

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.04.2026 13:20:19
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87.



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор  Ю.А. Семёнов
16.04.2026



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Уральский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
за 2025 год

Екатеринбург, 2026

Содержание

| | |
|---|------------|
| Введение | 3 |
| 1. Общие сведения об образовательной организации | 4 |
| 1.1 Структура и система управления | 10 |
| 1.2. Миссия Университета и планируемые результаты деятельности | 17 |
| 2. Образовательная деятельность..... | 29 |
| 2.1. Основные профессиональные образовательные программы | 35 |
| 2.2 Дополнительные образовательные программы | 44 |
| 2.2.1. Дополнительные профессиональные программы | 44 |
| 2.2.2. Дополнительные общеобразовательные программы..... | 48 |
| 2.3 Контингент обучающихся | 53 |
| 2.4 Прием в образовательную организацию | 61 |
| 2.5. Выпуск по уровням образования | 86 |
| 2.6 Обучение студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов | 90 |
| 2.7. Мониторинг и система оценки качества подготовки обучающихся... 91 | |
| 2.7.1. Внутренняя независимая оценка результатов освоения образовательных программ | 93 |
| 2.7.2. Результаты опроса обучающихся | 96 |
| 2.7.3. Результаты опроса профессорско-преподавательского состава | 101 |
| 2.7.4. Результаты опроса работодателей | 105 |
| 2.7.5. Результаты деятельности кафедр за 2025 год | 108 |
| 3. Результаты деятельности структурных подразделений Университета, обеспечивающих образовательный процесс..... | 112 |
| 1. Научно-исследовательская деятельность..... | 125 |
| 2. Международная деятельность..... | 134 |
| 3. Внеучебная и воспитательная работа..... | 145 |
| 4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса | 159 |
| Заключение..... | 163 |

Введение

Отчет о результатах самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации за 2024 год составлен в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»,

- приказом ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.01.2026 г. № 17-р «О проведении самообследования деятельности УГМУ и подготовке отчета о результатах самообследования за 2025 календарный год».

Целью подготовки отчёта о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – УГМУ, Университет) является:

- оценка уровня предоставляемых образовательных услуг, эффективности учебно-методической работы преподавателей, организации учебного процесса и качества подготовки выпускников;

- выявление областей, нуждающихся в улучшении, разработке рекомендаций и предложений по повышению эффективности учебной, научной и воспитательной деятельности;

- повышение доверия заинтересованных сторон (обучающихся и их родителей, работодателей, партнеров, органов власти), обеспечивая прозрачность результатов работы университета;

- определение возможностей и перспективных направлений повышения качества подготовки обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам, повышения конкурентоспособности на российском и международном рынках образовательных услуг.

Отчет размещен в свободном доступе на официальном сайте УГМУ по электронному адресу: <https://usma.ru/sveden/document/>.

1. Общие сведения об образовательной организации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет» Министерства
здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России) является федеральным государственным бюджетным учреждением высшего образования, реализующим образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы ординатуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), дополнительные образовательные программы (дополнительное образование

детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование) в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Учредителем университета является Российская Федерация. Полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации.

Юридический адрес: 620028, Российская Федерация, Свердловская область, г. Екатеринбург, улица Репина, дом 3.

Ректор: *доктор медицинских наук, доцент, заслуженный врач Российской Федерации Семёнов Юрий Алексеевич*

Президент ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России: *академик РАН, доктор медицинских наук, профессор, заслуженный врач Российской Федерации Ковтун Ольга Петровна*

Первый проректор: *кандидат медицинских наук, доцент Ванин Евгений Юрьевич*

Проректор по образовательной деятельности: *кандидат медицинских наук, доцент Ушаков Алексей Александрович*

Проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности: *доктор медицинских наук, профессор Мелкозерова Оксана Александровна*

Проректор по молодежной политике и воспитательной работе: *кандидат медицинских наук, доцент Хлынова Регина Игоревна*

Проректор по экономике и финансам: *Мишанина Вероника Николаевна*

Проректор по перспективному развитию и международной деятельности: *Флягин Михаил Александрович*

Проректор по управлению имущественным комплексом: *Осинов Александр Владимирович*

Контактные тел.: (343) 214-86-52, Факс: (343) 214-86-71

E-mail: usma@usma.ru

Официальный сайт университета: <https://usma.ru/>.

Уральский государственный медицинский университет (далее Университет) является ведущим медицинским университетом в Уральском федеральном округе. На протяжении более 90 лет Университет является стратегическим партнером региона, формирует кадровый потенциал отрасли здравоохранения и медицинской науки Среднего Урала, содействует преодолению кадрового дефицита и дисбаланса врачебных кадров. Встроенность Университета в практическое здравоохранение региона является важной гарантией качества подготовки выпускников и соответствия формируемых компетенций ожиданиям работодателей.

Развиваясь как единый научно-образовательный и производственный (лечебно-диагностический) комплекс, Университет видит свою миссию в «преумножении человеческого и научно-технологического потенциала медицинского образования, науки и практики во имя сохранения и укрепления здоровья населения Урала».

«Во благо здоровья уральцев – изучать, исцелять, воспитывать!» – эти прекрасные слова и поныне являются девизом Университета.

Сегодня Университет, отвечая на современные вызовы, трансформируется в инновационный, технологический, исследовательский, цифровой и глобальный медицинский университет – ключевой элемент сети сотрудничества между ведущими научными и образовательными учреждениями, высокотехнологичными предприятиями медико-фармацевтического сектора, медицинскими организациями, технопарками, инжиниринговыми центрами и резидентами инновационных структур Свердловской области, Уральского федерального округа, России и иностранных государств.

Оставаясь верным своим традициям, Университет активно внедряет передовые практики и методики в своей работе, укрепляя позиции среди российских и международных научных и образовательных сообществ.

