

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 17.02.2025 12:40:52
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218642019797

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной

деятельности

И.Н. Доцент



А.А. Ушаков

» 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
ИНТЕНСИВНЫЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Уровень высшего образования

специалитет

Квалификация

врач-лечебник

Екатеринбург
2024

Рабочая программа факультативной дисциплины «Интенсивный курс русского языка» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988, и с учетом требований профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н.

Рабочая программа факультативной дисциплины составлена Закирьяновой А.Х., доцентом кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации, кандидатом педагогических наук, доцентом

Программа рецензирована Макович Г.В., доктором филологических наук, профессором кафедры иностранных языков УрЮИ МВД России

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации 12 марта 2024 г. Протокол № 2

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности «Лечебное дело» 14 мая 2024 г. Протокол № 9

1. Цель изучения дисциплины

Цель изучения факультативной дисциплины «Интенсивный курс русского языка», направленная на воспитание, образование и развитие личности иностранного обучающегося в процессе овладения им теоретическими и практическими знаниями русского языка как иностранного, конкретизируется следующим образом: формирование у студентов языковой и речевой компетенции в объеме, обеспечивающем возможность осуществлять коммуникацию на русском языке в социально-бытовой, социально-культурной, учебной сферах в рамках базового уровня А2.

2. Задачи дисциплины

- формирование у обучающихся компетенций, необходимых для овладения русским языком как иностранным на базовом уровне (А2)
- развитие у иностранных учащихся умения и навыка чтения и понимания содержания текстов общекультурного, лингвострановедческого и профессионально ориентированного характера на русском языке;
- обучение иностранных учащихся использованию наиболее употребительных языковых средств в различных ситуациях общения (социально-бытовых, социально-культурных, учебных);
- формирование у иностранных обучающихся навыков самостоятельной работы с учебной, справочной и научной литературой для дальнейшего изучения русского языка и совершенствования своей языковой компетенции.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Интенсивный курс русского языка» относится к части блока «Факультативные дисциплины» ООП по специальности 31.05.01 Лечебное дело, реализуемой с использованием языка-посредника (уровень специалитета).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения факультативной дисциплины «Интенсивный курс русского языка» направлен на формирование у будущего выпускника **универсальной компетенции**, необходимой для выполнения трудовых функций и трудовых действий согласно профессиональному стандарту:

Категория (группа) универсальных компетенций	Компетенции	Индикаторы достижений компетенций, которые формирует дисциплина
Коммуникация	УК-4: способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	ИД-1 _{УК-4} Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия

	академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 _{УК-4} Умеет составлять, переводить с (на) иностранного языка, редактировать академические тексты, в том числе на русском языке ИД-3 _{УК-4} Имеет практический опыт представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, использования современных информационных и коммуникационных средств и технологий
--	---	---

В результате изучения дисциплины иностранный обучающийся должен:

Знать:

- фонетическую систему русского языка: правила современного русского произношения, правила ударения и ритмику русской фразы, интонационные конструкции русского языка;
- грамматическую систему русского языка (морфологию, синтаксис на базовом уровне А2);
- лексику в объёме, обеспечивающем возможность пользоваться русским языком в различных ситуациях повседневного общения (лексический минимум уровня А2 составляет приблизительно 1300 единиц);
- особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей;

Уметь:

- вступать в коммуникацию (знакомиться с кем-либо, представляться или представлять другого человека, здороваться, прощаться, обращаться к кому-либо, благодарить, извиняться, отвечать на благодарность и извинения, поздравлять, просить повторить, переспрашивать, выражать пожелание);
- задавать вопросы и сообщать о факте или событии, лице, предмете, о наличии или отсутствии лица или предмета; о количестве предметов, их качестве и принадлежности; о действии, времени, месте, причине и цели действия или события;
- выражать намерение, желание, просьбу, пожелание, совет, предложение, приглашение, согласие или несогласие, отказ, разрешение или запрещение, обещание, неуверенность;
- выражать свое отношение: давать оценку лицу, предмету, факту, действию, событию.
- ориентироваться и реализовывать базовые коммуникативные намерения в ситуациях повседневного общения;

- осуществлять речевое общение в устной форме в рамках актуальной для уровня А2 тематики;
- грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;

