Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.07.2023 10:46:09
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Б1.О Обязательная часть

«Философия, культурология» (Б1.О.01)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом знаний по философии,
в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности «Клиническая психология»,
подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций,
требуемых профессиональным стандартом клинический психолог.
Изучить философию как науку, сформировать у студента знания о человеке, его месте в природном и общественном мире, то есть системное, целостное понимание мира,
связующим компонентом которого является человек, его ценностные ориентации и познавательные способности.
Научить студентов анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, действовать в нестандартных
ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения,
выработать готовность к самореализации, самообразованию, использованию творческого
потенциала, а также – к работе в коллективе, толерантному восприятию социальных,
этнических, конфессиональных и культурных различий.
– изучить культурологию как науку, получить знание и понимание социокультурных процессов, общих закономерностей и механизмов развития культуры как основы формирование общекультурной компетентности специалиста как способности,
необходимой для ответственного решения профессиональных задач, осмысленных в социокультурном контексте, т.е. овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности «Клиническая психология», способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Клинический психолог».

Задачи дисциплины:

- формирование системного понимания мира, связующим компонентом которого является
человек, его ценностные ориентации и познавательные способности.
- осмысление специфики различных сообществ, культур, роли ценностей и норм, законов
социокультурного развития, что способствует установлению студентом собственной социокультурной идентичности;
- изучение многообразия взглядов, мнений, суждений, присущее человеческому

-

сообществу, различных концепций, что неизбежно приводит к воспитанию толерантности;

- развитие у будущих специалистов философского мышления, то есть способности к рефлексии, критичности, свободомыслию, гуманистичности, диалектичности;
- включение студента в реалии современного общества с его проблемами, противоречиями и ценностями;
- воспитание и самовоспитание человека, посредством побуждения каждого «познать самого себя».
- развитие моральных, эстетических, познавательных способностей человека, вследствие обращения к рассмотрению отношений человека с другими людьми и окружающим миром;
- формирование нравственных сторон личности, мировоззренческих позиций, ценностных представлений, а также способности воспринимать и понимать окружающий мир как целостность;
- изучение законов функционирования общества и культуры, что способствует не только освоению технологий корпоративного взаимодействия, но и создает базу для деловой коммуникации, составляющей необходимую компоненту профессионального успеха, облегчает поиск оптимальных решений в трудных профессиональных обстоятельствах.
- Научить студентов выявлению, исследованию, овладению созидательными механизмами, которые могут препятствовать распространению агрессии и разрушительных тенденций в современном противоречивом и конфликтном мире.
- Научить студентов осознанию содержания и ценности как своей, так и иных культур, осмыслению специфики культурных миров, роли ценностей и норм, законов культурного развития, установлению собственной социокультурной идентичности.
- Научить студентов оценке и применению современных способов моделирования социокультурной динамики, формированию нравственных стороны личности, мировоззренческих позиций, ценностных представлений, а также способности человека не только воспринимать окружающий мир как целостность, но и понимать его.

2. Содержание дисциплины:

Место и роль философии в культуре (медицине). Структура философского знания. Научные, философские и религиозные картины мира. Типы мировоззрения. Союз философии и медицины. Философско-методологические основания медицины. Исторические типы и направления в классической философии. Основные этапы исторического развития философской мысли. Исторические типы и направления в современной философии. Бытие. Понятие духа, материи и сознания, пространства, времени и движения. Познание. Соотношение веры, мнения, понимания, интерпретации и знания. Рациональное и эмпирическое познание. Иррациональное познание: интуиция в медицине. Отражение мира в сознании как познание. Творческое «конструирование» знания. Истина и ее критерии. Человек, общество, культура. Человек в системе

-

социальных связей. Производство и его роль в жизни человека. Любовь и творчество в жизнедеятельности человека. Человек и исторический процесс, личность и массы, свобода
и необходимость. Смысл жизни и деятельности человека. Человек как творец и творение
культуры.
Культурология в системе наук о человеке, обществе и природе. Культура как объект исследования культурологии. «Семиосфера» культуры. Социальные институты культуры.
Динамика культуры. Ценности и нормы культуры. Этика и этикет в культуре. Типология
культуры. Место и роль России в мировой культуре. Культура, природа и общество.
Культура и глобальные проблемы современности.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет

«История России» (Б1.О.02)

Дисциплина История России предполагает выработку умений, навыков, знаний, компетенций, направленных на воспитание патриотизма, любви к Родине (Российской Федерации), воспитание здорового образа жизни, толерантности, неприятия экстремизма, уважении традиционных ценностей.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины

Дать студентам знания основ по дисциплине «История России»», выработать навыки анализа социально-экономических закономерностей развития всеобщей истории и истории России на основе отечественной и мировой исторической традиции.

Выработать умения, необходимые для выполнения профессиональных функций и осуществления основных видов профессиональной деятельности в области лечебного дела.

Задачи дисциплины

1. формирование уважительного отношения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, в духе патриотизма и интернационализма, неприятии шовинизма в любой форме, пропаганды войны и насилия;
2. развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем, а также проблем, стоящих перед Россией;
3. формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской самоидентификации личности, усвоение студентами базовых национальных ценностей на основе изучения мирового исторического опыта и истории России;
4. овладение основами знаний о закономерностях развития России с древности до наших дней, развитие умения анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях прошлого и настоящего;
5. формирование у студентов мотивации к сохранению здоровья и ведению здорового образа жизни.

2. Содержание дисциплины: на дисциплину отводиться 144 часа общего изучения, в т.ч. 118 часа аудиторной нагрузки. В ходе изучения студенты проходят восемь больших тем от начала российской истории и до последних событий.

-

3. Форма аттестации по дисциплине - зачет.

«Иностранный язык» (Б1.О.03)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний иностранного языка, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

Задачи дисциплины:

- формирование социокультурной компетенции студентов;
- формирование речевой компетенции студентов;
- формирование учебно-познавательной компетенции студентов.

2. Содержание дисциплины: Медицинское образование в странах изучаемого языка. Медицинское образование в странах изучаемого языка. Влияние экологии на здоровье человека. История психологии. Известные ученые-психологи. Известные люди, страдающие психическими расстройствами. Структура психики. Мотивация. Память, мышление и интеллект. Расстройство познавательной деятельности и личностно-эмоциональной сферы. Основные формы нарушения психических процессов. Основные психические заболевания, их лечение и профилактика.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

«Логика» (Б1.О.04)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний о логике, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

Задачи дисциплины:

-овладеть знаниями и умениями оперирования понятийным аппаратом науки, суждениями, умозаключениями, основами теории аргументации, системой фактов, взглядов, идей, законов, принципов познавательной и практической деятельности;

-раскрыть способности концептуального мышления, адекватного выражения в мыслях разнообразной содержательной информации;

-совершенствовать умения и навыки корректной постановки вопросов, формулирования выводов, аналитической проверки логической правильности собственных рассуждений и позиции оппонента;

-повысить культуру мышления на основе ознакомления с типичными ошибками в организации мыслительного процесса, в осуществлении процедур доказательства и опровержения.

2. Содержание дисциплины: Природа логического мышления. Понятие. Простое суждение. Сложное суждение. Умозаключение. Теория доказательства и опровержения.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Функциональная анатомия ЦНС» (Б1.О.05)

1. Цели и задачи дисциплины:

-

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний о функциональной анатомии ЦНС, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

Задачи дисциплины:

- получение знаний по развитию нервной системы в эволюционном аспекте;
- получение знаний по строению различных отделов головного мозга;
-научить пониманию функционирования отдельных элементов серого и белого вещества головного мозга;
-научить определять специфику функционирования различных структур нервной системы; -на основе полученных знаний формировать у будущих специалистов научное мировоззрение, расширять их методическую и теоретическую подготовку.

2. Содержание дисциплины: Функциональная анатомия спинного мозга Функциональная анатомия ромбовидного мозга. Функциональная анатомия промежуточного мозга. Функциональная анатомия конечного мозга. Цитомиелоархитектоника коры полушарий головного мозга. Проводящие пути центральной нервной системы.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет с оценкой.

«Психофизиология» (Б1.О.06)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по психофизиологии, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о функциях организма как материальной основе психических процессов;
- научить объяснять психологические явления, состояния и свойства, опираясь на органическую основу;
- научить студентов использованию методов психофизиологических исследований для прямого наблюдения проявления активности организма, лежащие в основе поведения; - использовать данные психофизиологического исследования для дифференциально-психологического типирования.

2. Содержание дисциплины: Предмет, задачи и методы психофизиологии. Психофизиология функциональных состояний и эмоций. Психофизиология познавательной сферы.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет с оценкой.

«Статистические методы и математическое моделирование в психологии» (Б1.О.07)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний о статистических методах и математическом моделировании в психологии, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

Задачи дисциплины:

-

-формировать знания о методе дисперсионного анализа в психологических исследованиях, правилах выбора соответствующих его видов в соответствии с научной гипотезой и целью исследования;

-формировать знания о методах анализа номинативных данных, их назначении и условиях применения;

-формировать знания о сущности многомерных методах и моделях описания данных, их назначении и условиях применения;

-формировать умение производить математико-статистическую обработку рассмотренными методами эмпирических данных в статистических компьютерных пакетах; -формировать умение оформлять полученные результаты.

2. Содержание дисциплины: Дисперсионный анализ. Анализ номинативных данных. Введение в методы многомерного анализа.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Современные информационные технологии» (Б1.О.08)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний о современных информационных технологиях, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

Задачи дисциплины:

-изучить программные и технические средства информатики, используемые на различных этапах получения и анализа профессионально важной информации.

-научить использовать Интернет для поиска профессионально важной информации. -ознакомить студентов с принципами корректного использования компьютерных средств в психологической диагностике и с основными видами компьютерной диагностики.

-ознакомление студентов с основными методами статистического анализа, наиболее распространенными в прикладной и исследовательской работе психолога, с основными принципами работы статистических программ.

2. Содержание дисциплины: Технические средства реализации информационных процессов. Основные понятия и принципы работы в сети Интернет. Программные средства реализации информационных процессов. Профессионально-ориентированные программы.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Математика» (Б1.О.09)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение основными математическими методами и приемами для решения профессиональных задач. Математика является не только мощным средством решения прикладных задач и универсальным языком науки, но также элементом общей культуры. Поэтому математическое образование следует рассматривать как важнейшую составляющую фундаментальной подготовки специалиста по клинической психологии.

-

Задачи дисциплины:

-Изучить основные понятия, идеи и методы дифференциального и интегрального исчисления.

-Ознакомиться с понятиями, идеями и методами теории вероятностей и математической статистики.

-Научится использовать полученные знания для решения профессиональных задач.

2. **Содержание дисциплины:** Линейная алгебра и аналитическая геометрия. Основы дифференциального и интегрального исчисления. Элементы теории вероятностей и случайных величин.

3. 3. **Форма аттестации по дисциплине** – зачет.

«Введение в клиническую психологию» (Б1.О.10.01)

1. **Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний о клинической психологии, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

Задачи дисциплины:

-общие представление о теоретико-методологических основах и практических задачах в клинической психологии.

-представление о роли клинического психолога.

-междисциплинарные связи клинической психологии.

