

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.03.2026 08:07:53
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра пропедевтики внутренних болезней

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
_____ А.А. Ушаков
«09» июня 2025 г.



**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по программе
практики**

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА: ПРОЗДОРОВЬЕ

Специальность: 31.05.01. Лечебное дело
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: «врач-лечебник»

Екатеринбург
2025 год

1. Кодификатор результатов обучения по дисциплине

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения практики			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
					Знания	Умения	Навыки	
Этическое и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1.	ИОПК-1.1.; ИОПК-1.2. ИОПК-1.3.	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (А/06.7)	ДЕ1. Правила поведения в клинике	Принципы медицинской этики и деонтологии	Использовать принципы медицинской этики и деонтологии	Принципами медицинской этики и деонтологии	
Инклюзивная компетентность Этическое и правовые основы профессиональной деятельности Естественнонаучные методы	УК-9, ОПК-1. ОПК-2. ОПК-6.	ИД-1ук-9. ИД-2ук-9. ИД-3ук-9; ИОПК-1.1.; ИОПК-1.2. ИОПК-1.3. ИОПК-2.1. ИОПК-2.2.	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (А/06.7),	ДЕ2. Роль медицинской сестры	Основные биоэтические и коммуникативные принципы общения с пациентом, Методы обследования, их информативн	Работа с листом назначений и другими медицинскими документами	Основными сестринскими манипуляциями	

познания, Оценка состояния здоровья		ИОПК-2.3. ИОПК-6.1. ИОПК-6.2. ИОПК-6.3.			ую ценность, достоинства, недостатки с учетом принципов доказательной медицины; правила оформления медицинской документации			
Инклюзивная компетентность Этическое и правовые основы профессиональной деятельности Естественнонаучные методы познания, Оценка состояния здоровья	УК-9, ОПК-1. ОПК-2. ОПК-6.	ИД-1ук-9. ИД-2ук-9. ИД-3ук-9; ИОПК-1.1.; ИОПК-1.2. ИОПК-1.3. ИОПК-2.1. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ИОПК-6.1. ИОПК-6.2.	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (А/06.7), Обобщенная трудовая функция- А/7 -	ДЕЗ. Приемное отделение	Принципы медицинской этики при работе в приемном отделении	Проводить санитарную обработку больного при поступлении в стационар; осуществлять смену постельного и постельного белья	Коммуникативными принципами общения с пациентом	

		ИОПК-6.3.						
Инклюзивная компетентность Этические и правовые основы профессиональной деятельности Естественнонаучные методы познания, Оценка состояния здоровья	УК-9, ОПК-1. ОПК-2. ОПК-6.	ИД-1ук-9. ИД-2ук-9. ИД-3ук-9; ИОПК-1.1.; ИОПК-1.2. ИОПК-1.3. ИОПК-2.1. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ИОПК-6.1. ИОПК-6.2. ИОПК-6.3.	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (А/06.7), Обобщенная трудовая функция-А/7 - Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения	ДЕ4. Работа посто-вой меди-цинской сестры. Автоматизация рабочих мест медсестер по удаленному контролю за показателями пациентов.	Принципы Медицинской этики при работе в отделе станции нара	Измерять температуру, рост, массу тела; заполнять направления на исследования, журналы постовой сестры	Основными сестринскими манипуляциями постовой сестры	
Инклюзивная компетентность	УК-9, ОПК-1. ОПК-2. ОПК-6.	ИД-1ук-9. ИД-2ук-9.	Ведение медицинской документации	ДЕ5. Термометрия.	Правила работы с термометрами	Проводить обработку термометра,	Техникой измерения температур	

