

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.02.2026 14:28:28
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра факультетской педиатрии и пропедевтики детских болезней**

Проректор по образовательной деятельности

А.А. Ушаков
«03» июня 2025 г.



**Рабочая программа дисциплины
ПРОПЕДЕВТИКА ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ**

Специальность: 31.05.02 – Педиатрия
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач-педиатр

г. Екатеринбург
2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Пропедевтика детских болезней» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 965, и с учетом требований профессионального стандарта 02.008 «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.04.2017 г. №46397.

Программа составлена:

Левчук Лариса Васильевна, д.м.н., доцент, заведующий кафедрой факультетской педиатрии и пропедевтики детских болезней;

Соколова Наталья Сергеевна, к.м.н., доцент кафедры факультетской педиатрии и пропедевтики детских болезней;

Программа рецензирована:

Царькова Софья Анатольевна, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой поликлинической педиатрии.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры факультетской педиатрии и пропедевтики детских болезней «21» апреля 2025 г., протокол № 8.

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности 31.05.02 «Педиатрия» «20» мая 2025 г., протокол № 5.

1. Цель изучения дисциплины:

выработать умения по проведению обследования детей на основе знаний анатомо-физиологических особенностей детского организма; изучить основные симптомы и синдромы поражения органов и систем; сформировать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, необходимые для успешной реализации трудовых функций в области оказания медицинской помощи детям, требуемых профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый», в том числе, с применением цифровых технологий.

2. Задачи дисциплины

- сформировать у студентов знания анатомо-физиологических особенностей органов и систем у детей и подростков;
- обучить студентов практическим навыкам и методам проведения объективного обследования детей различного возраста;
- сформировать у студентов практические навыки по интерпретации лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования;
- сформировать у студентов необходимые знания и практические навыки для выявления патологических симптомов и составления симптомокомплексов (синдромов) поражения органов и систем.
- сформировать у студентов навыки использования в педиатрической практике цифровых технологий в рамках Федерального проекта «Единый цифровой контур здравоохранения»;
- сформировать у студентов навыки работы с учебной и научной литературой с использованием информационно-коммуникационных технологий в рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Пропедевтика детских болезней» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули), которые должны быть изучены для полноценной подготовки врача по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Для изучения дисциплины «Пропедевтика детских болезней» необходимо освоение учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля».

Дисциплина «Пропедевтика детских болезней» является предшествующей для изучения дисциплин: «Факультетская педиатрия», «Госпитальная педиатрия», Поликлиническая и неотложная педиатрия», «Детская хирургия», «Инфекционные болезни у детей».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Пропедевтика детских болезней» направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий согласно профессиональному стандарту «Врач-педиатр участковый»:

а) общепрофессиональных:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения общепрофессиональной компетенции, которые формирует дисциплина
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		ИОПК-1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ИОПК-1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) ИОПК-1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить		ИОПК-4.1 Знает: цель, задачи, принципы обследования пациента; предназначение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; особенности современного диагностического процесса, принципы диагностики, основанной на научных доказательствах; возможности и ограничения методов, используемые с целью установления диагноза

	обследования пациента с целью установления диагноза		ИОПК-4.2. Умеет: проводить обследование пациента с целью установления диагноза, используя подход, основанной на научных доказательствах; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи ИОПК-4.3. Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
--	---	--	--

в) профессиональных:

Тип задач профессиональной деятельности			
Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции, которые формирует дисциплина
Диагностика заболеваний у детей и подростков	ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза А/7 Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вывозе медицинского	Способен и готов: ИПК-1.1 устанавливать контакт с ребенком и родителями, получать информацию о наследственных и хронических заболеваниях и составлять генеалогическое дерево. ИПК-1.2 получать информацию о биологическом и социальном анамнезе родителей, об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного вскармливания, о проведении профилактических прививок и поствакцинальных осложнениях. ИПК-1.3 получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ

		работника	<p>ИПК-1.4 оценивать состояние и самочувствие ребенка, оценивать физическое и психомоторное развитие, проводить объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий.</p> <p>ИПК-1.5 оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи, экстренной, неотложной, паллиативной медицинской помощи детям и ставить предварительный диагноз.</p> <p>ИПК-1.6 интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам.</p>
Диагностика заболеваний у детей и подростков	<p>ПК-11</p> <p>Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий</p>	<p>А/04.7</p> <p>Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей</p>	<p>Способен и готов</p> <p>ИПК-11.1 организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров и определять группу здоровья детей с учетом возраста, состояния здоровья, диагноза в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.</p> <p>ИПК-11.2 организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.</p> <p>ИПК-11.4 устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания.</p> <p>ИПК-11.5 назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи, контролировать</p>

			соблюдение оздоровительных мероприятий ИПК-11.6 проводить диспансерное наблюдение, назначать лечебно-оздоровительные мероприятия у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи
Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности прикрепленного контингента. Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового.	ПК-15 Способность осуществлять анализ научной литературы, системных и статистических обзоров, проводить анализ данных с применением методов доказательной медицины и публично представлять полученные результаты исследования	A/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	Способен и готов: ИПК-15.1 осуществить обзор научной литературы отечественных и зарубежных баз данных; представить доклад, презентацию, публикацию, основанные на проведении анализа данных первичной медицинской документации (история болезни, история развития и др.) с использованием методов статистического анализа медицинских и биологических данных.

В результате изучения дисциплины «Пропедевтика детских болезней» студент должен:

Знать:

- этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением, детьми и подростками, их родителями и родственниками;
- анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей и подростков;
- методику исследования органов и систем у детей и подростков;
- интерпретацию лабораторных и инструментальных методов исследования;
- семиотику и синдромы поражения органов и систем у детей и подростков.
- возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных;

Уметь:

- устанавливать психологический и речевой контакт со здоровыми и больными детьми и их родителями;
- собрать и проанализировать жалобы пациента, анамнез заболевания и жизни больного ребенка и подростка;
- провести клиническое обследование (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) здорового и больного ребенка, сделать заключение по результатам;
- оценить результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;
- выявить симптомы и сформулировать симптомокомплексы (синдромы) поражения органов и систем;
- написать фрагмент академической истории болезни ребенка (подростка).
- применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;
- осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных;

Владеть:

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни больного ребенка и подростка;
- методикой клинического обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) здорового и больного ребенка различного возраста;
- интерпретацией лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования;
- выявлением патологических симптомов и составлением симптомокомплексов (синдромов) поражения органов и систем.

