                                                                                           |

### Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) профессиональных компетенций                                                                             | Код и наименование профессиональных компетенции выпускника                                                                                               | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Медицинская деятельность-<br>Оказание медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения | ПК-2 Способен и готов к назначению лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности | <b>Способен и готов:</b><br>ПК-2.1. к разработке плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения<br>ПК-2.2 к применению лекарственных препаратов с учетом клинической картины заболевания, с учетом возраста и пола пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения<br>ПК-2.3 к применению методов немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения<br>ПК-2.4 к определению объема и последовательности лечебных мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих<br>ПК-2.5 к оказанию психиатрической помощи в неотложной форме, при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи<br>ПК-2.6 к оказанию помощи при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | ПК-2.7 к оказанию скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациенту с психическими расстройствами и расстройствами поведения при работе в составе специализированной психиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи<br>ПК-2.8 к оценке эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения<br>ПК-2.9 к оценке эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения<br>ПК-2.10 к осуществлению взаимодействия с другими врачами специалистами |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3.2. В результате изучения дисциплины ординатор должен:

#### Знать:

1. понятие доказательной медицины, историю возникновения, предмет, объект, цели и задачи;
2. понятие клинической эпидемиологии, цель, задачи, основные принципы и положения;
3. основные статистические показатели, применяемые в медицине для описания результатов исследований;
4. классификацию и дизайн исследований;
5. пирамиду доказательности результатов различных типов исследований;
6. дизайн основных типов исследований;
7. основные принципы поиска и оценки доказательной информации, полученной в результате проведения исследований;
8. понятие систематического обзора принципы проведения метаанализа.

#### Уметь:

1. рассчитывать и интерпретировать основные статистические показатели, применяемые в для описания результатов исследований;
2. оценивать доказательность информации, полученной в результате проведения исследований;
3. пользоваться основными электронными базами данных для поиска информации на основе принципов доказательной медицины;
4. проводить метаанализ и оценивать его качество;

#### Владеть:

1. навыком применения принципов доказательной медицины в профессиональной деятельности;
2. навыками оценки доказательности информации, полученной в результате проведения исследований;
3. навыком выбора дизайна исследования под конкретные практические и исследовательские задачи;
4. навыком расчета и интерпретации основных статистических показателей, применяемых в исследованиях, включая построение уравнений многофакторной регрессии;
5. навыком проведения метаанализа данных и интерпретации его результатов.

### 4. Объём и вид учебной работы

| Виды учебной работы                   | трудоемкость / часы | Семестры<br>(указание часов по семестрам) |        |        |        |
|---------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------|--------|--------|--------|
|                                       |                     | 1 сем.                                    | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. |
| <i>Аудиторные занятия (всего)</i>     | 36                  |                                           |        |        | 36     |
| в том числе:                          |                     |                                           |        |        |        |
| лекции                                | -                   |                                           |        |        | -      |
| практические занятия                  | 36                  |                                           |        |        | 36     |
| <i>Самостоятельная работа (всего)</i> | 36                  |                                           |        |        | 36     |

|                                                                                                 |      |    |  |  |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|--|-------|
| в том числе:                                                                                    |      |    |  |  |       |
| Реферат                                                                                         |      |    |  |  |       |
| Другие виды самостоятельной работы (учебно-исследовательские и научно-исследовательские работы) | 36   |    |  |  | 36    |
| Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)                                                 |      |    |  |  | зачет |
| Общая трудоемкость дисциплины                                                                   | Часы | 72 |  |  | 72    |
|                                                                                                 | ЗЕТ  | 2  |  |  | 2     |

Практические занятия с ординаторами проводятся в виде семинаров / вебинаров.