<p>Этические и правовые основы профессиональной деятельности</p> <p>Естественнонаучные методы познания,</p> <p>Оценка состояния здоровья</p>		<p>ИД-Зук-9;</p> <p>ИОПК-1.1.;</p> <p>ИОПК-1.2.</p> <p>ИОПК-1.3.</p> <p>ИОПК-2.1.</p> <p>ИОПК-2.2.</p> <p>ИОПК-2.3.</p> <p>ИОПК-6.1.</p> <p>ИОПК-6.2.</p> <p>ИОПК-6.3.</p>	<p>и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (А/06.7),</p> <p>Обобщенная трудовая функция- А/7 –</p> <p>Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения</p> <p>Трудовая функция А/01.7 – Оказание неотложной помощи пациенту в неотложной или экстренной формах.</p>		<p>. термометрами ; Факторы риска развития осложнений при лихорадках</p>	<p>оказать помощь в соответствии со стадиями лихорадочной реакции; организовать режим больного с лихорадкой</p>	<p>ы тела; заполнения температурного листа</p>	
--	--	--	---	--	--	---	--	--

<p>Инклюзивная компетентность</p> <p>Этические и правовые основы профессиональной деятельности</p> <p>Естественнонаучные методы познания,</p> <p>Оценка состояния здоровья</p>	<p>УК-9, ОПК-1. ОПК-2. ОПК-6.</p>	<p>ИД-1ук-9. ИД-2ук-9. ИД-3ук-9;</p> <p>ИОПК-1.1.;</p> <p>ИОПК-1.2.</p> <p>ИОПК-1.3.</p> <p>ИОПК-2.1.</p> <p>ИОПК-2.2.</p> <p>ИОПК-2.3.</p> <p>ИОПК-6.1. ИОПК-6.2. ИОПК-6.3.</p>	<p>Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (А/06.7),</p> <p>Обобщенная трудовая функция-А/7 –</p> <p>Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения</p>	<p>ДЕ6. Способы применения лекарственных средств</p>	<p>О необходимости получения информации мирового доброго согласия на выполнение инъекции</p>	<p>Работать с листом назначений и другими мед. документами, касающимися выполнения Инъекций</p>	<p>Способами раздачи лекарственных средств</p>	
<p>Инклюзивная компетентность</p> <p>Этические и</p>	<p>УК-9, ОПК-1. ОПК-2. ОПК-6.</p>	<p>ИД-1ук-9. ИД-2ук-9. ИД-3ук-9;</p>	<p>Ведение медицинской документации</p>	<p>ДЕ7. Парентеральное введение лекарств</p>	<p>Парентеральный способ, преимуществ</p>	<p>Заполнять шприц; накладыват</p>	<p>Постановка внутривенных,</p>	

<p>правовые основы профессиональной деятельности</p> <p>Естественнонаучные методы познания,</p> <p>Оценка состояния здоровья</p>		<p>ИОПК-1.1.;</p> <p>ИОПК-1.2.</p> <p>ИОПК-1.3.</p> <p>ИОПК-2.1.</p> <p>ИОПК-2.2.</p> <p>ИОПК-2.3.</p> <p>ИОПК-6.1.</p> <p>ИОПК-6.2.</p> <p>ИОПК-6.3.</p>	<p>и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (А/06.7),</p> <p>Обобщенная трудовая функция- А/7 –</p> <p>Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения</p> <p>Трудовая функция А/01.7 –</p> <p>Оказание неотложной помощи пациенту в неотложной или экстренной формах.</p>	<p>ственных средств</p>	<p>ва и недос татки, возм ожные ослож нения, тактик а медсе стры. Понят ие о аллерг ическ их реакц иях, анафил актиче ском шоке</p>	<p>веноз ный жгут; запол нять систе мудля внутр ивенно го влива ния; выпол нять инъек ции на трена жёрах ; обра щаться с мед. отход ами</p>	<p>подк ожн ых, внут рим ыше чных , внут риве нных инъе кций на фант омах</p>	
--	--	---	--	-------------------------	---	---	---	--

