

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.02.2026 13:51:54  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра госпитальной терапии**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности,  
А.А. Ушаков



2025г.  
(печать УМУ)

**Программа производственной практики  
КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА:  
«ПОМОЩНИК ВРАЧА МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело  
Уровень высшего образования: специалитет  
Квалификация: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Екатеринбург,  
2025

Программа производственной практики «Помощник врача медицинской организации» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело уровень специалитета, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 552, и с учетом требований профессионального стандарта 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. №399н

Программа составлена:

Доцент кафедры госпитальной терапии, доцент, д.м.н. О.М. Хромцова

Доцент кафедры госпитальной терапии, к.м.н. А.В. Трошунин

Доцент кафедры госпитальной терапии, к.м.н. М.И. Фоминых

Рецензенты:

Доцент А.В. Столин – начальник отдела специализированной медицинской помощи  
Министерства Здравоохранения Свердловской области, д.м.н.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры госпитальной терапии 25 апреля 2025 г. Протокол № 4-25.

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности 32.05.01  
Медико-профилактическое дело 29 мая 2025 г. (протокол № 5)

## **1. Цели производственной практики**

Целью производственной практики студентов медико-профилактического факультета в качестве помощника врача медицинской организации, является получение первичных умений и опыта профессиональной деятельности, в соответствии с ФГОС ВО по специальности «Медико-профилактическое дело», ориентированных на обобщённые трудовые функции профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела»:

- приобретение обучающимся практических навыков и компетенций врача медицинской организации и оказанию неотложной медицинской помощи;
- получение обучающимся опыта самостоятельной профессиональной деятельности в качестве помощника врача медицинской организации (терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля).

## **2. Задачи производственной практики**

Задачами производственной практики студентов медико-профилактического факультета в качестве помощника врача медицинской организации, являются:

- овладение алгоритмом постановки клинического диагноза;
- овладеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях;
- овладеть основами организации работы с медикаментами, для соблюдения правил их оборота и хранения;
- проведение санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- формирование у населения мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья;
- обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболевания и укреплению здоровья;
- проведение научно-практических исследований;
- анализ научной литературы, обработка и анализ официальных статистических сведений;
- написание рефератов по современным научным проблемам;

## **3. Место производственной практики в структуре ООП**

Производственная практика студентов медико-профилактического факультета в качестве помощника врача медицинской организации относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана ООП по специальности «Медико-профилактическое дело». Проводится в течение 4-х недель по окончании 8-го семестра.

Знания и умения, полученные в ходе производственной практики в качестве помощника врача медицинской организации, имеют значение в дальнейшем при оказании первой врачебной помощи при неотложных состояниях.

## **4. Требования к результатам прохождения практики**

### **а) общепрофессиональных:**

<b>Категория (группа) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование</b>	<b>Код и наименование индикаторов достижений</b>
--	---------------------------	--

<p>Этические и правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1: Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>1.1. Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности 1.3 Умеет работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, препятствует их разглашению</p>
<p>Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики</p>	<p>ОПК-4: Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p>	<p>4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. 4.2. Обосновывает выбор специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи.</p>
<p>Этиология и патогенез</p>	<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>5.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. 5.2. Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи</p>

Первая врачебная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	6.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе. 6.2. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечнолегочной реанимации.
Донозологическая диагностика	ОПК-9: Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	9.1. Оперирование современными методами и понятиями донозологической диагностики, методами персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи

**б) профессиональных:**

Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Соотнесенная трудовая функция из ПС 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела»
Диагностический		ПК-11. Способность и готовность к выявлению больных инфекционными и неинфекционными и болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических	ИД-1ПК-11 Умеет организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы. ИД-2ПК-11 Умеет определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины.	ТФ 3.2.1. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок (Код: В/01.7)

		факторов	ИД-3ПК-11 Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.
--	--	----------	---

**В результате прохождения Клинической практики: «Помощник врача медицинской организации» студент должен:**

**Знать:**

План обследования больного; основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; основные клинические симптомы и синдромы заболеваний и механизм их возникновения; критерии диагноза различных заболеваний; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; алгоритм лабораторной диагностики различных заболеваний в клинике внутренних болезней; основные показания и противопоказания в санаторно-курортному лечению; классификацию и основные механизмы действия лечебных физических факторов; показания и противопоказания к назначению физиотерапии.

**Уметь:**

Провести обследование больного; оценить полученные данные, сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; заполнить историю болезни; оценить результаты обследований пациента; осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания; интерпретировать результаты лабораторных исследований; установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз; применять навыки установления профессионального контакта, формировать доверительные отношения с больным; оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке; проводить мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в поликлинике заболеваний терапевтического профиля; проявить комплексный подход к назначению лабораторных исследований, составить план обследования с учетом характеристик лабораторных тестов и уметь интерпретировать результаты обследования.

