Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 27.08.2021 11:53:58
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3b[illegible]

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) программы ординатуры по специальности 31.08.13 Детская кардиология

«Детская кардиология» (Б1.Б.01)

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель - дать обучающимся знания основ (углубленные знания) по дисциплине «Детская кардиология», направлять развитие личности в соответствии с принципами гуманизма, характеризующих высокий морально-этический облик врача-детского кардиолога, а также выработать навыки, необходимые для успешного выполнения основных видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, в частности, к профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической и организационно-управленческой.

Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, составляющих основу профессиональных компетенций врача-детского кардиолога, соответствующих существующему уровню научно-технического прогресса и обеспечивающих ему приоритетную востребованность и устойчивую конкурентоспособность на рынке труда.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-детского кардиолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин и готового к продолжению образования и самообразованию в течение всей жизни.

3. Подготовить врача-детского кардиолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по детской кардиологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

4. Подготовить врача-детского кардиолога к самостоятельной профессиональной лечебной и диагностической деятельности, владеющего навыками оказания специализированной медицинской помощи, в том числе при ургентных состояниях, умеющего проводить профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья детей и подростков.

5. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов и смежных областях знаний, наиболее значимых сферах профессиональной деятельности и общественной жизни.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, клинической психологии.

2. Содержание дисциплины:

Дисциплинарный модуль 1. Возрастные анатомо-физиологические особенности системы кровообращения у детей. Малые аномалии сердца.
Дисциплинарный модуль 2. Врожденные пороки сердца (ВПС) и крупных сосудов. Приобретенные пороки сердца. Редкие заболевания сердца. Болезни коронарных артерий.
Дисциплинарный модуль 3. Нарушение ритма сердца и проводимости.
Дисциплинарный модуль 4. Болезни эндокарда, миокарда, перикарда.
Дисциплинарный модуль 5. Синдром вегетативной дисфункции. Синкопальные состояния у детей. Артериальная гипертензия.
Дисциплинарный модуль 6. Легочная гипертензия.
Дисциплинарный модуль 7. Недостаточность кровообращения.
Дисциплинарный модуль 8. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация, паллиативная помощь детям с сердечно-сосудистыми заболеваниями
Дисциплинарный модуль 9. Спортивная кардиология.
Дисциплинарный модуль 10. Общие вопросы ревматологии. Острая ревматическая лихорадка. Системные болезни соединительной ткани. Системные васкулиты. Воспалительные заболевания суставов и позвоночника.

Дисциплинарный модуль 11. Инструментальная диагностика состояния сердечно-сосудистой системы у детей. Функциональные (нагрузочные) пробы в детской кардиологии**.**

3. Формы аттестации: зачет с оценкой (1, 2 семестр), экзамен (3 семестр), зачет (4 семестр).

«Общественное здоровье и здравоохранение» (Б1.Б.02)

1. Цели и задачи:

Цель - дать обучающимся знания основ по общественному здоровью и здравоохранению, выработать навыки необходимые для успешного осуществления трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач-детский кардиолог» (далее – ПС), которые необходимы для выполнения профессиональных задач в области детской кардиологии.

Задачи:

- освоение знаний, умений и навыков, необходимых при решении профессиональных задач в соответствии с видом профессиональной деятельности

- организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

- совершенствование знаний и навыков применения на практике основ общественного здоровья и здравоохранения, необходимых для выполнения трудовой функции ПС

- проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

2. Основные разделы и дидактические единицы:

ДЕ-1. Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
ДЕ-2. Оценка контроля качества и безопасности медицинской деятельности с использованием основных медико-статистических показателей.

3. Форма аттестации: зачет (4 семестр).

«Педагогика» (Б1.Б.03)

1. Цели и задачи:

Цель - дать обучающимся знание основ педагогики, выработать навыки преподавания, обеспечивающего включение личности каждого студента в активную учебную деятельность, необходимые для успешного осуществления трудовых функций в области продуктивности образования и воспитания студентов, направлять развитие личности в соответствии с принципами гуманизации, профессиональной целесообразности.

Задачи: были в старой программе

1) сформировать систему целостных знаний о педагогике как научной отрасли, истории развития педагогической мысли, современных тенденциях развития педагогики, её ключевых категориях;
2) познакомить с основными направлениями педагогической деятельности в повседневной работе врача с пациентами и членами их семей;
3) формирование профессиональные компетенций врача в области профилактической и просветительской работы с населением;
4) создать систему знаний у ординаторов о нормативно-правовом обеспечении образовательного процесса в медицинском вузе; условиях и требованиях организации и осуществлении педагогического процесса в высшей школе;

5) сформировать у ординаторов комплекс профессиональных компетенций для осуществления педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования;
6) сформировать систему знаний о формах, видах, методов, технологий и средств организации и осуществления педагогического процесса в медицинском вузе, т.е. педагогическом проектировании;
7) осведомить обучающихся о понятиях психологической и коммуникативной культуры; сформироваить базовые коммуникативные навыки педагогического взаимодействия
8) дать представления о базовых и специализированных коммуникативных умений и навыков врача и создать педагогические условия для их формирования и отработки.

