

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.01.2026 14:38:48  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49df655173820137a6d87

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности  
к.м.н., доцент  
Ушаков А.А.

---

20.06.2025 г.

**Фонд оценочных средств по дисциплине  
Б1.О.08 Паразитология**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*  
Специальность: *32.08.12 Эпидемиология*  
Квалификация: *Врач-эпидемиолог*

г. Екатеринбург  
2025

Фонд оценочных средств по дисциплине «Паразитология» разработан сотрудниками ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России и составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.08.12. – Эпидемиология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.01.2023г. № 21 и с учётом требований профессионального стандарта №508 «Специалист в области медико-профилактического дела» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 399н от 25.06.2015 г.

Фонд оценочных средств составлен:

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Учёная степень</b>	<b>Учёное звание</b>
<b>1.</b>	Косова Анна Александровна	заведующий кафедрой эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	к.м.н.	доцент
<b>2.</b>	Слободенюк Александр Владимирович	профессор кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	д.м.н.	профессор
<b>3.</b>	Ан Розалия Николаевна	доцент кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	к.м.н.	доцент
<b>4.</b>	Шулёв Павел Леонидович	доцент кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	к.м.н.	-
<b>5.</b>	Макаров Антон Евгеньевич	ст. преподаватель кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	-	-
<b>6.</b>	Башкирова Елена Сергеевна	ассистент кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	-	-

ФОС дисциплины рецензирован заведующим кафедрой инфекционных болезней, фтизиатрии и пульмонологии, д.м.н., профессором Сабитовым А.У. (рецензия от 25.04.2022 г.).

ФОС дисциплины обсужден и одобрен:

- на заседании кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы (протокол № 1 от 09.01.2025 г.);

- методической комиссией специальности ординатура (протокол №5 от 07.05.2025г.).

# 1. Кодификатор знаний, умений, навыков, трудовых функций.

Дидактическая единица		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование УК, ОПК и ПК			УК, ОПК и ПК	Трудовые функции ПС
№ п/п	Наименование	Знания	Умения	Навыки		
ДЕ 1	Общая характеристика паразитарных инфекций (протозоозы, гельминтозы)	<p>Абстрактно мыслить и оценивать проблему паразитозов.</p> <p>Эпидемиологию и комплекс санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение заболеваний.</p>	<p>Оценивать значимость проблемы паразитозов.</p> <p>Применять противоэпидемические мероприятия по предотвращению паразитарных болезней.</p>	<p>Владеть способностью абстрактно мыслить.</p> <p>Навык слежения за эпидпроцессом паразитозов и их профилактирование м.</p>	УК-1, ОПК-5	<i>B/01.7. C/01.7. D/03.8.</i>
ДЕ 2	Протозоозы (амебиаз, балантидиаз, криптоспориоз, лямблиоз, малярия)	<p>Абстрактно мыслить и оценивать проблему протозоозов.</p> <p>Эпидемиологию и комплекс санитарно-противоэпидемических мероприятий. Направленных на предотвращение заболеваний.</p> <p>Приемы эпиданализа</p>	<p>Оценивать значимость проблемы протозоозов.</p> <p>Применять противоэпидемические мероприятия по предотвращению заболеваемости протозоозов.</p> <p>Применять приемы эпиданализа</p>	<p>Владеть способностью абстрактно мыслить.</p> <p>Навык слежения за эпидпроцессом протозоозов и их профилактирование м.</p> <p>Проводить эпиданализ заболеваемости протозоозами</p>	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-5	<i>B/01.7. C/01.7. D/03.8.</i>