Изучение дисциплины «Пропедевтика детских болезней» направлено на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом 02.008 «Врач-педиатр участковый», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 46397 от 17.04.2017г.:

Трудовая функция А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза

Трудовые действия:

- получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком;
- сбор анамнеза жизни ребенка;
- получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте);
- получение информации о профилактических прививках;

- сбор анамнеза заболевания;
- оценивание состояния и самочувствия ребенка.

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость, часы		Семестры (указание часов по семестрам)	
			5	6
Аудиторные занятия (всего)	128		64	64
В том числе:				
Лекции	32		16	16
Практические занятия	96		48	48
Семинары				
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа (всего)	61		44	17
В том числе:				
Курсовая работа (курсовой проект)				
Реферат				
Другие виды самостоятельной работы (УИРС, учебная история болезни)				
Форма аттестации по дисциплине (экзамен)	27			27
Общая трудоемкость дисциплины	Часы 216	ЗЕТ 6		

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины (дидактическая единица и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима)	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
Дисциплинарный модуль № 1	
<i>ДЕ 1 – Периоды детского возраста. Особенности сбора анамнеза в педиатрии. Схема истории болезни.</i> ОПК-1; ПК-1	Значение анамнеза для постановки диагноза. Методика сбора анамнеза жизни и болезни ребенка. Особенности расспроса родителей и детей. Схема анамнеза заболевания и анамнеза жизни. Оценка анамнеза жизни для понимания особенностей развития ребенка и выделения факторов риска отклонений в состоянии здоровья ребенка.
<i>ДЕ 2 – Общий осмотр</i> ОПК-4; ПК-1	Критерии оценки тяжести состояния больного. Оценка осанки, типа телосложения, типа конституции. Понятие о стигмах дисморфогенеза.
<i>ДЕ 3 – Физическое развитие детей и подростков с</i>	Закономерности физического развития детей и подростков. Факторы, оказывающие влияние на

<p><i>применением цифровых инструментов и сквозных технологий.</i> ОПК-4; ПК-1; ПК-11</p>	<p>физическое развитие. Техника антропометрии. Методика оценки физического развития детей и подростков. Критерии оценки нервно-психического развития детей грудного и раннего возраста. Оценка физического развития детей и подростков с применением цифровых инструментов и сквозных технологий. Определение группы здоровья детей с учетом возраста, состояния здоровья, диагноза в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.</p>
<p><i>ДЕ 4 – Анатомо-физиологические особенности, методика исследования и семиотика поражения кожи, подкожного жирового слоя, периферических лимфатических узлов у детей и подростков</i> ОПК-4; ПК-1; ПК-15</p>	<p>Морфологические и функциональные особенности кожи у детей. Методика исследования кожи. Особенности развития и функционирования придатков кожи. Морфологические элементы поражения кожи. Особенности строения и функции жировой ткани, подкожного жирового слоя и лимфатических узлов у детей. Методика исследования подкожного жирового слоя, лимфатических узлов. Оценка питания. Семиотика аллергического дерматита, пеленочного дерматита. Семиотика хронических расстройств питания у детей (гипотрофия, паратрофия, гипостатура). Анализ научной литературы, системных и статистических обзоров, с применением методов доказательной медицины и публично представлять полученные результаты исследования.</p>
<p><i>ДЕ 5 – Анатомо-физиологические особенности, методика исследования и семиотика поражения мышечной и костной системы у детей и подростков</i> ОПК-4; ПК-1; ПК-15</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности мышечной системы. Периоды диспропорции роста костей и мышц, их значение в клинической диагностике. Методика исследования мышечной системы. Анатомо-физиологические особенности костной системы у детей и подростков. Стадии образования кости. Регуляция отложения минеральных солей в костях. Рост и формирование скелета. Особенности фосфорно-кальциевого обмена у детей. Время появления ядер окостенения. Порядок и сроки прорезывания молочных и постоянных зубов. Сроки закрытия родничков и швов. Методика исследования костной системы, особенности исследования у детей раннего возраста, школьного возраста и подростков. Определение «костного» возраста как одного из показателей биологической зрелости. Семиотика поражения мышечной и костной ткани при рахите, спазмофилии, гипопаратиреозе. Клинические признаки поражения суставов. Анализ научной литературы, системных и статистических обзоров, с применением методов доказательной медицины и публично представлять полученные результаты исследования.</p>
<p><i>ДЕ 6 – Анатомо-</i></p>	<p>Анатомо-физиологические особенности системы</p>