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание раздела и дидактические единицы

| Раздел дисциплины (ДЕ) и код компетенции, для формирования которой ДЕ необходима                                                    | Основное содержание раздела, ДЕ (тема, основные закономерности, понятия, термины)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ДЕ-1. Доказательная медицина, как один из основных разделов медицины. Введение в клиническую эпидемиологию. (УК-1, ОПК-1,4,5, ПК-2) | Понятие о доказательной медицине, история возникновения, предмет, объект, цели и задачи. Понятие о клинической эпидемиологии, цель, задачи, основные принципы и положения. Интерпретация и условия применения основных статистических показателей, применяемых для описания результатов исследований (показатель инцидентности, превалентности, летальности, смертности, патологической пораженности, Хи-квадрат Пирсона, коэффициент корреляции Пирсона, коэффициент корреляции рангов Спирмена, критерий Стьюдента, критерий Манна-Уитни, критерий Фишера, отношение шансов, относительный риск, значение $p$ , значение $P$ , уравнение многофакторной регрессии). |
| ДЕ-2. Эпидемиологические исследования, как основная часть клинической эпидемиологии (УК-1, ОПК-1,4,5, ПК-2)                         | Классификация и дизайн исследований. Пирамида доказательности результатов различных типов исследований. Типичные ошибки организации исследования и интерпретации полученных результатов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ДЕ-3. Оценка качества медицинских публикаций с позиций доказательной медицины (УК-1, ОПК-1,4,5, ПК-2)                               | Основные принципы поиска и оценки доказательной информации, полученной в результате проведения исследований. Направления поиска доказательной информации в основных базах данных. Основные электронные базы данных по медицине.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ДЕ-4. Систематический обзор и метаанализ (УК-1, ОПК-1,4,5, ПК-2)                                                                    | Понятие систематического обзора и обзора литературы. Сравнительная характеристика обзоров литературы, систематических обзоров. Принципы деятельности Кокрановского сотрудничества Кокрановской библиотеки. Понятие метаанализа. Типы метаанализа. Алгоритм метаанализа. Способы представления результатов метаанализа. Интерпретация графического портрета результатов метаанализа. Применение различных программных продуктов для метаанализа                                                                                                                                                                                                                        |

(Revman, Stata, OpenMeta, SPSS, Jamovi). Алгоритм оценки качества метаанализа (PRISMA).

## 5.2. Контролируемые учебные элементы

| Дидактическая единица (ДЕ) |                                                                                                                               | Контролируемые ЗУН, направленные на формирование УК и ПК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                               | «Знать»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Уметь»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «Владеть»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ДЕ-1                       | Доказательная медицина, как один из основных разделов медицины. Введение в клиническую эпидемиологию. (УК-1, ОПК-1,4,5, ПК-2) | <p>Понятие о доказательной медицине, историю возникновения, предмет, объект, цели и задачи.</p> <p>Понятие о клинической эпидемиологии, цель, задачи, основные принципы и положения.</p> <p>Основные статистические показатели, применяемые в медицине для описания результатов исследований (показатель инцидентности, превалентности, летальности, смертности, патологической пораженности, Хи-квадрат Пирсона, коэффициент корреляции Пирсона, коэффициент корреляции рангов Спирмена, критерий Стьюдента, критерий Манна-Уитни, критерий Фишера, отношение шансов, относительный риск, значение <math>p</math>, значение <math>P</math>, уравнение многофакторной</p> | <p>Оценивать возможность применения конкретных показателей для оценки полученных результатов.</p> <p>Рассчитывать и интерпретировать основные статистические показатели, применяемые для описания результатов исследований (показатель инцидентности, превалентности, летальности, смертности, патологической пораженности, Хи-квадрат Пирсона, коэффициент корреляции Пирсона, коэффициент корреляции рангов Спирмена, критерий Стьюдента, критерий Манна-Уитни, критерий Фишера, отношение шансов, относительный риск, значение <math>p</math>, значение <math>P</math>, уравнение многофакторной регрессии).</p> | <p>Навыком применения принципов доказательной медицины. Владеть способностью мыслить абстрактно.</p> <p>Навыком применения в профессиональной деятельности основных статистических показателей используемых для описания результатов исследований (показатель инцидентности, превалентности, летальности, смертности, патологической пораженности, Хи-квадрат Пирсона, коэффициент корреляции Пирсона, коэффициент корреляции рангов Спирмена, критерий Стьюдента, критерий Манна-Уитни, критерий Фишера, отношение шансов, относительный риск, значение <math>p</math>, значение <math>P</math>, уравнение</p> |

