

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.05.2023 17:03:49
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6a87

Приложение 3.1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра психиатрии, психотерапии и наркологии

Утверждаю
Проректор по образовательной
деятельности и молодежной политике,
д.м.н., доцент
Т.В. Бородулина
2023 г.



**Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.01 Психиатрия**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.20 Психиатрия*

Квалификация: *Врач-психиатр*

г. Екатеринбург
2023

Рабочая программа дисциплины «Психиатрия» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.20 Психиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 г. №1062.

Рабочая программа дисциплины составлена:

№	ФИО	Ученая степень	Ученое звание	Должность
1	Сиденкова Алена Петровна	Доктор медицинских наук	Доцент	Заведующая кафедрой психиатрии, психотерапии и наркологии
2	Богданов Сергей Иванович	Доктор медицинских наук	Доцент	Доцент кафедры психиатрии, психотерапии и наркологии
3	Сердюк Олег Викторович			Главный врач Государственного автономного учреждения здравоохранения Свердловской области «Свердловская областная клиническая психиатрическая больница» (ГАУЗ СО «СОКПБ»), главный внештатный специалист- психиатр по УрФО и Свердловской области

Рабочая программа дисциплины одобрена представителями профессионального и академического сообщества. Рецензенты:

- Заместитель главного врача Государственного автономного учреждения здравоохранения Свердловской области (ГАУЗ СО «СОКПБ»), главным внештатным специалистом по медицинской психологии и психотерапии Минздрава Свердловской области Перцель М.Г.

- Заведующая кафедрой психиатрии ФГБОУ ВО Тюменский государственный медицинский университет Минздрава России, д.м.н., профессор Раева Т.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры психиатрии, психотерапии и наркологии (протокол № 8 от 20.03.2023 г.);

- на заседании методической комиссии специальностей ординатуры (протокол №5 от 10.05.2023 г.).

1. Цель изучения дисциплины

Дать обучающимся знания основ (углубленные знания) по дисциплине «**Психиатрия**», направлять развитие личности в соответствии с принципами гуманизма, характеризующих высокий морально-этический облик врача-психиатра, а также выработать навыки, необходимые для успешного выполнения основных видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, в частности, к профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «**Психиатрия**» относится к обязательным дисциплинам базовой части ординатуры – Б1.Б.01; изучается на протяжении 4 семестров. Освоение дисциплины базируется на дисциплинах, изученных в рамках предыдущего уровня образования, и, помимо системных знаний по педиатрии, требует достаточного уровня сформированности знаний, умений и навыков по дисциплинам «Общественное здоровье и здравоохранение», «Неврология», «Интенсивная терапия», «Клиническая фармакология», «Клиническая лабораторная диагностика» и другим дисциплинам, которые ординатор освоил при обучении по программе специалитета. Дисциплина «**Психиатрия**» является ключевой дисциплиной учебного плана подготовки ординаторов по специальности **31.08.20 Психиатрия** и представляет собой необходимую базу для успешного освоения всех основных профессиональных компетенций выпускников.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «**Психиатрия**» направлен на обучение и формирование у выпускника следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профессиональные компетенции:

в профилактической деятельности

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

в диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

в реабилитационной деятельности:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);
в психолого-педагогической деятельности:
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
в организационно-управленческой деятельности:
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия:

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать

- международные нормативные документы, законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании, законодательные акты и инструктивно-нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы оказания психиатрической помощи несовершеннолетним,
- клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения,
- принципы оценки психического состояния пациента, сбора анамнестических и катamnестических сведений у пациента и его ближайшего окружения
- основные вопросы общей психопатологии, этиологии, патогенеза психических расстройств, их современную классификацию,
- клиническую картину, принципы диагностики, дифференциальную диагностику осложнений,
- клиническую картину, принципы диагностики, дифференциальную диагностику состояний, требующих неотложной помощи,
- клиническую картину, принципы диагностики, дифференциальную диагностику состояний, являющихся наиболее тяжелым этапом в развитии психического заболевания,
- методы диагностического тестирования с помощью психометрических клинических шкал для разных возрастных периодов,
- принципы психиатрического освидетельствования (включая недобровольное) и медико-социальной экспертизы,
- принципы проведения недобровольной госпитализации,
- принципы установления диспансерного наблюдения, принципы и особенности диспансерного наблюдения,
- базовые основы общей медицины и оценка соматического и неврологического состояния пациентов,
- медицинские показания к использованию современных методов нейрофизиологической, инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний у пациентов,
- клиническую картину состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам,
- способы взаимодействия с другими врачами-специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д.
- порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения,
- протоколы ведения больных психическими расстройствами и расстройствами поведения

- стандарты оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения,
- зарегистрированные и разрешенные к применению на территории РФ психотропные средства, а также другие лекарственные препараты, используемые в психиатрической практике,
- механизм действия основных групп психотропных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением,
- принципы психофармакотерапии пациентов с психическими и поведенческими расстройствами с учетом возраста,
- принципы лечения и профилактики (вторичной и третичной) психических расстройств и расстройств поведения с учетом возраста пациента,
- принципы терапии и профилактики (вторичной и третичной) состояний, требующих неотложной помощи, связанных,
- принципы терапии и профилактики (вторичной и третичной) состояний, являющиеся наиболее тяжелым этапом в развитии психического заболевания,
- принципы лечения и профилактики (вторичной и третичной) состояний, являющиеся следствием индивидуально высокой чувствительности (интолерантности) к проводимой терапии,
- побочные эффекты и осложнения немедикаментозной терапии психических и поведенческих расстройств и методы их коррекции,
- методы немедикаментозной терапии психических и поведенческих расстройств и принципы их применения, психотерапевтические методики,
- принципы организации психиатрической помощи, в том числе при оказании первичной медико-санитарной помощи, первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, при стихийных бедствиях и катастрофах,
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания

Уметь

- собирать клинико-anamnestические данные с целью выявления психических расстройств,
- проводить клиническое психопатологическое обследование пациента, проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при психических расстройствах,
- давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам,
- обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам,
- интерпретировать результаты осмотра пациентов врачами-специалистами, интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов,
- проводить дифференциальную диагностику психических и поведенческих расстройств,
- диагностировать неотложные состояния в психиатрии и состояния, требующие экстренной помощи,
- оценивать психическое и сомато-неврологическое состояния пациента при внезапных острых или обострении хронических психических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих,
- определять объем и последовательность диагностических мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих,

- оценивать психическое и сомато-неврологическое состояние при внезапных острых или обострении хронических психических расстройствах, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих,
- устанавливать риск совершения пациентом суицидальных/аутоагрессивных действий или опасности его для жизни окружающих, как следствие психиатрического заболевания или расстройства,
- проводить дифференциальную диагностику при внезапных острых или обострении хронических психических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих,
- определять показания к неотложной госпитализации, организовывать и проводить неотложную помощь,
- проводить кризисно-профилактическую работу на «Телефоне доверия»,
- давать прогностическую оценку состояния пациента,
- обосновывать необходимость и объем нейрофизиологических, лабораторных и инструментальных методов исследования, осуществляемые при диагностике психических и поведенческих расстройств,
- анализировать и интерпретировать результаты ЭЭГ, РЭГ, УЗИ сосудов головного мозга, нейровизуализационных методов исследования, РГ черепа, КТ МРТ, основных и дополнительных показателей лабораторных исследований,
- осуществлять психиатрическое освидетельствование, включая первичное (в том числе в недобровольном порядке), на предмет наличия или отсутствия признаков психических и поведенческих расстройств,
- осуществлять медико-социальную экспертизу (временной нетрудоспособности, стойкой нетрудоспособности, трудовой, военно-врачебной и др.) пациентов, страдающих психическими или поведенческими расстройствами,
- осуществлять процедуру недобровольной госпитализации пациентов, страдающих психическими или поведенческими расстройствами,
- взаимодействовать с другими врачами-специалистами.
- обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента и общих закономерностей течения психического расстройства,
- оказывать экстренную психиатрическую помощь при внезапных острых или обострении хронических психических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих,
- оказывать психиатрическую помощь в чрезвычайных ситуациях на местах, в том числе в составе консультативной выездной бригады психолого-психиатрической помощи,
- назначать медикаментозное лечение с учетом клинической картины психического расстройства и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения,
- назначать немедикаментозное лечение с учетом клинической картины психического расстройства и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения,
- назначать психотерапевтические методы,
- оказывать необходимую медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, в том числе, оценивать наличие и тяжесть побочных эффектов и осложнений, осуществлять коррекцию побочных эффектов и осложнений,
- производить диспансерное наблюдение,
- применять методы полипрофессионального бригадного ведения пациента, взаимодействовать с другими врачами-специалистами,

- выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)

Владеть

- этическими и деонтологическими методами общения с пациентом, его родителями, коллегами;

- навыками применения основных принципов организации и управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях (психиатрических диспансерных отделениях, психиатрических отделений в стационарах);

- навыками применения основных медико-статистических показателей для оценки здоровья населения и здоровья взрослых, детей и подростков,

- сбором клиничко-anamnestических данных с целью выявления психических расстройств,

- проводить клиническое психопатологическое обследование пациента, проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при психических расстройствах,

- навыками давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам,

- обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам,

- интерпретировать результаты осмотра пациентов врачами-специалистами, интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов,

- проводить дифференциальную диагностику психических и поведенческих расстройств,

- диагностировать неотложные состояния в психиатрии и состояния, требующие экстренной помощи,

- оценивать психическое и сомато-неврологическое состояния пациента при внезапных острых или обострении хронических психических заболеваний_без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих,