<p>физиологические особенности, методика исследования и семиотика поражения органов дыхания у детей и подростков ОПК-4; ПК-1; ПК-15</p>	<p>дыхания у детей и подростков, связь с патологией. Органогенез бронхов и легких для понимания аномалий развития дыхательных путей. Анатомические особенности строения легочной ткани. Сегментарное строение легких и его влияние на локализацию легочного воспалительного процесса у детей. Понятие о мукоцилиарном транспорте, особенности у детей раннего возраста, связь с патологией. Особенности диффузии газов через альвеолярно-капиллярную мембрану и вентиляционно-перфузионных соотношений у детей. Методика исследования органов дыхания у детей и подростков. Особенности осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации в диагностике поражений органов дыхания у детей различного возраста. Методика исследования внутригрудных лимфатических узлов. Лабораторные, инструментальные и функциональные методы исследования органов дыхания у детей. Синдромы поражения верхних, средних и нижних дыхательных путей у детей. Синдром бронхиальной обструкции, крупа, дыхательной недостаточности, мелкоочаговой и крупноочаговой инфильтрации, скопления жидкости и воздуха в полости плевры. Анализ научной литературы, системных и статистических обзоров, с применением методов доказательной медицины и публично представлять полученные результаты исследования.</p>
<p>ДЕ 7 – Анатомо-физиологические особенности, методика исследования и семиотика поражения сердечно-сосудистой системы у детей и подростков. Функциональные методы исследования ОПК-4; ПК-1; ПК-15</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей и подростков, связь с патологией. Органогенез сердечно-сосудистой системы для понимания врожденных аномалий развития. Кровообращение плода. Механизм и сроки закрытия эмбриональных путей кровообращения после рождения ребенка и установление легочного круга кровообращения. Нарастание массы сердца у детей и процессы тканевой дифференцировки. Изменение соотношения размеров камер сердца с возрастом. Особенности строения сосудистой системы у детей, соотношение размеров полостей сердца и просвета сосудов. Нервная регуляция кровообращения, особенности проводящей системы сердца у детей. Возрастные особенности функциональных показателей сердечно – сосудистой системы у детей. Методика исследования сердечно – сосудистой системы у детей и подростков. Особенности осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации сердца и сосудов у детей различного возраста. Соотношение частоты дыхания и пульса. Характеристика сердечных шумов. Техника измерения и оценка артериального давления. Функциональные пробы сердечно – сосудистой</p>

	<p>системы и их оценка у детей и подростков. Возрастные особенности электрокардиограммы, фонокардиограммы.</p> <p>Семиотика воспалительных поражений сердца (синдромы поражения миокарда, эндокарда перикарда); семиотика врожденных и приобретенных пороков сердца. Синдромы сердечной и сосудистой недостаточности.</p> <p>Анализ научной литературы, системных и статистических обзоров, с применением методов доказательной медицины и публично представлять полученные результаты исследования.</p>
<p>Дисциплинарный модуль № 2</p>	
<p><i>ДЕ 8 – Анатомо-физиологические особенности, методика исследования и семиотика поражения пищеварительной системы у детей и подростков</i> ОПК-4; ПК-1; ПК-15</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей и подростков, связь с патологией. Органогенез органов пищеварения для понимания врожденных аномалий развития. Особенности полости рта у детей; приспособления для сосания у новорожденных; сосательный и глотательный рефлекс, акт сосания. Анатомические и морфологические особенности пищеварительного тракта у детей различного возраста. Особенности сфинктерного аппарата органов пищеварения у детей. Состояние секреторной, ферментативной функций и гормоны различных отделов желудочно-кишечного тракта у детей разного возраста. Возрастные особенности мембранного и полостного пищеварения. Состояние эвакуаторной функции пищеварительного тракта у детей. Особенности стула и его характеристики у детей различного возраста. Бактериальная флора кишечника у здоровых детей. Понятие о биоценозе, зубиозе, дисбактериозе. Методика исследования органов пищеварения у детей и подростков (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>Лабораторные и инструментальные методы исследования органов пищеварения у детей и подростков.</p> <p>Семиотика поражения полости рта (стоматиты, гингивиты). Синдромы поражения органов пищеварения: болевой абдоминальный, диспепсический, желтухи, мальабсорбции. Синдромы поражения пищевода, желудка, тонкой и толстой кишок, гепато-билиарной системы, поджелудочной железы. Синдромы печеночной недостаточности: цитолиза, холестаза, мезенхимального воспаления.</p> <p>Анализ научной литературы, системных и статистических обзоров, с применением методов доказательной медицины и публично представлять полученные результаты исследования.</p>
<p><i>ДЕ 9 – Анатомо-физиологические особенности, методика исследования и семиотика</i></p>	<p>Анатомо-физиологические особенности органов мочеобразования и мочеотделения у детей и подростков, связь с патологией. Органогенез органов мочеобразования и мочеотделения для понимания</p>

<p>поражения мочевыделительной системы у детей и подростков ОПК-4; ПК-1; ПК-15</p>	<p>врожденных аномалий развития. Анатомо-физиологические особенности почек у детей и подростков. Функциональные особенности мочевыделительной системы у детей: созревание клубочковой фильтрации, особенности канальцевой реабсорбции и канальцевой секреции различных веществ у детей. Количество и состав мочи у детей различного возраста. Особенности мочеточников, мочевого пузыря и мочеиспускательного канала у детей и подростков. Регуляция мочеиспускания. Методика исследования органов мочеобразования и мочеотделения. Осмотр. Методика выявления отеков и клиническое различие отеков почечного и сердечного происхождения. Пальпация, перкуссия почек и мочевого пузыря. Оценка диуреза у детей. Лабораторные, инструментальные и функциональные методы исследования органов мочевыделительной системы у детей и подростков. Синдромы поражения мочевыделительной системы у детей и подростков: отечный, артериальной гипертензии, болевой, дизурических расстройств, мочевого. Синдром острой и хронической почечной недостаточности. Анализ научной литературы, системных и статистических обзоров, с применением методов доказательной медицины и публично представлять полученные результаты исследования.</p>
<p>ДЕ 10 – Анатомо-физиологические особенности, методика исследования и семиотика поражения органов кроветворения и иммунитета у детей и подростков ОПК-4; ПК-1; ПК-15</p>	<p>Особенности кроветворения у плода, критические периоды. Состав периферической крови у детей и подростков. Закономерности изменения эритроцитарного ростка, количества лейкоцитов и лейкоцитарной формулы после рождения. Количественные и качественные изменения тромбоцитов в периоде новорожденности. Возрастные особенности гемостаза у детей и подростков. Методика исследования органов кроветворения у детей и подростков. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Основные органы лимфоидной системы (тимус, лимфатические узлы и другие скопления лимфоидной ткани) у детей, их развитие после рождения. Особенности неспецифических факторов резистентности, становление функционирования специфического, клеточного и гуморального иммунитета у детей, связь с возрастной заболеваемостью. Возрастная динамика количества лимфоцитов и их субпопуляций, иммуноглобулинов. Анемический и геморрагический синдромы, синдром увеличения лимфатических узлов, гепатоспленомегалии. Синдромы нарушения иммунитета у детей, иммунодефицитные состояния. Анализ научной литературы, системных и статистических обзоров, с применением методов доказательной медицины и публично представлять полученные результаты исследования.</p>
<p>ДЕ 11 – Анатомо-</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности гипофиза,</p>