2. Основные разделы и дидактические единицы:

ДЕ-1. Основы педагогики.
ДЕ-2. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в высшей медицинской школе.
ДЕ-3. Дидактика, педагогическое мастерство и коммуникативные навыки врача-педагога.

3. Форма аттестации: зачет (3 семестр).

«Медицина чрезвычайных ситуаций» (Б1.Б.04)

1. Цели и задачи:

Цель - получение необходимого объема теоретических и практических знаний по медицине чрезвычайных ситуаций на основе современных представлений в области гражданской обороны (гражданской защиты населения) по оказанию медицинской помощи поражённому населению при чрезвычайных ситуациях (ЧС), по вопросам токсикологии и медицинской защиты при ЧС в мирное и военное время.

Задачи:

1. Способствовать развитию у ординаторов профессионального мышления, умения решать медико-тактические задачи по медицинскому обеспечению населения в мирное время;

2. Выработать необходимые практические умения по оценке медицинской обстановки, формированию решений, докладов, разработке распоряжений по медицинскому обеспечению;

3. Подготовить ординаторов к осуществлению мероприятий медицинской защиты населения от поражающего действия различных факторов в объеме, необходимом для исполнения функциональных обязанностей в мирное время.

4. Изучить организационную структуру, цели, задачи, аспекты развития, уровни и режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), являющейся составной частью единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

5. Изучить систему медико-санитарного обеспечения населения в ЧС и организацию оказания медицинской помощи населению в ЧС.

6. Сформировать понимание рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций (ЧС).

7. Приобрести теоретические знания о сущности и развитии ЧС в мирное и военное время.

8. Сформировать готовность к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в ЧС.

9. Сформировать способность и готовность к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС.

10. Сформировать готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий для предупреждения возникновения заболеваний среди

населения; обучить принимать аргументированные и обоснованные с точки зрения безопасности решения.

11. Сформировать мотивации и способности самостоятельного принятия решений по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС.

12. Обучить оказанию медицинской помощи при ЧС, в том числе, участвовать в медицинской эвакуации.

2. Основные разделы и дидактические единицы:

ДЕ-1. Основы организации медицины катастроф.
ДЕ-2. Радиобиология.
ДЕ-3. Токсикология.
ДЕ-4. Медицинское обеспечение при ЧС. Природные техногенные ЧС, эпидемии**.**

3. Форма аттестации: зачет (1 семестр).

«Патология» (Б1.Б.05)

1. Цели и задачи:

Цель - дать обучающимся знания основ (углубленные знания) по Патологии, необходимых для формирования у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе данных патоморфологических исследований и патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.

Задачи:

- формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, основных проявлений и исходов патологических процессов;
- изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;
- умение проводить патофизиологический анализ профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
- формирование представлений о роли морфологического исследования в современной клинической медицине, а также о медицинских и правовых аспектах ятрогенной патологии;
- формирование представлений о клинико-морфологических аспектах современной онкоморфологии, а также патологии беременности, родов; перинатальной патологии;
- аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- усвоение знаний о структуре диагноза, причинах смерти, особенностях танатогенеза основных групп заболеваний;
- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача.

2. Основные разделы и дидактические единицы:

ДЕ-1. Роль морфологического исследования в современной клинической медицине.
ДЕ-2. Теоретические основы медицинского диагноза. Семиотика и логика диагноза, принципы построения. Структура диагноза. Ятрогенная патология. Медицинские и правовые аспекты.
ДЕ-3. Клинико-анатомические сопоставления: сличение клинического и патологоанатомического диагнозов; клинико-морфологические конференции.
ДЕ-4. Основы современной онкоморфологии. Клинико-морфологические аспекты.
ДЕ-5. Патология обмена веществ. Сахарный диабет и метаболический синдром.
ДЕ-6. Патология нейроэндокринной системы. Общий адаптационный синдром. Стресс-реакция.

ДЕ-7. Геронтология. Старение организма и возможности его замедления.
ДЕ-8. Патология гемостаза. Геморрагический и тромботический синдромы.

3. Форма аттестации: зачет (1 семестр).

«Интенсивная терапия в педиатрии и детской кардиологии» (Б1.В.01)

1. Цели и задачи:

Цель - повысить уровень теоретических знаний и практических навыков ординаторов в наиболее важных разделах интенсивной терапии в неотложной педиатрии и детской кардиологии, направлять развитие личности в соответствии с принципами гуманизма, характеризующих высокий морально-этический облик врача-детского кардиолога, а также выработать навыки, необходимые для успешного выполнения основных видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, в частности, к профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической и организационно-управленческой.