2. **Содержание дисциплины:** Клиническая психология как наука. Основные разделы клинической психологии. Категория психического здоровья. Этиология, нозология, патогенез. Международная классификация болезней. Патопсихология, ее теоретические основы и актуальные проблемы. Нейропсихология: теоретические основы, методы и практическое значение. Нарушения ощущений и восприятия. Нарушения памяти. Нарушения произвольных движений и действий. Особенности психологии основными соматическими заболеваниями: терапевтическими, хирургическими, онкологическими, обезображивающими, неврологическими и др. Личность и болезнь. Возрастные кризы. Особенности нарушения психической деятельности в детском возрасте. Особенности нарушения психической деятельности в подростковом возрасте.

3. **Форма аттестации по дисциплине** – зачет с оценкой.

«Клиническая психология детей и подростков» (Б1.О.10.02)

1. **Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний о клинической психологии детей и подростков, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

Задачи дисциплины:

-познакомить студентов с определением, предметом и структурой, историей развития клинической психологии, сформировать представление об основном содержании деятельности клинических психологов;

-рассмотреть основные методы клинической психологии, соотношение экспериментального и клинического (экспертного, идеографического) походов в исследовании детей и подростков; -изложить основные положения теоретических исследований клинических психологов раскрывающих роль биологических, социальных,

-

личностных факторов в возникновении, динамике и лечении заболеваний у детей и подростков,

-ознакомить с основными направлениями работы детского клинического психолога: индивидуальной, клинической, психологической диагностикой, экспертизой, психологическим консультированием, психотерапией и психологической коррекцией, социальной реабилитацией больных детей, психопрофилактической работой.

2. Содержание дисциплины: Предмет и задачи клинической психологии детского и подросткового возраста. Методы детской клинической психологии. Дизонтогенез: виды и классификации. Анормальное развитие детей и подростков и его виды. Нарушения психического развития детей и подростков. Детская нейропсихология. Нарушения психического развития детей и подростков. Детская патопсихология. Нарушения психического развития детей и подростков. Детская психосоматика. Семья в контексте клинической психологии детей и подростков. Социально-психологическая коррекция и адаптация детей при нарушенном развитии.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Современные методы и техники психотерапии в клинической психологии» (Б1.О.10.03) 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний о современных методах психотерапии в клинической психологии, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология. **Задачи дисциплины:**

-овладеть понятийным аппаратом использующимся в различных направлениях и подходах психотерапии.

-сформировать систему знаний в области психотерапии в клинической психологии; -ознакомить с современными подходами к психотерапии в клинической психологии.

-научить самостоятельно составлять план психотерапии в различных возможных ситуациях;

-обучить приемам использования психологических знаний в психотерапии;

-обучить методам психологического воздействия на клиента с соблюдением норм этики и законодательства.

2. Содержание дисциплины: Психотерапия - форма оказания профессиональной психологической помощи. Влияние личности терапевта и клиента на ход терапии. Направления психотерапии. Терапевтические отношения. Групповая психотерапия. Техники психотерапии.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен, курсовая работа.

«Общая психология» (Б1.О.11)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по общей психологии, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

Задачи дисциплины:

1. Дать общее представление о психологии как науке и ее месте в системе наук.

-

2. Дать краткое историческое введение в психологию, показав в общих чертах изменения во взглядах на предмет и методы психологии с древних времен до наших дней, особенно в школах и направлениях психологии XX века.
3. Познакомить студентов с основными понятиями психологической науки (психика, сознание, бессознательное, поведение, деятельность, субъект, индивид, личность и др.).
4. Познакомить студентов с кругом проблем исследования закономерностей возникновения и развития психики и сознания в различных формах деятельности животных и человека.
5. Изучить теоретические источники, отражающие взгляды ведущих исследователей психических процессов и свойств, мотивационной сферы личности.
6. Дать сравнительный анализ и синтез различных научных парадигм по позициям, занимаемым относительно способов объяснения, исследования и развития психических процессов и свойств, мотивационной сферы личности.
7. Изучить и воспроизвести классические эксперименты и схемы наблюдений, относящихся к данной сфере психологического знания.

2. Содержание дисциплины:

Общая характеристика психологии как науки. Становление предмета психологии. Общее представление о личности и ее развитии. Возникновение и развитие психики. Социокультурная регуляция и строение индивидуальной деятельности человека. Человек как субъект познания. Индивидуальные особенности человека: способности, темперамент, характер. Типология индивидуальности. Внутренняя регуляция деятельности: эмоции и воля. Психология мотивации. Мотивация и личность. Виды и развитие познавательных процессов. Основные теоретические подходы к изучению познания. Экспериментальные исследования восприятия и мышления. Психология памяти и внимания.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен, зачет, зачет с оценкой.

«История психологии» (Б1.О.12)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний об истории психологии, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

Задачи дисциплины:

-сформировать систему знаний и представлений о закономерностях развития и основных парадигмах психологии;

-развить умение оценивать конкретные психологические идеи и теории в рамках целостного развития мировой психологической науки;

-способствовать становлению профессионально значимых качеств личности психолога.

2. Содержание дисциплины: Предмет истории психологии. Психологические воззрения древности. Психология в средневековый период и эпоху Возрождения. Психология Нового времени. Развитие психологии в XVIII – XIX века. Развитие психологии внутри естествознания. Оформление психологии как экспериментальной и самостоятельной науки. Возникновения и развитие основных отраслей психологии. Основные научные школы в зарубежной психологии XX столетия. Развитие отечественной психологии в XIX- XX веках. Современная зарубежная психология.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

-

«Общий психологический практикум» (Б1.О.13)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по общему психологическому практикуму, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

Задачи дисциплины:

-овладение понятийно-терминологическим аппаратом, методологией и методами в области эмпирической и практической психологии;

-формирование четких представлений о сущности, принципах использования, возможностях и ограничениях различных методов эмпирической и практической психологии;

-формирование базовых умений в области исследовательского и практического (прикладного) применения методов психологического измерения, эксперимента, наблюдения, беседы, корреляционного анализа и других;

-формирование и развитие навыков использования математико-статистической обработки эмпирических данных;

-формирование умений ориентирования и подбора методического инструментария, необходимого для решения типовых и новых задач в различных областях профессиональной деятельности.

2.Содержание дисциплины: Введение в методологию и методы эмпирической психологии. Психологическое измерение. Корреляционный подход в психологических исследованиях. Экспериментальный метод в психологии. Метод беседы в психологии. Метод наблюдения в психологии. Виды практической деятельности психолога. Типовые задачи в различных сферах практической деятельности психолога. Количественные и качественные эмпирические методы в научно-исследовательской и практической работе психолога

«Социальная психология» (Б1.О.14)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование профессионально- важных умений и компетенций у студентов, необходимых для решения задач в области социальной психологии для успешного осуществления будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о социальной психологии как науке, изучающей закономерности поведения и деятельности людей, обусловленных их включением в социальные группы;
- обеспечить получение студентами знаний об основных социально-психологических концепциях, понятиях и терминах; закономерностях и механизмах функционирования социальных объектов;
- способствовать формированию у студентов умений исследовательской работы путем экспериментального исследования социальных групп;
- сформировать основные компетенции студентов в сфере социально-психологической науки.

2. Содержание дисциплины: Основы социальной психологии. Социальная психология групп.

-

Социальная психология личности. Психология общения

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет с оценкой.

«Организационная психология» (Б1.О.15)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование профессионально - важных умений и компетенций у студентов, необходимых для решения задач в области организационной психологии и психология управления для успешного осуществления будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать целостное представление об основных закономерностях функционирования организации и поведения членов организации;
- сформировать понимание ценностей и трудовой мотивации персонала в организации;

развить умения и навыки для решения прикладных задач в области организационной психологии;

- развить навыки использования средств психологической диагностики для анализа психологических проблем в организациях;
- сформировать навыки организационного консультирования и обучения персонала.

2. Содержание дисциплины: Основы организационной психологии. Личность в организации: психологические характеристики. Ценности и трудовая мотивация персонала в организации. Организационная культура. Организационная психодиагностика, консультирование и обучение персонала

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Психология развития и возрастная психология» (Б1.О.16)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний об общих закономерностях психического развития человека в онтогенезе и умений психологического сопровождения человека на разных этапах жизненного цикла для успешного осуществления профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

-раскрыть содержание основных законов и детерминант психического развития человека в онтогенезе;

-познакомить с основными периодизациями психического развития человека в онтогенезе;

-сформировать представления о возрастно-психологических особенностях личности на каждой из стадий онтогенетического развития;

2. Содержание дисциплины: Предмет, задачи и методы психологии развития и возрастной психологии. Детерминанты психического развития ребенка в онтогенезе. Особенности психического развития человека в различные возрастные периоды жизненного цикла.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

«Педагогическая психология» (Б1.О.17)

1. Цели и задачи дисциплины:

-

Цель дисциплины – усвоение студентами базовых понятий, методов и современных концепций обучения, учения и конструирования учебно-воспитательной ситуации для успешного осуществления психолого-педагогической деятельности, для освоения компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

Задачи дисциплины:

-ознакомить с теоретическими вопросами в области педагогической психологии как междисциплинарной отрасли научного знания;

-сформировать представления о психологии учебной деятельности в образовательном процессе;

- сформировать представления о психологии воспитания и самовоспитания;
- сформировать и развить навыки психолого- педагогического общения и взаимодействия;
  -сформировать навыки установок, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром;
- сформировать способность и готовность к использованию теоретических и практических знаний, полученных в ходе изучения дисциплины, в научно-исследовательской и педагогической деятельности.

2. Содержание дисциплины: Введение в педагогическую психологию. Психология учебной деятельности в образовательном процессе. Психология воспитания и самовоспитания. Психология педагогической деятельности. Психолого-педагогическое общение и взаимодействие. Психологическое здоровье субъектов образовательного процесса.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Дифференциальная психология» (Б1.О.18)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний о дифференциальной психологии, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

Задачи дисциплины:

-изучение индивидуальных различий как интегральной биопсихосоциальной характеристики человека;

-изучение типологических различий как измерения субъективной реальности;

-изучение групповых различий как измерения жизненного пространства;

-формирование у студентов теоретического мышления и психологической культуры.

-дать понятие о сходстве и различии между людьми, и структуре субъекта взаимодействия с миром;

-сформировать представление о многозначных связях между уровнями индивидуальности;

-сформировать понятие темперамента, характера, как основы индивидуальности в психологии. **2. Содержание дисциплины:** Дифференциальная психология как наука. Методы дифференциальной психологии. Общие принципы дифференциально-психологического анализа. Механизмы формирования и развития индивидуальности Дифференциальные различия в познавательных процессах. Индивидуальные различия в восприятии и воображении. Индивидуальные различия внимания и памяти. Сознание и внимание. Стилевые характеристики мышления. Темперамент – психобиологическая основа личности. Характер как свойство индивидуальности. Развивающаяся

-

индивидуальность: возрастное изменение жизненного пространства. Социоэкономический статус индивидуальности. Половые различия: биологическая эволюция и социальные традиции. Человек в контексте ситуации.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Психология личности» (Б1.О.19)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по психологии личности, структуры и типологии личности.

Задачи дисциплины:

-ознакомить студентов с основными понятиями психологии личности;

-обучить психологическому анализу основных направлений в исследованиях личности в современной психологической науке;

-ознакомить студентов с основными структурными характеристиками личности;

-сформировать критичный подход к пониманию концепций и теорий характеристик и развития личности;

-сформировать умение анализировать собственные личностные характеристики;

-содействовать в осознании личностью своей индивидуальности, самоценности, способности к рефлексии.