**Владеть:**

Методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления); навыками общения, относящимся к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения; этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; методами постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; принципами проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни; алгоритмом назначения основных методик физиотерапии наиболее распространенных заболеваний

Процесс организации производственной практики «Помощник врача медицинской организации» (терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля) направлен на формирования у студентов способности и готовности выполнять в

профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. №399н):

**Трудовая функция В/01.7 - Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.**

**Трудовые действия:**

- Определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов;
- Проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка;
- Рассмотрение, оценка, анализ и сопоставление результатов исследований материалов.
- Применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений.
- Соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики и деонтологии.

#### 5. Объем, способы и формы практики

Вид/форма практики	Трудоемкость			Семестры (указание часов по семестрам)
	зачетных единиц	недель	часов	
<i>Клиническая/дискретно</i>	6	4	216	216
В том числе	<i>После 8-го семестра</i>			
аудиторная			144	
Самостоятельная работа			72	
Форма аттестации по практике (зачет, зачет с оценкой)	<i>Зачёт с оценкой</i>			
<b>Общая трудоемкость</b>	6	4	216	-

## 6. Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности студента во время прохождения производственной практики)	ЗУН, которые должен получить (отработать) студент при прохождении данного этапа производственной практики или вида производственной деятельности			На формирование каких компетенций направлены ЗУН, составляющими каких компетенций они являются	Трудовые функции и трудовые действия по профессиональному стандарту	Формы аттестации сформированности ЗУН
		Знания	Умения	Навыки			
1.	Подготовительный этап (включающий инструктаж по технике безопасности)	- основы работы врача терапевтического профиля в стационаре;	- обследовать больных с наиболее частыми терапевтическими заболеваниями;	- навыками по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и urgentных состояниях;	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9; ПК-11	<b>ТФ-В/01.7</b>	Проверка качества и полноты конспектирования студентом материала вводного инструктажа по технике безопасности

2.	<p>Производственный этап:</p> <p>- диагностическая деятельность;</p>	<p>- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения;</p> <p>- критерии диагноза различных заболеваний;</p> <p>- диагностические возможности методов непосредственного исследования терапевтического больного;</p> <p>- современные методы различных видов лабораторного анализа;</p> <p>- диагностическую информативность лабораторных симптомов и синдромов – понятия специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости;</p> <p>- алгоритмы лабораторной диагностики различных заболеваний в</p>	<p>- проявить комплексный подход к назначению лабораторных исследований, составить план обследования с учетом характеристик лабораторных тестов;</p> <p>- уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований, в том числе с учетом преемственности амбулаторного, стационарного, лабораторного предоперационного обследования;</p>	<p>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p> <p>- методами получения биологического материала для исследования (получение венозной крови, мочи при катетеризации мочевого пузыря, мазков из зева, полостных жидкостей, выпотов);</p> <p>- методами прикроватной диагностики (определение глюкозы, использование мочевых полосок) с использованием "сухой химии";</p> <p>- методикой проведения типовых медицинских диагностических и лечебных процедур;</p> <p>- алгоритмом подготовки больного к проведению инструментальных методов обследования и операции;</p>	<p>ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9; ПК-11</p>	<p><b>ТФ-В/01.7</b></p>	<p>Проверка правильности и выполнения студентом основных диагностических манипуляций (в палатах, у постели пациента) и качества оценки результатов лабораторно-инструментальных методов исследования пациентов (по записям в истории болезни)</p>
----	--	---	---	---	---	-------------------------	---

<p>- лечебная деятельность;</p>	<p>- основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;  - алгоритм базисной сердечно-легочной реанимации, способы искусственной вентиляции легких, технику непрямого массажа сердца, электрической дефибрилляции;  - принципы профилактики осложнений сердечно-легочной реанимации;  - классификацию и основные механизмы действия лечебных физических факторов;  - показания и противопоказания к назначению физиотерапии;  - основные показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</p>	<p>- провести обследование больного;  - оценить полученные данные;  - сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования;  - заполнить историю болезни;  - оценить результаты обследований пациента;  - установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз;</p>	<p>- методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления);  - алгоритмом развернутого клинического диагноза;  - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту;  - алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;  - алгоритмом назначения основных методов и методик физиотерапии с целью профилактики, лечения и реабилитации наиболее распространенных</p>	<p>ОПК-1;  ОПК-4;  ОПК-5;  ОПК-6;  ОПК-9;  ПК-11</p>	<p><b>ТФ-В/01.7</b></p>	<p>Проверка правильности и выполнения студентом лечебных манипуляций (на манекенах в центре практического обучения и непосредственно в палатах терапевтических отделений)</p>
---------------------------------	---	---	--	--	-------------------------	---

	<p>- профилактическая деятельность;</p>	<p>- этиологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний; - принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни;</p>	<p>- осуществлять гигиеническое воспитание населения с целью формирования здорового образа жизни;</p>	<p>- принципами проведения санитарнопросветительской работы по пропаганде здорового образа жизни; - навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления;</p>	<p>ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9; ПК-11</p>	<p><b>ТФ-В/01.7</b></p>	<p>Проверка качества исполнения тематических стенгазет и текстов санитарно-просветительских бесед, их посещение</p>
	<p>- учебно-исследовательская деятельность;</p>	<p>- источники получения дополнительной информации для осуществления профессиональной и научной деятельности;</p>	<p>- работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой,</p>	<p>- проведения поиска информации для решения профессиональных задач;</p>	<p>ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9; ПК-11</p>	<p><b>ТФ-В/01.7</b></p>	<p>Проверка рефератов и учебных историй болезни</p>