Постоянный рост и развитие позволяют ему сохранять высокий уровень в подготовке специалистов, востребованных в медицинских учреждениях Екатеринбурга, Свердловской области и других регионов России и за рубежом.

Высокое качество образовательных программ высшего медицинского образования и их соответствие стандартам Всемирной Федерации Медицинского Образования (WFME/AMSE) подтверждено результатами международной программной и профессионально-общественной аккредитации, которую Университет успешно прошел в 2024 году. По итогам международной программной и профессионально-общественной аккредитации Уральский государственный медицинский университет и заявленные образовательные программы внесены в международную базу данных об аккредитованных образовательных программах DAQAR Азиатско-Тихоокеанской сети гарантии качества (APQN).



В 2025 Университет принял участие во внутренней независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности. Результаты подтверждают правильность выбранного курса на совершенствование

образовательной деятельности и укрепление позиций вуза на российском образовательном пространстве.

Особо отмечена деятельность УГМУ по следующим направлениям (показатели удовлетворенность показали высокий результат (более 90%)):

- открытость и доступность информации;
- комфортность условий образовательной деятельности;
- удовлетворенность ведения образовательной деятельности;
- доброжелательность, вежливость сотрудников.



Университет представлен в существующих, публично-признаваемых рейтингах. С 2012 года УГМУ традиционно сохраняет свои позиции в рейтинге «100 лучших вузов России», по версии RAEX, по критериям получения качественного образования, востребованности выпускников, результатам научной и международной деятельности. Позиция Университета в 2025 году – 93 место.

В 2020 году Университет был включен в международный рейтинг «Три миссии университета», куда входят 2,3 тысячи вузов из 112 стран мира. Позиция Университета в 2025 составила 1501-1750 в мире и 82-113 среди российских вузов.

В 2025 году в Пилотном рейтинге университетов стран БРИКС, в который вошли 600 учебных заведений из 20 стран, позиция Университета составила 351-400.

Политика поощрения преподавателей способствует их удержанию и стимулирует нематериальную мотивацию. Награды ППС в 2025 году подтверждают вклад в медицинскую науку, образование и здравоохранение:

- за личные заслуги в охране здоровья населения, высокий уровень мастерства, применение современных методов диагностики и лечения, а также многолетнюю работу почетное звание, Заслуженный врач Российской Федерации присвоено заведующему кафедрой Детской хирургии, доктору медицинских наук, профессору Н.А. Цап;

- за высокий профессионализм, выдающиеся исследования и весомый вклад в развитие медицины медалью «За заслуги перед отечественным здравоохранением» награждены четыре сотрудника Университета;

- нагрудный знак «Отличник здравоохранения» получили 7 сотрудников УГМУ.

За большой вклад в дело охраны здоровья Почетную грамоту Министерства здравоохранения Российской Федерации получили 10 чел. ППС.

Ведомственные и региональные награды получили 82 специалиста Университета.

За период с 1935 по 2025 гг. Университет подготовил более 51700 выпускников по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Уральский государственный медицинский университет (УГМУ) занимает ведущие позиции в подготовке медицинских кадров для системы здравоохранения Российской Федерации, в частности для Свердловской области. Университет обеспечивает регион высококвалифицированными специалистами, что подтверждается достижениями студентов в учебной и научно-исследовательской деятельности.

За высокие результаты в учебе и научных исследованиях, включая активную публикационную деятельность в 2025 году 9 студентов были удостоены стипендии Президента Российской Федерации 7 чел. получили стипендию Правительства Российской Федерации.

1.1 Структура и система управления

Формами коллегиального управления Университета являются: Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся, Ученый совет Университета, Ученые советы институтов.

Высшим органом управления Университета является Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся, которая обеспечивает широкое представительство ученых, сотрудников и студентов.

Задачи Конференции: принятие решений по ключевым стратегическим направлениям развития Университета – определение приоритетных направлений развития, рекомендации по оптимизации организационной структуры УГМУ, утверждение результатов выполнения программ развития и другие вопросы стратегии развития Университета. На Конференции принимаются Устав, изменения и дополнения к нему, избираются Ученый Совет, ректор, комиссия по трудовым спорам, утверждаются правила внутреннего распорядка университета, принимается коллективный договор.

В соответствии с действующим законодательством и Уставом ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России общее руководство Университетом осуществляет Ученый совет, который действует на основании Устава Университета и Положения об Ученом совете. В состав Ученого совета Университета входят по должности ректор, проректоры и директора институтов, остальные члены Ученого совета избираются тайным голосованием на Конференции научно-педагогических работников,

представителей других категорий работников и обучающихся. Председателем Ученого совета Университета является ректор. Действующий состав Ученого совета утвержден приказом ректора № 175-р от 16.04.2024 года с 15.04.2024 года, сроком на 5 лет.

Численность Ученого совета Университета составила на конец 2025 года 53 человека. Из числа членов Учёного совета 1 академик РАН, 1 член-корреспондент РАН, 35 – доктора наук, 8 кандидатов наук, 8 – без ученой степени, из них 5 – обучающиеся.

В 2025 году состоялось 14 заседаний Ученого совета Университета, который занимается определением перспектив и направлений развития образовательной, учебно-методической, научной и хозяйственно-экономической деятельности учебного заведения. Совет также утверждает организационную структуру Университета, проводит выборы профессорско-преподавательского состава, рассматривает кандидатуры на присвоение ученых званий, заслушивает доклады руководства, включая отчет ректора и заведующих подразделениями, утверждает учебные планы бакалавриата, магистратуры и дополнительного профессионального образования, а также разрабатываемые внутренние нормативные акты и рекомендации по награждениям и присуждению почетных званий.

