

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 20.12.2024 13:45:28
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757e

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по образовательной деятельности
и молодежной политике

Бородулина Т.В.



«20» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.ДВ.01.01 ДИЗАЙН ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

Направление подготовки – 32.04.01 Общественное здравоохранение

Профиль – Управление медицинской организацией

Квалификация (степень) магистр

Программа подготовки – прикладная магистратура

Екатеринбург

2022 г.

Рабочая программа дисциплины вариативной части Б.1.В.ДВ.05.02 «Дизайн эмпирического исследования» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2017г. № 485.

Информация о разработчиках РПД:

ФИО	Должность	уч. степень
Базарный В.В.	Заведующий ЦНИЛ	Д.м.н.

Утверждена на заседании Методической комиссии отдела докторантуры, аспирантуры и магистратуры (протокол №4 от 07.04.2022 г.)

Рецензент: Проректор по научной работе и инновациям д.м.н., профессор Ю.В. Мандра

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и профессионально-личностных качеств магистра на основе системных знаний о методах проведения количественных, качественных и смешанных эмпирических научных исследований в сфере общественного здравоохранения

Задачи дисциплины:

1. Формирование целостного представления по проблемам дизайна и стратегий эмпирического исследования;
2. Изучение основ и правил составления выборки при проведении научного исследования;
3. Изучение методологических основ, преимуществ и ограничений количественных исследований;
4. Изучение методологических основ, преимуществ и ограничений качественных исследований;
5. Изучение методологических основ, преимуществ и ограничений исследований смешанного типа;
6. Формирование способности и готовности к использованию теоретических и практических знаний, полученных в ходе изучения дисциплины, в научно-исследовательской и практической деятельности;
7. Обучение навыкам организации и проведения научного исследования, подготовки и публичного представления его результатов, а также проведения научных мероприятий.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Дизайн эмпирического исследования» относится к вариативной части Б.1 Дисциплины (модули) и ориентирована на углубленное изучение особенностей проектирования или планирования научного исследования в сфере общественного здравоохранения. Под дизайном исследования понимается стратегия его проведения, включающая в себя как определение методологических подходов к исследованию, его цели и прикладных задач, так и методы отбора объектов исследования, единиц наблюдения, сбора и анализа данных. Выбор дизайна зависит от таких факторов, как общетеоретические установки исследователя, характеристики генеральной совокупности, наличие финансовых, временных, организационных и других ресурсов.

В рамках учебного курса представлены теоретико-методологические основы основных подходов к проведению исследования – качественного, количественного и смешанного. Особую актуальность получила смешанная методология, предполагающая совместное использование в одном исследовании как количественных, так и качественных методов, с выделением 3 смешанных стратегий: 1) последовательное применение количественных и качественных методов на разных этапах решения одной задачи; 2) параллельное применение количественных и качественных методов для решения одной и той же задачи; 3) выбор адекватных методов для решения каждой задачи без разделения их на количественные и качественные (прагматизм).

Изучение дисциплины «Дизайн эмпирического исследования» базируется на следующих предшествующих дисциплинах: «Философские проблемы в науке и технике: введение в общественное здоровье и здравоохранение», «Введение в биостатистику и математическое моделирование».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями: *универсальными*

УК-1 - способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

общепрофессиональными:

ОПК-1 - способностью к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения;

ОПК-4 - способностью к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения;

профессиональными:

ПК-1 - способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области общественного здравоохранения, к публичному представлению их результатов.

В результате изучения дисциплины магистрант должен

Знать: пути получения информации в эмпирических исследованиях; основные цели и принципы исследовательских подходов; типы исследовательских дизайнов; понятия целей и задач исследования; виды гипотез; техники выборки; основные принципы количественного подхода; критерии качества измерительных шкал; базовые методы описательной статистики; основные виды стратегий при применении качественного подхода; этапы анализа данных.

Уметь: анализировать и сопоставлять количественные и качественные исследовательские стратегии; выделять виды исследований; определять схему выборки при проведении исследования; применять основные типы измерительных шкал.

Владеть: основами критического анализа научной литературы; методами обобщения и абстрагирования; навыками оценки качества данных; основами получения, фиксации и анализа данных; навыками применения измерительных шкал в научном исследовании, формулирования гипотез, исследовательских вопросов, научных допущений построения выборки, применения формул расчета, методами определения ошибок.

