


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение образования «Уральский государственный медицинский университет»**  
ФИО: Ковтун Ольга Петровна **Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
Должность: ректор  
Дата подписания: 13.03.2025 08:45 **Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии**  
Уникальный программный ключ:  
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности  
и Молодежной политике Т.В. Бородулина  
14.06 20 23 г.  
(печать УМУ)



**Рабочая программа дисциплины  
КЛИНИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА**

Специальность: 31.05.03 Стоматология  
Уровень высшего образования: Специалитет  
Квалификация: врач-стоматолог

г. Екатеринбург  
2023 год

Рабочая программа «Клиническая стоматология детского возраста» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 – Стоматология (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 84 от 12.08.2020 г., и с учетом требований профессионального стандарта “Врач-стоматолог”, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. №227н.

Программа составлена:

Бимбас Евгения Сергеевна, д.м.н., профессор, заведующая кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Ожгихина Наталья Владленовна, к.м.н., доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Программа рецензирована:

Костина Ирина Николаевна, д.м.н., профессор кафедры хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии 10.04.23 (протокол №5),

Программа обсуждена и одобрена Методической комиссией специальности Стоматология протокол № 10 от 12.06.2023 года

Программа обсуждена и одобрена учебно-методическим управлением 14.06.2023 года

## 1. Цель изучения дисциплины

воспитание профессиональных норм поведения врача на основе компетентностного подхода, что является базисом для освоения стоматологических дисциплин; завершение подготовки врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторно-поликлиническую стоматологическую помощь.

## 2. Задачи дисциплины:

1. умение организовать деятельность врача-стоматолога в медицинских организациях, формирование навыков ведения деловой переписки, учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях.
2. освоение принципов организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления; организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактики профессиональных заболеваний, контроля соблюдения и обеспечения экологической и личной безопасности;
3. совершенствование умений по профилактической, диагностической, лечебной, и реабилитационной деятельности в работе с пациентами на стоматологическом приеме;
4. совершенствование умений по оказанию неотложной помощи в работе с пациентами на стоматологическом приеме;
5. формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога в условиях медицинских организаций по оказанию населению квалифицированной стоматологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов;
6. развитие умений в оценке качества оказания диагностической и лечебно-профилактической стоматологической помощи;
7. обучение принципам диспансеризации, методам санитарно-просветительной работы в условиях медицинских организаций, пропаганде здорового образа жизни, в частности борьбе с вредными привычками и систематическим занятием физической культурой, принципам рационального питания, нормализации труда и отдыха, профилактической и противозидемической работе врача-стоматолога;
8. участие в решении отдельных научно-прикладных задач по стоматологии, с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов на основе регулярной самостоятельной работы с научной и научно-практической литературой;

## 3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина **Клиническая стоматология детского возраста** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.06.04) по специальности 31.05.03 – Стоматология; изучается на протяжении 10 (десятого) семестра. Изучение дисциплины Клиническая стоматология детского возраста предполагает наличие системных естественнонаучных знаний на основе среднего общего или профессионального образования, формируемых следующими дисциплинами: химией, физикой, биологией, в цикле гуманитарных дисциплин – историей медицины, биоэтикой, психологией. Стоматологическое материаловедение обязательно должно предшествовать другим стоматологическим дисциплинам.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины на основании ФГОС

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций - воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий согласно профессиональному стандарту “Врач-стоматолог”:

а). универсальные – нет;

б). общепрофессиональные: ОПК-2.

в). профессиональные: ПК-1, ПК-2.

Категория общепрофессиональных компетенций	Общепрофессиональные компетенции	Индикаторы достижений компетенций, которые формирует дисциплина
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	<p>ИД-1<sub>ОПК-2</sub> Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи; методика анализа результатов собственной деятельности</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-2</sub> Проводить анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составлять план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-2</sub> Практический опыт: участие в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности</p>

Тип задач профессиональной деятельности			
Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции, которые формирует дисциплина
Диагностика стоматологических заболеваний	ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	ТФ 3.1.1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (Код: А/01.7)	ИД – 1 <sub>ПК-1</sub> Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста

			<p>Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта</p> <p>Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</p> <p>Гигиенические индексы и методы их определения</p> <p>Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы</p> <p>челюстно-лицевой области, височно-</p>
--	--	--	---

			<p>нижнечелюстного сустава у детей и взрослых</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования</p> <p>Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи</p> <p>Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения</p>
--	--	--	--

			<p>возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>ИД – 2ПК-1</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов,</p>
--	--	--	---

			<p>костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области</p> <p>Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с</p>
--	--	--	---



			<p>учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
--	--	--	---

			<p>ИД – 3пк-1 Практический опыт:</p> <p>Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностики у детей и взрослых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кариеса зубов,</li> <li>- некариозных поражений,</li> <li>- заболеваний пульпы и периодонта,</li> <li>- пародонта,</li> <li>- слизистой оболочки рта и губ,</li> <li>- дефектов зубов,</li> <li>- дефектов зубных рядов,</li> <li>- зубочелюстных деформаций,</li> <li>- аномалий зубов и челюстей,</li> <li>- полного отсутствия зубов</li> </ul> <p>Выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со</p>
--	--	--	--

		<p>стоматологическими заболеваниями</p> <p>Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Распознавания</p>
--	--	--

			состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
Лечение стоматологических заболеваний	ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ТФ 3.1.2. Назначение и проведение лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности (Код: А/02.7)	ИД – 1ПК-2 Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями Стандарты медицинской помощи Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и

			<p>непредвиденные</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>ИД – 2ПК-2</p> <p>Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбирать и назначать</p>
--	--	--	--

