

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.02.2026 14:38:27
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Приложение 3
к структуре ООП

Кафедра детской хирургии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
А.А. Ушаков
«03» июня 2025 г.



**Рабочая программа дисциплины
ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ ДЕТЯМ
ПРИ ТРАВМАХ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ**

Специальность: 31.05.02 – Педиатрия
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач-педиатр

г. Екатеринбург
2025 год

Рабочая программа дисциплины «Оказание помощи детям при травмах на догоспитальном этапе» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 965, и с учетом требований профессионального стандарта 02.008 «Врач - педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 г. № 306н.

Программа составлена

Цап Н.А. д.м.н., проф., зав. кафедрой детской хирургии;
Комарова С.Ю., к.м.н., доцент кафедры детской хирургии;
Гордиенко И.И., к.м.н., доцент кафедры детской хирургии;
Амосов В.Г., к.м.н., доцент кафедры детской хирургии;
Шнайдер И.С., ассистент кафедры детской хирургии;
Рубцов В.В., ассистент кафедры детской хирургии;
Огнёв С.И., ассистент кафедры детской хирургии;
Чёрный С.П., ассистент кафедры детской хирургии;
Суенкова Д.Д., ассистент кафедры детской хирургии;
Жаксалыков А.С., ассистент кафедры детской хирургии;
Швалёв Ф.М., ассистент кафедры детской хирургии.

Программа рецензирована: заведующей кафедрой травматологии и ортопедии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России д.м.н. профессором Волокитиной Е.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры детской хирургии от 21.04.2025 г. (протокол № 9).

Обсуждена и одобрена методической комиссией специальности 31.05.02 Педиатрия от 20.05.2025 г. (протокол № 5).

1. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины «Оказание помощи детям при травмах на догоспитальном этапе» – дать студентам знания основных симптомов и синдромов травматических повреждений и состояний, угрожающих жизни; объяснить особенности развития этих состояний у детей разного возраста для успешного осуществления трудовых функций в области оказания экстренной догоспитальной помощи детям с травмами (в домашних условиях, на улице, в зданиях, в условиях машины скорой медицинской помощи, в детской поликлинике, при чрезвычайных ситуациях).

2. Задачи дисциплины

Сформировать знания об этиологии, патогенезе, диагностике и клинике заболеваний, требующих экстренного хирургического лечения у детей. Сформировать умения применять знания процессе диагностики экстренных хирургических заболеваний у детей в соответствии с МКБ-10. Сформировать навыки проведения оказания первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний у детей с хирургическими заболеваниями. Сформировать совокупность трудовых действий и умений в рамках освоения трудовых функций: обследование детей с целью установления предварительного диагноза, проведения профилактических мероприятий и организация деятельности медицинского персонала и ведения медицинской документации с хирургическими заболеваниями и травматическими повреждениями.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Оказание помощи детям при травмах на догоспитальном этапе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины по выбору» по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), изучается в 6 семестре.

Требования к входным знаниям. К моменту изучения экстренной догоспитальной помощи должны быть изучены следующие дисциплины: анатомия, нормальная физиология, клиническая патологическая анатомия, клиническая патофизиология, фармакология, общая хирургия. Дисциплина является предшествующим для изучения хирургических болезней детского возраста, интенсивной терапии и реаниматологии новорожденных, детей и подростков.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности			
Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание	Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции, которые формирует дисциплина
Диагностика заболеваний и патологических состояний у детей; диагностика неотложных состояний у детей	ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных,	A/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	ИПК-1.1 устанавливать контакт с ребенком и родителями, получать информацию о наследственных и хронических заболеваниях и составлять генеалогическое дерево.