В 2025 году повестка заседаний Ученого совета формировалась, исходя из миссии и целей стратегического развития Университета, а также Программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2025 – 2036 годы, утвержденной Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 11.04.2025. Стратегическое позиционирование и направления инновационного развития Университета, ключевые характеристики целевой модели развития и планы по ее достижению нашли отражение в следующих вопросах:

– ежегодный отчёт о результатах реализации программы развития Университета в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет – 2030» в 2025 году, в том числе научно-исследовательская, образовательная, молодежная, международная, кадровая и финансовая политики развития УГМУ, цифровая трансформация экосистемы УГМУ, анализ мониторинга эффективности деятельности УГМУ;

– повышение качества подготовки специалистов на разных уровнях образования, включая медицинский предуниверсарий; результаты государственной итоговой аттестации выпускников, подготовка и результаты первичной аккредитации выпускников специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело» и «Фармация».

Заседания Ученого совета проводятся не реже одного раза в месяц по плану работы Университета, утверждаемому на первом, в каждом учебном году, заседании Ученого совета Университета.

Для оперативного управления университетом по принятым Ученым советом решениям издаются приказы ректора. Контроль выполнения принятых решений осуществляет ученый секретарь Ученого совета, ежегодно формируется отчет об исполнении решений Ученого совета, информация доводится до членов Ученого совета в форме доклада на одном из заседаний. Деятельность Ученого совета представлена на официальном сайте вуза Ученый совет.

Административное руководство Университетом осуществляет Совет при ректоре, возглавляемый ректором. Совет при ректоре – коллегиальный оперативно-совещательный орган, обеспечивающий исполнение полномочий ректора через приказы, распоряжения, поручения. Заседания Совета проводятся 1 раз в месяц. В круг полномочий Совета при ректоре входит организация исполнения решений Ученого совета, анализ и оценка работы структурных подразделений, формирование предложений, выносимых на

Ученый совет, обеспечение взаимодействия с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями-партнерами, общественными объединениями, контроль выполнения докторских диссертаций, решение вопросов о предоставлении творческих отпусков и другое.

Непосредственное управление Университетом осуществляет ректор, который назначается на должность приказом Министра здравоохранения Российской Федерации.

Организационная структура Уральского государственного медицинского университета включает следующие структурные подразделения, позволяющие успешно решать основные задачи по организации и осуществлению образовательного процесса, научно-исследовательской работе, воспитательной деятельности, созданию безопасных условий для сотрудников и обучающихся:

-десять институтов (Клинической медицины, Педиатрии и репродуктивной медицины, Профилактической медицины, Стоматологии, Клинической фармакологии и фармации, Клинической психологии, Фундаментальной медицины, Хирургии, Травматологии и ортопедии, Реабилитационной медицины);

-один факультет: факультет иностранных студентов;

-50 кафедр университета;

-тринадцать управлений (учебно-методическое; подготовки кадров высшей квалификации; по дополнительному и непрерывному медицинскому образованию; научно-исследовательское; кадровой политики; правового обеспечения; экономики, бухгалтерского учета и отчетности; по воспитательной и внеучебной работе; цифровых технологий; цифровой трансформации образования; международного образования и сотрудничества; по административно-хозяйственной работе; комплексной безопасности);

- отделы: общий отдел; отдел закупок; координации и информатизации по вопросам здравоохранения УрФО; редакционно-издательский;
- центр карьеры УГМУ;
- федеральный мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр;
- научно-образовательный центр «Цифровая кафедра»;
- военно-учетный стол;
- центральную научно-исследовательскую лабораторию;
- диссертационный совет;
- медицинский предуниверсарий;
- научную медицинскую библиотеку имени профессора В.Н. Климова;
- стоматологическую клинику;
- общественные организации: профсоюзный комитет, союз студентов и аспирантов, студенческий совет по качеству образования;
- спортивный клуб;
- здравпункт;
- виварий.

Распределение ответственности и полномочий в системе управления Университетом представлено в организационной структуре УГМУ.

Организационно-правовое обеспечение деятельности Уральского государственного медицинского университета. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации действует на основании Устава, утвержденного приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации 06 июня 2016 года, зарегистрированного ИФНС России по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга.

Уральский государственный медицинский университет зарегистрирован в Едином государственном реестре юридических лиц:

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 27 июня 2016 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 6169658258467, выдан Инспекцией Федеральной налоговой службы по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга;

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 07 декабря 2016 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 8169658178220, выдан Инспекцией Федеральной налоговой службы по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, дата постановки на учет 26 октября 1993 г., выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга (серия 66 №007961193).

Ответственность, права и обязанности сотрудников определены в положениях о структурных подразделениях и иных документах, включенных в документацию номенклатуры дел Университета.

Образовательная деятельность осуществляется на основании:

- лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 № 0009411, регистрационный номер 2348 от 19.08.2016, срок действия – бессрочно (<https://usma.ru/sveden/common/>).

- свидетельства о государственной аккредитации: серия 90А01 № 0003599, регистрационный номер 3383 от 02.04.2020, срок действия – бессрочно (<https://usma.ru/sveden/common/>).

В 2022 году на конференции работников и обучающихся принят Коллективный договор между работодателем и научно-педагогическими работниками и другими категориями работников ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России на 2022-2025 гг. (зарегистрирован ГКУ СЗН СО «Екатеринбургский центр занятости» 13.07.2022).

В Университете приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России на 2025/2026 учебный год;
- Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России на 2025/2026 учебный год;
- Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России на 2025/2026 учебный год;
- Режим занятий обучающихся в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Положение о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России;
- Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России и

обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- иные локальные нормативные акты, принимаемые в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.2. Миссия Университета и планируемые результаты деятельности

Политика в области качества представлена в формате декларации о миссии и политике Университета. Информация о целях в области качества образования, о функционировании системы оценки качества подготовки обучающихся в УГМУ, о фактических значениях ключевых показателей процессов размещена на официальном сайте университета <http://www.usma.ru>.