	Оформление отчета по производственной практике (дневник)	Основы делопроизводства	Использовать учётно-отчётную документацию;	Владение основами делопроизводства с использованием и анализом учётно-отчетной документации;	ОПК-4	<b>ТФ-В/01.7</b>	Проверка правильности заполнения дневника практики
4.	Итоговая аттестация по производственной практике	- основы работы врача терапевтического профиля в стационаре;	- обследовать больных с наиболее частыми терапевтическими заболеваниями;	- навыками по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и ургентных состояниях;	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9; ПК-11	<b>ТФ-В/01.7</b>	Демонстрация практических навыков, тестовый контроль

## **7. Примерная тематика самостоятельных, учебно-исследовательских работ (при наличии)**

### **7.2. Учебно-исследовательских, творческих работ**

- Этика и деонтология в практике врача.
- Изменения общего анализа крови при воспалении, аллергии, заболеваниях с геморрагическим синдромом.
- Методы инструментальной диагностики бронхообструктивных заболеваний, их диагностическое значение и роль в оценке эффективности лечения.
- Лабораторные и инструментальные методы исследования щитовидной железы, их диагностическое значение.
- Современные методы диагностики заболеваний желудка и кишечника.
- Современные методы лечения ишемической болезни сердца.
- Метод холтеровского мониторирования ЭКГ в диагностике нарушений сердечного ритма.
- Суточное мониторирование артериального давления в диагностике и оценке эффективности лечения гипертонической болезни.
- Метод эхокардиографии в диагностике заболеваний сердца.

### **7.3. Рефератов**

- Роль табакокурения в развитии патологии внутренних органов.
- Хроническое легочное сердце как исход длительного течения ХОБЛ.
- Стрептококковая инфекция и ее связь с заболеваниями сердца и почек.
- Основные синдромы заболеваний почек: нефротический, гипертонический, хронической почечной недостаточности с объяснением патофизиологических механизмов симптомов, входящих в каждый из этих синдромов.
- Гипертонический криз: причины развития, особенности патогенеза, клиники и лечения гипертонических кризов различных типов.
- Дифференциальная диагностика стенокардии и кардиалгии.
- Дифференциально-диагностические критерии стенокардии и инфаркта миокарда.
- Особенности ЭКГ при основных нарушениях сердечного ритма: экстрасистолической аритмии (предсердной и желудочковой форм), пароксизмальной тахикардии (то же), мерцательной аритмии.
- Основные показатели общего анализа крови в норме; клиническое значение их изменений.
- Роль вирусной инфекции в этиологии хронических гепатитов и циррозов печени, пути ее передачи, профилактические меры в работе врача.
- Роль алкоголя в развитии цирроза печени.
- Различия этиологических факторов сахарного диабета 1-го и 2-го типов.
- Тактика врача при развитии у больного гипогликемического состояния или комы в поликлинике.
- Лекарственная аллергия: причины развития, клинические проявления, неотложная помощь.
- Современные аспекты антибиотикотерапии заболеваний внутренних органов.
- Эндемический зоб: причины развития, клинические проявления, тактика лечения.
- Бальнеотерапия в лечении основных заболеваний внутренних органов.
- Массаж и его виды. Показания и противопоказания в терапии.
- Местные санатории и курорты с лечения заболеваний внутренних органов.

## **8. Формы отчётности по производственной практике.**

Рейтинг студента по производственной практики складывается из выполнения следующих дидактических единиц:

- работа в отделении (работа в отделении в дневное время и 2 дежурства в отделении неотложной помощи поликлиники),
- выполнение перечня практических навыков,
- оформление дневника производственной практики,
- выполнение санитарно-просветительской работы (оформлении стенгазеты, проведение лекций или бесед для пациентов по профилю отделения),
- выполнение учебно-исследовательской работы.

По результатам работы студент оформляет дневник производственной практики. За ежедневное оформление дневника преподаватель выставляет балльную оценку. В ежедневном отчете должно быть указано: дата, время работы в отделении, план работы студента на день, количество осмотренных пациентов, описана 1 клиническая ситуация (согласно плана описания пациента – жалобы, данные осмотра, данные имеющихся результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, диагноз, план дообследования, план лечения), представлен список выполненных за день практических навыков с детальным описанием впервые выполненного навыка, при проведении сан-просвет работы – указание на её выполнение с подписью зав.отделения.

Общий список практических навыков оформляется в виде таблицы в конце дневника.

После списка практических навыков должна быть представлена характеристика студента за подписью зав.отделения.