Владеть:

в области говорения

- навыком продуцирования высказывания в соответствии с коммуникативной установкой;
- навыками эффективного ведения диалога с собеседником, высказывания мнения (суждения) и запроса мнения собеседника с соблюдением общепринятых норм общения;

в области чтения

- навыком чтения несложного текста на русском языке; понимания как основной, так и дополнительной информации, содержащейся в тексте

в области аудирования

- навыком понимания на слух информации, содержащейся в высказывании говорящего на русском языке в повседневных речевых ситуациях;

в области письма

- навыком создания письменного монологического высказывания репродуктивного характера на основе прочитанного или прослушанного текста в соответствии с коммуникативной установкой.

5. Объем и виды учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость		семестры		
	ЗЕТ	часы	1 семестр	2 семестр	3 семестр
Аудиторные занятия (всего)		124	64	30	30
В том числе:					
Лекции					
Практические занятия		124	64	30	30
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа (всего)		56	44	6	6
Форма аттестации по дисциплине (зачет)			зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость:	5	180	108	36	36

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание разделов дисциплины

Содержание дисциплины Код компетенции	Содержание раздела
1. Здравствуйте! УК-4	Фонетика. Графика Алфавит. Соотношение звуков и букв. Гласные и согласные звуки. Звонкие и глухие согласные.

	<p>Слово, слог. Ударение и ритмика. Правила произношения. Редукция гласных. Синтагматическое членение.</p> <p>Простое предложение. Языковой материал: что это? кто это? как тебя (вас) зовут?</p> <p>Глагол. Инфинитив. Основа глагола, 1 и 2 спряжение глагола. Императив.</p> <p>Типы <i>интонационных конструкций</i>: ИК-1 (законченное высказывание), ИК-2 (специальный вопрос, просьба, требование), ИК-3 (общий вопрос)).</p>
<p>2. Все профессии нужны, все профессии важны</p> <p>УК-4</p>	<p>Алфавит. Твердые и мягкие согласные. Состав слова. Понятие об основе слова; основа слова и окончание; корень, префикс, суффикс. Одушевленность/ неодушевленность, род имен существительных. Распознавание отдельных словообразовательных моделей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>существительных</i>: <ul style="list-style-type: none"> • лицо по профессии с суффиксом -тель, названия лица по профессии и действия с нулевым суффиксом; • лицо женского пола с суффиксами -к(а), -иц(а), -ниц(а); • <i>глаголов</i>: <p>Падежи существительных: <i>Именительный падеж</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • лицо активного действия • название лица (предмета) • обращение <p>Личные и притяжательные местоимения (мой, моя, мое, мои)</p> <p>Простое предложение.</p>
<p>3. Мой день</p> <p>УК-4</p>	<p>Множественное число существительных</p> <p>Глаголы I и II спряжения: кто, что делает в течение дня</p> <p>Сложносочиненное предложение с союзами «а, и, тоже». Типы <i>интонационных конструкций</i>: ИК-4 (сопоставительный вопрос с союзом «а», перечисление, неконечная синтагма)</p> <p><i>Именительный падеж</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • название лица (предмета), обращение • характеристика лица, идентификация • факты, события • наличие предмета, предмет обладания

	<ul style="list-style-type: none"> • число месяца • предмет необходимости • событие, действие во временной фазе <p>Количественные числительные (1-10)</p> <p>Наречия места (ориентирование в городе, направления)</p>
4. Моя жизнь: семья, дом, работа, учёба УК-4	<p><i>Предложный падеж</i> (Где вы живете, где вы работаете, учитесь, о чем думаете, мечтаете)</p> <ul style="list-style-type: none"> • место (в/на) + нерегулярные формы (в шкафу) • время (в/на) • средство передвижения (на) (на чём?) • тема (о чем? о ком?) + нерегулярные формы (о матери, о дочери) <p>Месяцы, времена года</p> <p>Количественные числительные (11-20)</p> <p>Употребление числительных в сочетании с существительными. Порядковые числительные, их склонение.</p> <p>Время (сколько времени? который час?)</p> <p>Наречие (утром, днем, вечером, ночью), наречия с суффиксом -о</p> <p>Управление глаголов. Переходные и непереходные глаголы (вставать, работать, завтракать, обедать, ужинать, работать-отдыхать, ложиться спать)</p>
5. Мои интересы УК-4	<p>Множественное число существительных (нерегулярные формы: человек – люди, ребенок – дети, друзья, братья...)</p> <p>Глаголы (смотреть-видеть, слушать-слышать, хотеть, есть, любить-ненавидеть ...)</p> <p><i>Винительный падеж</i> (неодушевленные и одушевленные существительные)</p> <p>а) без предлога:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лицо (предмет) как объект действия • субъект при глаголе «звать» • время действия (продолжительность, повторяемость) <p>б) с предлогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • направление движения (в, на) <p>Модельные фразы «У меня есть ...», «Что вы любите делать в свободное время?»</p> <p>Количественные числительные (21-100)</p> <p>Почему? Сложноподчиненные предложения с причинно-следственными придаточными (потому что, поэтому)</p>

