

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ковтун Ольга Петровна

Должность: ректор

Дата подписания: 17.02.2025 12:40:52

Уникальный программный ключ:

f590ada38fac7f9d3be3160b34c218072d19797c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной

деятельности

К.М.Н., доцент



А.А.Ушаков

2024 г.

Рабочая программа дисциплины  
**ИНТЕНСИВНЫЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА**

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Уровень высшего образования

специалитет

Квалификация

врач-лечебник

Екатеринбург  
2024

Рабочая программа факультативной дисциплины «Интенсивный курс русского языка» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988, и с учетом требований профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н.

Рабочая программа факультативной дисциплины составлена Закирьяновой А.Х., доцентом кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации, кандидатом педагогических наук, доцентом

Программа рецензирована Макович Г.В., доктором филологических наук, профессором кафедры иностранных языков УрЮИ МВД России

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации 12 марта 2024 г. Протокол № 2

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности «Лечебное дело» 14 мая 2024 г. Протокол № 9

## **1. Цель изучения дисциплины**

Цель изучения факультативной дисциплины «Интенсивный курс русского языка», направленная на воспитание, образование и развитие личности иностранного обучающегося в процессе овладения им теоретическими и практическими знаниями русского языка как иностранного, конкретизируется следующим образом: формирование у студентов языковой и речевой компетенции в объеме, обеспечивающем возможность осуществлять коммуникацию на русском языке в социально-бытовой, социально-культурной, учебной сферах в рамках базового уровня А2.

## **2. Задачи дисциплины**

- формирование у обучающихся компетенций, необходимых для овладения русским языком как иностранным на базовом уровне (А2)
- развитие у иностранных учащихся умения и навыка чтения и понимания содержания текстов общекультурного, лингвострановедческого и профессионально ориентированного характера на русском языке;
- обучение иностранных учащихся использованию наиболее употребительных языковых средств в различных ситуациях общения (социально-бытовых, социально-культурных, учебных);
- формирование у иностранных обучающихся навыков самостоятельной работы с учебной, справочной и научной литературой для дальнейшего изучения русского языка и совершенствования своей языковой компетенции.

## **3. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Интенсивный курс русского языка» относится к части блока «Факультативные дисциплины» ООП по специальности 31.05.01 Лечебное дело, реализуемой с использованием языка-посредника (уровень специалитета).

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения факультативной дисциплины «Интенсивный курс русского языка» направлен на формирование у будущего выпускника **универсальной компетенции**, необходимой для выполнения трудовых функций и трудовых действий согласно профессиональному стандарту:

Категория (группа) универсальных компетенций	Компетенции	Индикаторы достижений компетенций, которые формирует дисциплина
Коммуникация	УК-4: способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	ИД-1 УК-4 Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия

	академического профессионального взаимодействия	и	ИД-2ук-4 Умеет составлять, переводить с (на) иностранного языка, редактировать академические тексты, в том числе на русском языке ИД-3ук-4 Имеет практический опыт представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, использования современных информационных и коммуникационных средства и технологий
--	---	---	--

В результате изучения дисциплины иностранный обучающийся должен:

**Знать:**

- фонетическую систему русского языка: правила современного русского произношения, правила ударения и ритмику русской фразы, интонационные конструкции русского языка;
- грамматическую систему русского языка (морфологию, синтаксис на базовом уровне A2);
- лексику в объеме, обеспечивающем возможность пользоваться русским языком в различных ситуациях повседневного общения (лексический минимум уровня A2 составляет приблизительно 1300 единиц);
- особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей;

**Уметь:**

- вступать в коммуникацию (знакомиться с кем-либо, представляться или представлять другого человека, здороваться, прощаться, обращаться к кому-либо, благодарить, извиняться, отвечать на благодарность и извинения, поздравлять, просить повторить, переспрашивать, выражать пожелание);
- задавать вопросы и сообщать о факте или событии, лице, предмете, о наличии или отсутствии лица или предмета; о количестве предметов, их качестве и принадлежности; о действии, времени, месте, причине и цели действия или события;
- выражать намерение, желание, просьбу, пожелание, совет, предложение, приглашение, согласие или несогласие, отказ, разрешение или запрещение, обещание, неуверенность;
- выражать свое отношение: давать оценку лицу, предмету, факту, действию, событию.
- ориентироваться и реализовывать базовые коммуникативные намерения в ситуациях повседневного общения;