<p>Инклюзивная компетентность</p> <p>Этические и правовые основы профессиональной деятельности</p> <p>Естественнонаучные методы познания,</p> <p>Оценка состояния здоровья</p>	<p>УК-9, ОПК-1. ОПК-2. ОПК-6.</p>	<p>ИД-1ук-9. ИД-2ук-9. ИД-3ук-9;</p> <p>ИОПК-1.1.;</p> <p>ИОПК-1.2.</p> <p>ИОПК-1.3.</p> <p>ИОПК-2.1.</p> <p>ИОПК-2.2.</p> <p>ИОПК-2.3.</p> <p>ИОПК-6.1. ИОПК-6.2. ИОПК-6.3.</p>	<p>Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (А/06.7),</p> <p>Обобщенная трудовая функция-А/7 –</p> <p>Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения</p> <p>Трудовая функция А/01.7 –</p> <p>Оказание неотложной помощи пациенту в</p>	<p>ДЕ8. Подготовка больных рентгенологических исследований дованиям</p>	<p>Подготовку больных рентгенологических исследований и эндоскопическим исследованиям</p> <p>желудка и кишечника, почек и мочевыводящих путей. Виды клизм</p>	<p>методика приготовления и проведения клизмы на фантоме</p>	<p>методика приготовления и проведения клизмы на фантоме</p>	
--	---	--	--	---	---	--	--	--

			неотложно й или экстренной формах.					
Инклюзивная компетентность Этическое и правовые основы профессиональной деятельности Естественнонаучные методы познания, Оценка состояния здоровья	УК-9, ОПК-1. ОПК-2. ОПК-6.	ИД-1ук-9. ИД-2ук-9. ИД-3ук-9; ИОПК-1.1.; ИОПК-1.2. ИОПК-1.3. ИОПК-2.1. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ИОПК-6.1. ИОПК-6.2. ИОПК-6.3.	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (А/Об.7), Обобщенная трудовая функция- А/7 – Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения Трудовая функция А/01.7 –	ДЕ9. Наблюдение и уход за больными с нарушениями функции систем органов дыхания. Искусственный интеллект в уходе за больными с COVID	Основные проблемы пациента. Оценка параметров дыхания, подсчет ЧДД	Планирование ухода и помощь при кашле, кровохарканье, легочном кровотечении, приступе бронхиальной астмы	Методы оксигенотерапии. Использование карманным ингалятором. Взятие мокроты для лабораторных исследований	

			Оказание неотложной помощи пациенту в неотложной или экстренной формах.					
<p>Инклюзивная компетентность</p> <p>Этические и правовые основы профессиональной деятельности</p> <p>Естественнонаучные методы познания,</p> <p>Оценка состояния здоровья</p>	<p>УК-9, ОПК-1. ОПК-2. ОПК-6.</p>	<p>ИД-1ук-9. ИД-2ук-9. ИД-3ук-9;</p> <p>ИОПК-1.1.;</p> <p>ИОПК-1.2.</p> <p>ИОПК-1.3.</p> <p>ИОПК-2.1.</p> <p>ИОПК-2.2.</p> <p>ИОПК-2.3.</p> <p>ИОПК-6.1. ИОПК-6.2. ИОПК-6.3.</p>	<p>Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (А/06.7),</p> <p>Обобщенная трудовая функция-А/7 –</p> <p>Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения</p>	<p>ДЕ10.</p> <p>Наблюдение и уход за больным с нарушением функции сердечно-сосудистой системы</p> <p>Цифровые технологии в удаленном мониторинге за больными с сердечно-сосудистой патологией</p>	<p>Особенности жалоб и выявление проблем пациента.</p>	<p>Оказание помощи при болях в сердце, острой сосудистой недостаточности, острой сердечной недостаточности</p>	<p>Исследование пульса. Измерение артериального давления</p>	