|      |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                       | регрессии).                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                           | многофакторной регрессии).                                                                                                                                                                                     |
| ДЕ-2 | Эпидемиологические исследования, как основная часть клинической эпидемиологии (УК-1, ОПК-1,4,5, ПК-2) | <p>Классификацию и дизайн исследований.</p> <p>Пирамиду доказательности результатов различных типов исследований.</p> <p>Дизайн основных типов исследований.</p> <p>Типичные ошибки организации исследования и интерпретации полученных результатов.</p> | Проводить оценку степени статистической значимости полученных в ходе исследования результатов с точки зрения клинической эпидемиологии (принципов доказательной медицины) | <p>Навыком выбора дизайна исследования под конкретные практические и исследовательские задачи.</p> <p>Навыком оценки результатов исследований с позиций клинической эпидемиологии и доказательной медицины</p> |
| ДЕ-3 | Оценка качества медицинских публикаций с позиций доказательной медицины (УК-1, ОПК-1,4,5, ПК-2)       | <p>Основные принципы поиска и оценки доказательной информации, полученной в результате проведения исследований.</p> <p>Основные электронные базы данных по медицине.</p>                                                                                 | <p>Оценивать доказательность информации, полученной в результате проведения исследований.</p> <p>Пользоваться основными электронными базами данных</p>                    | <p>Навыками оценки доказательности информации, полученной в результате проведения исследований.</p> <p>Навыком использования основных электронных баз данных</p>                                               |
| ДЕ-4 | Систематический обзор и метаанализ (УК-1, ОПК-1,4,5, ПК-2)                                            | <p>Понятие систематического обзора и обзора литературы.</p> <p>Сравнительную характеристику обзоров литературы, систематических обзоров.</p> <p>Принципы деятельности Кокрановского сотрудничества Кокрановской библиотеки.</p>                          | <p>Проводить метаанализ данных.</p> <p>Интерпретировать результаты метаанализа</p> <p>Оценивать качество метаанализа.</p>                                                 | <p>Навыком проведения метаанализа данных</p> <p>Навыком интерпретации результатов метаанализа</p> <p>Навыком оценки качества метаанализа.</p>                                                                  |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>Понятие метаанализа. Типы метаанализа. Алгоритм метаанализа. Способы представления результатов метаанализа. Интерпретация графического портрета результатов метаанализа.</p> <p>Программные продукты для метаанализа (Revman, Stata, OpenMeta, SPSS, Jamovi).</p> <p>Алгоритм оценки качества метаанализа (PRISMA).</p> |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### 5.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

| Тема (основной раздел дисциплины)                                                                     | № дидактической единицы | Часы по видам занятий |                      |                        | Всего: |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------|------------------------|--------|
|                                                                                                       |                         | Лекции                | Практические занятия | Самостоятельная работа |        |
| Доказательная медицина, как один из основных разделов медицины. Введение в клиническую эпидемиологию. | ДЕ 1                    | -                     | 6                    | 2                      | 8      |
| Эпидемиологические исследования, как основная часть клинической эпидемиологии                         | ДЕ 2                    | -                     | 10                   | 10                     | 20     |
| Оценка качества медицинских публикаций с позиций доказательной медицины                               | ДЕ 3                    | -                     | 8                    | 10                     | 18     |
| Систематический обзор и метаанализ                                                                    | ДЕ 4                    | -                     | 12                   | 14                     | 26     |
| ИТОГО:                                                                                                |                         |                       | 36                   | 36                     | 72     |

## **6. Примерная тематика**

### **6.1. Учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ**

1. Метаанализ данных.
2. Прогнозирование показателей с использованием многофакторной регрессии.