<p><i>физиологические особенности, методика исследования и семиотика поражения эндокринной системы у детей и подростков</i> ОПК-4; ПК-1; ПК-15</p>	<p>щитовидной железы, паращитовидных желез, надпочечников, поджелудочной и половых желез у детей и подростков в различные возрастные периоды. Гормоны отдельных эндокринных желез, их роль в росте и развитии ребенка. Половое развитие детей и подростков. Методика исследования эндокринной системы у детей и подростков.</p> <p>Синдромы гипер- и гипofункции гипофиза, щитовидной железы, паращитовидных желез, надпочечников, поджелудочной железы. Семиотика нарушений полового развития.</p> <p>Анализ научной литературы, системных и статистических обзоров, с применением методов доказательной медицины и публично представлять полученные результаты исследования.</p>
---	--

6.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ) с указанием формируемых ПК	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций (ИДК)			Этап освоения компетенции
	Знать	Уметь	Владеть	
ДЕ 1 Периоды детского возраста. Особенности сбора анамнеза в педиатрии. Схема истории болезни. ОПК-1; ПК-1	Схему анамнеза болезни и анамнеза жизни; значение анамнеза для установления диагноза; особенности расспроса родителей и детей. Комплексную оценку здоровья. ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3;	Оценить анамнез жизни ребенка и выделить неблагоприятные факторы. ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3;	Методикой сбора анамнеза жизни и анамнеза болезни ребенка. ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3;	начальный
ДЕ 2 Общий осмотр ОПК-4; ПК-1	Критерии оценки тяжести состояния больного. Виды осанок, типы телосложения, типы конституции. Понятие о стигмах дисморфогенеза. ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИПК-1.1; ИПК-1.4	Провести общий осмотр, оценить состояние, сознание, положение, осанку, тип телосложения, тип конституции ребенка разного возраста ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИПК-1.1; ИПК-1.4	Методикой проведения общего осмотра здоровых и больных детей разных возрастных групп. ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИПК-1.1; ИПК-1.4	начальный
ДЕ 3 Физическое развитие детей и подростков с применением цифровых инструментов и сквозных технологий ОПК-4; ПК-1; ПК-11	Закономерности физического развития детей и подростков; факторы, влияющие на физическое развитие; методику оценки физического развития детей и подростков с применением цифровых инструментов, технику антропометрии; семиотику нарушений физического развития; методику оценки	Проводить антропометрические измерения, пользоваться центильными таблицами и цифровыми инструментами, сделать заключение по физическому развитию детей и подростков. Определить группу нервно-психического	Методикой оценки физического развития с применением цифровых инструментов. ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИПК-1.1; ИПК-1.4, ИПК-11.1 ИПК-11.2 ИПК-11.4 ИПК-11.5 ИПК-11.6	начальный

	<p>биологического возраста. Критерии оценки нервно-психического развития детей грудного и раннего возраста. Группы здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.</p> <p>ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИПК-1.1; ИПК-1.4, ИПК-11.1 ИПК-11.2 ИПК-11.4 ИПК-11.5 ИПК-11.6</p>	<p>развития. Определить группу здоровья детей с учетом возраста, состояния здоровья, диагноза.</p> <p>ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИПК-1.1; ИПК-1.4, ИПК-11.1 ИПК-11.2 ИПК-11.4 ИПК-11.5 ИПК-11.6</p>		
<p>ДЕ 4 Анатомо-физиологические особенности, методика исследования и семиотика поражения кожи, подкожного жирового слоя, периферических лимфатических узлов у детей и подростков ОПК-4; ПК-1; ПК-15</p>	<p>Морфологические и функциональные особенности кожи у детей; особенности развития и функционирования придатков кожи; морфологические элементы поражения кожи. Особенности строения и функции жировой ткани, подкожного жирового слоя и лимфатических узлов у детей; понятие о тургоре мягких тканей, отечности. Симптомы аллергического дерматита, пеленочного дерматита, хронических расстройств питания (гипотрофия, паратрофия, гипостатура), поражения лимфатических узлов. Способы осуществления анализа научной литературы, системных и статистических</p>	<p>Провести исследование кожи, подкожного жирового слоя, периферических лимфатических узлов. Выявить клинические и лабораторные симптомы поражения кожи, подкожного жирового слоя, периферических лимфатических узлов, составить синдромы. Провести анализ данных с применением методов доказательной медицины.</p> <p>ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИПК-1.1; ИПК-1.4; ИПК-1.6; ИПК-15.1</p>	<p>Методикой исследования кожи, подкожного жирового слоя, лимфатических узлов, методами определения отеков. Выявлением симптомов поражения кожи, подкожного жирового слоя, лимфатических узлов, составлением синдромов. Представлять публично полученные результаты исследования.</p> <p>ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИПК-1.1; ИПК-1.4; ИПК-1.6; ИПК-15.1</p>	<p>начальный</p>