			<p>           лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи         </p> <p>           Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области         </p> <p>           Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями         </p> <p>           Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):         </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта</li> <li>- контролируемая чистка зубов</li> <li>- профессиональная гигиена полости рта и зубов</li> </ul>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области</li> <li>- местное применение реминерализующих препаратов в области зуба</li> <li>- глубокое фторирование эмали зуба</li> <li>- запечатывание фиссуры зуба герметиком</li> <li>- профессиональное отбеливание зубов</li> <li>- сошлифовывание твердых тканей зуба</li> <li>- восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цемента, материалов химического отверждения, фотополимеров</li> <li>- восстановление зубов с нарушением контактного пункта</li> <li>- восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов</li> <li>- наложение девитализирующей пасты</li> <li>- пульпотомия (ампутация коронковой пульпы)</li> <li>- экстирпация пульпы</li> <li>- инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала</li> <li>- временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала</li> <li>- пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами</li> <li>- удаление наддесневых и поддесневых зубных</li> </ul>
--	--	--	---

		<p>отложений в области зуба (ручным методом)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба</li> <li>- закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба</li> <li>- наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти</li> <li>- назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li> <li>- назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li> </ul> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удаление зуба</li> <li>- удаление временного зуба</li> <li>- удаление постоянного зуба</li> <li>- вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса</li> </ul> <p>Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в</p>
--	--	---



			<p>амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение анатомических и функциональных оттисков</li> <li>- восстановление зуба коронкой</li> <li>- восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами</li> <li>- протезирование частичными съемными пластиночными протезами</li> <li>- коррекция съемной ортопедической конструкции</li> <li>- снятие несъемной ортопедической конструкции</li> </ul> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций,</p>
--	--	--	--

			<p>применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИД– 3<sub>ПК-2</sub> Практический опыт:</p> <p>Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	--	--	--

			<p>Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Консультирования</p>
--	--	--	--

		<p>детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов</p> <p>Подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на</p>
--	--	--

			стоматологическом приеме Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме
--	--	--	---

**В результате освоения модуля обучающийся должен:**

**Знать:**

- особенности анатомического строения зубов и челюстей в детском возрасте;
- физиологические особенности отдельных органов и систем ребенка;
- особенности клинического проявления основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей и подростков;
- влияние наследственных факторов и факторов внешней среды на возникновение основных стоматологических заболеваний;
- принципы диспансеризации, организационные формы проведения плановой санации полости рта;
- принципы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных аномалий;
- существующие методы диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей, методы их профилактики и пути реабилитации ребенка;
- основы планирования, внедрения, оценки эффективности программы профилактики стоматологических заболеваний среди детского населения.
- обучающийся должен уметь использовать эти знания при диагностике, профилактике лечении основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей и подростков.

**Уметь:**

- устанавливать психологический контакт с ребенком, его родителями;
- собирать жалобы, анамнез; проводить осмотр ребенка;
- выбирать метод обезболивания;
- проводить осмотр зубов, состояния слизистой рта, пародонта, слюнных желез и лимфатических узлов;
- проводить инструментальный метод исследования зубов (зондирование, перкуссия, ЭОД, термометрия) и зубных рядов;
- проводить снятие оттисков с зубных рядов и получать диагностические гипсовые модели;
- оценивать данные специальных методов исследования, трактовать их и использовать в постановке диагноза (анализа периферической крови, рентгенологического, цитологического исследования);

- использовать современные пломбировочные материалы с учетом их возрастных показаний к применению у детей при лечении кариеса и некариозных поражений зубов;
- лечить заболевания пульпы и периодонта во временных и постоянных зубах со сформированными и несформированными корнями;
- лечить острые и хронические заболевания слизистой рта и пародонта у детей разных возрастных групп;
- оказывать больному ребенку неотложную и скорую стоматологическую помощь при острых одонтогенных заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области;
- оказывать помощь при неотложных состояниях;
- обучать детей и их родителей практическим навыкам по гигиене рта и методам их контроля;
- проводить фторпрофилактику кариеса и применять метод ремтерапии;
- вести медицинскую документацию.

#### **Владеть:**

- владеть методами общего клинического обследования детей,
- клиническими методами обследования челюстно-лицевой области,
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста,
- методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов;
- методами общего клинического обследования детей,
- клиническими методами обследования челюстно-лицевой области.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. №227н):

#### **Код: А/01.7**

##### **ТФ 3.1.1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.**

- Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний
- Осмотр и физикальное обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями
  - Диагностика у детей и взрослых: кариеса зубов, некариозных поражений, заболеваний пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ, дефектов зубов, дефектов зубных рядов, зубочелюстных деформаций, аномалий зубов и челюстей, полного отсутствия зубов.
  - Выявление у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний ЧЛЮ
  - Формулирование предварительного диагноза, составление плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями
  - Направление детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
  - Интерпретация данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов рентгенологические методы)
  - Постановка диагноза с учетом Международной классификатор болезней (далее – МКБ)

- Проведение дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний
- Постановка окончательного диагноза с учетом действующей МКБ
- Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

**Код: А/02.7**

**ТФ 3.1.2. Назначение и проведение лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности.**

- Разработка плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- Подбор и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначение диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- Выполнение медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценка результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями
- Подбор вида и проведение местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями
- Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями
- Консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определение показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам
- Подбор и назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- Определение способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов
- Подбор и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме
- Оказание медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме
- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме

**Код: А/03.7.**

**ТФ 3.1.3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.**

- Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам
- Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями

**Код: А/04.7**

**ТФ 3.1.4. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых.**

- Пропаганда здорового образа жизни и профилактика стоматологических заболеваний
- Проведение санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями
- Формирование у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья
- Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ
- Разработка плана профилактических мероприятий осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний
- Проведение профилактических медицинских стоматологических осмотров населения с учетом возраста
- Назначение профилактических мероприятий детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологическая и гигиеническая профилактика в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- Подбор и назначение лекарственных препаратов немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых
- Проведение диспансерного осмотра детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями
- Контроль за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий

