Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.07.2023 10:27:06
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Б1.Б Базовая часть

«Методология исследования в клинической психологии» (Б1.Б.24)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний методологии исследования в клинической психологии, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

Задачи дисциплины:

-ознакомить студентов со спецификой методологии исследования в клинической психологии;
-ознакомить студентов с основными организационно-правовыми, теоретическими и этическими проблемами исследования в клинической психологии;
-формирование представлений об основных вопросах, поставленных исследователю в клинической психологии;
-усвоение студентами основных теоретических подходов к исследованию психических расстройств и аномалий личности в клинической психологии;
- обучение навыкам самостоятельной исследовательской работы в клинической психологии.

2. Содержание дисциплины: Парадигмы в психологии и медицине. Современные методологические концепции. Системный подход к анализу патологии психики. Основные практические задачи и общие принципы работы клинического психолога. Проблема измерения в клинической психологии. Частная методология клинической психологии. Клинический метод в психологии. Экспериментально-психологический метод. Основные понятия, принципы и классификации методов психодиагностики. Методологические проблемы оценки эффективности работы клинического психолога. Этические проблемы исследования в клинической психологии

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет с оценкой.

«Аппаратные методы исследований в клинической психологии» (Б1.Б.25)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – дать студентам фундаментальную теоретическую и практическую подготовку по методам регистрации, обработки, анализа и интерпретации полиграфических данных в аспекте диагностики и коррекции психологических и психосоматических расстройств. **Задачи дисциплины:**

Знакомство с теорией и практикой применения аппаратных методов диагностики и коррекции психических и психосоматических расстройств.

- Изучение основных методов регистрации, обработки и анализа полиграфических сигналов.
- Планирование и решение конкретных практических задач диагностики и коррекции психологических и психосоматических расстройств с использованием биологической обратной связи.

• Формирование практических навыков коррекционной работы с использованием технологий биоуправления.

2.Содержание дисциплины: Методы диагностики психологических и психосоматических расстройств по показателям биоэлектрической активности мозга. Психофизиологические методы диагностики психологических и психосоматических расстройств по показателям вегетативной НС. Метод биологической обратной связи в психологической практике. БОСтехнологии регуляции параметров вегетативной НС (Biofeedback).

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет с оценкой.

«Расстройства личности» (Б1.Б.28)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – ознакомить студентов с проблемами типологического построения расстройств личности в современных систематиках (МКБ-10, DSM-V) и клинической психологии для успешного осуществления профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

-ознакомление студентов с типологиями построения личностных расстройств в психиатрии и клинической психологии;

-ознакомление студентов с основными клинико-описательными характеристиками расстройств личности;

-формирование представлений об основных вопросах клинико-психологической диагностики расстройств личности; их клинике, динамике, медикаментозной и психологической коррекции; -усвоение студентами основных теоретических подходов к психотерапии расстройств личности**.**

2.Содержание дисциплины: История и современное состояние проблемы классификации расстройств личности. Развитие личности и личностный преморбид. Аффективное развитие личности: психоаналитический подход. Динамика расстройств личности и формирования личностной патологии.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Патопсихология» (Б1.Б.30)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний о патопсихологии, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

Задачи дисциплины:

-познакомить студентов с основными теоретическими и методологическими положениями патопсихологии, основными принципами и задачами патопсихологического исследования и диагностики;

-сформировать представления о патопсихологических синдромах и механизмах психических расстройств;

-познакомить с диагностическими методами патопсихологии;

-обучить навыкам самостоятельного составления экспериментально-психологического и экспертного заключения.

2.Содержание дисциплины: Патопсихология: теоретические основы и практическое значение. Патопсихологический анализ нарушений познавательной деятельности и

-
эмоционально-личностной сферы при разных психических заболеваниях. Патопсихологические синдромы при психических заболеваниях. Значение патопсихологии для общей психологии и психиатрии.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

«Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение» (Б1.Б.32)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний о специальной психологии и коррекционно-развивающем обучении, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

Задачи дисциплины:

-овладение теоретическими основами специальной психологии;

-получение общих представлений об основных видах отклонений в развитии, об особенностях психофизического развития детей, нуждающихся в коррекционно-развивающем обучении; -знакомство с принципами и методами психологической помощи детям со специальными нуждами.

2.Содержание дисциплины: Общее представление о специальной психологии. Психическое развитие как целостное, системное и динамическое образование. Принципы специальной психологии. Неравномерность развития высших психических функций. Задержка психического развития. Синдромы трудностей обучения. Нарушения речи у детей. Задержка речевого и психического развития. Умственная отсталость. Дети с нарушениями слуха и зрения. Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Теоретические основы диагностики аномалий развития. Теоретические основы коррекционно-развивающего обучения.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

«Психотерапия: теория и практика» (Б1.Б.33)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по психотерапии, формирование представления о теоретических подходах психотерапии, методах и техник.

Задачи дисциплины:

-ознакомление студентов с содержанием основных понятий психотерапии, научными, клиническими, психологическими основами психотерапии, механизмами лечебного воздействия психотерапии, результатами оценки ее эффективности;

-формирование представлений об основных направлениях и методах психотерапии, теориях личности, лежащих в их основе;

-усвоение студентами специфики психотерапевтической работы с различными группами пациентов;

-обучение начальным навыкам применения психотерапевтических методик, осуществляемых в последующих курсах обучения, практикумах и в дальнейшем – в профессиональной деятельности.

