

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.05.2026 12:40:59  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a648

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

Одобрена Ученым советом  
ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России  
Протокол № 13 от «20» июня 2025 г.

Утверждаю:  
Ректор \_\_\_\_\_ О.П. Ковтун  
«20» июня 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ  
ОБЩАЯ ГИГИЕНА**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Специальность:** 32.08.07 Общая гигиена

**Направленность (профиль):** охрана здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения

**Квалификация:** Врач по общей гигиене

г. Екатеринбург  
2025

**Разработчики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (программа ординатуры) по специальности 32.08.07 Общая гигиена:**

№	ФИО	должность	ученое звание	ученая степень
1	Решетова С.В.	доцент кафедры гигиены и медицины труда		кандидат медицинских наук
2	Кутлаева Ю.Ю.	доцент кафедры гигиены и медицины труда		кандидат медицинских наук
3	Насыбуллина Г.М.	профессор кафедрой гигиены медицины труда	профессор	доктор медицинских наук
4	Липанова Л.Л.	доцент кафедры гигиены и медицины труда	доцент	кандидат медицинских наук
5	Попова О.С.	старший преподаватель кафедры гигиены и медицины труда		
6	Малкова Т.Г.	старший преподаватель кафедры гигиены и медицины труда		кандидат медицинских наук
7	Бабикова А.С.	доцент кафедры гигиены и медицины труда		кандидат медицинских наук
7	Хачатурова Н.Л.	старший преподаватель кафедры гигиены и медицины труда		
8	Рослая Н.А.	доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения	доцент	доктор медицинских наук
9	Казаева Е.А.	профессор кафедры клинической психологии и педагогики	профессор	доктор педагогических наук
10	Романов С.В.	главный врач ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области», старший преподаватель кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации санэпидслужбы		
11	Диконская О.В.	заместитель руководителя Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области, старший преподаватель кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации санэпидслужбы		
12	Чистякова И.В.	заместитель главного врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии Свердловской области», старший преподаватель кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации санэпидслужбы		

13	Кадникова Е.П.	начальник отдела социально-гигиенического мониторинга Управления Роспотребнадзора по Свердловской области, старший преподаватель кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации санэпидслужбы УГМУ		
14	Шулешова Т.Ю.	начальник отдела защиты прав потребителей на рынке услуг и непродовольственных товаров Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области, старший преподаватель кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации санэпидслужбы УГМУ		
15	Абсатарова Е.Р.	начальник юридического отдела Управление Роспотребнадзора по Свердловской области, старший преподаватель кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации санэпидслужбы УГМУ		
16	Черников И. Г.	Руководитель Мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра, старший преподаватель		
17	Максимов Д. М.	доцент кафедры профилактической и семейной медицины УГМУ	доцент	кандидат медицинских наук.
18	Соколов С. Ю.	заведующий кафедрой медицинской физики и цифровых технологий	доцент	кандидат физико-математических наук

**Программа ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена** обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры гигиены и экологии УГМУ 18 января 2025 г., протокол № 5;
- на заседании Ученого совета медико-профилактического факультета УГМУ 27 апреля 2025 г, протокол № 8;
- методической комиссией специальностей ординатуры 07 мая 2025 г., протокол №5;

**Программа ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена согласована с представителями работодателя**

Программа ординатуры одобрена руководителем Управления Роспотребнадзора по Свердловской области кандидатом медицинских наук Козловских Дмитрием Николаевичем

**Рецензент:** д.м.н., профессор, профессор кафедры гигиены ПФ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации, член экспертного совета ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации по медико-профилактическим наукам, эксперт Российской Академии Наук, научный редактор журнала «Российский вестник гигиены» Скоблина Наталья Александровна

**Роль обучающихся в разработке программы ординатуры по специальности 32.08.07  
Общая гигиена** Программа была представлена на рассмотрение Методической комиссии специальностей ординатуры и Ученого совета Университета, членами которого являются обучающиеся.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	
1.1	Цель, задачи, социальная значимость программ ординатуры	6
1.2	Срок освоения программы ординатуры	7
1.3	Трудоемкость программы ординатуры	7
1.4	Законодательная основа программы ординатуры	7
1.5	Требования к абитуриенту	9
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.08.07 Общая гигиена .....	9
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	9
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	9
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	9
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника	9
2.5	Обобщенные трудовые функции и трудовые функции, определяющие содержание профессиональной деятельности выпускника	10
3	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ.....	12
3.1	Требования к результатам освоения программы ординатуры в формате компетенций	12
3.2	Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить ординатору	21
4	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.08.07 Общая гигиена	24
4.1	Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной программы ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена,	24
4.2	Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно- ориентированной программы ординатуры	27
5	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ .....	28
5.1	Общесистемные требования к реализации программы ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена	28
5.2	Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена	29
5.3	Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по программе ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена	34
5.4	Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена	38
6	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ	39
6.1	Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	40
6.2	Фонд оценочных средств для проведения ГИА по программе ординатуры	41
6.3	Прочие документы, необходимые для нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры	41
7	ПРИЛОЖЕНИЯ.....	41
	Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график	
	Приложение 2. Матрица компетенций	
	Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (с приложением ФОС)	
	Приложение 4. Программы практик (с приложением ФОС)	
	Приложение 5. Программа ГИА (с приложением ФОС)	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель, задачи, социальная значимость программы ординатуры

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – программа ординатуры) по специальности **32.08.07 Общая гигиена**, реализуемая в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (далее – Университет) в соответствии с имеющейся лицензией на право ведения образовательной деятельности, разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности **32.08.07 Общая гигиена** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России № 20 от 09.01.2023 г., и профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации N 399н от 25 июня 2015 г. Программа ординатуры представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных Университетом с учетом требований законодательства и работодателей. Программа ординатуры регламентирует цели, задачи, ожидаемые результаты и содержание подготовки выпускника, условия и технологии, используемые при реализации образовательного процесса. Достижение ожидаемого результата осуществляется путем компетентностного подхода в подготовке специалиста в области медико-профилактического дела.

**Социальная значимость программы ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена** заключается в концептуальном обосновании подготовки востребованных санитарно-эпидемиологической службой специалистов в области медико-профилактического дела, обеспечивающих санитарно-эпидемиологическое благополучие населения посредством научно обоснованных мер профилактики направленности и защиту прав потребителей.