**5. Объем и вид учебной работы**

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)
Аудиторные занятия (всего)	66
В том числе:	
Лекции	18
Практические занятия	48
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа(всего)	42
Формы аттестации по дисциплине (экзамен, зачет)	Зачет



Общая трудоемкость дисциплины	ЗЕТ	Часы
	3	108

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Содержание разделов и дидактических единиц

Содержание дисциплины	Основное содержание раздела, дидактической единицы
<b>Дисциплинарный модуль 1.</b> Реабилитация пациентов с кариесом временных зубов.	
ДЕ 1 - Реабилитация пациентов с кариесом временных зубов (ПК – 1,2).	Современные технологии лечения кариеса временных зубов у детей. диагностики
<b>Дисциплинарный модуль 2.</b> Современные методы лечения кариеса постоянных зубов у детей.	
ДЕ 2 - Реабилитация детей с кариесом постоянных зубов. (ОПК–2, ПК 2).	Современные технологии диагностики и лечения кариеса постоянных зубов у детей.
<b>Дисциплинарный модуль 3.</b> Современные методы лечения наследственных некариозных поражений зубов у детей.	
ДЕ 3 - Наследственные некариозные поражения твердых тканей зубов у детей. (ПК – 1,2).	Современные технологии диагностики и лечения наследственных заболеваний твердых тканей зубов, формирующихся до прорезывания зубов
<b>Дисциплинарный модуль 4.</b> Современные методы лечения приобретенных некариозных поражений зубов у детей.	
ДЕ 4 - Приобретенные некариозные поражения твердых тканей зубов у детей (ПК – 1,2).	Современные технологии диагностики и лечения приобретенных заболеваний твердых тканей зубов, формирующихся до прорезывания зубов
<b>Дисциплинарный модуль 5.</b> Современные методы лечения осложненного кариеса временных зубов у детей.	
ДЕ 5 - Современные методы лечения осложненного кариеса временных зубов у детей и подростков (ОПК–2 ПК-1,2).	Профилактика осложненного кариеса у детей. Лечение пульпитов временных зубов у детей. Лечение периодонтитов у детей разных возрастных групп. Показания к удалению временных зубов у детей. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов и периодонтитов у детей.
<b>Дисциплинарный модуль 6.</b> Современные методы лечения осложненного кариеса постоянных несформированных зубов у детей.	
ДЕ 6 - Современные методы лечения осложненного кариеса постоянных зубов у детей и подростков (ОПК–2 ПК-1,2).	Профилактика осложненного кариеса у детей. Лечение пульпитов постоянных несформированных зубов у детей. Лечение периодонтитов у детей разных возрастных групп. Показания к удалению постоянных зубов у детей. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов и периодонтитов у детей.
<b>Дисциплинарный модуль 7.</b> Современные методы профилактики и лечения заболеваний пародонта у детей и подростков.	
ДЕ 7 - Профилактика заболеваний пародонта у детей (ПК – 1,2).	Профилактика воспалительных заболеваний Пародонта у детей и подростков. Диспансеризация.
<b>Дисциплинарный модуль 8.</b> Современные методы профилактики и лечения заболеваний пародонта у детей и подростков.	

ДЕ 8 - Алгоритм лечения заболеваний пародонта у детей и подростков (ОПК–2; ПК-1,2).	Симптоматическое и патогенетическое лечение воспалительных заболеваний пародонта. Хирургические методы лечения воспалительных заболеваний пародонта.
<b>Дисциплинарный модуль 9.</b> Современные методы лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей.	
ДЕ 9 - Лечение заболеваний СОР у детей (ПК – 1,2).	Современные методы лечения вирусных и бактериальных инфекционных заболеваний СОР у детей. Острая и хроническая травма СОР у детей.
<b>Дисциплинарный модуль 10.</b> Хирургические методы лечения стоматологических заболеваний у детей.	
ДЕ 10 - Хирургические методы лечения стоматологических заболеваний. (ОПК–2; ПК-1,2)	Одонтогенные воспалительные заболевания. Особенности диагностики и лечения. Зубосохраняющие операции. Тактика врача-стоматолога общей практики. Неотложная помощь. Болезни прорезывания зубов. Воспалительные заболевания слюнных желез. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь. Травма зубов, челюстей и мягких тканей челюстно-лицевой области. Принципы лечения и неотложная помощь. Дифференциальная диагностика заболеваний тройничного, лицевого и языкоглоточного нервов. Неотложная помощь. Дифференциальная диагностика новообразований челюстно-лицевой области.
<b>Дисциплинарный модуль 11.</b> Неотложные состояния в стоматологической практике.	
ДЕ 11 - Неотложные состояния в стоматологической практике (ОПК–2; ПК-1).	Диагностика и неотложная помощь при сердечно-сосудистой и острой дыхательной недостаточности, шоках различной этиологии, септических состояниях, при аллергических реакциях, расстройствах сознания и эпилептоидных состояниях. Реанимационные мероприятия в амбулаторной стоматологической практике. Лекарственные средства и оборудование, необходимые для оказания помощи при неотложных состояниях. Медицинские, юридические и социальные аспекты оказания неотложной помощи. Осложнения местного обезболивания на амбулаторном стоматологическом приеме.
<b>Дисциплинарный модуль 12.</b> Современные методы лечения зубо-челюстных аномалий у детей и подростков.	
ДЕ12 - Приобретенные дефекты и деформации зубов и зубочелюстной системы (ОПК–2; ПК-2)	Нарушения окклюзии. Современные методы лечения нарушений окклюзии у детей и подростков.