2.Содержание дисциплины: Введение в психотерапию. Психодинамическое направление в психотерапии. Поведенческое направление в психотерапии. Когнитивно-поведенческое направление в психотерапии. Гуманистическое направление в психотерапии. Экзистенциальногуманистическое направление в психотерапии. Другие направления в психотерапии.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен, курсовая работа.

«Нарушения психического развития в детском возрасте» (Б1.Б.35)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний о нарушениях психического развития в детском возрасте, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

Задачи дисциплины:

-ознакомление с возможностями современной «Детской психологии», ее предметом, комплексным характером ее основных разделов, методологией и методами;

-получение общих представлений об основных патопсихологических синдромов у детей; - знакомство с принципами и методами психологической помощи детям со специальными нуждами.

2.Содержание дисциплины: Теоретические основы нарушений психического развития в детском и подростковом возрасте. Теоретические и методологические проблемы психологии дизонтогенеза. Основные направления исследований. Место и роль в системе психологии, медицины и педагогики. Характеристика патопсихологических синдромов. Основные патопсихологические синдромы у детей и подростков с психическим недоразвитием и ЗПР. Патопсихологические синдромы при дефицитарном развитии. Патопсихологические синдромы у детей и подростков при искаженном и дисгармоничном развитии.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет с оценкой.

«Клиническая психология в геронтологии и гериатрии» (Б1.Б.36)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами теоретическими и практическими знаниями по клинической психологии в геронтологии и гериатрии, в объеме необходимом для формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников.

Задачи дисциплины:

- получение знаний об особенностях психологии людей пожилого и старческого возраста;

-получение знаний о нарушениях психики, характерных для пожилых и старых людей; - формирование навыков, необходимых для адекватного психологического воздействия на людей пожилого возраста при оказании психологической помощи;

-научить разбираться в социально-психологических проблемах заключительного этапа жизни человека и смогли решать проблемные ситуации, встречающиеся в повседневной жизни пожилого человека.

2.Содержание дисциплины: Биологическое и социальное старение. Теории старения. Концепции старения. Ощущения и восприятие в старости. Старение и память. Мышление и речь у пожилых. Старение, личность и образ жизни. Деменция. Другие психические расстройства у пожилых. Оценка психического состояния пожилых людей.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

«Судебно-психологическая экспертиза» (Б1.Б.38)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний о судебно-психологической экспертизе, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

Задачи дисциплины:

-ознакомление студентов с проблемами теории и методологии судебной психологической экспертизы;
-ознакомление студентов с основными организационно-правовыми, теоретическими и этическими проблемами профессиональной деятельности судебного эксперта-психолога, специалиста в уголовном, гражданском и арбитражном процессе;
-формирование представлений об основных вопросах предметных видов экспертиз в уголовном, гражданском и арбитражном праве;
-усвоение студентами основных теоретических подходов к исследованию психических расстройств и аномалий личности в экспертном заключении по гражданским делам и - развитии преступного или виктимного поведения в уголовных делах; обучение навыкам самостоятельного составления экспертного заключения.
2.Содержание дисциплины: Использование психологических познаний в экспертной практике. Общие проблемы однородной (СПЭ) и комплексной (КСППЭ) судебной психологопсихиатрической экспертизы. Предметные виды однородной СПЭ и КСППЭ в уголовном процессе. Предметные виды однородной СПЭ и КСППЭ в гражданском и арбитражном процессе.
3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

«Психосоматика» (Б1.Б.39)

1. Цели и задачи дисциплины:
Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по психосоматике, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология.
Задачи дисциплины:
-формирование представления об отличии клинической психологии телесности от традиционной психосоматики;
-формирование способности ориентироваться в современных научных концепциях телесных расстройств на основе накопленных знаний, навыков исследовательской работы и информационного поиска;
-освоение навыков работы клинического психолога, позволяющих компетентно участвовать в практической деятельности в системе здравоохранения;
-умение ориентироваться в психологии больного при различных психосоматических нарушениях;
-умение анализировать этиопатогенез телесных расстройств;
-умение анализировать психологическую составляющую психосоматического заболевания в разнообразии ее проявлений.
2.Содержание дисциплины: Психосоматика в системе междисциплинарных связей. Проблема предмета психологического изучения в психосоматике. Психосоматические идеи в истории медицины. Психоаналитические направления в психосоматике. Психосоматика на пути поиска новых теоретических ориентаций. Неспецифический подход в психосоматике. Психология телесности как альтернатива традиционной психосоматике. Внутренняя картина болезни (ВКБ) как сложный психосоматический феномен. Личностные феномены в психосоматике. Основные принципы психодиагностики и психологической коррекции психосоматических нарушений у больных с соматическими расстройствами. Значение психологических исследований в психосоматике для теории и практики общей и клинической психологии.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

«Психиатрия» (Б1.Б.41)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по психиатрии, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

Задачи дисциплины:

-изучить основные психические и поведенческие расстройства;

-изучить методы обследования психически больных;

- научиться диагностировать основные психические и поведенческие расстройства; - познакомиться с методами лечения этих расстройств; - познакомиться с организацией психиатрической службы.