	<p>обзоров. ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИПК-1.1; ИПК-1.4; ИПК-1.6; ИПК-15.1</p>			
<p>ДЕ 5 Анатомо-физиологические особенности, методика исследования и семиотика поражения мышечной и костной системы у детей и подростков ОПК-4; ПК-1; ПК-15</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности мышечной системы, морфологические особенности строения мышц и их развитие у детей различного возраста; периоды диспропорции роста костей и мышц, их значение в клинической диагностике. Анатомо-физиологические особенности костной системы у детей и подростков; стадии образования кости; регуляцию отложения минеральных солей в костях; рост и формирование скелета, особенности фосфорно-кальциевого обмена у детей; время появления ядер окостенения, порядок и сроки прорезывания молочных и постоянных зубов, сроки закрытия родничков и швов; определение «костного» возраста; особенности исследования костной системы у детей раннего возраста, школьного возраста и подростков. Симптомы поражения</p>	<p>Провести исследование мышечной системы, оценить мышечный тонус, мышечную силу. Провести исследование костной системы. Оценить осанку, свод стопы у детей и подростков. Выявить клинические и лабораторные симптомы поражения мышечной и костной систем у детей, составить синдромы. Провести анализ данных с применением методов доказательной медицины. ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИПК-1.1; ИПК-1.4; ИПК-1.6; ИПК-15.1</p>	<p>Методикой исследования мышечной и костной систем у детей и подростков. Выявлением симптомов поражения мышечной и костной систем у детей и подростков, составлением синдромов. Представлять публично полученные результаты исследования. ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИПК-1.1; ИПК-1.4; ИПК-1.6; ИПК-15.1</p>	<p>начальный</p>

	<p>мышечной и костной систем при рахите, спазмофилии, гипопаратиреозе.</p> <p>Клинические признаки поражения суставов.</p> <p>Способы осуществления анализа научной литературы, системных и статистических обзоров.</p> <p>ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИПК-1.1; ИПК-1.4; ИПК-1.6; ИПК-15.1</p>			
<p>ДЕ 6</p> <p>Анатомо-физиологические особенности, методика исследования и семиотика поражения органов дыхания у детей и подростков</p> <p>ОПК-4; ПК-1; ПК-15</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности системы дыхания у детей и подростков, связь с патологией; органогенез бронхов и легких для понимания аномалий развития дыхательных путей; анатомические особенности строения легочной ткани; сегментарное строение легких и его влияние на локализацию легочного воспалительного процесса у детей. Понятие о мукоцилиарном транспорте, особенности у детей раннего возраста, связь с патологией; возрастные особенности органов дыхания у детей; особенности диффузии газов через альвеоло-капиллярную мембрану и вентиляционно-</p>	<p>Провести исследование органов дыхания (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования органов дыхания у детей и подростков.</p> <p>Выявить клинические и лабораторные симптомы поражения органов дыхания у детей и подростков, составить синдромы.</p> <p>Провести анализ данных с применением методов доказательной медицины.</p> <p>ИОПК-4.1; ИОПК-4.2;</p>	<p>Методикой исследования органов дыхания у детей и подростков.</p> <p>Выявлением симптомов поражения органов дыхания у детей и подростков; составлением синдромов.</p> <p>Представлять публично полученные результаты исследования.</p> <p>ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИПК-1.1; ИПК-1.4; ИПК-1.6; ИПК-15.1</p>	<p>начальный</p>

	<p>перфузионных соотношений у детей; основные лабораторные, инструментальные и функциональные методы исследования органов дыхания у детей и подростков.</p> <p>Симптомы поражения верхних, средних и нижних дыхательных путей у детей; синдром бронхиальной обструкции, крупа, дыхательной недостаточности, мелкоочаговой и крупноочаговой инфильтрации, скопления жидкости и воздуха в полости плевры.</p> <p>Способы осуществления анализа научной литературы, системных и статистических обзоров.</p> <p>ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИПК-1.1; ИПК-1.4; ИПК-1.6; ИПК-15.1</p>	ИПК-1.1; ИПК-1.4; ИПК-1.6; ИПК-15.1		
<p>ДЕ 7</p> <p>Анатомо-физиологические особенности, методика исследования и семиотика поражения сердечно-сосудистой системы у детей и подростков.</p> <p>Функциональные методы</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности сердечно – сосудистой системы у детей и подростков, связь с патологией; органогенез сердечно – сосудистой системы для понимания врожденных аномалий</p>	<p>Провести исследование сердечно-сосудистой системы у детей и подростков (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию). Провести и оценить функциональные пробы</p>	<p>Методикой исследования сердечно-сосудистой системы у детей и подростков.</p> <p>Выявлением симптомов поражения сердечно-сосудистой системы у детей и подростков; составлением синдромов.</p>	<p>начальный</p>

<p>исследования ОПК-4; ПК-1; ПК-15</p>	<p>развития; кровообращение плода; механизм и сроки закрытия эмбриональных путей кровообращения после рождения ребенка и установление легочного круга кровообращения; нарастание массы сердца у детей и процессы тканевой дифференцировки; изменение соотношения размеров камер сердца с возрастом; особенности строения сосудистой системы у детей, соотношение размеров полостей сердца и просвета сосудов. Нервная регуляция кровообращения, особенности проводящей системы сердца у детей; возрастные особенности функциональных показателей сердечно-сосудистой системы у детей. Характеристика сердечных шумов. Возрастные особенности электрокардиограммы, фонокардиограммы. Симптомы воспалительных поражений сердца (синдромы поражения миокарда, эндокарда перикарда); симптомы нарушений ритма сердца, врожденных и</p>	<p>сердечно – сосудистой системы. Выявить клинические и лабораторные симптомы поражения сердечно-сосудистой системы у детей и подростков, составить синдромы. Провести анализ данных с применением методов доказательной медицины. ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИПК-1.1; ИПК-1.4; ИПК-1.6; ИПК-15.1</p>	<p>Представлять публично полученные результаты исследования. ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИПК-1.1; ИПК-1.4; ИПК-1.6; ИПК-15.1</p>	
--	--	--	--	--