- определять объем и последовательность диагностических мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих,

- оценивать психическое и сомато-неврологическое состояние при внезапных острых или обострении хронических психических расстройствах, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих,

- устанавливать риск совершения пациентом суицидальных/аутоагрессивных действий или опасности его для жизни окружающих, как следствие психиатрического заболевания или расстройства,

- проводить дифференциальную диагностику при внезапных острых или обострении хронических психических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих,

- определять показания к неотложной госпитализации, организовывать и проводить неотложную помощь,

- проводить кризисно-профилактическую работу на «Телефоне доверия»,

- давать прогностическую оценку состояния пациента,

- обосновывать необходимость и объем нейрофизиологических, лабораторных и инструментальных методов исследования, осуществляемые при диагностике психических и поведенческих расстройств,

- анализировать и интерпретировать результаты ЭЭГ, РЭГ, УЗИ сосудов головного мозга, нейровизуализационных методов исследования, РГ черепа, КТ МРТ, основных и дополнительных показателей лабораторных исследований,

- осуществлять психиатрическое освидетельствование, включая первичное (в том числе в недобровольном порядке), на предмет наличия или отсутствия признаков психических и поведенческих расстройств,

- осуществлять медико-социальную экспертизу (временной нетрудоспособности, стойкой нетрудоспособности, трудовой, военно-врачебной и др.) пациентов, страдающих психическими или поведенческими расстройствами,
- осуществлять процедуру недобровольной госпитализации пациентов, страдающих психическими или поведенческими расстройствами,
- взаимодействовать с другими врачами-специалистами.
- обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента и общих закономерностей течения психического расстройства,
- оказывать экстренную психиатрическую помощь при внезапных острых или обострении хронических психических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих,
- оказывать психиатрическую помощь в чрезвычайных ситуациях на местах, в том числе в составе консультативной выездной бригады психолого-психиатрической помощи,
- назначать медикаментозное лечение с учетом клинической картины психического расстройства и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения,
- назначать немедикаментозное лечение с учетом клинической картины психического расстройства и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения,
- назначать психотерапевтические методы,
- оказывать необходимую медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, в том числе, оценивать наличие и тяжесть побочных эффектов и осложнений, осуществлять коррекцию побочных эффектов и осложнений,
- производить диспансерное наблюдение,
- применять методы полипрофессионального бригадного ведения пациента, взаимодействовать с другими врачами-специалистами,
- выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость / часы		Семестры (указание часов по семестрам)			
			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Аудиторные занятия (всего)	18/648		108	288	180	72
в том числе:						
Лекции	2/72		36		36	
Практические занятия	16/576		72	288	144	72
Самостоятельная работа (всего)	9/324		18	162	126	18
в том числе:						
Реферат						
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)						
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	1/36		зач. оц.	зач. оц.	экза- мен	зач.
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	1008	126	450	342	90
	зет	28	3,5	12,5	9,5	2,5

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины и код компетенции	Основное содержание раздела, дидактической единицы
Дисциплинарный модуль 1: «Общая психопатология»	
<p>ДЕ-1 Методы исследования психически больных. Общая психопатология. Классификация психопатологических синдромов. Астенический синдром. Аффективные расстройства. Невротические и психопатические синдромы. УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8</p>	<p>Клинико-психопатологическое, неврологическое и общесоматическое обследование больного. обследование больного. Клиническое исследование крови и мочи. Биохимическое исследование крови и мочи. Определение содержания психотропных препаратов в крови. Исследование ликвора. Рентгенологические, пневмоэнцефалографические и ангиографические методы исследования в психиатрии. Электроэнцефалографическое и М-эхографическое исследование. Компьютерная томография в психиатрии. Ядерно-магнитный резонатор (ЯМР) в психиатрии. Генетические методы исследования психически больных, генеалогический метод, близнецовый метод, биохимический метод, цитогенетический метод. Морфологические методы исследования в психиатрии. Оформление полученных данных в клинической истории болезни. Понятие о психопатологическом синдроме. Современные классификации симптомов и синдромов, принятые в РФ и за рубежом. Позитивные и негативные, простые и сложные, большие и малые, типичные и атипичные синдромы. Градация психопатологических синдромов по их тяжести. Астенические расстройства. Аффективные синдромы. Депрессивный синдром: «классический» вариант. Маниакальный синдром: «классический» вариант. Прочие варианты маниакальных состояний: непродуктивная мания, спутанная мания, гневливая мания, маниакальное состояние с бредом, другие. Смешанные состояния. Навязчивости. Истерические проявления (стигмы). Истерический характер. Возбудимость. Шизоидные особенности.</p>
<p>ДЕ-2 Бредовые и галлюцинаторные синдромы. Кататонические и гебефренные синдромы. Синдромы помрачения сознания. УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8</p>	<p>Паранойяльный бред. Острый чувственный бред. Резидуальный бред. Сенестопатический синдром. Паранойяльный синдром Параноидный синдром Парафренный синдром. Галлюцинаторный синдром. Галлюцинаторно-параноидный синдром (синдром Кандинского— Клерамбо). Ступорозные состояния. Ступор. Кататоническое возбуждение. Гебефреническое возбуждение. Онейроидная кататония. Оглушение. Делирий. Онейроидный синдром. Сумеречное помрачение сознания. Аменция.</p>
<p>ДЕ-3 Амнестические синдромы. Синдромы слабоумия. Экспериментально-психологические (психодиагностические) методики, используемые в психиатрии. УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8</p>	<p>Гиперменезия. Гипомнезия. Амнезии. Парамнезии. Корсаковский синдром. Врожденное слабоумие. Методики оценки интеллектуально-мнестических функций психически больных. Методики оценки особенностей мышления психически больных. Методики оценки личностных особенностей психически больных.</p>

Содержание дисциплины и код компетенции	Основное содержание раздела, дидактической единицы
Дисциплинарный модуль 2: «Частная психиатрия»	
<p>ДЕ-4 Нозологические классификации психических заболеваний. Шизофрения.</p> <p>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11</p>	<p>Современные нозологические классификации психических заболеваний, принятые в РФ и за рубежом. Понятие об эндогенных психических заболеваниях, эндогенно-органических психических заболеваниях, экзогенных психических заболеваниях, психогенных психических заболеваниях и патологии психического развития. Международная классификация болезней (10 пересмотр). Классификация психических и поведенческих расстройств. Клинические описания и указания по диагностике. Классификации DSM-IV и DSM-V. Распространенность шизофрении. Этиопатогенез шизофрении. Продуктивные и негативные психопатологические синдромы при шизофрении. Клинические классификации шизофрении, принятые в РФ и за рубежом. Непрерывно текущая злокачественная (ядерная) форма шизофрении. Параноидная шизофрения. Непрерывно текущая малопрогрессирующая шизофрения. Рекуррентная (периодическая) шизофрения. Приступообразно-прогрессирующая (шубообразная) шизофрения. Постпроцессуальные состояния. Шизофрения в детском и подростковом возрасте. Шизофрения в инволюционном возрасте. <i>Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения и профилактики и экспертиза трудоспособности.</i></p>
<p>ДЕ-5 Аффективные расстройства настроения. Бредовые психозы. Психозы позднего возраста. Эпилепсия.</p> <p>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11</p>	<p>Клинические классификации аффективных психозов, принятые в РФ и за рубежом. Психопатологическая характеристика «классического» варианта депрессий. Атипичные варианты депрессий. Психопатологическая характеристика маний. Формы течения аффективных психозов. Формы течения аффективных психозов. Клинические классификации функциональных психозов позднего возраста, принятые в РФ и за рубежом. Инволюционная меланхолия (депрессия). Инволюционные бредовые психозы: паранойяльный и параноидный варианты. Клинические классификации эпилепсии, принятые в РФ и за рубежом. Аура при эпилепсии. Малые судорожные припадки. Пропульсивные и ретропульсивные припадки. Абсансы. Большой (развернутый) судорожный припадок. Припадок Джексона. Малый припадок. Основные клинические формы эпилепсии. Дизэнцефальная эпилепсия. Височная эпилепсия. Рефлекторная эпилепсия. Кожевниковская эпилепсия. Джексоновская эпилепсия. Сумеречное помрачение сознания. Дисфории и другие аффективные бессудорожные пароксизмы. Катаплектические и нарколептические пароксизмы. Изменения личности при эпилептической болезни. Психозы при эпилепсии: острые и хронические. <i>Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения и профилактики и экспертиза трудоспособности.</i></p>
<p>ДЕ-6 Психические рас-</p>	<p>Данные об эпидемиологии и этиопатогенезе психических</p>