2.Содержание дисциплины: Предмет, задачи и методы психиатрии и медицинской психологии. Психиатрические дисциплины и специальности. Понятие о психическом здоровье. Виды расстройств психического здоровья. История психиатрии. Классификация психических расстройств МКБ-10. Эпидемиология психических заболеваний. Расстройства зрелой личности (психопатии и акцентуации личности и характера). Психогенные психические расстройства: неврозы и реактивные психозы. Психосоматические расстройства. Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами. Эндогенные психические расстройства. Шизофрения. Шизотипическое и шизоаффективное расстройства. Маниакальнодепрессивный психоз и другие аффективные расстройства настроения.

Маниакальнодепрессивный психоз и другие аффективные расстройства настроения. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных расстройств: хронический алкоголизм, наркомании и токсикомании. Экзогенные органические психические расстройства: инфекционные, интоксикационные, посттравматические расстройства, эпилепсия, олигофрения, сосудистые и заболевания позднего возраста. Вопросы организации психиатрической помощи. Трудовая, военная и судебная экспертиза психических расстройств. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании». Психодиагностика. Психогигиена и психопрофилактика. Психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях. Вопросы суицидологии.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

«Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе» (Б1.Б.44)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по диагностике, дифференциальной диагностике и экспертизе; обучение студентов правильному изложению диагностической и экспертно значимой информации; формирование у студентов навыков организации и проведения патопсихологического исследования в соответствии основными принципами патопсихологии.

Задачи дисциплины:

-ознакомить студентов с основами диагностики, дифференциальной диагностики и экспертизы; -сформировать у студентов о практическом использовании основных методологических принципов патопсихологии;

- обучить студентов правилам и способам сбора субъективного и объективного анамнезов, их сопоставлению; принципам работы с историей болезни;
-научить студентов самостоятельно формулировать задачи патопсихологического обследования больного;
- отработать навыки выполнения необходимых требований к оформлению заключений; - обучить студентов основным приемам интерпретации экспериментального и клинического материала, навыкам написания патопсихологического заключения.

2.Содержание дисциплины: Практическое использование патопсихологических познаний в диагностике и экспертизе. Патопсихологические синдромы и симптомокомплексы. Проблема дифференциации. Патопсихологическое исследование.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Практикум по детской патопсихологии» (Б1.Б.45)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами теоретическими и практическими знаниями практикума по детской патопсихологии, в объеме необходимом для формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников.

Задачи дисциплины:

-закрепление усвоения студентами теоретических основ психологии аномального развития ребенка;
-обучение навыкам работы с историей болезни, протоколирования и ведения записей непосредственно после обследования;
-обучение применению стандартного набора патопсихологических методик к исследованию детей с нарушениями развития;
-обучение выявлению патопсихологической симптоматики, выделению первичных и вторичных симптомов, определению сохранности функций и их соотношения с симптомами;
-обучение навыкам самостоятельного проведения патопсихологического обследования ребенка с последующим написанием заключения;
-обучение разработке дифференцированных рекомендаций для работы с ребенком в зависимости от специфики расстройств.

2.Содержание дисциплины: Теоретические основы диагностики аномального развития. Клинико-психологические методы диагностики аномального развития. Патопсихологическое обследование детей с психическим недоразвитием. Патопсихологическое обследование детей с различными вариантами задержки психического развития. Патопсихологическое обследование детей с поврежденным развитием. Патопсихологическое обследование детей с дефицитарным развитием. Патопсихологическое обследование детей с искаженным развитием.
Патопсихологическое обследование детей с дисгармоничным развитием. **3.**
Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Практикум по психотерапии и психологическому консультированию» (Б1.Б.46)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по практикуму по психотерапии и психологическому консультированию,

в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология.
Задачи дисциплины:
-углубление представлений об основных направлениях и методах психотерапии, теориях личности, лежащих в их основе;
- усвоение студентами специфики психотерапевтической работы с различными группами пациентов;
- обучение начальным навыкам применения психотерапевтических методик, и в дальнейшем – в профессиональной деятельности.
2.Содержание дисциплины: Теории личности. Психотерапия расстройств личности. Особенности психотерапевтического процесса.
3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

«Практикум по психосматике » (Б1.Б.47)

1. Цели и задачи дисциплины:
Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по практикуму по психосоматике, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология.
Задачи дисциплины:
-освоение студентами новыми клинико-психологическими методами исследования;
-совершенствование и развитие своего профессионального уровня; овладение навыками анализа деятельности и умения применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния;
-восприятие личности пациента, установление комплайенса, доверительного контакта и диалога; -принятие ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, выработку нестандартных решений в проблемных ситуациях;
-реализация основных процедур теоретического анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;
-анализ базовых механизмов формирования расстройств психики с учетом системного взаимодействия биопсихосоциальных составляющих функционирования.
2.Содержание дисциплины: Основные принципы и методы психологического обследования пациентов с психосоматическими расстройствами. Психологический анализ личности больного. Методы диагностики личностных особенностей пациентов с разными нозологическими формами психосоматических заболеваний. Методы диагностики и принципы работы с пациентами, имеющими соматизированные и соматоформные расстройства. Ознакомление с работой психолога в учреждениях разного типа. Принципы постановки психологической и психотерапевтической задачи в условиях клиники.
3. Форма аттестации по дисциплине – зачет с оценкой.