	<p>приобретенных пороков сердца. Синдромы сердечной и сосудистой недостаточности.</p> <p>Способы осуществления анализа научной литературы, системных и статистических обзоров.</p> <p>ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИПК-1.1; ИПК-1.4; ИПК-1.6; ИПК-15.1</p>			
<p>ДЕ 8</p> <p>Анатомо-физиологические особенности, методика исследования и семиотика поражения пищеварительной системы у детей и подростков</p> <p>ОПК-4; ПК-1; ПК-15</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей и подростков, связь с патологией; органогенез органов пищеварения для понимания врожденных аномалий развития; особенности полости рта у детей; приспособления для сосания у новорожденных; сосательный и глотательный рефлекс, акт сосания. Особенности сфинктерного аппарата органов пищеварения у детей; состояние секреторной, ферментативной функций и гормоны различных отделов желудочно – кишечного тракта у детей разного возраста; возрастные особенности мембранного и</p>	<p>Провести исследование органов пищеварения у детей и подростков (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию). Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования органов пищеварения. Выявить клинические и лабораторные симптомы поражения пищеварительной системы у детей и подростков, составить синдромы.</p> <p>Провести анализ данных с применением методов доказательной медицины.</p> <p>ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИПК-1.1; ИПК-1.4; ИПК-</p>	<p>Методикой исследования органов пищеварения у детей и подростков. Выявлением симптомов поражения сердечно-сосудистой системы у детей и подростков; составлением синдромов. Представлять публично полученные результаты исследования.</p> <p>ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИПК-1.1; ИПК-1.4; ИПК-1.6; ИПК-15.1</p>	<p>начальный</p>

	<p>полостного пищеварения; состояние эвакуаторной функции пищеварительного тракта у детей. Особенности стула и его характеристики у детей различного возраста; бактериальная флора кишечника у здоровых детей; понятие о биоценозе, зубиозе, дисбактериозе. Основные лабораторные и инструментальные методы исследования органов пищеварения у детей и подростков. Симптомы поражения полости рта (стоматиты, гингивиты). Синдромы поражения органов пищеварения: болевой абдоминальный, диспепсический, желтухи, мальабсорбции; синдромы поражения пищевода, желудка, тонкой и толстой кишок, гепато-билиарной системы, поджелудочной железы. Синдромы печеночной недостаточности: цитолиза, холестаза, мезенхимального воспаления. Способы осуществления анализа научной литературы, системных и статистических обзоров.</p>	1.6; ИПК-15.1		
--	--	---------------	--	--

	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИПК-1.1; ИПК-1.4; ИПК-1.6; ИПК-15.1			
ДЕ 9 Анатомо-физиологические особенности, методика исследования и семиотика поражения мочевыделительной системы у детей и подростков ОПК-4; ПК-1; ПК-15	Анатомо-физиологические особенности органов мочеобразования и мочеотделения у детей и подростков, связь с патологией; органогенез органов мочеобразования и мочеотделения для понимания врожденных аномалий развития; анатомо-физиологические особенности почек у детей и подростков. Функциональные особенности мочевыделительной системы у детей: созревание клубочковой фильтрации, особенности канальцевой реабсорбции и канальцевой секреции различных веществ у детей. Количество и состав мочи у детей различного возраста; особенности мочеточников, мочевого пузыря и мочеиспускательного канала у детей и подростков. Регуляция мочеиспускания. Основные лабораторные, инструментальные и функциональные методы исследования органов	Провести исследование органов мочевыделительной системы у детей и подростков (осмотр, пальпацию, перкуссию) Интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования. Выявить клинические и лабораторные симптомы поражения мочевыделительной системы у детей и подростков, составить синдромы. Провести анализ данных с применением методов доказательной медицины. ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИПК-1.1; ИПК-1.4; ИПК-1.6; ИПК-15.1	Методикой исследования органов мочевыделительной системы у детей и подростков. Выявлением симптомов поражения мочевыделительной системы у детей и подростков; составлением синдромов. Представлять публично полученные результаты исследования. ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИПК-1.1; ИПК-1.4; ИПК-1.6; ИПК-15.1	начальный

	<p>мочевыделительной системы у детей и подростков. Симптомы поражения почек и мочевыводящих путей. Клинические синдромы поражения мочевыделительной системы у детей и подростков: отечный, артериальной гипертензии, болевой, дизурических расстройств, мочевого. Синдром острой и хронической почечной недостаточности. Способы осуществления анализа научной литературы, системных и статистических обзоров. ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИПК-1.1; ИПК-1.4; ИПК-1.6; ИПК-15.1</p>			
<p>ДЕ 10 Анатомо-физиологические особенности, методика исследования и семиотика поражения органов кроветворения и иммунитета у детей и подростков ОПК-4; ПК-1; ПК-15</p>	<p>Особенности кроветворения у плода, критические периоды; состав периферической крови у детей и подростков; закономерности изменения эритроцитарного роста, количества лейкоцитов и лейкоцитарной формулы после рождения; количественные и качественные изменения тромбоцитов в периоде новорожденности; возрастные</p>	<p>Провести исследование органов кроветворения у детей и подростков (осмотр, пальпацию, перкуссию). Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования. Выявить клинические и лабораторные симптомы поражения органов кроветворения и</p>	<p>Методикой исследования органов кроветворения у детей и подростков. Выявлением симптомов поражения органов кроветворения и иммунитета у детей и подростков; составлением синдромов. Представлять публично полученные результаты исследования. ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИПК-1.1; ИПК-1.4; ИПК-1.6; ИПК-15.1</p>	<p>начальный</p>

	<p>особенности гемостаза у детей и подростков. Основные органы лимфоидной системы (тимус, лимфатические узлы и другие скопления лимфоидной ткани) у детей, их развитие после рождения. Особенности неспецифических факторов резистентности, становление функционирования специфического, клеточного и гуморального иммунитета у детей, связь с возрастной заболеваемостью. Возрастная динамика количества лимфоцитов и их субпопуляций, иммуноглобулинов. Симптомы железодефицитной анемии, геморрагических диатезов Анемический и геморрагический синдромы, синдром увеличения лимфатических узлов, гепатоспленомегалия. Синдромы нарушения иммунитета у детей, иммунодефицитные состояния. Способы осуществления анализа научной литературы, системных и статистических обзоров.</p>	<p>иммунитета у детей и подростков, составить синдромы. Провести анализ данных с применением методов доказательной медицины. ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИПК-1.1; ИПК-1.4; ИПК-1.6; ИПК-15.1</p>		
--	--	--	--	--