Содержание дисциплины и код компетенции	Основное содержание раздела, дидактической единицы
<p>расстройства при атрофических процессах головного мозга. Психические расстройства при органических заболеваниях с наследственным предрасположением. Психические расстройства при черепно-мозговых травмах.</p> <p>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12</p>	<p>расстройств при атрофических процессах головного мозга. Современные клинические классификации атрофических процессов головного мозга, принятые в РФ и за рубежом. Сенильная деменция (старческое слабоумие). Болезнь Альцгеймера. Болезнь Пика. Хорея Гентигтона. Болезнь Паркинсона. Неврологические и соматические нарушения при атрофических процессах головного мозга. Данные лабораторных исследований. Миоклонус-эпилепсия, гепатолентикулярная дегенерация, миотоническая дистрофия, хроническая прогрессирующая наследственная атаксия, амавротическая идиотия. Современные классификации черепно-мозговых травм, принятые в РФ и за рубежом. Закрытые и открытые травмы черепа. Психопатологические синдромы в остром периоде черепно-мозговой травмы, состояния помрачения сознания, пароксизмальные состояния. Особенности психических расстройств при баротравме и электротравме. Неврологические и соматические нарушения в остром периоде травмы черепа. Данные лабораторных исследований. Психические расстройства в отдаленном периоде черепно-мозговых травм (травматическая болезнь). Периодические органические психозы при травмах головного мозга. <i>Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения и профилактики и экспертиза трудоспособности.</i></p>
<p>ДЕ-7 Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга. Психические расстройства при опухолях головного мозга.</p> <p>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8</p>	<p>Современные клинические классификации психических расстройств при сосудистых заболеваниях головного мозга, принятые в РФ и за рубежом. Изменения личности у больных атеросклерозом сосудов головного мозга. Интеллектуально-мнестические нарушения у больных с атеросклерозом сосудов головного мозга. Психозы при атеросклерозе сосудов головного мозга. Психические нарушения при атеросклерозе, протекающем с инсультами. Неврологические и соматические нарушения у больных с атеросклерозом сосудов головного мозга. Данные лабораторных исследований. Особенности атеросклеротического слабоумия. Изменения личности при гипертонической болезни. Психотические состояния при гипертонической болезни. Неврологические и соматические нарушения при гипертонической болезни. Данные лабораторных исследований. Слабоумие при гипертонической болезни. Психические нарушения при гипотонических состояниях. Психические нарушения при церебральном тромбангиите. Периодические органические психозы при сосудистых поражениях головного мозга. Современные клинические классификации психических расстройств при опухолях головного мозга. Психопатологические синдромы при опухолях головного мозга. Неврологические и соматические расстройства при опухолях головного мозга. Данные лабораторных исследований. <i>Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения и профилактики и экспертиза трудоспособности.</i></p>

Содержание дисциплины и код компетенции	Основное содержание раздела, дидактической единицы
<p>ДЕ-8 Психические расстройства при энцефалитах. Психические расстройства при эндокринных заболеваниях. Психические расстройства при сифилитических поражениях головного мозга.</p> <p>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11</p>	<p>Современные клинические классификации психических расстройств при энцефалитах, принятые в РФ и за рубежом. Формы энцефалитов. Психопатологические синдромы в остром периоде заболевания. Психопатологические синдромы при хроническом течении заболевания. Неврологические и соматические нарушения при энцефалитах. Данные лабораторного исследования. Современные клинические классификации психических расстройств при эндокринных заболеваниях, принятые в РФ и за рубежом. Психопатологические синдромы при эндокринных заболеваниях. Гормональные, неврологические и соматические нарушения при эндокринных заболеваниях. Данные лабораторных исследований. Современные клинические классификации психических расстройств при сифилитических поражениях головного мозга, принятые в РФ и за рубежом. Психопатологические синдромы при сифилитических поражениях головного мозга. Врожденный сифилис. Прогрессивный паралич. Неврологические и соматические нарушения при сифилитических поражениях головного мозга. Данные лабораторных и патологоанатомических исследований. <i>Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения и профилактики и экспертиза трудоспособности.</i></p>
<p>ДЕ-9 Симптоматические психозы. Неврозы. Психогенные реакции и реактивные психозы. Расстройства личности в зрелом возрасте (психопатии). Олигофрении.</p> <p>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12</p>	<p>Современные клинические классификации симптоматических психозов, принятые в РФ и за рубежом. Острые симптоматические психозы. Протрагированные симптоматические психозы. Органический психосиндром как результат перенесенных соматических и инфекционных заболеваний, интоксикаций. Психические расстройства при отдельных соматических заболеваниях. Психические расстройства при отдельных инфекционных заболеваниях. Психические расстройства при интоксикациях. Психические расстройства при лучевых поражениях и лучевой болезни. Современные клинические классификации неврозов, принятые в РФ и за рубежом. Психопатологические синдромы при неврозах. Классификация невротических расстройств в МКБ-10. Тревожные, диссоциативные, соматоформные расстройства. Психогенные соматовегетативные и неврологические расстройства при неврозах. Основные формы неврозов: неврастения, невроз навязчивых состояний. Современные клинические классификации психогенных реакций и психозов, принятые в РФ и за рубежом. Острые аффективно-шоковые состояния. Депрессивные психогенные реакции и реактивные психозы. Бредовые и галлюцинаторно-бредовые реактивные психозы. Реакции на тяжелый стресс и расстройства адаптации в МКБ-10. Посттравматическое стрессовое расстройство. Этиопатогенез психопатий. Обобщенные психопатологические критерии психопатий. Современные клинические классификации психопатий, принятые в РФ и за рубежом. Аффективная психопатия и ее варианты. Истерическая психопатия. Шизоидная психопатия и ее варианты. Па-</p>

Содержание дисциплины и код компетенции	Основное содержание раздела, дидактической единицы
	<p>ранойяльная психопатия. Возбудимая психопатия и ее варианты. Сочетанные типы психопатий. Динамика психопатий. Акцентуированные личности. Психопатическое (патохарактерологическое) развитие личности. Современное представление об дизонтогенезе с его вариантами. Расстройства привычек и влечений: игровая зависимость, kleптомания, пиромания, трихотилломания, интернет-мания, шоппинговая зависимость, адреналиномания, трудоголизм. Этиопатогенез олигофрении. Современные клинические классификации олигофрении, принятые в РФ и за рубежом. Различные степени психического недоразвития при олигофрении: идиотия, имбецильность, дебильность. Отдельные формы олигофрении с установленным этиопатогенезом. Олигофрении, обусловленные внутриутробным поражением плода (эмбрио- и фетопатия) вследствие вирусных инфекций, резус-несовместимости, врожденного сифилиса, токсоплазмоза и листериоза, гормональных нарушений у матери. Олигофрении, обусловленные пери- и постнатальными вредностями.. <i>Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения и профилактики и экспертиза трудоспособности.</i></p>
<p>Дисциплинарный модуль 3: «Методы лечения и реабилитации психически больных»</p>	
<p>ДЕ-10. Лечение и реабилитация психически больных. Неотложная помощь при психических заболеваниях. Психофармакотерапия. Общие вопросы. Терапия нейрорептиками. Терапия антидепрессантами. Транквилизаторы. Ноотропы. УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11</p>	<p>Антипсихиатрические концепции и методы лечения психически больных. Принцип единства биологических и психосоциальных воздействий. Принцип динамичности и преемственности терапевтических воздействий. Биологическая терапия психических заболеваний: современные формы и методы. Шоковая терапия атропином, коразолом, камфарой. Электросудорожная терапия. Инсулинотерапия. Возможность комбинирования инсулинотерапии и психофармакотерапии. Электросудорожная терапия (ЭСТ). Показания и противопоказания к ЭСТ. Сведения об устройстве аппарата для ЭСТ и правилах пользования им. Методика проведения сеанса ЭСТ. Клиника электросудорожного пароксизма. Осложнения ЭСТ. Возможность комбинирования ЭСТ с психофармакотерапией. Применение психофармакологических средств как основной вид терапии психических заболеваний. Механизмы действия психофармакологических средств. Фармакокинетика психофармакологических средств. Классификация психофармакологических средств. Унифицированная оценка эффективности психофармакологических средств. Понятие о спектре психотропной активности лекарственных препаратов. Понятие об общем и избирательном действии психофармакологических средств. Преодоление резистентности. больного к терапевтическим воздействиям. Поддерживающая терапия и методы купирования обострений в течение психических заболеваний. Нейрорептиками: определение, понятие о больших и малых нейрорептиками, классификация. Нейрорептиками фенотиазинового ря-</p>

Содержание дисциплины и код компетенции	Основное содержание раздела, дидактической единицы
	<p>да. Производные бутирофенонов. Производные тиоксантена. Нейролептики — производные других химических соединений. Особенности побочных действий и осложнений нейролептической терапии. Профилактика и лечение побочных эффектов и осложнений терапии нейролептиками. Корректоры действия психофармакологических средств. Психофармакологические средства пролонгированного действия. Антидепрессанты: определение, классификация. Трициклические антидепрессанты. Ингибиторы моноаминоксидазы. Соли лития: показания к применению, побочные действия и осложнения. Производные бензодиазепина. Ноотропные средства: определение, классификация, характеристика отдельных препаратов, показания к применению, побочные действия и осложнения. Привыкание к психотропным средствам и злоупотребление ими.</p>
<p>ДЕ-11. Немедикаментозные биологические методы. Психотерапия. Классификация методов психотерапии. Поведенческая и групповая психотерапия. Аналитические методы психотерапии. Реабилитация психически больных. УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12</p>	<p>Немедикаментозные биологические методы лечения психических заболеваний (методики, показания к применению). Неотложная помощь при психических заболеваниях. Теоретические основы психотерапии. Классификация психотерапевтических методов: индивидуальные и групповые, рациональные и суггестивные, директивные и недирективные методы. Индивидуальная рациональная психотерапия. Гипнотерапия: объект воздействия, задачи, технические приемы, возможные результаты. Аутогенная тренировка. Поведенческая терапия. Групповая психотерапия. Метод направленной дискуссии. Игровая психотерапия. Семейная психокоррекция. Психоанализ. Гештальт-терапия. Трансактный анализ. Экзистенциальная психотерапия. Нейролингвистическое программирование. Когнитивная психотерапия. Теоретические основы реабилитации. Понятие реабилитации, принятое Всемирной Организацией Здравоохранения. Медицинская, профессиональная, социальная реабилитация. Принципы и этапы реабилитации. Реабилитационные мероприятия в психиатрическом стационаре. Использование полустационаров. Реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях. Общества самопомощи больных с психическими и наркологическими заболеваниями.</p>
<p>Дисциплинарный модуль 4: «Специальные вопросы психиатрии»</p>	
<p>ДЕ-12 Социальная психиатрия. Экологическая психиатрия. Психиатрия катастроф. Проблемы психологической культуры населения. Основы суицидологии. Основы детской психиатрии. Основы подростковой психиатрии. Психотические расстройства у детей и подростков. Основы герон-</p>	<p>Предмет и задачи социальной психиатрии. Методы социальной психиатрии. Психическое здоровье населения. Этнокультуральные особенности психического здоровья. Эвropaтология. Социальные факторы и психическое здоровье. Психическое здоровье населения в условиях переходного периода развития общества. Экологическая психиатрия. Техногенные факторы в развитии психической патологии. Психическое здоровье различных профессиональных групп населения. Психиатрия катастроф. Проблема магического мышления, «целительства» и индуцированных психических расстройств. Задачи психиатра в санитарно-гигиеническом</p>