«Психологическая супервизия» (Б1.Б.48)

1. Цели и задачи дисциплины:
Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по психологической супервизии, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология.
Задачи дисциплины:

-формирование целостного представления о роли супервизии в профессиональной деятельности психолога;
-знакомство с этическими и юридическими принципами супервизии; -получение знаний о роли супервизора и его личности в психологии; -приобретение знаний о моделях и форматах супервизионной работы.

2.Содержание дисциплины: Супервизия. Понятие, история возникновения, цели и задачи супервизии, современные представления. Этика супервизии. Роль супервизора в процессе супервизии, современные представления. Этика супервизии. Теоретические подходы супервизии. Форматы супервизии.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Методы патопсихологической диагностики» (Б1.Б.50.01)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по методам патопсихологической диагностики, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология. подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

-ознакомить студентов с основными методами диагностики, дифференциальной диагностики и экспертизы;
-сформировать у студентов представления о практическом использовании основных методологических принципов патопсихологии;
-обучить студентов правилам и способам сбора субъективного и объективного анамнезов, их сопоставлению; принципам работы с историей болезни;
-научить студентов самостоятельно формулировать задачи патопсихологического обследования больного;
-отработать навыки выполнения необходимых требований к оформлению заключений;
-обучить студентов основным приемам интерпретации экспериментального и клинического материала, навыкам написания патопсихологического заключения.

2.Содержание дисциплины: Основные методы и методики патопсихологии. Методики исследования нарушений памяти. Методики исследования сенсомоторной сферы и внимания. Методики исследования нарушений мышления. Методы и методики исследования эмоционально-личностных особенностей. Методы опосредованного изучения личности. Экспериментальные методики исследования личности. Проективные методики исследования личности. Опросники как метод психологического исследования в психиатрической клинике.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

«Криминальная психология» (Б1.Б.50.02)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами теоретическими и практическими знаниями по криминальной психологии, в объеме необходимом для формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников.

Задачи дисциплины:

-овладеть понятийным аппаратом криминальной психологии, необходимым для практического изучения и теоретического анализа особенностей личности преступника;
-сформировать систему знаний в области криминальной психологии;

-выработать соответствующее психологическое мышление по оценке психологии личности правонарушителя в целях прогнозирования преступного поведения;
-сформировать у студентов установки на выявление факторов (социальных, социальнопсихологических, психологических, психофизиологических, биолого-генетических), влияющих на реализацию противоправного поведения личности;
-выработать первичные умения психодиагностики криминальных особенностей личности и преступных групп, негативных личностных свойств, влияющих на криминальнопсихологическую деформацию личности;
-отработать навыки применения основных принципов экспериментального общения с преступниками;
-ознакомить с современными подходами к анализу социально-психологических причин преступности;
-научить самостоятельно анализировать психологические особенности личности и поведение лиц, склонных к криминальному поведению;
-обучить приемам использования психологических знаний в практике расследования преступлений, методики построения психологического портрета неустановленного преступника; -обучить методам психологического воздействия на правонарушителей с соблюдением правил психологической безопасности.
2.Содержание дисциплины: Основы криминальной психологии. Психология преступного поведения. Психология личности преступника**.** Психология криминальной агрессии и насилия. Психология выявления и раскрытия преступлений. Прикладные аспекты криминальной психологии.
3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

«Виктимология» (Б1.Б.50.03)

1. Цели и задачи дисциплины:
Цель дисциплины - формирование представлений об основных концепциях, условиях и закономерностях процесса виктимизации их роли в клинической психологии, для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Клиническая психология.
Задачи дисциплины:
-формирование у студентов навыков анализа конкретных ситуаций криминальных конфликтов с помощью основных понятий виктимологии;
-развитие у студентов навыков переноса понятий, сформированных у них в курсе «Социальная психология» (разделы «Общение как интеракция» «Общение как перцепция»), на анализ конкретной ситуации криминального конфликта;
-формирование общих представлений о виктимизации на этапах филогенеза, встраивании элементов виктимизации в структуру психики, механизмах функционирования элементов виктимизации, и закономерностях их влияния на этапах онтогенетического развития; -изучение основных подходов к исследованию виктимизации личности и индивидуальности; -развитие базовых навыков использования основных психологических методов диагностики виктимизации индивидуально-личностных особенностей, навыков самонаблюдения и саморегуляции.
2.Содержание дисциплины: Введение в виктимологию. Специфика виктимологии как науки.

Предпосылки виктимизации. Процесс виктимизации**.** Последствия виктимизации. Проблемы детской виктимизации. Виктимологическая профилактика преступлений. Виктимизация как социальное явление.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

«Нейропсихологическая диагностика в системе врачебно-трудовой экспертизы» (Б1.Б.50.04)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по основам нейропсихологической диагностики применительно к задачам проведения врачебно-трудовой экспертизы при неврологических и психиатрических заболеваниях, для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Клиническая психология, способных и готовых к решению задач практики.