## **7. Ресурсное обеспечение**

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры физической и реабилитационной медицины, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности **31.08.22 Психотерапия**. При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

### **7.1. Образовательные технологии**

Обучение ординаторов проводится по типу практических семинаров с разбором вопросов, изложенных в дидактических единицах (ДЕ). Обучающиеся готовят сообщения по темам ДЕ. В период обучения ординатор выполняет учебно-исследовательскую (научно-исследовательскую) работу по одной из предложенных тем. При реализации образовательных технологий на долю занятий, проводимых в интерактивной форме, приходится до 30%.

Осваиваемые в период обучения компетенции (умения) соотнесены к трудовым функциям профессионального стандарта.

Помимо этого, используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале Университета. Веб-контент доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья, прежде всего, с нарушениями опорно-двигательной системы. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента»).

В образовательном процессе используются методы и технологии, направленные на социокультурную реабилитацию лиц с ОВЗ: установление полноценных межличностных отношений с преподавателем и другими студентами, создание комфортного психологического климата в студенческой группе.

Все обучающиеся обеспечиваются комплектом печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Практические занятия проводятся в интерактивной форме в формате вебинаров, с использованием мультимедийных презентаций, а также ресурсов сети Интернет. Это предполагает взаимодействие участников дистанционного обучения: выступление с докладами и защиту выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы. Т.о. обеспечивается возможность коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, а также сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

При необходимости, обусловленной особенностями здоровья ординатора, ему предоставляется дополнительное время или специальные возможности для подготовки ответа на зачете.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создан фонд оценочных средств, адаптированный для инвалидов и

лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющий оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

При составлении индивидуального графика обучения предусмотрены варианты проведения занятий как в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), так и на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. При необходимости возможна разработка индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Возможно обучение в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Однако срок освоения дисциплины при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен не более, чем на год.

Обеспечение сочетания online и offline технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий, определяет возможности индивидуального подхода к обучению каждого конкретного ординатора.

## 7.2. Материально-техническое оснащение

| №  | Наименование подразделения                      | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Кафедра Фармакологии и клинической фармакологии | учебные классы, оборудованные современными презентационными комплексами и звукоусиливающей аппаратурой – 5 единиц;<br>учебные задания к практическим занятиям;<br>задачи;<br>компьютеры с тестовыми заданиями и программным обеспечением) с выходом в сеть «Интернет» – 20 единиц;<br>ноутбуки – 6 единиц;<br>принтеры – 6 единиц;<br>МФУ – 1 единица;<br>демо версии специализированных программных продуктов: Revman, Stata, OpenMeta, Jamovi |

## 7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

### 7.3.1. Системное программное обеспечение

#### 7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;

- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;

- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

#### 7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

#### 7.3.2. Прикладное программное обеспечение

##### 7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

##### 7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;

- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференции PART\_CUSTOM\_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО «Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;

- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescore», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

### 8.1. Основная литература

#### 8.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Бражников А.Ю., Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Под ред. В.И. Покровского. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-1778-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417782.html>

2. Кобалава Ж.Д., Основы внутренней медицины / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под. ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с. - ISBN 978-5-9704-2772-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427729.html>

3. Крупицкий Е.М., ПАРАДИГМА ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ: ПРИНЦИПЫ ПРОВЕДЕНИЯ КЛИНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В НАРКОЛОГИИ / Е.М. Крупицкий

- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].

- URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/970408872V0063.html>

4. Малявин А.Г., Реабилитация при заболеваниях органов дыхания / Малявин А.Г., Епифанов В.А., Глазкова И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1612-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416129.html>

5. Петров В.И., Медицина, основанная на доказательствах : учебное пособие / Петров В.И., Недогода С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2321-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423219.html>

6. Покровский В.И., Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство / Под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-1365-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413654.html>

#### **8.1.2. Электронные базы данных**

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №МВ0077/С2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.