Задачи:

1) Способствовать развитию у ординатора профессионального мышления, умения решать медико-тактические задачи по оказанию неотложной помощи детям и подросткам;

2) Систематизировать знания о принципах диагностики и интенсивной терапии угрожающих состояний у детей на различных этапах оказания неотложной помощи;

3) Подготовить специалиста к решению профессиональных задач по осуществлению профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной и организационно-управленческой видов деятельности.

2. Основные разделы и дидактические единицы:

ДЕ-1. Основные принципы диагностики и интенсивной терапии угрожающих состояний у детей на различных этапах оказания помощи
ДЕ-2. Острая дыхательная недостаточность у детей: этиология, патогенез, интенсивная терапия.
ДЕ-3. Острая сердечно-сосудистая недостаточность, шоковые состояния у детей
ДЕ-4. Острая церебральная недостаточность у детей: этиология, патогенез, неотложная помощь
ДЕ-5. Острые нарушения вводно-солевого обмена и КОС, принципы инфузионно-трансфузионной терапии в неотложной педиатрии
ДЕ-6. Диагностика и интенсивная терапия неотложных состояний у детей (утопление, поражение электрическим током, ОПН, лихорадка и гипертермические состояния)

3. Форма аттестации: зачет (2 семестр).

«Сердечно-сосудистая хирургия в педиатрии» (Б1.В.02)

1. Цели и задачи.

Цель - дать обучающимся знания основ (углубленные знания) по дисциплине «Сердечно-сосудистая хирургия в педиатрии», направлять развитие личности в соответствии с принципами гуманизма, характеризующих высокий морально-этический облик врача-детского кардиолога, а также выработать навыки, необходимые для успешного выполнения основных видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, в частности, к профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической и организационно-управленческой.

Задачи:

1) Совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста детского кардиолога в вопросах сердечно-сосудистых заболеваний детского возраста, требующих оперативного лечения;

2) Систематизировать знания о принципах хирургического лечения болезней сердца и сосудов у детей;

3) Подготовить врача детского кардиолога, владеющего знаниями новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Основные разделы и дидактические единицы:

ДЕ-1. Хирургия сердца.
ДЕ-2. Инвазивное лечение нарушений ритма сердца
ДЕ-3. Эндоваскулярная рентгенохирургия в лечении сердечно-сосудистых заболеваний

3. Форма аттестации: зачет (2 семестр).

«Поликлиническая педиатрия» (Б1.В.ДВ.01.01)

1. Цели и задачи.

Цель - дать обучающимся углубленные знания по вопросам оказания медицинской помощи детскому населению на амбулаторно-поликлиническом этапе, а также выработать навыки, необходимые для успешного выполнения основных видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, в частности, к профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической и организационно-управленческой.

Задачи:

1. Дополнить личный опыт ординатора в вопросах наблюдения здоровых и больных детей на амбулаторно-поликлиническом этапе.
2. Познакомить ординатора с новыми достижениями медицинской науки, инновационными диагностическими и лечебными технологиями, применяемыми в амбулаторной педиатрической практике.
3. Совершенствовать навыки динамического наблюдения и диспансеризации детей на амбулаторно-поликлиническом этапе.

2. Основные разделы и дидактические единицы:

ДЕ-1. Организация работы детской поликлиники
ДЕ-2. Контроль за развитием и состоянием здоровья детей на педиатрическом участке
ДЕ-3. Организация вакцинопрофилактики в детской поликлинике
ДЕ-4. Лечебно-профилактическая помощь и реабилитация детей в амбулаторно-поликлинических условиях

3. Форма аттестации: зачет (3 семестр).

«Клиническая фармакология в педиатрии» (Б1.В.ДВ.01.02)

1. Цели и задачи:

Цель - дать обучающимся углубленные знания в области клинической фармакологии и выработать навыки рационального проведения фармакотерапии в области педиатрии, подготовить специалиста, способного выполнять профессиональные действия на основе представления о целостной системе теоретических основ клинической фармакологии; факторов, способствующих изменению метаболизма, действия лекарственных средств, увеличивающих риск развития побочных эффектов, опираясь на:

а) изучение и оценку фармакокинетических параметров лекарственных средств, а также их особенности у детей различных возрастных категорий;

б) изучение и оценку фармакодинамических эффектов лекарственных средств;

в) оценку результатов возможных взаимодействий препаратов;

г) прогнозирование и оценку побочных эффектов лекарственных средств;

д) изучение взаимосвязи фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;

е) изучение особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств в зависимости от функционального состояния биологических систем организма (возраст, беременность и т.д.);

ж) этические проблемы клинической фармакологии;

и) экономические вопросы, способствующие улучшению снабжения лекарственными средствами медицинского учреждения;

к) результаты апробаций и регистрацию новых лекарственных средств, исключение из реестра не эффективных лекарственных средств и вызывающих большое число побочных реакций;

л) изучение и оценку информации о достижениях, ошибках, коррекции, перспективах применения лекарственных средств с целью профилактики, лечения и диагностики заболеваний у детей различных возрастных категорий.

