

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.03.2026 14:06:43  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49df655173820157abd87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)**

**Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности  
А.А. Ушаков  
«12» июня 2025 г.



**Рабочая программа дисциплины  
КЛИНИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА**

Специальность: 31.05.03 Стоматология  
Уровень высшего образования: специалитет  
Квалификация: врач-стоматолог

г. Екатеринбург  
2025 год

Рабочая программа дисциплины «Клиническая стоматология детского возраста» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.08.2020 г. №984, и с учетом требований профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. №227н.

Рабочая программа дисциплины составлена авторским коллективом сотрудников кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России:

- Шишмарева Анастасия Сергеевна, доцент, д.м.н., заведующая кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии;
- Хелашвили Елизавета Зурабовна, ассистент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии;
- Ожгихина Наталья Владленовна, доцент, к.м.н., доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии;
- Брусницына Елена Викторовна, доцент, к.м.н., доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии;
- Мягкова Наталья Викторовна, профессор, д.м.н., профессор кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии;
- Иощенко Евгений Сергеевич, доцент, к.м.н., доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии.

Рецензент:

- **Костина Ирина Николаевна, профессор, д.м.н., профессор кафедры хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России**

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии 24.04 2025г. (протокол №6).

Программа обсуждена и одобрена Методической комиссией специальности «Стоматология» 23.05.2025 г. (протокол №5).

Программа обсуждена и одобрена учебно-методическим управлением 23.05.2025 года.

## **1. Цель изучения дисциплины**

- воспитание профессиональных норм поведения врача на основе компетентностного подхода, что является базисом для освоения стоматологических дисциплин;
- завершение подготовки врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторно-поликлиническую стоматологическую помощь.

## **2. Задачи дисциплины:**

1. умение организовать деятельность врача-стоматолога в медицинских организациях, формирование навыков ведения деловой переписки, учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях;
2. освоение принципов организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления; организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактики профессиональных заболеваний, контроля соблюдения и обеспечения экологической и личной безопасности;
3. совершенствование умений по профилактической, диагностической, лечебной, и реабилитационной деятельности в работе с пациентами на стоматологическом приеме;
4. совершенствование умений по оказанию неотложной помощи в работе с пациентами на стоматологическом приеме;
5. формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога в условиях медицинских организаций по оказанию населению квалифицированной стоматологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов;
6. развитие умений в оценке качества оказания диагностической и лечебно-профилактической стоматологической помощи;
7. обучение принципам диспансеризации, методам санитарно-просветительной работы в условиях медицинских организаций, пропаганде здорового образа жизни, в частности борьбе с вредными привычками и систематическим занятием физической культурой, принципам рационального питания, нормализации труда и отдыха, профилактической и противозидемической работе врача-стоматолога;
8. участие в решении отдельных научно-прикладных задач по стоматологии, с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов на основе регулярной самостоятельной работы с научной и научно-практической литературой.

## **3. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «**Клиническая стоматология детского возраста**» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины (модули) по выбору. Б1.В.ДВ.05.04» ООП по специальности 31.05.03 – Стоматология (уровень специалитета), изучается на протяжении 10 (десятого) семестра. Изучение дисциплины «Клиническая стоматология детского возраста» предполагает наличие системных естественнонаучных знаний на основе среднего общего или профессионального образования, формируемых следующими дисциплинами: химией, физикой, биологией, в цикле гуманитарных дисциплин – историей медицины, биоэтикой, психологией.

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «**Клиническая стоматология детского возраста**» направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций

(согласно матрице компетенций), необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий согласно профессиональному стандарту:

а) универсальные – нет;

б) общепрофессиональные – ОПК-2;

в) профессиональные – ПК-1, ПК-2.

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикаторов достижения компетенций
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	<p><b>ИОПК 2.1 Знает:</b> Порядок оказания медицинской помощи, с учетом стандартов; методики анализа результатов собственной деятельности.</p> <p><b>ИОПК 2.2 Умеет:</b> Проводить анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составлять план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности.</p> <p><b>ИОПК 2.3 Имеет</b> практический опыт: Участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности.</p>

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенций	Код и наименование индикаторов достижения компетенций
Диагностика стоматологических заболеваний	ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	<p><b>ИПК 1.1 Знает:</b> Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям; анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза; анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста; нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции; роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями; цели и задачи индивидуальной и профессиональной</p>

гигиены полости рта; гигиенические индексы и методы их определения; методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых; клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования; медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.

**ИПК 1.2 Умеет:**

Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний; интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ; диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии

		<p>зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области; выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы); интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов; проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых; формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p><b>ИПК 1.3 Имеет практический опыт:</b> Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; диагностики у детей и взрослых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кариеса зубов,</li> <li>- некариозных поражений,</li> <li>- заболеваний пульпы и периодонта,</li> <li>- пародонта,</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- слизистой оболочки рта и губ,</li> <li>- дефектов зубов,</li> <li>- дефектов зубных рядов,</li> <li>- зубочелюстных деформаций,</li> <li>- аномалий зубов и челюстей,</li> <li>- полного отсутствия зубов;</li> </ul> <p>выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы); постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>
<p><b>Лечение стоматологических заболеваний</b></p>	<p><b>ПК-2.</b> Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности</p>	<p><b>ИПК 2.1 Знает:</b>  Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; стандарты медицинской помощи; методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские</p>