Программа ординатуры по специальности **32.08.07 Общая гигиена** формирует необходимые личностные качества и компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, обеспечивающих решение профессиональных задач и готовность к выполнению трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации N 399н от 25 июня 2015 г.

Выпускник должен эффективно осуществлять профессиональную деятельность в условиях реформирования государственной санитарно-эпидемиологической службы, возрастающих требований к качеству обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, внедрения высокотехнологичных и инновационных методов гигиенической диагностики и профилактики, повышения коммуникативной культуры и осведомленности населения в гигиенических и юридических вопросах.

**Миссия:** формирование интеллектуального, культурного и нравственного потенциала выпускников, передача знаний профессионалам в области медицинской науки, здравоохранения и фармации выпускникам Университета, выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, и разработок для сохранения здоровья нации и устойчивого развития России.

Во благо здоровья – изучать, исцелять, воспитывать!

**Цель программы ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена:** подготовка врача по общей гигиене, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций и способного осуществлять мероприятия по охране здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое

благополучие населения, в том числе надзор в сфере защиты прав потребителей в соответствии с ФГОС ВО специальности 32.08.07 Общая гигиена и профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела».

**Задачей** программы ординатуры по специальности **32.08.07 Общая гигиена** является

формирование у выпускника системы знаний, умений, навыков, обеспечивающих способность и готовность осуществлять следующие **трудовые функции**:

1. Деятельность по федеральному государственному контролю (надзору) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, предоставлению государственных услуг.
2. Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.
3. Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.
4. Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.
5. Деятельность по обеспечению координации и полномочий в области государственного контроля (надзора).

### ***Особенности реализации программы ординатуры по специальности 32.08.07***

#### **Общая гигиена:**

- соответствие программы ординатуры принципам Болонского процесса, основу которого составляют: компетентностно-ориентированный принцип построения программы, направленный на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

- формирование профессиональных компетенций в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела»;

- индивидуализация обучения посредством предоставления возможности изучения дисциплин по выбору в процессе освоения каждого учебного модуля; возможность выполнения научно-исследовательской работы; широкое внедрение интерактивных и симуляционных технологий обучения.

#### **1.2.Срок освоения программы ординатуры**

Обучение по программе ординатуры по специальности **32.08.07 Общая гигиена** осуществляется в очной форме. Срок освоения программы ординатуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

#### **1.3. Трудоемкость программы ординатуры**

Объем программы ординатуры по специальности **32.08.07 Общая гигиена** составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению.

Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. (1 з.е. соответствует 36 академическим часам).

Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е.

#### **1.4. Законодательная основа программы ординатуры**

Программа ординатуры по специальности **32.08.07 Общая гигиена** разработана на основе следующих нормативных и законодательных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 32.08.07 Общая гигиена (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России № 20 от 09.01.2023 г., (зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023 N 72350)

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 апреля 2025 г. № 312;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»

- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 N 227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки"

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 г. №707н (ред. от 15.06.2017 г.) Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями)

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. №620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»

- Методические рекомендации по разработке основных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 года № ДЛ-1/05 вн;

- Устав Университета (в действующей редакции)

- Положение об основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России от 01.02.2019 г. №63-р)

- Иные локальные нормативные акты Университета

Содержание и организация образовательного процесса при реализации программы ординатуры регламентируется учебным планом, матрицей компетенций, рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

При разработке содержания и оценочных средств образовательной программы ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена учитывались нормы действующего законодательства Российской Федерации, в том числе: Закона от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей", Федерального закона от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения", Федерального закона от 02.05.2006 N 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации", Федерального закона от 26.12.2008 N 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и

муниципального контроля", Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, а также основные программы, реализуемые в рамках Федеральных национальных проектов в соответствии с выполнением Указа Президента РФ № 204 от 07.05.2018 г.

### **1.5. Требования к абитуриенту**

Лица, поступающие на обучение по программе ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена, должны иметь высшее образование – специалитет по специальности Медико-профилактическое дело.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.08.07 ОБЩАЯ ГИГИЕНА**

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускников,** освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.

**2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,** освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (человек);
- население;
- среда обитания человека;
- юридические лица, индивидуальные предприниматели;
- совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

- производственно-технологическая;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

**Основная цель вида профессиональной деятельности:** осуществление мероприятий по охране здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе надзор в сфере защиты прав потребителей.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

#### **Производственно-технологическая деятельность:**

- осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
- проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания человека;
- организация обязательных медицинских осмотров, профилактических прививок;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;
- оценка состояния здоровья населения;

- оценка состояния среды обитания населения;
- проведение диагностических исследований, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

**Психолого-педагогическая деятельность:**

- гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни.

**Организационно-управленческая деятельность:**

- организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

**2.5. Обобщенные трудовые функции и трудовые функции, определяющие содержание профессиональной деятельности выпускника**

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг	7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	А/01.7	7
			Выдача санитарно-эпидемиологических заключений	А/02.7	
			Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность	А/03.7	
			Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции	А/04.7	

			Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности	A/05.7	
В	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	7	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок <3>	B/01.7	7
			Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	B/02.7	
С	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	C/01.7	7
D	Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	8	Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)	D/01.8	8
			Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	D/02.8	
			Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами	D/03.8	
			Обеспечение развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль	D/04.8	

			(надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность		
--	--	--	--	--	--

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.08.07 ОБЩАЯ ГИГИЕНА

#### 3.1. Требования к результатам освоения программы ординатуры в формате компетенций

В результате освоения программы ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена у выпускника должны быть сформированы универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции.