– осуществлять речевое общение в устной форме в рамках актуальной для уровня А2 тематики;

– грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;

**Владеть:**

***в области говорения***

– навыком продуцирования высказывания в соответствии с коммуникативной установкой;

– навыками эффективного ведения диалога с собеседником, высказывания мнения (суждения) и запроса мнения собеседника с соблюдением общепринятых норм общения;

***в области чтения***

– навыком чтения несложного текста на русском языке; понимания как основной, так и дополнительной информации, содержащейся в тексте

***в области аудирования***

– навыком понимания на слух информации, содержащейся в высказывании говорящего на русском языке в повседневных речевых ситуациях;

***в области письма***

– навыком создания письменного монологического высказывания репродуктивного характера на основе прочитанного или прослушанного текста в соответствии с коммуникативной установкой.

## 5. Объем и виды учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость		семестры		
	ЗЕТ	часы	1 семестр	2 семестр	3 семестр
Аудиторные занятия (всего)		124	64	30	30
В том числе:					
Лекции					
Практические занятия		124	64	30	30
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа (всего)		56	44	6	6
Форма аттестации по дисциплине (зачет)			зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость:	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Содержание разделов дисциплины

Содержание дисциплины Код компетенции	Содержание раздела
1. Здравствуйте! УК-4	Фонетика. Графика Алфавит. Соотношение звуков и букв. Гласные и согласные звуки. Звонкие и глухие согласные.

	<p>Слово, слог. Ударение и ритмика. Правила произношения. Редукция гласных. Синтагматическое членение.</p> <p>Простое предложение. Языковой материал: что это? кто это? как тебя (вас) зовут?</p> <p>Глагол. Инфинитив. Основа глагола, 1 и 2 спряжение глагола. Императив.</p> <p>Типы интонационных конструкций: ИК-1 (законченное высказывание), ИК-2 (специальный вопрос, просьба, требование), ИК-3 (общий вопрос)).</p>
2. Все профессии нужны, все профессии важны УК-4	<p>Алфавит. Твердые и мягкие согласные. Состав слова. Понятие об основе слова; основа слова и окончание; корень, префикс, суффикс. Одушевленность/ неодушевленность, род имен существительных. Распознавание отдельных словообразовательных моделей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• существительных: <ul style="list-style-type: none"> <li>• лицо по профессии с суффиксом -тель, названия лица по профессии и действия с нулевым суффиксом;</li> <li>• лицо женского пола с суффиксами -к(а), -иц(а), -ниц(а);</li> </ul> </li> <li>• глаголов: <ul style="list-style-type: none"> <li>Падежи существительных: <i>Именительный падеж</i></li> <li>• лицо активного действия</li> <li>• название лица (предмета)</li> <li>• обращение</li> </ul> </li> </ul> <p>Личные и притяжательные местоимения (мой, моя, мое, мои)</p> <p>Простое предложение.</p>
3. Мой день УК-4	<p>Множественное число существительных</p> <p>Глаголы I и II спряжения: кто, что делает в течение дня</p> <p>Сложносочиненное предложение с союзами «а, и, тоже». Типы интонационных конструкций: ИК-4 (сопоставительный вопрос с союзом «а», перечисление, неконечная синтагма)</p> <p><i>Именительный падеж</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• название лица (предмета), обращение</li> <li>• характеристика лица, идентификация</li> <li>• факты, события</li> <li>• наличие предмета, предмет обладания</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• число месяца</li> <li>• предмет необходимости</li> <li>• событие, действие во временной фазе</li> </ul> <p>Количественные числительные (1-10)</p> <p>Наречия места (ориентирование в городе, направления)</p>
4. Моя жизнь: семья, дом, работа, учёба УК-4	<p><i>Предложный падеж</i> (Где вы живете, где вы работаете, учитесь, о чем думаете, мечтаете)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• место (в/на) + нерегулярные формы (в шкафу)</li> <li>• время (в/на)</li> <li>• средство передвижения (на) (на чём?)</li> <li>• тема (о чём? о ком?) + нерегулярные формы (о матери, о дочери)</li> </ul> <p>Месяцы, времена года</p> <p>Количественные числительные (11-20)</p> <p>Употребление числительных в сочетании с существительными. Порядковые числительные, их склонение.</p> <p>Время (сколько времени? который час?)</p> <p>Наречие (утром, днем, вечером, ночью), наречия с суффиксом -о</p> <p>Управление глаголов. Переходные и непереходные глаголы (вставать, работать, завтракать, обедать, ужинать, работать-отдыхать, ложиться спать)</p>
5. Мои интересы УК-4	<p>Множественное число существительных (нерегулярные формы: человек – люди, ребенок – дети, друзья, братья...)</p> <p>Глаголы (смотреть-видеть, слушать-слышать, хотеть, есть, любить-ненавидеть ...)</p> <p><i>Винительный падеж</i> (неодушевленные и одушевленные существительные)</p> <p>а) без предлога:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лицо (предмет) как объект действия</li> <li>• субъект при глаголе «звать»</li> <li>• время действия (продолжительность, повторяемость)</li> </ul> <p>б) с предлогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• направление движения (в, на)</li> </ul> <p>Модельные фразы «У меня есть ...», «Что вы любите делать в свободное время?»</p> <p>Количественные числительные (21-100)</p> <p>Почему? Сложноподчиненные предложения с причинно-следственными придаточными (потому что, поэтому)</p>

