

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.03.2026 07:04:19
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)**

Кафедра терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
А.А. Ушаков
«12» июня 2025 г.

**Рабочая программа практики
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ**

Специальность: 31.05.03 Стоматология
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: «Врач-стоматолог»

г. Екатеринбург
2025 г.

Рабочая программа производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 – Стоматология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. N984, и с учетом требований профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. №227н.

Программа разработана:

Григорьев Сергей Сергеевич, д.м.н., профессор, зав. кафедрой терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Макурова Наталья Андреевна, к.м.н., доцент кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Программа рецензирована А.В. Портнягиным главным внештатным специалистом-стоматологом Министерства здравоохранения Свердловской области, главным врачом АНО «Объединение «Стоматология»

Программа производственной практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний 04.04.2025 г. (протокол № 9)

Программа производственной практики утверждена методической комиссией специальности 31.05.03. – Стоматология 06.06.2025 г. (протокол № 1)

1. Цели *производственной* практики:

Целями *производственной* практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии» являются:

- начальное формирование общекультурных и профессиональных компетенций, закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений и навыков, необходимых в работе врача стоматолога (терапевта), в соответствии ФГОС ВО
- обеспечение готовности обучающихся к осуществлению деятельности в профессиональной среде, в соответствии с профессиональным стандартом врача-стоматолога

2. Задачи *производственной* практики

Задачами *производственной* практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии» являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки студента,
- первоначальное комплексное освоение студентами медицинской деятельности,
- приобретение начального опыта практической работы студентов по профессии,
- освоение и закрепление профессиональных навыков и умений, необходимых в работе врача стоматолога (терапевта), обучение трудовым приемам, способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

3. Место *учебной (производственной)* практики в структуре ООП

Практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии» частично реализуется в форме практической подготовки 72 ч.

4. Требования к результатам прохождения практики

Процесс прохождения практики направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий соответственно профессиональному стандарту:

а) универсальных – нет;

б) общепрофессиональных – ОПК-2, ОПК-12;

в) профессиональные – ПК-1, ПК-2.

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенций	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции, которые формирует дисциплина
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок		ИОПК 2.1 Знает: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности ИОПК 2.2 Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения

		<p>профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности</p> <p>ИОПК 2.3 Имеет практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности и медицинской реабилитации стоматологического пациента</p>	<p>ИОПК 12.1 Знает: порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями; медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской</p>

реабилитации, санаторно-курортного лечения; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

ИОПК 12.2 Умеет: разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в

соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

ИОПК 12.3 Имеет практический опыт: составления плана мероприятий медицинской

			<p>реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>
<p>Проведение диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациента</p>	<p>ПК-1. Способен к проведению диагностики стоматологических заболеваний и постановке диагноза.</p>	<p>Т.Ф.: А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза Трудовые действия: Первичный осмотр пациентов Повторный осмотр пациентов Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза Установление предварительного диагноза Направление пациентов на лабораторные исследования Направление пациентов на инструментальные исследования</p>	<p>ИПК 1.1 Знает: Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению. Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов. Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным</p>

	<p>Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза</p> <p>Постановка окончательного диагноза</p> <p>Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>Интерпретация данных первичного осмотра пациентов</p> <p>Интерпретация данных повторного осмотра пациентов</p> <p>Интерпретация данных лабораторных исследований</p> <p>Интерпретация данных инструментальных исследований</p> <p>Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами</p> <p>Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p>Необходимые умения:</p> <p>Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты</p> <p>Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний</p> <p>Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов</p>	<p>состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта.</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования.</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>ИПК 1.2 Умеет:</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Интерпретировать</p>
--	---	--

	<p>Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований</p> <p>Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Анализировать полученные результаты обследования</p> <p>Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</p> <p>Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта</p> <p>Интерпретировать данные лабораторных исследований</p> <p>Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов</p> <p>Интерпретировать данные инструментальных исследований</p> <p>Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами</p> <p>Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы,</p>	<p>информацию. Применять и интерпретировать методы осмотра и физикального пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностировать заболевания твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ.</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Направлять на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований,</p>
--	---	---

	<p>телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Необходимые знания</p> <p>Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды</p> <p>Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний</p> <p>Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата</p> <p>Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости</p>	<p>интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования.</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику.</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИПК 1.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осмotra и физикального обследования. Выявления у пациентов со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-</p>
--	--	--