Задачи дисциплины:

-овладение студентами теоретическими основами и клиническим материалом нейропсихологической диагностики;

-ознакомление с нейропсихологической диагностикой основных типов нейропсихологических синдромов (корковых и подкорковых);

- овладение студентами нейропсихологическим синдромным анализом;

-овладение методами нейропсихологической диагностики;

- овладение студентами постановкой нейропсихологического топического диагноза; - ознакомление с проблемой асимметрии блоков мозга и методами ее диагностики.

2.Содержание дисциплины: Нейропсихологическое обследование больных в системе врачебнотрудовой экспертизы. Теоретические и практические основания клинической нейропсихологии. Методы нейропсихологической диагностики. Основные нейропсихологические синдромы при локальных поражениях головного мозга. Особенности нейропсихологических синдромов, связанных с характером заболевания.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет, экзамен.

«Клиническая психология сексуальных расстройств» (Б1.Б.50.05)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по клинической психологии сексуальных расстройств, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

Задачи дисциплины:

-ознакомление студентов с формами проявлений сексуальных расстройств и формированием патологических сексуальных состояний;

-формирование представлений о современных концептуальных моделях и подходах профилактики и психотерапии сексуальных расстройств;

-овладение навыками организации и проведения программ первичной профилактики сексуальных расстройств;

-овладение навыками организации и проведения образовательных и воспитательных моделей программ профилактики сексуальных расстройств среди разных целевых аудиторий.

2.Содержание дисциплины: Нормы в сексологии и сексуальное поведение. Факторы риска, протективные факторы развития сексуальных расстройств, нарушений сексуального поведения. . Базовые теоретические положения психологии сексуальных расстройств. Профилактика

сексуальных расстройств и сексуального аддиктивного поведения. Профилактическое консультирование родителей и специалистов, работающих с детьми и подростками.
Профилактическая работа с детьми, подростками, молодежью, молодыми семьями разного типа.
3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

«Особенности самосознания при пограничных личностных расстройствах» (Б1.Б.50.06)
1. Цели и задачи дисциплины:
Цель дисциплины: овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по проблемам самосознания и патологии личности, структурой и функциями самосознания при разных формах психической патологии, его динамикой в процессе клинико-психологической диагностики и психотерапии. психологии детско-родительских отношений в семьях с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Клиническая психология.
Задачи дисциплины:
-овладение студентами представлениями о проблемах самосознания как междисциплинарной области научного исследования; сравнительный анализ фундаментальных основ и методов исследования самосознания в клинической психологии и смежных дисциплинах;
-изучение закономерностей генеза и структуры самосознания в норме и при расстройствах самосознания;
-исследование динамики самосознания в процессах психодиагностики и психотерапии.
2.Содержание дисциплины: Самосознание и его место в психической организации человека. Теоретические проблемы изучения самосознания и его расстройств. Методы клиникопсихологического исследования самосознания и его расстройств. Самосознание при расстройствах личности невротического и пограничного уровней. Проблема психотерапии пациентов с нарушением самоидентичности.
3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

«Спецпрактикум по методам экспертной оценки в клинической психологии» (Б1.Б.50.07)
1. Цели и задачи дисциплины:
Цель дисциплины – практическое усвоение студентами основных методов экспертной оценки в клинической психологии.
Задачи дисциплины:
- обучить студентов правилам и способам сбора субъективного и объективного анамнезов, их сопоставлению, принципам работы с историей болезни;
- научить студентов самостоятельно формулировать задачи экспертной оценки;
-отработать основные приемы проведения беседы и клинико-психологического исследования, сформировать навыки работы с различными методами и методиками экспертной оценки;
-сформировать навыки работы с подэкспертными, страдающими различными психическими расстройствами;
обучить студентов основным приемам интерпретации экспериментального и клинического материала, навыкам написания экспертного заключения, с опорой на экспертную оценку.
2.Содержание дисциплины: Пропедевтика применения методов экспертной оценки в клинической психологии. Базовые методы экспертной оценки в клинической психологии.

Клинико-психологическая экспертная оценка психически больных. Клинико-психологическая экспертная оценка личностных расстройств. Клинико-психологическая экспертная оценка расстройств личности и девиаций поведения.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет, экзамен.

«Диагностика и экспертиза аффективных расстройств» (Б1.Б.50.08)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний диагностике и экспертизе эмоциональных состояний и аффективных расстройств, для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

Задачи дисциплины:

-систематизировать и расширить целостные представления об основах возникновения и развития эмоциональных состояний, реакций, аффекта и их патологии;

-ознакомить с принципами диагностики и психофизиологической экспертизы эмоциональных состояний, реакций, аффективных расстройств;

-овладеть навыками организации и проведения диагностических и экспертных мероприятий аффективных расстройств.

2.Содержание дисциплины: Эмоциональные состояния. Биополярные аффективные расстройства. Депрессия и депрессивные расстройства. Реактивные состояния и неврозы. Диагностика и экспертная оценка аффективных расстройств и реактивных состояний. **3. Форма аттестации по дисциплине** – экзамен.