##### 3.1.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации в области медицины и фармации в профессиональном контексте; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией УК-1.3 Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.4 Умеет использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, фармации, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1 Знает нормативно-правовые основания в сфере здравоохранения УК-2.2 Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, ожидаемые результаты, определяет круг партнеров и характер взаимодействия с ними УК-2.3 Умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования УК-2.4 Умеет осуществлять мониторинг

		хода реализации проекта, корректировать отклонения и вносить необходимые изменения в план реализации проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	<p>УК-3.1 Знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений, принципы командной работы в медицинских организациях</p> <p>УК-3.2 Умеет определять стиль управления для эффективной работы команды; понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей; вырабатывать командную стратегию и определять свою роль в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала</p> <p>УК-3.3 Умеет разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон и особенностей их поведения в медицинской организации при организации медицинской помощи населению</p> <p>УК 3.4 Имеет опыт участия в дискуссиях и обсуждениях результатов работы команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала</p> <p>УК-3.5 Использует в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей во взаимодействии с другими людьми и при работе в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала в процессе организации медицинской помощи населению</p>
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.1. Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия</p> <p>УК-4.2. Имеет практический опыт представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, использования современных информационных и коммуникационных средства и технологий</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и	УК-5.1 Умеет объективно оценивать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально их использовать для совершенствования собственной

	<p>личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p>деятельности  УК-5.2 Умеет анализировать результаты, полученные в ходе своей профессиональной деятельности, осуществлять самоконтроль и самоанализ процесса и результатов профессиональной деятельности, критически их оценивать, делать объективные выводы по своей работе, корректно отстаивать свою точку зрения  УК-5.3 Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования профессиональной деятельности на основе построения индивидуальной образовательной траектории и инструментов непрерывного образования, в том числе в условиях неопределенности  УК-5.4 Имеет представление о здоровьесберегающих технологиях, необходимых для поддержания здорового образа жизни с учётом физических особенностей организма  УК-5.5 Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности  УК-5.6 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>
--	--	--

### 3.1.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
<p>Деятельность в сфере информационных технологий</p>	<p>ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>ОПК-1.1 Имеет представления о справочно-информационных системах и профессиональных базах данных, принципах работы современных информационных технологий, основах информационной безопасности в профессиональной деятельности  ОПК-1.2 Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочно-информационных систем и профессиональных баз данных, применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности</p>

		<p>ОПК-1.3 Умеет обеспечивать защиту персональных данных и конфиденциальность в цифровой среде</p> <p>ОПК-1.4 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>ОПК-2.1 Реализует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и проводит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>ОПК-2.2 Анализирует и дает оценку качеству оказания медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей</p>
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	<p>ОПК-3.1 Владеет основами научно-методической работы в высшей школе и среднем профессиональном образовании, понятийно-категориальным аппаратом педагогической теории и практики, современными образовательными методиками и технологиями</p> <p>ОПК-3.2 Использует требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ</p> <p>ОПК-3.3 Формулирует цели и определяет содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные информационные технологии и визуализацию учебной информации</p>
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания	<p>ОПК-4.1 Гигиеническая диагностика факторов окружающей среды.</p> <p>ОПК-4.2 Гигиеническая диагностика факторов здоровья человека.</p> <p>ОПК-4.3 Гигиеническая диагностика взаимосвязи среды и здоровья.</p>
	ОПК-5. Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой	<p>ОПК-5.1 Разрабатывает план санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий в соответствии с гигиеническими рекомендациями</p> <p>ОПК-5.2 Оценивает эффективность проведенных мероприятий</p>

	неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	
	ОПК-6. Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	ОПК-6.1 Определяет приоритетность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения ОПК-6.2 Осуществляет контроль выполнения и оценивает эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения
	ОПК-7. Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок	ОПК-7.1 Назначает санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок ОПК-7.2 Оценивает результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследования, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению	ОПК-8.1 Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению ОПК-8.2 Контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1 Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности и среди населения ОПК-9.2 Заполняет и контролирует качество ведения отчётной документации, в том числе, в электронном виде ОПК-9.3 Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1 Диагностирует состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ОПК-10.2 Оказывает медицинскую

		помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и /или дыхания)
--	--	---

### 3.1.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и обеспечение безопасности среды обитания.	ПК 1 - Способен к осуществлению контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	<p>ПК-1.1 Контролирует устранение выявленных нарушений, их предупреждение, предотвращение возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждение возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> <p>ПК-1.2 Осуществляет лицензирование отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность</p> <p>ПК-1.3 Осуществляет государственную регистрацию потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и</p>

		<p>потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции;</p> <p>ПК-1.4 Осуществляет прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.</p> <p>ПК-1.5 Рассматривает материалы и дела о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; вынесения постановления и определения наложения административных взысканий</p>
	<p>ПК 2 - Способен к проведению социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека</p>	<p>ПК-2.1 Проводит социально-гигиенический мониторинг</p> <p>ПК-2.2 Проводит оценку риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека</p>
	<p>ПК 3 - Способен к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере.</p>	<p>ПК-3.1 Применяет приборы и лабораторное оборудование для санитарно-гигиенических исследований</p>
<p>Осуществление управленческой деятельности в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны здоровья населения</p>	<p>ПК 4 - Способен к управлению деятельностью организаций и их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>	<p>ПК-4.1. Взаимодействует с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного</p>

		<p>самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>ПК-4.2 Поддерживает устойчивую связь с вышестоящей организацией и структурными подразделениями, формирует проекты планов и программ деятельности организации, предложения по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию.</p> <p>ПК-4.3 Обеспечивает полномочия в сфере федерального государственного контроля (надзора)</p> <p>ПК-4.4 Организует, контролирует планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p> <p>ПК-4.5 Взаимодействует с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти и местного самоуправления,</p>
--	--	--

		<p>гражданами;  ПК-4.6 Обеспечивает развитие деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность;  ПК-4.7 Обеспечивает и координирует осуществление федерального контроля (надзора) в установленной сфере деятельности</p>
	<p>ПК-5 - Способен к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-5.1 Осуществляет свою профессиональную деятельность в соответствии с законами РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, охраны труда и т.п.;  ПК-5.2 Применяет законодательство РФ в целях обеспечения развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.  ПК-5.3 Применяет основные принципы управления в профессиональной</p>

		сфере ПК-5.4 Применяет экономические и правовые знания в профессиональной деятельности.
--	--	--