	<p>рта, губ</p> <p>Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов</p> <p>Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования</p> <p>Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации)</p> <p>Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи по профилям</p> <p>Стандарты медицинской помощи по заболеваниям</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p> <p>Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования</p> <p>Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого</p>	<p>специалистов.</p> <p>Направления на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов и интерпретировать результаты в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Постановки предварительного и окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний.</p> <p>Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
--	--	--

		<p>возраста</p> <p>Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p>	
Проведение лечения пациентов	<p>ПК-2.</p> <p>Способен к назначению и проведению лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями и, контролю его эффективность и безопасности</p>	<p>Т.Ф.:А/02.7</p> <p>Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p> <p>Трудовые действия:</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Подбор вида местной анестезии/обезболивания</p> <p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии</p> <p>Выполнение физиотерапевтических процедур</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях</p> <p>Лечение заболеваний зубов, пародонта. Наблюдение за ходом лечения пациента</p> <p>Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема</p>	<p>ИПК 2.1 Знает:</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Стандарты медицинской помощи</p> <p>Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях.</p> <p>Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>Принципы, приемы и</p>

	<p>по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов</p> <p>Составление комплексного плана лечения</p> <p>Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков</p> <p>Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому</p> <p>Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Поэтапная санация полости</p> <p>Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения</p> <p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p> <p>Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке</p> <p>Устранение очагов инфекции и интоксикации</p> <p>Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта)</p> <p>Оказание квалифицированной</p>	<p>методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний.</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ.</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях.</p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии.</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза.</p> <p>ИПК 2.2 Умеет:</p> <p>Разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе</p>
--	---	--

	<p>медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>Формирование эпикриза</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах</p> <p>Необходимые умения:</p> <p>Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения</p> <p>Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия</p> <p>Анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств</p> <p>Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях</p> <p>Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)</p> <p>Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом</p>	<p>стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области.</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические.</p> <p>Обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролируемая чистка зубов - профессиональная гигиена полости рта и зубов - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области - местное применение реминерализующих препаратов в области зуба - глубокое фторирование эмали зуба - запечатывание фиссуры зуба герметиком
--	---	---

	<p>общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента</p> <p>Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов</p> <p>Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения</p> <p>Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания</p> <p>Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции</p> <p>Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта</p> <p>Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам</p> <p>Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях</p> <p>Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов</p> <p>Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p> <p>Определять объем и последовательность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональное отбеливание зубов - сошлифовывание твердых тканей зуба - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цемента, материалов химического отверждения, фотополимеров -восстановление зубов с нарушением контактного пункта - восстановление зуба пломбирочным материалом с использованием анкерных штифтов - наложение девитализирующей пасты - пульпотомия (ампутация коронковой пульпы) - экстирпация пульпы - инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала - временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала - пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчивыми штифтами - удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом) - ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба - закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба - наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области
--	---	---

	<p>предполагаемых мероприятий по лечению</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Необходимые знания:</p> <p>Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов</p> <p>взаимодействия пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения</p> <p>Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</p> <p>Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования)</p> <p>Современные медицинские изделия (аппаратура,</p>	<p>одной челюсти</p> <p>- назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов</p> <p>- назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов.</p> <p>Проводить поэтапную санацию полости рта.</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области.</p> <p>Проводить консультирование пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам.</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>ИПК 2.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Разработки плана лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной и</p>
--	--	---

	<p>инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p> <p>Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p> <p>Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Санитарно-эпидемиологические нормы и требования</p> <p>Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста</p> <p>Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста</p> <p>Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p> <p>Методика выполнения реанимационных мероприятий</p> <p>Соблюдение врачебной тайны</p>	<p>неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний. Выполнения медицинских вмешательств в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценки результатов медицинских вмешательств.</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой). Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных</p>
--	---	--

препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения.

Консультирования пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам

Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов.

Подбора и назначение немедикаментозного лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного

		<p>лечения на стоматологическом приеме.</p> <p>Оказания медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме.</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.</p>
--	--	---

5. Место производственной практики в структуре ООП

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии» относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана ООП по специальности «31.05.03 - Стоматология».

В структуре ООП подготовки специалиста по направлению (специальности) 31.05.03 – Стоматология, производственная практика по терапевтической стоматологии в качестве помощника врача стоматолога (терапевта) решает задачи совместно с другими смежными дисциплинами, такими как:

- физика;
- математика;
- медицинская информатика;
- химия;
- биология;
- биологическая химия - биохимия полости рта;
- анатомия человека - анатомия головы и шеи;
- гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта;
- нормальная физиология- физиология челюстно-лицевой области;
- фармакология;
- микробиология, вирусология - микробиология полости рта;
- иммунология - клиническая иммунология;
- патофизиология-патофизиология головы и шеи;
- патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи.