		<p>показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях; материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии; анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза.</p> <p><b>ИПК 2.2 Умеет:</b></p> <p>Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области; проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта;</li> <li>- контролируемая чистка зубов;</li> <li>- профессиональная гигиена полости рта и зубов;</li> <li>- инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области;</li> <li>- местное применение реминерализующих препаратов в области зуба;</li> <li>- глубокое фторирование эмали зуба;</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- запечатывание фиссуры зуба герметиком;</li> <li>- профессиональное отбеливание зубов;</li> <li>- сошлифовывание твердых тканей зуба;</li> <li>- восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров;</li> <li>- восстановление зубов с нарушением контактного пункта;</li> <li>- восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов;</li> <li>- наложение девитализирующей пасты;</li> <li>- пульпотомия (ампутация коронковой пульпы);</li> <li>- экстирпация пульпы;</li> <li>- инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала;</li> <li>- временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала;</li> <li>- пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчивыми штифтами;</li> <li>- удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом);</li> <li>- ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба;</li> <li>- закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба;</li> <li>- наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти;</li> <li>- назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов;</li> <li>- назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов;</li> </ul> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удаление зуба</li> <li>- удаление временного зуба</li> <li>- удаление постоянного зуба</li> <li>- вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса</li> </ul> <p>Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия); выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение анатомических и функциональных оттисков;</li> <li>- восстановление целостности зубного ряда</li> </ul>
--	--	--

		<p>несъемными мостовидными протезами;  - протезирование частичными съемными пластиночными протезами;  - коррекция съемной ортопедической конструкции  - снятие несъемной ортопедической конструкции.</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области; проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p><b>ИПК 2.3</b> Имеет практический опыт:  Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и</p>
--	--	--

		<p>немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; консультирования детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам; подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
--	--	--

**В результате изучения дисциплины «Клиническая стоматология детского возраста» обучающийся должен:**

**Знать:**

- особенности анатомического строения зубов и челюстей в детском возрасте;
- физиологические особенности отдельных органов и систем ребенка;
- особенности клинического проявления основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей и подростков;
- влияние наследственных факторов и факторов внешней среды на возникновение основных стоматологических заболеваний;
- принципы диспансеризации, организационные формы проведения плановой санации полости рта;
- принципы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных аномалий;
- существующие методы диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей, методы их профилактики и пути реабилитации ребенка;
- основы планирования, внедрения, оценки эффективности программы профилактики стоматологических заболеваний среди детского населения.
- обучающийся должен уметь использовать эти знания при диагностике, профилактике, лечении основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей и подростков.

**Уметь:**

- устанавливать психологический контакт с ребенком, его родителями;
- собирать жалобы, анамнез; проводить осмотр ребенка;
- выбирать метод обезболивания;
- проводить осмотр зубов, состояния слизистой рта, пародонта, слюнных желез и лимфатических узлов;
- проводить инструментальный метод исследования зубов (зондирование, перкуссия, ЭОД, термометрия) и зубных рядов;
- проводить снятие оттисков с зубных рядов и получать диагностические гипсовые модели;
- оценивать данные специальных методов исследования, трактовать их и использовать в постановке диагноза (анализа периферической крови, рентгенологического, цитологического исследования);
- использовать современные пломбировочные материалы с учетом их возрастных показаний к применению у детей при лечении кариеса и некариозных поражений зубов;
- лечить заболевания пульпы и пародонта во временных и постоянных зубах со сформированными и несформированными корнями;
- лечить острые и хронические заболевания слизистой рта и пародонта у детей разных возрастных групп;
- оказывать больному ребенку неотложную и скорую стоматологическую помощь при острых одонтогенных заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области;
- оказывать помощь при неотложных состояниях;
- обучать детей и их родителей практическим навыкам по гигиене рта и методам их контроля;
- проводить фторпрофилактику кариеса и применять метод ремтерапии;
- вести медицинскую документацию.

**Владеть:**

- владеть методами общего клинического обследования детей,
- клиническими методами обследования челюстно-лицевой области,
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста,
- методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов;
- методами общего клинического обследования детей,
- клиническими методами обследования челюстно-лицевой области.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. №227н):

**Трудовая функция А/01.7– Проведение диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установление диагноза**

**Трудовые действия:**

- Первичный осмотр пациентов.
- Повторный осмотр пациентов.
- Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза.
- Установление предварительного диагноза.
- Направление пациентов на лабораторные исследования.

- Направление пациентов на инструментальные исследования.
- Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам.
- Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза.
- Постановка окончательного диагноза.
- Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей).
- Интерпретация данных первичного осмотра пациентов.
- Интерпретация данных повторного осмотра пациентов.
- Интерпретация данных лабораторных исследований.
- Интерпретация данных инструментальных исследований.
- Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами.
- Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)).
- Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей).
- Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний.
- Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний).

**Трудовая функция А/02.7 – Назначение и проведение лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности:**

**Трудовые действия:**

- Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.
- Подбор вида местной анестезии/обезболивания.
- Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии
- Выполнение физиотерапевтических процедур.
- Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний.
- Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях.
- Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез.
- Наблюдение за ходом лечения пациента.
- Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ.
- Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов.
- Составление комплексного плана лечения.
- Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков.
- Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому.
- Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний.
- Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний.

- Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.
- Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах).
- Поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).
- Лечение молочных и постоянных зубов.
- Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения.
- Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов.
- Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения.
- Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке.
- Устранение очагов инфекции и интоксикации.
- Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта).
- Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике.
- Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области.
- Формирование эпикриза.
- Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.