## 6.2. Контролируемые учебные элементы

Табл. (продолжение). Контролируемые учебные элементы, формирующие ПК

Дидактические единицы (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	

ДЕ 1 – Реабилитация пациентов с кариесом временных зубов.	Методы лечения начального кариеса, реминерализующ ая терапия. Особенности техники пломбирования; методика отсроченного пломбирования. Профилактическо е пломбирование. Возможность использования современных технологий в лечении кариеса у детей. Профилактика кариеса.	Проводить лечение и профилактику кариеса зубов; Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой	Навыки работы со стоматологическими материалами в консервативной стоматологии.	Основной
ДЕ 2 – Реабилитация детей с кариесом постоянных зубов.	Методы лечения начального кариеса, реминерализующ ая терапия. Особенности техники пломбирования; методика отсроченного пломбирования. Профилактическо е пломбирование. Возможность использования современных технологий в лечении кариеса у детей. Профилактика кариеса.	Проводить лечение и профилактику кариеса зубов; Работать со стоматологическим и инструментами, материалами, средствами и аппаратурой	Навыки работы со стоматологическими материалами в консервативной стоматологии	Основной
ДЕ 3 – Наследственные некариозные поражения твёрдых тканей зубов у детей.	Классификация некариозных поражений. Наследственные нарушения образования и строения тканей зуба; эмали - несовершенный амелогенез; дентина - несовершенный дентиногенез; и эмали и дентина - несовершенный одонтогенез (синдром Стейнтона- Капдепона). Патогенез, Клинические проявления, диагностика,	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников; Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при	Методы ведения медицинской учетно- отчетной документации. Клинические методами обследования челюстно- лицевой области Методы комплексной терапии и реабилитации пациентов со некариозными поражениями. Мануальные навыки работы со стоматологическими материалами в консервативной стоматологии	Основной

	лечение.	некариозных заболеваний		
ДЕ 4 – Приобретенные некариозные поражения твердых тканей зубов у детей.	Приобретенные пороки развития твердых тканей зубов у детей: гипоплазия эмали, гиперплазия эмали, флюороз зубов, медикаментозные и токсические нарушения развития зубов. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников; Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при некариозных заболеваниях	Методы ведения медицинской учетно-отчетной документации. Клинические методами обследования челюстно-лицевой области Методы комплексной терапии и реабилитации пациентов со некариозными поражениями. Мануальные навыки работы со стоматологическими материалами в консервативной стоматологии	Основной
ДЕ 5 – Современные методы лечения осложненного кариеса временных зубов у детей и подростков.	Выбор и обоснование метода лечения пульпита и периодонтита у детей. Методики лечения пульпита и периодонтита у детей. Пульпотомия, витальная ампутация. Показания, противопоказания, методика, оценка эффективности. Глубокая витальная ампутация. Показания, противопоказания, методика, оценка эффективности. Понятие об апикогенезе. Девитальная ампутация. Показания, противопоказания, методика, оценка эффективности. Девитальная экстирпация. Показания, противопоказания, методика, оценка	Проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями пульпы, и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам; Проводить неотложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у детей. Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой. Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области	Мануальные навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной стоматологии	Основной

ДЕ 6 – Современные методы лечения осложненного кариеса постоянных зубов у детей и подростков.	эффективности. Выбор и обоснование метода лечения пульпита и периодонтита у детей. Методики лечения пульпита и периодонтита у детей. Пульпотомия, витальная ампутация. Показания, противопоказани я, методика, оценка эффективности. Глубокая витальная ампутация. Показания, противопоказани я, методика, оценка эффективности. Понятие об апикогенезе.	Проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями пульпы, и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам; Проводить неотложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у детей. Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой	Мануальные навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной стоматологии	Основной
ДЕ 7 – Профилактика заболеваний пародонта у детей.	Первичная профилактика заболеваний пародонта у детей и подростков.	Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области	Методы комплексной терапии и реабилитации пациентов с заболеваниями пародонта. Мануальные навыки работы со стоматологическими материалами в консервативной стоматологии	Основной
ДЕ 8 – Алгоритм лечения заболеваний пародонта у детей и подростков.	Особенности лечения заболеваний пародонта у детей и подростков. Консервативные и хирургические методы лечения. Оценка эффективности. Исходы заболеваний. Прогноз.	Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области	Методы комплексной терапии и реабилитации пациентов с заболеваниями пародонта. Мануальные навыки работы со стоматологическими материалами в консервативной стоматологии	Основной
ДЕ 9 – Лечение заболеваний СОР у детей.	Повреждения слизистой оболочки рта (механические, химические, физические и	Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить	Методы комплексной терапии и реабилитации пациентов с заболеваниями	Основной

	<p>др.). Лечение острого псевдомембранозного кандидоза слизистой оболочки рта, лечение острого и рецидивирующего герпетического стоматита у детей. Лечение вирусных поражений слизистой оболочки рта у детей (корь, краснуха, ветряная оспа, герпангина).</p>	<p>лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области</p>	<p>пародонта. Мануальные навыки работы со стоматологическими материалами в консервативной стоматологии</p>	
<p>ДЕ 10 – Хирургические методы лечения стоматологических заболеваний.</p>	<p>Одонтогенные воспалительные заболевания. Особенности диагностики и лечения. Зубосохраняющие операции. Тактика врача-стоматолога общей практики. Неотложная помощь. Болезни прорезывания зубов. Воспалительные заболевания слюнных желез. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь. Травма зубов, челюстей и мягких тканей челюстно-лицевой области. Принципы лечения и неотложная помощь. Дифференциальная диагностика заболеваний тройничного, лицевого и языкоглоточного нервов. Неотложная помощь. Дифференциальная диагностика новообразований челюстно-лицевой</p>	<p>Провести диагностику и лечение одонтогенных воспалительных заболеваний, воспалительных заболеваний слюнных желез, травмы зубов, челюстей и мягких тканей. - проводить дифференциальную диагностику заболеваний тройничного, лицевого и языкоглоточного нервов. - проводить дифференциальную диагностику новообразований челюстно-лицевой области.</p>	<p>Методы комплексной терапии и реабилитации пациентов с заболеваниями пародонта. Мануальные навыки работы со стоматологическими материалами в консервативной стоматологии</p>	