Сопряженность практик между собой в течение всего периода обучения учащегося направлена на оптимизацию факторов, формирующих умения и навыки в области стоматологии в виде ступенек прогрессивного развития зрелости практиканта.

6. Объем производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет: 3 зачетных единицы, 2 недели, 108 часов.

7. Содержание производственной практики

№ п / п	Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности во время прохождения учебной практики	ЗУН, которые должен получить (отработать) студент при прохождении данного этапа учебной практики или вида производственной деятельности			На формирование каких компетенций направлены ЗУН, составляющим и каких компетенций они являются	Трудовые функции и трудовые действия по профессиональному стандарту	Формы текущего контроля сформированности ЗУН
		Знания	Умения	Навыки			
	Подготовительный этап	Знает: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности	Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности	Имеет практически опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Дневник производственной практики	
	Подготовительный этап	Знает: порядки организации и медицинской реабилитации и санаторно-курортного	Умеет: разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими	Имеет практически опыт: составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями	ОПК-12. Способен реализовать и осуществлять контроль эффект		

		<p>лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями и в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями и на</p>	<p>скими заболеваниями и в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>ивности медицинской реабилитации стоматологического пациента</p>		
--	--	---	--	---	--	--

		<p>й реабилитационной помощи пациентам стоматологическими заболеваниями; медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими и порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями и в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации,</p>	<p>консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими и порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями и в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации,</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

		<p>детям со стоматологическими заболеваниями; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>				
	<p>Производственный этап:</p>	<p>Знает: работу врача-стоматолога в медицинских организациях стоматологического профиля; Научные принципы стерилизации,</p>	<p>Умеет: оказать лечебно-профилактическую помощь населению в условиях поликлиники; Составлять план обследования, оценивать данные осмотра и опроса больного,</p>	<p>Имеет практически опыт: владения медицинским и стоматологическим инструментарием; информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки</p>	<p>ПК 1, 2</p>	<p>Т.Ф. А/01.7</p>	<p>Дневник производственной практики</p>

		<p>дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике ; Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме</p>	<p>формулировать предварительный диагноз; проводить лечение больных под руководством врача; правильно оформлять медицинскую документацию</p>	<p>инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов; Основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов; методикой чтения различных видов рентгенограмм; методами диагностики и лечения различных нозологических форм патологии у взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов</p>			
а))	Экспериментальный	Знает: решение	Умеет: осуществлять	Имеет практически			

	и исследовательский раздел	ситуационных задач	все этапы исследовательского процесса: наблюдение и изучение фактов и явлений, выявлять неизвестные явления	И опыт: применения исследовательского метода во внеаудиторное время, используя в той или иной степени на практике			
б)	Обработка и анализ данных	Знает: о различных видах деятельности и врача, обеспечивающих реализацию диагностик и и лечения отдельных заболеваний	Умеет: связывать между собой в единую схему план действий по различным видам деятельности врача по диагностике и лечению заболеваний	Имеет практически И опыт: построения графически ясного плана решения задач в соответствии с профессиональной деятельностью врача		Т.Ф. А/01.7	
в)	Подготовка отчета студентом по итогам профессиональной деятельности в качестве помощника врача-стоматолога	Знает: методы эпидемиологического обследования населения; методы обследования стоматологического больного на приеме; патологии твердых тканей зубов; распространенность кариеса у населения; лечение неосложненных форм кариеса; клинику, диагностик у, дифференц	Умеет: с учетом классификаций дать характеристик и продукту действия: а) вид патологии б) нозологическая единица в) локализация г) клиническая форма д) стадия е) степень развития ж) этиология 2. Выявлять симптома комплекс на основании синдромов и патогномоничных симптомов и соотнесение его с описаниями	Имеет практически И опыт: - чтения рентгенограмм; -определения степени подвижности зубов; - пальпации регионарных лимфатических узлов, лицевого скелета, мягких тканей лица;		Т.Ф. А/01.7	1. Дневник производственной практики 2. Характеристика