## 5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)	
Аудиторные занятия (всего)	66	
В том числе:		
Лекции	18	
Практические занятия	48	
Лабораторные занятия	-	
Самостоятельная работа(всего)	42	
Формы аттестации по дисциплине (экзамен, зачет)	Зачет	
Общая трудоемкость дисциплины	ЗЕТ	Часы
	3	108

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Содержание разделов и дидактических единиц

Содержание дисциплины	Основное содержание раздела, дидактической единицы
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>	
Реабилитация пациентов с кариесом временных зубов	
ДЕ 1 - Реабилитация пациентов с	Современные технологии диагностики и лечения

кариесом временных зубов (ПК – 1,2).	кариеса временных зубов у детей.
<b>Дисциплинарный модуль 2</b>	
Современные методы лечения кариеса постоянных зубов у детей	
ДЕ 2 - Реабилитация детей с кариесом постоянных зубов. (ОПК–2, ПК 2).	Современные технологии диагностики и лечения кариеса постоянных зубов у детей.
<b>Дисциплинарный модуль 3</b>	
Современные методы лечения наследственных некариозных поражений зубов у детей	
ДЕ 3 - Наследственные некариозные поражения твердых тканей зубов у детей. (ПК – 1,2).	Современные технологии диагностики и лечения наследственных заболеваний твердых тканей зубов, формирующихся до прорезывания зубов
<b>Дисциплинарный модуль 4</b>	
Современные методы лечения приобретенных некариозных поражений зубов у детей	
ДЕ 4 - Приобретенные некариозные поражения твердых тканей зубов у детей (ПК – 1,2).	Современные технологии диагностики и лечения приобретенных заболеваний твердых тканей зубов, формирующихся до прорезывания зубов
<b>Дисциплинарный модуль 5</b>	
Современные методы лечения осложненного кариеса временных зубов у детей	
ДЕ 5 - Современные методы лечения осложненного кариеса временных зубов у детей и подростков (ОПК–2 ПК-1,2).	Профилактика осложненного кариеса у детей. Лечение пульпитов временных зубов у детей. Лечение периодонтитов у детей разных возрастных групп. Показания к удалению временных зубов у детей. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов и периодонтитов у детей.
<b>Дисциплинарный модуль 6</b>	
Современные методы лечения осложненного кариеса постоянных несформированных зубов у детей	
ДЕ 6 - Современные методы лечения осложненного кариеса постоянных зубов у детей и подростков (ОПК–2 ПК-1,2).	Профилактика осложненного кариеса у детей. Лечение пульпитов постоянных несформированных зубов у детей. Лечение периодонтитов у детей разных возрастных групп. Показания к удалению постоянных зубов у детей. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов и периодонтитов у детей.
<b>Дисциплинарный модуль 7</b>	
Современные методы профилактики и лечения заболеваний пародонта у детей и подростков	
ДЕ 7 - Профилактика заболеваний пародонта у детей (ПК – 1,2).	Профилактика воспалительных заболеваний пародонта у детей и подростков. Диспансеризация.
<b>Дисциплинарный модуль 8</b>	
Современные методы профилактики и лечения заболеваний пародонта у детей и подростков	
ДЕ 8 - Алгоритм лечения заболеваний пародонта у детей и подростков (ОПК–2; ПК-1,2).	Симптоматическое и патогенетическое лечение воспалительных заболеваний пародонта. Хирургические методы лечения воспалительных заболеваний пародонта.
<b>Дисциплинарный модуль 9</b>	
Современные методы лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей	

ДЕ 9 - Лечение заболеваний СОР у детей (ПК – 1,2).	Современные методы лечения вирусных и бактериальных инфекционных заболеваний СОР у детей. Острая и хроническая травма СОР у детей.
<b>Дисциплинарный модуль 10</b>	
Хирургические методы лечения стоматологических заболеваний у детей	
ДЕ 10 - Хирургические методы лечения стоматологических заболеваний. (ОПК–2; ПК-1,2)	Одонтогенные воспалительные заболевания. Особенности диагностики и лечения. Зубосохраняющие операции. Тактика врача-стоматолога общей практики. Неотложная помощь. Болезни прорезывания зубов. Воспалительные заболевания слюнных желез. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь. Травма зубов, челюстей и мягких тканей челюстно-лицевой области. Принципы лечения и неотложная помощь. Дифференциальная диагностика заболеваний тройничного, лицевого и языкоглоточного нервов. Неотложная помощь. Дифференциальная диагностика новообразований челюстно-лицевой области.
<b>Дисциплинарный модуль 11</b>	
Неотложные состояния в стоматологической практике	
ДЕ 11 - Неотложные состояния в стоматологической практике (ОПК– 2; ПК-1).	Диагностика и неотложная помощь при сердечно-сосудистой и острой дыхательной недостаточности, шоках различной этиологии, септических состояниях, при аллергических реакциях, расстройствах сознания и эпилептоидных состояниях. Реанимационные мероприятия в амбулаторной стоматологической практике. Лекарственные средства и оборудование, необходимые для оказания помощи при неотложных состояниях. Медицинские, юридические и социальные аспекты оказания неотложной помощи. Осложнения местного обезболивания на амбулаторном стоматологическом приеме.
<b>Дисциплинарный модуль 12</b>	
Современные методы лечения зубочелюстных аномалий у детей и подростков	
ДЕ12 - Приобретенные дефекты и деформации зубов и зубочелюстной системы (ОПК–2; ПК-2)	Нарушения окклюзии. Современные методы лечения нарушений окклюзии у детей и подростков.