Вид контроля	Вид практической работы и форма текущего контроля	Минимальная оценка	Максимальная оценка	Примечание
Текущий контроль: оценка дневника практики	Ведение дневника практики	3	5	5 - отлично 4 - хорошо 3 - удовлетворительно
	Выполнение перечня практических умений	Оценка за выполнение минимального списка навыков не выставляются.		
Текущий контроль	Выполнение УИРС	Является обязательным условием для допуска к зачёту, при положительном оценивании работы руководителем практики от УГМУ		
	Выполнение санитарно-просветительской работы	Является обязательным условием для допуска к зачёту, при положительном оценивании работы врачом ЛПУ		
<b>Итоговая оценка</b>		<b>3</b>	<b>5</b>	

Студент, имеющий по результатам текущего контроля рейтинг не менее 3, допускается на зачет. При этом оценка студента по производственной практике определяется в результате суммирования оценок, набранных студентом в течение производственной практики по результатам текущего контроля, и премиальных баллов.

Итоговый контроль	Оценка практических навыков (решение ситуационных задач по оказанию неотложной помощи)	3 (удовлетворительно)	5 (отлично)	- 5 баллов – самостоятельное выполнение практического навыка безукоризненно без наводящих вопросов
-------------------	--	--------------------------	----------------	--

				и уточнений; - 4 баллов – самостоятельное выполнение навыка, но с наводящими вопросами и уточнениями со стороны преподавателя; - 3 баллов – практический навык выполнен с помощью преподавателя не точно с наводящими вопросами и дополнениями;
	Тест 100 вопросов	Оценка не выставляется		Набор более 70% правильных ответов – является обязательным для допуска к зачёту
	<b>всего</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	

Итоговая оценка за производственную практику – это округлённая (до целого значения) средняя арифметическая величина суммы оценок, полученных за текущий контроль и сдачу зачета:

### **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

1. Внутренние болезни. В 2 т. [Электронный ресурс]: учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. –

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433119.html>

2. Эндокринология [Электронный ресурс]: учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев - М. : Литтерра, 2015. –

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501594.html>

3. Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. –

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Маколкин В.И., Сулимов В.А., Овчаренко С.И. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423912.html>

2. Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / Булатов С.А., Анисимов О.Г., Абдулганиева Д.И., Ахмадеев Н.Р., Биккинеев Ф.Г., Горбунов В.А., Орлов Ю.В., Петухов Д.М., Садыкова А.Р., Саяпова Д.Р. - Казань : Казанский ГМУ, 2013 . -

<http://www.studmedlib.ru/book/skills-3.html>

3. Стандарты медицинской помощи [Электронный ресурс]: информационная система. - Версия 1.3. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв.

#### **Ресурсов сети «Интернет»:**

- **Электронная библиотечная система «Консультант студента»**, доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>  
ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №157 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 19.12.2023. Срок действия до 31.12.2024 года.

- **База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».**

Ссылка на ресурс: <https://www.rosmedlib.ru/>

ООО «ВШОУЗ-КМК»

Договор № 867КВ/09-2023 от 19.12.2023.

Срок действия до 31.12.2024 года.

- **Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

- **Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на английском языке

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №73 от 06.03.2023.

Срок действия до 31.03.2024 года.

- **Электронно-библиотечная система «Лань»**, доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

- **Образовательная платформа «Юрайт»**

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 158 от 19.12.2023.

Срок действия до: 31.12.2024 года.

- **Электронная библиотека УГМУ**, институциональный репозиторий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

- **Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС**, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 49-П от 03.05.2023.

Срок действия до 30.06.2024 г.

### **Централизованная подписка**

#### **Электронные ресурсы Springer Nature:**

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2020** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2021** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2022** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals** издательства **Ovid Technologies GmbH**

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**База данных The Wiley Journal Database** издательства **John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год  
Срок действия: бессрочный.

**База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

**База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd**

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

**10.1. Системное программное обеспечение**

**10.1.1. Серверное программное обеспечение:**

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Idecso UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (лицензия № 2B1E-230526-081804-1-9021 от 25.05.2023 г., срок действия лицензии: по 11.06.2025 г., ООО «Экзакт»).

**10.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:**

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

## **10.2. Прикладное программное обеспечение**

### **10.2.1. Офисные программы**

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

### **10.2.2. Программы обработки данных, информационные системы**

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ. Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение iSpring Suite (договор № 620Л от 23.07.2024 г., срок действия лицензии: на 12 месяцев, ООО «Софтлайн проекты»).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики**

- Обработка практических навыков проводится в классах Учебно-научного центра «Практика», оборудованных наглядными таблицами, рисунками, плакатами и муляжами:

1. Система для имитации витальных функций;
2. Тренажер для трахеостомии;
3. Манекен-тренажер для отработки пункции центральных вен;
4. Манекен-тренажер для отработки пункции при напряжённом пневмотораксе;
5. Манекен-тренажер для отработки приема Геймлиха;
6. Щит ВаХstrap для переноски пострадавших;
7. Манекен Кожные вставки на ягодицу и бедро для инъекций;
8. Взрослый манекен для обучения реанимации в комплекте с ларингоскопом KaWe;
9. Макет для освоения навыков венопункции и инъекций;
10. Модель для устройства венозного доступа;
11. Имитатор для обучения мужской катетеризации;
12. Электрокардиограф 3-х канальный;
13. Мешок для ИВЛ типа Амбу;
14. Голова для установки ларингеальной трубки;
15. Голова для установки ларингеальной маски;
16. Манекен-тренажер для отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации;
17. Дефибриллятор учебный;

- Защита историй болезни, рефератов и клинические разборы проводятся в учебных аудиториях кафедры внутренних факультетской терапии, на базе МБУ ЦГБ №7.