### 3.2. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить ординатору

№	Перечень практических навыков	Формируемые компетенции
1	<p>анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними</p> <p>осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации в области медицины и фармации в профессиональном контексте; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией</p> <p>разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, фармации, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности</p> <p>применять нормативно-правовые основания в сфере здравоохранения</p> <p>разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, ожидаемые результаты, определяет круг партнеров и характер взаимодействия с ними</p> <p>разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения и вносить необходимые изменения в план реализации проекта</p> <p>применять основы стратегического управления человеческими ресурсами, модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений, принципы командной работы в медицинских организациях</p> <p>определять стиль управления для эффективной работы команды; понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей; выработать командную стратегию и определять свою роль в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала</p> <p>разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон и особенностей их поведения в медицинской организации при организации медицинской помощи населению</p> <p>принимать участие в дискуссиях и обсуждениях результатов работы команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала</p> <p>использовать в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей во взаимодействии с другими людьми и при работе в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала в процессе организации медицинской помощи населению</p> <p>применять современные коммуникативные технологии для</p>	УК 1,2,3,4,5

	<p>академического и профессионального взаимодействия  устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия  представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, использования современных информационных и коммуникационных средств и технологий  объективно оценивать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально их использовать для совершенствования собственной деятельности  анализировать результаты, полученные в ходе своей профессиональной деятельности, осуществлять самоконтроль и самоанализ процесса и результатов профессиональной деятельности, критически их оценивать, делать объективные выводы по своей работе, корректно отстаивать свою точку зрения  определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования профессиональной деятельности на основе построения индивидуальной образовательной траектории и инструментов непрерывного образования, в том числе в условиях неопределенности  применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности  соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>	
2	<p>осуществлять поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочно-информационных систем и профессиональных баз данных, применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности  обеспечивать защиту персональных данных и конфиденциальность в цифровой среде  использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности  реализовать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и проводит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей  анализировать и давать оценку качеству оказания медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей  владеть основами научно-методической работы в высшей школе и среднем профессиональном образовании, понятийно-категориальным аппаратом педагогической теории и практики, современными образовательными методиками и технологиями  использовать требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ  формулировать цели и определяет содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные информационные технологии и визуализацию учебной информации  разрабатывать план санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий в соответствии с гигиеническими рекомендациями</p>	ОПК 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

<p>оценивать эффективность проведенных мероприятий  определять приоритетность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения  осуществлять контроль выполнения и оценивает эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения  назначать санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок  оценивать результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследования, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок  проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению  контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению  проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности и среди населения  заполнять и контролировать качество ведения отчетной документации, в том числе, в электронном виде  контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала  диагностировать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме  оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и /или дыхания)</p>	
<p>контролировать устранение выявленных нарушений, их предупреждение, предотвращение возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждение возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера  осуществлять лицензирование отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность  осуществлять государственную регистрацию потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции;  осуществлять прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.  рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; вынесения постановления и определения наложения административных взысканий  проводить социально-гигиенический мониторинг  проводить оценку риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека  применять приборы и лабораторное оборудование для санитарно-гигиенических исследований  взаимодействовать с федеральными органами исполнительной</p>	<p>ПК 1,2,3,4,5</p>

<p>власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>поддерживать устойчивую связь с вышестоящей организацией и структурными подразделениями, формирует проекты планов и программ деятельности организации, предложения по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию.</p> <p>обеспечивать полномочия в сфере федерального государственного контроля (надзора)</p> <p>организовывать, контролировать планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p> <p>взаимодействовать с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти и местного самоуправления, гражданами;</p> <p>обеспечивать развитие деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность;</p> <p>обеспечивать и координировать осуществление федерального контроля (надзора) в установленной сфере деятельности</p> <p>осуществлять свою профессиональную деятельность в соответствии с законами РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, охраны труда и т.п.;</p> <p>применять законодательство РФ в целях обеспечения развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.</p> <p>применять основные принципы управления в профессиональной сфере</p> <p>применять экономические и правовые знания в профессиональной деятельности.</p>	
---	--

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.08.07 ОБЩАЯ ГИГИЕНА**

##### **4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной программы ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена**

Программные документы представлены в Приложениях 1, 2, 5.

##### **4.1.1. Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 1.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения разделов программы ординатуры (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах. Учебный план отражает структуру программы ординатуры, включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть, формируемую университетом. Календарный учебный график отражает распределение видов учебной деятельности по годам и семестрам обучения.

Учебный план и календарный учебный график соответствуют требованиям,

изложенным в ФГОС ВО по программе ординатуры.

**Структура программы ординатуры** включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

**Блок 1 "Дисциплины (модули)"**, который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Блок 2 "Практики"**, относящийся к обязательной части программы.

**Блок 3 "Государственная итоговая аттестация"**, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Врач по общей гигиене".

#### **Структура программы ординатуры**

<b>Структура программы ординатуры</b>		<b>Объем программы ординатуры, в з.е.</b>
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули)	42
	Базовая часть	36
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6
<b>Блок 2</b>	Практики	75
	Обязательная часть	75
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация	3
	Обязательная часть	3
<b>Объем программы ординатуры</b>		<b>120</b>

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ) (при ее наличии).

Дисциплины (модули) по общей гигиене, общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, социально-гигиеническому мониторингу, современным информационным технологиям в медицине реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к части, формируемой участниками образовательных отношений, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимся.

В рамках обязательной части Блока 1 программы ординатуры реализуются дисциплины (модули): Б1.О.01 «Общая гигиена», Б1.О.02 «Общественное здоровье и здравоохранение», Б1.О.03 «Педагогика», Б1.О.04 «Социально-гигиенический мониторинг», Б1.О.05 «Современные информационные технологии в медицине» в

суммарном объеме 1296 академических часов (36 з.е.).

Дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательная организация определяет самостоятельно, в объеме, установленном данным ФГОС ВО. В этой части Блока 1 представлены дисциплины, обязательные для изучения всеми ординаторами: Б1.В.01 «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи», и элективные дисциплины по выбору ординатора: Б1.В.ДВ.01.01 «Организация деятельности Роспотребнадзора», Б1.В.ДВ.01.02 «Доказательная медицина». После выбора обучающимся соответствующих дисциплин (модулей) по выбору ординатора эти дисциплины становятся обязательным для освоения.

В Блок 2 "Практики" входят: Б2.О.01 (П) «Производственная (клиническая) практика», Б2.О.02 (П) «Научно-исследовательская работа», Б2.О.03 (П) «Производственная (клиническая) практика: симуляционный курс», Б2.О.04 (П) «Производственная (клиническая) практика: педагогическая практика». Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная. Практики могут проводиться в структурных подразделениях организации

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Формы ГИА установлены ФГОС ВО. ГИА завершается присвоением квалификации "Врач по общей гигиене".