## 6.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактические единицы (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	

<p>ДЕ 1 – Реабилитация пациентов с кариесом временных зубов. <b>ПК-1, ПК-2</b></p>	<p>- Методы лечения начального кариеса, реминерализующая терапия. - Особенности техники пломбирования; методика отсроченного пломбирования. - Профилактическое пломбирование. - Возможность использования современных технологий в лечении кариеса у детей. - Профилактика кариеса. <b>ПК-1.1, ПК-2.1</b></p>	<p>- Проводить лечение и профилактику кариеса зубов; - Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой. <b>ПК-1.2, ПК-2.2</b></p>	<p>- Навыки работы со стоматологическим и материалами в консервативной стоматологии. <b>ПК-1.3, ПК-2.3</b></p>	<p>Основной</p>
<p>ДЕ 2 – Реабилитация детей с кариесом постоянных зубов. <b>ОПК-2, ПК-1, ПК-2</b></p>	<p>- Методы лечения начального кариеса, реминерализующая терапия. - Особенности техники пломбирования; методика отсроченного пломбирования. - Профилактическое пломбирование. - Возможность использования современных технологий в лечении кариеса у детей. - Профилактика кариеса. <b>ОПК-1.1, ПК-1.1, ПК-2.1</b></p>	<p>- Проводить лечение и профилактику кариеса зубов; Работать со стоматологическим и инструментами, материалами, средствами и аппаратурой. <b>ОПК-1.2, ПК-1.2, ПК-2.2</b></p>	<p>- Навыки работы со стоматологическим и материалами в консервативной стоматологии. <b>ОПК-1.3, ПК-1.3, ПК-2.3</b></p>	<p>Основной</p>
<p>ДЕ 3 – Наследственны е некариозные поражения твердых тканей зубов у детей. <b>ПК-1, ПК-2</b></p>	<p>- Классификация некариозных поражений. - Наследственные нарушения образования и строения тканей зуба: несовершенный амелогенез,</p>	<p>- Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос пациента и его родственников. - Разработать план</p>	<p>- Методы ведения медицинской учетно-отчетной документации. - Клинические методами обследования челюстно-лицевой области</p>	<p>Основной</p>

	<p>несовершенный дентиногенез; несовершенный одонтогенез (синдром Стейнтона-Капдепона). Патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение. <b>ПК-1.1, ПК-2.1</b></p>	<p>лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения. - Провести реабилитационные мероприятия при некариозных заболеваниях. <b>ПК-1.2, ПК-2.2</b></p>	<p>- Методы комплексной терапии и реабилитации пациентов со некариозными поражениями. - Мануальные навыки работы со стоматологическим и материалами в консервативной стоматологии. <b>ПК-1.3, ПК-2.3</b></p>	
<p>ДЕ 4 – Приобретенные некариозные поражения твердых тканей зубов у детей. <b>ПК-1, ПК-2</b></p>	<p>- Приобретенные пороки развития твердых тканей зубов у детей: гипоплазия эмали, гиперплазия эмали, флюороз зубов, медикаментозные и токсические нарушения развития зубов. Этиология, клиника, диагностика, лечение. <b>ПК-1.1, ПК-2.1</b></p>	<p>- Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников; - Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при некариозных заболеваниях. <b>ПК-1.2, ПК-2.2</b></p>	<p>- Методы ведения медицинской учетно-отчетной документации. - Клинические методы обследования челюстно-лицевой области - Методы комплексной терапии и реабилитации пациентов с некариозными поражениями. - Мануальные навыки работы со стоматологическим и материалами в консервативной стоматологии. <b>ПК-1.3, ПК-2.3</b></p>	Основной
<p>ДЕ 5 – Современные методы лечения осложненного кариеса временных зубов у детей и подростков. <b>ОПК-2, ПК-1, ПК-2</b></p>	<p>- Выбор и обоснование метода лечения пульпита и периодонтита у детей. - Методики лечения пульпита и периодонтита у детей. - Пульпотомия, витальная ампутация. Показания, противопоказания, методика, оценка</p>	<p>- Проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями пульпы, и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам; - Проводить неотложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов</p>	<p>- Мануальные навыки работы со стоматологическим и материалами в консервативной стоматологии. <b>ОПК-1.3, ПК-1.3, ПК-2.3</b></p>	Основной

	<p>эффективности. - Глубокая витальная ампутация. Показания, противопоказания, методика, оценка эффективности. Понятие об апикогенезе. - Дебитальная ампутация. Показания, противопоказания, методика, оценка эффективности. - Дебитальная экстирпация. Показания, противопоказания, методика, оценка эффективности. <b>ОПК-1.1, ПК-1.1, ПК-2.1</b></p>	<p>у детей. - Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой. - Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области. <b>ОПК-1.2, ПК-1.2, ПК-2.2</b></p>		
<p>ДЕ 6 – Современные методы лечения осложненного кариеса постоянных зубов у детей и подростков. <b>ОПК-2, ПК-1, ПК-2</b></p>	<p>- Выбор и обоснование метода лечения пульпита и периодонтита у детей. - Методики лечения пульпита и периодонтита у детей. - Пульпотомия, витальная ампутация. Показания, противопоказания, методика, оценка эффективности. - Глубокая витальная ампутация. Показания, противопоказания, методика, оценка эффективности. Понятие об апикогенезе. - Дебитальная ампутация. Показания, противопоказания, методика, оценка</p>	<p>- Проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями пульпы, и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам; - Проводить неотложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у детей. - Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой. <b>ОПК-1.2, ПК-1.2, ПК-2.2</b></p>	<p>- Мануальные навыки работы со стоматологическим и материалами в консервативной стоматологии. <b>ОПК-1.3, ПК-1.3, ПК-2.3</b></p>	Основной