«Супервизия» (Б1.Б.50.09)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по супервизии, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология. **Задачи дисциплины:**

-формирование целостного представления о роли супервизии в профессиональной деятельности клинического психолога;

-овладение этическими и юридическими принципами супервизии;

-ознакомление с ролью супервизора и значением личности супервизора в психологии;

-приобретение знаний о моделях и форматах супервизионной работы; -формирование навыков организации супервизорского процесса; -формирование навыков работы в различных форматах супервизии.

2.Содержание дисциплины: Супервизия как профилактика эмоционального выгорания. Этика супервизии. Личность супервизора. Модели супервизии. Форматы супервизии. Групповая супервизия. Отношения супервизора и супервизируемого

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет с оценкой.

«Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса» (Б1.Б.50.10)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний о психологической квалификации аномалий поведения в период

подросткового кризиса, для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

Задачи дисциплины:

-сформировать основные представления о природе поведенческих девиаций в подростковом возрасте;

-познакомить студентов с условиями и закономерностями формирования различных форм отклоняющегося поведения;

-научить первичной диагностике поведенческих расстройств;

-обучить методам клинико-психологической и психолого-педагогической коррекции девиантного поведения в период подросткового кризиса.

2. Содержание дисциплины: Аномальное поведение как психологическая категория.

Поведение как психологическая категория и как свойство индивида. Аномальное поведение. Концепции аномального поведения в период подросткового кризиса. Социальнопсихологическая характеристика аномального поведения в период подросткового кризиса. Прикладные аспекты изучения аномального поведения в период подросткового кризиса.Клинически обусловленные формы аномалий поведения в период подросткового кризиса. Превенция и интервенция аномального поведения в период подросткового кризиса.

Психологическая коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет с оценкой.

Б1.В Вариативная часть

«Клиника внутренних болезней» (Б1.В.05)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по клинике внутренних болезней, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

Задачи дисциплины:

-получение знаний об этиологических факторах, основных симптомах проявлений патологических процессов;

-получение знаний об основных направлениях развития патогенетических механизмов в организме человека

-получение знаний об основных проявлениях патологических процессов в возрастном аспекте;

- приобретение навыков прогнозирования развития патологических процессов.

2.Содержание дисциплины: Введение в клинику внутренних болезней. Болезни органов дыхания. Болезни органов кровообращения. Болезни органов пищеварения. Болезни органов выделения. Ревматические болезни. Диффузные болезни соединительной ткани. Заболевания крови. Заболевания эндокринной системы.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

«Психофармакология» (Б1.В.06)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по психофармакологии, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

Задачи дисциплины:

-систематизировать и расширить целостные представления о целях и биологических мишенях психофармакологических средств;

-ознакомить с клиническими показаниями психофармакологических средств и методами психофармакотерапии с учетом доказательных данных об эффективности;

-овладеть навыками анализа и оценки эффектов психофармакологических средств на психические функции пациентов.

2.Содержание дисциплины: Психофармакология. Общие вопросы. Применение антипсихотиков при ведении больных с психическими расстройствами. Применение антидепрессантов при ведении больных с психическими расстройствами. Применение транквилизаторов при ведении лиц с психическими расстройствами.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

«Учение о неврозах» (Б1.В.07)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по учению о неврозах, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

Задачи дисциплины:

-изучение теоретических основ и базовых категорий современной неврозологии;

-ознакомление с психологическими и физиологическими подходами в объяснении механизмов невротических расстройств;

-ознакомление с феноменологией невротических нарушений;

-обучение способам психодиагностики эмоционально-личностной сферы больных;

-ознакомление со средствами и методами психологической интервенции и реабилитации при различных невротических расстройствах;

-формирование эмоционально-личностного отношения у студентов к изучаемому предмету.

2.Содержание дисциплины: История развития концепций неврозогенеза в отечественных и зарубежных теориях и технологиях личности. Неврозогенез как предмет неврозологии. Современные представления о клинике и психологических детерминантах неврозов. Этиопатогенез неврозов: социальные, биологические и психологические факторы. Психология и психопатология невротических расстройств и состояний. Международная (МКБ-10) и традиционная (отечественная) классификация. Социально-психологический, семейный и клинический генез неврозов. Феноменология тревожно-фобических, тревожных и посттравматических расстройств –невроз страха. Феноменология обсессивно- компульсивных и диссоциативных (конверсионных) расстройств –невроз навязчивых состояний, истерический невроз. Психологические методы в диагностике неврозов. Коррекционная работа с пациентами, страдающими неврозами.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Основы психоанализа» (Б1.В.09)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - усвоение студентами базовых понятий, методов и процедур психоанализа, выступающих наиболее универсальными и широко используемыми в различных областях научной и прикладной (практической) психологии для успешного осуществления профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

-формирование представления о предмете психоанализа и его основных методологических принципах;

- изучение основных принципов и методологических оснований психоанализа;
- овладение понятийным аппаратом психоанализа;
- рассмотрение основных направлений в психоаналитической парадигме;
- практическое знакомство с методами психоанализа и овладение конкретными навыками консультирования в психоаналитической модели.