6. На вкус и цвет товарища нет УК-4	<p>Имя прилагательное. Наречия, образованные от прилагательных. Согласование прилагательных с существительными в роде, числе и падеже. Склонение прилагательных в единственном и множественном числе в именительном, предложном и винительном падежах.</p> <p>Указательные местоимения. «Нравится-не нравится». Предикативные наречия (нужно, можно, нельзя) (личные местоимения: кому?)</p>
7. Мы едем, едем, едем: страны, города УК-4	<p>Страны, национальности (тут-там)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лицо по национальности с суффиксами -ец, -анин, -янин и др.</li> </ul> <p>Месяцы (когда? в марте)</p> <p>Наречие (когда ходил, ездил).</p> <p>Глагол «жить».</p> <p>Глаголы движения <i>идти-ходить и ехать-ездить</i>, глагол «быть». Прошедшее время (я был)</p> <p>Прилагательные с суффиксами -н-, -ск-, -ческ-.</p> <p>Наречия с префиксом <u>по-</u> и суффиксом <u>-ски</u>, образованные от качественных прилагательных</p> <p>Количественные числительные (100-1000).</p> <p>Порядковые числительные (1-10)</p> <p>Сложноподчиненное предложение с определительным придаточным (который)</p>
8. Добро пожаловать в Россию! УК-4	<p>В магазине (купить банку, пакет, литр <i>чего?</i>)</p> <p>В ресторане (заказать две чашки, порции <i>чего?</i>)</p> <p><i>Родительный падеж</i></p> <p>а) без предлога:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лицо, которому принадлежит что-н. (у кого есть?)</li> <li>• определение лица (предмета)</li> <li>• обозначение части целого</li> <li>• отсутствие лица (предмета) (у меня нет)</li> <li>• обозначение количества, меры (бутылка воды) в сочетании с количественными числительными и словами «много», «мало», «несколько»</li> <li>• месяц и год в дате (<i>Какое число?</i>)</li> <li>• время действия или события</li> </ul> <p>б) с предлогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• исходный пункт движения (откуда? из, с, от)</li> <li>• конечный пункт движения (до)</li> <li>• время действия (после, во время, до)</li> <li>• лицо, которому принадлежит что-либо («Чей?» Это рюкзак Ивана.)</li> </ul>

	<p>Личные местоимения в родительном падеже Предлоги «около, недалеко от, из, с, у, от, до» Порядковые числительные (11-30)</p>
9. Мы желаем вам здоровья! УК-4	<p>У врача (идти к врачу, звонить врачу) Глагол «чувствовать себя» (как?) <i>Дательный падеж</i></p> <p>а) без предлога:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• адресат действия (кому?)</li> <li>• лицо, испытывающее необходимость в чем-либо</li> <li>• лицо (предмет), о возрасте которого идет речь</li> <li>• лицо, испытывающее какое-либо состояние</li> </ul> <p>б) с предлогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лицо как цель движения (к)</li> <li>• место движения лица (предмета) по поверхности (по)</li> <li>• средство связи (по)</li> <li>• определение (по)</li> </ul> <p>Предикативные наречия (нужно, можно, нельзя), вопросительные наречия (как, когда, где, куда, откуда)</p> <p>Краткие прилагательные (здоров, рад, готов, занят, должен, болен)</p> <p>Несовершенный и совершенный вид глагола.</p> <p>Настоящее, будущее, прошедшее время – погода (вчера, сегодня, завтра)</p> <p>Глагол «хочетъ»</p> <p>Прямая и косвенная речь (сложносочиненные предложения с придаточными дополнительными) «Я знаю, что ...»</p>
10. Свободное время, хобби УК-4	<p>Будущее время глаголов НСВ и СВ <i>Творительный падеж</i></p> <p>а) без предлога:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с глаголами «заниматься, увлекаться, интересоваться»</li> <li>• характеристика лица, предмета (при глаголах быть, стать, являться и др.) – кто будет кем</li> </ul> <p>б) с предлогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• глагол «поздравлять с чем?»</li> <li>• совместность (гуляли с другом)</li> <li>• местонахождение (над, под, рядом с)</li> </ul> <p>Местоимения в творительном падеже</p>