- Тестовый контроль проводится в компьютерных классах Центра информационных технологий УГМУ (3-й учебный корпус).

### **Материально-техническое обеспечение базового ЛПУ**

- Кабинеты клинической и биохимической лабораторной диагностики; Лаборатория иммунологической диагностики; Бактериологическая лаборатория.

- Рентгенологические кабинеты; Компьютерный томограф; Кабинеты УЗИ диагностики; Эндоскопические кабинеты.

- Три терапевтических отделения стационара (кардиологическое, пульмонологическое и общетерапевтическое) и приёмный покой.

- Три поликлинических отделения, расположенные в Кировском районе г.Екатеринбурга.

Приложение к РПП

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра госпитальной терапии**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности,  
А.А. Ушаков



**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по  
КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ:  
«ПОМОЩНИК ВРАЧА МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело  
Уровень высшего образования: специалитет  
Квалификация: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Екатеринбург,  
2025

Промежуточная аттестация по учебной ознакомительной практике «Клиническая практика: Помощник врача медицинской организации» осуществляется на заключительном этапе в форме защиты отчета и собеседования.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике состоит из следующих разделов:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы,
- критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования,
- перечень тем рефератов,
- вопросы тестового контроля,
- перечень практических навыков по учебной практике.

За каждый вид выполненной работы в течение учебной ознакомительной практики «Клиническая практика: Помощник врача медицинской организации» студент ежедневно получает оценки своей работы, которые суммируются, и к зачету выставляется среднее арифметическое значение всех полученных оценок.

Для допуска к зачету необходимо:

1. Заполнение дневника практики;
2. Представление характеристики от базового руководителя практики и представителя ЛПУ;
3. Выполнение УИРС;
4. Выполнение Санпросвет работы.

Этапы зачета:

1. Сдача тестового контроля;
2. Оценка практических навыков (демонстрация способности оказать неотложную помощь при угрожающих жизни состояниях).

Итоговый рейтинг по учебной (производственной) практике складывается из оценок, полученных в период прохождения практики (текущий контроль) и на зачете (средняя арифметическая, округленная до целой величины).

**1. Кодификатор результатов обучения, с указанием этапов их формирования**

№ п/ п	Категори я (группа) компетен ций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Контролируемые элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Разделы/ виды практики
					Знания	Умения	Навыки	
1.	Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	1.1. Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности	ТФ 3.2.1. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок (Код: В/01.7)	- основы работы врача терапевтического профиля в стационаре;	- обследовать больных с наиболее частыми терапевтическими заболеваниями;	- навыками по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и ургентных состояниях;	Подготовительный этап (включающий инструктаж по технике безопасности)

2.	Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	4.1. Владеет ритмом применения и нки результатов пользования ицинских технологий, циализированного рудования и ицинских изделий при ении ессиональных задач  4.2. Обосновывает выбор специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи		- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения; - критерии диагноза различных заболеваний; - диагностические возможности методов непосредственного исследования терапевтического больного; - современные методы различных видов лабораторного анализа; - диагностическую информативность	- проявить комплексный подход к назначению лабораторных исследований, составить план обследования с учетом характеристик лабораторных тестов; - уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований, в том числе с учетом преимуществ амбулаторного, стационарного, лабораторно	- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - методами получения биологического материала для исследования (получение венозной крови, мочи при катетеризации мочевого пузыря, мазков из зева, полостных жидкостей, выпотов); - методами прикроватной диагностики (определение глюкозы, использовани	Производственный этап: - диагностическая деятельность;
----	--	--	---	--	---	--	--	---

					<p>лабораторных симптомов и синдромов – понятия специфичности</p> <p>, чувствительности тестов, прогностической значимости;</p> <p>- алгоритмы лабораторной диагностики различных заболеваний в клинике внутренних болезней;</p>	<p>го предоперационного обследования;</p>	<p>е мочевых полосок) с использованием "сухой химии";</p> <p>- методикой проведения типовых медицинских диагностических и лечебных процедур;</p> <p>- алгоритмом подготовки больного к проведению инструментальных методов обследования и операции;</p>	
--	--	--	--	--	--	---	---	--

3.	Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<p>5.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p> <p>5.2. Интерпретирует результаты исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- алгоритм базисной сердечно-легочной реанимации, способы искусственной вентиляции легких, технику непрямого массажа сердца, электрической дефибрилляции ;</li> <li>- принципы профилактики осложнений сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- классификацию и основные механизмы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- провести обследование больного;</li> <li>- оценить полученные данные;</li> <li>- сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования;</li> <li>- заполнить историю болезни;</li> <li>- оценить результаты обследования пациента;</li> <li>- установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления);</li> <li>- алгоритмом развернутого клинического диагноза;</li> <li>- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту;</li> <li>- алгоритмом выполнения</li> </ul>	<p>Производственный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лечебная деятельность</li> </ul>
----	-----------------------	--	---	--	--	---	---	---