	<p>эффективности. - Девиальная экстирпация. Показания, противопоказания, методика, оценка эффективности. <b>ОПК-1.1, ПК-1.1, ПК-2.1</b></p>			
<p>ДЕ 7 – Профилактика заболеваний пародонта у детей. <b>ПК-1, ПК-2</b></p>	<p>- Первичная профилактика заболеваний пародонта у детей и подростков. <b>ПК-1.1, ПК-2.1</b></p>	<p>- Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области. <b>ПК-1.2, ПК-2.2</b></p>	<p>- Методы комплексной терапии и реабилитации пациентов с некариозными поражениями. - Мануальные навыки работы со стоматологическим и материалами в консервативной стоматологии. <b>ПК-1.3, ПК-2.3</b></p>	Основной
<p>ДЕ 8 – Алгоритм лечения заболеваний пародонта у детей и подростков. <b>ОПК-2, ПК-1, ПК-2</b></p>	<p>- Особенности лечения заболеваний пародонта у детей и подростков. Консервативные и хирургические методы лечения. Оценка эффективности. Исходы заболеваний. Прогноз. <b>ОПК-2.1, ПК-1.1, ПК-2.1</b></p>	<p>- Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области. <b>ОПК-2.2, ПК-1.2, ПК-2.2</b></p>	<p>- Методы комплексной терапии и реабилитации пациентов с некариозными поражениями. - Мануальные навыки работы со стоматологическим и материалами в консервативной стоматологии. <b>ОПК-2.3, ПК-1.3, ПК-2.3</b></p>	Основной
<p>ДЕ 9 – Лечение заболеваний СОР у детей. <b>ПК-1, ПК-2</b></p>	<p>- Повреждения слизистой оболочки рта (механические, химические, физические и др.). - Лечение острого псевдомембранозного кандидоза слизистой оболочки рта, лечение острого</p>	<p>- Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести</p>	<p>- Методы комплексной терапии и реабилитации пациентов с некариозными поражениями. - Мануальные навыки работы со стоматологическим</p>	Основной

	<p>и рецидивирующего герпетического стоматита у детей.</p> <p>- Лечение вирусных поражений слизистой оболочки рта у детей (корь, краснуха, ветряная оспа, герпангина).</p> <p><b>ПК-1.1, ПК-2.1</b></p>	<p>реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области.</p> <p><b>ПК-1.2, ПК-2.2</b></p>	<p>и материалами в консервативной стоматологии.</p> <p><b>ПК-1.3, ПК-2.3</b></p>	
<p>ДЕ 10 – Хирургические методы лечения стоматологических заболеваний.</p> <p><b>ОПК-2, ПК-1, ПК-2</b></p>	<p>- Одонтогенные Воспалительные заболевания.</p> <p>Особенности диагностики и лечения.</p> <p>- Зубосохраняющие операции. Тактика врача-стоматолога общей практики.</p> <p>Неотложная помощь.</p> <p>- Болезни прорезывания зубов.</p> <p>- Воспалительные заболевания слюнных желез.</p> <p>Дифференциальная диагностика.</p> <p>Неотложная помощь.</p> <p>- Травма зубов, челюстей и мягких тканей челюстно-лицевой области.</p> <p>- Принципы лечения и неотложная помощь.</p> <p>- Дифференциальная диагностика заболеваний тройничного, лицевого и языкоглоточного нервов. Неотложная помощь.</p> <p>- Дифференциальная диагностика новообразований челюстно-лицевой области</p> <p><b>ОПК-2.1, ПК-1.1, ПК-2.1</b></p>	<p>- Провести диагностику и лечение одонтогенных воспалительных заболеваний, воспалительных заболеваний слюнных желез, травме зубов, челюстей и мягких тканей.</p> <p>- Проводить дифференциальную диагностику заболеваний тройничного, лицевого и языкоглоточного нервов.</p> <p>- Проводить дифференциальную диагностику новообразований челюстно-лицевой области.</p> <p><b>ОПК-2.2, ПК-1.2, ПК-2.2</b></p>	<p>- Методы комплексной терапии и реабилитации пациентов с некариозными поражениями.</p> <p>- Мануальные навыки работы со стоматологическим и материалами в консервативной стоматологии.</p> <p><b>ОПК-2.3, ПК-1.3, ПК-2.3</b></p>	
<p>ДЕ 11 – Неотложные</p>	<p>- Диагностика и</p>	<p>- Уметь применять</p>	<p>- Методикой</p>	

<p>состояния в стоматологической практике. <b>ОПК-2, ПК-1</b></p>	<p>неотложная помощь при сердечно-сосудистой и острой дыхательной недостаточности, шоках различной этиологии, септических состояниях, при аллергических реакциях, расстройствах сознания и эпилептоидных состояниях. - Реанимационные мероприятия в амбулаторной стоматологической практике. Лекарственные средства и оборудование, необходимые для оказания помощи при неотложных состояниях. - Медицинские, юридические и социальные аспекты оказания неотложной помощи. <b>ОПК-2.1, ПК-1.1</b></p>	<p>методы диагностики и неотложной помощи при сердечно-сосудистой и острой дыхательной недостаточности, шоках различной этиологии, септических состояниях, при аллергических реакциях, расстройствах сознания и эпилептоидных состояниях. лекарственные средства и оборудование, необходимые для оказания помощи при неотложных состояниях. <b>ОПК-2.2, ПК-1.2</b></p>	<p>оказания неотложной помощи. <b>ОПК-2.3, ПК-1.3</b></p>	
<p>ДЕ 12 – Приобретенные дефекты и деформации зубов и зубочелюстной системы. <b>ОПК-2, ПК-2</b></p>	<p>- Нарушения окклюзии. - Современные методы окклюзионной коррекции. - Профилактика окклюзионных нарушений. <b>ОПК-2.1, ПК-2.1</b></p>	<p>- Проводить диагностику и профилактику окклюзионных нарушений. <b>ОПК-2.2, ПК-2.2</b></p>	<p>- Мануальные навыки в консервативной стоматологии; - Методики чтения различных видов Рентгенограмм. <b>ОПК-2.3, ПК-2.3</b></p>	<p>Основной</p>