Содержание дисциплины и код компетенции	Основное содержание раздела, дидактической единицы
<p>топсихиатрии. УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12</p>	<p>воспитании населения. Понятие о первичной, вторичной, третичной профилактике в психиатрии. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения в психиатрии. Общая суицидология. Частная суицидология. Превентивная суицидология. Систематика психических расстройств детского и подросткового возраста. Общие особенности психопатологических проявлений в детском и подростковом возрасте. Синдромы психических заболеваний, наблюдающиеся преимущественно в детском возрасте. Синдромы психических заболеваний, наблюдающиеся преимущественно в пубертатном возрасте. Общая характеристика психогенных заболеваний в детском и подростковом возрасте. Реактивные состояния в детском и подростковом возрасте. «Общие» невроты в детском и подростковом возрасте: невроз страха, истерический. Психогенные патологические формирования личности и психопатии у детей и подростков. Резидуально-органические психические расстройства у детей и подростков. Шизофрения у детей и подростков: непрерывно-текущая (с различной прогрессивностью), периодическая, приступообразно-прогрессивная. Социальные программы помощи детям и подросткам, страдающим психическими заболеваниями. Профилактика психических заболеваний в детском и подростковом возрасте. Общие психопатологические и клинические особенности проявления психических расстройств в позднем возрасте. Особенности клиники и лечения эндогенно-органических заболеваний в позднем возрасте. Методы реабилитации и социальные программы помощи больным в геронтопсихиатрии.</p>
<p>ДЕ-13 Основы судебно-психиатрической экспертизы. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе. Врачебно-трудовая (медико-социальная), военная и судебная экспертиза психически больных. Основы профилактики общественно опасных действий психически больных. УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12</p>	<p>Предмет и задачи судебной психиатрии. Организация судебно-психиатрической экспертизы. Проведение судебно-психиатрической экспертизы. Заключение судебно-психиатрической экспертизы. Судебно-психиатрическая экспертиза обвиняемых (подсудимых). Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших и свидетелей. Проблема оценки способности потерпевшего участвовать в уголовном процессе; проблема виктимности психически больных. Предмет и задачи судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе. Судебно-психиатрическая экспертиза применительно к нормам Закона РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Особенности судебно-психиатрической экспертизы лиц позднего возраста в уголовном процессе. Особенности судебно-психиатрической экспертизы лиц позднего возраста в гражданском процессе. Особенности судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних обвиняемых в уголовном процессе. Особенности судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних потерпевших. Комплексные судебные психолого-психиатрическая, сексолого-психиатрическая, нарколого-психиатрическая экспертизы несовершеннолетних.</p>

Содержание дисциплины и код компетенции	Основное содержание раздела, дидактической единицы
	<p>Основные принципы ВТЭ (МСЭ). Врачебная экспертиза при нервно-психических заболеваниях. Значение медицинских и социальных факторов при определении трудоспособности. Определение временной нетрудоспособности. Порядок выдачи и оформления документации при временной нетрудоспособности. Сроки временной нетрудоспособности. Показания к направлению на ВТЭ (МСЭ). Группы инвалидности при психических заболеваниях. Военная экспертиза при психических заболеваниях. Общие положения о принудительном лечении, его законодательная основа. Организация принудительного лечения. Виды и методы реабилитации психически больных с целью профилактики совершения ими ООД. Особенности принудительного лечения психически больных, совершивших ООД. Профилактика ООД во внебольничных условиях. Основы пенитенциарной психиатрии. Предмет и задачи пенитенциарной психиатрии; правовые аспекты психиатрической помощи осужденным. Принципы организации психиатрической помощи осужденным.</p>
<p>ДЕ-14 Расстройства личности с патологией влечений. Психиатрические проблемы сексуальной патологии. УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11</p>	<p>Сексуальные дисфункции: снижение и отсутствие полового влечения, отвращение к сексу, расстройство генитальной реакции, оргазмическая дисфункция, преждевременная эякуляция, вагинизм, диспареуния, повышение полового влечения. Современные классификации сексуальных расстройств; нарушения психосексуального развития и половой идентификации; задержки полового и психосексуального развития; акселерация; асинхронии и дисгармонии психосексуального становления; расстройства половой идентификации; нарушения полоролевого поведения; гомосексуализм, транссексуализм. Парафилии, садомазохизм и агрессивное сексуальное поведение; педофилия и другие нарушения объекта влечения по возрасту; эксгибиционизм, фетишизм, трансвестизм. Сексуальные расстройства при различных формах психической патологии: сексуальные расстройства при психопатиях, алкоголизме, наркоманиях, эпилепсии, шизофрении, олигофрении. Расстройства сексуального влечения. Расстройств половой идентификации: трансвестизм, транссексуализм. Расстройства полового развития и ориентации. Расстройства половых предпочтений. Зоофилия, садо-мазохизм, асасинофилия, фетишизм, эксгибиционизм, вуайеризм, пиктофилия и др. Правовые аспекты расстройств сексуального влечения.</p>

<p>ДЕ-15. Методы обследования, применяемые в психиатрии и медицинской психологии.</p> <p>Методы лечения психических расстройств. УК-1, ПК- 1, ПК-3, ПК-4, ПК- 5, ПК-6, ПК-8, ПК- 9, ПК-10</p>	<p>Методы обследования, применяемые в психиатрии и медицинской психологии (методы психодиагностики). Методы лечения психических расстройств: психофармакологические, психотерапевтические, шоковые. Организация психиатрической помощи. Закон о психиатрической помощи. Вопросы психогигиены, психопрофилактики, суицидологии. Обследование психически больных, включая сбор анамнеза, проведения психологического обследования, назначения необходимой терапии, правильного использования «Закона о психиатрической помощи».</p>
<p>ДЕ-16. Вопросы организации психиатрической помощи. Экспертиза психических расстройств. Закон РФ «О психиатрической помощи».</p> <p>Психодиагностика. Психогигиена и психопрофилактика. Вопросы суицидологии. УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК- 8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12</p>	<p>Психиатрическая помощь, включая обследование психического здоровья граждан по основаниям и в порядке, установленным Законом «О психиатрической помощи» и другими законами Российской Федерации, диагностику психических расстройств, лечение, уход и медико-социальную реабилитацию лиц, страдающих психическими расстройствами. Права лиц, страдающих психическими расстройствами. Добровольность обращения за психиатрической помощью. Ограничения выполнения отдельных видов профессиональной деятельности и деятельности, связанной с источником повышенной опасности. Представительство граждан, которым оказывается психиатрическая помощь. Диагностика и лечение лиц, страдающих психическими расстройствами. Согласие на лечение.</p>
<p>Дисциплинарный модуль 5: «Наркология»</p>	
<p>ДЕ-17. Общие основы наркологии. Алкоголизм. Методы лечения хронического алкоголизма. Организация наркологической помощи. УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11</p>	<p>Этиопатогенез наркологических заболеваний: биологические факторы, психологические (психопатологические) факторы, социальные (микро- и макро-) факторы. Клиническая картина алкоголизма. Комбинации алкоголизма с психическими заболеваниями. Международная классификация болезней 10-го пересмотра. Соматоневрологические последствия злоупотребления алкоголем. Миксты (комбинации психических и наркологических заболеваний). Медикаментозные методы купирования острых состояний при наркологических заболеваниях. Медикаментозные методы, применяемые при лечении наркологических заболеваний вне острых состояний. Немедикаментозные биологические методы, применяемые при лечении наркологических заболеваний. Психотерапевтические методы, применяемые в наркологии. Методы реабилитации, применяемые в наркологии. Организация медицинской помощи больным алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями в РФ. Этико-деонтологические проблемы оказания помощи больным алкоголизмом, наркоманиями, токсикоманиями. Экспертиза при наркоманиях, токсикоманиях, алкоголизме; экспертиза при решении вопроса об ограничении доступа наркологических больных к некоторым видам профессиональной деятельности; экспертиза алкогольного и наркотического (токсического) опьянения.. <i>Эпиде-</i></p>