	<p>инструментальны х, патолого- анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий</p>		<p>ИПК-1.2 получать информацию о биологическом и социальном анамнезе родителей, об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного вскармливания, о проведении профилактических прививок и поствакцинальных осложнениях. ИПК-1.3 получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ ИПК-1.4 оценивать состояние и самочувствие ребенка, оценивать физическое и психомоторное развитие, проводить объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий. ИПК-1.5 оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи, экстренной, неотложной, паллиативной</p>
--	--	--	---

			медицинской помощи детям и ставить предварительный диагноз
Диагностика заболеваний и патологических состояний у детей; диагностика неотложных состояний у детей	ПК-2 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий	A/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	ИПК-2.1 составлять план обследования детей, обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования, осмотров врачами-специалистами и необходимость направления на госпитализацию. ИПК-2.2 проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ИПК-2.3 пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи.
Лечение заболеваний у детей и подростков	ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	A/02.7 назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	ИПК-3.1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК-3.2 назначать медикаментозную

	(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий		терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК-3.7 выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
Лечение заболеваний у детей и подростков	ПК-4 Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии, в том числе с использованием цифровых технологий	A/02.7 назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	ИПК-4.2 оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии
Лечение заболеваний у детей и подростков	ПК-5 Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной	A/02.7 назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	ИПК-5.1 в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с

	<p>помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий</p>		<p>учетом стандартов медицинской помощи оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>
--	---	--	--

В результате изучения дисциплины «Оказание помощи детям при травмах на догоспитальном этапе» студент должен:

Знать:

1. Клинические проявления основных травматических повреждений и состояний, требующих неотложной помощи; особенности в разных возрастных группах с учетом анатомо-функциональных особенностей детского возраста;
2. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи при травмах у детей и подростков.

Уметь:

1. Собрать анамнез; провести опрос ребенка, его родственников или законных представителей, провести физикальное обследование пациента различного возраста;
2. Интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, оценить тяжесть состояния, обосновать необходимость направления на консультацию к врачу-специалисту и госпитализацию;
3. Выявить жизнеугрожающие нарушения и оказать первую помощь детям и подросткам с травматическими повреждениями, в том числе, с использованием средств временной остановки кровотечений и транспортной иммобилизации.

Владеть:

1. Алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам при травмах с последующим направлением их к врачам-специалистам;
2. Оказанием первой медицинской помощи при повреждениях и угрожающих жизни состояниях у детей с травматическими повреждениями, в том числе, пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Изучение дисциплины «Оказание помощи детям при травмах на догоспитальном этапе» направлено на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом 02.008 «Врач - педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 г. № 306н):

Трудовая функция А/01.7 - проведение обследования детей с целью установления диагноза.

Трудовые действия:

- оценивание состояния и самочувствия ребенка
- оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям
- оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

Трудовая функция А/02.7 - назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности.

Трудовые действия:

- оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)
- оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
- оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)		Семестры (указание часов по семестрам)
			6
Аудиторные занятия (всего)	34		34
В том числе:			
Лекции	16		16
Практические занятия	18		18
Лабораторные работы	-		-
Самостоятельная работа (всего)	38		38
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	зачёт -		
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	72
	72	2	

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины	Основное содержание раздела, дидактической единицы
ДЕ 1 Особенности травматологии детского возраста ПК 1,2,3,4,5	Определение понятий «травма», «травматизм». Виды повреждений, основные механизмы повреждений в разных возрастных группах, типичные травмы. Принципы организации медицинской помощи детям