		заболеваемости протозоозами и алгоритм обследования эпидочагов.	заболеваемости протозоозами обследовать очаги.	обследовать очаги.		
ДЕ 3	Кишечные гельминтозы. (био, гео, контактные гельминтозы)	Абстрактно мыслить и оценивать проблему кишечных гельминтозов.  Эпидемиологию и комплекс санитарно- противоэпидемическ их мероприятий. Направленных на предотвращение заболеваний.  Приемы эпиданализа заболеваемости кишечными гельминтозами и алгоритм обследования эпидочагов	Оценивать значимость проблемы кишечных гельминтозов.  Применять противоэпидемическ ие мероприятия по предотвращению заболеваемости кишечных гельминтозов.  Применять приемы эпиданализа заболеваемости кишечных гельминтозов и обследовать очаги.	Владеть способностью абстрактно мыслить.  Навык слежения за эпидпроцессом кишечных гельминтозов и их профилактирование м.  Проводить эпиданализ заболеваемости кишечных гельминтозов и обследовать очаги.	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-5	<i>B/01.7.</i> <i>C/01.7.</i> <i>D/03.8.</i>
ДЕ 4	Эпидемиологическ ий надзор за гельминтозами.  Основы борьбы с гельминтозами	Абстрактно мыслить и оценивать проблему кишечных гельминтозов.  Систему эпиднадзора, метод проведения ретро, и	Оценивать результаты эпиднадзора  Применять эпиднадзор, эпид.анализ заболеваемости	Владеть способностью абстрактно мыслить. Навык применения эпиднадзор за гельминтозами, проводить эпиданализ	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3,	<i>B/01.7.</i> <i>C/01.7.</i> <i>D/03.8.</i>

		оперативного эпиданализа, планирование противоэпидемическ их мероприятий.	гельминтозами, планировать противоэпидемическ ие мероприятия.	заболеваемости и осуществлять	ПК-5	
--	--	---	--	----------------------------------	------	--

## **2. Аттестационные материалы**

В качестве аттестационных материалов, по которым оценивается уровень подготовки обучающегося, используются тестовые задания, направленные на оценку знаний, умений, навыков. Тестовый контроль предусматривает ответ на 15 вопросов.

### **2.1. Перечень вопросов для самоподготовки:**

- эпидемиологическая классификация гельминтозов
- эпидемиологический процесс при гельминтозах
- протозоозы, их характеристика
- очаги гельминтозов, их характеристика
- нозогеография гельминтозов
- классификация гельминтозов, эпидемиологическая характеристика групп
- санитарно-эпидемиологический надзор за гельминтозами
- основы борьбы с гельминтозами в современных условиях.

### **2.2. Примерные темы рефератов**

1. Эпидемиологическая характеристика протозоозов в современных условиях.
2. Геогельминтозы среди различных профессиональных групп населения.
3. Биогельминтозы и их роль в патологии человека.
4. Контактные гельминтозы – состояние проблемы в современных условиях.
5. Основные подходы к профилированию паразитозов человека.

### **2.3. Примерные темы учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ**

Ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости по выбранной нозологии.

### **2.4. Тестовые задания**

1. Компостирование фекалий предупреждает распространение
  - а) балантидиаза,
  - б) амебиаза,
  - в) аскаридоза,
  - г) трихоцефалеза,
  - \*д) всех перечисленных инвазий.
2. Через воду можно заразиться
  - \*а) лямблиозом,
  - \*б) амебиазом,
  - \*в) фасциолезом,
  - г) дифиллоботриозом,
  - д) описторхозом
3. Овоскопическое исследование кала необходимо
  - \*а) при трихоцефалезе, аскаридозе
  - б) при аскаридозе, альвеококкозе
  - в) при альвеококкозе, трихоцефалезе
4. При употреблении мяса крупного рогатого скота человек может заразиться
  - а) гименолепидозом,
  - \*б) тениаринхозом,
  - в) тениозом,
  - г) описторхозом,
  - д) альвеококкозом

5. К группе пероральных антропонозных геогельминтозов относят

- а) токсокароз,
- \*б) аскаридоз,
- в) энтеробиоз,
- \*г) трихоцефалез

6. Несоблюдение санитарно-гигиенического режима в детских учреждениях способствует распространению

- а) аскаридоза,
- б) трихоцефалеза,
- в) дифиллоботриоза,
- \*г) энтеробиоза,
- д) стрингилоидоза