2.Содержание дисциплины: Предмет и методы психологии личности. Понятие личность, субъект, индивид в психологии. Развитие личности. Теории личности.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

«Методология исследования в клинической психологии» (Б1.О.20)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний методологии исследования в клинической психологии, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

Задачи дисциплины:

-ознакомить студентов со спецификой методологии исследования в клинической психологии; -ознакомить студентов с основными организационно-правовыми, теоретическими и этическими проблемами исследования в клинической психологии;

-формирование представлений об основных вопросах, поставленных исследователю в клинической психологии;

-усвоение студентами основных теоретических подходов к исследованию психических расстройств и аномалий личности в клинической психологии;

- обучение навыкам самостоятельной исследовательской работы в клинической психологии. **2. Содержание дисциплины:** Парадигмы в психологии и медицине. Современные методологические концепции. Системный подход к анализу патологии психики. Основные практические задачи и общие принципы работы клинического психолога. Проблема измерения в клинической психологии. Частная методология клинической психологии. Клинический метод в психологии. Экспериментально-психологический метод. Основные понятия, принципы и классификации методов психодиагностики. Методологические проблемы оценки эффективности работы клинического психолога. Этические проблемы исследования в клинической психологии

-

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет с оценкой.

«Методика преподавания психологии в высшей школе» (Б1.О.21)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование теоретических основ о методике преподавания психологии в высшей школе и практических навыков по организации учебного процесса для успешного осуществления профессиональной деятельности и освоения компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

Задачи дисциплины:

-дать целостное представление о методике преподавания психологии в высшей школе. -познакомить с нормативно-правовым обеспечением в преподавании дисциплин по психологии в высшей школе.

-сформировать способность и готовность к использованию теоретических и практических знаний, полученных в ходе изучения дисциплины, в научно-исследовательской и педагогической деятельности.

2.Содержание дисциплины: Введение в дисциплину «Методика преподавания психологии в высшей школе». Нормативно-правовое обеспечение в преподавании дисциплин психологии в высшей школе. Организация учебного процесса преподавания дисциплин психологии в высшей школе. Культура самоорганизации деятельности преподавателя психологии

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Теории личности в клинической психологии» (Б1.О.22)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний о различных теориях личности в клинической психологии, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология. **Задачи дисциплины:**

- иметь представление об основных направлениях клинико-психологических вмешательств (психотерапии и психологического консультирования) и их теоретической обоснованности. уметь выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей

психологического вмешательства, самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик

- знать, как квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития; владением разнообразными методами и техниками индивидуальной, групповой и семейной психотерапии и консультирования.

2. Содержание дисциплины: Общая характеристика теорий личности. Теория личности в психоанализе. Теория личности в бихэвиоризме. Теория личности в гуманистической психологии. Теория личности в отечественной психологии.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет с оценкой.

«Психологическое консультирование» (Б1.О.23)

1. Цели и задачи дисциплины:

-

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний о психологическом консультировании, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

Задачи дисциплины:

-ознакомить студентов с основными принципами психологического консультирования и особенностями организации консультативного процесса.

-показать студентам особенности приемов и техник диагностики личности в рамках консультативного процесса, анализа причин возникшей проблемы.

-выработать умения, связанные с организацией и осуществлением процесса психологического консультирования, оценкой результативности оказываемой помощи и поддержки клиента.

2. Содержание дисциплины: Специфика психологического консультирования. Основные понятия. Проблемы эффективности консультирования. Этика консультирования. Этапы и модели консультативного интервью. Базовые умения консультанта. Неспецифические навыки эффективного консультирования. Психоаналитическое направление консультирования. Бихевиоральный подход к психологическому консультированию. Экзистенциальногуманистический подход в психологическом консультировании. Транзактный анализ Э.Берна.

Терапия нового решения М.Р. Гоулдинг. Интеграция в психологическом консультировании. **3. Форма аттестации по дисциплине** – зачет, экзамен.

«Нарушения психического развития в детском возрасте» (Б1.О.24)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний о нарушениях психического развития в детском возрасте, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология. **Задачи дисциплины:**

-ознакомление с возможностями современной «Детской психологии», ее предметом, комплексным характером ее основных разделов, методологией и методами;

-получение общих представлений об основных патопсихологических синдромов у детей;

-знакомство с принципами и методами психологической помощи детям со специальными нуждами.

2.Содержание дисциплины: Теоретические основы нарушений психического развития в детском и подростковом возрасте. Теоретические и методологические проблемы психологии дизонтогенеза. Основные направления исследований. Место и роль в системе психологии, медицины и педагогики. Характеристика патопсихологических синдромов. Основные патопсихологические синдромы у детей и подростков с психическим недоразвитием и ЗПР. Патопсихологические синдромы при дефицитарном развитии. Патопсихологические синдромы у детей и подростков при искаженном и дисгармоничном развитии.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет с оценкой.

«Клиническая психология в геронтологии и гериатрии» (Б1.О.25)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами теоретическими и практическими знаниями по клинической психологии в геронтологии и гериатрии, в объеме необходимом для

-

формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников.

Задачи дисциплины:

- получение знаний об особенностях психологии людей пожилого и старческого возраста;

-получение знаний о нарушениях психики, характерных для пожилых и старых людей; - формирование навыков, необходимых для адекватного психологического воздействия на людей пожилого возраста при оказании психологической помощи;

-научить разбираться в социально-психологических проблемах заключительного этапа жизни человека и смогли решать проблемные ситуации, встречающиеся в повседневной жизни пожилого человека.

2.Содержание дисциплины: Биологическое и социальное старение. Теории старения. Концепции старения. Ощущения и восприятие в старости. Старение и память. Мышление и речь у пожилых. Старение, личность и образ жизни. Деменция. Другие психические расстройства у пожилых. Оценка психического состояния пожилых людей.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

«Проективные методы в клинической психологии» (Б1.О.26)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний о проективынх методах в клинической психологии, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

Задачи дисциплины:

-обучение студентов основам теории, организации проведения, анализу и интерпретации наиболее известных проективных методов;

-наглядная демонстрация применения проективных методов в анализе так называемых «индивидуальных случаев»;

-дифференциальная диагностика пациентов с личностными расстройствами невротического, пограничного и психотического уровня;

-диагностика индивидуального стиля адаптации в норме, в целях прогноза индивидуальной стрессоустойчивости в кризисных ситуациях, а также личностных предиспозиций к широкому кругу психических расстройств, дезадаптивному и отклоняющемуся поведению;

-оценка эффективности программ психопрофилактики, консультирования и психотерапии.

2.Содержание дисциплины: Теоретические и методологические обоснования проективного подхода в клинической психологии. История теоретико-эмпирического обоснования проективного подхода к исследованию в клинической психологии. Базовые проективные методики.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

«Психосоматика» (Б1.О.27)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – дать обучающимся знание феноменов психосоматической нормы и симптомообразования при психосоматических расстройствах, выработать умения по данной дисциплине, необходимые для формирования компетенций в соответствии с

-

ФГОС ВО по специальности Клиническая психология, направлять развитие личности в соответствии с принципами гуманизма, необходимыми для выполнения профессионального долга.

Задачи изучения дисциплины:

-изучить основы психосоматической нормы;

- изучить основные современные отечественные и зарубежные концепции психосоматической медицины;

- изучить основные механизмы формирования психосоматических явлений;

- изучить участие психологических механизмов и личностных факторов в формировании симптомов психосоматических расстройств;

-изучить методы обследования пациентов с психосоматическими расстройствами;

- изучить теоретические основы оказания психологической помощи в психосоматической медицине.

2. Содержание дисциплины:

Актуальность проблемы связи психической и соматической «сфер», предмета и задачи психологического изучения в психосоматике. Основные понятия в психосоматике. Психосоматика как область междисциплинарных исследований. Психосоматика как предмет изучения философии, религии, медицины. Теории конституций, их недостатки и значение для психосоматической медицины. Холистический подход и роль представителей отечественной клинической школы в его развитии. Классификации психосоматических расстройств в международной классификации болезней. Концепции и модели возникновения психосоматических расстройств. Учение И.П. Павлова об условных рефлексах и психосоматическая медицина. Психофизиология и психология стресса, совладание с ним как проблема психосоматики. Стресс физиологический, психологический и эмоциональный. Современные теоретические представления о совладании со стрессом. Концепция типов поведения. Роль типов поведения в происхождении психосоматических симптомов. Феномен алекситимии. Культурно – исторический подход к телесности. Понятия «телесность», «психосоматический феномен нормы», «психосоматическое развитие», «психосоматический симптом». Роль познавательной активности больного в психосоматическом симптомогенезе.

3. **Форма аттестации по дисциплине** – экзамен.

«Неврология» (Б1.О.28)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по неврологии, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

Задачи дисциплины:

- обучить основам топической диагностики при разных уровнях поражения центральной, периферической и вегетативной нервной системы;

-научить неврологическому осмотру больных и выбору объема лабораторного и инструментального обследования;

-приобрести навыки осмотра больных и их родственников, направленных на выявление врожденной и наследственной патологии, установления клинических особенностей наследственной патологии и объективного статуса пациентов;

-научить умениям выявлять симптомы и составлять синдромы неврологических заболеваний; -дать студентам современные знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных заболеваний нервной системы человека,

-

причин широкого полиморфизма этиологически единых форм и генетической гетерогенности клинически сходных состояний;

- изучить и освоить методы современной диагностики неврологических болезней;

-научить основным методикам нейрореабилитации и уходу за неврологическими больными; -обучить вопросам деонтологии при некурабельных заболеваниях нервной системы

2. Содержание дисциплины: Общая неврология. Частная неврология.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

«Гендерная психология и психология сексуальности» (Б1.О.29)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по гендерной психологии и психологии сексуальности, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

Задачи дисциплины:

-получение знаний об основных закономерностях функционирования гендера в социальной среде;

-получение знаний и представлений об основных аспектах сексуальности;

-ознакомление с мужскими и женскими стереотипами;

-приобретение знаний о гендерных различиях;

-формирование навыков, необходимых для адекватного психологического воздействия на женщин и мужчин при психологических вмешательствах;

-научить инициировать психологические исследования, связанные с гендерными особенностями, генерировать теоретический контекст конкретных исследований, определять параметры и ресурсы для психологических исследований, описывать методологию психологических исследований, планировать и проводить исследования.

2.Содержание дисциплины: Гендерная психология как наука. Социальная психология гендера .Гендерные роли и поведение мужчин и женщин. Психосексуальное развитие и гендерная социализация. Сексуальность в гендерной психологии. Сексуальность – норма и патология**.**

Факторы формирования сексуальности.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет с оценкой.

«Практикум по нейропсихологической диагностике» (Б1.О.30)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – обучение студентов методу синдромного нейропсихологического анализа высших психических функций (ВПФ) при решении задач топической и функциональной диагностики состояния отдельных церебральных структур и мозга в целом для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Клиническая психология, способных и готовых к решению практических задач.

Задачи дисциплины:

-сформировать у студентов систему знаний и представлений о наиболее фундаментальных принципах мозговой организации психических процессов, системно-динамических принципах взаимодействия психической деятельности человека и его мозга,

-

методологических основах анализа протекания психических процессов в норме и патологии;

-научить студентов приемам работы с медицинской документацией, правилам и способам сбора анамнеза, проведения клинической беседы;

-обучить методам нейропсихологической диагностики, планированию и проведению нейропсихологического исследования состояния высших психических функций у взрослых и детей;

-отработать навыки выполнения необходимых требований к составлению нейропсихологического заключения о синдроме нарушения ВПФ с указанием мозговых структур, вовлеченных в патологический процесс, на основе процедуры анализа о нарушениях высших психических функций.