Политика в области качества актуализируется в соответствии со следующими документами:

миссией Университета;

международными стандартами и рекомендациями для внутренней системы гарантии качества высшего образования;

текущими результатами анализа удовлетворенности потребителей образовательных услуг и других заинтересованных сторон.

Цели в области качества формируются на основании Политики в области качества, требований заинтересованных сторон к результатам процессов, актуализируются по мере их достижения.

Действующая в настоящее время Миссия, Видение и Политика в области качества разработаны и утверждены Ученым советом Университета.

Миссия отражает ключевые намерения Университета в области инновационного развития образовательной, научной и медицинской деятельности, в ней подчеркивается особая значимость фундаментальных и прикладных научных исследований, и разработок для сохранения здоровья нации, устойчивого развития России.

Сформулировано стратегическое видение развития университетского кампуса – создание высокотехнологического медицинского кластера в районе

Академический города Екатеринбурга с медицинским университетом европейского уровня в качестве его базовой структуры, что определяет постановку стратегических целей и выбор приоритетов, сформулированных в Политике в области качества.

В Политике определены принципы и главные направления деятельности Университета в области качества высшего и дополнительного профессионального образования, научных исследований, инноваций, международной и лечебной деятельности. Принципы реализации Политики сформированы на основе требований стандартов Всемирной Федерации медицинского образования, учета мнения научно-педагогических работников, ответственности руководства и всех стейкхолдеров в реализации Политики.

Ориентация на удовлетворение ожиданий и потребностей государства, общества, работодателей, обучающихся, связанных с достижением высокого уровня подготовки выпускников является приоритетным принципом деятельности УГМУ.

МИССИЯ Преумножение человеческого и научно-технологического потенциала медицинского образования, науки и практики во имя сохранения и укрепления здоровья населения Урала.

ВО БЛАГО ЗДОРОВЬЯ УРАЛЬЦЕВ ИЗУЧАТЬ, ИСЦЕЛЯТЬ, ВОСПИТЫВАТЬ

ВИДЕНИЕ Укрепление позиций Университета как центра превосходства в области генерации медицинских инноваций, внедрения наукоемких технологий в биомедицинский сектор экономики и как признанного лидера в области медицинского и фармацевтического образования, подготовки кадров с уникальными междисциплинарными компетенциями на основе системной интеграции образовательной, исследовательской, медицинской и международной деятельности для усиления влияния на устойчивое развитие региона, повышение качества жизни населения.

ПОЛИТИКА Университет реализует Политику в области качества научно-образовательной деятельности и условий для непрерывного повышения результативности, требующую объединения усилий научно-педагогического коллектива, обучающихся и всех заинтересованных сторон на основе следующих принципов:

-переход от модели «Образовательный медицинский университет» к модели «Инновационный и исследовательский медицинский университет», способствующей концентрации интеллектуальных и материальных ресурсов на прорывных направлениях платформы «Медицина будущего», генерации высокотехнологичной инновационной среды, развитию комплексных здоровьесберегающих технологий, созданию ключевых элементов экономики знаний;

-увеличение контингента обучающихся за счёт привлекательности высококачественных, практикоориентированных образовательных программ, создание мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра, формирования портфеля инновационных, сетевых междисциплинарных программ, не имеющих аналогов на региональном, российском и международном уровнях;

-подготовка выпускников, владеющих новыми компетенциями (междисциплинарными, исследовательскими, цифровыми) в соответствии с ключевыми направлениями Стратегии научно-технологического развития России и профессиональными стандартами, повышение конкурентоспособности выпускников на региональном, российском и международном рынках, определяющих экономический профиль в медицине и здравоохранении;

-привлечение талантливых школьников и молодежи за счет проектно-ориентированного обучения, развития технологического и социального предпринимательства на основе интеграции профессиональных, надпрофессиональных, исследовательских, цифровых, технологических и

производственных компетенций в сфере биомедицины, фармации, медицинской инженерии;

-формирование системы поддержки высококвалифицированных сотрудников, непрерывного профессионального образования, содействие всестороннему развитию личности, совершенствование оценки результативности деятельности путем внедрения эффективного контракта;

-повышение экономической устойчивости Университета за счёт новых принципов планирования финансово-хозяйственной деятельности, управления рисками и финансового менеджмента, увеличения доходов вуза из внебюджетных источников совершенствования материально-технической базы;

-повышение результативности управления Университетом, принятие решений, ориентированных на конечный результат, обеспечение эффективной системы управления ресурсами на основе принципов проектного управления, персональной ответственности, диверсификации доходов и сбалансированности расходов;

-развитие новых форм социального партнерства с органами государственной власти и местного самоуправления, общественными организациями, коммерческими структурами, поддержка Правительства Свердловской области в создании инновационного территориального медицинского кластера с медицинским университетом европейского уровня в качестве якорного центра;

-содействие формированию привлекательной городской социокультурной инфраструктуры, внедрение современных технологий здоровьесбережения, улучшение качества жизни населения Урала, позиционирование УГМУ как драйвера позитивных изменений в социальной сфере;

-совместная ответственность руководства и коллектива Университета за развитие вузовской системы оценки качества подготовки выпускников,

внедрение процедуры независимой оценки качества образования, совершенствование форм наставничества и профессионального сопровождения.

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ

На основе системной интеграции исследовательской, медицинской, технологической, предпринимательской, образовательной, международной деятельности развитие Университета как центра превосходства в области генерации медицинских технологических инноваций, внедрения наукоемких технологий в практику и биомедицинский сектор реальной экономики, подготовки конкурентоспособных специалистов с формированием уникальных междисциплинарных компетенций инновационной медицины, что в итоге окажет непосредственное влияние на устойчивое региональное развитие, повышение качества и стандартов жизни населения для долгой, безопасной, здоровой и благополучной жизни граждан.