## 6.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ) с указанием формируемых УК	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций (ИДК)			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
ДЕ-1 Здравствуйте!	<ul style="list-style-type: none"> <li>– алфавита и правил чтения русского языка;</li> <li>– фонетической системы русского языка;</li> <li>-: правил современного русского</li> <li>- произношения , правил ударения и ритмики русской фразы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вступать в коммуникацию (знакомиться с кем-либо, представляться и т.д.) (ИД-1ук-4);</li> <li>- устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия (ИД-1ук-4);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– чтения несложного текста на русском языке; понимания как основной, так и дополнительной информации, содержащейся в тексте (ИД-3ук-4)</li> </ul>	Начальный
ДЕ-2 Все профессии нужны, все профессии важны	<ul style="list-style-type: none"> <li>– лексики в объеме, обеспечивающим возможность пользоваться русским языком в различных ситуациях повседневного общения (в объеме 150 слов)</li> <li>– грамматических конструкций для понимания и создания текстов в устной и письменной форме по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– задавать вопросы и сообщать о факте или событии, лице, предмете, и т.д. (ИД-1ук-4);</li> <li>- устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия (ИД-1ук-4);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком понимания на слух информации, содержащейся в высказывании говорящего на РЯ в повседневных речевых ситуациях (ИД-3ук-4);</li> <li>– представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, использования современных</li> </ul>	Начальный

		изучаемой теме;		ИКТ (ИД-3ук-4);	
ДЕ-3	Мой день	<ul style="list-style-type: none"> <li>– лексики в объёме, обеспечивающим возможность пользоваться русским языком в различных ситуациях повседневного общения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия (ИД-1ук-4);</li> <li>– составлять, переводить с (на) русского языка, редактировать академические тексты, в том числе на иностранном языке (ИД-2ук-4)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком продуцирования высказывания в соответствии с коммуникативной установкой; (ИД-3ук-4)</li> </ul>	Начальный
ДЕ-4	Моя жизнь: семья, дом, работа, учёба	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основного строя русского языка для выражения своих мыслей в большинстве ситуаций;</li> <li>– лексико-грамматические особенности формирования высказывания на РЯ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия (ИД-1ук-4);</li> <li>– составлять, переводить с (на) русского языка (ИД-2ук-4)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, использования современных ИКТ (ИД-3ук-4);</li> </ul>	Начальный
ДЕ-5	Мои интересы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– лексики в объёме, обеспечивающим возможность пользоваться РЯ в ситуациях повседневного общения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться и реализовывать базовые коммуникативные намерения в ситуациях повседневного общения; (ИД-1ук-4);</li> <li>– составлять,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком продуцирования высказывания в соответствии с коммуникативной установкой (ИД-3ук-4);</li> </ul>	Основный

		<p>– особенности социального взаимодействия с учетом национальн., культурных и религиозных особенностей; (ИД-2ук-4)</p> <p>– возможности РЯ для раскрытия творческого потенциала; (ИД-2ук-4)</p>	<p>переводить с (на) иностранного языка, редактировать академические тексты, в том числе на иностранном языке (ИД-2ук-4)</p>		
ДЕ-6	На вкус и цвет товарища нет	<p>– лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с русскоязычными профессионально-ориентированными текстами и для осуществления коммуникации на русском языке;</p>	<p>– устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия (ИД-1ук-4);</p> <p>– составлять, переводить с (на) русского языка, редактировать тексты (ИД-2ук-4)</p>	<p>– представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, использования современных информационных и коммуникационных средств и технологий (ИД-3ук-4);</p>	Начальный
ДЕ-7	Мы едем, едем, едем: страны и города	<p>– лексического и грамматического минимума в объеме, необходимом для работы с русскоязычными текстами профессиональной</p>	<p>– устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия (ИД-1ук-4);</p> <p>– составлять, переводить с (на)</p>	<p>– навыками эффективного ведения диалога с собеседником, высказывания мнения (суждения) и запроса мнения собеседника с соблюдением общепринятых</p>	Начальный