	<p><i>миология. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения и профилактики и экспертиза трудоспособности</i></p>
<p>ДЕ-18. Общие основы наркологии. Наркомании. Токсикомании. Методы лечения наркоманий и токсикоманий. Организация наркологической помощи. УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11</p>	<p>Этиопатогенез наркологических заболеваний: биологические факторы, психологические (психопатологические) факторы, социальные (микро- и макро-) факторы. Клиническая картина наркоманий и токсикоманий. Отдельные формы наркоманий: опийная наркомания, гашишная наркомания, наркомания со злоупотреблением стимуляторами, барбитуромания, наркомании со злоупотреблением прочими наркотиками (кокаин, ЛСД, мескалин и др.). Отдельные формы токсикомании: ингаляционная токсикомания, токсикомания со злоупотреблением транквилизаторами и другими психофармакологическими средствами, токсикомании со злоупотреблением препаратами с атропиноподобным действием. Политоксикомании. Международная классификация болезней 10-го пересмотра. Соматоневрологические последствия злоупотребления наркотиками и токсическими веществами. Миксты (комбинации психических и наркологических заболеваний). Медикаментозные методы купирования острых состояний при наркологических заболеваниях. Медикаментозные методы, применяемые при лечении наркологических заболеваний вне острых состояний. Немедикаментозные биологические методы, применяемые при лечении наркологических заболеваний. Психотерапевтические методы, применяемые в наркологии. Методы реабилитации, применяемые в наркологии. Организация медицинской помощи больным наркоманиями и токсикоманиями в РФ. Этико-деонтологические проблемы оказания помощи больным алкоголизмом, наркоманиями, токсикоманиями. Экспертиза при наркоманиях, токсикоманиях, алкоголизме; экспертиза при решении вопроса об ограничении доступа наркологических больных к некоторым видам профессиональной деятельности; экспертиза наркотического (токсического) опьянения. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения и профилактики и экспертиза трудоспособности</p>

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций			УК, ПК
		Знать	Уметь	Владеть	
ДМ-1					
ДЕ-1	<p>Методы исследования психически больных. Общая психопатология. Классификация психопатологических синдромов. Астенический синдром. Аффективные расстройства. Невротические и психопатические синдромы.</p>	<p>Предмет, задачи и методы психиатрии и медицинской психологии. Психиатрические дисциплины и специальности. Разделы медицинской психологии. Понятие о психике. Основные психические процессы. Понятие о здоровье и о психическом здоровье. Биоэтика. Деонтология в психиатрии и медицинской психологии. Медико-психологическая служба в системе здравоохранения.</p>	<p>Оценивать психологические особенности конкретного больного, устанавливать контакт с больным с учетом принципов биоэтики и деонтологии.</p>	<p>Навыками оценки различных психологических особенностей пациента, их значения во влиянии на психологию больного оценки реакции на болезнь у конкретного больного. Навыками правильного общения с больным, с учетом принципов деонтологии и биоэтики.</p>	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
ДЕ-2	<p>Бредовые и галлюцинационные синдромы. Кататонические и гебефренические синдромы. Синдромы помрачения сознания.</p>				УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

ДЕ-3	Амнестические синдромы. Синдромы слабоумия. Экспериментально-психологические (психодиагностические) методики, используемые в психиатрии.				УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
ДМ-2					
ДЕ-4	Нозологические классификации и психических заболеваний. Шизофрения.	Классификацию симптомов и синдромов психических процессов, клинические проявления симптомов и синдромов изучаемых психических процессов, их этиологические и патогенетические механизмы, методы лечения этих расстройств.	Уметь выявить в ходе беседы с больным и на основе ознакомления с медицинской документацией выявить симптомы и синдромы расстройств различных психических процессов, правильно описать их в истории болезни, назначить план дальнейшего исследования.	Навыками выявления симптомов психических расстройств, навыками их описания в медицинской документации.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
ДЕ-5	Аффективные расстройства настроения. Бредовые психозы. Психозы позднего возраста. Эпилепсия.	Классификацию симптомов и синдромов психических процессов, клинические проявления симптомов и синдромов изучаемых психических процессов, их этиологические и патогенетические механизмы, методы лечения этих расстройств.	Уметь выявить в ходе беседы с больным и на основе ознакомления с медицинской документацией выявить симптомы и синдромы расстройств различных психических процессов, правильно описать их в истории болезни, назначить план дальнейшего исследования.	Навыками выявления симптомов психических расстройств, навыками их описания в медицинской документации.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11

ДЕ-6	<p>Психические расстройства при атрофических процессах головного мозга.</p> <p>Психические расстройства при органических заболеваниях с наследственным предрасположением.</p> <p>Психические расстройства при черепно-мозговых травмах.</p>	<p>Классификацию симптомов и синдромов психических процессов, клинические проявления симптомов и синдромов изучаемых психических процессов, их этиологические и патогенетические механизмы, методы лечения этих расстройств.</p>	<p>Уметь выявить в ходе беседы с больным и на основе ознакомления с медицинской документацией выявить симптомы и синдромы расстройств различных психических процессов, правильно описать их в истории болезни, назначить план дальнейшего исследования.</p>	<p>Навыками выявления симптомов психических расстройств, навыками их описания в медицинской документации.</p>	<p>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12</p>
ДЕ-7	<p>Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга.</p> <p>Психические расстройства при опухолях головного мозга.</p>	<p>Классификацию симптомов и синдромов психических процессов, клинические проявления симптомов и синдромов изучаемых психических процессов, их этиологические и патогенетические механизмы, методы лечения этих расстройств.</p>	<p>Уметь выявить в ходе беседы с больным и на основе ознакомления с медицинской документацией выявить симптомы и синдромы расстройств, различных психических процессов, правильно описать их в истории болезни, назначить план дальнейшего исследования.</p>	<p>Навыками выявления симптомов психических расстройств, навыками их описания в медицинской документации.</p>	<p>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8</p>
ДЕ-8	<p>Психические расстройства при энцефалитах.</p> <p>Психические расстройства при эндокринных заболеваниях.</p> <p>Психические расстройства при сифилитических пораже-</p>	<p>Классификацию симптомов и синдромов психических процессов, клинические проявления симптомов и синдромов изучаемых психических процессов, их этиологические и патогенетические механизмы, методы лечения этих расстройств.</p>	<p>Уметь выявить в ходе беседы с больным и на основе ознакомления с медицинской документацией выявить симптомы и синдромы расстройств различных психических процессов, правильно описать их в истории болезни, назначить план дальнейшего исследования.</p>	<p>Навыками выявления симптомов психических расстройств, навыками их описания в медицинской документации.</p>	<p>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11</p>

	ниях головного мозга				
ДЕ-9	Симптоматические психозы. Неврозы. Психогенные реакции и реактивные психозы. Расстройства личности в зрелом возрасте (психопатии). Олигофрении.	Классификацию симптомов и синдромов психических процессов, клинические проявления симптомов и синдромов изучаемых психических процессов, их этиологические и патогенетические механизмы, методы лечения этих расстройств.	Уметь выявить в ходе беседы с больным и на основе ознакомления с медицинской документацией выявить симптомы и синдромы расстройств различных психических процессов, правильно описать их в истории болезни, назначить план дальнейшего исследования.	Навыками выявления симптомов психических расстройств, навыками их описания в медицинской документации.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
ДМ-3					
ДЕ-10	Лечение и реабилитация психически больных. Неотложная помощь при психических заболеваниях. Психотерапия. Общие вопросы. Терапия нейролептиками. Терапия антидепрессантами. Транквилизаторы. Ноотропы	Концепции и методы лечения психически больных. Принцип единства биологических и психосоциальных воздействий. Принцип динамичности и преемственности терапевтических воздействий. Биологическая терапия психических заболеваний: современные формы и методы. Электросудорожная терапия.	Уметь выявить в ходе беседы с больным и на основе ознакомления с медицинской документацией выявить симптомы и синдромы расстройств различных психических процессов, правильно описать их в истории болезни. Дать рекомендации по вопросам лечения и профилактики.	Навыками применения психофармакологических средств при терапии психических заболеваний. Навыками реабилитации больных	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11

		Инсулинотерапия. Электросудорожная терапия (ЭСТ). Фармакокинетика, фармакодинамика			
ДЕ 11	Немедикаментозные биологические методы. Психотерапия. Классификация методов психотерапии. Поведенческая и групповая психотерапия. Аналитические методы психотерапии. Реабилитация психически больных.	Немедикаментозные биологические методы лечения психических заболеваний (методики, показания к применению). Неотложная помощь при психических заболеваниях. Теоретические основы психотерапии. Классификация психотерапевтических методов: индивидуальные и групповые, рациональные и суггестивные, директивные и недирективные методы.	Уметь выявить в ходе беседы с больным и на основе ознакомления с медицинской документацией выявить симптомы и синдромы расстройств различных психических процессов, правильно описать их в истории болезни. Дать рекомендации по вопросам лечения и профилактики.	Навыками применения индивидуальных и групповых, рациональных и суггестивных, директивных и недирективных методов психотерапии Навыками реабилитационных мероприятий в психиатрическом стационаре и амбулаторных условиях	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
ДМ-4					

ДЕ-12	<p>Социальная психиатрия. Экологическая психиатрия. Психиатрия катастроф. Проблемы психологической культуры населения. Основы суицидологии. Основы детской психиатрии. Основы подростковой психиатрии. Психотические расстройства у детей и подростков. Основы геронтопсихиатрии</p>	<p>Клиническую классификацию расстройств, клиническую картину, особенности течения, этиологию и патогенез, значение экзогенных и эндогенных факторов на развитие и течение заболеваний, методы профилактики, лечения и реабилитации заболеваний.</p>	<p>Собрать анамнез, описать клиническую картину, включая соматический, неврологический и психический статус больного, проанализировать результаты лабораторных и психологических исследований, установить предварительный диагноз, назначить план обследования и лечения.</p>	<p>Навыками выделения в анамнезе патологических факторов развития заболевания; навыками описания психического статуса больного, навыками интерпретации результатов лабораторных и психологических исследований, установления предварительного диагноза. Выписывать рецепты для лечения заболевания.</p>	<p>УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12</p>
ДЕ-13	<p>Основы судебно-психиатрической экспертизы. Психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе. Трудовая (медико-социальная), военная и судебная экспертиза психически больных. Основы профилактик и общественно опасных действий психически</p>	<p>Клиническую классификацию расстройств, клиническую картину, особенности течения, этиологию и патогенез, значение экзогенных и эндогенных факторов на развитие и течение заболеваний, методы профилактики, лечения и реабилитации заболеваний.</p>	<p>Собрать анамнез, описать клиническую картину, включая соматический, неврологический и психический статус больного, проанализировать результаты лабораторных и психологических исследований, установить предварительный диагноз, назначить план обследования и лечения.</p>	<p>Навыками выделения в анамнезе патологических факторов развития заболевания; навыками описания психического статуса больного, навыками интерпретации результатов лабораторных и психологических исследований, установления предварительного диагноза. Выписывать рецепты для лечения заболевания.</p>	<p>УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12</p>