					действия лечебных физических факторов; - показания и противопоказа ния к назначению физиотерапии; - основные показания и противопоказа ния к санаторно- курортному лечению;	протекающи х в типичной форме, и обосновать этот диагноз;	основных диагностичес ких и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - алгоритмом назначения основных методов и методик физиотерапии	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

4.	Первая врачебная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико- санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональн ых решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в					с целью профилактики , лечения и реабилитации наиболее распростране нных заболеваний;	
----	-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

		очагах массового поражения						
--	--	----------------------------------	--	--	--	--	--	--

5.	Донозологическая диагностика	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	9.1. Оперирование современными методами и понятиями донозологической диагностики, методами персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи		- этиологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний; - принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни;	- осуществляют гигиеническое воспитание населения с целью формирования здорового образа жизни;	- принципами проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни; - навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающим и статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и	Производственный этап: - профилактическая деятельность;
----	------------------------------	---	--	--	---	--	---	--



6.	Диагностический	ПК-11. Способность и готовность к выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	ИД-1 <sub>ПК-11</sub> Умеет организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы. ИД-2 <sub>ПК-11</sub> Умеет определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3 <sub>ПК-11</sub> Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.					Производственный этап: - профилактическая деятельность;
----	-----------------	---	---	--	--	--	--	--

## 2. Шкала оценивания устного ответа обучающегося при защите отчета по практике

Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии
«Отлично» (5)	Повышенный уровень–III	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал практики, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в отчете материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, предлагает собственное аргументированное видение проблемы
«Хорошо» (4)	Базовый уровень–II	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его в отчете, не допускает существенных неточностей в отчете на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«Удовлетворительно» (3)	Пороговый уровень–I	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно» (2)	Компетенции не освоены	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

## 3. Оформление дневника по производственной практике

По результатам работы студент оформляет дневник производственной практики в соответствии со следующими требованиями: в дневнике должно быть сделаны ежедневные записи и представлены: перечень практических навыков, характеристика базы и характеристика на студента. Преподаватель ежедневно проверяет наличие записей в дневнике. При отсутствии записей в дневнике данный день (часы) не засчитывается как пройденный.

### Критерии оценивания дневника:

№ п/п	Балл	Критерии
1	2 (неудовлетворительно)	содержание записи не соответствует требованиям; студент не ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; не может ответить на поставленные вопросы по представленным в дневнике пациентам
2	3 (удовлетворительно)	запись выполнена небрежно, неаккуратно или очень

		кратко (что не позволяет раскрыть состояние пациента или выполненной манипуляции); студент плохо ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; отвечает на все вопросы по пациентам с наводящими вопросами преподавателя
4	4 (хорошо)	запись выполнена аккуратно, требования выполнены почти полностью и есть небольшие замечания по сути изложения материала или кратко (настолько, что позволяет лишь частично раскрыть состояние пациента или выполненной манипуляции); студент достаточно свободно ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; отвечает на дополнительные вопросы по пациентам уверенно, но не всегда полно и правильно (в 1/3 случаев), необходимо задавать наводящие вопросы
6	5 (отлично)	запись выполнена в соответствии с требованиями, замечаний ни каких нет; студент свободно и в полном объеме ориентируется в своих записях и представленных в дневнике пациентах; на вопросы по пациенту дает полный развернутый ответ

#### **4. Примерный перечень тем учебно-исследовательской работы обучающихся:**

- Этика и деонтология в практике врача.
- Изменения общего анализа крови при воспалении, аллергии, заболеваниях с геморрагическим синдромом.
- Методы инструментальной диагностики бронхообструктивных заболеваний, их диагностическое значение и роль в оценке эффективности лечения.
- Лабораторные и инструментальные методы исследования щитовидной железы, их диагностическое значение.
- Современные методы диагностики заболеваний желудка и кишечника.
- Современные методы лечения ишемической болезни сердца.
- Метод холтеровского мониторирования ЭКГ в диагностике нарушений сердечного ритма.
- Суточное мониторирование артериального давления в диагностике и оценке эффективности лечения гипертонической болезни.
- Метод эхокардиографии в диагностике заболеваний сердца.

#### **Рефератов**

- Роль табакокурения в развитии патологии внутренних органов.
- Хроническое легочное сердце как исход длительного течения ХОБЛ.
- Стрептококковая инфекция и ее связь с заболеваниями сердца и почек.
- Основные синдромы заболеваний почек: нефротический, гипертонический, хронической почечной недостаточности с объяснением патофизиологических механизмов симптомов, входящих в каждый из этих синдромов.
- Гипертонический криз: причины развития, особенности патогенеза, клиники и лечения гипертонических кризов различных типов.
- Дифференциальная диагностика стенокардии и кардиалгии.
- Дифференциально-диагностические критерии стенокардии и инфаркта миокарда.
- Особенности ЭКГ при основных нарушениях сердечного ритма: экстрасистолической аритмии (предсердной и желудочковой форм), пароксизмальной тахикардии (то же), мерцательной аритмии.
- Основные показатели общего анализа крови в норме; клиническое значение их изменений.