Миссия УГМУ отражает стратегическую цель Университета, потребности глобального рынка медицинских технологий, науки и образования, общественные ожидания. Вектор миссии направлен на технологическое и отраслевое лидерство Университета за счет интеграции ресурсов индустриальных партнеров, научных, образовательных организаций; привлечения талантливой молодежи; генерации передовых идей в приоритетных областях биомедицины и здоровьесбережения; формирования инновационного пояса стартапов и высокотехнологичной платформы подготовки медицинской элиты; устойчивого развития социокультурной среды и человеческого капитала. Университет переносит акцент на крупных стейкхолдеров, работодателей, корпорации, определяющие экономический профиль региона, а также на развивающийся в условиях импортозамещения бизнес в сфере здоровьесбережения, медицинских и фармацевтических технологий.

Реализация миссии с учетом стратегической цели УГМУ на период 2025 – 2036 годы означает трансформацию целевой модели Университета на основе перехода от модели образовательной организации к модели Уральского медико-технологического университета, являющегося ключевым элементом сетевого взаимодействия ведущих научно-образовательных организаций, высокотехнологичных предприятий медицинской и фармацевтической промышленности, медицинских организаций, технопарков, инжиниринговых центров, резидентов инновационных структур Свердловской области, Уральского федерального округа, России и сопредельных государств, что способствует коренному перелому в развитии медицинских технологий, концентрации интеллектуальных и материальных ресурсов на прорывных направлениях, эффективному управлению.

Целевая модель разработана с учетом глобальных трендов развития медицинской науки и высшего образования, в соответствии с целями и приоритетами Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, Стратегии социально-экономического развития Свердловской области до 2030 года, Стратегии пространственного развития Екатеринбурга на период до 2030 года, ориентируется на создание высокотехнологичных инновационных продуктов, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья населения, на основе трансфера технологий в практическое здравоохранение и медицинскую промышленность.

Высокопрофессиональные кадры, высокий уровень научно-исследовательских разработок, активное участие в коллаборациях позволяют УГМУ претендовать на роль интегратора новых платформенных решений для инновационного развития медицины региона, выступать в роли локомотива по наиболее перспективным направлениям медицинской науки: персонализированная, цифровая, регенеративная, трансляционная, ядерная медицина, производство новых фармацевтических препаратов, биоэквивалентные конструкционные материалы и технологии, медицинская

инженерия. Университет становится главной площадкой для объединения отраслевого, производственного, научного сектора и бизнеса в развитии технологического и социального предпринимательства в сфере здоровьесбережения.

Образовательная политика последовательно реализует применение лучших научно-образовательных практик, проектного обучения в прикладных направлениях медицины и фармации, усиление текущих и создание новых совместных образовательных программ с академическими, индустриальными, международными партнерами.

В силу исторически сложившихся связей Университета с партнерами, роли Свердловской области в международном и национальном разделении труда, сфера влияния университета распространяется:

на стратегические зоны Уральского федерального округа;

на Урало-Сибирский регион и центральную часть России;

на азиатские страны Ближнего зарубежья (Казахстан, Киргизия, Узбекистан, Таджикистан);

на развивающиеся страны (ШОС, БРИКС и др.).

Удачное географическое положение, высокопрофессиональный кадровый состав научно-педагогических работников Университета, высокий уровень научно-исследовательских разработок, активное участие в коллаборациях позволяют УГМУ претендовать на роль центра инновационного развития медицинской науки и высшего медицинского образования в регионе, формирующего кадровый потенциал практического здравоохранения и играющего важную роль в сохранении устойчивых социально-экономических трендов Урала.

Уральский государственный медицинский университет как лидер в области высшего медицинского и фармацевтического образования в Уральском федеральном округе с 2015 года является координатором Уральского научно-образовательного медицинского кластера. В своей

структуре Кластер объединил три медицинских университета – Уральский государственный медицинский университет, Тюменский государственный медицинский университет, Южно-Уральский государственный медицинский университет. Деятельность Кластера нацелена на реализацию современной эффективной корпоративной подготовки квалифицированных специалистов для здравоохранения своих регионов, создания эффективной инновационной системы непрерывного профессионального образования (подготовка кадров высшей квалификации и дополнительное профессиональное образование), реализации инновационных проектов на основе интеграции научного, образовательного и инновационного потенциала участников Кластера.

С 2016 года Уральский государственный медицинский университет является базовым вузом Уральского научно-образовательного консорциума биомедицины, фармации и медицинской инженерии. Консорциум был создан совместно с ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина», семью институтами УрО РАН, крупными научно-практическими медицинскими центрами и Уральским биомедицинским кластером. Консорциум развивает свою деятельность в соответствии с целями и приоритетами Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, Стратегии социально-экономического развития Свердловской области до 2030 года, ориентируется на создание высокотехнологичных инновационных продуктов, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья населения, на основе трансфера инновационных технологий в практическое здравоохранение, медицинскую и фармацевтическую промышленность.

Уральский государственный медицинский университет активно развивает свое присутствие в социальных медиа.

Уральский государственный медицинский университет значительно расширил свою аудиторию в социальных сетях. По итогам 2025 года число подписчиков достигло 16750 чел. (+ 34 % к 2023 г.) в социальной сети VK и

6837 пользователей (+ 108 % к 2023 г.) в мессенджере Telegram. В 2025 г. создан официальный канал Университета в мессенджере МАХ – https://max.ru/ural_state_medical_university (за три месяца работы аудитория составила 862 подписчика, число просмотров – 168988 раз).