<p>6. На вкус и цвет товарища нет УК-4</p>	<p>Имя прилагательное. Наречия, образованные от прилагательных. Согласование прилагательных с существительными в роде, числе и падеже. Склонение прилагательных в единственном и множественном числе в именительном, предложном и винительном падежах. Указательные местоимения. «Нравится-не нравится». Предикативные наречия (нужно, можно, нельзя) (личные местоимения: кому?)</p>
<p>7. Мы едем, едем, едем: страны, города УК-4</p>	<p>Страны, национальности (тут-там) - лицо по национальности с суффиксами -ец, -анин, -янин и др. Месяцы (когда? в марте) Наречие (когда ходил, ездил). Глагол «жить». Глаголы движения <i>идти-ходить</i> и <i>ехать-ездить</i>, глагол «быть». Прошедшее время (я был) Прилагательные с суффиксами -н-, -ск-, -ческ-. Наречия с префиксом <u>по-</u> и суффиксом <u>-ски</u>, образованные от качественных прилагательных Количественные числительные (100-1000). Порядковые числительные (1-10) Сложноподчиненное предложение с определительным придаточным (который)</p>
<p>8. Добро пожаловать в Россию! УК-4</p>	<p>В магазине (купить банку, пакет, литр <i>чего?</i>) В ресторане (заказать две чашки, порции <i>чего?</i>) <i>Родительный падеж</i> а) без предлога: • лицо, которому принадлежит что-н. (у кого есть?) • определение лица (предмета) • обозначение части целого • отсутствие лица (предмета) (у меня нет) • обозначение количества, меры (бутылка воды) в сочетании с количественными числительными и словами «много», «мало», «несколько» • месяц и год в дате (<i>Какое число?</i>) • время действия или события б) с предлогами: • исходный пункт движения (откуда? из, с, от) • конечный пункт движения (до) • время действия (после, во время, до) • лицо, которому принадлежит что-либо («Чей?» Это рюкзак Ивана.)</p>

	<p>Личные местоимения в родительном падеже</p> <p>Предлоги «около, недалеко от, из, с, у, от, до»</p> <p>Порядковые числительные (11-30)</p>
<p>9. Мы желаем вам здоровья!</p> <p>УК-4</p>	<p>У врача (идти к врачу, звонить врачу)</p> <p>Глагол «чувствовать себя» (как?)</p> <p><i>Дательный падеж</i></p> <p>а) без предлога:</p> <ul style="list-style-type: none"> • адресат действия (кому?) • лицо, испытывающее необходимость в чем-либо • лицо (предмет), о возрасте которого идет речь • лицо, испытывающее какое-либо состояние <p>б) с предлогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лицо как цель движения (к) • место движения лица (предмета) по поверхности (по) • средство связи (по) • определение (по) <p>Предикативные наречия (нужно, можно, нельзя), вопросительные наречия (как, когда, где, куда, откуда)</p> <p>Краткие прилагательные (здоров, рад, готов, занят, должен, болен)</p> <p>Несовершенный и совершенный вид глагола.</p> <p>Настоящее, будущее, прошедшее время – погода (вчера, сегодня, завтра)</p> <p>Глагол «хотеть»</p> <p>Прямая и косвенная речь (сложносочиненные предложения с придаточными дополнительными) «Я знаю, что ...»</p>
<p>10. Свободное время, хобби</p> <p>УК-4</p>	<p>Будущее время глаголов НСВ и СВ</p> <p><i>Творительный падеж</i></p> <p>а) без предлога:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с глаголами «заниматься, увлекаться, интересоваться» • характеристика лица, предмета (при глаголах быть, стать, являться и др.) – кто будет кем <p>б) с предлогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • глагол «поздравлять с чем?» • совместность (гуляли с другом) • местонахождение (над, под, рядом с) <p>Местоимения в творительном падеже</p>