	области.			
ДЕ 11 – Неотложные состояния в стоматологической практике			Диагностика и неотложная помощь при сердечно-сосудистой и острой дыхательной недостаточности, шоках различной этиологии, септических состояниях, при аллергических реакциях, расстройствах сознания и эпилептоидных состояниях. Реанимационные мероприятия в амбулаторной стоматологической практике. Лекарственные средства и оборудование, необходимые для оказания помощи при неотложных состояниях. Медицинские, юридические и Социальные аспекты Оказания неотложной помощи	Уметь применять методы диагностик и и неотложной помощи при сердечно-сосудистой и острой дыхательной недостаточности, шоках различной этиологии, септических состояниях, при аллергических реакциях, расстройствах сознания и эпилептоидных состояниях. - лекарственные средства и оборудование, необходимые для оказания помощи при неотложных состояниях.
ДЕ 12 – Приобретенные дефекты и деформации зубов и зубочелюстной системы.	Нарушения окклюзии. Современные методы окклюзионной коррекции. Профилактика Окклюзионных нарушений.	Проводить диагностику и профилактику окклюзионных нарушений	Мануальные навыки в консервативной стоматологии; - методики чтения различных видов рентгенограмм	Основной

### 6.3. Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

№ дисциплинарного модуля/раздела	№ дидактической единицы	Часы по видам	Всего
----------------------------------	-------------------------	---------------	-------

		занятий			
		Лекций	Практ. занятия	Сам. работа	
№1. Реабилитация детей с активным кариесом временных и постоянных зубов.	ДЕ 1. Реабилитация пациентов с кариесом временных зубов.	1,5	4	3,5	9
№2. Современные методы лечения кариеса постоянных зубов у детей.	ДЕ 2. Реабилитация детей с кариесом постоянных зубов.	1,5	4	3,5	9
№3. Современные методы лечения наследственных некариозных поражений зубов у детей.	ДЕ 3. Наследственные некариозные поражения твердых тканей зубов у детей.	1,5	4	3,5	9
№4. Современные методы лечения приобретенных некариозных поражений зубов у детей.	ДЕ 4. Приобретенные некариозные поражения твердых тканей зубов у детей.	1,5	4	3,5	9
№5. Современные методы лечения осложненного кариеса временных зубов у детей.	ДЕ 5. Современные методы лечения осложненного кариеса временных зубов у детей и подростков.	1,5	4	3,5	9
№6. Современные методы лечения осложненного кариеса постоянных несформированных зубов у детей.	ДЕ 6. Современные методы лечения осложненного кариеса постоянных зубов у детей и подростков.	1,5	4	3,5	9
№7. Современные методы профилактики и лечения заболеваний пародонта у детей и подростков.	ДЕ 7. Профилактика заболеваний пародонта у детей.	1,5	4	3,5	9
№8. Современные методы лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей.	ДЕ 8. Алгоритм лечения заболеваний пародонта у детей и подростков.	1,5	4	3,5	9
№9. Современные методы лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей.	ДЕ 9. Лечение заболеваний СОР у детей.	1,5	4	3,5	9
№10. Хирургические методы лечения стоматологических заболеваний у детей.	ДЕ 10. Хирургические методы лечения стоматологических заболеваний.	1,5	4	3,5	9
№11. Неотложные состояния в стоматологической практике.	ДЕ 11. Неотложные состояния в стоматологической практике.	1,5	4	3,5	9
№12. Современные методы лечения зубочелюстных аномалий у	ДЕ 12. Приобретенные дефекты и	1,5	4	3,5	9



детей и подростков.	деформации зубов и зубочелюстной системы.				
ИТОГО		18	48	42	108

## 7. Примерная тематика:

### 7.1. Курсовых работ

#### Вариант 1.

1. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение среднего кариеса у детей (временные и постоянные зубы).

2. Ситуационная задача. Больной А., 15 лет, обратился с жалобами на кровоточивость десен при чистке зубов, разрастание десны. Жалобы появились год назад. Объективно: в области передних зубов верхней и нижней челюсти десневые сосочки застойно-гиперемированы, отечные, гипертрофированы (покрывают коронки зубов на  $\frac{1}{2}$ ), отслаиваются от зубов, кровоточат при зондировании, имеются ложные карманы 4-5 мм глубины. Прикус глубокий, имеются обильные отложения наддесневого зубного камня. Поставьте диагноз. Какие исследования необходимо провести? Назовите предполагаемые причины этого заболевания.

#### Вариант 2

1. Витальные методы лечения пульпитов временных и постоянных зубов с несформированными корнями у детей. Биологический метод. Витальная ампутация.

2. Ситуационная задача. В клинику обратился ребенок трех лет. Жалобы (со слов матери) на наличие коричневых пятен на молочных зубах, отлом коронки верхнего второго резца. Анамнез заболевания: впервые заметили появление коричневых пятен на зубах около года назад. Обратились за стоматологической помощью – было предложено провести серебрение зубов, пораженных кариесом. Лечебных мероприятий проведено не было.

Объективно: Зуб 5.2 разрушен до десны, на вестибулярной поверхности фронтальных зубов и на жевательной поверхности боковых кариозные дефекты разной глубины. Индекс кп=16, гигиена неудовлетворительная.

Каков предположительный диагноз?

Составьте план комплексного лечения и профилактики.

#### Вариант 3

1. Витальные методы лечения пульпитов временных и постоянных зубов с несформированными корнями у детей. Витальная ампутация. Глубокая ампутация.

2. Ситуационная задача. Больной С., 5 лет. Жалобы на боли в вечернее время в 8.5 зубе, плохой сон, температура  $37,1^{\circ}\text{C}$ . Анамнез: зуб ранее лечен по поводу кариеса, беспокоит в течении месяца. Сначала возникли боли после приема пищи.