- Роль вирусной инфекции в этиологии хронических гепатитов и циррозов печени, пути ее передачи, профилактические меры в работе врача.
- Роль алкоголя в развитии цирроза печени.
- Различия этиологических факторов сахарного диабета 1-го и 2-го типов.
- Тактика врача при развитии у больного гипогликемического состояния или комы в поликлинике.
- Лекарственная аллергия: причины развития, клинические проявления, неотложная помощь.
- Современные аспекты антибиотикотерапии заболеваний внутренних органов.
- Эндемический зоб: причины развития, клинические проявления, тактика лечения.
- Бальнеотерапия в лечении основных заболеваний внутренних органов.
- Массаж и его виды. Показания и противопоказания в терапии.
- Местные санатории и курорты с лечением заболеваний внутренних органов.

Учебно-исследовательская работа выполняется в соответствии с предложенными темами, представляется в письменном виде и защищается в устной форме. За выполнение Учебно-исследовательской работы студент может получить от 5 до 10 баллов. Учебно-исследовательская работа может осуществляться в виде:

Рефераты, как средство организации самостоятельной работы студентов - изучение научной литературы; обучение систематизировать, логично излагать и обобщать прочитанный материал (Перечень рекомендованных тем, указан в приложении);

Написание учебной истории болезни (акцент на обосновании диагноза, его формулировки, обосновании диагностической программы поиска, терапии) для выявления возможных дефектов при последующем обсуждении её качества с участием студентов и преподавателя (группового руководителя практики);

Изготовление наглядных учебных пособий и составление ситуационных задач;

Прикладные научные исследования, которое студенты проводят под руководством преподавателя.

Печатный вариант Учебно-исследовательской работы предоставляется базовому руководителю:

3 балла – реферат/ситуационная задача частично раскрывает заданную тему, оформлен небрежно и не полностью иллюстрирует содержание вопроса;

4 балла – реферат/ситуационная задача почти полностью раскрывает заданную тему, оформлен наглядно или полностью раскрывает тему, но оформлен небрежно;

5 баллов – реферат/ситуационная задача полностью раскрывает заданную тему, оформлен качественно и наглядно иллюстрирует содержание вопроса.

## **5. Тестовый контроль производственной практике**

Тестирование является неотъемлемой формой контроля качества подготовки студентов к сдаче зачета по производственной практике. В тестовом задании студенту предлагается выбрать один правильный ответ из пяти.

Примеры тестовых заданий:

1. ОПТИМАЛЬНОЕ ЛЕЧЕНИЕ ХРОНИЧЕСКОГО ГЕПАТИТА С ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- a) ламивудин (монотерапия)
- b) интерферон альфа (монотерапия)
- c) пегинтерферон альфа (монотерапия)
- d) пегинтерферон альфа + рибавирин.
- e) ламивудин + интерферон альфа.

2. НОЗОКОМИАЛЬНЫЕ ПНЕВМОНИИ ЧАЩЕ ВЫЗЫВАЕТ СЛЕДУЮЩИЙ ВОЗБУДИТЕЛЬ:

- a) пневмококк

- b) легионелла
- c) гемофильная палочка
- d) микоплазма
- e) синегнойная палочка

3. **НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНЫЙ МЕТОД ДИАГНОСТИКИ ХРОНИЧЕСКОГО ГЛОМЕРУЛОНЕФРИТА:**

- a) исследование мочи;
- b) проведение пробы Зимницкого;
- c) пункционная биопсия почки;
- d) УЗИ почек;
- e) радиоизотопная ренография.

3. **КАК НАЗЫВАЕТСЯ ВНЕЗАПНЫЙ БУРНЫЙ НЕКРОЗ ПОВЕРХНОСТНЫХ УЧАСТКОВ КОЖИ С ОБРАЗОВАНИЕМ КРУПНЫХ ПУЗЫРЕЙ, КОТОРЫЕ БЫСТРО ВСКРЫВАЮТСЯ?**

- a) крапивница
- b) синдром Лайелла
- c) ангионевротический отек
- d) отек Квинке
- e) синдром Стивенса-Джонсона

4. **ХАРАКТЕРНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ СИДЕРОПЕНИЧЕСКОГО СИНДРОМА:**

- a) бледность кожи и слизистых;
- b) одышка и учащенное сердцебиение;
- c) общедистрофические проявления (изменение кожи, слизистых, ногтей, волос, зубов);
- d) парестезии в области нижних конечностей;
- e) неуверенность походки и падение в сумерках.

5. **ХАРАКТЕРНАЯ БОЛЬ ПРИ СТЕНОКАРДИИ:**

- a) колющая;
- b) давящая;
- c) ноющая;
- d) тупая;
- e) схваткообразная.