### 6.3. Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

№ дисциплинарного модуля/раздела	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего
		Лекций	Практ. занятия	Сам. работа	
1. Реабилитация детей с активным кариесом временных и постоянных зубов.	ДЕ 1: Реабилитация пациентов с кариесом временных зубов.	1,5	4	3,5	9
2. Современные методы лечения кариеса постоянных зубов у детей.	ДЕ 2: Реабилитация детей с кариесом постоянных зубов.	1,5	4	3,5	9
3. Современные методы лечения наследственных некариозных поражений зубов у детей.	ДЕ 3: Наследственные некариозные поражения твердых тканей зубов у детей.	1,5	4	3,5	9
4. Современные методы лечения приобретенных некариозных поражений зубов у детей.	ДЕ 4: Приобретенные некариозные поражения твердых тканей зубов у детей.	1,5	4	3,5	9
5. Современные методы лечения осложненного кариеса временных зубов у детей.	ДЕ 5: Современные методы лечения осложненного кариеса временных зубов у детей и подростков.	1,5	4	3,5	9
6. Современные методы лечения осложненного кариеса постоянных несформированных зубов у детей.	ДЕ 6: Современные методы лечения осложненного кариеса постоянных зубов у детей и подростков.	1,5	4	3,5	9
7. Современные методы профилактики и лечения заболеваний пародонта у детей и подростков.	ДЕ 7: Профилактика заболеваний пародонта у детей.	1,5	4	3,5	9
8. Современные методы лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей.	ДЕ 8: Алгоритм лечения заболеваний пародонта у детей и подростков.	1,5	4	3,5	9
9. Современные методы лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей.	ДЕ 9: Лечение заболеваний СОР у детей.	1,5	4	3,5	9
10. Хирургические методы лечения стоматологических заболеваний у детей.	ДЕ 10: Хирургические методы лечения стоматологических заболеваний.	1,5	4	3,5	9
11. Неотложные состояния в стоматологической	ДЕ 11: Неотложные состояния в стоматологической	1,5	4	3,5	9

практике.	практике.				
12. Современные методы лечения зубочелюстных аномалий у детей и подростков.	ДЕ 12: Приобретенные дефекты и деформации зубов и зубочелюстной системы.	1,5	4	3,5	9
<b>ИТОГО</b>		18	48	42	108

## **7. Примерная тематика:**

### **7.1. Курсовых работ:**

1. Современные методы лечения кариеса временных зубов у детей.
2. Современные методы лечения кариеса постоянных зубов у детей.
3. Современные методы лечения осложненного кариеса временных зубов у детей.
4. Современные методы лечения осложненного кариеса постоянных зубов у детей.
5. Современные методы профилактики и лечения заболеваний пародонта у детей и подростков.
6. Современные методы лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей.
7. Опухоли и опухолевидные заболевания пародонта. Особенности клинических проявлений, диагностика, дифференциальная диагностика.
8. Современные методы лечения зубочелюстных аномалий у детей и подростков.
9. Основные и дополнительные методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта, значение в постановке диагноза и составлении плана лечения.
10. Хирургические методы лечения стоматологических заболеваний у детей.

### **7.2. Учебно-исследовательских работ:**

- Психологическая подготовка детей перед стоматологическим приемом, седативная подготовка.
- Понятие о плановой санации полости рта у детей.
- Современные методы лечения пульпита у детей.
- Инфильтрационные методы лечения поверхностного кариеса постоянных зубов.
- Профилактика заболеваний пародонта у детей.
- Профилактика травмы зубов у детей.

### **7.3. Рефератов**

- Психологическая подготовка детей перед стоматологическим приемом, седативная подготовка.
- Понятие о плановой санации полости рта у детей.
- Современные методы лечения пульпита у детей.
- Инфильтрационные методы лечения поверхностного кариеса постоянных зубов.
- Профилактика заболеваний пародонта у детей.
- Профилактика травмы зубов у детей.

### **7.4. Написание клинических историй болезни:**

- Кариес временного зуба
- Кариес постоянного зуба
- Пульпит временного зуба
- Пульпит постоянного зуба с несформированными корнями
- Периодонтит временного зуба
- Периодонтит постоянного зуба с несформированными корнями
- Агрессивный пародонтит у подростков
- Острый герпетический стоматит

## 8. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальность 31.05.03 Стоматология и профессионального стандарта «Врач-стоматолог». При условии добросовестного обучения обучающийся овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности «Врач-стоматолог».

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности «Стоматология», а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора.

### 8.1. Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе 50% от всех занятий активных и интерактивных форм их проведения в сочетании с внеаудиторной работой с целью профессионального воспитания обучающегося и развития стоматологических навыков. С целью профессионального развития обучающегося и развития предусмотренных ФГОС умений, навыков аудиторные занятия проводятся в сочетании с внеаудиторной работой. Освоение дисциплины проходит при помощи двух основных видов учебной работы: лекций и практических занятий. Чтение лекций проводится заведующим и доцентами кафедры с использованием традиционного и современного материала. Наглядность изложения обеспечивается мультимедийными презентациями.