		<p>иальную диагностик у, лечение всех форм пульпита методом витальной и девитально й экстирпаци и; клинику, диагностик у, дифференц иальную диагностик у, лечение острого, хроническо го и обостривше гося периодонти та; ошибки и осложнения при лечении пульпитов и периодонти тов; индивидуал ьную профилакти ку болезней пародонта; реминерали зующую терапию в профилакти ке кариеса зубов; фториды в профилакти ке стоматолог ических заболевани й; некариозны е поражения твердых</p>	<p>заболеваний в медицине 3. Характеризир овать специфически е клинические особенности заболевания 4. Составлять предваритель ный диагноз, дифференциал ьный и окончательны й диагноз 5. Выполнять операции, составляющие действие, после практических и мысленных операций врача, приводящих к диагнозу (осмотр, инструментал ьное исследование) ; выделение патогномонич ных симптомов; первое предваритель ное описание диагноза; определение методов для специального исследования; анализ и сопоставление полученных результатов с предваритель ным диагнозом; выбор дифференциал ьной диагностики. Проведение</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

		тканей	дифференциальной диагностики. Обоснование и формирование окончательного диагноза				
3	Отчет по практике	Знает: Правила оформления дневника. Литературы и учебных пособий. Задач для самоподготовки в виде вопросов. Схем-таблиц и элементарных клинических ситуаций					1. Тест-контроль 2. Практические навыки

8. Примерная тематика самостоятельных учебно-исследовательских работ. (Приложение к программе практики)

9. Формы отчетности по производственной практике.

При прохождении производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии» используются следующие формы аттестации:

- дневник производственной практики, где студент ежедневно записывает всю проделанную работу, руководитель практики контролирует ведение дневника и ежедневно его подписывает. В дневнике в конце практики даётся характеристика студента;
- итоговый тестовый контроль;
- демонстрация приобретенных практических навыков;

Итоговый рейтинговый балл студентов по учебной (производственной) практике определяется по 100-бальной шкале. Он складывается из рейтинга, полученного в результате текущего контроля практической работы и промежуточной аттестации. Текущий контроль включает в себя оценку полноты и качества освоения практических навыков в процессе производственной практики, в том числе отработку необходимых 108 часов, грамотности и полноценности ведения документации (оформление дневника), количественных показателей выполнения перечня практических навыков согласно перечня ЗУН, характеристику работы студента данную заведующим терапевтическим отделением или другим представителем медицинской организации, ответственным за организацию практики.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике.

(Приложении к программе практики)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике состоит из следующих разделов:

- перечень тем рефератов,
- вопросы тестового контроля,
- перечень практических навыков по учебной практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Практическая терапевтическая стоматология. Учебное пособие в 3 томах./ Николаев А.И., Цепов Л.М., МЕДпресс-информ. 2018 г. – 624 с
2. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм: учебное пособие / М.Я. Алимova [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016.-204 с.:цв.ил
3. Эндодонтия: учебное пособие/ под ред. Базилян Э.А.-М :ГЭОТАР- Медиа, 2016.-160с.
4. Стоматология: введение в эндодонтию/ под ред.:Севбитова А.В.. - Москва : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 112 с.

Дополнительная литература:

1. Инновационные технологии в диагностике и лечении воспалительных заболеваний пародонта / Минздравсоцразвития РФ, ГБОУ ВПО УГМА; [отв. ред. Г. И. Ронь]. - Екатеринбург, 2011. - 278 с.: ил.
2. Кидд Эдвина А.М. Кариес зубов / Эдвина А. М. Кидд; пер. с англ. под ред.: В. С. Иванова, Е. В. Ивановой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 192 с. : ил.
3. Ламли Ф Практическая клиническая эндодонтия : Пер. с англ. / Ф Ламли, Н. Адамс, Ф Томсон; Под ред. И. М. Макеевой. - М.: МЕДпресс-информ, 2007. - 128 с.: ил.
4. Паслер Ф.А. Рентгенодиагностика в практике врача-стоматолога / Ф. А. Паслер, Х. Виссер; пер. с нем. под ред. Н. А. Рабухиной. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 352с. : ил.
5. Самедов Т.И. Основные способы обезболивания на амбулаторном стоматологическом приеме / Т. И. Самедов, С. Ю. Виноградов. - Санкт- Петербург : СпецЛит, 2011. - 142 с:

Электронные учебные издания

Электронные источники: Рекомендуемые сайты:

www.stomatolog.md
 www.dfa.ru
 www.medicus.ru
 www.edentworld.com
 www.stom.ru
 www.e-stomatology.ru
 www.studmedlib.ru

Обеспечен доступ к базам информационных данных на странице кафедры терапевтической стоматологии сайта ФГБОУ ВО УГМУ www.usma.ru имеются тематические планы и задания к практическим занятиям, образцы тестовых заданий по тематикам практических занятий. Имеется список основной и дополнительной литературы

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Доступ к базе данных Консультант студента

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики: «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии»

Стоматологические кабинеты, оснащенные стоматологическим оборудованием, для проведения работы с пациентами терапевтического, хирургического, ортодонтического и ортопедического профиля.