			Трудовая функция А/01.7 – Оказание неотложной помощи пациенту в неотложной или экстренной формах.					
<p>Инклюзивная компетентность</p> <p>Этическое и правовые основы профессиональной деятельности</p> <p>Естественнонаучные методы познания,</p> <p>Оценка состояния здоровья</p>	УК-9, ОПК-1. ОПК-2. ОПК-6.	<p>ИД-1ук-9.</p> <p>ИД-2ук-9.</p> <p>ИД-3ук-9;</p> <p>ИОПК-1.1.;</p> <p>ИОПК-1.2.</p> <p>ИОПК-1.3.</p> <p>ИОПК-2.1.</p> <p>ИОПК-2.2.</p> <p>ИОПК-2.3.</p> <p>ИОПК-6.1.</p> <p>ИОПК-6.2.</p> <p>ИОПК-6.3.</p>	<p>Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (А/06.7),</p> <p>Обобщенная трудовая функция- А/7 – Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного</p>	ДЕ11. Наблюдение и уход за больными с нарушениями функций органов пищеварения	Основные жалобы и проблемы пациента, планирование ухода.	Неотложная помощь при рвоте, желудочно-кишечном кровотечении, желчной колике	Промывание желудка на фантоме	

			<p>медицинского наблюдения и лечения</p> <p>Трудовая функция А/01.7 – Оказание неотложной помощи пациенту в неотложной или экстренной формах.</p>					
<p>Инклюзивная компетентность</p> <p>Этические и правовые основы профессиональной деятельности</p> <p>Естественнонаучные методы познания,</p> <p>Оценка состояния здоровья</p>	<p>УК-9, ОПК-1. ОПК-2. ОПК-6.</p>	<p>ИД-1ук-9. ИД-2ук-9. ИД-3ук-9; ИОПК-1.1.; ИОПК-1.2. ИОПК-1.3. ИОПК-2.1. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ИОПК-6.1. ИОПК-6.2. ИОПК-6.3.</p>	<p>Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (А/06.7), Обобщенная трудовая функция- А/7 – Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не</p>	<p>ДЕ12. Наблюдение и уход за больными с нарушением функции почек и мочевыводительных путей</p>	<p>Тактика медсестры при острой задержке мочи, почечной колике. Правила забора мочи для лабораторных исследований</p>	<p>Наблюдение за мочеиспусканием, его частотой и характером. Оценка суточного диуреза</p>	<p>Выведение мочи резиновым катетером</p>	

			<p>предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения</p> <p>Трудовая функция А/01.7 – Оказание неотложной помощи пациенту в неотложной или экстренной формах.</p>					
<p>Инклюзивная компетентность</p> <p>Этические и правовые основы профессиональной деятельности</p> <p>Естественнонаучные методы познания,</p> <p>Оценка состояния здоровья</p>	<p>УК-9, ОПК-1. ОПК-2. ОПК-6.</p>	<p>ИД-1ук-9. ИД-2ук-9. ИД-3ук-9;</p> <p>ИОПК-1.1.;</p> <p>ИОПК-1.2.</p> <p>ИОПК-1.3.</p> <p>ИОПК-2.1.</p> <p>ИОПК-2.2.</p> <p>ИОПК-2.3.</p> <p>ИОПК-6.1. ИОПК-6.2. ИОПК-6.3.</p>	<p>Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (А/06.7),</p> <p>Обобщенная трудовая функция-А/7 – Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в</p>	<p>ДЕ1 3. Особенности ухода за тяжелобольными. Введение цифровых технологий в помощь тяжелобольным</p>	<p>Особенности ухода за тяжелобольными</p>	<p>Организовать уход за тяжелобольными</p>	<p>Навыками обследования тяжелых больных</p>	

			<p>амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения</p> <p>Трудовая функция А/01.7 – Оказание неотложной помощи пациенту в неотложной или экстренной формах.</p>					
<p>Инклюзивная компетентность</p> <p>Этическое и правовые основы профессиональной деятельности</p> <p>Естественнонаучные методы познания,</p> <p>Оценка состояния здоровья</p>	<p>УК-9, ОПК-1. ОПК-2. ОПК-6.</p>	<p>ИД-1ук-9. ИД-2ук-9. ИД-3ук-9; ИОПК-1.1.; ИОПК-1.2. ИОПК-1.3. ИОПК-2.1. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ИОПК-6.1. ИОПК-6.2.</p>	<p>Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (А/06.7), Обобщенная трудовая функция- А/7 – Оказание первичной медико-санитарной</p>	<p>ДЕ14. Особенности работы в паллиативном отделении</p>	<p>Особенности работы в паллиативном отделении</p>	<p>Организация ухода в паллиативном отделении</p>	<p>Навыками обследования больных в паллиативном отделении</p>	