		направленности и для осуществления коммуникации на русском языке	русского языка, тексты (ИД-2ук-4)	норм общения; (ИД-3ук-4);	
ДЕ-8	Добро пожаловать в Россию!	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамматической системы РЯ (морфологию, синтаксис на базовом уровне А2);</li> <li>– лексики в объеме, обеспечивающим возможность использования РЯ в различных ситуациях повседневного общения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия (ИД-1ук-4);</li> <li>– выражать свое отношение: давать оценку лицу, предмету, факту, действию, событию (ИД-2ук-4)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками эффективного ведения диалога с собеседником, высказывания мнения (суждения) и запроса мнения собеседника с соблюдением общепринятых норм общения; (ИД-3ук-4);</li> </ul>	Начальный
ДЕ-9	Мы желаем вам здоровья!	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамматическую систему русского языка (морфологию, синтаксис на базовом уровне А2);</li> <li>– лексики в объеме, обеспечивающим возможность использования РЯ в ситуациях общения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– давать оценку лицу, предмету, факту, действию, событию (ИД-1ук-4);</li> <li>– ориентироваться и реализовывать базовые коммуникативные намерения в ситуациях повседневного общения (ИД-1ук-4);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком продуцирования высказывания в соответствии с коммуникативной установкой;</li> <li>– навыками эффективного ведения диалога с собеседником, высказывания и запроса мнения собеседника с соблюдением общепринятых норм общения</li> </ul>	Начальный
ДЕ-10	Свободное время, хобби	– особенности социального взаимодействия с учетом	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выражать намерение, желание, просьбу,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком продуцирования высказывания в соответствии</li> </ul>	Начальный

		национал., культурных и религиозных особенностей	пожелание, совет, и т.д. (ИД-1ук-4);	с коммуникативной установкой (ИД-1ук-4)	
Технологии оценивания ЗУН	Устный опрос, тестовый контроль (текущий, рубежный, итоговый), зачетное собеседование	Обсуждение результатов анализа текста по изучаемой теме	Устный опрос, собеседование, представление результатов проектной работы	Начальный	

### 6.3. Разделы дисциплины и виды занятий

№ дисциплинарного модуля / раздела	№ ДЕ	Часы по видам занятий			Всего
		Лекции	Практ. занятия	Сам. работа	
1. Здравствуйте!	ДЕ 1	–	12	10	22
2. Все профессии нужны, все профессии важны	ДЕ 2	–	14	10	24
3. Мой день	ДЕ 3	–	12	10	22
4. Моя жизнь: семья, дом, работа, учёба	ДЕ 4	–	14	14	28
5. Мои интересы	ДЕ 5	–	12	2	14
6. На вкус и цвет товарища нет	ДЕ 6	–	14	2	16
7. Мы едем, едем, едем: страны и города	ДЕ 7	–	16	2	18
8. Добро пожаловать в Россию!	ДЕ 8	–	10	2	12
9. Мы желаем вам здоровья!	ДЕ 9	–	10	2	12
10. Свободное время, хобби	ДЕ 10	–	10	2	12
<b>ИТОГО</b>				124	56
					180

### 7. Примерная тематика:

**7.1. Курсовых работ (при наличии в учебном плане):** не предусмотрены учебным планом.

**7.2. Учебно-исследовательских работ:** не предусмотрены учебным планом.

**7.3. Рефератов:** не предусмотрены учебным планом.

### 8. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело и профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)». При условии

добропорядочного отношения к учению обучающийся овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для достижения квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности.

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности, а также имеющие ученую степень кандидата наук, ученое звание доцента.

### **8.1. Образовательные технологии:**

Получение знаний осуществляется путем изучения разделов рабочей программы на практических занятиях, в ходе самостоятельной работы в рамках часов, отведенных учебным планом и программой. Практические занятия проводятся в интерактивной форме (более 30% учебного времени) с использованием элементов технологии проблемного обучения, обучающиеся готовят презентации. На занятиях демонстрируются видеоматериалы по изучаемой теме, применяются игровые технологии.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале MedSpace (<https://edu.usma.ru>). Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Платформа РКИ»).