В блок «Факультативные дисциплины» входит дисциплина «Защита прав потребителей».

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по программе ординатуры, а также государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **4.1.2. Матрица компетенций**

Матрица компетенций устанавливает ответственность дисциплин и практик учебного плана программы ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена за формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и отражает цели и задачи каждой дисциплины и практики по формированию компетенций выпускника ординатуры.

Матрица компетенций представлена в Приложении 2.

#### **4.1.3. Государственная итоговая аттестация ординаторов-выпускников программы ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена.**

Цель ГИА: определить у выпускника уровень профессиональных теоретических и практических знаний, умений, навыков, уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Процедура проведения ГИА (виды, этапы, методики и средства аттестационных мероприятий) определяется Положением о проведении Государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, завершающих освоение программ ординатуры; содержание и этапы проведения ГИА определяются Программой ГИА. Программа ГИА ориентирует выпускника в процессе подготовки на ключевые вопросы, по которым разрабатываются оценочные средства ГИА и проводится аттестация. Основные требования к ГИА в области обеспечения гарантий качества подготовки выпускника устанавливает ФГОС ВО. Программа ГИА разработана на компетентностной основе, включает оценку уровня знаний, навыков, владений – как составляющих универсальных и профессиональных компетенций, предусматривает 3 этапа аттестации:

I этап - оценка навыков и умений;

II этап – тестовый контроль (включающий вопросы всех дисциплин учебного плана);

III этап – устное собеседование.

На каждом этапе используются оценочные средства.

Оценка навыков и умений проводится в соответствии с программой производственной (клинической) практики и программой симуляционного курса на базах органов и учреждений Роспотребнадзора. Оценивается сформированность трудовых действий в области следующих трудовых функций, регламентированных профессиональным стандартом: деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг, деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека, деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.

Результат оценивается как «зачтено» или «не зачтено». Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на отлично, хорошо и удовлетворительно.

Тестовый контроль предусматривает ответы на 100 вопросов из разных дисциплин программы. Состав тестовых вопросов подлежит ежегодному обновлению в соответствии с современными тенденциями в практическом здравоохранении. Результат оценивается как «зачтено» (при 70% и более правильных ответов) или «не зачтено».

Собеседование проходит по билетам. Результат оценивается по 5-балльной системе.

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности "Общая гигиена".

В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение "Присвоить звание (квалификацию) специалиста "Врач по общей гигиене" или "Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста "Врач по общей гигиене". Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

Программа ГИА представлена в приложении 5.

#### **4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы**

Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной программы ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена представлены в Приложениях 3, 4.

##### **4.2.1. Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС**

Учебным планом программы ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена предусмотрены все дисциплины как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая элективные дисциплины по выбору ординатора, в соответствии со структурой программы ординатуры согласно ФГОС ВО.

Решением Методической комиссии специальностей ординатуры и Ученого Совета университета в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) включены следующие дисциплины:

- обязательная - Б1.В.01 «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи»;

- элективные: Б1.В.ДВ.01.01 «Организация деятельности Роспотребнадзора», Б1.В.ДВ.01.02 «Доказательная медицина».

По каждой дисциплине разработаны рабочие программы, представленные в Приложении 3. Рабочие программы дисциплин включают компетентностно-ориентированные цели и задачи, содержание, трудоемкость разделов, виды занятий и виды учебной деятельности, формы текущей и промежуточной аттестации, фонды оценочных средств (ФОС). Все дисциплины обеспечены учебно-методическими комплексами. Рабочие программы дисциплин размещены на официальном сайте Университета ([usma.ru](http://usma.ru)) и учебном портале Medspace.

#### **4.2.2. Рабочие программы практик с приложением ФОС**

В соответствии с ФГОС ВО Блок 2 «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Практики проводятся в соответствии с Положением «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1383 от 27.11.2015 г. и локальными нормативными актами Университета.

Рабочие программы практик включают компетентностно-ориентированные цели и задачи, перечни умений и навыков, которыми должен владеть обучающийся после прохождения практик, формы аттестации, фонды оценочных средств. Программы практик и программа симуляционного курса представлены в Приложении 4.

### **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.08.07 Общая гигиена.**

#### **5.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена.**

5.1.1. ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

5.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификации работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.1.3. Требования к реализации программы ординатуры, в том числе практической подготовки ординаторов, осуществляющейся на клинических базах Университета, обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

5.1.4. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики

должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и профессиональным стандартам (при наличии).

## **5.2. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена.**

Информационное сопровождение учебного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена организовано в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

### **5.2.1. Обеспечение учебной и учебно-методической литературой**

Информационное сопровождение учебного процесса при реализации программы ординатуры осуществляет Научная медицинская библиотека имени профессора В. Н. Климова.

Информационное обеспечение библиотеки – это документный фонд (печатные издания), электронные образовательные и информационные ресурсы. Фонд библиотеки формируется в соответствии с задачами учебного и научно-исследовательского процессов и представлен учебниками, учебно-методическими, научными, справочными и периодическими изданиями, соответствующими по своему содержанию требованиям образовательного стандарта.

Библиотека обеспечивает информационную поддержку образовательного процесса, объединяя в единую структуру информационные ресурсы и услуги. В библиотеке создана система информационного обеспечения образовательной и научной среды вуза, удовлетворяющая потребностям обучающихся. Со страницы библиотеки на сайте университета предоставляется доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС) и научным информационным ресурсам зарубежных издательств. Информационное обеспечение научно-образовательной деятельности в университете дополняется системой межбиблиотечного абонементов (МБА), на базе которого функционирует электронная доставка документов (ЭДД).

Фонд учебной и учебно-методической литературы в библиотеке Университета насчитывает более 190 000 печатных изданий, в том числе печатных учебно-методических изданий 17 000 экземпляров и 316 000 изданий научной литературы. Традиционные печатные издания дополняют электронные учебные и научные издания, размещённые в электронных библиотечных системах:

ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru> ;

ЭБС «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/> ;

Образовательной платформе «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/> ;

Коллекции «Большая медицинская библиотека» на платформе Букап <https://www.books-up.ru/ru/> ;

«Сетевой электронной библиотеке» на платформе Лань <https://e.lanbook.com/> ;

Базе данных научных медицинских журналов ИВИС <https://dlib.eastview.com/>;

Базе данных собственной генерации Электронной библиотеке УГМУ <http://elib.usma.ru/>

Современные печатные и электронные учебники и учебные пособия, изданные за последние 5 лет составляют 35% от всего фонда и 60% учебников, изданных за последние 10 лет. Постоянное обновление источников учебной информации происходит, в том числе, за счет результативной методической работы научно-педагогических работников Университета.