		ИОПК-6.3.	помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения Трудовая функция А/01.7 – Оказание неотложной помощи пациенту в неотложной или экстренной формах.					
Инклюзивная компетентность Этические и правовые основы профессиональной деятельности Естественнонаучные методы познания,	УК-9, ОПК-1. ОПК-2. ОПК-6.	ИД-1ук-9. ИД-2ук-9. ИД-3ук-9; ИОПК-1.1.; ИОПК-1.2. ИОПК-1.3. ИОПК-2.1. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3.	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (А/06.7), Обобщенная трудовая функция-А/7 –	ДЕ15. Особенности ухода в геронтри	проблемы больных пожилого и старческого возраста	планирование элементов ухода за больными пожилого и старческого возраста	Навыки обследования больных пожилых и старческого возраста	

Оценка состояния здоровья		ИОПК-6.1. ИОПК-6.2. ИОПК-6.3.	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения Трудовая функция А/01.7 – Оказание неотложной помощи пациенту в неотложной или экстренной формах.					
Инклюзивная компетентность Этическое и правовые основы профессиональной деятельности Естественнонаучные	УК-9, ОПК-1. ОПК-2. ОПК-6.	ИД-1ук-9. ИД-2ук-9. ИД-3ук-9; ИОПК-1.1.; ИОПК-1.2. ИОПК-1.3. ИОПК-2.1.	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (А/06.7),	ДЕ16. Сердечно-легочная реанимации. Искусственный интеллект: работа дефибриллятором на расстоянии	Признаки клинической и биологической смерти	Проводить базовую сердечно-легочную реанимацию	Отработка навыков СЛР на фантоме	

<p>методы познания, Оценка состояния здоровья</p>		<p>ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ИОПК-6.1. ИОПК-6.2. ИОПК-6.3.</p>	<p>Обобщенная трудовая функция- А/7 – Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения Трудовая функция А/01.7 – Оказание неотложной помощи пациенту в неотложной или экстренной формах.</p>					
<p>Инклюзивная компетентность Этические и правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p>УК-9, ОПК-1. ОПК-2. ОПК-6.</p>	<p>ИД-1ук-9. ИД-2ук-9. ИД-3ук-9; ИОПК-1.1.; ИОПК-1.2. ИОПК-1.3.</p>	<p>Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего</p>	<p>ДЕ17. Неотложная помощь</p>	<p>Клинически проявление при поражении электрическим током, перегревании, перео</p>	<p>Оказание неотложной доврачебной помощи и уход за пострадавшими</p>	<p>Оказание неотложной доврачебной помощи</p>	

Естественнонаучные методы познания, Оценка состояния здоровья	ИОПК-2.1.	медицинского персонала (А/06.7),	хлаждени, утолени, Удушени			
	ИОПК-2.2.	Обобщенная трудовая функция-А/7 –				
	ИОПК-2.3.	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения				
	ИОПК-6.1.	Трудовая функция А/01.7 –				
	ИОПК-6.2.	Оказание неотложной помощи пациенту в неотложной или экстренной формах.				
	ИОПК-6.3.					