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость		Семестры (1-й)
	ЗЕТ	часы	
Контактная работа (по учеб. зан.), всего		20	20
В том числе:			
Лекции		8	8
Практические занятия		12	12
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа студентов		52	52
Контроль СРС			
Вид аттестации по дисциплине: (рубежные, промежуточный)			зачет
Общая трудоемкость дисциплины	2	72	72

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание дидактических единиц (дидактическая единица)

Содержание дисциплины и код компетенции	Основное содержание раздела, дидактической единицы
ДЕ 1. Стратегии и	Количественная и качественная исследовательские

<p>дизайны эмпирических исследований УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1</p>	<p>стратегии. Специфика методов сбора и анализа данных. Исследовательский дизайн как комбинация требований относительно сбора и анализа данных, необходимых для достижения целей. Типы дизайнов (кросс-секционный, лонгитюдный, экспериментальный). Панельные и когортные исследования. Исследовательские цели: описание, оценка, сравнение, анализ связей, изучение причинно-следственных зависимостей. Экспериментальные исследования (рандомизированные и истинные эксперименты, социометрия). Количественные и качественные данные: способы получения, фиксации и анализа. Измерительные шкалы – номинальная, порядковая и метрическая. Определение и детализация исследовательской проблемы. Формулировка и проверка гипотез. Формулировка переменных и перевод в анкетные вопросы. Понятие выборки в социальных науках: вероятностная, целенаправленная и смешанная выборка. Задачи построения выборки: определение типа и размера, оценка качества, минимальная выборка. Выборка в количественных исследованиях. Схема выборки: объект исследования → генеральная совокупность → основа выборки → единицы отбора → единицы наблюдения. Основные техники простой случайной выборки. Стратифицированная, кластерная и многоступенчатая выборка. Качество получаемой информации. Проблемы валидности.</p>
<p>ДЕ 2. Методологические основы количественных и качественных исследований УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1</p>	<p>Основные принципы количественного подхода: использование свойств нормального распределения; использование особенностей распределения выборочных статистик; учет случайных ошибок. Кривая нормального распределения и ее основные свойства. Формулы расчета средних значений и стандартного отклонения. Ошибки измерения. Особенности распределения выборочных статистик при случайном отборе. Распределения Стьюдента, Фишера, хи-квадрат и др. Систематические и случайные ошибки и распределение выборочных статистик. Влияние ошибок на результаты и качество количественного исследования. Типы измерительных шкал (номинальная, порядковая, метрическая): характеристика и особенности. Классы переменных и проблемы ранжирования. Альтернативные классификации: дискретные и непрерывные шкалы; качественные и количественные шкалы. Базовые методы описательной статистики: процентные показатели, меры центральной тенденции, меры вариации и парные коэффициенты связи. Формулы и примеры расчетов. Анализ парных связей. Определение направления связи с помощью таблиц сопряженности, диаграммы рассеяния, знака коэффициента корреляции. Статистические выводы: интервальное оценивание и проверка гипотез. Параметрические и непараметрические методы проверки статистических гипотез. Качественный подход, условия применения. Типы данных качественных исследований: наблюдение, участие, измерение, интервация. Источники получения данных (интервью, документы, архивные записи, непосредственное наблюдение). Принципы сбора данных и определения ключевых информантов. Выборка в качественных исследованиях. Стратифицированный и случайный отбор. Виды документов и особенности их использования.</p>

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (УК, ОПК, ПК)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ДЕ 1	Стратегии и дизайны эмпирических исследований УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1	Пути получения информации в эмпирических исследованиях; основные цели и принципы исследовательских подходов; типы исследовательских дизайнов; понятия целей и задач исследования; виды гипотез;	анализировать и сопоставлять количественные и качественные исследовательские стратегии; составлять дизайн исследования	Основами критического анализа научной литературы; методами обобщения и абстрагирования; навыками оценки качества данных;
ДЕ 2.	Методологические основы количественных и качественных исследований УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1	Основные принципы количественного подхода Техники выборки;; критерии качества измерительных шкал; базовые методы описательной статистики; Основные виды стратегий при применении качественного подхода; этапы анализа данных.	Выделять виды исследований; определять схему выборки при проведении исследования; применять основные методы сбора и анализа данных, типы измерительных шкал.	Основами получения, фиксации и анализа данных; навыками применения измерительных шкал в научном исследовании, формулирования гипотез, исследовательских вопросов, научных допущений построения выборки, применения формул расчета, методами определения ошибок.

5.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Раздел дисциплины, ДЕ	Часов по видам занятий					
	Лекций	Практ. занятий	Лабор. работ	Самост. работа	Контроль	Всего
ДЕ 1. Стратегии и дизайны эмпирических исследований	4	4	-	18		26
ДЕ 2. Методологические основы количественных и качественных исследований	4	8	-	34		46
Итого	8	12		52	-	72

1. 6. Примерная тематика:

- 6.1. Учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ – не предусмотрено.
- 6.2. Рефератов

- Виды стратегий эмпирических исследований
- Правила формулировки гипотез исследования
- Правила формулировки цели и задач исследования
- Виды дизайнов эмпирических исследований
- Дизайн количественного исследования
- Дизайн качественного исследования
- Методы формирования выборок количественного исследования
- Методы формирования выборок в качественном исследовании

7. Контрольные вопросы

- Типы исследовательских дизайнов и их особенности.
- Исследовательские цели и задачи.
- Оценочные и сравнительные исследования: общее и специфика.
- Экспериментальные исследования (рандомизированные и истинные эксперименты, социометрия,).
- Первичные и вторичные данные. Критерии оценки качества вторичных данных.
- Способы получения, фиксации и анализа количественных и качественных данных. Измерительные шкалы.
- Типы данных качественных исследований.
- Виды гипотез. Исследовательские вопросы, научные допущения и намерения
- Интерпретация: особенности процедуры и основные методы.
- Понятие выборки в социальных науках.
- Выборка в количественных исследованиях. Схема выборки.
- Выборка в качественных исследованиях.
- Выборка в исследованиях смешанного типа.
- Проблемы валидности и надежности данных.
- Основные принципы количественного подхода. Кривая нормального распределения и ее основные свойства.
- Ошибки измерения. Влияние ошибок на результаты и качество количественного исследования.
- Критерии качества измерительных шкал. Типы измерительных шкал: характеристика и особенности.