Конкретные перечни учебной и учебно-методической литературы приводятся в рабочих программах дисциплин.

### **5.2.2. Обеспечение официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой**

Библиотека Университета осуществляет подписку на официальные, периодические издания, необходимые для более углубленного изучения дисциплин, входящих в программу ординатуры. Сформирован регулярно обновляющийся фонд справочно-библиографических изданий и научной литературы – научные издания 7964 наименования, справочники 491 наименование, энциклопедий 3 наименования, словарей 150 наименований.

### **Наличие электронных источников информации.**

#### **5.2.3. Наличие электронных источников информации**

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ к системе 100% обучающихся по программе ординатуры. Электронные источники информации, электронные образовательные ресурсы размещаются на официальном сайте Университета ([usma.ru](http://usma.ru)) и учебном портале [edu.usma.ru](http://edu.usma.ru), в частности, информация об образовательной программе, учебном плане и календарном учебном графике, методические и иные документы, обеспечивающие учебный процесс, фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры. Помимо этого, на учебном портале [edu.usma.ru](http://edu.usma.ru) представлены рабочие программы дисциплин, программы практик, программа ГИА, фонды оценочных средств; посредством использования учебных порталов реализованы возможности применения дистанционных образовательных технологий и формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе, сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса. Электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы (ЭОР) представлены также в электронной библиотеке Университета.

Библиотечные ресурсы отражены в Электронном каталоге доступном для пользователей на сайте <http://e-cat.usma.ru/> в режиме on-line 24 часа 7 дней в неделю. Для пользователей работают два зала электронной информации с выходом в интернет для доступа к электронным каталогам, справочно-информационным базам данных, электронным учебно-методическим материалам и электронно-библиотечным системам. Библиотека обеспечивает каждого обучающегося основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, периодическими изданиями, необходимыми для реализации образовательного процесса по всем дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС.

#### **5.2.4. Доступ к электронным базам данных**

Информационно-техническое обеспечение программы ординатуры позволяет обучающимся в течение всего периода обучения индивидуальный неограниченный доступ к электронной библиотеке Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»).

Обучающиеся и преподаватели обеспечены неограниченным доступом к электронным ресурсам с любого компьютера в круглосуточном режиме.

#### **Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ**

**1. Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам:** «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.

**2. База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».**

Ссылка на ресурс: <https://www.rosmedlib.ru/>

ООО «ВШОУЗ-КМК»

Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022.

Срок действия до 09.08.2023 года.

### **3. Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

### **4. Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на английском языке

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №73 от 06.03.2023.

Срок действия до 31.03.2024 года.

### **5. Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»**

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

### **6. Образовательная платформа «Юрайт»**

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022.

Срок действия до: 31.08.2023 года.

### **7. Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace**

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. No 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

### **8. Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.**

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022.

Срок действия до 30.06.2023 г.

### **9. Централизованная подписка**

#### **Электронные ресурсы Springer Nature:**

- база данных **Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных **Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных **Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2020 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Срок действия: бессрочный

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Срок действия: бессрочный

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Materials**

Ссылка на ресурс: <https://materials.springer.com>

Срок действия до 29.12.2023

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Срок действия: бессрочный

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Nature Protocols and Methods**

Ссылка на ресурс: <https://experiments.springernature.com>

Срок действия до 29.12.2023

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**База данных The Cochrane Library** издательства **John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://www.cochranelibrary.com>

Письмо РЦНИ от 14.04.2023 №613 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия до 31.07.2023

**База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals** издательства **Ovid Technologies GmbH**

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**База данных патентного поиска Orbit Premium edition** компании **Questel SAS**

Ссылка на ресурс: <https://www.orbit.com>

Письмо РЦНИ от 30.12.2022 №1955 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных компании Questel SAS в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия до 30.06.2023

**База данных The Wiley Journal Database** издательства **John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2019 — 2022 годы

Срок действия до 30.06.2023

- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

**База данных Medical Sciences Journal Backfiles** издательства **John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

**База данных eBook Collections** издательства **SAGE Publications Ltd**

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

Учебный портал содержит большой объем оперативной учебной, методической информации, позволяют поддерживать учебный процесс дистанционными образовательными технологиями, обеспечивают интерактивное взаимодействие преподавателей и ординаторов в учебное и внеучебное время.

Конкретные перечни учебников, учебных, учебно-методических пособий, в том числе электронных, базы данных и мест доступа к ним содержатся в каждой рабочей программе дисциплин, практик.

### **5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по программе ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена.**

Учебный процесс по программе ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена реализуется в помещениях для проведения учебных занятий, специально оборудованных демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин, в том числе:

аудиториях, оборудованных мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью; аудиториях, оборудованных фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренные профессиональным стандартом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и подключены к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. В учебном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии: учебный портал [edu.usma.ru](http://edu.usma.ru), поддерживающий электронное сопровождение учебного процесса, использование электронных учебников, учебных пособий, справочной литературы и других ЭОР.

Кроме того, подготовка специалистов по профильным дисциплинам ведется на клинических базах, оборудованных современным высокотехнологическим оборудованием.

Используются помещения Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области на основании Договора №б/н от 25.11.2016 г. об организации практической подготовки обучающихся.

### **Материально-техническое обеспечение программы ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена**

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО специальности ординатуры 32.08.07 Общая гигиена.