Срок действия до 31.12.2025 года.

Комплексная интегрированная платформа Jaupedigital

Ссылка на ресурс: <https://jaupedigital.com/>

ООО «Букап»

Договор № 32514603659 от 07.04.2025

Срок действия до 08.04.2026 года.

Электронно-библиотечная система «Лань»

Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

Образовательная платформа «Юрайт»

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ»

Ссылка на ресурс: <https://www.ros-edu.ru/>

ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»

Лицензионный договор №11 860/24РКИ от 26.11.2024

Срок действия: с 09.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024.

Срок действия до: 31.12.2025 г.

Централизованная подписка

Электронные ресурсы Springer Nature:

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Springer Journals Archive, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Adis Journals, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- база данных eBook Collections (i.e. 2020 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- база данных eBook Collections (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- база данных eBook Collections (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- база данных eBook Collections (i.e. 2023 eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

- база данных Adis Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

Электронная версия журнала «Квантовая электроника»

Ссылка на ресурс: <https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.



Срок действия: бессрочный.

База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

## **8.2. Дополнительная литература**

### **8.2.1. Учебники**

1. Гринхальх, Триша. Основы доказательной медицины [Текст] / Т. Гринхальх ; пер. с англ., под ред. И. Н. Денисова, К. И. Сайткулова, В. П. Леонова . - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с.(Библиотека УГМУ). Экземпляры: 5

2. Медицина, основанная на доказательствах [Текст] : пер. с англ. Под ред. В.В. Власова, К.И. Сайткулова / Ш. Е. Страус, В. С. Ричардсон [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 320 с. 20 .(Библиотека УГМУ). Экземпляры: 20Моисеев, В. С. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией [Текст] : руководство для врачей / В.С. Моисеев, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев ;Под ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 830 с. : ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: 12

3. Епифанов, А. Г. К вопросу о хронических заболеваниях вен, хронической венозной недостаточности нижних конечностей, классификации сеар и принципах доказательной медицины (или почему Российские клинические рекомендации по диагностике и лечению ХЗВ не могут применяться в практическом здравоохранении) [Текст] / А. Г. Епифанов, Е. А. Епифанова. - Рязань : [б. и.], 2010. - 31 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: 1

4. Планы ведения больных. Стоматология: диагностика, лечение, предупреждение осложнений [Текст] / под ред.: О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2012. - 240 с. - (Доказательная медицина). (Библиотека УГМУ). Экземпляры: 3

### **8.2.2. Учебные пособия**

4. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины [Текст] : учебное пособие / под ред.: В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., исправленное и дополненное. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 494[2] с. : ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: 1

5. Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах [Текст] : учебное пособие / В. И. Петров, С. В. Недогода. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 144 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: 2

## **9. Аттестация по дисциплине:**

Аттестация проводится в форме зачета по результатам тестирования в компьютерном классе кафедры (20 тестовых заданий). Оценка знаний изложена в ФОСе.

Текущая и промежуточная аттестация ординатора по дисциплине проводится с учетом особенностей нозологий лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

**10. Фонд оценочных средств по дисциплине** для проведения аттестации представлен в Приложении к РПД.

## **11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД**

| Дата | № протокола заседания кафедры | Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений |
|------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|      |                               |                                                                            |

## **12. Оформление, размещение, хранение РПД**

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале Университета на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

**13. Полный состав УМК дисциплины включает:**

- ФГОС ВО специальности по специальности **31.08.22 Психотерапия**, утвержденного приказом Минобрнауки России № 982 от 16.10.2023
- Рабочая программа дисциплины (РПД) с рецензией, одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления.
- Тематический *календарный* план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на *текущий* учебный год (семестр);
- Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;
- Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.