Практические занятия проводятся в фантомных классах, учебной зуботехнической лаборатории и лечебных кабинетах стоматологической клиники УГМУ. Преподаватель при помощи тестов, решения ситуационных задач, опроса оценивает теоретическую подготовку обучающегося. Реализована возможность проведения онлайн тестирования, что значительно экономит время для освоения теоретических знаний. Большое значение на практических занятиях придается осмотру пациентов, решению ситуационных задач. Для расширения кругозора обучающимся рекомендуется реферативная работа с дополнительной литературой, просмотр слайдов и видеofilьмов, представляющих различные технологии - методики, участие в СНО, УИРС, научно-практических конференциях и выставках. Контроль усвоения знаний проводится регулярно на практических занятиях: выполнения заданий в тестовой форме, зачетов по мануальным навыкам, защиты контрольных и курсовых работ. В конце изучения дисциплины в 10 семестре предусмотрен зачет, куда входят все разделы данной дисциплины. Результаты отражены в учебных журналах, учетной карте выполнения заданий по мануальным навыкам (в которой указан минимальный объем необходимого выполнения заданий), зачетной книжке обучающегося, экзаменационных ведомостях.

### 8.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<b>Виды основной учебной работы</b>	<b>Основное используемое оборудование</b>	<b>Форма работы обучающегося</b>	<b>Форма контроля знаний</b>
Лекционный курс	Ноутбук, мультимедийный проектор	Конспектирование содержания	Опрос на практических занятиях, курсовая работа, тестовые контроли, зачет

Практические занятия	Стоматологические фантомы, приборы, оборудование, материалы, зуботехническое оборудование и материалы, ноутбук, мультимедийный проектор	Освоение методик, работа с материалами и оборудованием, решение ситуационных задач, работа на фантомах, заполнение документации	Опрос на практических занятиях, контрольная (курсовая) работа, тестовые контроли, зачет
----------------------	---	---	---

**Для обеспечения освоения дисциплины** используются следующие средства:

- демонстрационные модели;
- фотографии;
- тематические таблицы;
- презентации;
- видеофильмы;
- компьютерные программы;
- учебная литература;
- методические рекомендации, учебные задания;
- раздаточный материал;
- мастер-классы преподавателей кафедры;
- учебно-исследовательские конференции;
- круглые столы.

**Для осуществления учебного процесса** используются фантомные классы, учебные аудитории и лечебные кабинеты стоматологической клиники УГМУ, оснащенные специальным оборудованием (стоматологические установки, кресла) и необходимыми материалами (инструментарий, медикаменты, пломбирочные материалы, фотополимеризаторы).

Кабинеты оснащены проекторами для просмотра презентаций, видеофильмов и компьютерной техникой.

Освоение дисциплины проходит при помощи двух основных видов учебной работы: лекций и практических занятий. Чтение лекций проводится доцентами кафедры с использованием традиционного и современного материала. Наглядность изложения обеспечивается мультимедийными презентациями.

Практические занятия проводятся в фантомных классах, учебной зуботехнической лаборатории стоматологической клиники УГМУ. Преподаватель при помощи тестов, решения ситуационных задач, опроса оценивает теоретическую подготовку обучающегося. На практических занятиях обучающийся под контролем ассистента проводит стоматологические манипуляции на фантомах, осуществляет приготовление стоматологических материалов, пломбирование. Обучающийся заполняет журнал учета практической работы. Профессиональное общение друг с другом помогает обучающимся преодолеть обязательное напряжение, которое связано с приходом в клинику и с ожиданием собственного практического приема. Большое значение на практических занятиях придается решению ситуационных задач. Для расширения кругозора обучающимся рекомендуется реферативная работа с дополнительной литературой, просмотр слайдов и видеофильмов, представляющих различные технологии и методики, участие в СНО, УИРС, научно-практических конференциях и выставках.

<b>Наименование</b>	<b>Оснащенность специальных</b>
---------------------	---------------------------------

<b>специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: большая аудитория (БА), малая аудитория (М1), малая аудитория (М2) 620028, г. Екатеринбург, ул. Репина, 3</p>	<p>1. большая аудитория оснащена специализированной мебелью, доской, стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки, веб-камера), доступ к Wi-Fi, вместимость – 286 мест</p> <p>2. малая аудитория(М1) оснащена специализированной мебелью, доской, стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), доступ к Wi-Fi, вместимость – 136 мест</p> <p>3. малая аудитория (М2) оснащена специализированной мебелью, доской, стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), доступ к Wi-Fi, вместимость – 144 мест</p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная аудитория №6, учебная аудитория №17, учебная аудитория №26, учебная аудитория №51 620146, г. Екатеринбург, ул. Академика Бардина д. 38а</p>	<p>1. учебная аудитория № 6 оснащена: парты – 9 шт., рабочие столы – 1 шт., стулья – 21 шт., маркерная доска, компьютеры – 9 шт., таблицы, учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, CD/DVD – диски (учебные фильмы, электронные пособия), вместимость – 25 мест</p> <p>2. учебная аудитория №17 оснащена: парты – 8 шт., рабочие столы – 1 шт., стулья – 17 шт.; шкафы книжные – 1 шт. стеллаж – 1 шт., маркерная доска, мультимедийное стационарное оборудование (проектор, ноутбук) таблицы, учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, CD/DVD – диски (учебные фильмы, электронные пособия), вместимость – 25 мест</p> <p>3. учебная аудитория №26 оснащена: парты – 9 шт., рабочие столы – 1 шт., стулья – 19 шт.), интерактивная доска, мультимедийное стационарное оборудование (проектор, ноутбук), стенды – 5 шт., таблицы, макеты, учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, информационные стенды, CD/DVD – диски (учебные фильмы, электронные пособия), вместимость – 25 мест</p> <p>4. учебная аудитория №51 оснащен: компьютерные столы – 8 шт., рабочий стол – 1 шт., табурет – 8 шт., стул – 1 шт., компьютер – 9 шт., вместимость – 25 мест</p>