	при чрезвычайных ситуациях, организация медицинской эвакуации.
ДЕ 2 Методика обследования травматологического и ортопедического больного ребенка ПК 1,2,5	Порядок обследования ребенка с повреждениями и заболеваниями скелета, особенности сбора анамнеза и осмотра. Методика измерения длины конечностей, объема движений в суставах. Анкилоз, ригидность, контрактура, гипермобильность и патологическая подвижность – определение понятий, причины. Ось конечности, варианты отклонений.
ДЕ 3 Догоспитальный этап оказания помощи детям при скелетной травме ПК 1,2,3,4,5	Абсолютные и относительные симптомы переломов. Оказание неотложной помощи на улице, на дому. Порядок госпитализации, особенности транспортировки, транспортная иммобилизация. Противошоковые мероприятия.
ДЕ 4 Догоспитальный этап при травме грудной клетки, таза и позвоночника ПК 1,2,3,4,5	Анатомо-физиологические особенности скелета ребенка, возрастные особенности повреждений грудной клетки, таза и позвоночника. Диагностика на догоспитальном этапе. Оказание неотложной помощи. Порядок госпитализации, особенности транспортировки.
ДЕ 5 Догоспитальная помощь при травматических повреждениях мягких тканей у детей ПК 1,2,3,4,5	Диагностика и оказание неотложной помощи при повреждениях мягких тканей у детей на догоспитальном этапе. Ушибы. Раны. Повреждения сухожилий. Подвывихи и вывихи у детей. Определение показаний к стационарному лечению, порядок госпитализации, особенности транспортировки.
ДЕ 6 Первая помощь при кровотечениях ПК 1,2,3,4,5	Повреждение магистральных сосудов, кровотечения, виды временной остановки кровотечений, правила наложения жгута. Геморрагический шок, экстренная помощь.
ДЕ 7 Семиотика повреждений головного мозга. Диагностика ЧМТ на догоспитальном этапе ПК 1,2,3,4,5	Особенности ЧМТ в разных возрастных группах, типичные повреждения черепа и головного мозга. Диагностика ЧМТ на догоспитальном этапе, прогноз тяжести повреждений с учетом механизма травмы, возраста и неврологической симптоматики. Уровни нарушения сознания. Модифицированная ШКГ для детей разного возраста.
ДЕ 8 Догоспитальный этап оказания помощи при ЧМТ у детей ПК 1,2,3,4,5	Экстренные мероприятия, предотвращение вторичного повреждения головного мозга, определение показаний к стационарному лечению, порядок госпитализации, особенности транспортировки. Особенности оказания помощи детям с сочетанными повреждениями.
ДЕ 9 Догоспитальный этап диагностики и лечения термической и электротравмы у детей ПК 1,2,3,4,5	Диагностика термических повреждений у детей, определение глубины и площади повреждения на догоспитальном этапе. Оказание неотложной помощи на улице, на дому. Определение показаний к стационарному лечению, порядок госпитализации, особенности транспортировки. Противошоковые мероприятия.

6.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ) с указанием формируемых ОПК, ПК		Контролируемые учебные элементы формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикатора достижения компетенций (ИДК)			Этапы освоения компетенции
		Знать	Уметь	Владеть	
ДЕ 1	Особенности травматологии детского возраста ПК 1,2,3,4,5	Понятия «травма», «травматизм». Виды повреждений, основные механизмы повреждений в разных возрастных группах, типичные травмы. ИПК – 1.1, 1.2,1.3,1.4,1.5 ИПК – 2.1,2.2 ИПК - 3.1. 3.2. 3.7. ИПК - 4.2.	Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам. Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию. ИПК – 1.1, 1.2,1.3,1.4,1.5 ИПК – 2.1,2.2,2.3 ИПК - 3.1. 3.2. 3.7. ИПК - 4.2. ИПК - 5.1	Оценка клинической картины состояний, требующей неотложной помощи детям. ИПК – 1.1, 1.2,1.3,1.4,1.5 ИПК – 2.1,2.2,2.3 ИПК - 3.1. 3.2. 3.7. ИПК - 4.2. ИПК - 5.1	
ДЕ 2	Методика обследования и ортопедического больного ребенка ПК 1,2,5	Костные ориентиры для измерения абсолютной и относительной длин конечностей и сегментов. Определение оси конечностей и их отклонений. Абсолютные и относительные симптомы переломов. ИПК – 1.1, 1.2,1.3,1.4,1.5 ИПК – 2.1,2.2,2.3	Провести полный осмотр ребенка с подозрением на травматическое повреждение и ортопедическое заболевание. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей. ИПК – 1.1, 1.2,1.3,1.4,1.5 ИПК – 2.1,2.2,2.3 ИПК - 5.1	Сбором анамнеза заболевания, осмотром, измерением длины конечностей и объема движений в суставах, определением оси конечности. ИПК – 1.1, 1.2,1.3,1.4,1.5 ИПК – 2.1,2.2,2.3 ИПК - 5.1	
ДЕ 3	Догоспитальный этап оказания помощи	Анатомо-физиологические особенности скелета	Определить абсолютные и относительные симптомы	Транспортной иммобилизацией при	