6.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ) с указанием формируемых УК		Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций (ИДК)			Этап освоения компетенции
		Знания	Умения	Навыки	
ДЕ-1	Здравствуйте!	– алфавита и правил чтения русского языка; – фонетической системы русского языка; – правил современного русского произношения, правил ударения и ритмики русской фразы	– вступать в коммуникацию (знакомиться с кем-либо, представляться и т.д.) (ИД-1 _{УК-4}); – устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия (ИД-1 _{УК-4});	– чтения несложного текста на русском языке; понимания как основной, так и дополнительной информации, содержащейся в тексте (ИД-3 _{УК-4})	Начальный
ДЕ-2	Все профессии нужны, все профессии важны	– лексики в объёме, обеспечивающем возможность пользоваться русским языком в различных ситуациях повседневного общения (в объёме 150 слов) – грамматических конструкций для понимания и создания текстов в устной и письменной форме по	– задавать вопросы и сообщать о факте или событии, лице, предмете, и т.д. (ИД-1 _{УК-4}); – устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия (ИД-1 _{УК-4});	– навыком понимания на слух информации, содержащейся в высказывании говорящего на РЯ в повседневных речевых ситуациях (ИД-3 _{УК-4}); – представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, использования современных	Начальный

		изучаемой теме;		ИКТ (ИД-3 _{ук-4});	
ДЕ-3	Мой день	– лексики в объёме, обеспечиваю щем возможность пользоваться русским языком в различных ситуациях повседневного общения;	– устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия (ИД-1 _{ук-4}); – составлять, переводить с (на) русского языка, редактировать академические тексты, в том числе на иностранном языке (ИД-2 _{ук-4})	– навыком продуцирования высказывания в соответствии с коммуникативной установкой; (ИД-3 _{ук-4})	Начальн ый
ДЕ-4	Моя жизнь: семья, дом, работа, учёба	– основного строя русского языка для выражения своих мыслей в большинстве ситуаций; – лексико-грамматическое особенности формирования высказывания на РЯ	– устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия (ИД-1 _{ук-4}); – составлять, переводить с (на) русского языка (ИД-2 _{ук-4})	– представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, использования современных ИКТ (ИД-3 _{ук-4});	Начальн ый
ДЕ-5	Мои интересы	– лексики в объёме, обеспечиваю щем возможность пользоваться РЯ в ситуациях повседневного общения;	– ориентироваться и реализовывать базовые коммуникативные намерения в ситуациях повседневного общения; (ИД-1 _{ук-4}); – составлять,	– навыком продуцирования высказывания в соответствии с коммуникативной установкой (ИД-3 _{ук-4});	Основно й

		<p>– особенности социального взаимодействия с учетом национальн., культурных и религиозных особенностей; (ИД-2_{УК-4})</p> <p>– возможности РЯ для раскрытия творческого потенциала; (ИД-2_{УК-4})</p>	<p>переводить с (на) иностранного языка, редактировать академические тексты, в том числе на иностранном языке (ИД-2_{УК-4})</p>		
ДЕ-6	На вкус и цвет товарища нет	<p>– лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с русскоязычными профессионально-ориентированными текстами и для осуществления коммуникации на русском языке;</p>	<p>– устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия (ИД-1_{УК-4});</p> <p>– составлять, переводить с (на) русского языка, редактировать тексты (ИД-2_{УК-4})</p>	<p>– представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, использования современных информационных и коммуникационных средств и технологий (ИД-3_{УК-4});</p>	Начальник
ДЕ-7	Мы едем, едем, едем: страны и города	<p>– лексического и грамматического минимума в объеме, необходимом для работы с русскоязычными текстами профессиональной</p>	<p>– устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия (ИД-1_{УК-4});</p> <p>– составлять, переводить с (на)</p>	<p>– навыками эффективного ведения диалога с собеседником, высказывания мнения (суждения) и запроса мнения собеседника с соблюдением общепринятых</p>	Начальник