Одним из составляющих элементов обучения является самостоятельная работа студента по изучаемым лексико-грамматическим темам. Самостоятельная работа реализуется в форме изучения основной и дополнительной учебной литературы в рамках выбранной темы. Оценка результатов самостоятельной работы проводится методом опроса, результаты работы с дополнительной литературой представляются в виде проектной деятельности с созданием презентации.

Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем, в том числе с возможностью использования компьютерных видов тестирования; по завершении обучения проводится итоговый тестовый контроль и собеседование в рамках зачета. В процессе подготовки по дисциплине обучающимся предоставляется возможность выполнения учебно-исследовательских работ и участия в конференции научного общества молодых ученых и студентов УГМУ.

### **8.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине аудитории кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации оборудованы персональными компьютерами, телевизором, переносным мультимедийным проектором.

### **8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения**

#### **8.3.1. Системное программное обеспечение**

##### **8.3.1.1. Серверное программное обеспечение:**

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

##### **8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:**

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

##### **8.3.2. Прикладное программное обеспечение**

###### **8.3.2.1. Офисные программы**

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно).

###### **8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы**

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ. Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство №

УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение 1С: Университет ПРОФ (лицензия №17690325, срок действия – бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);

- Программное обеспечение iSpring Suite (№ 1102-л/353 от 13.10.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев);

#### **8.3.2.3. Информационные системы дистанционного обучения**

- Mirapolis HCM (№ 159/08/22-К от 16.08.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев).

#### **8.3.2.4. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы**

- Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/> ООО «Консультант студента». Лицензионный договор №157 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 19.12.2023. Срок действия до 31.12.2024 года.

- Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace. Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>. Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р. Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018. Срок действия: бессрочный.

- Электронная библиотечная система «Book Up». Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на английском языке. Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>. ООО «Букап». Сублицензионный контракт №80 от 06.03.2024. Срок действия до 31.12.2024 года.

- Электронная библиотечная система «Book Up». Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>. ООО «Букап». Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года.

- Образовательная платформа «Юрайт». Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Лицензионный договор № 158 от 19.12.2023. Срок действия до: 31.12.2024 года.

- Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека». Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>. ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года.

- Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РКИ». Ссылка на ресурс: <https://www.ros-edu.ru/>. ООО Компания «Ай Пи Ар

Медиа». Лицензионный договор №10305/23РКИ от 15.05.2023. Срок действия до: 31.12.2024 года.

– Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов. Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>. ООО «ИВИС». Лицензионный договор № 49-П от 03.05.2023. Срок действия до 30.06.2024 г.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1. Основная литература**

#### **9.1.1. Электронные учебные издания**

1. Аникина М. Н. Лестница: учебник по русскому языку для начинающих (for English-speaking students) / М. Н. Аникина. – 4-е изд. – Москва: «Русский язык». Курсы, 2022. – 464 с. – ISBN 978-5-88337-367-0. – Текст: электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный»: [сайт]. – URL: <https://ros-edu.ru/book?id=119590>.

2. Беляева Г. В. Я пишу по-русски. Элементарный уровень / Г. В. Беляева, М. М. Нахабина; под редакцией А. В. Голубевой. – 3-е изд. – Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. – 288 с. – ISBN 978-5-86547-710-5. – Текст: электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный»: [сайт]. – URL: <https://ros-edu.ru/book?id=81467>.

3. Караванова Н. Б. Матрёшка А1. Разговорный курс русского языка. Основы русской грамматики: учебник / Н. Б. Караванова. – Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 270 с. – Текст: электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный»: [сайт]. – URL: <https://ros-edu.ru/book?id=89913>.

4. Лёвина Г. М. А1. Золотое кольцо. Русский язык для начинающих (The Golden ring. Russian for beginners): учебник / Г. М. Лёвина, Е. Ю. Николенко. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 166 с. – ISBN 978-5-4497-0047-6. – Текст: электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный»: [сайт]. – URL: <https://ros-edu.ru/book?id=133522>.

5. Сборник упражнений: лексика, грамматика русского языка. Элементарный уровень. Базовый уровень / составители Е. А. Павлушкина, Н. И. Шкабара. – Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2021. – 87 с. – Текст: электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный»: [сайт]. – URL: <https://ros-edu.ru/book?id=108810>.