	детям при скелетной травме ПК 1,2,3,4,5	ребенка, типичные повреждения костей в разных возрастных группах, клинические проявления повреждений скелета ИПК – 1.1, 1.2,1.3,1.4,1.5 ИПК – 2.1,2.2,2.3 ИПК - 5.1	переломов, оказать неотложную помощь, определить порядок госпитализации, особенности транспортировки. ИПК – 1.1, 1.2,1.3,1.4,1.5 ИПК – 2.1,2.2,2.3 ИПК - 3.1. 3.2. 3.7. ИПК - 4.2. ИПК - 5.1	переломах верхней и нижней конечностей. ИПК - 3.1. 3.2. 3.7. ИПК - 4.2. ИПК - 5.1	
ДЕ 4	Догоспитальный этап при травме грудной клетки, таза и позвоночника ПК 1,2,3,4,5	Анатомо-физиологические и возрастные особенности повреждений грудной клетки, таза и позвоночника. Клиника. ИПК – 1.1, 1.2,1.3,1.4,1.5 ИПК – 2.1,2.2,2.3 ИПК - 5.1	Провести диагностику на догоспитальном этапе при травмах грудной клетки, таза, позвоночника. Оказать неотложную помощь на улице, на дому, определить порядок госпитализации, особенности транспортировки. Выполнять плевральную пункцию, дренирование плевральной полости - нафантоме ИПК – 1.1, 1.2,1.3,1.4,1.5 ИПК – 2.1,2.2,2.3 ИПК - 3.1. 3.2. 3.7. ИПК - 4.2. ИПК - 5.1	Алгоритмом постановки предварительного диагноза при повреждениях грудной клетки, таза и позвоночника. Транспортной иммобилизацией при травме ШОП. ИПК – 1.1, 1.2,1.3,1.4,1.5 ИПК – 2.1,2.2,2.3 ИПК - 3.1. 3.2. 3.7. ИПК - 4.2. ИПК - 5.1	
ДЕ 5	Догоспитальная помощь при травматических повреждениях мягких тканей у детей ПК 1,2,3,4,5	Этиопатогенез, клинику, диагностику ушибов, ран, повреждений сухожилий, подвывихов и вывихов у детей. Неотложная помощь при повреждениях мягких	Собрать и оценить анамнез, провести и оценить результаты клинического обследования; оценить тяжесть состояния ребенка, определить показания к	Алгоритмом постановки предварительного диагноза при травматических повреждениях мягких тканей . Транспортной иммобилизацией при вывихах.	