Общее количество просмотров официальных аккаунтов вуза в 2025 г. увеличилось до 7954087 раз (+ 218 % к 2023 г.) в VK и до 2362320 раз (+ 182 % к 2023 г.) в Telegram. Эти показатели отражают рост популярности образовательных программ и научных исследований УГМУ, способствуют улучшению имиджа университета и усилению конкурентных преимуществ. Кроме того, активное развитие онлайн-пространства позволяет поддерживать тесную коммуникацию с выпускниками и заинтересованными абитуриентами.

Для всех заинтересованных сторон и обучающихся на официальном сайте УГМУ <https://usma.ru> предоставлена возможность оставить отзыв о качестве условий осуществления образовательной деятельности.

Планируемые результаты деятельности представлены в Программе развития Университета на 2025 – 2036 годы по основным разделам.

1. Образовательная политика.

1.1. Открытие новых профессиональных образовательных программ на основе динамической компетентностной модели, обеспечивающей вариативность обучения, индивидуализацию образовательных траекторий, адаптацию образовательных программ под новые задачи, в том числе в области технологического предпринимательства и создания технологического бизнеса.

1.2. Развитие новых подходов к разработке и реализации образовательных программ на основе проектирования «от результата» с возможностью создания технологических проектов (стартапов), усиливающих исследовательский, проектный, цифровой и предпринимательский компоненты в образовательном процессе.

1.3. Внедрение новых образовательных технологий, позволяющих обучающимся индивидуализировать и лично ориентировать образовательные траектории, создать условия для динамичной трансформации компетентностных профилей и образовательных программ на основе цифровой платформы.

1.4. Интернационализация образовательной деятельности Университета и экспорт образования, развитие международной академической мобильности обучающихся и научно-педагогических работников, развитие образовательных программ в сетевой форме с зарубежными университетами.

1.5. Реализация образовательных программ в партнерстве с работодателями и иными партнерами.

1.6. Поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, повышение качества предпрофессиональной подготовки, формирование субъектности обучающихся в академическом и профессиональном самоопределении.

1.7 Развитие новых компетенций у научно-педагогических работников, разработка и внедрение новых образовательных программ дополнительного профессионального обучения.

2. Научно-исследовательская политика.

2.1. Создание интегрированной и динамичной научной среды, способствующей развитию инновационных решений в области здоровьесберегающих технологий.

2.2. Реализация мер по привлечению в науку талантливой молодежи и развитие потенциала научных кадров. Формирование активного сообщества молодых ученых Университета.

2.3. Продвижение результатов НИОКР в экономику и социальную сферу, коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности.

2.4. Развитие инфраструктуры, обеспечивающей исследовательскую деятельность (инжиниринговый центр, НОЦ «Цифровая кафедра», платформы

для онлайн-обучения и цифрового взаимодействия, молодежные научные лаборатории, ЦНИЛ).

2.5 Введение системы КРІ и метрик для научно-педагогических работников для оценки прогресса в достижении стратегических целей (количество патентов, объем привлеченного финансирования, публикационная активность).

3. Молодежная политика.

3.1. Развитие студенческого самоуправления.

3.2. Вовлечение обучающихся в социально-ориентированные проекты.

3.3. Содействие трудоустройству выпускников университета в организации высокотехнологичного сектора экономики.

3.4. Формирования системной, многоуровневой поддержки студенческих семей от федеральных гарантий до адресных вузовских программ.

3.5. Формирование социальной и академической поддержки участников СВО и детей участников СВО, обучающихся с инвалидностью, детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

4. Кампусная и инфраструктурная политика.

4.1. Развитие и благоустройство внутренних локаций Университета:

- создание мультязычной и комфортной кампусной среды;

- создание коворкингов и аудиторий-трансформеров.

4.2. Управление и использование инфраструктуры кампуса Университета на основе цифровых технологий (платформенных сервисных решений).

4.3. Внедрение системы экологических практик, обеспечивающих экоустойчивость Университетского кампуса и его инфраструктуры.

4.4. Создание доступной среды и комфортных условий для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

5. Формирование финансовой модели Университета.

5.1. Снижение непроизводительных затрат и увеличение доходов от НИОКР и других видов приносящей доход деятельности, в т. ч. за счет привлечения средств из реального сектора экономики от индустриальных партнеров.

5.2. Диверсификация и развитие новых источников доходов.

5.3. Экспорт образования, в том числе в рамках международного сотрудничества.

5.4 Управление эффективностью расходования средств.

5.5 Управление финансовыми рисками.

6. Политика в области цифровой трансформации.

6.1. Обеспечение получения обучающимися цифровых компетенций: разработка совместно с индустриальными партнерами образовательных программ профессиональной переподготовки.

6.2. Развитие междисциплинарных и цифровых компетенций и консолидации образовательной и научной составляющей: внедрение цифровых технологий в образовательный процесс.

6.3. Разработка новых образовательных продуктов по искусственному интеллекту, машинному обучению и технологиям виртуальной реальности в медицине; по биоэтике цифровых технологий.

6.4. Формирование профессорско-преподавательского состава Научно-образовательного центра «Цифровая кафедра УГМУ» (НОЦ) из числа профильных экспертов в области цифровых технологий и ИТ компаний и экспертов в области медицины.

6.5. Внедрение мотивационной системы по поддержке обучающихся на программах НОЦ и сохранению высокого уровня вовлеченности в обучение и профессиональное развитие (стажировки, гранты на разработку проектов, семинары, мастер-классы от ведущих медицинских компаний).

7. Политика управления человеческим капиталом.

7.1. Создание системы привлечения талантливых специалистов.

7.2. Развитие кадрового потенциала Университета.

7.3. Создание благоприятной среды для раскрытия и реализации потенциала каждого работника.

7.4. Совершенствование корпоративной культуры.