2.Содержание дисциплины: Методическое обеспечение нейропсихологического обследования. Основные этапы нейропсихологического обследования. Предварительные формы исследования. Исследование гнозиса в различных модальностях. Исследование оптикопространственного анализа и синтеза. Исследование праксиса. Исследование речи.

Исследование письма и чтения. Исследование памяти и внимания. Исследование мышления. Исследование эмоциональной сферы. Исследование профиля латеральной организации мозга. Оценка функционирования различных отделов мозга. Схема-макет нейропсихологического заключения.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет с оценкой.

«Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе» (Б1.О.31)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по диагностике, дифференциальной диагностике и экспертизе; обучение студентов правильному изложению диагностической и экспертно значимой информации; формирование у студентов навыков организации и проведения патопсихологического исследования в соответствии основными принципами патопсихологии.

Задачи дисциплины:

-ознакомить студентов с основами диагностики, дифференциальной диагностики и экспертизы; -сформировать у студентов о практическом использовании основных методологических принципов патопсихологии;

- обучить студентов правилам и способам сбора субъективного и объективного анамнезов, их сопоставлению; принципам работы с историей болезни;

-научить студентов самостоятельно формулировать задачи патопсихологического обследования больного;

- отработать навыки выполнения необходимых требований к оформлению заключений; -обучить студентов основным приемам интерпретации экспериментального и клинического материала, навыкам написания патопсихологического заключения.

2.Содержание дисциплины: Практическое использование патопсихологических познаний в диагностике и экспертизе. Патопсихологические синдромы и симптомокомплексы. Проблема дифференциации. Патопсихологическое исследование.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

-

«Практикум по детской патопсихологии» (Б1.О.32)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами теоретическими и практическими знаниями практикума по детской патопсихологии, в объеме необходимом для формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников.

Задачи дисциплины:

-закрепление усвоения студентами теоретических основ психологии аномального развития ребенка;

-обучение навыкам работы с историей болезни, протоколирования и ведения записей непосредственно после обследования;

-обучение применению стандартного набора патопсихологических методик к исследованию детей с нарушениями развития;

-обучение выявлению патопсихологической симптоматики, выделению первичных и вторичных симптомов, определению сохранности функций и их соотношения с симптомами;

-обучение навыкам самостоятельного проведения патопсихологического обследования ребенка с последующим написанием заключения;

-обучение разработке дифференцированных рекомендаций для работы с ребенком в зависимости от специфики расстройств.

2.Содержание дисциплины: Теоретические основы диагностики аномального развития. Клинико-психологические методы диагностики аномального развития. Патопсихологическое обследование детей с психическим недоразвитием. Патопсихологическое обследование детей с различными вариантами задержки психического развития. Патопсихологическое обследование детей с поврежденным развитием. Патопсихологическое обследование детей с дефицитарным развитием. Патопсихологическое обследование детей с искаженным развитием. Патопсихологическое обследование детей с дисгармоничным развитием.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Практикум по психотерапии и психологическому консультированию» (Б1.О.33)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по практикуму по психотерапии и психологическому консультированию, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология. **Задачи дисциплины:**

-углубление представлений об основных направлениях и методах психотерапии, теориях личности, лежащих в их основе;

- усвоение студентами специфики психотерапевтической работы с различными группами пациентов;

- обучение начальным навыкам применения психотерапевтических методик, и в дальнейшем – в профессиональной деятельности.

2.Содержание дисциплины: Теории личности. Психотерапия расстройств личности. Особенности психотерапевтического процесса.

-

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

«Практикум по психосматике » (Б1.О.34)

1. **Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного планирования и проведения диагностического исследования больных, страдающих различными психосоматическими расстройствами и основных умений и навыков консультирования и психотерапевтической (психокоррекционной) работы с больными, страдающими различными психосоматическими расстройствами, выработать умения по данной дисциплине, необходимые для формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности Клиническая психология, направлять развитие личности в соответствии с принципами гуманизма, необходимыми для выполнения профессионального долга.

Задачи изучения дисциплины:

— закрепление теоретических знаний студентов об основах психосоматического синдромного анализа в практике консультирования психосоматических больных

- ознакомление студентов с основными классами соматоформных и психосоматических расстройств

— синтез теоретических и практических знаний студентов в области клинической психологии

— обучение навыкам организации и проведения психодиагностического обследования больных с различными соматоформными и психосоматическими расстройствами

— обучение основам составления программ психологического консультирования и психологической коррекции больных с различными соматоформными и психосоматическими расстройствами

— ознакомление с основными подходами психологической коррекции психосоматических расстройств**.**

2. Содержание дисциплины:

Клинико-психологическое интервью. Формулирование многомерных гипотез о механизмах симптомообразовании. Использование анамнестического метода для понимания генеза. психосоматических расстройств. Использование методов дифференциальной диагностики личности, методов патопсихологического и нейропсихологического обследования и применение специализированных опросников в психосоматической клинике. Выделение удельного веса психологических факторов в симптомогенезе психосоматических расстройств. Проблема системного подхода при анализе данных, полученных с помощью разных методик. Синдромный анализ результатов психодиагностического обследование и написание заключения. Обратная связь и рекомендации по получению психологической помощи и коррекции.

3. **Форма аттестации по дисциплине** – зачет с оценкой.

«Психологическая супервизия» (Б1.О.35)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по психологической супервизии, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

Задачи дисциплины:

-формирование целостного представления о роли супервизии в профессиональной деятельности психолога;

-знакомство с этическими и юридическими принципами супервизии; -

получение знаний о роли супервизора и его личности в психологии; -

приобретение знаний о моделях и форматах супервизионной работы.

-

2.Содержание дисциплины: Супервизия. Понятие, история возникновения, цели и задачи супервизии, современные представления. Этика супервизии. Роль супервизора в процессе супервизии, современные представления. Этика супервизии. Теоретические подходы супервизии. Форматы супервизии.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Физическая культура и спорт» (Б1.О.37)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

-понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

-знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

-овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

-приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

-создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурноспортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2.Содержание дисциплины: Физическая культура. Здоровый образ жизни. Физические качества. Общая физическая подготовка. Основы гимнастики. Эстафеты, подвижные игры. Легкоатлетическая подготовка. Лыжная подготовка и катание на коньках. Общие принципы воспитания физических способностей. Воспитание скоростных качеств. Воспитание гибкости. Воспитание ловкости. Воспитание выносливости. Воспитание силовых качеств. Виды спорта.

Профессионально прикладная подготовка

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Русский язык и культура речи» (Б1.О.38)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по русскому языку и культуре речи, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

Задачи дисциплины:

-

-ознакомление студентов с базовыми понятиями курса;

-формирование коммуникативной и этической компетенции специалиста;

-обучение этике речевого общения и усвоение этикетных формул речи;

-повышение уровня грамотности студентов посредством получения новой информации о структуре и функционировании русского языка и переосмысления на качественно новом уровне имеющихся знаний;

-закрепление и совершенствование навыков владения нормами современного русского литературного языка;

-изучение особенностей функциональных стилей современного русского литературного языка; -повышение культуры разговорной речи, обучение речевым средствам установления и поддержания доброжелательных личных отношений;

-формирование навыков составления и оформления документов;

-знакомство с современными лингвистическими словарями и справочниками и рекомендациями по их использованию;

-развитие навыков поиска и оценки лингвистической информации;

-формирование языковой личности, способной адекватно существовать в различных сферах человеческой деятельности.

2.Содержание дисциплины: Языковые нормы. Функциональные стили современного русского языка.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Латинский язык и основы медицинской терминологии» (Б1.О.39)

1.Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по латинскому языку и основам медицинской терминологии, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

Задачи дисциплины:

-обучение студентов основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомогистологической, клинической и фармацевтической, соответствующих международным латинских научным номенклатурам;

-формирование у студентов представления об общеязыковых закономерностях, характерных для европейских языков;

-формирование у студентов у студента активного словаря;

-формирование у студентов навыков изучения научной литературы и подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам;

-формирование у студентов умения быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот;

-формирование у студентов представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;

-формирование у студентов этических и деонтологических принципов и изучение крылатых выражений и афоризмов;

-формирование речевой культуры обучающихся их коммуникативной компетентности, позволяющей пользоваться латинской терминологией в конкретных коммуникативно-речевых ситуациях, типологических для их профессиональной деятельности.

2. Содержание дисциплины

-

Фонетический модуль. Анатомический модуль: существительные, прилагательные, причастия; структура анатомического термина. Клинический модуль: греко-латинские дублеты и терминоэлементы; структура клинического термина. Фармацевтический модуль: рецепт; ботаническая и химическая номенклатура; виды лекарственных форм; греческие отрезки в названии лекарственных средств.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Тренинг коммуникативной компетенции» (Б1.О.40)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами практическими знаниями по коммуникативным навыкам, современным технологиям межличностного общения, коммуникативной культуре), в объеме необходимом для формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

Задачи дисциплины:

-познакомить студентов с основами и спецификой межличностного общения;

-ознакомить с тренингами различной коммуникативной направленности;

-отработать в режиме тренинга базовые, конкретные упражнения и задания направленные на развитие коммуникативной компетентности;

- отработать приемы активного слушания;

-сформировать умение моделировать свое поведение в различных ситуациях общения и взаимодействия;

-выработать навыки быстрой адаптации в различных ситуациях межличностного общения;

- показать модели оптимального поведения в ситуации конфликта;

- изучить приемы оптимизации межличностного общения и взаимодействия;

-получить навыки и умения устанавливать эмоционально положительный контакт и доверительные отношения в процессе общения;

-сформировать и развить навык психологической наблюдательности; - повысить уровень коммуникативной культуры и компетентности.

2.Содержание дисциплины: Установление и поддержание коммуникативного контакта. Наблюдательская сенситивность. Формирования деловой коммуникативной компетентности у будущих психологов.

3. Форма аттестации по дисциплине – контрольная.

«Экономика» (Б1.О.41)

1. Цель и зачачи изучения дисциплины:

Цели дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по экономике, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

Задачи дисциплины:

-дать студентам знания об основных концепциях и теориях, описывающих закономерности экономической деятельности и деловой активности;

-сформировать у студентов навык анализа и оценки перспектив развития экономики на основании объективной информации о состоянии рынков;

-

-привить студентам навыки самостоятельной работы и интерес к дальнейшему расширению и углублению экономических знаний;

сформировать у студентов мотивации к сохранению здоровья и ведению здорового - образа жизни.

2. Содержание дисциплины:

Экономическая теория как наука. Рынок. Теория фирмы. Основы предпринимательской деятельности. Макроэкономика. Финансовая система. Мировая экономика. Россия в период перехода к рыночной экономике.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Концепция современного естествознания» (Б1.О.42)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по концепции современного естествознания, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

Задачи дисциплины:

- познакомить с основными понятиями и законами функционирования биологических систем различной сложности.

-привести к пониманию сущности жизни, ее многоуровневой организации на основе единства и многообразия живого на Земле.

- показать перспективу эволюционного развития химических наук для понимания базовых процессов, лежащих в основе жизнедеятельности организмов.

-ознакомить с принципами самоорганизации и синергетики.

- научить студентов ориентироваться в современных медико-биологических проблемах. -научить студентов поиску необходимой медико-биологической информации по современным научным проблемам и ее осмыслению.