		<p>тканей. ИПК – 1.1, 1.2,1.3,1.4,1.5 ИПК – 2.1,2.2,2.3 ИПК - 3.1. 3.2. 3.7. ИПК - 4.2. ИПК - 5.1</p>	<p>госпитализации и проведению дополнительных инструментальных обследований. Оказать неотложную помощь при ушибах, ранах мягких тканей, повреждениях сухожилий, подвывихах и вывихах у детей. Провести обработку ран на фантоме. ИПК – 1.1, 1.2,1.3,1.4,1.5 ИПК – 2.1,2.2,2.3 ИПК - 3.1. 3.2. 3.7. ИПК - 4.2. ИПК - 5.1</p>	<p>ИПК – 1.1, 1.2,1.3,1.4,1.5 ИПК – 2.1,2.2,2.3 ИПК - 3.1. 3.2. 3.7. ИПК - 4.2. ИПК - 5.1</p>	
ДЕ 6	<p>Первая помощь при кровотечениях ПК 1,2,3,4,5</p>	<p>Виды кровотечений, клиника. Клиника геморрагического шока. ИПК – 1.1, 1.2,1.3,1.4,1.5 ИПК – 2.1,2.2,2.3 ИПК - 5.1</p>	<p>Оценка клинической картины состояний, требующей неотложной помощи детям. ИПК – 1.1, 1.2,1.3,1.4,1.5 ИПК – 2.1,2.2,2.3 ИПК - 5.1</p>	<p>Методами остановки наружного кровотечения ИПК - 3.1. 3.2. 3.7. ИПК - 4.2. ИПК - 5.1</p>	
ДЕ 7	<p>Семиотика повреждений головного мозга. Диагностика ЧМТ на догоспитальном этапе ПК 1,2,3,4,5</p>	<p>Классификацию, клинику, особенности ЧМТ в разных возрастных группах, типичные повреждения череп и головного мозга. ИПК – 1.1, 1.2,1.3,1.4,1.5 ИПК – 2.1,2.2,2.3 ИПК - 5.1</p>	<p>Провести диагностику ЧМТ, оценить тяжесть повреждений с учетом механизма травмы, возраста и неврологической симптоматики. ИПК – 1.1, 1.2,1.3,1.4,1.5 ИПК – 2.1,2.2,2.3 ИПК - 5.1</p>	<p>Алгоритмом постановки предварительного диагноза при ЧМТ у детей. ИПК – 1.1, 1.2,1.3,1.4,1.5 ИПК – 2.1,2.2,2.3 ИПК - 5.1</p>	
ДЕ 8	<p>Догоспитальный этап оказания помощи при</p>	<p>Порядок госпитализации детей с разной степенью</p>	<p>Оказать экстренные мероприятия ребенку с ЧМТ,</p>	<p>Владеть методикой оценки уровней нарушения сознания.</p>	

	ЧМТ у детей ПК 1,2,3,4,5	тяжести ЧМТ в Екатеринбурге и области. Неотложная помощь детям с тяжелой ЧМТ. ИПК - 3.1. 3.2. 3.7. ИПК - 4.2. ИПК - 5.1	определить порядок госпитализации, особенности транспортировки. ИПК - 3.1. 3.2. 3.7. ИПК - 4.2. ИПК - 5.1	ИПК – 1.1, 1.2,1.3,1.4,1.5 ИПК – 2.1,2.2,2.3 ИПК - 5.1	
ДЕ 9	Догоспитальный этап диагностики и лечения термической и электротравмы у детей ПК 1,2,3,4,5	Классификацию, клинику термических повреждений у детей, показания к стационарному лечению, порядок госпитализации, особенности транспортировки. Противошоковые мероприятия ИПК – 1.1, 1.2,1.3,1.4,1.5 ИПК – 2.1,2.2,2.3 ИПК - 3.1. 3.2. 3.7. ИПК - 4.2. ИПК - 5.1	Определить глубину и площадь повреждения на догоспитальном этапе, оказать неотложную помощь. ИПК – 1.1, 1.2,1.3,1.4,1.5 ИПК – 2.1,2.2,2.3 ИПК - 3.1. 3.2. 3.7. ИПК - 4.2. ИПК - 5.1	Алгоритмом постановки предварительного диагноза при термических повреждениях. Владеть методикой расчета инфузионной терапии у детей с термической травмой. ИПК – 1.1, 1.2,1.3,1.4,1.5 ИПК – 2.1,2.2,2.3 ИПК - 3.1. 3.2. 3.7. ИПК - 4.2. ИПК - 5.1	

6.3. Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

Тема (основной раздел дисциплины)	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего
		Лекций	Пр.зан.	Сам.р.с.	
Оказание помощи детям при травмах на догоспитальном этапе	ДЕ 1	2	2	4	8
	ДЕ 2	2	2	5	9
	ДЕ 3	2	2	4	8
	ДЕ 4	2	2	4	8
	ДЕ 5	2	2	4	8
	ДЕ 6	2	2	4	8
	ДЕ 7	2	2	4	8
	ДЕ 8	2	2	4	8
	ДЕ 9		2	5	7
ИТОГО		16	18	38	72

7. Примерная тематика:

7.1. Курсовых работ – не предусмотрено учебным планом.

