

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.03.2026 08:48:43  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)**

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной  
деятельности,  
кандидат медицинских наук, доцент

Ушаков А.А.

---

«20» июня 2025 г.

**Фонд оценочных средств по дисциплине  
Б1.В.ДВ.02.02 МЕТОДЫ МОНИТОРИНГА ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ**

**Направление подготовки – 32.04.01 Общественное здравоохранение  
Профиль Организационные и экономические основы общественного здоровья  
Квалификация (степень) магистр  
Программа подготовки – прикладная магистратура**

**Екатеринбург  
2025 год**

онд оценочных средств «Методы мониторинга общественного здоровья» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 485.

Информация о разработчиках:

ФИО	Должность	уч. степень
Ножкина Н.В.	профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения	д.м.н.
Зарипова Т.В	доцент	к.м.н.

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения (протокол № 12 от 24. 03.2025 г.)

Утверждена на заседании Методической комиссии управления подготовки кадров высшей квалификации (протокол №\_4\_ от «02» апреля 2025 г.)

Рецензент: директор института стоматологии д.м.н., профессор Ю.В. Мандра

## 1. Кодификатор

Структурированный перечень объектов оценивания – знаний, умений, навыков, учитывающий ФГОС представлен в таблице:

Дидактическая единица	Индикаторы достижения			УК, ОПК, ПК
	Наименование	Знания	Умения	
<b>ДЕ 1. Медицинская демография: основные понятия и определения</b>	<p>Определение ключевых понятий демографии, ее разделы;</p> <p>-основные тенденции медико-демографических процессов и факторы, их определяющие;</p> <p>-медико-демографические проблемы общественного здоровья;</p> <p>-значение общественного здоровья как фактора, влияющего на демографические процессы;</p>	<p>-Применять понятия и термины медицинской демографии в профессиональной деятельности;</p> <p>-Характеризовать и анализировать медико-социальные аспекты демографии</p>	<p>– терминами и понятиями медицинской демографии;</p> <p>– навыками обоснования медико-социальной значимости демографических проблем общественного здоровья;</p>	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7
<b>ДЕ 2. Медико-демографические показатели статистики и динамики населения. Особенности воспроизводства населения.</b>	<p>-основные медико-демографические показатели общественного здоровья, источники информации, методы изучения;</p> <p>-значение медицинской статистики в анализе и оценке медико-демографических процессов,</p> <p>-организацию статистического исследования для оценки показателей медицинской демографии; методики расчета статистических показателей;</p>	<p>– анализировать сведения государственной статистики о медико-демографических характеристиках общественного здоровья;</p> <p>- вычислять и анализировать основные статистические показатели, характеризующие медико-демографическую ситуацию;</p> <p>– проводить изучение медико-демографических процессов в связи с условиями и факторами среды;</p> <p>– устанавливать взаимозависимости между медико-демографическими процессами и социальными проблемами</p>	<p>– методами изучения медико-демографических показателей;</p> <p>– статистическими методами сбора информации, расчета и анализа медико-демографических показателей;</p> <p>– навыками изучения факторов, влияющих на медико-демографические процессы.</p>	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7

		общества; – использовать информацию по медико-демографической ситуации при анализе показателей общественного здоровья и здравоохранения		
<b>ДЕ 3. Медико-демографическое прогнозирование и демографическая политика</b>	-основополагающие нормативно-правовые документы по государственной демографической политике; -основные меры по улучшению медико-демографических показателей общественного здоровья.	– применять положения нормативно-правовых документов по вопросам медицинской демографии в профессиональной деятельности; -разрабатывать рекомендации по улучшению медико-демографических показателей.	-навыками анализа результатов реализации государственной политики в сфере демографического развития; -навыками оценки результативности мер по улучшению медико-демографических показателей общественного здоровья.	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7

### Аттестационные материалы

Текущая и промежуточная аттестация магистрантов происходит в форме тестового контроля, подготовки рефератов, устного собеседования. Тестовый контроль предусматривает ответ на вопросы теста при завершении изучения дидактической единицы. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по билетам и написания тестового контроля в 3 семестре

#### 2.1. Вопросы экзаменационных билетов (с указанием УК, ПК)

№	Вопрос	Компетенции
1.	Медицинская демография как наука. Объект и предмет изучения, связь с другими научными направлениями.	УК-1, К-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7
2.	Основные источники информации о населении и демографических процессах.	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7
3.	Перепись населения и ее принципы.	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7
4.	История становления и развития медицинской демографии.	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7
5.	Структура современной медицинской демографии.	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7