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения**

1 Системное программное обеспечение

1.1 Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

#### 1.2 Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

#### 2 Прикладное программное обеспечение

##### 2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);
- Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)

##### 2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».

Наименование структурного подразделения	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Кафедра гигиены и экологии	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: малая аудитория - 3 (М3), 620109 г. Екатеринбург, ул. Ключевская, д. 17.
	Малая аудитория - 3 (М3), оснащена специализированной мебелью, доской, стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), доступ к сети Интернет, вместимость - 175 мест
	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная аудитория № 213, учебная аудитория №214, 620109 г. Екатеринбург, ул. Ключевская, д. 17. Учебная аудитория № 213 - компьютерный класс: оснащён специализированной мебелью, моноблоками Lenovo – 13 шт. с доступом к сети Интернет, телевизорами LED46 Toshiba, вместимость - 25 мест. Учебная аудитория № 214: оснащена специализированной мебелью, телевизорами LED46 Toshiba, мобильное оборудование: измеритель микроклимата ТКА-ПКМ-60, дистанционный измеритель

	<p>температуры (пирометр), УФ-радиометр ТКА-ПКМ, актинометр АК-1, люксметр –пульсометр, люксметр-яркомер, комплект приборов Циклон – 05М-(А) (ИЭП-05; ИМП-05; ИЭСП-01-Б; БПИ-3) для измерение переменного электрического поля в полосе частот 5 Гц-400 кГц, переменного магнитного поля в полосе частот 5 ГЦ-400 кГц, величины электростатического потенциала экрана, прецизионный шумомер, анализатор спектра звука, вибрации, инфразвука и ультразвука «Октава-110А-МАКСИМА-3», аспиратор ПУ-4Э с питанием от встроенного аккумулятора и сети, аспиратор ПУ-1Б, аспиратор малорасходный для отбора проб воздуха «БРИЗ» с зарядным устройством, дозиметр-радиометр ДКС-96М, радиометр аэрозолей «РАА-10», пульсотохограф, шагомеры, спирометр портативный, динамометр кистевой (ДК-90, ДК-50, ДК-25), калипер (измеритель толщины кожной складки), тонометр с детской манжеткой, вместимость - 33 места</p> <p>Помещения для самостоятельной работы:          читальный зал научной литературы, 620109, г. Екатеринбург, ул. Ключевская, д. 17.          Читальный зал научной литературы: оснащен специализированной мебелью, ксерокс, принтер, проектор, проекционный экран, оборудование озвучивания, компьютерная техника в количестве 19 шт. с доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, вместимость – 40 мест</p>
<p>Управление          Роспотребнадзора по          Свердловской          области, ФБУЗ          «Центр гигиены и          эпидемиологии в          Свердловской          области»          Договор № 96 от          12.04.2019 на          проведение          производственной          практики (с          12.04.2019 по          12.04.2024)</p>	<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: актовый зал, учебный класс, лаборатории, 620078, г. Екатеринбург, пер. Отдельный, д. 3.</p> <p>Актовый зал: оснащён специализированной мебелью, системой аудио-видео презентации: мультимедийный проектор, компьютер, экран, система усиления звука, акустическая система, монитор для трансляции презентаций, вместимость – 90 мест.</p> <p>Учебный класс: оснащён специализированной мебелью, системой трансляции презентаций, ноутбуком, экраном, мультимедийным проектором, вместимость – 25 мест.</p> <p>Лаборатории: оснащены специализированным оборудованием: микроскоп, термостат, автоклав, набор химической посуды, массоизмерительное оборудование, гомогенизатор, центрифуга, сушильный шкаф, адаптометр, актинометр, анализатор нитратов и нитритов, ареометр, бокс-штатив, виброметр, вискозиметр, газоанализатор, груша резиновая, дейонизатор, динамометр, диспенсор, дистиллятор, дозатор с наконечниками, измеритель электромагнитных полей, капиллярорезистометр, кислородомер, колориметр, рН-метр, кондуктометр, ламинарный бокс, люксметр, мерная пипетка, метеоскоп, морозильник, пикнометр, пипетка Пастеровская, пирометр, планшет для микротитрования, питательные среды, необходимые для культивирования микроорганизмов, поляриметр, принадлежность для забора биоматериала и смывов с поверхности, пробоотборник, пылемер, радиометр ультрафиолетовый, рефрактометр, спектрофотометр, счетчик аэрозольных частиц, счетчик аэроионов, термоанемометр, термогигрометр с черной сферой, термолюминесцентный дозиметр,</p>

	<p>титратор, фотоэлектроколориметр, холодильник, чашка Петри, шейкер, шпатель и петля микробиологические, шумомер, электроаспиратор, эталонный ультрафиолетовый излучатель)</p> <p>Лабораторный зал № 39: оснащён мобильным оборудованием: анализатор шума и вибрации типа VAN 912AE с микрофоном типа ВМК-205 №249, виброметр «ЭКОФИЗИКА-110В», измеритель параметров микроклимата «Метеоскоп-М» (температура, влажность, давление, скорость), измеритель параметров электрического и магнитного полей ВЕ-метр АТ-002, люксметр «Аргус-01», яркомер Аргус-02, газоанализатор для контроля качества воздуха ГАНК-4.</p> <p>Лабораторный зал № 39: оснащён мобильным оборудованием: анализатор шума и вибрации типа VAN 912AE с микрофоном типа ВМК-205 №249, виброметр «ЭКОФИЗИКА-110В», измеритель параметров микроклимата «Метеоскоп-М» (температура, влажность, давление, скорость), измеритель параметров электрического и магнитного полей ВЕ-метр АТ-002, люксметр «Аргус-01», яркомер Аргус-02, газоанализатор для контроля качества воздуха ГАНК-4.</p> <p>Помещения Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области (Управление Роспотребнадзора по Свердловской области): рабочие места должностных лиц территориального отдела.</p>
<p>Мультипрофильный аккредитационно - симуляционный центр ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России</p>	<p>Учебная аудитория № 203, учебная аудитория № 207, 620109, г. Екатеринбург, ул. Ключевская, д. 7.</p> <p>Учебная аудитория № 203: оснащена специализированной мебелью: стол компьютерный СКСН-190пв, кресло медицинское (бежевое) пластик, тумба выкатная, стол, экран DINON Tripod, оборудованием: персональный компьютер (моноблок) DELL OptiPlex 5250, принтер сетевой Kyocera P2235dn, проектор NEC, моноблок iRU 308 21.5" HD P, экран DINON Tripod на штатив, колонки Genius SP-S100, black, доска-флипчарт Brauberg, передвижная с держателем для бумаги, миниколонна ДКС, корпусная ONVIF-совместимая IP-камера AXIS M1065-L, комплект из двух громкоговорителей APart SDQ5PIR-W.</p> <p>Учебная аудитория № 207: оснащена специализированной мебелью: стол манипуляционный с полками и двумя ящиками, стол медицинский инструментальный, стол, кресло медицинское (бежевое) пластик, шкаф для хранения медикаментов и ресурсов, табурет регулируемый по высоте; оборудованием: персональный компьютер (моноблок) DELL OptiPlex 5250, принтер сетевой Kyocera P2235dn, проектор NEC, моноблок iRU 308 21.5" HD P, экран DINON Tripod 160*160 на штативе, колонки Genius SP-S100, black, доска-флипчарт Brauberg, передвижная с держателем для бумаги, миниколонна ДКС, корпусная ONVIF-совместимая IP-камера AXIS M1065-L, комплект из двух громкоговорителей APart SDQ5PIR-W, манекен взрослого человека для обучения навыкам сердечно.-легочной реанимации CPR4201, манекен-тренажер Поперхнувшийся Чарли /LaerdalMedical AS/, тренажер дыхательных путей Airway Management Trainer (LAMT), набор для имитации несчастного случая /3B Scientific/, голова взрослого человека, комплект модулей травмы для манекена-тренажера CrashKelly, конечности верхние и нижние , имитирующие травмы /LaerdalMedical AS/, укладка для оказания первой помощи</p>