### **8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения**

#### **8.3.1. Системное программное обеспечение**

##### **8.3.1.1. Серверное программное обеспечение:**

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно;

VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;

- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;

- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

### **8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:**

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

### **8.3.2. Прикладное программное обеспечение**

#### **8.3.2.1. Офисные программы**

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

### 8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;

- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференции PART\_CUSTOM\_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО «Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;

- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescope», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 9.1. Основная литература

#### 9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Детская терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс] / под ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с.: ил.  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426227.html>
2. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов: учебное пособие / под ред.: О. З. Топольницкого, С. В. Дьяковой, В. П. Вашкевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 192 с.: ил.  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419946.html>
3. Елизарова В.М., Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия: учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - в 3 ч. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с.  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html>

#### 9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

- **Электронная библиотечная система «Консультант студента»**, доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

- **Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»**

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №МВ0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

- **Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

**Срок действия до 18.04.2027 года.**

- **Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.

**Срок действия до 31.12.2025 года.**

- **Комплексная интегрированная платформа Jaypeedigital**

Ссылка на ресурс: <https://jaypeedigital.com/>

ООО «Букап»

Договор № 32514603659 от 07.04.2025

**Срок действия до 08.04.2026 года.**

- **Электронно-библиотечная система «Лань»**

Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

**Срок действия до: 31.12.2026 года.**

- **Образовательная платформа «Юрайт»**

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

- **Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ»**

Ссылка на ресурс: <https://www.ros-edu.ru/>

ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»

Лицензионный договор №11 860/24РКИ от 26.11.2024

**Срок действия: с 09.01.2025 по 31.12.2025 года.**

- **Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace**

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

**Срок действия: бессрочный**

- **Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.**

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024.

**Срок действия до: 31.12.2025 г.**

#### **Централизованная подписка**

##### **Электронные ресурсы Springer Nature:**

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

**Срок действия: бессрочный**

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

**Срок действия: бессрочный**

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

**Срок действия: бессрочный**

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

**Срок действия: бессрочный**

- **база данных eBook Collections (i.e. 2020 eBook collections)** издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

**Срок действия: бессрочный**

- **база данных eBook Collections (i.e. 2021 eBook collections)** издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

**Срок действия: бессрочный**

- **база данных eBook Collections (i.e. 2022 eBook collections)** издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

**Срок действия: бессрочный**

- **база данных eBook Collections (i.e. 2023 eBook collections)** издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

**Срок действия: бессрочный**

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

**Срок действия: бессрочный**

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

**Срок действия: бессрочный**

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

• **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

**Срок действия: бессрочный**

- **Электронная версия журнала «Квантовая электроника»**

Ссылка на ресурс: <https://quantum-electron.lebedev.ru/archiv/>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

**Срок действия: бессрочный**

- **База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH**

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

**Срок действия: бессрочный**

- **База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

**Срок действия: бессрочный.**

- **База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

**Срок действия: бессрочный.**

- **База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd**

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

**Срок действия: бессрочный.**

- **Электронная версия журнала «Успехи химии»**

Ссылка на ресурс: <https://www.uspkhim.ru/>

Письмо РЦНИ от 21.11.2022 №1541 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи химии» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

**Срок действия: бессрочный.**

- **Электронная версия журнала «Успехи физических наук»**

Ссылка на ресурс: <https://ufn.ru/>

Письмо РЦНИ от 09.11.2022 №1471 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи физических наук» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

**Срок действия: бессрочный.**

- **Электронные версии журналов МИАН: «Математический сборник», «Известия Российской академии наук. Серия математическая», «Успехи математических наук»**

Ссылка на ресурс: <http://www.mathnet.ru>

Письмо РЦНИ от 01.11.2022 №1424 О предоставлении лицензионного доступа к электронным версиям журналов МИАН в 2022 году на условиях централизованной подписки.

**Срок действия: бессрочный.**

### 9.1.3. Учебники

1. Детская терапевтическая стоматология: национальное руководство / АСМОК; под ред.: В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 950[2] с.: ил.

2. Луцкая, И. К. Профилактическая стоматология: карманный справочник врача / Ирина Луцкая. - Москва: Медицинская литература, 2009. - 544 с.: ил.

3. Лучевая диагностика в стоматологии: национальное руководство / Под ред.: А.Ю. Васильева; Гл. ред. сер.: С.К. Терновой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с.: ил.

4. Хорошилкина, Ф. Я. Ортодонтия. Дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение: учебное пособие / Ф. Я. Хорошилкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: МИА, 2010. - 592 с.: ил.

#### **9.1.4. Учебные пособия**

1. Бимбас, Е. С. Диагностика зубочелюстных аномалий: учебное пособие / /Е.С. Бимбас, С. Р. Булатова, Н. В. Мягкова. - Екатеринбург: Изд-во УГМА, 2008. - 81 с.

2. Ортопедическая стоматология. Алгоритмы диагностики и лечения: учебное пособие / под ред. И. Ю. Лебедеико, С. Х. Каламкаровой. - М.: Мед. информ. агентство, 2008. - 96 с.

3. Профилактика стоматологических заболеваний. Стоматология детского возраста. Ортодонтия: учебное пособие / сост. Е. С. Бимбас [и др.]. - Екатеринбург: Изд-во УГМА, 2008. - 96 с.

### **10. Аттестация по дисциплине**

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений обучающихся по дисциплине «Клиническая стоматология детского возраста».

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. До зачета допускаются обучающиеся, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 50 рейтинговых баллов).

### **11. Фонд оценочных средств по дисциплине**

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении №1).