#### **9.1.2. Учебники**

1. Дорога в Россию: учебник русского языка (элементарный уровень). Т. 1 / В.Е. Антонова и др. – 17-е изд. – СПб: Златоуст, 2019. – 344 с. Экземпляры: всего: 30 (имеется в библиотеке).

2. Фильцова М.С. Практический курс русского языка: учебное пособие для иностранных студентов медицинских университетов с русским языком

обучения в 3-х частях. Часть 1: Грамматика научного стиля речи. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 278 с. Экземпляры: всего: 40 (имеется в библиотеке).

3. Чернышов С.И., Чернышова А.В. Поехали! Русский язык для взрослых. Начальный курс. Учебник. Часть 1.1. – СПб: Златоуст, 2019. Экземпляры: всего: 70 (имеется в библиотеке).

4. Чернышов С.И., Чернышова А.В. Поехали! Русский язык для взрослых. Начальный курс. Учебник. Часть 1.2. – СПб: Златоуст, 2019. Экземпляры: всего: 70 (имеется в библиотеке).

5. Чернышов С.И., Чернышова А.В. Поехали! Русский язык для взрослых. Начальный курс. Рабочая тетрадь. Часть 1.1. – СПб: Златоуст, 2019. Экземпляры: всего: 70 (имеется в библиотеке).

6. Чернышов С.И., Чернышова А.В. Поехали! Русский язык для взрослых. Начальный курс. Рабочая тетрадь. Часть 1.2. – СПб: Златоуст, 2019. Экземпляры: всего: 70 (имеется в библиотеке).

## **9.2. Дополнительная литература**

1. Миллер Л. В. Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих. Русская версия: грамматический справочник к учебнику / Л. В. Миллер, Л. В. Политова. – Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. – 57 с. – ISBN 978-5-86547-867-6. – Текст: электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный»: [сайт]. – URL: <https://ros-edu.ru/book?id=81347>.

2. Миллер Л. В. Жили-были... 12 уроков русского языка. Базовый уровень: учебник / Л. В. Миллер, Л. В. Политова; под редакцией А. В. Голубевой. – 9-е изд. – Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. – 200 с. – ISBN 978-5-86547-513-2. – Текст: электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный»: [сайт]. – URL: <https://ros-edu.ru/book?id=81363>.

3. Практический курс русского языка. Базовый уровень: учебное пособие для иностранных обучающихся / Н. Н. Лапынина, О. В. Новикова, Н. Б. Бугакова [и др.]; под редакцией Н. Н. Лапынина. – 3-е изд. – Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. – 326 с. – ISBN 978-5-7731-0962-4. – Текст: электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный»: [сайт]. – URL: <https://ros-edu.ru/book?id=118628>.

4. Козлова Н.А. Мы в России. Будьте здоровы! или здравствуйте! Учебный комплекс по развитию речи для изучающих русский язык как иностранный / Н. А. Козлова, М. А. Мартынова. – Москва: «Русский язык». Курсы, 2014. – 72 с. – ISBN 978-5-88337-320-5. – Текст: электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный»: [сайт]. – URL: <https://ros-edu.ru/book?id=79405>.

5. Костина Ю.Д. Русский язык как иностранный (базовый уровень) : учебное пособие / Ю.Д. Костина. – Москва: Российская международная академия туризма, Университетская книга, 2018. – 148 с. – Текст: электронный //

Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный»: [сайт]. – URL: <https://ros-edu.ru/book?id=88894>.

6. Савченкова И. Н. Русский язык для иностранцев (довузовский этап обучения А2): учебное пособие по русскому языку для иностранных обучающихся технических специальностей (уровень А2) / И. Н. Савченкова, Е. А. Скуратова, Г. Р. Шакирова. – Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021. – 154 с. – ISBN 978-5-9275-3784-6. – Текст: электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный»: [сайт]. – URL: <https://ros-edu.ru/book?id=117163>.

## **10. Аттестация по дисциплине**

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений иностранных студентов по дисциплине «Интенсивный курс русского языка».

Аттестация проводится в форме зачета по окончании каждого семестра. До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов и успешной сдачи рубежного контроля по каждому из модулей), а также аттестованные по практическим навыкам.

Аттестация включает 2 этапа: итоговый тестовый контроль и зачет в форме собеседования.

## **11. Фонд оценочных средств по дисциплине**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении 1.