	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИПК-1.1; ИПК-1.4; ИПК-1.6; ИПК-15.1			
ДЕ 11 Анатомо-физиологические особенности, методика исследования и семиотика поражения эндокринной системы у детей и подростков ОПК-4; ПК-1; ПК-15	Анатомо-физиологические особенности гипофиза, щитовидной железы, паращитовидных желез, надпочечников, поджелудочной и половых желез у детей и подростков в различные возрастные периоды; гормоны отдельных эндокринных желез, их роль в росте и развитии ребенка; половое развитие детей и подростков. Симптомы и синдромы гипер- и гипофункции гипофиза, щитовидной железы, паращитовидных желез, поджелудочной железы, надпочечников. Симптомы нарушений полового развития. Способы осуществления анализа научной литературы, системных и статистических обзоров. ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИПК-1.1; ИПК-1.4; ИПК-1.6; ИПК-15.1	Провести исследование органов эндокринной системы у детей и подростков (осмотр, пальпацию). Оценить половое развитие. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования. Выявить клинические и лабораторные симптомы поражения эндокринной системы у детей и подростков, составить синдромы. Провести анализ данных с применением методов доказательной медицины. ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИПК-1.1; ИПК-1.4; ИПК-1.6; ИПК-15.1	Методикой исследования органов эндокринной системы у детей и подростков. Выявлением симптомов поражения эндокринной системы у детей и подростков; составлением синдромов. Представлять публично полученные результаты исследования. ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИПК-1.1; ИПК-1.4; ИПК-1.6; ИПК-15.1	начальный

6.3. Разделы дисциплины (ДЕ), виды занятий и трудоемкость в часах

Раздел дисциплины, ДЕ	Часы по видам занятий			
	Аудиторные		Самостоятельная работа	Всего
	Лекции	Практические занятия		
Дисциплинарный модуль № 1				
ДЕ 1 Периоды детского возраста. Особенности сбора анамнеза в педиатрии. Схема истории болезни.	2	3	2	7
ДЕ 2 Общий осмотр	-	6	2	8
ДЕ 3 Физическое развитие детей и подростков с применением цифровых инструментов и сквозных технологий	2	9	2	13
ДЕ 4 Анатомо-физиологические особенности, методика исследования и семиотика поражения кожи, подкожного жирового слоя, периферических лимфатических узлов у детей и подростков	2	6	4	12
ДЕ 5 Анатомо-физиологические особенности, методика исследования и семиотика поражения мышечной и костной системы у детей и подростков	2	6	6	14
ДЕ 6 Анатомо-физиологические особенности, методика исследования и семиотика поражения органов дыхания у детей и подростков	4	9	6	19
ДЕ 7 Анатомо-физиологические особенности, методика исследования и семиотика поражения сердечно-сосудистой системы у детей и подростков. Функциональные методы исследования	4	9	8	21
Итого	16	48	30	94
Дисциплинарный модуль № 2				
ДЕ 8 Анатомо-физиологические особенности, методика исследования и семиотика поражения	4	12	7	23

пищеварительной системы у детей и подростков				
ДЕ 9 Анатомо-физиологические особенности, методика исследования и семиотика поражения мочевыделительной системы у детей и подростков	4	12	6	22
ДЕ 10 Анатомо-физиологические особенности, методика исследования и семиотика поражения органов кроветворения и иммунитета у детей и подростков	4	12	8	24
ДЕ 11 Анатомо-физиологические особенности, методика исследования и семиотика поражения эндокринной системы у детей и подростков	4	12	10	26
Итого	16	48	31	95
Экзамен				27
Всего	32	96	61	216

7. Примерная тематика (при наличии):

7.1. Курсовых работ: рабочей программой дисциплины не предусмотрены.

7.2. Учебно-исследовательских, творческих работ:

- Распространенность и факторы риска рахита у детей грудного и раннего возраста.
- Распространенность и структура патологии органов дыхания у детей различных возрастных групп.
 - Врожденные пороки сердца у детей: классификация, клинико-лабораторная и инструментальная диагностика.
 - Структура патологии органов пищеварения у детей и подростков. Факторы риска развития заболеваний пищеварительного тракта.
 - Врожденные аномалии развития органов мочевыделительной системы у детей.
 - Эндемический зуб: этиология, патогенез, распространенность в детской популяции, диагностика, профилактика.
 - Оценка физического развития детей и подростков с применением цифровых инструментов и сквозных технологий: программа для оценки физического развития детей WHO Anthro, Anthro
 - Проведение комплексной оценки здоровья детей и подростков в условиях цифровизации здравоохранения: МИАЦ; автоматизированная система профилактических осмотров "Аспон-Д"

7.3. Рефератов:

- Шкала SCORAD для диагностики и контроля эффективности лечения аллергического дерматита.
- Функциональные методы исследования органов дыхания у детей и подростков.
- Вегетативная дистония: этиология, классификация, клиника, медикаментозная и немедикаментозная коррекция, профилактика.
- Нарушения роста у детей: этиология, клиника, диагностика.

- Диагностика нарушений полового развития у детей и подростков.
- Возрастные особенности и значение вилочковой железы.
- Первичные иммунодефициты у детей: диагностика, профилактика.

8. Ресурсное обеспечение.

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 31.05.02 Педиатрия и профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый». При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности «Педиатрия».

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности «Педиатрия», а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук и ученое звание доцента или профессора.

8.1. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 75%. В образовательном процессе используются лекции, практические занятия, ситуационные задачи и тестовые контролирующие задания для практических занятий, выполнение студентами учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ, отработка мануальных навыков по методике исследования детей и подростков в соматических отделениях, клинические разборы, курация пациентов и написание академической истории болезни, в том числе с использованием цифровых инструментов: вебинары Big Blue Button <https://bbb.usma.ru/> и «ВКурсе» <https://usma.vkurse.ru/>.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на цифровом образовательном портале MedSpace (Moodle) <https://edu.usma.ru>, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

Для оценивания учебных достижений разработана БРС, проводятся текущие и итоговый тестовые контроли, курсовой экзамен.