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

2.1. Перечень практических навыков ознакомительной практики «ПроЗдоровье»

- проводить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в нем;

- осуществлять смену нательного и постельного белья больного, обрабатывать пролежни;
- проводить антропометрию, транспортировку и кормление больных;
- проводить расспрос пациента;
- удаленно проводить расспрос пациента с помощью применения цифровых технологий;
- осуществлять оценку общего состояния, сознания, положения тела в пространстве, кожного покрова;
- осуществлять контроль показателей гемодинамики и дыхания, измерять суточный диурез и температуру тела;
- осуществлять дистанционный контроль жизненно важных показателей гемодинамики;
- собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований;
- применять различные способы парентерального введения лекарственных веществ (на тренажерах);
- осуществлять уход за больными различного возраста с заболеваниями органов и систем;
- осуществлять дистанционное обучение пациентов элементам ухода, самоухода и способам оказания доврачебной неотложной помощи;
- осуществлять дистанционное обучение родственников пациентов элементам ухода и способам оказания доврачебной неотложной помощи с различными заболеваниями органов и систем;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- проводить легочно-сердечную реанимацию (на тренажерах);
- проводить оксигенотерапию, промывание желудка, постановку различных клизм, катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером (на тренажерах);
- обрабатывать руки дезинфицирующими растворами;
- провести сбор, обработку и систематизацию литературного материала.
- навыками ухода за терапевтическими больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими.

2.2. Перечень научно-исследовательских работ ознакомительной практики «ProЗдоровье»

1. Вклад медицинской сестры в диспансеризацию и реабилитацию пациентов с кардиоваскулярной патологией.
2. Проблемы больного при острой сердечной недостаточности. Сестринский диагноз. Планирование ухода и его выполнение.
3. Проблемы больного хроническим гломерулонефритом. Сестринский диагноз. Планирование ухода и его выполнение.

4. Потребности и проблемы больного бронхиальной астмой. Сестринский диагноз. Планирование ухода и его выполнение.
5. Нарушения потребностей и проблемы у лиц с заболеваниями системы органов пищеварения.
6. Нарушения потребностей и проблемы у лиц с заболеваниями системы органов дыхания.
7. Нарушения потребностей и проблемы у пациентов с суставным синдромом.
8. Личная гигиена и внешний вид медицинского персонала.
9. Основные методы определения биологического возраста человека.
10. Удаленный мониторинг за пациентами.
11. Дезинсекция в приемном отделении.
12. Контроль жизненных показателей функционирования организма с помощью современных информационных систем.
13. Искусственный интеллект в помощь медперсоналу.
14. Подача грелки.
15. Подача пузыря со льдом.
16. Техника безопасности и правила работы с разбитыми термометрами.
17. Телемедицина при оказании доврачебной помощи.
18. Документы на посту. Особенности работы постовой медицинской сестры.
19. Аллергические реакции на введение лекарственных препаратов.
20. Правила сбора мокроты на лабораторные исследования.
21. Доврачебная помощь при острой сердечной недостаточности.
22. Доврачебная помощь при острой сосудистой недостаточности.
23. Промывание желудка беззондовым способом.
24. Промывание желудка зондовым способом.
25. Суточный диурез. Правила подсчета.
26. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста.
27. Особенности работы медперсонала в отделениях реанимации.
28. Пролежни. Мероприятия по их профилактике.
29. Особенности работы медперсонала в отделении паллиативной помощи.
30. Правила обращения с трупом.

2.3. Вопросы тестового контроля по ознакомительной практике «ПроЗдоровье»