	больных.				
ДЕ-14	Расстройства личности с патологией влечений. Психиатрические проблемы сексуальной патологии.	Определить клиническую картину, особенности течения, этиологию и патогенез, значение экзогенных и эндогенных факторов на развитие и течение заболеваний, методы профилактики, лечения и реабилитации заболеваний.	Собрать анамнез, описать клиническую картину, включая соматический, неврологический и психический статус больного, проанализировать результаты лабораторных и психологических исследований, установить предварительный диагноз, назначить план обследования и лечения.	Навыками выделения в анамнезе патологических факторов развития заболевания; навыками описания психического статуса больного, навыками интерпретации результатов лабораторных и психологических исследований, установления предварительного диагноза. Выписывать рецепты для лечения заболевания.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
ДЕ-15	Методы обследования, применяемые в психиатрии и медицинской психологии. Методы лечения психических расстройств.	Методы обследования, применяемые в психиатрии и медицинской психологии (методы психодиагностики). Методы лечения психических расстройств: психофармакологические, психотерапевтические, шоковые. Организация психиатрической помощи. Закон о психиатрической помощи. Вопросы психогигиены, психопрофилактики,	Применить методы психодиагностики. Применить для лечения больных современные методы психофармакологии, психотерапии, шоковые методы терапии. Дать консультацию по вопросам психогигиены, психопрофилактики, суицидологии.	Навыками обследования психически больных, включая сбор анамнеза, проведения психологического обследования, назначения необходимой терапии, правильного использования «Закона о психиатрической помощи».	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10

		суицидологии.			
ДЕ-16	Вопросы организации психиатрической помощи. Экспертиза психических расстройств. Закон РФ «О психиатрической помощи». Психодиагностика. Психогигиена и психопрофилактика. Вопросы суицидологии.	Методы обследования, применяемые в психиатрии и медицинской психологии (методы психодиагностики). Методы лечения психических расстройств: психофармакологические, психотерапевтические, шоковые. суицидологии.	Применить методы психодиагностики. Применить для лечения больных современные методы психотерапии, психотерапии, шоковые методы терапии. Дать консультацию по вопросам психогигиены, психопрофилактики, суицидологии.	Навыками обследования психически больных, включая сбор анамнеза, проведения психологического обследования, назначения необходимой терапии, правильного использования «Закона о психиатрической помощи».	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
ДМ-5					
ДЕ-17	Общие основы наркологии. Алкоголизм. Методы лечения хронического алкоголизма. Организация наркологической помощи.	Клиническую классификацию расстройств, клиническую картину, особенности течения, этиологию и патогенез, значение экзогенных и эндогенных факторов на развитие и течение заболеваний, методы профилактики, лечения и реабилитации заболеваний.	Собрать анамнез, описать клиническую картину, включая соматический, неврологический и психический статус больного, проанализировать результаты лабораторных и психологических исследований, установить предварительный диагноз, назначить план обследования и лечения.	Навыками выделения в анамнезе патологических факторов развития заболевания; навыками описания психического статуса больного, навыками интерпретации результатов лабораторных и психологических исследований, установления предварительного диагноза. Выписывать рецепты для лечения заболевания.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11

ДЕ-18	Общие основы наркологии. Наркомании. Токсикомании. Методы лечения наркоманий и токсикоманий. Организация наркологической помощи	Клиническую классификацию расстройств, клиническую картину, особенности течения, этиологию и патогенез, значение экзогенных и эндогенных факторов на развитие и течение заболеваний, методы профилактики, лечения и реабилитации заболеваний.	Собрать анамнез, описать клиническую картину, включая соматический, неврологический и психический статус больного, проанализировать результаты лабораторных и психологических исследований, установить предварительный диагноз, назначить план обследования и лечения.	Навыками выделения в анамнезе патологических факторов развития заболевания; навыками описания психического статуса больного, навыками интерпретации результатов лабораторных и психологических исследований, установления предварительного диагноза. Выписывать рецепты для лечения заболевания.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
-------	---	---	--	--	--

Навыки как составляющие элементы конкретной компетенции (задача дисциплины)	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
<ul style="list-style-type: none"> - Обследование больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - освоение навыков сбора объективных сведений; - решение вопроса о недобровольной госпитализации; ведение медицинской документации; - интерпретация данных лабораторно-инструментального обследования больных; - расшифровка и оценка ЭКГ 	<ul style="list-style-type: none"> - Клинические разборы больных; - участие в клинических консилиумах; - мини-конференции и «круглые столы»; - участие в научно-практических конференциях 	Демонстрация навыков проводится в ходе текущей и промежуточной аттестации в реальных и симуляционных условиях.

5.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Тема (основной раздел дисциплины)	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекций	Пр.зан.	Сам.р.	
1. Общая психопатология	Итого по разделу	24	200	96	320
	ДЕ 1	9	80	40	129
	ДЕ 2	9	80	36	125
	ДЕ 3	6	40	20	66
	Итого по разделу	20	180	92	292

2. Частная психиатрия	ДЕ 4	4	32	16	52
	ДЕ 5	4	28	14	46
	ДЕ 6	3	34	12	49
	ДЕ 7	3	28	20	51
	ДЕ 8	2	30	16	48
	ДЕ 9	4	28	14	46
3. Методы лечения и реабилитации психически больных	Итого по разделу	10	72	48	130
	ДЕ 10	5	36	24	65
	ДЕ 11	5	36	24	65
4. Специальные вопросы психиатрии	Итого по разделу	10	72	48	130
	ДЕ 12	1	10	10	21
	ДЕ 13	3	16	12	31
	ДЕ 14	2	14	8	24
	ДЕ 15	2	16	10	28
	ДЕ 16	2	16	8	26
5. Наркология	Итого по разделу	8	52	40	100
	ДЕ 17	4	28	20	52
	ДЕ 18	4	24	20	48
ИТОГО		72 часа	576 часов	324 часа	972 часа + 36 часов экзамен = 1008 часов

6. Примерная тематика:

6.1. Учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ

Выполняются по желанию ординаторов в рамках примерной тематики:

1. Симптомы и синдромы расстройств мышления.
2. Симптомы и синдромы расстройств эмоций, влечений и произвольной деятельности.
3. Синдромы расстройств сознания.
4. Синдромы психических нарушений детского возраста.
5. Синдромы психических нарушений подросткового возраста.
6. Алкоголизм.
7. Наркомании и токсикомании.
8. Психопатические (психопатоподобные) синдромы.
9. Особенности психопатологии больного с шизофренией, шизотипическим заболеванием, шизоидной психопатией.
10. Особенности психопатологии больных с органическими заболеваниями головного мозга и с психическими нарушениями в пожилом возрасте.

6.2. Рефератов - не предусмотрены учебным планом.

7. Ресурсное обеспечение.

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры психиатрии, психотерапии и наркологии, гарантирующей качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности **31.08.20 Психиатрия**. При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине

плине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

7.1. Образовательные технологии

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных образовательных технологий, среди которых применяются:

1. клинические разборы больных;
2. участие в клинических консилиумах;
3. мини-конференции и «круглые столы»;
4. участие в научно-практических конференциях;
5. участие в патологоанатомических конференциях;
6. отработка практических мануальных навыков по оказанию неотложной помощи на муляжах (ЦПН «Практика»).

Помимо этого используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале университета. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента»).

7.2. Материально-техническое оснащение.