2. Образовательная деятельность

Университет успешно выполняет государственную задачу по подготовке кадров с высшим медицинским образованием и преодолению кадрового дефицита в отрасли здравоохранения региона.

В 2025 году положительную динамику в области реализации образовательной политики демонстрируют следующие показатели: на 3,6% увеличился контингент обучающихся, который составил 10189 человек; расширилась география поступивших абитуриентов – из 45 субъектов Российской Федерации (в 2024 году из 41 субъекта); в контингенте поступивших на программы специалитета 89,8% – выпускники школ. Средний балл ЕГЭ у поступивших на бюджетные места составил по специальностям: Стоматология – 97,3; Лечебное дело – 84,1; Клиническая психология – 83,4. В числе абитуриентов, зачисленных на 1 курс с результатом по одному из предметов (биология, химия, русский язык) 100 баллов – 18 человек, количество победителей и призеров регионального этапа Всероссийских олимпиад школьников – 17 человек. Таким образом, в 2025 году удалось привлечь в Университет не только большее количество обучающихся, но и повысить востребованность образовательных программ среди профессионально ориентированных абитуриентов, мотивированных к высоким учебным достижениям.

В 2025 году увеличился выпуск по программам специалитета – 993 человека (на 11,7% больше, чем в 2024 году), в том числе 686 человек по специальностям Лечебное дело и Педиатрия. Количество выпускников, обучавшихся по целевым договорам, составило 402 человека. Также

количество выпускников по программам ординатуры – 541 человек, из них по УГНС Клиническая медицина – 481 человек. Количество выпускников, обучавшихся в ординатуре по целевым договорам, составило 459 человек, из них по УГНС Клиническая медицина – 401 человек.

Реализация образовательной политики в русле заявленных в программе развития Университета принципов позволила получить следующие результаты.

1. Принцип ориентированности образовательных программ на высокое качество подготовки и достижение конкурентоспособности выпускников на международном и национальном рынках будущего индуцировал изменение модели образовательной программы специалитета от «образовательной трубы» к модели множественного выбора образовательных траекторий. Успешно реализованные профессиональные треки в программе специалитета Лечебное дело позволили распространить эту практику на другие программы специалитета: Педиатрия, Стоматология, Медико-профилактическое дело, Фармация. Выбор профессионального трека позволяет обучающимся определиться с определением будущей специализации и сформировать востребованные профессиональные компетенции на повышенном уровне.

Продолжается реализация флагманских программ специалитета Лечебное дело и Педиатрия по профилю Фундаментальная медицина. Эти программы ориентированы на формирование повышенного уровня исследовательских компетенций. По результатам глубинного интервью со студентами и с учетом мнения преподавателей в программы специалитета были внесены коррективы, уточняющие содержание исследовательского трека.

Развитие материально-технического обеспечения образовательного процесса связано с созданием новых образовательных пространств – Симуляционного центра Института хирургии, Симуляционного центра кафедры акушерства и гинекологии с курсом медицинской генетики,

Симуляционного центра кафедры анестезиологии, реаниматологии и токсикологии, Лаборатории изготовления мягких и жидких лекарственных форм кафедры фармации.

1. Реализация принципа междисциплинарности образовательных программ, в том числе для развития профессионального взаимодействия в мультидисциплинарных командах, и принципа диверсификации направлений подготовки позволили впервые разработать и реализовать дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Основы физиологии для инженерных решений искусственной вентиляции легких человека» для специалистов промышленных партнеров Университета – Уральского приборостроительного завода, Тритон-ЭлектроникС, Уральского оптико-механического завода имени Э.С. Яламова

3. Уровневость образования Университета реализована путем институционализации трехуровневой модели образования, интегрирующей базовые программы специалитета медицинской направленности, флагманские программы специалитета и «гибкие» инновационные программы под заказ промышленных партнеров. Цель новой модели – сформировать систему подготовки кадров, способных работать на фронтире профессии, формировать приоритеты медицинской науки и влиять на развитие отрасли здравоохранения.

4. Принцип комплементарности образовательных программ запросам заказчиков составил основу проекта «Стартап как диплом» для выпускников программы специалитета Фармация. Заказчиками работ выступили ФГБУ науки Ботанический сад УрО РАН и ГБУЗ СО Свердловский областной кожно-венерологический диспансер.

5. Принцип открытости и партнерства позволил реализовывать образовательные программы на основе сетевого взаимодействия с университетами-партнерами – Тихоокеанским государственным медицинским университетом, Сибирским государственным медицинским университетом,

Наманганским государственным университетом (Республика Узбекистан), Ошским государственным университетом (Республика Кыргызстан), Даляньским государственным университетом (КНР).

Повысили квалификацию 40 преподавателей Университета по дополнительным профессиональным программам Московской школы управления «Сколково»: Модель образования медицинского университета, Основы руководства образовательной программой. Обучение финансировалось за счет субсидии.

Информация о проблемах: недостаточность компетенций и мотивации ППС в области трансформации образовательной политики в направлении технологического лидерства; слабые интеграционные связи между политиками; незрелость образовательных потребностей заказчиков; недостаточность материально-технической базы для формирования исследовательских и технологических компетенций.

Комплекс предлагаемых решений: включить в трансформационную повестку социально-гуманитарный компонент технологического лидерства, формировать приверженность принципам биоэтики и гуманизировать социальные отношения

Стратегические ориентиры образовательной деятельности Уральского государственного медицинского университета определены в соответствии с национальными целями и задачами Национальных проектов Российской Федерации – «Технологии здоровья», «Продолжительная и активная жизнь», «Молодежь и дети», «Семья». Государственной программой «Научно-технологическое развитие Свердловской области до 2030 года».