-рассмотрение возможностей практического приложения методов психоанализа в консультативной деятельности психолога.

2.Содержание дисциплины: Естественнонаучные предпосылки формирования психоанализа. Представление о структуре психики в психоанализе. Понятие Либидо и психическая экономика. Теория травмы в ПА. Защитные механизмы. Сопротивление, перенос, контрперенос. Психоаналитическая диагностика – возможности и ограничения. Уровни организации личности: психотический, пограничный, невротический уровень. Приложение уровней развития организации личности в консультативной практике, принципы организации диагностического интервью.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет с оценкой.

«Психологическая профилактика зависимого поведения» (Б1.В.17)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по психологической профилактике зависимого поведения, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

Задачи дисциплины:

-ознакомление студентов с основными теоретическими положениями психологии зависимости; с теоретическими основами профилактики, психотерапии и реабилитации в случаях зависимости от наркотиков, алкоголя и других психоактивных веществ (ПАВ);

-формирование представлений о современных теориях этиологии и патогенеза зависимости от наркотиков и алкоголя, а также концептуальных моделях профилактики;

-ознакомление с клинической картиной и клинико-психологической динамикой ее формирования при злоупотреблении алкоголем, опиатами, стимуляторами, гашишем, галлюциногенами и другими ПАВ;

-овладение навыками разработки, организации и проведения программ первичной профилактики зависимого поведения.

2. Содержание дисциплины: Зависимое поведение. Факторы риска развития зависимого поведения и протективные факторы. Базовые теоретические положения психологии зависимости. Профилактика аддикций. Профилактическое консультирование родителей и специалистов, работающих с подростками. Профилактическая работа с детьми, подростками и молодежью.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Психология отклоняющегося поведения» (Б1.В.20)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по психологии отклоняющегося поведения, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

Задачи дисциплины:

-системное ознакомление с основными представления о природе девиантного поведения, его общих закономерностей проявления и механизмах функционирования личности с девиантным поведением;

-познакомить студентов с условиями и закономерностями формирования различных форм отклоняющегося поведения;

- представлять систему основных девиантологических категорий и понятий;

-сформировать профессиональную мотивацию изучения отклоняющегося поведения.

2. Содержание дисциплины: Социальная норма и социальное отклонение. Детерминация отклоняющегося поведения. Психологические девиации. Социально-психологическое воздействие на отклоняющееся поведение личности.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Нейропсихологическое сопровождение детей и подростков» (Б1.В.ДВ.04.01)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – обучение студентов методу синдромного нейропсихологического анализа высших психических функций (ВПФ) при решении задач ознакомления с нейропсихологическими методами активизации потенциальных возможностей и коррекции имеющихся трудностей в развитии у детей и подростков, для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Клиническая психология, способных и готовых к решению задач практики.

Задачи дисциплины:

-сформировать у студентов систему знаний и представлений о наиболее фундаментальных принципах мозговой организации психических процессов, системно-динамических принципах взаимодействия психической деятельности человека и его мозга, методологических основах анализа протекания психических процессов в норме и патологии;

-научить студентов приемам работы с медицинской документацией, правилам и способам сбора анамнеза, проведения клинической беседы;

-отработать навыки выполнения необходимых требований к составлению нейропсихологических программ, на основе процедуры анализа о нарушениях высших психических функций.

2. Содержание дисциплины: Методическое обеспечение и основные этапы нейропсихологического обследования. Основные направления в нейропсихологическом сопровождении детей и подростков

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет с оценкой.

«Психотерапия посттравматических стрессовых расстройств» (Б1.В.ДВ.04.02)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по психотерапии ПТСР, для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

Задачи дисциплины:

-особенности кризисной терапии;

-влияние экстремальных ситуаций, на психическое здоровье пострадавших;
-посттравматическое стрессовое расстройство, клиническая картина, виды течения;
-стратегии работы с посттравматическим расстройством и кризисными состояниями;
-умение проводить дифференциальную диагностику кризисных состояний
-грамотное и обоснованное использование методов психотерапии в зависимости от особенности кризиса

2. Содержание дисциплины: Введение в кризисную психотерапию. Факторы, влияющие на картину ПТСР. Теоретические модели ПТСР. Посттравматическое расстройство личности. Психотерапевтическая помощь при посттравматическом стрессовом расстройстве.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет с оценкой.

«Психокоррекция посттравматического стрессового расстройства» (Б1.В.ДВ.05.01)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по психокоррекции ПТСР, для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

Задачи дисциплины:

-формирование научно обоснованных знаний и представлений о посттравматическом стрессовом расстройстве;
-знакомство с основными методами диагностики посттравматического стрессового расстройства;
-анализ посттравматического стрессового расстройства с точки зрения различных концепций; -знакомство с основными психокоррекционными видами помощи лицам, имеющим посттравматическое стрессовое расстройство.