Объективно: Состояние удовлетворительное. Подчелюстные лимфоузлы справа увеличены. Слизистая десны в области 8.5 зуба гиперемирована, отечна, перкуссия болезненна. После удаления размягченного дентина обнаружено сообщение с полостью зуба. Пульпа серого цвета, умеренно болезненна при зондировании.

Каков предположительный диагноз?

Какие дополнительные методы необходимы для уточнения диагноза? Составьте план общего и местного лечения.

#### Вариант 4

1. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение гипертрофического гингивита у детей.

2. Ситуационная задача. Больной Н., 5 лет. Жалобы на наличие кариозной полости в 8.5 зубе и задержку пищи между зубами. Анамнез: зубы ранее не лечили. В 4 года перенес ветряную оспу. Объективно: Состояние удовлетворительное. Лицо симметрично. Кожный покров обычной окраски. Слизистая оболочка полости рта бледно-розовая, влажная. На контактных поверхностях 6.4, 6.5, 7.4, 7.5 зубов кариозные полости, заполненные размягченным дентином. На жевательной

поверхности 8.5 зуба кариозная полость средней глубины, выполненная размягченным дентином. При зондировании определяется сообщение с полостью зуба. Зондирование в области сообщения безболезненно. Реакция на холод боли не вызывает. Сравнительная перкуссия зубов безболезненна. Каков предположительный диагноз? Какие дополнительные методы необходимы для уточнения диагноза? Определите интенсивность кариозного процесса у ребенка. Составьте план лечения, прогноз. Составьте план профилактических мероприятий.

### **Вариант 5**

1. Сроки прорезывания зубов. Формирование и резорбция корней временных зубов. Отличие временных зубов от постоянных зубов.

2. Ситуационная задача. В поликлинику обратились родители с ребенком 6 лет с жалобами на припухлость языка, затрудняющую прием пищи. Из анамнеза выяснено, что увеличение языка появилось полгода назад на фоне ОРВИ. После выздоровления припухлость языка уменьшилась, но полностью не исчезла. Ребенок активный, легко вступает в контакт, интеллектуальное развитие соответствует возрасту. Объективно: язык диффузно увеличен, безболезненный, поверхность его покрыта скоплениями багрово-красных и белесоватых образований размером 0,2х0,2 см. Все зубы покрыты мягким налетом, определяемым визуально, индекс гигиены по Федорову-Володкиной 5,0. Фиссуры зубов 1.6, 2.6, 3.6, 4.6 глубокие, зонд при исследовании фиссур задерживается. Коронки зубов -5.1, 6.1 разрушены, на десне свищи с гнойным отделяемым. Каков предположительный диагноз? Какие дополнительные методы необходимы для уточнения диагноза? Определите интенсивность кариозного процесса у ребенка. Составьте план лечения, прогноз. Составьте план профилактических мероприятий.

### **Вариант 6**

1. Гипоплазия эмали. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансерное наблюдение, профилактика.

2. Ситуационная задача. Больная К, 12 лет. Жалобы на изменение в цвете 1.1, 2.1 и периодически появляющуюся болезненность при накусывании. Анамнез: 5 лет тому назад травма 1.1, 2.1 зубов при падении. Отмечалась подвижность зубов, была назначена щадящая диета. Через год после травмы зубы начали темнеть и появились незначительные боли при накусывании.

Объективно: Лицо симметрично. Регионарные лимфоузлы до 0,4 см в диаметре, безболезненные, подвижные. Слизистая оболочка полости рта бледно-розовая, влажная. На слизистой оболочке альвеолярного отростка на расстоянии 1 см от десневого края зубов 1.1, 2.1 имеется свищевой ход с большим количеством гнойного экссудата.

Каков предположительный диагноз?

Какие дополнительные методы необходимы для уточнения диагноза? Какие изменения возможны на рентгенограмме? Составьте план лечения, прогноз.

### **Вариант 7**

1. Анатомо-физиологические особенности зубов у детей. Отличие временных зубов от постоянных зубов у детей.

2. Ситуационная задача. В клинику обратился ребенок трех лет. Жалобы (со слов матери) на наличие коричневых пятен на молочных зубах, отлом коронки верхнего второго резца.

Анамнез заболевания: впервые заметили появление коричневых пятен на зубах около года назад. Обратились за стоматологической помощью – было предложено провести серебрение зубов, пораженных кариесом. Лечебных мероприятий проведено не было.

Объективно: Зуб 5.2 разрушен до десны, на вестибулярной поверхности фронтальных зубов и на жевательной поверхности боковых кариозные дефекты разной глубины. Индекс кп=16, гигиена неудовлетворительная.

Каков предположительный диагноз?

Составьте план комплексного лечения и профилактики.

## Вариант 8

1. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика периодонтита временных и постоянных зубов у детей.

2. Ситуационная задача. В поликлинику обратились родители с ребенком 6 лет с жалобами на припухлость языка, затрудняющую прием пищи. Из анамнеза выяснено, что увеличение языка появилось полгода назад на фоне ОРВИ. После выздоровления припухлость языка уменьшилась, но полностью не исчезла. Ребенок активный, легко вступает в контакт, интеллектуальное развитие соответствует возрасту. Объективно: язык диффузно увеличен, безболезненный, поверхность его покрыта скоплениями багрово-красных и белесоватых образований размером 0,2х0,2 см. Все зубы покрыты мягким налетом, определяемым визуально, индекс гигиены по Федорову-Володкиной 5,0. Фиссуры зубов 1.6, 2.6, 3.6, 4.6 глубокие, зонд при исследовании фиссур задерживается. Коронки зубов -5.1, 6.1 разрушены, на десне свищи с гнойным отделяемым. Каков предположительный диагноз? Какие дополнительные методы необходимы для уточнения диагноза? Определите интенсивность кариозного процесса у ребенка. Составьте план лечения, прогноз. Составьте план профилактических мероприятий.