1. Что относится к типам лечебных учреждений: а) больница, б) госпиталь, в) клиника, г) фельдшерско-акушерский пункт, д) солярий.
2. Транспортировка больного с инфарктом миокарда: а) на носилках, б) в кресле-каталке, в) самостоятельное передвижение, г) передвижение в сопровождении медработника, д) передвижение в сопровождении родственника.
3. Больной во время санитарной обработки внезапно потерял сознание. Тактика медсестры приемного покоя: а) начать сердечно-легочную реанимацию, б) ввести кордиамин, вызвать врача, в) измерить АД, г) уложить больного на кушетку, дать понюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом, вызвать врача, д) вызвать врача и ждать его указаний.
4. Взвешивание больного производят при условии: а) при любых условиях, б) утром, натощак, с полным мочевым пузырем, в) утром, после завтрака, в одном белье, г) утром, натощак, после опорожнения мочевого пузыря и кишечника, в одном белье, д) вечером, натощак.
5. Какие медицинские документы ведутся палатной медицинской сестрой? а) журнал передачи дежурств, б) листок нетрудоспособности, в) температурный лист, г) порционник, д) карта выбывшего из стационара.
6. Температурный режим в палате терапевтического отделения: а) 16-18 градусов Цельсия, б) 24-25 градусов Цельсия, в) 18-20 градусов Цельсия.
7. Сориентируйте родственников пациентов с помощью онлайн-общения о времени и продолжительности «тихого часа»: а) 15-17 ч, б) 14.30-16.30, в) 16-18 ч.
8. Раскладывание лекарств для перорального применения осуществляет: а) старшая медсестра, б) постовая медсестра, в) младшая медсестра.
9. Перечислите мероприятия по предупреждению развития синяков и гематом при самостоятельном определении уровня глюкозы в качестве удаленного мониторинга: а) соблюдение правил асептики и антисептики, б) обработка места инъекции ватным тампоном со спиртом, в) использование одноразовых тест-систем, г) обработка рук исследователя ватным тампоном со спиртом, д) длительное и плотное прижатие места прокола.
10. Определите нормальные значения величины артериального давления при домашнем измерении с целью удаленного мониторинга: а) 140/90 мм. рт. ст., б) 135/85 мм. рт. ст., в) 125/80 мм. рт. ст., г) менее 120/80 мм. рт. ст.

Методика оценивания тестового контроля:

менее 71% правильных ответов - тест не сдан, баллы не начисляются. 71-80% правильных ответов - 5 баллов;

81-90% правильных ответов - 10 баллов;

91-100% правильных ответов - 15 баллов;

2.4. Ситуационные задачи для контроля знаний по ознакомительной практике «ПроЗдоровье»

Задача 1. Родственники пациента Б. 78, лет, находящегося на постельном режиме по поводу перелома шейки бедра, жалуются на появление у него красных пятен в области крестца и лопаток. Оцените ситуацию. Продемонстрируйте с помощью интерактивной с ними встречи приемы по профилактике пролежней. Научите родственников организовать правильный уход.

Задача 2. Во время внутривенного введения контрастного вещества у пациента появились резкая слабость, гиперемия кожи, кожный зуд; артериальное давление упало до 90/60 мм рт. ст. Оцените ситуацию. Окажите помощь. Организуйте уход.

Задача 3. Больной во время санитарной обработки внезапно потерял сознание. Больной лежит на полу, кожа бледная, пульс частый, 92 в минуту, нитевидный, АД 90/60 мм рт. ст. Оцените ситуацию. Опишите тактику медицинской сестры приёмного отделения.

Задача 4. Больной доставлен в приёмное отделение больницы бригадой скорой медицинской помощи. Больной жалуется на резкую слабость, головокружение, интенсивные давящие боли за грудиной, отдающие под левую лопатку. Постепенно боли усилились, появилась одышка, чувство страха смерти. Кожа бледная, покрыта холодным потом. Оцените ситуацию. Окажите помощь. Организуйте уход, опишите способ транспортировки больного.

Задача 5. У больного после переохлаждения резко повысилась температура тела, появился озноб, боли в мышцах, резкая слабость, головная боль. Больной лежит, заметна мышечная дрожь, кожный покров бледный, $t 39^{\circ}\text{C}$, пульс частый, 98 ударов в минуту. Перечислите основные проблемы пациента. Организуйте правильный уход.

Задача 6. У больного высокая лихорадка ($t 39,7^{\circ}$), он жалуется на сильные головные боли, чувство жара в теле. Больной возбужден, разговорчив, в постели сидит. Кожа гиперемирована, горячая, губы сухие, пульс 100 ударов в минуту. Оцените ситуацию. Окажите помощь. Организуйте уход.

Задача 7. Больной жалуется на сильные головные боли, боли в мышцах и суставах, ощущение жара, резкую слабость, отсутствие аппетита, сухость во рту. Температура тела – $38,6^{\circ}$, кожные покровы горячие на ощупь, гиперемированы. Перечислите основные проблемы пациента. Организуйте правильный уход.