8.2. Материально-техническое оснащение

Демонстрационное оборудование (ноутбук, видеопроектор), лекционные аудитории, учебные комнаты с наглядными пособиями, ростомеры горизонтальные и вертикальные, весы детские и напольные, пеленальный стол, сантиметровая лента, тонометры механические и электронные, динамометр, фонендоскопы, орхидометр, одноразовые шпатели, негатоскоп, пикфлоуметр, небулайзер, пульсоксиметр, электрокардиограф, имитатор сердечных тонов и дыхательных шумов.

Специализированные отделения, кабинеты и отделения функциональной диагностики МАУ ДГКБ № 9, ГБУЗ СО «ЕКПЦ», ГКУЗ СО «Специализированный дом ребенка», симуляционно-аккредитационный центр.

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.1. Системное программное обеспечение

8.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwareCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

8.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.2. Прикладное программное обеспечение

8.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

8.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ. Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;
- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференции PART_CUSTOM_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО ««Инфосейф»»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;
- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescope», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

8.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №МВ0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.

Срок действия до 31.12.2025 года.

Комплексная интегрированная платформа Jaupreedigital

Ссылка на ресурс: <https://jaupreedigital.com/>

ООО «Букап»

Договор № 32514603659 от 07.04.2025

Срок действия до 08.04.2026 года.

Электронно-библиотечная система «Лань»

Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

Образовательная платформа «Юрайт»

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ»

Ссылка на ресурс: <https://www.ros-edu.ru/>

ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»

Лицензионный договор №11 860/24РКИ от 26.11.2024

Срок действия: с 09.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024.

Срок действия до: 31.12.2025 г.

Централизованная подписка

Электронные ресурсы Springer Nature:

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com/>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2020** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2021** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2022** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия).

1. Кильдиярова, Р. Р. Пропедевтика детских болезней: учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р., Макаровой В. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-6612-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466124.html>

9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

1. Союз педиатров России (журналы): <http://www.pediatr-russia.ru/>
2. Журнал Педиатрия им. Г.Н. Сперанского <http://pediatriajournal.ru/>
3. Журнал Российский вестник перинатологии и педиатрии <http://www.ped-perinatology.ru/jour>
4. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
5. Научная электронная библиотека: <https://cyberleninka.ru/>
7. Англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций <https://pubmed.com/>
8. Англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций <https://www.cochranelibrary.com/>
9. Англоязычная тестовая база данных: <https://search.ebscohost.com/>

9.1.3. Учебники

1. Кильдиярова, Р. Р. Пропедевтика детских болезней: учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р., Макаровой В. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с.: ил.

9.1.4. Учебные пособия

1. Основы здоровья детей и подростков: [учебное пособие]. Основы питания детей раннего и старшего возраста / [Л. В. Левчук [и др.]]; Министерство здравоохранения РФ, ФГБОУ ВО УГМУ. – 2-е изд., перераб. и доп. - Екатеринбург: [УГМУ], 2024. - 215 с. - ISBN 978-5-00168-071-0.
2. Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка: учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - Библиогр.: с. 247. - Предм. указ.: с. 248-252. - ISBN 978-5-9704-3243-3.
3. Комплексная оценка здоровья детей и подростков: [учебное пособие] / [Л. В. Левчук [и др.]]; / Министерство здравоохранения РФ, ФГБОУ ВО УГМУ – 2-е изд. перераб. и доп. - Екатеринбург: УГМУ, 2024. - 197 с.: табл. - ISBN 978-5-00168-074-1.

9.2. Дополнительная литература

9.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)

1. Калмыкова, А. С. Пропедевтика детских болезней: учебник / под ред. Калмыковой А. С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4384-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443842.html>
3. Пропедевтика детских болезней: учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 776 с. - ISBN 978-5-9704-6555-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465554.html>
4. Пропедевтика детских болезней. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. А. С. Калмыковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-6853-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468531.html>
5. Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка: учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-6375-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463758.html>
6. Эрдес, С. И. Чек-листы самопроверки при физикальном обследовании ребенка: учебное пособие / под ред. Эрдес С. И., Кильдияровой Р. Р., Мухаметовой Е. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5889-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458891.html>
7. Жданова, Л. А. Основы формирования здоровья детей / Л. А. Жданова [и др.]; под ред. Л. А. Ждановой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4268-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442685.html>
8. Медицинская информатика: учебник / под ред.: Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 507[5] с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3689-9.

Электронные учебные издания

1. Медицинская информатика: учебник: [Электронный ресурс]: учебник. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462737.html>. - ISBN ISBN 978-5-9704-6273-7.
2. Зарубина, Т. В. Медицинская информатика: учебник / Зарубина Т.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445730.html>. - ISBN 978-5-9704-4573-0.
3. Омельченко, В. П. Медицинская информатика. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Омельченко В.П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444221.html>. - ISBN 978-5-9704-4422-1. - Текст: электронный.

9.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

1. Педиатрия: национальное руководство / под ред. А. А. Баранова. - краткое издание. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 768 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-2787-3.
3. Нормативные параметры ЭКГ у детей и подростков: [руководство] / под ред.: М. А. Школьниковой, И. М. Миклашевич, Л. А. Калинина. - Москва: [б. и.], 2010. - 232 с.: ил.
4. Кильдиярова, Р. Р. Справочник по лабораторным и функциональным исследованиям в педиатрии: справочное издание / Рита Кильдиярова, П. Н. Шараев, Н. С. Стрелков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 128 с. - (Библиотека врача-специалиста. Педиатрия.). - ISBN 978-5-9704-1126-1.

10. Аттестация по дисциплине. Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине «Пропедевтика детских болезней».

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена (собеседование по билету).

11. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации (представлен отдельным документом в формате приложения к РПД).