***Методика оценивания тестов по производственной практике Помощник врача лечебно-профилактического учреждения (терапия):***

Программа промежуточного тестового контроля по производственной практике Помощник врача лечебно-профилактического учреждения (терапия), формируется из программы текущих тестовых контролей. Тестовое задание содержит 100 тестовых вопросов, сформированных случайным образом из всех разделов дисциплины. Критерии оценки тестового задания:

менее 70% правильных ответов - тест не сдан.

Более 70% правильных ответов – студент допускается к устной части зачёта

**6. Решение ситуационных задач с демонстрацией практических навыков по производственной практике**

***Демонстрация практических навыков и умений по объективному обследованию пациента, интерпретации лабораторно-инструментальных данных, обоснованию диагноза и лечению конкретного пациента терапевтической клиники***

Второй этап промежуточной аттестации студентов по производственной практике Помощник врача лечебно-профилактического учреждения (терапия), проводится в форме экзамена по практическим навыкам (в виде демонстрации сбора анамнеза, физического исследования, интерпретации лабораторно-инструментальных данных, обоснования

диагноза и лечения конкретного пациента клиники). Студент, получив для курации конкретного пациента клиники, проводит его расспрос и объективное обследование физическими методами. После составления клинических синдромов студент должен заподозрить имеющееся у пациента заболевание, назначить и обосновать план лабораторно-инструментальных методов диагностики для подтверждения диагноза; При получении на руки результатов лабораторно-инструментальных методов обследования, студент должен их интерпретировать. При подтверждении выставленного диагноза студент озвучивает принципы медикаментозного лечения курируемого пациента.

***Методика оценивания практических навыков по производственной практике  
Помощник врача лечебно-профилактического учреждения (терапия):***

Студент, демонстрирующий практические умения по методике обследования пациента, интерпретации лабораторно-инструментальных данных, обоснованию диагноза и лечению конкретного пациента клиники, получает оценку 5 (отлично). Студент, демонстрирующий практические умения по методике обследования пациента, интерпретации лабораторно-инструментальных данных, обоснованию диагноза и лечению конкретного пациента клиники, но при выполнении допускающий неточности, получает оценку 4 (хорошо). Студент, демонстрирующий практические умения по методике обследования пациента, интерпретации лабораторно-инструментальных данных, обоснованию диагноза и лечению конкретного пациента клиники, но при выполнении допускает много ошибок, оценку 3 (удовлетворительно).

**7. Методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов при прохождении производственной практике**

Вид контроля	Вид практической работы и форма текущего контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Примечание
--------------	---	-------------------------------	--------------------------------	------------

Текущий контроль: оценка дневника практики	Ведение дневника практики	3	5	<p>2 (неудовлетворительно) – содержание записи не соответствует требованиям; студент не ориентируется в своих записях и описанных в дневнике практических навыках; не может ответить на поставленные вопросы по представленным в дневнике записям.</p> <p>3 (удовлетворительно) – запись выполнена небрежно, неаккуратно или очень кратко (что не позволяет раскрыть методику выполненной манипуляции); студент плохо ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; отвечает на все вопросы по пациентам плохо, неполно, неправильно.</p> <p>4 (хорошо) – запись выполнена аккуратно, требования выполнены почти полностью и есть небольшие замечания по сути изложения материала или кратко (настолько, что позволяет лишь частично раскрыть состояние пациента или выполненной манипуляции); студент достаточно свободно ориентируется в своих записях и описанных в дневнике манипуляциях; отвечает на дополнительные вопросы по методикам выполнения навыков уверенно, но не всегда полно и правильно (в 1/3 случаев), необходимо задавать наводящие вопросы.</p> <p>5 (отлично) – запись выполнена с соответствии с требованиями, замечаний ни каких нет; студент свободно и в полном объеме ориентируется в своих записях и представленных в дневнике практических навыках; на вопросы по методикам дает полный развернутый ответ.</p>
--	---------------------------	---	---	--

	Выполнение перечня практических умений	Является обязательным для допуска к зачету и в баллах не оценивается		
Текущий контроль	Выполнение УИРС	Является обязательным условием для допуска к зачёту, при положительном оценивании работы руководителем практики от УГМУ		
Текущий контроль	Выполнение санитарно-просветительской работы	Является обязательным условием для допуска к зачёту, при положительном оценивании работы закреплённым врачом ЛПУ		
<b>всего</b>		<b>3</b>	<b>5</b>	
Итоговый контроль	Оценка практических навыков	3	5	- 5 (отлично) – самостоятельное выполнение практического навыка безукоризненно без наводящих вопросов и уточнений; - 4 (хорошо) – самостоятельное выполнение навыка, но с наводящими вопросами и уточнениями со стороны преподавателя; - 3 (удовлетворительно) – практический навык выполнен с помощью преподавателя не точно с наводящими вопросами и дополнениями; - не выполнение практического навыка – баллы не выставляются
Итоговый контроль	Тест 100 вопросов	Оценка не выставляется		При количестве правильных ответов более 70% студент получает допуск сдаче практических навыков
<b>всего</b>		<b>3</b>	<b>5</b>	

### Критерии оценки

Итоговый рейтинг студента по производственной практике определяется в результате подсчёта средней арифметической величины оценок, набранных студентом в течение производственной практики по результатам текущего и итогового контроля.