2. Содержание дисциплины: Теоретические основы посттравматического стресса. Психодиагностика посттравматического стрессового расстройства. Формы психологической коррекции ПТСР. Психологическая подготовка человека к экстремальным ситуациям.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Нейропсихологическая реабилитаций детей и подростков с нарушеием психического развития» (Б1.В.ДВ.05.02)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – обучение студентов методу синдромного нейропсихологического анализа высших психических функций (ВПФ) при решении задач ознакомления с нейропсихологическими методами активизации потенциальных возможностей и коррекции имеющихся трудностей в развитии у детей и подростков, для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

Задачи дисциплины:

-сформировать у студентов систему знаний и представлений о наиболее фундаментальных принципах мозговой организации психических процессов, системно-динамических принципах взаимодействия психической деятельности человека и его мозга, методологических основах анализа протекания психических процессов в норме и патологии;
-научить студентов приемам работы с медицинской документацией, правилам и способам сбора анамнеза, проведения клинической беседы;

-отработать навыки выполнения необходимых требований к составлению нейропсихологических программ, на основе процедуры анализа о нарушениях высших психических функций.

2. Содержание дисциплины: Теоретические основы детской нейропсихологии. Методологические основы коррекционно-развивающего обучения. Методы развития функций программирования и контроля

Методы развития зрительно-пространственных функций. Методы развития зрительновербальных функций.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Клиннико-психологическая помощь семье и ребенку» (Б1.В.ДВ.06.01)

1. Цель и задачи дисциплины

Цели дисциплины: формирование у студентов представлений об основных закономерностях нарушений психической деятельности ребенка, необходимости учета характера семейного воспитания, влияния семейной ситуации, которые могут проявляться на момент исследования, для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

Задачи дисциплины.

-определение специфики организации консультативного процесса с членами семей, имеющими детей с проблемами в развитии;

-определение возможности улучшения результатов при оказании помощи, разработка коррекционно-психологического комплекса меропсиятий;

-диагностика личностных особенностей членов семьи, воспитывающей проблемного ребенка;

-определение возможности осуществления психокоррекционных мероприятий и путей решения социальных проблем семей, воспитывающих проблемного ребенка.

-ознакомить студентов с психологическими особенностями детско-родительских отношений.

2. Содержание дисциплины: Современная терминология, используемая в специальной и клинической психологии в отношение семей, воспитывающих проблемного ребенка

Особенности психологического климата семей, воспитывающих особого ребенка

Проблемы взаимоотношений в семье, воспитывающей ребенка с нарушениями в развитии.

Психологическое консультирование членов семей, воспитывающих аномального ребенка Структура и содержание семейного психоконсультирования Требования к диагностике в процессе консультирования семьи.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

«Основы гештальтпсихологии» (Б1.В.ДВ.06.02)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по основам гештальт-психологии, для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

Задачи дисциплины:

-формирование у выпускника целостных и системных знаний о теоретических основах и прикладных задачах гештальт-психологии и гештальт-терапии;

-коммуникативных умений, навыков и основ культуры личности и деятельности гештальтпсихолога;

-овладение понятийным аппаратом гештальт-подхода;
-знаний, умений и навыков консультативной работы в гештальт-подходе;
-знаний, умений и навыков ведения групп в гештальт-подходе;
обеспечение системного усвоения студентами теоретических основ проектирования, организации и осуществления консультационного процесса (группового психологического) в формате гештальт-подхода;
-теоретических и практических знаний в области методик применения гештальт-подхода в консультационном процессе;
-знаний в области современных подходов и специфики гештальт-психологии в России и за рубежом.

2. Содержание дисциплины: Основы гештальт-психологии. Теоретические основы гештальтподхода. Методологические основы гештальт-подхода. Структура личности в гештальтподходе. Практическое применение гештальт-подхода. Клинические аспекты личности и гештальт-подход.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

ФТД Факультативные дисциплины

«Нейропсихологическая диагностика и коррекция» (ФТД.В.01)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по нейропсихологической диагностике и коррекции, для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

Задачи дисциплины:

-сформировать у студентов систему знаний и представлений о наиболее фундаментальных принципах мозговой организации психических процессов, системно-динамических принципах взаимодействия психической деятельности человека и его мозга, методологических основах анализа протекания психических процессов в норме и патологии;
-научить студентов приемам работы с медицинской документацией, правилам и способам сбора анамнеза, проведения клинической беседы;
-отработать навыки выполнения необходимых требований к составлению нейропсихологического заключения о синдроме нарушения ВПФ с указанием мозговых структур, вовлеченных в патологический процесс, на основе процедуры анализа о нарушениях высших психических функций.

2. Содержание дисциплины: Методическое обеспечение и основные этапы нейропсихологического обследования больного. Комплексное нейропсихологическое обследование больного. Нейропсихологический анализ состояния высших психических функций больного. Оформление нейропсихологического заключения.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Психосоматические расстройства в детском возрасте» (ФТД.В.02)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по психосоматическим расстройствам в детском возрасте, для освоения

выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

Задачи дисциплины:

-изучить роль психологических факторов, способствующих возникновению психосоматических заболеваний;

-освоить методы диагностики психосоматических заболеваний;

-отработать некоторые психотерапевтические техники, используемые в работе с психосоматическими расстройствами.

2. Содержание дисциплины: Общая характеристика психосоматических расстройств у детей и подростков. Характеристика психосоматических расстройств у детей. Профилактика и психологическая помощь детям с психосоматическими расстройствами.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.