## Вариант 9

1. Поражение слизистой оболочки полости рта у детей при инфекционных заболеваниях (ветряная оспа, корь, скарлатина и др.). Клиника, диагностика, принципы лечения.

2. Ситуационная задача. Больной А., 15 лет, обратился с жалобами на кровоточивость десен при чистке зубов, разрастание десны. Жалобы появились год назад.

Объективно: в области передних зубов верхней и нижней челюсти десневые сосочки застойно-гиперемированы, отечные, гипертрофированы (покрывают коронки зубов на 1/2), отслаиваются от зубов, кровоточат при зондировании, имеются ложные карманы 4-5 мм глубины. Прикус глубокий, имеются обильные отложения наддесневого зубного камня.

Поставьте диагноз. Какие исследования необходимо провести? Назовите предполагаемые причины этого заболевания.

## Вариант 10.

1. СПИД. Этиология и эпидемиология ВИЧ-инфекции. Клиника ВИЧ-инфекции. Проявления ВИЧ-инфекции в полости рта ребенка. Профилактика ВИЧ-инфекции.

2. Ситуационная задача. Больная К, 12 лет. Жалобы на изменение в цвете 1.1, 2.1 и периодически появляющуюся болезненность при накусывании. Анамнез: 5 лет тому назад травма 1.1, 2.1 зубов при падении. Отмечалась подвижность зубов, была назначена щадящая диета. Через год после травмы зубы начали темнеть и появились незначительные боли при накусывании. Объективно: Лицо симметрично. Регионарные лимфоузлы до 0,4 см в диаметре, безболезненные, подвижные. Слизистая оболочка полости рта бледно-розовая, влажная. На слизистой оболочке альвеолярного отростка на расстоянии 1 см от десневого края зубов 1.1, 2.1 имеется свищевой ход с большим количеством гнойного экссудата. Каков предположительный диагноз? Какие дополнительные методы необходимы для уточнения диагноза? Какие изменения возможны на рентгенограмме? Составьте план лечения, прогноз.

## 7.2. Учебно-исследовательских работ:

- Психологическая подготовка детей перед стоматологическим приемом, седативная подготовка.

- Понятие о плановой санации полости рта у детей.

- Современные методы лечения пульпита у детей.

- Инфильтрационные методы лечения поверхностного кариеса постоянных зубов.

- Профилактика заболеваний пародонта у детей.
- Профилактика травмы зубов у детей.

### **7.3. Рефератов**

- Психологическая подготовка детей перед стоматологическим приемом, седативная подготовка.
- Понятие о плановой санации полости рта у детей.
- Современные методы лечения пульпита у детей.
- Инфильтрационные методы лечения поверхностного кариеса постоянных зубов.
- Профилактика заболеваний пародонта у детей.
- Профилактика травмы зубов у детей.

### **7.4. Написание клинических историй болезни:**

- Кариес временного зуба
- Кариес постоянного зуба
- Пульпит временного зуба
- Пульпит постоянного зуба с несформированными корнями
- Периодонтит временного зуба
- Периодонтит постоянного зуба с несформированными корнями
- Агрессивный пародонтит у подростков
- Острый герпетический стоматит

## **8. Ресурсное обеспечение**

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальность 31.05.03 Стоматология и профессионального стандарта «Врач-стоматолог». При условии добросовестного обучения обучающийся овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности «Врач-стоматолог».

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности «Стоматология», а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора.

### **8.1. Образовательные технологии**

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе 50% от всех занятий активных и интерактивных форм их проведения в сочетании с внеаудиторной работой с целью профессионального воспитания обучающегося и развития стоматологических навыков. С целью профессионального развития обучающегося и развития предусмотренных ФГОС умений, навыков аудиторных занятия проводятся в сочетании с внеаудиторной работой. Освоение дисциплины проходит при помощи двух основных видов учебной работы: лекций и практических занятий. Чтение лекций проводится заведующим и доцентами кафедры с использованием традиционного и современного материала. Наглядность изложения обеспечивается мультимедийными презентациями.

Практические занятия проводятся в фантомных классах, учебной зуботехнической лаборатории и лечебных кабинетах стоматологической клиники УГМУ. Преподаватель при помощи тестов, решения ситуационных задач, опроса оценивает теоретическую подготовку обучающегося. Реализована возможность проведения онлайн тестирования, что значительно экономит время для освоения теоретических знаний. Большое значение на практических занятиях придается осмотру пациентов, решению ситуационных задач. Для расширения кругозора обучающимся рекомендуется реферативная работа с дополнительной литературой, просмотр слайдов и видеофильмов, представляющих различные технологии

- методики, участие в СНО, УИРС, научно-практических конференциях и выставках. Контроль усвоения знаний проводится регулярно на практических занятиях:

выполнения заданий в тестовой форме, зачетов по мануальным навыкам, защиты контрольных и курсовых работ. В конце изучения дисциплины в 9 семестре предусмотрен экзамен, куда входят все разделы данной дисциплины. Результаты отражены в учебных журналах, учетной карте выполнения заданий по мануальным навыкам (в которой указан минимальный объем необходимого выполнения заданий), зачетной книжке обучающегося, экзаменационных ведомостях.

## **8.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

<b>Виды основной учебной работы</b>	<b>Основное используемое оборудование</b>	<b>Форма контроля знаний</b>
Лекционный курс	Ноутбук, мультимедийный проектор	Опрос на практических занятиях, курсовая работа, тестовые контроли, зачет
Практические занятия	Стоматологические приборы, оборудование, материалы, зуботехническое оборудование и материалы, ноутбук, мультимедийный проектор	Опрос на практических занятиях, контрольная (курсовая работа), тестовые контроли, зачет

**Для обеспечения освоения дисциплины используются следующие средства:**

- демонстрационные модели;
- фотографии;
- тематические таблицы;
- презентации;
- видеофильмы;
- компьютерные программы;
- учебная литература;
- методические рекомендации, учебные задания;
- раздаточный материал;
- мастер-классы преподавателей кафедры;
- учебно-исследовательские конференции;
- круглые столы.