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра психиатрии, психотерапии и наркологии	<p>Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения.</p> <p>Учебные слайды, видеофильмы.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - Компьютерный класс (12 компьютерных моноблоков, компьютерные обучающие программы).</p> <p>Клинические демонстрации.</p> <p>Мультимедийный проекторы с набором презентаций.</p> <p>Тестовые вопросы и задачи.</p> <p>Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе</p>

<p>- ГАУЗ Свердловской области «Свердловская областная клиническая психиатрическая больница» (ГАУЗ СО «СОКПБ»)</p>	<p>Клинические базы предоставляют для обучения ординаторов помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления (в том числе с детскими манжетками), термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, сантиметровые ленты, электроэнцефалограф, набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p> <p>Перечень подразделений клинических баз включает в себя: приемное отделение, женское психиатрическое отделение, «острое» мужское психиатрическое отделение, геронтопсихиатрическое отделение, сомато-психиатрическое отделение для лечения пожилых больных с тяжелой соматической и психической патологией, мужское психиатрическое отделение, отделение первого психотического эпизода, «острое» мужское психиатрическое отделение, отделение невротозов, отделение реабилитации кризисных психологических состояний, психосоматическое отделение, мужское отделение неотложной наркологической помощи, амбулаторное лечебно-диагностическое отделение немедикаментозных методов лечения зависимостей, отделение острых отравлений с сомато-психиатрическим блоком, информационно-консультативная служба, служба приема больных с острыми отравлениями, отделение реанимации и интенсивной терапии Центра острых отравлений, детско-подростковое лечебно-диагностическое отделение, психиатрическое детско-подростковое отделение, лечебно-диагностическое отделение с сомато-психиатрическим блоком, организационно-методический отдел (кабинеты амбулаторной помощи, консультативные кабинеты), кабинет медицинского освидетельствования на состояние опьянения, амбулаторное лечебно-диагностическое психоневрологическое отделение. Знакомиться с работой детской психиатрической службы ординаторы будут на приеме в кабинетах детских и подростковых врачей-психиатров, психиатров-наркологов, врачей-психотерапевтов, медицинских психологов, логопедов, врачей-неврологов, в подразделениях Областной центральной психолого-медико-педагогической комиссии. Ординаторы проходят обучение на базе кабинетов функциональной диагностики (ЭЭГ, РЭГ, ЭЭГ-видеомониторинг сна), отделения лабораторной диагностики (общеклиническая и биохимическая лаборатории, лаборатория гемостаза, химико-токсикологическая лаборатория оснащенных современным лабораторным оборудованием ведущих мировых производителей фирмы «Roche», «Systemex», «Cormay», «Carl Zeiss» и др.). Различные виды психиатрической экспертизы будут осваивать на базе Свердловского областного центра судебной и социальной психиатрии (отделение амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы по уголовным делам, отделение амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы по гражданским делам, стационарное судебно-психиатрическое экспертное отделение для лиц, не содержащихся под стражей, судебно-психиатрическое отделение для лиц, содержащихся под стражей). С практикой оказания психосоциореабилитационной помощи взрослым и детям с психическими расстройствами ординаторы ознакомятся на базе областной психосоциальной службы (медицинские психологи, специалисты по социальной работе и со-</p>
--	--

7.3. Перечень лицензионного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);
- Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение 1С:Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия – бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);
- Программное обеспечение iSpring Suite (№ 1102-л/353 от 13.10.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев);

7.3.2.3. Информационные системы дистанционного обучения

- Mirapolis HCM (№ 159/08/22-К от 16.08.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.1.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

- Дмитриева, Т. Б. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова, В. Я. Семке, А. С. Тиганова; отв. ред. Ю. А. Александровский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6175-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461754.html>
- Александровский, Ю. А. Психиатрия: национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова; отв. ред. Г. Э. Мазо. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-6295-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462959.html>
- Психиатрия: национальное руководство / гл. ред.: Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-7334-4. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473344.html>
- Цыганков, Б. Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии: учебник / Цыганков Б. Д., Овсянников С. А. - 3-е изд., стер. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5876-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458761.html>
- Цыганков, Б. Д. Психиатрия: руководство для врачей / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6986-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469866.html>
- Александровский, Ю. А. Непсихотическая психиатрия / Ю. А. Александровский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-6867-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468678.html>
- Селедцов, А. М. Психогенные заболевания: учебное пособие / А. М. Селедцов, Ю. Ю. Крина, Г. В. Акименко. — Кемерово: КемГМУ, 2022. — 174 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276002>
- Злоказова, М. В. Критические состояния в психиатрии и наркологии: учебное пособие / М. В. Злоказова, Н. Б. Захаров, Н. В. Семакина. — Киров: Кировский ГМУ, 2020. — 78 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/243857>
- Великанова, Л. П. Основные этапы развития и основные направления (разделы) в психиатрии. Психогигиена и психопрофилактика. Понятие здоровья и нормы в психиатрии: учебно-методическое пособие / Л. П. Великанова, Т. В. Кравцова; под редакцией Л. П. Великановой. — Астрахань: АГМУ, 2022. — 51 с. — ISBN 978-5-4424-0647-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/30001>
- Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология: учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-6739-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467398.html>

- Злоказова, М. В. Психосоциальная терапия и реабилитация в психиатрии: учебное пособие / М. В. Злоказова, Н. Б. Захаров, Н. В. Семакина. — Киров: Кировский ГМУ, 2020. — 63 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175360>
- Панкова, О. Ф. Современные психотропные средства, используемые в психиатрии: учебное пособие для вузов / О. Ф. Панкова, А. В. Алексеев, А. В. Абрамов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14096-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496872>
- Ганнушкин, П. Б. Избранные труды по психиатрии / П. Б. Ганнушкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 266 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05875-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516008>

8.1.1.2. Дополнительные электронные учебные издания:

- Александровский, Ю. А. Страницы истории Российского общества психиатров / Александровский Ю. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-1911-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419113.html>
- Антропов, Ю. А. Диагностика психических болезней. Избранные лекции: шизофрения, паранойя, психоз истощения и др.: руководство / Антропов Ю. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 264 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2802-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428023.html>
- Барденштейн, Л. М. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ: учеб. пособие / Л. М. Барденштейн, А. В. Молодецких, Ю. Б. Можгинский, Н. И. Беглянкин, Г. А. Алёшкина, - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3446-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434468.html>
- Бунькова, К. М. Депрессии и неврозы / Бунькова К. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1975-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419755.html>
- Менделеевич, В. Д. Психиатрическая пропедевтика / В. Д. Менделеевич - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-2863-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428634.html>
- Погосов, А. В. Пивной алкоголизм у подростков. Клиническая картина, трансформация в другие формы зависимости, профилактика / А. В. Погосов, Е. В. Аносова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-2754-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427545.html>
- Рачин, А. П. Депрессивные и тревожные расстройства / Рачин А. П. , Михайлова Е. В. -

Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 104 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1225-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412251.html>

- Сперанская, О. И. Табачная зависимость: перспективы исследования, диагностики, терапии: Руководство для врачей / Сперанская О. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2020-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420201.html>
- Сиденкова, А. П. Болезнь Альцгеймера клинические типы. Стадии деменции. Структура синдрома: монография. / А. П. Сиденкова; Уральская государственная медицинская академия. – Екатеринбург [б. и.] , 2012. – 123 с. :ил. <http://elib.usma.ru/handle/usma/932>
- Сиденкова, А. П. Определение психосоциальных типов формирования деменций: методические рекомендации / А. П. Сиденкова – Екатеринбург: УГМУ , 2012. – 32 с. <http://elib.usma.ru/handle/usma/1084>
- Очерки о российских психиатрах: учебное пособие / составители Ю. В. Ковалев [и др.]. — Ижевск: ИГМА, 2017. — 48 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134634>

8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

1 Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru>.

2 База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022. Срок действия до 09.08.2023 года. Ссылка на ресурс: <https://www.rosmedlib.ru/>.

3 Электронная библиотечная система «Book Up», доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года. Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>.

4 Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека». Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года. Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>.

5 Образовательная платформа «Юрайт». Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022. Срок действия до: 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>.

6 Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе Dspace. Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018. Срок действия: бессрочный. Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>.

7 Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов. Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022. Срок действия до 30.06.2023 г. Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>.

8.1.3. Дополнительные информационные ресурсы

Централизованная подписка

Электронные ресурсы Springer Nature: Срок действия: до 2030 года:

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature:

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года),

коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>.

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года). Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>.

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature:

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>.

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года). Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com/>; 2. <https://link.springer.com>.

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature:

- база данных eBook Collections (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>.

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature:

- база данных eBook Collections (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

8.2. Учебники

1. Антропов, Ю. А. Основы диагностики психических расстройств [Текст] : [руководство] / Ю. А. Антропов, А. Ю. Антропов, Н. Г. Незнанов; под ред. Ю. А. Антропова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. - (Библиотека врача-специалиста). (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 6.
2. Антропов, Ю. А. Диагностика психических болезней. Избранные лекции : шизофрения, паранойя, психоз истощения и др. [Текст] : руководство / Юрий Антропов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 264 с. - (Библиотека врача-специалиста : психиатрия). (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 3.
3. Воронков, Б. В. Психиатрия детского и подросткового возраста [Текст] / Б. В. Воронков. - Санкт-Петербург : Наука и техника, 2012. - 288 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 1.
4. Детская и подростковая психиатрия [Текст] : клинические лекции для профессионалов / под ред. Ю. С. Шевченко. - М. : Мед. информ. агентство, 2011. - 928 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 2.
5. Лекции по психосоматике [Текст] / под ред. А. Б. Смулевича. - Москва : МИА, 2014. - 340[12] с. : ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 1.
6. Менделевич, В. Д. Психиатрическая пропедевтика [Текст] : практическое руководство / В. Д. Менделевич. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 576 с. : ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 3.
7. Менделевич, В. Д. Психиатрическая пропедевтика [Текст] : практическое руководство / В. Д. Менделевич. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 10.
8. Психиатрия [Текст] : национальное руководство / гл. ред. Т. Б. Дмитриева [и др.] , отв. ред. Ю.А. Александровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1000 с. - (Национальные руководства). (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 5.
9. Психиатрия [Текст] : национальное руководство / отв. ред. Ю. А. Александровский . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1000 с. - (Национальные руководства). (Библиотека

- УГМУ). Экземпляры: всего: 2.
10. Психиатрия [Текст] : национальное руководство / Под ред. Т. Б. Дмитриевой [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1000 с. - (Национальные руководства). (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 11.
 11. Психиатрия [Текст] : национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Т. Б. Дмитриева [и др.], отв. ред. Ю. А. Александровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 624 с. - (Национальные руководства). (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 3.
 12. Цыганков, Б. Д. Психиатрия [Текст] : руководство для врачей / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 496 с. : ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 10.