-в конечном итоге, студент должен уметь научно обоснованно подходить к решению конкретных задач в различных областях медицины и изучению живых систем в норме и патологии, трактовке получаемых результатов.

2. Содержание дисциплины: Введение в КСЕ. Физическая картина мира. Химия в системе современного естествознания. Роль и место биологии в системе современного естествознания.Самоорганизация в природе. 3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Правоведение» (Б1.О.43)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по правоведению, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

Задачи дисциплины:

-ознакомление с теоретическими основами государства и права;

-овладение категориальным аппаратом, необходимым и достаточным для понимания норм права;

-ознакомление с целями, задачами, функциями и компетенцией Министерства здравоохранения Российской Федерации, способами и порядком его взаимодействия с другими органами государственной власти;

-

-ознакомление с основными положениями отраслей права, нормы которых регламентируют медицинскую деятельность;

-изучение основ правового регулирования медицинской деятельности;

-овладение способами, средствами и приемами работы с нормативно-правовыми актами;.

2. Содержание дисциплины:

Теория государства и права. Конституционное право РФ. Трудовое право РФ. Гражданское и семейное право РФ. Административное право РФ. Уголовное право РФ. Основы гражданского и уголовного процесса. Основы медицинского права.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Педагогика» (Б1.О.44)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по педагогике, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

Задачи дисциплины:

-целостных и системных знаний о теоретических основах и прикладных задачах педагогики; -обеспечение системного усвоения студентами теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса в медицинском учебном заведении, диагностики его хода и результатов; коммуникативных умений, навыков и основ культуры личности и деятельности преподавателя; -психолого-педагогических знаний организации учебно-познавательной деятельности обучающихся;

-теоретических и практических знаний и умений в области методики теоретического и практического обучения в вузе;

-знаний в области современных подходов и специфики психологического образования в России и за рубежом.

2. Содержание дисциплины: Основы педагогики Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в высшей школе. Современные подходы и специфика психологического образования в России и за рубежом. Дидактика, педагогическое мастерство и коммуникативные навыки преподавателя.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Конфликтология» (Б1.О.45)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по конфликтологии, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

Задачи дисциплины:

-усвоение основных понятий конфликта.

-изучение специфики поведения в конфликтной ситуации.

-формирование навыков неконфликтного поведения, преодоления конфликтных ситуаций, распознавания конфликта и его предупреждения.

2.Содержание дисциплины: Ключевые понятия конфликта. Причины конфликтов. Факторы конфликтов. Стадии конфликта. Участники конфликта. Властные отношения в конфликте.

-

Культурный субстрат конфликта. Ключевые понятия конфликта. **3. Форма аттестации по дисциплине** – зачет с оценкой.

«Психология здоровья» (Б1.О.46)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по психологии здоровья, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

Задачи дисциплины:

-раскрыть основные понятия психологии здоровья и особенности психологического обеспечения здоровья на основных этапах жизненного пути человека.

-изучить теорию и практику сохранения здоровья, предупреждения различных психических и психосоматических заболеваний.

-ознакомить студентов с мероприятиями по коррекции индивидуального развития и адаптации к условиям (требованиями) социальной жизни.

-научить технологиям создания условий для реализации потенциальных возможностей человека, его удовлетворенности жизнью и оказания психологической помощи при социально-психологической дезадаптации.

2. Содержание дисциплины: Психология здоровья: новое научное направление. Понятие и составляющие физического здоровья. Психическое здоровье и его содержательные характеристики. Понятия «психическое здоровье», «психическая норма», «психическое расстройство». Социальное здоровье. Образ жизни и его становление. Жизненный путь человека и его здоровье. Внутренняя картина здоровья. Внутренняя картина болезни. **3. Форма аттестации по дисциплине** – зачет.

«Клиника внутренних болезней» (Б1.О.47)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по клинике внутренних болезней, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

Задачи дисциплины:

-получение знаний об этиологических факторах, основных симптомах проявлений патологических процессов;

-получение знаний об основных направлениях развития патогенетических механизмов в организме человека

-получение знаний об основных проявлениях патологических процессов в возрастном аспекте; - приобретение навыков прогнозирования развития патологических процессов.

2.Содержание дисциплины: Введение в клинику внутренних болезней. Болезни органов дыхания. Болезни органов кровообращения. Болезни органов пищеварения. Болезни органов выделения. Ревматические болезни. Диффузные болезни соединительной ткани. Заболевания крови. Заболевания эндокринной системы.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

«Психофармакология» (Б1.О.48)

1. Цели и задачи дисциплины:

-

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по психофармакологии, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

Задачи дисциплины:

-систематизировать и расширить целостные представления о целях и биологических мишенях психофармакологических средств;

-ознакомить с клиническими показаниями психофармакологических средств и методами психофармакотерапии с учетом доказательных данных об эффективности;

-овладеть навыками анализа и оценки эффектов психофармакологических средств на психические функции пациентов.

2.Содержание дисциплины: Психофармакология. Общие вопросы. Применение антипсихотиков при ведении больных с психическими расстройствами. Применение антидепрессантов при ведении больных с психическими расстройствами. Применение транквилизаторов при ведении лиц с психическими расстройствами.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

«Учение о неврозах» (Б1.О.49)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – дать обучающимся знание относительно психической патологии в рамках невротических расстройств и механизмов неврозообразования выработать умения по данной дисциплине, необходимые для формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности Клиническая психология, направлять развитие личности в соответствии с принципами гуманизма, необходимыми для выполнения профессионального долга.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представления о современных классификациях психической патологии и месте неврозов в системе норма-патология

— сформировать у обучающихся знания феноменологии невротических расстройств

— познакомить обучающихся с основными объяснительными моделями невротических расстройств

— показать обучающимся основные направления и возможности психотерапии и психокоррекции неврозов.

2. Содержание дисциплины:

Определение понятия «невроз» в клинической психологии, психопатологии и психиатрии. История возникновения и становления термина «невроз». Трансформация смысла и содержания понятия «невроз». Дихотомия «невроз-психоз». Психоневрозы и соматоневрозы. Классификации неврозов: немецкая психиатрия, Э. Крепелин; отечественная психиатрия. Современные системы классификаций: Международная классификация болезней. Многомерность диагноза «невроз» Факторы неврозогенеза: биологические, психо-социальные. Фобии. Типы фобий. Механизмы возникновения фобий. Тревожные расстройства: паническое расстройство, генерализованное тревожное расстройство. Механизмы формирования тревожных расстройств. Виды обсессий и компульсий. Причины ОКР. Острая реакция на стресс и постстравматическое стрессовое расстройство. Симптомы, течение, прогноз. Причины стрессовых расстройств: критические жизненные ситуации и травмы, биологические факторы, личностные особенности. Восстановление после травмы. Фармакотерапия, поведенческая терапия, семейная и групповая терапия. Механизмы диссоциации, конверсии соматизации. Диссоциативная амнезия и диссоциативная фуга. Происхождение диссоциативных расстройств. Диссоциативные расстройства движений и ощущений: феномен конверсии Истерические симптомы. Формирование конверсии:

-

Расстройство множественной личности. Соматические болезни и психологические причины. Виды соматоформных расстройств. Феномен алекситимии. Происхождение соматизации: бихевиоризм, когнитивная теория, социокультурные факторы.

3. **Форма аттестации по дисциплине** – зачет.

«Психогенетика» (Б1.О.50)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по психогенетике, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология. **Задачи дисциплины:**

-изучение опыта исторического развития и современного состояния отечественной психогенетики и зарубежной поведенческой генетики;

-понимание теоретико-методологических оснований психогенетики;

-изучение основных закономерностей и механизмов передачи из поколения в поколение и формирование в ходе онтогенеза генетически обусловленных, врожденных свойств организма, в том числе психических свойств человека;

- формирование практических умений и навыков использования знаний по психогенетике при проведении различных психологических исследований;

-создание у студентов психологической установки на самостоятельную исследовательскую работу и использование полученных знаний в практической деятельности клинического психолога.

2.Содержание дисциплины: Биологиче ские основы психогенетики. Психогенетика психических процессов и психических расстройств. **3. Форма аттестации по дисциплине** – зачет.

«Основы управления проектной деятельностью» (Б1.О.51)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по психологии управления, для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

Задачи дисциплины:

-формирование научно обоснованных знаний и представлений об основных теориях управленческой деятельности, мотивации персонала;

-знакомство с основными методами командообразования, мотивации персонала;

-знакомство с основными технологиями работы с группой, формирования психологического климата, карьерных планов.

2. Содержание дисциплины: Психология управления как наука. Социально-психологические аспекты управления организациями. Личность руководителя. Стили руководства. Руководство и лидерство. Психологический климат в организации.

3. Форма аттестации по дисциплине – реферат.

«Психология экстремальных ситуаций и состояний» (Б1.О.52)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по психологии экстремальных ситуаций и состояний, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

Задачи дисциплины:

-

-ознакомить студентов с психологическими особенностями поведения человека в экстремальных ситуациях.

-знать основные закономерности поведения человека в экстремальных ситуациях; распознать их, проводить дифференциальную диагностику.

-обучить студентов практическим умениям и методам оказания психологической поддержки в экстремальных ситуациях.

2. Содержание дисциплины: Предмет и задачи психологии экстремальных ситуаций, типы экстремальных ситуаций. Основные виды кризисов. Посттравматическое стрессовое расстройство. Адаптация человека в стрессовой ситуации. Копинг-механизм. Конструктивные и деструктивные способы выхода из критической ситуации. Помощь человеку в кризисной ситуации

3. 3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Психодиагностика» (Б1.О.53)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний о психодиагностике, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

Задачи дисциплины:

-получение знаний в области основных теоретических вопросов психологической диагностики; -рассмотрение проблем психометрики, знакомство с понятиями валидности, надежности, репрезентативности;

-овладение понятийным аппаратом психологической диагностики;

-формирование четких представлений об особенностях и принципах использования стандартизированных, нестандартизированных и проективных психологических методов;

-развитие базовых навыков практического использования и интерпретации основных универсальных психологических методик;

-формирование и развитие навыков постановки психодиагностических задач, комплектования психодиагностических батарей и постановки психологического диагноза; -изучение этических, деонтологических и правовых основ психодиагностики.

2.Содержание дисциплины: Основы общей психодиагностики. Введение в дифференциальную психометрику. Психодиагностика как практическая деятельность.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен, курсовая работа.

«Практикум по психодиагностике» (Б1.О.54)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний о психодиагностическом практикуме, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

Задачи дисциплины:

-владение навыками прочтения психометрических характеристик психодиагностических инструментов (валидности, надежности, репрезентативности);

формирование навыков самостоятельного проведения процедуры психодиагностического обследования;

-

-развитие базовых навыков практического использования современных психодиагностических методик;

-формирование и развитие навыков постановки психодиагностических задач, комплектования психодиагностических батарей и постановки психологического диагноза;

-формирование представлений и умений в области этических, деонтологических и правовых основ психодиагностики как практической деятельности психолога.