18. Базовые методы описательной статистики. Статистические выводы.
19. Параметрические и непараметрические методы проверки статистических гипотез.
20. Качественный подход и исследовательские стратегии. Основные виды стратегий.

7. Ресурсное обеспечение

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение. При условии добросовестного обучения магистр овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части: содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

7.1. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе не менее 70% от всех занятий активных и интерактивных форм их проведения (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью профессионального воспитания магистров.

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных образовательных технологий, среди которых применяются:

мини-конференции и «круглые столы»;

участие в научно-практических конференциях.

Помимо этого используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале edusa.usma.ru. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента».)

7.2. Материально-техническое оснащение

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения	Учебные аудитории, оснащённые мультимедийными комплексами: моноблок или ноутбук, мультимедийный проектор, экран, акустическая система; Компьютерный класс с доступом в Интернет Мультимедийные презентации; Методические пособия для магистрантов и преподавателей; Компьютерные программы для контроля знаний студентов

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно;
VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Six.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;
- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;
- Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html>

2. Медик В. А., Лисицин В. И., Токмачев М. С. Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с.М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>

8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>

2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>

3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: www.scopus.com

4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>

5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>

8.1.3.Учебники:

1. Горелов Н.А., Круглов Д.В. Методология научных исследований: Учебник. М.: Юрайт, 2015.

2. Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А. Методология и методы социологического исследования: Учебник. М.: Дашков и Ко, 2014.

3 .Кравченко А.И. Методология и методы социологических исследований: Учебник. М.: Юрайт, 2014.

8.1.4.Учебные пособия:

1. Практикум общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / И. Н. Денисов [и др.]. - Москва : МИА, 2016. - 456 с. : ил..

2. Кейс-стади (case study) в теоретическом и практическом обучении: Учеб.-метод. пособие / Под ред. А.В. Старшиновой. Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2013.

8.2. Дополнительная литература

8.2.1. Учебники и учебно-методические пособия:

1. Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -544 с.

2. Петри А.Наглядная медицинская статистика: / А. Петри, К. Сэбин ; пер. с англ. под ред. В. П. Леонова. -3-е изд., перераб. и доп. -Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -216 с. : ил.

3. Банержи А.Медицинская статистика понятным языком: вводный курс / А. Банержи ; пер. с англ. под ред. В. П. Леонова. -Москва : Практическая медицина, 2014. -287 с. : ил.

4. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: Учеб. пособие для практ. занятий / Под ред. В.З. Кучеренко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -256 с.

8.2.2. Электронные издания:

В электронной системе «Консультант студента» www.studmedlib.ru:

1. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учеб. пособие. М., 2011.
2. Ласковец С.В. Методология научного творчества: Учеб. пособие. М.: Евразийский открытый институт, 2010.
3. Наместникова И.В. Методы исследования в социальной работе: Учеб. пособие. М., 2014.
4. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования: Учеб.-метод. пособие М.: Либроком, 2010.

8.3. Информационное обеспечение дисциплины

Базы научных статей на иностранных языках. <http://www.scopus.com>; <http://www.webofknowledge.com>; <https://www.clinicalkey.com>

ВОЗ. <http://www.who.int/ru/>

Всероссийский центр изучения общественного мнения. <http://wciom.ru/>

Консультант студента, электронная библиотека медицинского вуза. <http://www.studmedlib.ru/>

Медицинский информационно-аналитический центр Министерства здравоохранения Свердловской области. <http://www.miacso.ru>

Научная электронная библиотека Elibrary.ru. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». <http://ecsocman.edu.ru>

Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения НИУ ВШЭ. <http://www.hse.ru/rlms/>

Сайт С. Дембицкого «Социологические исследования». <http://soc-research.info/index.html>

Статистические сборники ВШЭ. <http://www.hse.ru/primarydata/>

Федеральная служба государственной статистики. <http://www.gks.ru/>

9. Аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в 1 семестре в виде зачета

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале edusa.usma.ru. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

13. Полный состав УМК дисциплины включает:

- ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки «Общественное здравоохранение» от 31.05.2017 №485;
- Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. РПД должна быть рецензирована;
- Тематический *календарный* план лекций на *текущий* учебный год (семестр);
- Учебные задания для магистрантов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;
- Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;
- Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине;
- Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену);
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.