Задача 8. У больного крупозной пневмонией резко (в течение ночи) снизилась температура тела с $39,8^{\circ}\text{C}$ до $36,4^{\circ}\text{C}$. Больной жалуется на резкую слабость, головокружение. Кожа бледная, покрыта холодным потом, пульс 100 ударов в минуту, слабого наполнения и напряжения. АД 90/60 мм рт. ст. Оцените ситуацию. Окажите помощь. Организуйте уход.

Задача 9. В клинику обратился пациент с жалобами на кашель, кровохарканье. С помощью нейросети у него в правом легком было выявлено узелковое образование. Оцените

ситуацию. О каком заболевании с большей долей вероятности идет речь? Можно ли доверять искусственному интеллекту в таком случае?

Задача 10. В закрытом гараже при работающем двигателе мотора автомобиля обнаружен человек без сознания. При осмотре его видно, что кожные покровы бледные, с пятнами ярко-красного цвета, дыхание отсутствует, пульс на сонной артерии не определяется, зрачки широкие. Оцените ситуацию. Окажите помощь. Организуйте уход.

Методика оценивания решения ситуационной задачи:

«ответ не правильный» – 0 баллов

«ответ не полный» – 5 баллов

«ответ недостаточно полный» – 8 баллов

«ответ полный развернутый» – 10 баллов

3. Методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по ознакомительной практике «ProЗдоровье»

	Критерии оценивания	Примечание
Работа в семестре:	мин.- 40 баллов, макс. – 60 баллов	сумма баллов за лекции и практические занятия не должна превышать 60 баллов
– лекции (часов)	-	
– практические занятия	цену 1 балла на занятии определяет преподаватель	
Самостоятельная работа	является обязательным для допуска к зачету	при отсутствии – 25 баллов
Зачет	мин.- 15 баллов, макс. – 40 баллов	
– практические навыки	«выполнено частично» - 5 баллов «выполнено с недочетами» - 10 баллов «выполнено в полном объеме» - 15 баллов	
– тестовый контроль	менее 71% правильных ответов - тест не сдан, баллы не начисляются. 71-80% правильных ответов - 5 баллов; 81-90% правильных ответов - 10 баллов; 91-100% правильных ответов - 15 баллов;	
– решение ситуационной задачи	«ответ не полный» – 5 баллов «ответ недостаточно полный» – 8 баллов «ответ полный развернутый» – 10 баллов	
ИТОГО	от 60 до 100 баллов	

Выдержка из БРС УГМУ

Студент допускается до итогового контроля по дисциплине (зачета или экзамена) в том случае, когда его рейтинг в семестре по дисциплине составил 40 и более рейтинговых баллов.

Премиальные (поощрительные) баллы могут быть получены студентом:

- за высокий уровень учебных достижений, продемонстрированный на рубежных контролях по дисциплине;
- за демонстрацию повышенного уровня учебных достижений (научно-исследовательская работа, олимпиады, конкурсы и др.) в академической группе, УГМУ, Уральском регионе или Российской Федерации.

Количество премиальных (поощрительных) рейтинговых баллов по конкретным дисциплинам определяет кафедра, за которой закреплено преподавание этих дисциплин. Экзаменационный рейтинг по дисциплине у студента на зачете менее чем в 10 рейтинговых баллов считается неудовлетворительным (независимо от рейтинга студента по дисциплине в семестре).

В этом случае при определении итогового рейтинга студента по дисциплине неудовлетворительный экзаменационный рейтинг учитывается, в экзаменационной ведомости выставляется оценка *неудовлетворительно*. Студент вправе пересдать промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в сроки, установленные вузом.

Для перевода итогового рейтинга студента по дисциплине в аттестационную оценку вводится следующая шкала:

Аттестационная оценка студента по дисциплине в случае экзаменационного контроля в виде зачета	Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы
«не зачтено»	0 – 49
«зачтено»	50 – 100