2.Содержание дисциплины: Психодиагностика личностных диспозиций. Психологическая диагностика способностей. Тесты интеллекта. Психологическая диагностика мотивации. Психологическая диагностика самосознания. Психологическая диагностика межличностных отношений. Проективная психодиагностика.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

«Расстройства личности» (Б1.О.55)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – ознакомить студентов с проблемами типологического построения расстройств личности в современных систематиках (МКБ-10, DSM-V) и клинической психологии для успешного осуществления профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

-ознакомление студентов с типологиями построения личностных расстройств в психиатрии и клинической психологии;

-ознакомление студентов с основными клинико-описательными характеристиками расстройств личности;

-формирование представлений об основных вопросах клинико-психологической диагностики расстройств личности; их клинике, динамике, медикаментозной и психологической коррекции; -усвоение студентами основных теоретических подходов к психотерапии расстройств личности**.**

2.Содержание дисциплины: История и современное состояние проблемы классификации расстройств личности. Развитие личности и личностный преморбид. Аффективное развитие личности: психоаналитический подход. Динамика расстройств личности и формирования личностной патологии.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Нейропсихология» (Б1.О.56)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисцплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний о нейропсихологии, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к решению задач практики.

Задачи дисциплины:

-ознакомление студентов с теоретическими основами нейропсихологии;

-ознакомление с симптомами и синдромами нарушений высших психических функций, эмоционально-личностной сферы и сознания при локальных поражениях мозга;

-овладение методологией нейропсихологического синдромного анализа и топической диагностики нарушений высших психических функций;

-ознакомление с основными направлениями современной практической нейропсихологии.

-

2.Содержание дисциплины: Теоретические основы и практическое значение нейропсихологии. Нейропсихологический анализ нарушений высших психических функций при локальных поражениях мозга в экспериментальной и клинической нейропсихологии.

Современные направления нейропсихологии.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

«Основы математической статистики» (Б1.О.58)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по основам математической статистики, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

Задачи дисциплины:

-раскрыть необходимость и возможности математико-статистического анализа результатов психологического исследования;

-формировать знания об основах измерения и количественного описания данных;

-формировать знания о статистических методах проверки гипотез в психологических исследованиях и правилах их выбора в соответствии с научной гипотезой и целью исследования; -формировать умение производить математико-статистическую обработку эмпирических данных в статистических компьютерных пакетах и умение оформлять полученные результаты.

2. Основы планирования и первичной обработки эмпирического исследования. Нормальное распределение. Выбор методов статистической проверки гипотез. Корреляционный анализ.

Параметрическое сравнение двух выборок. Непараметрические методы сравнения выборок **3. Форма аттестации по дисциплине** – реферат.

«Нейрофизиология» (Б1.О.59)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний о нейрофизиологии, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

Задачи дисциплины:

-сформировать представление о важнейших закономерностях деятельности головного мозга; -сформировать представление о рефлекторном принципе функционирования центральной нервной системе;

-сформировать представление о физиологических механизмах, лежащих в основе поведения и человека, включая психические процессы;

-об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в современной нейрофизиологии.

2. Содержание дисциплины: Особенности формирования микро- и макроэлементов нервной ткани. Строение и функции активирующей системы мозга. Лимбическая система мозга и регуляция вегетативных функций организма. Лимбическая система мозга и регуляция психофизиологических функций организма. Нейрофизиология двигательной регуляции. Нейрофизиология контактных сенсорных систем.

-

Нейрофизиология дистантных сенсорных систем. Нейрофизиология высших (психических) функций нервной системы **3. Форма аттестации по дисциплине** – зачет.

«История и теория религии» (Б1.О.60)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - познавательное знакомство студентов с многообразием религиозного опыта, исторически запечатленного в общественной и культурной жизни различных народов человечества. Осознание великой роли религии в ценностном развитии культуры любого общества, её особой роли в деле духовно-нравственного совершенствовании личности человека.

Задачи дисциплины:

- осознать простой факт, что феномен религиозной веры производен от глубинных ноуменальных основ религиозной жизни человека, выстраивающего свое отношение к Абсолюту всегда на пределе своих возможностей и являющего в каждую историческую эпоху определенный образец духовно-нравственного совершенства человека;
- научить студентов методологически верно выстраивать свое познавательное отношение к культурно-историческому феномену религии, опираясь на исторический опыт философской методологии;
- познакомить студентов с духовной аксиоматикой религиозного опыта;
- научить экстраполировать аксиоматику духовного опыта религии в практику работы клинических психологов.

2. Содержание дисциплины: Возникновение и развитие науки о религиях. История становления философии, феноменологии, психологии и социологии религии. Основные подходы к изучению религии. Ранние формы религии. Религия Древнего Египта и Междуречья. Религия Древних Ариев в Индии и Иране. Буддизм: история возникновения, вероучение и множественность форм. Религия Древней Греции и Рима Религиозные культы древних славян и древних германцев. Иудаизм: история, вероучение, обряды. Возникновение и эволюция Христианства. Ислам: история возникновения, жизнь Мухаммеда, халифат, сунниты и шииты. Современный ислам: основы вероучения, обряды и праздники, секты и течения. Религиозные культы южной и восточной Азии: индуизм, конфуцианство, даосизм, синтоизм.

Нетрадиционные культы и секты

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Патопсихология» (Б1.О.61)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний о патопсихологии, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

Задачи дисциплины:

-познакомить студентов с основными теоретическими и методологическими положениями патопсихологии, основными принципами и задачами патопсихологического исследования и диагностики;

-сформировать представления о патопсихологических синдромах и механизмах психических расстройств;

-

-познакомить с диагностическими методами патопсихологии;

-обучить навыкам самостоятельного составления экспериментально-психологического и экспертного заключения.

2.Содержание дисциплины: Патопсихология: теоретические основы и практическое значение. Патопсихологический анализ нарушений познавательной деятельности и эмоционально-личностной сферы при разных психических заболеваниях. Патопсихологические синдромы при психических заболеваниях. Значение патопсихологии для общей психологии и психиатрии.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

«Психотерапия: теория и практика» (Б1.О.62)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по психотерапии, формирование представления о теоретических подходах психотерапии, методах и техник.

Задачи дисциплины:

-ознакомление студентов с содержанием основных понятий психотерапии, научными, клиническими, психологическими основами психотерапии, механизмами лечебного воздействия психотерапии, результатами оценки ее эффективности;

-формирование представлений об основных направлениях и методах психотерапии, теориях личности, лежащих в их основе;

-усвоение студентами специфики психотерапевтической работы с различными группами пациентов;

-обучение начальным навыкам применения психотерапевтических методик, осуществляемых в последующих курсах обучения, практикумах и в дальнейшем – в профессиональной деятельности.

2.Содержание дисциплины: Введение в психотерапию. Психодинамическое направление в психотерапии. Поведенческое направление в психотерапии. Когнитивно-поведенческое направление в психотерапии. Гуманистическое направление в психотерапии. Экзистенциальногуманистическое направление в психотерапии. Другие направления в психотерапии.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен, курсовая работа.

«Психиатрия» (Б1.О.63)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – дать обучающимся знание основ по психиатрии, выработать умения по данной дисциплине, необходимые для формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности Клиническая психология, направлять развитие личности в соответствии с принципами гуманизма, необходимыми для выполнения профессионального долга.

Задачи дисциплины:

-изучить основные психические и поведенческие расстройства;

-изучить методы обследования психически больных;

- научиться диагностировать основные психические и поведенческие расстройства;

- познакомиться с методами лечения этих расстройств;

- познакомиться с организацией психиатрической службы.

2. Содержание дисциплины:

-

Предмет и задачи психиатрии. Ее отношение к другим разделам медицины и психологии. Понятие «психическое здоровье». Критерии психического здоровья. Виды психических расстройств. Современная Международная классификация психических расстройств МКБ. Принцип построения МКБ и основная структура раздела, посвященного психическим и поведенческим расстройствам. Расстройства личности (психопатии). Расстройства привычек и влечений. Психогенные психические расстройства. Психосоматические расстройства. Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами. Эндогенные психические расстройства. Шизофрения. Шизотипическое и шизоаффективное расстройства. Биполярное аффективное расстройство (БАР) и другие аффективные расстройства настроения. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ. Экзогенные органические психические расстройства. Вопросы организации психиатрической помощи. Трудовая, военная и судебная экспертиза психических расстройств. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Психодиагностика. Психогигиена и психопрофилактика. Психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях. Вопросы суицидологии.

3. **Форма аттестации по дисциплине** – экзамен.

«Основы Российской государственности» (Б1.О.64)

Дисциплина ОГР предполагает воспитание патриотизма и гордости за свое Отечество и здорового образа жизни

1. Цели и задачи изучения: формирования новых социально-экономических моделей, основанных на особой ценности знания своей Родины, расширение мировоззренческой и гуманитарно-просветительской подготовки, позволяющий системно и цельно интегрировать передовые исследовательские достижения в области культурной политики, и изучения общественно-политического процесса

Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие **задачи**:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико- культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу**;**

2. содержание дисциплины: на дисциплину отводиться 72 часа общего изучения, в т.ч. 54 часа аудиторной нагрузки. В ходе изучения студенты проходят пять разделов:

1Что такое Россия;

2 Российское государство-цивилизация

3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

4 Политическое устройство России

5 Вызовы будущего и развитие страны

3. Форма аттестации – зачет.

-

Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений

«Психологическая профилактика зависимого поведения» (Б1.В.01)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по психологической профилактике зависимого поведения, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

Задачи дисциплины:

-ознакомление студентов с основными теоретическими положениями психологии зависимости; с теоретическими основами профилактики, психотерапии и реабилитации в случаях зависимости от наркотиков, алкоголя и других психоактивных веществ (ПАВ);

-формирование представлений о современных теориях этиологии и патогенеза зависимости от наркотиков и алкоголя, а также концептуальных моделях профилактики;

-ознакомление с клинической картиной и клинико-психологической динамикой ее формирования при злоупотреблении алкоголем, опиатами, стимуляторами, гашишем, галлюциногенами и другими ПАВ;

-овладение навыками разработки, организации и проведения программ первичной профилактики зависимого поведения.

2. Содержание дисциплины: Зависимое поведение. Факторы риска развития зависимого поведения и протективные факторы. Базовые теоретические положения психологии зависимости. Профилактика аддикций. Профилактическое консультирование родителей и специалистов, работающих с подростками. Профилактическая работа с детьми, подростками и молодежью.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Психология отклоняющегося поведения» (Б1.В.02)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по психологии отклоняющегося поведения, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

Задачи дисциплины:

-системное ознакомление с основными представления о природе девиантного поведения, его общих закономерностей проявления и механизмах функционирования личности с девиантным поведением;

-познакомить студентов с условиями и закономерностями формирования различных форм отклоняющегося поведения;

- представлять систему основных девиантологических категорий и понятий;

-сформировать профессиональную мотивацию изучения отклоняющегося поведения.

2. Содержание дисциплины: Социальная норма и социальное отклонение. Детерминация отклоняющегося поведения. Психологические девиации. Социально-психологическое воздействие на отклоняющееся поведение личности.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Основы психоанализа» (Б1.В.03)

1. Цели и задачи дисциплины:

-

Цель дисциплины - усвоение студентами базовых понятий, методов и процедур психоанализа, выступающих наиболее универсальными и широко используемыми в различных областях научной и прикладной (практической) психологии для успешного осуществления профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

-формирование представления о предмете психоанализа и его основных методологических принципах;

- изучение основных принципов и методологических оснований психоанализа;
- овладение понятийным аппаратом психоанализа;
- рассмотрение основных направлений в психоаналитической парадигме;
- практическое знакомство с методами психоанализа и овладение конкретными навыками консультирования в психоаналитической модели.

-рассмотрение возможностей практического приложения методов психоанализа в консультативной деятельности психолога.