м) формирование профессиональной этики, на воспитание у обучающегося приори-тета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма и т.п.

2. Основные разделы и дидактические единицы:

ДЕ-1. Общие вопросы клинической фармакологии
ДЕ-2. Диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
ДЕ-3. Диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях бронхолегочной системы
ДЕ-4. Диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях органов пищеварения
ДЕ-5. Диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС, используемых в аллергологии
ДЕ-6. Диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях суставов и соединительной ткани
ДЕ-7. Диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях почек
ДЕ-8. Диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях органов кроветворения
ДЕ-9. Клиническая фармакология ЛС, применяемых при инфекционных заболеваниях
ДЕ-10. Клиническая фармакология ЛС, применяемых в эндокринологии
ДЕ-11. Клиническая фармакология ЛС, применяемых в неврологии и психиатрии
ДЕ-12. Клиническая фармакология ЛС, применяемых при неотложных состояниях

3. Форма аттестации: зачет (3 семестр).

«Доказательная медицина» (Б1.В.ДВ.01.03)

1. Цели и задачи:

Цель - изучение дисциплины «Доказательная медицина» направлено на совершенствование и углубление имеющихся знаний, умений и навыков ординатора по доказательной медицине, необходимых для успешного осуществления трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач-детский кардиолог» (далее – ПС), которые необходимы для работы в сфере профилактики, диагностики, лечения, реабилитации пациентов, исходя из имеющихся доказательств эффективности и безопасности медицинских вмешательств врачами всех специальностей.

Задачи:

- совершенствование знаний и навыков применения на практике основ доказательной медицины, необходимых для выполнения трудовой функции ПС А/05.8 - проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- обучение ординаторов новым навыкам поиска медицинской информации в национальных и международных базах данных медицинской литературы, а также и ведущих рецензируемых журналах, необходимых для выполнения трудовых функций ПС;

- обучение важнейшим методам критического анализа медицинской литературы, позволяющим выбирать наиболее качественную и клинически применимую информацию необходимую для выполнения трудовых функций ПС;
- обучение выбору оптимальных стратегий и решений в сфере клинической и профилактической медицины, а также фармации, сфере общественного здоровья и здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
- совершенствование навыков применения клинических руководств и электронных систем поддержки клинических решений, основанных на принципах доказательной медицины.

2. Основные разделы и дидактические единицы:

ДЕ-1. Основы клинической эпидемиологии.
ДЕ-2. Критический анализ медицинской информации.

3. Форма аттестации: зачет (3 семестр).

«Клиническая лабораторная диагностика» (ФТД.В.01)

1. Цели и задачи:

Цель - дать обучающимся углубленные знания по клинической лабораторной диагностике, выработать навыки использования наиболее информативных тестов для выявления нарушений органов и систем при решении клинико-диагностических задач при различных заболеваниях и состояниях у детей, в том числе при неотложных состояниях, что является необходимым для успешного выполнения основных видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.13 Детская кардиология, в частности, диагностической деятельности.

Задачи:

- формирование прочных теоретических знаний для качественного обеспечения диагностического процесса с учетом знания смежных дисциплин;

- углубление и приобретение новых знаний, умений и навыков по клинической лабораторной диагностике;

- формирование теоретических и практических навыков диагностического поиска при различных патологических состояниях;

- обучение методологии диагностического поиска при различных патологических состояниях;

- развитие у обучающихся комплексного подхода к диагностическому процессу с учетом знания смежных дисциплин, необходимости соблюдения алгоритма постановки диагноза, этапности проведения обследования с использованием инструментальных и лабораторных методов диагностики;

- привитие навыков научного анализа изучаемых медицинских вопросов.

2. Основные разделы и дидактические единицы:

ДЕ-1. Общие принципы клинической лабораторной диагностики и организация работы КДЛ
ДЕ-2. Получение биоматериала для клинических лабораторных исследований
ДЕ-3. Основы клинической микробиологии
ДЕ-4. Современные лабораторные технологии
ДЕ-5. Алгоритмы лабораторной диагностики структурно-функциональных нарушений важнейших органов и систем

3. Форма аттестации: зачет (2 семестр).