7.2. Учебно-исследовательских, творческих работ

1. Типичные механизмы повреждений у детей разных возрастных групп.
2. Наружные кровотечения. Классификация, методы временной и окончательной остановки кровотечений.
3. Инородные тела мягких тканей. Диагностика, неотложная помощь, тактика.
4. Повреждения сухожилий. Дифференциальная диагностика повреждений сухожилий поверхностного и глубокого сгибателей пальцев.
5. Дифференциальная диагностика переломов в области локтевого сустава и вывихов костей предплечья, неотложная помощь.
6. Открытые переломы костей конечностей. Классификация, диагностика, неотложная помощь.
7. Повреждения грудной клетки. Классификация, диагностика, неотложные мероприятия.
8. Переломы позвоночника. Классификация, диагностика, неотложные мероприятия.
9. Особенности ЧМТ у детей до 3-х лет, трудности диагностики.
10. Тяжелая ЧМТ, экстренная помощь на догоспитальном этапе, этапность оказания помощи детям с тяжелой ЧМТ.
11. Ожоговый шок. Противошоковая терапия.
12. Отморожения. Экстренная помощь на догоспитальном этапе.

7.3. Рефератов – не предусмотрено учебным планом.

8. Ресурсное обеспечение.

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 31.05.02 Педиатрия и профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый». При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности «Педиатрия», а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора.

8.1. Образовательные технологии

Для формирования профессиональных компетенций врача, развития уважения к своей профессии образовательные технологии должны воздействовать на мотивационную, волевую и эмоциональную сферу студента, обеспечивать благоприятные условия формирования профессионального интереса. Для этого используются личностно ориентированные технологии, позволяющие реализовать принцип индивидуальной траектории движения студента к знаниям: обучающие методы максимальной активизации познавательной деятельности

Весь лекционный курс построен на основе современных информативных критериев диагностики, современных стандартов и порядков оказания хирургической помощи детям. Лекции читаются с применением современных средств демонстрации: ММ-презентации, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися. Используются дидактически целесообразные формы и методы изложения материала, предполагающие ясность и доступность изложения, точность формулировок и терминологии, свободный стиль изложения лекции, наличие плана лекции, соответствие темпа изложения возможности его восприятия, применение приёмов, способствующих повышению внимания, интереса, активности слушателей. Используется проблемный метод изложения учебного материала, стимулирование вопросов по изложенному материалу, четкость ответа на них.

8.2. Материально-техническое оснащение.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
ГАУЗ СО ОДКБ, лекционный зал 620149 г. Екатеринбург, ул. Серафимы Дерябиной, 32	Актовый зал (ауд. 315) на 3 этаже ОДП оснащен специализированной мебелью, доской, переносным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон), вместимость - 240 мест
ГАУЗ СО №9, лекционный зал 620134, г. Екатеринбург, ул. Решетская, д. 51.	Актовый зал на 2 этаже административного блока, оснащен специализированной мебелью, доской, переносным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон), вместимость - 200 мест
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:	Аудитории не имеют номеров, расположены на 3, 4, 5 этажах хирургического корпуса и одна аудитория на 2 этаже неонатального корпуса, оснащены специализированной мебелью: парты – 12-15, рабочие столы – 4-6, стулья – 10-15, настенными меловыми досками, стендами, имеется переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук), имеется доступ к Wi-Fi
ГАУЗ СО ОДКБ - 5 учебных комнат. 620149 г. Екатеринбург, ул. Серафимы Дерябиной, 32	- учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, информационные стенды, CD/DVD – диски (учебные фильмы, электронные пособия, тематические комплекты рентгенограмм.
ГАУЗ СО ДГКБ №9 – 4 учебные комнаты. 620134, г. Екатеринбург, ул. Решетская, д. 51.	Аудитории не имеют номеров, расположены на 1,3, 4, 5 этажах хирургического корпуса, оснащены специализированной мебелью: парты – 12-15, рабочие столы – 4-6, стулья – 10-15, настенными меловыми досками, стендами, имеется переносное мультимедийное оборудование