2.Содержание дисциплины: Естественнонаучные предпосылки формирования психоанализа. Представление о структуре психики в психоанализе. Понятие Либидо и психическая экономика. Теория травмы в ПА. Защитные механизмы. Сопротивление, перенос, контрперенос. Психоаналитическая диагностика – возможности и ограничения. Уровни организации личности: психотический, пограничный, невротический уровень. Приложение уровней развития организации личности в консультативной практике, принципы организации диагностического интервью.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет с оценкой.

«Аппаратные методы исследований в клинической психологии» (Б1.В.04)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – дать студентам фундаментальную теоретическую и практическую подготовку по методам регистрации, обработки, анализа и интерпретации полиграфических данных в аспекте диагностики и коррекции психологических и психосоматических расстройств.

Задачи дисциплины:

Знакомство с теорией и практикой применения аппаратных методов диагностики и коррекции психических и психосоматических расстройств.

- Изучение основных методов регистрации, обработки и анализа полиграфических сигналов.
- Планирование и решение конкретных практических задач диагностики и коррекции психологических и психосоматических расстройств с использованием биологической обратной связи.
- Формирование практических навыков коррекционной работы с использованием технологий биоуправления.

2.Содержание дисциплины: Методы диагностики психологических и психосоматических расстройств по показателям биоэлектрической активности мозга. Психофизиологические методы диагностики психологических и психосоматических расстройств по показателям вегетативной НС. Метод биологической обратной связи в психологической практике. БОСтехнологии регуляции параметров вегетативной НС (Biofeedback).

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет с оценкой.

-

«Методы патопсихологической диагностики» (Б1.В.05)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по методам патопсихологической диагностики, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология. подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

-ознакомить студентов с основными методами диагностики, дифференциальной диагностики и экспертизы;

-сформировать у студентов представления о практическом использовании основных методологических принципов патопсихологии;

-обучить студентов правилам и способам сбора субъективного и объективного анамнезов, их сопоставлению; принципам работы с историей болезни;

-научить студентов самостоятельно формулировать задачи патопсихологического обследования больного;

-отработать навыки выполнения необходимых требований к оформлению заключений;

-обучить студентов основным приемам интерпретации экспериментального и клинического материала, навыкам написания патопсихологического заключения.

2.Содержание дисциплины: Основные методы и методики патопсихологии. Методики исследования нарушений памяти. Методики исследования сенсомоторной сферы и внимания. Методики исследования нарушений мышления. Методы и методики исследования эмоционально-личностных особенностей. Методы опосредованного изучения личности. Экспериментальные методики исследования личности. Проективные методики исследования личности. Опросники как метод психологического исследования в психиатрической клинике. **3. Форма аттестации по дисциплине** – экзамен.

«Криминальная психология» (Б1.В.06)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами теоретическими и практическими знаниями по криминальной психологии, в объеме необходимом для формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников. **Задачи дисциплины:**

-овладеть понятийным аппаратом криминальной психологии, необходимым для практического изучения и теоретического анализа особенностей личности преступника;

-сформировать систему знаний в области криминальной психологии;

-выработать соответствующее психологическое мышление по оценке психологии личности правонарушителя в целях прогнозирования преступного поведения;

-сформировать у студентов установки на выявление факторов (социальных, социальнопсихологических, психологических, психофизиологических, биолого-генетических), влияющих на реализацию противоправного поведения личности;

-выработать первичные умения психодиагностики криминальных особенностей личности и преступных групп, негативных личностных свойств, влияющих на криминальнопсихологическую деформацию личности;

-отработать навыки применения основных принципов экспериментального общения с преступниками;

-

-ознакомить с современными подходами к анализу социально-психологических причин преступности;

-научить самостоятельно анализировать психологические особенности личности и поведение лиц, склонных к криминальному поведению;

-обучить приемам использования психологических знаний в практике расследования преступлений, методики построения психологического портрета неустановленного преступника; -обучить методам психологического воздействия на правонарушителей с соблюдением правил психологической безопасности.

2.Содержание дисциплины: Основы криминальной психологии. Психология преступного поведения. Психология личности преступника**.** Психология криминальной агрессии и насилия. Психология выявления и раскрытия преступлений. Прикладные аспекты криминальной психологии.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

«Виктимология» (Б1.В.07)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование представлений об основных концепциях, условиях и закономерностях процесса виктимизации их роли в клинической психологии, для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

Задачи дисциплины:

-формирование у студентов навыков анализа конкретных ситуаций криминальных конфликтов с помощью основных понятий виктимологии;

-развитие у студентов навыков переноса понятий, сформированных у них в курсе «Социальная психология» (разделы «Общение как интеракция» «Общение как перцепция»), на анализ конкретной ситуации криминального конфликта;

-формирование общих представлений о виктимизации на этапах филогенеза, встраивании элементов виктимизации в структуру психики, механизмах функционирования элементов виктимизации, и закономерностях их влияния на этапах онтогенетического развития; -изучение основных подходов к исследованию виктимизации личности и индивидуальности; -развитие базовых навыков использования основных психологических методов диагностики виктимизации индивидуально-личностных особенностей, навыков самонаблюдения и саморегуляции.

2.Содержание дисциплины: Введение в виктимологию. Специфика виктимологии как науки.

Предпосылки виктимизации. Процесс виктимизации**.** Последствия виктимизации**.** Проблемы детской виктимизации. Виктимологическая профилактика преступлений. Виктимизация как социальное явление.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

«Нейропсихологическая диагностика
в системе врачебно-трудовой экспертизы» (Б1.В.08)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по основам нейропсихологической диагностики применительно к задачам проведения врачебно-трудовой экспертизы при неврологических и

-

психиатрических заболеваниях, для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Клиническая психология, способных и готовых к решению задач практики.

Задачи дисциплины:

-овладение студентами теоретическими основами и клиническим материалом нейропсихологической диагностики;

-ознакомление с нейропсихологической диагностикой основных типов нейропсихологических синдромов (корковых и подкорковых);

- овладение студентами нейропсихологическим синдромным анализом;

-овладение методами нейропсихологической диагностики;

- овладение студентами постановкой нейропсихологического топического диагноза; - ознакомление с проблемой асимметрии блоков мозга и методами ее диагностики.

2.Содержание дисциплины: Нейропсихологическое обследование больных в системе врачебнотрудовой экспертизы. Теоретические и практические основания клинической нейропсихологии. Методы нейропсихологической диагностики. Основные нейропсихологические синдромы при локальных поражениях головного мозга. Особенности нейропсихологических синдромов, связанных с характером заболевания.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет, экзамен.

«Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса» (Б1.В.09)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний о психологической квалификации аномалий поведения в период подросткового кризиса, для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

Задачи дисциплины:

-сформировать основные представления о природе поведенческих девиаций в подростковом возрасте;

-познакомить студентов с условиями и закономерностями формирования различных форм отклоняющегося поведения;

-научить первичной диагностике поведенческих расстройств;

-обучить методам клинико-психологической и психолого-педагогической коррекции девиантного поведения в период подросткового кризиса.

2. Содержание дисциплины: Аномальное поведение как психологическая категория.

Поведение как психологическая категория и как свойство индивида. Аномальное поведение. Концепции аномального поведения в период подросткового кризиса. Социальнопсихологическая характеристика аномального поведения в период подросткового кризиса. Прикладные аспекты изучения аномального поведения в период подросткового кризиса.Клинически обусловленные формы аномалий поведения в период подросткового кризиса. Превенция и интервенция аномального поведения в период подросткового кризиса.

Психологическая коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет с оценкой.

-

«Диагностика и экспертиза аффективных расстройств» (Б1.В.10)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний диагностике и экспертизе эмоциональных состояний и аффективных расстройств, для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

Задачи дисциплины:

-систематизировать и расширить целостные представления об основах возникновения и развития эмоциональных состояний, реакций, аффекта и их патологии;

-ознакомить с принципами диагностики и психофизиологической экспертизы эмоциональных состояний, реакций, аффективных расстройств;

-овладеть навыками организации и проведения диагностических и экспертных мероприятий аффективных расстройств.

2.Содержание дисциплины: Эмоциональные состояния. Биополярные аффективные расстройства. Депрессия и депрессивные расстройства. Реактивные состояния и неврозы. Диагностика и экспертная оценка аффективных расстройств и реактивных состояний.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

«Судебно-психологическая экспертиза» (Б1.В.11)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины –

Цель – дать обучающимся знание важнейших проблем теории, методологии клинической психологии, организационно-правовых и этических основ судебных экспертиз с участием психолога, формирование знаний в областях судебной психиатрии, агрессиологии, суицидологии, виктимологии, экспертной психодиагностики, усвоение общих представлений об уголовном и гражданском праве и процессуальном законодательстве. выработать умения по данной дисциплине, необходимые для формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности Клиническая психология и требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», направлять развитие личности в соответствии с принципами гуманизма,необходимыми для выполнения профессионального долга.

Задачи изучения дисциплины:

-изучить основы судебно-психологической экспертизы;

- изучить основы организационно-правовых и этических основ судебных экспертиз

- изучить основы этических основ судебно-психологической экспертизы

- сформировать знания в областях судебной психиатрии, агрессиологии, суицидологии, виктимологии, экспертной психодиагностики

- усвоить общие представления об уголовном и гражданском праве и процессуальном законодательстве.

2. Содержание дисциплины:

Место судебно-психологической экспертизы в системе психологических наук. Судебно-психологическая экспертиза и комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза как основная форма профессиональной деятельности судебного психолога. Формы использования специальных психологических познаний в уголовном и гражданском процессе. Понятие судебно- психиатрической экспертизы. Основные задачи патопсихологического обследования в практике судебно-психиатрической экспертизы. Дифференциальная диагностика психических заболеваний. Установление степени выраженности психических расстройств. Психологический анализ уголовного дела. Правовые основания назначения судебно-

-

психологической (СПЭ) и комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы (КСППЭ). Права и обязанности эксперта-психолога. Этапы производства экспертизы. Структура заключения эксперта. Пределы компетенции судебного эксперта-психолога. Методологические принципы судебно-психологического экспертного исследования. Структура и этапы психодиагностической деятельности эксперта-психолога. Методы экспертного психологического исследования, их классификация. Процессуальные основания производства СПЭ в гражданском процессе.

3. **Форма аттестации по дисциплине** – экзамен.

«Клиническая психология сексуальных расстройств» (Б1.В.12)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по клинической психологии сексуальных расстройств, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

Задачи дисциплины:

-ознакомление студентов с формами проявлений сексуальных расстройств и формированием патологических сексуальных состояний;

-формирование представлений о современных концептуальных моделях и подходах профилактики и психотерапии сексуальных расстройств;

-овладение навыками организации и проведения программ первичной профилактики сексуальных расстройств;

-овладение навыками организации и проведения образовательных и воспитательных моделей программ профилактики сексуальных расстройств среди разных целевых аудиторий.

2.Содержание дисциплины: Нормы в сексологии и сексуальное поведение. Факторы риска, протективные факторы развития сексуальных расстройств, нарушений сексуального поведения. . Базовые теоретические положения психологии сексуальных расстройств. Профилактика сексуальных расстройств и сексуального аддиктивного поведения. Профилактическое консультирование родителей и специалистов, работающих с детьми и подростками.