Для осуществления учебного процесса используются фантомные классы, учебные аудитории и лечебные кабинеты стоматологической клиники УГМУ, оснащенные специальным оборудованием (стоматологические установки, кресла) и необходимыми материалами (инструментарий, медикаменты, пломбировочные материалы, фотополимеризаторы).

Кабинеты оснащены проекторами для просмотра презентаций, видеофильмов и компьютерной техникой. Освоение дисциплины проходит при помощи двух основных видов учебной работы: лекций и практических занятий. Чтение лекций проводится доцентами кафедры с использованием традиционного и современного материала. Наглядность изложения обеспечивается мультимедийными презентациями.

Практические занятия проводятся в фантомных классах, учебных классах стоматологической клиники УГМУ. Преподаватель при помощи тестов, решения ситуационных задач, опроса оценивает теоретическую подготовку обучающегося. На практических занятиях обучающийся под контролем преподавателя проводит стоматологические манипуляции на фантомах, осуществляет приготовление стоматологических материалов, пломбирование. Обучающийся заполняет журнал учета практической работы. Профессиональное общение друг с другом помогает обучающимся преодолеть обязательное напряжение, которое связано с приходом в клинику и с ожиданием собственного практического приема. Большое значение на практических занятиях придается решению ситуационных задач. Для расширения кругозора обучающимся рекомендуется реферативная работа с дополнительной литературой, просмотр слайдов и видеофильмов,

представляющих различные технологии и методики, участие в СНО, УИРС, научно-практических конференциях и выставках.

### **8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения**

#### **8.3.1. Системное программное обеспечение**

##### **8.3.1.1. Серверное программное обеспечение:**

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Idec UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

##### **8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:**

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

#### **8.3.2. Прикладное программное обеспечение**

##### **8.3.2.1. Офисные программы**

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

##### **8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы**

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».
- Медицинская информационная система «Феникс»,
- Программное обеспечение “SIDEXIS” для получения, анализа, обработки, экспорта/импорта и хранения рентгеновских 2D-изображений (Sirona).
- Программное обеспечение “GALILEOS” для получения, анализа, обработки, экспорта/импорта и хранения конуснолучевой компьютерной томографии (КЛКТ) 3D-изображений (Sirona).
- Программное обеспечение “My Ray” для получения, анализа, обработки, экспорта/импорта и хранения конуснолучевой компьютерной томографии (КЛКТ) 3D-изображений (Корея).
- Программы для работы с CAD/CAM-технологиями CEREC.

### 8.3.2.2. Внешние электронные образовательные ресурсы

Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Реквизиты документа, подтверждающего право доступа
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	ООО «Консультант студента», Контракт № Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022.  Срок действия до 31.08.2023 года.
Образовательная платформа «ЮРАЙТ»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022. Срок действия до: 31.08.2023 года.
Институциональный репозиторий на платформе DSpace «Электронная библиотека УГМУ»	Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018 Срок действия: бессрочный
Универсальная база данных East View Information Services (периодические издания — Российские журналы)	ООО «ИВИС» Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022. Срок действия до 30.06.2023 г.
Электронная библиотечная система «Book Up» Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».	ООО «Букап» Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 9.1. Основная литература

1. Детская терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. : ил.

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426227.html>

2. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов: учебное пособие / под ред.: О. З. Топольницкого, С. В. Дьяковой, В. П. Вашкевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 192 с. : ил.

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419946.html>

3. Елизарова В.М., Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия : учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - в 3 ч. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html>

### **9.1.1. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ**

1. Электронная База Данных (БД) Medline with Fulltext Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>
2. Полнотекстовая электронная база данных (БД) Clinical Key Сайт БД <http://health.elsevier.ru/electronic/> Clinical Key
3. Поисковая система научной литературы Google Академия - сайт <http://scholar.google.ru/schhp?hl=ru>
4. Клинические рекомендации. Сайт - Стоматологическая ассоциация России <http://www.e-stomatology.ru/>

## **9.2. Дополнительная литература**

### **9.2.1. Учебники**

1. Детская терапевтическая стоматология: национальное руководство / АСМОК ; под ред.: В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 950[2] с. : ил.
2. Луцкая, И. К. Профилактическая стоматология: карманный справочник врача / Ирина Луцкая. - Москва : Медицинская литература, 2009. - 544 с. : ил.
3. Лучевая диагностика в стоматологии: национальное руководство / Под ред.: А.Ю. Васильева ; Гл. ред. сер.: С.К. Терновой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с. : ил.
4. Хорошилкина, Ф. Я. Ортодонтия. Дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение: учебное пособие / Ф. Я. Хорошилкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : МИА, 2010. - 592 с. : ил.

Электронно-библиотечная система «Консультант студента»  
<http://www.studentlibrary.ru/>

### **9.2.2. Учебные пособия**

1. Бимбас, Е. С. Диагностика зубочелюстных аномалий: учебное пособие / /Е.С. Бимбас, С. Р. Булатова, Н. В. Мягкова. - Екатеринбург : Изд-во УГМА, 2008. - 81 с.
2. Ортопедическая стоматология. Алгоритмы диагностики и лечения: учебное пособие / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Х. Каламкаровой. - М. : Мед. информ. агентство, 2008. - 96 с.
3. Профилактика стоматологических заболеваний. Стоматология детского возраста. Ортодонтия: учебное пособие / сост. Е. С. Бимбас [и др.]. - Екатеринбург : Изд-во УГМА, 2008. - 96 с.

## **10 Аттестация по дисциплине**

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений обучающихся по дисциплине «Профилактика и коммунальная стоматология».

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. До экзамена допускаются обучающиеся, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов и промежуточной аттестации по каждому из двух модулей).

## **11 Фонд оценочных средств по дисциплине**

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении №1).