	(проектор, ноутбук), имеется доступ к Wi-Fi - учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, информационные стенды, CD/DVD – диски (учебные фильмы, электронные пособия, тематические комплекты рентгенограмм. Учебные аудитории и симуляционное оборудование мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра.
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	Не предусмотрены учебным планом
Помещения для самостоятельной работы: читальный зал библиотеки, комнаты в общежитиях: Общежитие 620109 г. Екатеринбург, ул. Токарей, 31 Общежитие 620109 г. Екатеринбург, ул. Ключевская, 5 Общежитие 620109 г. Екатеринбург, ул. Ключевская, 5а Читальный зал научной литературы 620109 г. Екатеринбург, ул. Ключевская, 17	Аудитория оснащена специализированной мебелью: доской, стационарным мультимедийным оборудованием, вместимость – 20 мест, имеется доступ к Wi-Fi Аудитория оснащена специализированной мебелью, вместимость – 20 мест Аудитория оснащена специализированной мебелью, вместимость – 20 мест. Читальный зал оснащен специализированной мебелью, ксерокс, принтер, проектор, проекционный экран, оборудование озвучивания, компьютерная техника в количестве 19 штук с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, столов 40, стульев 40, вместимость – 40 мест
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Не предусмотрены учебным планом

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1. Системное программное обеспечение

8.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Idecu UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

8.3.1.2 Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2 Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);
- Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024).

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/20 от 17.09.2020, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».
- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;
- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференци PART_CUSTOM_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО «Инфосейфф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;
- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescope», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

8.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

2. Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №МВ0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

3. Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

4. Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.

Срок действия до 31.12.2025 года.

5. Комплексная интегрированная платформа Jaupreedigital

Ссылка на ресурс: <https://jaupreedigital.com/>

ООО «Букап»

Договор № 32514603659 от 07.04.2025

Срок действия до 08.04.2026 года.

6. Электронно-библиотечная система «Лань»

Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

7. Образовательная платформа «Юрайт»

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

8. Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ»

Ссылка на ресурс: <https://www.ros-edu.ru/>

ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»

Лицензионный договор №11 860/24РКИ от 26.11.2024

Срок действия: с 09.01.2025 по 31.12.2025 года.

9. Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на

платформе DSpace

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава

России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

10. Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024.

Срок действия до: 31.12.2025 г.

11. Централизованная подписка

Электронные ресурсы Springer Nature:

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com/>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2020** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2021** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2022** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

Электронная версия журнала «Квантовая электроника»

Ссылка на ресурс: <https://quantum-electron.lebedev.ru/archiv/>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных The Wiley Journal Database издательства **John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства **John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

База данных eBook Collections издательства **SAGE Publications Ltd**

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература:

9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные издания).

- Разумовский А.Ю., Детская хирургия / под ред. А.Ю. Разумовского ; отв. ред. А.Ф. Дронов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-3803-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

URL :<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438039.html>

- Исаков Ю.Ф., Детская хирургия : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-3497-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

URL :<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434970.html>

9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ: Электронно-Библиотечная Система (ЭБС) «Консультант студента» Сайт ЭБС www.studmedlib.ru Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа"

9.1.3. Учебники:

1. Детская хирургия: учебник для студентов мед. вузов. /под ред. Ю.Ф.Исакова. А. Ю. Разумовского – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 1040 с.: ил.

2. Неонатальная хирургия / под ред. Ю.Ф.Исакова, Н.Н.Володина, А.В.Гераськина – М.: Издательство «Династия», 2011. – 680с.:ил.

3. Жила Н.Г., Комиссаров И. А., Зорин В.И. Детская травматология: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 336 с.: ил.

4. Курек В.В., Кулагин А.В. Детская анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия. – М. : Мед. информ. Агентство, 2011.- 992 с.

9.1.4. Учебные пособия:

1. Леванович В.В., Жила Н.Г., Комиссаров И.А. Амбулаторная хирургия детского возраста: учеб. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 144 с.:ил.

9.2. Дополнительная литература:

8.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)

8.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

1. Детская хирургия: национальное руководство / под. ред. А. Ю. Разумовского; отв.ред. А.Ф.Дронов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 1280с.

10. Аттестация по дисциплине. Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине. Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов). Зачет в 7 семестре.

11. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации (приложение 1 к РПД)