Профилактическая работа с детьми, подростками, молодежью, молодыми семьями разного типа.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

«Особенности самосознания при пограничных личностных расстройствах» (Б1.В.13)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по проблемам самосознания и патологии личности, структурой и функциями самосознания при разных формах психической патологии, его динамикой в процессе клинико-психологической диагностики и психотерапии. психологии детско-родительских отношений в семьях с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

Задачи дисциплины:

-

-овладение студентами представлениями о проблемах самосознания как междисциплинарной области научного исследования; сравнительный анализ фундаментальных основ и методов исследования самосознания в клинической психологии и смежных дисциплинах;

-изучение закономерностей генеза и структуры самосознания в норме и при расстройствах самосознания;

-исследование динамики самосознания в процессах психодиагностики и психотерапии.

2.Содержание дисциплины: Самосознание и его место в психической организации человека. Теоретические проблемы изучения самосознания и его расстройств. Методы клиникопсихологического исследования самосознания и его расстройств. Самосознание при расстройствах личности невротического и пограничного уровней. Проблема психотерапии пациентов с нарушением самоидентичности.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

«Спецпрактикум по методам экспертной оценки в клинической психологии» (Б1.В.14)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – практическое усвоение студентами основных методов экспертной оценки в клинической психологии.

Задачи дисциплины:

- обучить студентов правилам и способам сбора субъективного и объективного анамнезов, их сопоставлению, принципам работы с историей болезни;
- научить студентов самостоятельно формулировать задачи экспертной оценки;
- отработать основные приемы проведения беседы и клинико-психологического исследования, сформировать навыки работы с различными методами и методиками экспертной оценки;
- сформировать навыки работы с подэкспертными, страдающими различными психическими расстройствами;

обучить студентов основным приемам интерпретации экспериментального и клинического материала, навыкам написания экспертного заключения, с опорой на экспертную оценку.

2.Содержание дисциплины: Пропедевтика применения методов экспертной оценки в клинической психологии. Базовые методы экспертной оценки в клинической психологии. Клинико-психологическая экспертная оценка психически больных. Клинико-психологическая экспертная оценка личностных расстройств. Клинико-психологическая экспертная оценка расстройств личности и девиаций поведения.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет, экзамен.

«Психология семьи, имеющей ребенка с ОВЗ» (Б1.В.15)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по психологии семьи, имеющей ребенка с ограниченными возможностями здоровья, для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

Задачи дисциплины:

-

-ознакомить студентов с психологическими особенностями детско-родительских отношений.

-показать студентам особенности детско-родительского взаимодействия с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

-знать основные закономерности детско-родительского взаимодействия в семьях, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья; распознать их, проводить дифференциальную диагностику.

-обучить студентов практическим навыкам и методам оказания психологической поддержки семьям, имеющим детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.Содержание дисциплины: Психологические характеристики семьи с психически и соматически больным ребенком. Психологические особенности детско-родительского взаимодействия семей, имеющих ребенка с ОВЗ. Социально-психологическое сопровождение семей, имеющих ребенка с ОВЗ.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Элективные курсы по физической культуре» (Б1.В.16)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование физической культуры личности и способности целенаправленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовленности, для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета).

Задачи дисциплины:

- понимание студентами социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

-знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

-формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение студентами системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение студентами личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурноспортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Содержание дисциплины: Гимнастика: Меры предупреждения травматизма в гимнастике. Общеразвивающие упражнения. Строевые упражнения. Прикладные упражнения. Акробатические упражнения. Упражнения в равновесии (низкое бревно). Упражнения из художественной гимнастики. Упражнения из ритмической гимнастики. Развитие физических качеств. Конькобежный спорт: Техника безопасности на занятиях конькобежным спортом. Обучение основным приемам катания на коньках. Особенности

-

тактики бега на различные дистанции. Развитие навыков передачи эстафеты. Волейбол: Техника безопасности на занятиях волейболом. Обучение техническим приемам игры. Основы судейства и основные правила игры в волейбол. Баскетбол: Меры предупреждения травматизма в баскетболе. Обучение стойке баскетболиста, технике передвижения по площадке. Обучение технике ведению мяча. Обучение броскам и передаче мяча. Основные правила игры в баскетбол. Единоборства. Атлетическая гимнастика.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Профессиональная этика» (Б1.В.17)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по профессиональной этике, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

Задачи дисциплины:

-усвоение основных понятий универсальной и профессиональной этики, совершенствование и развитие интеллектуального и общекультурного уровня, нравственного самосознания личности и самоопределения в профессии.

-изучение специфики применения норм этики в отдельных сферах профессиональной деятельности психолога, владение знанием о содержании основных нормативных документов и этических принципов, регулирующих деятельность психолога.

-формирование навыков принятия ответственности в профессиональной деятельности, применения приобретенных знаний в информационно-аналитической, научноисследовательской деятельности и для творческого разрешения проблемных ситуаций. -выработка осознания значимости профессии и особенностях взаимодействий в работе психолога, в сфере профессионального сообщества, навыков саморегуляции своей деятельности и психического состояния.

2. Содержание дисциплины: Этика как наука и явление духовной культуры. Понятие профессиональной этики. Профессиональная этика замкнутых сообществ. Нормативноправовой уровень регуляции деятельности психолога. Этические стандарты в деятельности клинических психологов. Нравственно-личностные качества и профессиональные способности психолога. Вопросы биомедицинской этики в деятельности клинического психолога. Этические аспекты работы клинического психолога в различных областях профессиональной деятельности

3. Форма аттестации по дисциплине – реферат.

«Нейропсихологическое сопровождение детей и подростков» (Б1.В.ДВ.01.01)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – обучение студентов методу синдромного нейропсихологического анализа высших психических функций (ВПФ) при решении задач ознакомления с нейропсихологическими методами активизации потенциальных возможностей и коррекции имеющихся трудностей в развитии у детей и подростков, для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Клиническая психология, способных и готовых к решению задач практики.

Задачи дисциплины:

-

-сформировать у студентов систему знаний и представлений о наиболее фундаментальных принципах мозговой организации психических процессов, системно-динамических принципах взаимодействия психической деятельности человека и его мозга, методологических основах анализа протекания психических процессов в норме и патологии;

-научить студентов приемам работы с медицинской документацией, правилам и способам сбора анамнеза, проведения клинической беседы;

-отработать навыки выполнения необходимых требований к составлению нейропсихологических программ, на основе процедуры анализа о нарушениях высших психических функций.

2. Содержание дисциплины: Методическое обеспечение и основные этапы нейропсихологического обследования. Основные направления в нейропсихологическом сопровождении детей и подростков

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет с оценкой.

«Психотерапия посттравматических стрессовых расстройств» (Б1.В.ДВ.01.02)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по психотерапии ПТСР, для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Клиническая психология. **Задачи дисциплины:**

-особенности кризисной терапии;

-влияние экстремальных ситуаций, на психическое здоровье пострадавших;

-посттравматическое стрессовое расстройство, клиническая картина, виды течения;

-стратегии работы с посттравматическим расстройством и кризисными состояниями;

-умение проводить дифференциальную диагностику кризисных состояний

-грамотное и обоснованное использование методов психотерапии в зависимости от особенности кризиса

2. Содержание дисциплины: Введение в кризисную психотерапию. Факторы, влияющие на картину ПТСР. Теоретические модели ПТСР. Посттравматическое расстройство личности.

Психотерапевтическая помощь при посттравматическом стрессовом расстройстве. **3. Форма аттестации по дисциплине** – зачет с оценкой.

«Нейропсихологическая реабилитаций детей и подростков с нарушением психического развития» (Б1.В.ДВ.01.03)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – обучение студентов методу синдромного нейропсихологического анализа высших психических функций (ВПФ) при решении задач ознакомления с нейропсихологическими методами активизации потенциальных возможностей и коррекции имеющихся трудностей в развитии у детей и подростков, для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

Задачи дисциплины:

-сформировать у студентов систему знаний и представлений о наиболее фундаментальных принципах мозговой организации психических процессов, системно-динамических принципах взаимодействия психической деятельности человека и его

-

мозга, методологических основах анализа протекания психических процессов в норме и патологии;

-научить студентов приемам работы с медицинской документацией, правилам и способам сбора анамнеза, проведения клинической беседы;

-отработать навыки выполнения необходимых требований к составлению нейропсихологических программ, на основе процедуры анализа о нарушениях высших психических функций.

2. Содержание дисциплины: Теоретические основы детской нейропсихологии. Методологические основы коррекционно-развивающего обучения. Методы развития функций программирования и контроля

Методы развития зрительно-пространственных функций. Методы развития зрительновербальных функций.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Клиннико-психологическая помощь семье и ребенку» (Б1.В.ДВ.02.01)

1. Цель и задачи дисциплины

Цели дисциплины: формирование у студентов представлений об основных закономерностях нарушений психической деятельности ребенка, необходимости учета характера семейного воспитания, влияния семейной ситуации, которые могут проявляться на момент исследования, для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

Задачи дисциплины.

-определение специфики организации консультативного процесса с членами семей, имеющими детей с проблемами в развитии;

-определение возможности улучшения результатов при оказании помощи, разработка коррекционно-психологического комплекса меропсиятий;

-диагностика личностных особенностей членов семьи, воспитывающей проблемного ребенка; -определение возможности осуществления психокоррекционных мероприятий и путей решения социальных проблем семей, воспитывающих проблемного ребенка.

-ознакомить студентов с психологическими особенностями детско-родительских отношений.

2. Содержание дисциплины: Современная терминология, используемая в специальной и клинической психологии в отношение семей, воспитывающих проблемного ребенка

Особенности психологического климата семей, воспитывающих особого ребенка

Проблемы взаимоотношений в семье, воспитывающей ребенка с нарушениями в развитии.

Психологическое консультирование членов семей, воспитывающих аномального ребенка Структура и содержание семейного психоконсультирования Требования к диагностике в процессе консультирования семьи.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

«Гештальттерапия» (Б1.В.ДВ.02.02)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по основам гештальт-психологии, для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

-

Задачи дисциплины:

-формирование у выпускника целостных и системных знаний о теоретических основах и прикладных задачах гештальт-психологии и гештальт-терапии;

-коммуникативных умений, навыков и основ культуры личности и деятельности гештальтпсихолога;

-овладение понятийным аппаратом гештальт-подхода;

-знаний, умений и навыков консультативной работы в гештальт-подходе;

-знаний, умений и навыков ведения групп в гештальт-подходе;

обеспечение системного усвоения студентами теоретических основ проектирования, организации и осуществления консультационного процесса (группового психологического) в формате гештальт-подхода;

-теоретических и практических знаний в области методик применения гештальт-подхода в консультационном процессе;

-знаний в области современных подходов и специфики гештальт-психологии в России и за рубежом.

2. Содержание дисциплины: Основы гештальт-психологии. Теоретические основы гештальтподхода. Методологические основы гештальт-подхода. Структура личности в гештальтподходе. Практическое применение гештальт-подхода. Клинические аспекты личности и гештальт-подход.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

ФТД. Факультативные дисциплины

«Математическая статистика» (ФТД.03)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по основам математической статистики, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

Задачи дисциплины:

-раскрыть необходимость и возможности математико-статистического анализа результатов психологического исследования;

-формировать знания об основах измерения и количественного описания данных;

-формировать знания о статистических методах проверки гипотез в психологических исследованиях и правилах их выбора в соответствии с научной гипотезой и целью исследования; -формировать умение производить математико-статистическую обработку эмпирических данных в статистических компьютерных пакетах и умение оформлять полученные результаты.

2. Основы планирования и первичной обработки эмпирического исследования. Нормальное распределение. Выбор методов статистической проверки гипотез. Корреляционный анализ.

Параметрическое сравнение двух выборок. Непараметрические методы сравнения выборок. **3. Форма аттестации по дисциплине** – зачет.