7. Заражение описторхозом происходит при употреблении

- \*а) рыбы,
- б) моллюсков,
- \*в) рыбных продуктов,
- г) ракообразных

8. При дифиллоботриозе проводят следующие противоэпидемические мероприятия

- а) выявление и дегельминтизация инвазированных сельскохозяйственных животных,
- \*б) предотвращение фекального загрязнения водоемов,
- в) уничтожение яиц (личинки) гельминтов во внешней среде,
- \*г) санитарное просвещение

9. При энтеробиозе потенциальной эффективностью обладают

- \*а) выявление и дегельминтизация инвазированных,
- \*б) соблюдение правил личной гигиены
- \*в) охрана внешней среды от загрязнения яйцами (личинками) паразита,
- \*г) санитарное просвещение

10. При тениаринхозе проводят следующие противоэпидемические мероприятия

- \*а) выявление и дегельминтизация инвазированных лиц,
- б) выявление и дегельминтизация инвазированных сельскохозяйственных животных,
- \*в) охрана внешней среды от загрязнения яйцами (личинками) паразита,
- \*г) санитарное просвещение
- \*д) уничтожение яиц на конечных этапах передачи

11. Развитие яиц аскарид в почве зависит

- \*а) от температуры,
- \*б) от влажности,
- в) времени пребывания во внешней среде,
- \*г) от химического состояния почвы.

12. Полный цикл развития паразита осуществляется в организме одного хозяина

- \*а) при трихинеллезе,
- б) при аскаридозе,
- \*в) при гименолепидозе,
- г) при энтеробиозе

13. Из перечисленных признаков отберите те из них, которые были положены в основу эпидемиологической классификации гельминтов

- а) пути выделения инвазионного материала из организма окончательного хозяина,
- \*б) характер развития пропативных стадий вне организма окончательного хозяина,
- \*в) видовая принадлежность окончательного хозяина,
- г) пути заражения промежуточных хозяев.
- \*д) пути заражения окончательных хозяев

14. Рыба может быть причиной возникновения

- \*а) описторхоза,
- б) трихинеллеза,
- \*в) дифиллоботриоза,
- г) эхинококкоза

15. Источником заражения трихинеллезом может быть мясо

- \*а) свиньи,
- \*б) дикого кабана,
- в) крупного рогатого скота

### 3. Технологии и критерии оценивания

Тестирование проводится в компьютерном классе кафедры. Результат тестирования оценивается по количеству правильных ответов в %.

По результатам тестирования ординатору выставляется «зачтено» или «не зачтено».

Для подготовки к тестированию представлен перечень примерных вопросов по паразитологии. Критерии оценки:

- менее 70% правильных ответов – неудовлетворительно;
- 70-79% правильных ответов – удовлетворительно;
- 80-89% правильных ответов – хорошо;
- 90% и более правильных ответов – отлично.

#### Критерии оценки реферативной/ учебно-исследовательской (научно-исследовательской) работы:

<i>Кол-во баллов</i>	<i>3 балла</i>	<i>4 балла</i>	<i>5 баллов</i>
<b>Критерии оценки</b>	Содержание реферативной/ учебно-исследовательской (научно-исследовательской) работы отражено не полностью, докладчик ориентируется в материале с затруднениями, ответы на вопросы обучающихся и преподавателя не полные.	Содержание реферативной/ учебно-исследовательской (научно-исследовательской) работы отражено не полностью. Материал сообщения зачитывается с использованием доп. источников или с использованием тезисов, работа с аудиторией (вопрос-ответ) – активна, ответы на вопросы преподавателя не полные, в материале темы ориентируется с небольшими затруднениями.	Содержание реферативной/ учебно-исследовательской (научно-исследовательской) работы отражено полностью. Материал сообщения зачитывается без использования дополнительных источников или редкое использование тезисов, работа с аудиторией (вопрос-ответ) – активна, ответы на вопросы преподавателя полные, в материале темы ориентируется хорошо, быстро.