6.	Сущность теории демографического перехода. Перспективы роста мирового населения с позиций этой теории.	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7
7.	Влияние социально-медицинских и экологических факторов на демографические процессы.	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7
8.	Медико-демографические показатели статистики населения, их значение для общественного здравоохранения	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7
9.	Динамика численности населения современного мира и России.	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7
10.	Половая и возрастная структура населения, влияющие факторы.	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7
11.	Плотность расселения, процессы урбанизации, их значение для общественного здравоохранения.	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7
12.	Медико-демографические показатели динамики населения, их значение для общественного здравоохранения	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7
13.	Воспроизводство населения. Показатели воспроизводства. Типы воспроизводства населения и их характеристика.	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7
14.	Современная демографическая ситуация в России, пути улучшения медико-демографических показателей.	УК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-7
15.	Демографическая ситуация в Уральском регионе, пути улучшения.	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7
16.	Рождаемость как основной демографический процесс и медико-социальные факторы, ее определяющие.	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7
17.	Показатели, характеризующие рождаемость, их анализ и оценка	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7
18.	Динамика уровня рождаемости в современном мире, в Российской Федерации.	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7
19.	Смертность населения и факторы, ее определяющие	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7
20.	Общие показатели, характеризующие смертность населения, их анализ и оценка	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7
21.	Структура причин смерти в России, влияющие факторы	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7
22.	Специальные показатели, характеризующие смертность населения, их анализ и оценка	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7

23.	Смертность в трудоспособном возрасте, показатели, причины, пути снижения	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7
24.	Младенческая смертность, показатели, причины, пути снижения.	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7
25.	Детская смертность, показатели, причины, пути снижения	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7
26.	Материнская смертность, показатели, причины, пути снижения	УК-1, ПКО-2, ПКО-3, ПКО-4, ПКО-7
27.	Естественный прирост населения, показатели, влияющие факторы	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7
28.	Ожидаемая продолжительность жизни населения и факторы, ее определяющие.	УК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-7
29.	Семья как объект медико-демографического изучения.	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7
30.	Демографические прогнозы, их виды и значение.	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7
31.	Понятие «демографическая политика», ее цели.	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7
32.	Современная государственная демографическая политика в Российской Федерации. Национальные программы и национальные проекты демографического развития	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7

### 3. Технологии оценивания

По окончании изучения дисциплины «Медицинская демография» предусмотрен зачет во 2 семестре.

Цель промежуточной аттестации – оценить степень освоения магистрантами дисциплины «Медицинская демография» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 485.

Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1 - способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ПК-2 - способность и готовность оценивать состояние здоровья населения и его детерминанты;

ПК-3 - способность и готовность определять и оценивать факторы риска и разрабатывать мероприятия по их предупреждению;

ПК-4 - способность и готовность определять факторы, способствующие укреплению здоровья и профилактики заболеваний;

ПК-7. способность и готовность принимать обоснованные организационно-управленческие решения в области общественного здоровья и здравоохранения.

#### 4. Критерии оценки

*Критерии оценки этапа собеседование:*

Отлично – дан полный развернутый ответ на вопросы билета, даны ответы на сопутствующие вопросы преподавателя. При необходимости магистрант приводит примеры, ссылается на нормативные документы.

Хорошо - то же самое, но при наличии замечаний, имеющих несущественный характер.

Удовлетворительно – имеются замечания, нет ответов на дополнительные вопросы.

*Критерии оценки реферативной/ учебно-исследовательской (научно-исследовательской) работы:*

<b>3 балла</b>	<b>4 балла</b>	<b>5 баллов</b>
Содержание реферативной/ учебно-исследовательской (научно-исследовательской) работы отражено не полностью, докладчик ориентируется в материале с затруднениями, ответы на вопросы обучающихся и преподавателя не полные.	Содержание реферативной/ учебно-исследовательской (научно-исследовательской) работы отражено не полностью. Материал сообщения зачитывается с использованием доп. источников или с использованием тезисов, работа с аудиторией (вопрос-ответ) – активно, ответы на вопросы преподавателя не полные, в материале темы ориентируется с небольшими затруднениями.	Содержание реферативной/ учебно-исследовательской (научно-исследовательской) работы отражено полностью. Материал сообщения зачитывается без использования дополнительных источников или редкое использование тезисов, работа с аудиторией (вопрос-ответ) – активно, ответы на вопросы преподавателя полные, в материале темы ориентируется хорошо, быстро.