8.3. Учебные пособия

1. Бомов, П. О. Диагностика дефектных состояний у больных шизофренией с дебютом в позднем возрасте [Текст] : пособие для врачей и клинических психологов / П. О. Бомов, В. Г. Будза ; ГОУ ВПО ОГМА ФА по здравоохранению и социальному развитию. - Оренбург : [б. и.], 2010. - 42 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 1.

2. Лебединский, В. В. Нарушения психического развития в детском возрасте [Текст] : учебное пособие / Виктор Лебединский. - 6-е изд., стереотип. - М. : Издат. центр "Академия", 2011. - 144с. - (Высшее профессиональное образование). (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 2.

8.4. Дополнительная литература

Учебно-методические пособия (учебные задания)

1. Кремлева, О. В. Клиника пограничных состояний и их лечение [Текст] : методические рекомендации к составлению учебного плана и программы тематического усовершенствования по психиатрии / Ольга Кремлева ; М-во здравоохранения и социального развития РФ ГБОУ ВПО УГМА. - Екатеринбург : [б. и.], 2012. - 64 с. . (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 90.

2. Кремлева, О. В. Личностные расстройства и патология влечений [Текст] : методические рекомендации к составлению учебного плана и программы дисциплинарного модульного цикла по психиатрии / Ольга Кремлева ; М-во здравоохранения и социального развития РФ ГБОУ ВПО УГМА. - Екатеринбург : [б. и.], 2012. - 48 с. . (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 90

3. Лозовой, В. В. Школа для подростков, желающих бросить курить [Текст] : методическое пособие / Владимир Лозовой, Т. В. Лозовая, О. В. Кремлева ; Минздравсоцразвития РФ ГБОУ ВПО УГМА. - Екатеринбург : [б. и.], 2011. - 98 с. . (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 10.

4. Организация образовательной работы с родственниками пациентов, страдающих заболеваниями шизофренического спектра [Текст] : учебно-методическое пособие / Минздравсоцразвития России ГУЗ Свердл. обл. "Психиатрическая больница №3" (Екатеринбург), ГБОУ ВПО УГМА Минздравсоцразвития РФ ; [сост. О. В. Забродин и др.]. - Екатеринбург : Уральское издательство, 2012. - 120 с. : ил. . (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 10.

5. Психические болезни в предстарческом и старческом возрасте [Текст] : учебно-методическое пособие / ГУЗ СО "Психиатрическая больница №3", ГБОУ ВПО УГМА Минздравсоцразвития России. - Екатеринбург : [б. и.], 2011. - 40 с. : ил. . (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 3.

6. Сиденкова, А. П. Определение психосоциальных типов формирования деменций [Текст] : методические рекомендации / Алена Сиденкова ; Минздравсоцразвития РФ ГБОУ ВПО УГМА. - Екатеринбург : [б. и.], 2012. - 32 с. . (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 20.

8.5. Литература для углубленного изучения

1. Александровский, Ю. А. История отечественной психиатрии [Текст] : в 3 томах. Т. 3. Психиатрия в лицах / Ю. А. Александровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. : ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 5.

2. Александровский, Ю. А. История отечественной психиатрии [Текст] : в 3 томах. Т. 1. Усмирение и призрение / Ю. А. Александровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с. : ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 5.

3. Александровский, Ю. А. История отечественной психиатрии [Текст] : в 3 томах. Т. 2. Лечение и реабилитация / Ю. А. Александровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 480 с. : ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 5.

4. Александровский, Ю. А. Предболезненные состояния и пограничные психические расстройства (этиология, патогенез, специфические и неспецифические симптомы, терапия) [Текст] : руководство / Ю. А. Александровский. - Москва : Литтерра, 2010. - 272 с. : ил. - (Практические руководства). (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 3.
5. Аутохтонные непсихотические расстройства [Текст] : [монография] / под ред. А. П. Коцюбинского. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. - 494[2] с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 1.
6. Бунькова, К. М. Депрессии и неврозы [Текст] : [руководство] / К. М. Бунькова ; под ред. М. А. Кинкулькиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. - (Библиотека врача-специалиста) (Психиатрия). (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 15.
7. В отношении каких стратегий профилактики суицида имеются фактические данные, подтверждающие их эффективность? [Текст]. - [Б. м.] : Всемирная организация здравоохранения, 2012. - 38 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 1.
8. Ворошилин, С. И. Нехимические поведенческие аддикции : пороки, грехи, соблазны или болезни [Текст] / С. И. Ворошилин ; Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО УГМУ. - Екатеринбург : [б. и.], 2014. - 459 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 20.
9. Гаврилова, С. И. Болезнь Альцгеймера: современные представления о диагностике и терапии [Текст] : [руководство] / Светлана Гаврилова. - М. : [б. и.], 2012. - 80 с. : ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 1.
10. Голубев, В. Л. Неврологические синдромы [Текст] : руководство для врачей / Валерий Голубев, Александр Вейн. - 4-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2012. - 736 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 5.
11. Ильин, Н. М. Коллективное сознание [Текст] : статьи / Н. М. Ильин. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2013. - 37 с. : ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 2.
12. Киссин, М. Я. Клиническая эпилептология [Текст] : [руководство] / Михаил Киссин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - (Библиотека врача-специалиста) (Неврология. Психиатрия). (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего:
13. Клинико-биологические аспекты расстройств аутистического спектра [Текст] : [монография] / под ред.: Н. В. Симашковой, Т. П. Ключник. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. : цв. ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 3.
14. Кривяков, В. М. Нарциссизм [Текст] / Владимир Кривяков. - [Москва] : [Квадратон], 2013. - 168 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 4.
15. Лозовой, В. В. Профилактика зависимостей: опыт создания системы первичной профилактики [Текст] : [монография] / В. В. Лозовой, О. В. Кремлева, Т. В. Лозовая. - М. : [б. и.], 2011. - 448 с. : ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 9.
16. Микросоциальная среда и психиатрическая помощь [Текст] : [монография] / Д. Ф. Хритинин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с. : ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 3.
17. Минутко, В. Л. Шизофрения [Текст] : монография / В. Л. Минутко. - М. : [б. и.], 2009. - 688 с. : ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 2.
18. Перинатальная психология и психиатрия [Текст] : в 2-х т. Т. 1 / под ред.: Н. Н. Володина, П. И. Сидорова. - М. : Издательский центр "Академия", 2009. - 304 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 10.
19. Перинатальная психология и психиатрия [Текст] : в 2-х т. Т. 2 / под ред.: Н. Н. Володина, П. И. Сидорова. - М. : Издательский центр "Академия", 2009. - 256 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 10.
20. Психиатрия. Клинические рекомендации [Текст] / под ред. Н. Г. Незнанова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 504 с. - (Клинические рекомендации). (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 16.
21. Рачин, А. П. Депрессивные и тревожные расстройства [Текст] : [руководство] / Андрей Рачин, Елена Михайлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 104 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста : психиатрия. Неврология. Общая врачебная практика). (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 2.

22. Ретюнский, К. Ю. История кафедры психиатрии Уральской государственной медицинской академии (1935-2010) [Текст] / К. Ю. Ретюнский, С. И. Ворошилин, Б. А. Трифонов. - Екатеринбург : Рама Паблишинг, 2010. - 280 с. : ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 2.
23. Ретюнский, К. Ю. Клинические особенности резидуально-органического психосиндрома и коморбидного алкоголизма у подростков: принципы терапии и реабилитации [Текст] / К. Ю. Ретюнский, Д. В. Детков ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет. - Екатеринбург : [б. и.], 2014. - 160 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 10.
24. Сиденкова, А. П. Болезнь Альцгеймера. Клинические типы. Стадии деменции. Структура синдрома [Текст] : монография / Алена Сиденкова ; Минздравсоцразвития РФ ГБОУ ВПО УГМА. - Екатеринбург : [б. и.], 2012. - 124 с. : ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 80.
25. Сиденкова, А. П. Деменции : семейный аспект [Текст] : монография / А. П. Сиденкова ; Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО УГМУ. - Екатеринбург : [б. и.], 2014. - 108 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 50.
26. Смулевич, А. Б. Дерматозойный бред и ассоциированные расстройства [Текст] : [монография] / А. Б. Смулевич, Д. В. Романов, А. Н. Львов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 208 с. : цв. ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 3.
27. Смулевич, А. Б. Расстройства личности. Траектория в пространстве психической и соматической патологии [Текст] / Анатолий Смулевич. - Москва : МИА, 2012. - 336 с. : ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 5.
28. Сперанская, О. И. Табачная зависимость: перспективы исследования, диагностики, терапии [Текст] : [руководство] / Ольга Сперанская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста : психиатрия. Наркология). (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 3.
29. Функциональный диагноз в психиатрии [Текст] : монография / А. П. Коцюбинский [и др.]. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. - 231 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 1.

9. Аттестация по дисциплине

Преподаватель при помощи тестов, решения ситуационных задач, опроса оценивает теоретическую подготовку ординатора. По практическим навыкам в 1, 2 семестрах сдается зачет с оценкой, в 3 семестре - экзамен, в 4 семестре - зачет без оценки, во время которого оцениваются навыки использования методов обследования, диагностики и лечения больного.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. До экзамена допускаются ординаторы, полностью освоившие программу дисциплины, а также аттестованные по практическим навыкам.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале университета на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

13. Полный состав УМК дисциплины включает:

– ФГОС ВО соответствующего направления подготовки/ специальности, наименование профессионального стандарта;

– Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. РПД должна быть рецензирована.

– Тематический *календарный* план лекций на *текущий* учебный год (семестр);

– Тематический *календарный* план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на *текущий* учебный год (семестр);

- Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;
- Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;
- Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.
- Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.