		направленности и для осуществления коммуникации на русском языке	русского языка, тексты (ИД-2 _{УК-4})	норм общения; (ИД-3 _{УК-4});	
ДЕ-8	Добро пожаловать в Россию!	– грамматической системы РЯ (морфологию, синтаксис на базовом уровне А2); – лексики в объёме, обеспечивающей возможность использования РЯ в различных ситуациях повседневного общения	– устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия (ИД-1 _{УК-4}); – выражать свое отношение: давать оценку лицу, предмету, факту, действию, событию (ИД-2 _{УК-4})	– навыками эффективного ведения диалога с собеседником, высказывания мнения (суждения) и запроса мнения собеседника с соблюдением общепринятых норм общения; (ИД-3 _{УК-4});	Начальный
ДЕ-9	Мы желаем вам здоровья!	– грамматическую систему русского языка (морфологию, синтаксис на базовом уровне А2); – лексики в объёме, обеспечивающей возможность использования РЯ в ситуациях общения	– давать оценку лицу, предмету, факту, действию, событию (ИД-1 _{УК-4}); – ориентироваться и реализовывать базовые коммуникативные намерения в ситуациях повседневного общения (ИД-1 _{УК-4});	– навыком продуцирования высказывания в соответствии с коммуникативной установкой; – навыками эффективного ведения диалога с собеседником, высказывания и запроса мнения собеседника с соблюдением общепринятых норм общения	Начальный
ДЕ-10	Свободное время, хобби	– особенности социального взаимодействия с учетом	– выражать намерение, желание, просьбу,	– навыком продуцирования высказывания в соответствии	Начальный

		национал., культурных и религиозных особенностей	пожелание, совет, и т.д. (ИД-1 _{УК-4});	с коммуникативной установкой (ИД-1 _{УК-4})	
Технологии оценивания ЗУН		Устный опрос, тестовый контроль (текущий, рубежный, итоговый), зачетное собеседование	Обсуждение результатов анализа текста по изучаемой теме	Устный опрос, собеседование, представление результатов проектной работы	Начальн ый

6.3. Разделы дисциплины и виды занятий

№ дисциплинарного модуля / раздела	№ ДЕ	Часы по видам занятий			Всего
		Лекции	Практ. занятия	Сам. работа	
1. Здравствуй!	ДЕ 1	–	12	10	22
2. Все профессии нужны, все профессии важны	ДЕ 2	–	14	10	24
3. Мой день	ДЕ 3	–	12	10	22
4. Моя жизнь: семья, дом, работа, учёба	ДЕ 4	–	14	14	28
5. Мои интересы	ДЕ 5	–	12	2	14
6. На вкус и цвет товарища нет	ДЕ 6	–	14	2	16
7. Мы едем, едем, едем: страны и города	ДЕ 7	–	16	2	18
8. Добро пожаловать в Россию!	ДЕ 8	–	10	2	12
9. Мы желаем вам здоровья!	ДЕ 9	–	10	2	12
10. Свободное время, хобби	ДЕ 10	–	10	2	12
ИТОГО			124	56	180

7. Примерная тематика:

7.1. Курсовых работ (при наличии в учебном плане): не предусмотрены учебным планом.

7.2. Учебно-исследовательских работ: не предусмотрены учебным планом.

7.3. Рефератов: не предусмотрены учебным планом.

8. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело и профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)». При условии

добросовестного отношения к учению обучающийся овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для достижения квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности.

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности, а также имеющие ученую степень кандидата наук, ученое звание доцента.

8.1. Образовательные технологии:

Получение знаний осуществляется путем изучения разделов рабочей программы на практических занятиях, в ходе самостоятельной работы в рамках часов, отведенных учебным планом и программой. Практические занятия проводятся в интерактивной форме (более 30% учебного времени) с использованием элементов технологии проблемного обучения, обучающиеся готовят презентации. На занятиях демонстрируются видеоматериалы по изучаемой теме, применяются игровые технологии.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале MedSpace (<https://edu.usma.ru>). Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Платформа РКИ»).