	пострадавшим в ДТП сотрудниками ГИБДД, аптечка первой помощи коллективная Фэст, иммобилизатор шейный Стифнек (регулируемый взрослый), учебный комплект руки с венозной сетью (женская), шит ВаХstrap для переноски пострадавших в комплекте с ремнями для фиксации тела, устройство-шина складная УШС
--	---

#### **5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена.**

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора. Высокий научно-педагогический потенциал кадрового состава преподавательского корпуса Университета, реализующий программу ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена, позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов и обеспечивать дальнейшее развитие образовательной деятельности Университета в соответствии с современными требованиями потребителей образовательных услуг и работодателей.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10%.

### **6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися программы ординатуры осуществляется в соответствии с положением «О системе оценки качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России».

Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися программы ординатуры включает внешнюю и внутреннюю оценки качества содержания программы ординатуры, условий реализации программы ординатуры, независимую оценку качества. Системой предусмотрено планирование целей в области качества, мониторинг показателей деятельности, анализ и принятие управленческих решений с учетом достигнутого уровня. Для оценки качества применяются измеряемые показатели и экспертная оценка, изучение мнения стейкхолдеров. Ежегодно в рамках независимой оценки качества проводится опрос работодателей, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

Задачи внутренней оценки качества подготовки выпускников специальности 32.08.07 Общая гигиена решаются путем:

1. Рассмотрения и одобрения подготовленных материалов программы ординатуры на кафедральных совещаниях.

2. Рецензирования документов согласно соответствующим Положениям, рекомендациям внутренних рецензентов.

3. Рассмотрения, согласования, одобрения материалов.

4. Изучения мнения обучающихся о качестве основной образовательной программы, ее отдельных документов: рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик и др.

5. Изучения мнения обучающихся по содержанию, качеству организации и ведения учебного процесса, его информационного, методического, ресурсного сопровождения.

6. Анализа данных ежегодного мониторинга деятельности кафедр по учебной, методической, воспитательной работе и обсуждении вопроса на Ученых советах факультетов и на Ученом совете университета.

*Задачи внешней оценки качества подготовки выпускников специальности 32.08.07 Общая гигиена решаются путем:*

1. Прохождения общественно-профессиональной аккредитации программы ординатуры.

2. Прохождения государственной аккредитации.

*Задачи независимой оценки качества подготовки выпускников специальности 32.08.07 Общая гигиена решаются путем:*

1. Представления разработанных профессорско-преподавательским составом университета учебных, методических пособий на рассмотрение возможности присвоения грифов федеральных органов власти.

2. Ежегодного изучения общественного мнения, мнения работодателей, выпускников и др. по таким вопросам, как:

- качество подготовки специалистов, выпускников Университета, успешности карьерного роста;

- качества содержания рабочих программ по дисциплинам и программы ординатуры в целом;

- данным трудоустройства выпускников;

- количеству заявок на выпускников и др.

Анализ мнения работодателей, выпускников и обучающихся Университета и других субъектов образовательного процесса проводится кафедрой, отделом системы менеджмента качества и другими подразделениями Университета.

Результаты ежегодно заслушиваются на Ученых советах факультетов и на Ученом совете Университета, Центральном методическом совете, где принимаются соответствующие управленческие решения.

Результаты изучения мнения потребителей доводятся до сведения обучающихся, профессорско-преподавательского состава, общественности, публикуются в материалах научно-методических конференций, периодической печати, газете «Уральский медик», официальном сайте Университета.

Проводится самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности, стратегии, разработки корректирующих мероприятий.

Образовательная программа ежегодно пересматривается, обновляется и утверждается Ученым советом Университета.

Оценка качества профессиональной подготовки обучающихся опирается на два подхода к оцениванию:

- «гуманистический» подход, на основе изучения мнения субъектов образовательного процесса (обучающихся, работодателей), оценки их удовлетворенности качеством образования, характеризуется субъективной оценкой (экспертная оценка);

- «технологический» подход, исключает анализ мнения обучающегося, но акцентирует внимание на оценке формализованных показателей качества подготовки и

достижении субъектами образовательного процесса критериальных значений. Для оценки результатов обучения как составной части действующей в Университете системы оценки качества подготовки обучающихся используется ФОС для промежуточной и итоговой аттестации.

#### **6.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы ординатуры Университет создает фонды оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Разработка, оформление, использование, хранение ФОС обеспечивается согласно Положению о формировании фонда оценочных средств.

Оценочные средства представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин и программ практик (Приложения 3, 4)

#### **6.2. Фонд оценочных средств для проведения ГИА по программе ординатуры** Оценочные средства представлены в Программе ГИА (Приложение 5).

#### **6.3. Прочие документы, необходимые для нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры**

В пакет документов программы ординатуры также входят рецензии и отзывы работодателей и представителей академического сообщества, результаты внутренней и внешней оценки образовательной программы.

### **7. ПРИЛОЖЕНИЯ**

1. Учебный план и календарный учебный график
2. Матрица компетенций
3. Рабочие программы дисциплин (с приложением ФОС)
4. Программы практик (с приложением ФОС)
5. Программа ГИА (с приложением ФОС).