Одним из составляющих элементов обучения является самостоятельная работа студента по изучаемым лексико-грамматическим темам. Самостоятельная работа реализуется в форме изучения основной и дополнительной учебной литературы в рамках выбранной темы. Оценка результатов самостоятельной работы проводится методом опроса, результаты работы с дополнительной литературой представляются в виде проектной деятельности с созданием презентации.

Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем, в том числе с возможностью использования компьютерных видов тестирования; по завершении обучения проводится итоговый тестовый контроль и собеседование в рамках зачета. В процессе подготовки по дисциплине обучающимся предоставляется возможность выполнения учебно-исследовательских работ и участия в конференции научного общества молодых ученых и студентов УГМУ.

8.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине аудитории кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации оборудованы персональными компьютерами, телевизором, переносным мультимедийным проектором.

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1. Системное программное обеспечение

8.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2. Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно).

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ. Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство №

УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение 1С: Университет ПРОФ (лицензия №17690325, срок действия – бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);

- Программное обеспечение iSpring Suite (№ 1102-л/353 от 13.10.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев);

8.3.2.3. Информационные системы дистанционного обучения

- Mirapolis HCM (№ 159/08/22-К от 16.08.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев).

8.3.2.4. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/> ООО «Консультант студента». Лицензионный договор №157 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 19.12.2023. Срок действия до 31.12.2024 года.

- Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace. Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>. Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р. Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018. Срок действия: бессрочный.

- Электронная библиотечная система «Book Up». Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на английском языке. Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>. ООО «Букап». Сублицензионный контракт №80 от 06.03.2024. Срок действия до 31.12.2024 года.

- Электронная библиотечная система «Book Up». Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>. ООО «Букап». Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года.

- Образовательная платформа «Юрайт». Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Лицензионный договор № 158 от 19.12.2023. Срок действия до: 31.12.2024 года.

- Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека». Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>. ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года.

- Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РКИ». Ссылка на ресурс: <https://www.ros-edu.ru/>. ООО Компания «Ай Пи Ар

Медиа». Лицензионный договор №10305/23РКИ от 15.05.2023. Срок действия до: 31.12.2024 года.

– Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов. Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>. ООО «ИВИС». Лицензионный договор № 49-П от 03.05.2023. Срок действия до 30.06.2024 г.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

9.1.1. Электронные учебные издания

1. Аникина М. Н. Лестница: учебник по русскому языку для начинающих (for English-speaking students) / М. Н. Аникина. – 4-е изд. – Москва: «Русский язык». Курсы, 2022. – 464 с. – ISBN 978-5-88337-367-0. – Текст: электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный»: [сайт]. – URL: <https://ros-edu.ru/book?id=119590>.

2. Беляева Г. В. Я пишу по-русски. Элементарный уровень / Г. В. Беляева, М. М. Нахабина; под редакцией А. В. Голубевой. – 3-е изд. – Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. – 288 с. – ISBN 978-5-86547-710-5. – Текст: электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный»: [сайт]. – URL: <https://ros-edu.ru/book?id=81467>.

3. Караванова Н. Б. Матрёшка А1. Разговорный курс русского языка. Основы русской грамматики: учебник / Н. Б. Караванова. – Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 270 с. – Текст: электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный»: [сайт]. – URL: <https://ros-edu.ru/book?id=89913>.

4. Лёвина Г. М. А1. Золотое кольцо. Русский язык для начинающих (The Golden ring. Russian for begginers): учебник / Г. М. Лёвина, Е. Ю. Николенко. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 166 с. – ISBN 978-5-4497-0047-6. – Текст: электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный»: [сайт]. – URL: <https://ros-edu.ru/book?id=133522>.

5. Сборник упражнений: лексика, грамматика русского языка. Элементарный уровень. Базовый уровень / составители Е. А. Павлушова, Н. И. Шкабара. – Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2021. – 87 с. – Текст: электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный»: [сайт]. – URL: <https://ros-edu.ru/book?id=108810>.

9.1.2. Учебники

1. Дорога в Россию: учебник русского языка (элементарный уровень). Т. 1 / В.Е. Антонова и др. – 17-е изд. – СПб: Златоуст, 2019. – 344 с. Экземпляры: всего: 30 (имеется в библиотеке).

2. Фильцова М.С. Практический курс русского языка: учебное пособие для иностранных студентов медицинских университетов с русским языком

обучения в 3-х частях. Часть 1: Грамматика научного стиля речи. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 278 с. Экземпляры: всего: 40 (имеется в библиотеке).

3. Чернышов С.И., Чернышова А.В. Поехали! Русский язык для взрослых. Начальный курс. Учебник. Часть 1.1. – СПб: Златоуст, 2019. Экземпляры: всего: 70 (имеется в библиотеке).

4. Чернышов С.И., Чернышова А.В. Поехали! Русский язык для взрослых. Начальный курс. Учебник. Часть 1.2. – СПб: Златоуст, 2019. Экземпляры: всего: 70 (имеется в библиотеке).

5. Чернышов С.И., Чернышова А.В. Поехали! Русский язык для взрослых. Начальный курс. Рабочая тетрадь. Часть 1.1. – СПб: Златоуст, 2019. Экземпляры: всего: 70 (имеется в библиотеке).

6. Чернышов С.И., Чернышова А.В. Поехали! Русский язык для взрослых. Начальный курс. Рабочая тетрадь. Часть 1.2. – СПб: Златоуст, 2019. Экземпляры: всего: 70 (имеется в библиотеке).

9.2. Дополнительная литература

1. Миллер Л. В. Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих. Русская версия: грамматический справочник к учебнику / Л. В. Миллер, Л. В. Политова. – Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. – 57 с. – ISBN 978-5-86547-867-6. – Текст: электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный»: [сайт]. – URL: <https://ros-edu.ru/book?id=81347>.

2. Миллер Л. В. Жили-были... 12 уроков русского языка. Базовый уровень: учебник / Л. В. Миллер, Л. В. Политова; под редакцией А. В. Голубевой. – 9-е изд. – Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. – 200 с. – ISBN 978-5-86547-513-2. – Текст: электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный»: [сайт]. – URL: <https://ros-edu.ru/book?id=81363>.

3. Практический курс русского языка. Базовый уровень: учебное пособие для иностранных обучающихся / Н. Н. Лапынина, О. В. Новикова, Н. Б. Бугакова [и др.]; под редакцией Н. Н. Лапынина. – 3-е изд. – Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. – 326 с. – ISBN 978-5-7731-0962-4. – Текст: электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный»: [сайт]. – URL: <https://ros-edu.ru/book?id=118628>.

4. Козлова Н.А. Мы в России. Будьте здоровы! или здравствуйте! Учебный комплекс по развитию речи для изучающих русский язык как иностранный / Н. А. Козлова, М. А. Мартынова. – Москва: «Русский язык». Курсы, 2014. – 72 с. – ISBN 978-5-88337-320-5. – Текст: электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный»: [сайт]. – URL: <https://ros-edu.ru/book?id=79405>.

5. Костина Ю.Д. Русский язык как иностранный (базовый уровень) : учебное пособие / Ю.Д. Костина. – Москва: Российская международная академия туризма, Университетская книга, 2018. – 148 с. – Текст: электронный //

Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный»: [сайт]. – URL: <https://ros-edu.ru/book?id=88894>.

6. Савченкова И. Н. Русский язык для иностранцев (довузовский этап обучения А2): учебное пособие по русскому языку для иностранных обучающихся технических специальностей (уровень А2) / И. Н. Савченкова, Е. А. Скуратова, Г. Р. Шакирова. – Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021. – 154 с. – ISBN 978-5-9275-3784-6. – Текст: электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный»: [сайт]. – URL: <https://ros-edu.ru/book?id=117163>.

10. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений иностранных студентов по дисциплине «Интенсивный курс русского языка».

Аттестация проводится в форме зачета по окончании каждого семестра. До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов и успешной сдачи рубежного контроля по каждому из модулей), а также аттестованные по практическим навыкам.

Аттестация включает 2 этапа: итоговый тестовый контроль и зачет в форме собеседования.

11. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении 1.