Уральский государственный медицинский университет определяет ключевые направления инновационного развития образовательной деятельности на основе ее системной интеграции с научной и медицинской деятельностью. Формирование образовательной политики осуществляется в

соответствии с векторами стратегического планирования, обозначенными в следующих документах:

Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» и других.

В Уральском государственном медицинском университете реализуются основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки кадров высшей квалификации (ординатуры, аспирантуры), дополнительные общеобразовательные и профессиональные образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 2348 от 19 августа 2016 года (серия 90ЛЮ1 № 0009411), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Реализуемые образовательные программы высшего образования имеют государственную аккредитацию, которая подтверждена свидетельством о государственной аккредитации № 3383 от 02 апреля 2020 года (серия 90А01 № 0003599), выданным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Образовательная деятельность вуза осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области высшего образования:

Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом Российской Федерации от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.04.2025 г. № 312;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259;

Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Минздрава России от 03.09.2013 г. № 620н;

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 г. № 227 (ред. от 04.02.2025 г.);

Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Образовательными программами высшего образования – программами бакалавриата, программами специалитета, программами магистратуры,

программами подготовки кадров высшей квалификации по направлениям подготовки в аспирантуре, программами по специальностям ординатуры и дополнительными образовательными программами, одобренными Ученым советом Университета и утвержденными ректором;

Локальными нормативными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования.

2.1. Основные профессиональные образовательные программы

2.1.1. По направлениям подготовки (специальностям) бакалавриата, специалитета и магистратуры в Университете реализуются образовательные программы по 9 направлениям подготовки (специальностям) в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

| № | Коды профессий, специальностей и направлений подготовки | Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки | Уровень образования | Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации |
|--|---|---|----------------------------------|---|
| высшее образование – программы бакалавриата | | | | |
| 1 | 34.03.01 | Сестринское дело | высшее образование – бакалавриат | Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель |
| 2 | 39.03.02 | Социальная работа | высшее образование – бакалавриат | Бакалавр |
| высшее образование – программы специалитета | | | | |
| 3 | 31.05.01 | Лечебное дело | высшее образование – специалитет | Врач-лечебник |
| 4 | 31.05.02 | Педиатрия | высшее образование – специалитет | Врач-педиатр |
| 5 | 31.05.03 | Стоматология | высшее образование – специалитет | Врач-стоматолог |

| № | Коды профессий, специальностей и направлений подготовки | Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки | Уровень образования | Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации |
|--|---|---|-----------------------------------|--|
| 6 | 32.05.01 | Медико-профилактическое дело | высшее образование – специалитет | Врач по общей гигиене, по эпидемиологии |
| 7 | 33.05.01 | Фармация | высшее образование – специалитет | Провизор |
| 8 | 37.05.01 | Клиническая психология | высшее образование – специалитет | Клинический психолог |
| высшее образование – программы магистратуры | | | | |
| 9 | 32.04.01 | Общественное здравоохранение | высшее образование – магистратура | Магистр |
| 10 | 33.04.01 | Промышленная фармация; | высшее образование – магистратура | Магистр |
| 11 | 37.04.01 | Психология | высшее образование – магистратура | Магистр |
| 12 | 06.04.01 | Биология | высшее образование – магистратура | Магистр |

В УГМУ обеспечивается преемственность образовательных программ высшего образования, включающих бакалавриат, специалитет, магистратуру, ординатуру, аспирантуру, а также программы дополнительного профессионального образования, что создает условия для непрерывности обучения на протяжении всей жизни.

2.1.2. По специальностям ординатуры реализуются 72 образовательных программы:

| № | Коды профессий, специальностей и направлений подготовки | Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки | Уровень образования | Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации |
|--|---|---|---------------------------------------|--|
| высшее образование – программы ординатуры | | | | |
| 31.00.00 Клиническая медицина | | | | |
| 1 | 31.08.01 | Акушерство и гинекология | Подготовка кадров высшей квалификации | Врач-акушер-гинеколог |
| 2 | 31.08.02 | Анестезиология-реаниматология | Подготовка кадров высшей квалификации | Врач-анестезиолог-реаниматолог |
| 3 | 31.08.03 | Токсикология | Подготовка кадров высшей квалификации | Врач-токсиколог |
| 4 | 31.08.04 | Трансфузиология | Подготовка кадров высшей квалификации | Врач-трансфузиолог |
| 5 | 31.08.05 | Клиническая лабораторная диагностика | Подготовка кадров высшей квалификации | Врач клинической лабораторной диагностики |
| 6 | 31.08.06 | Лабораторная генетика | Подготовка кадров высшей квалификации | Врач-лабораторный генетик |
| 7 | 31.08.07 | Патологическая анатомия | Подготовка кадров высшей квалификации | Врач - патологоанатом |
| 8 | 31.08.08 | Радиология | Подготовка кадров высшей квалификации | Врач - радиолог |
| 9 | 31.08.09 | Рентгенология | Подготовка кадров высшей квалификации | Врач-рентгенолог |
| 10 | 31.08.10 | Судебно-медицинская экспертиза | Подготовка кадров высшей квалификации | Врач-судебно-медицинский эксперт |
| 11 | 31.08.11 | Ультразвуковая диагностика | Подготовка кадров высшей квалификации | Врач-ультразвуковой диагност |
| 12 | 31.08.12 | Функциональная диагностика | Подготовка кадров высшей квалификации | Врач-функциональный диагност |
| 13 | 31.08.13 | Детская кардиология | Подготовка кадров высшей квалификации | Врач-детский кардиолог |
| 14 | 31.08.16 | Детская хирургия | Подготовка кадров высшей квалификации | Врач-детский хирург |
| 15 | 31.08.17 | Детская эндокринология | Подготовка кадров высшей квалификации | Врач – детский эндокринолог |
| 16 | 31.08.18 | Неонатология | Подготовка кадров высшей квалификации | Врач-неонатолог |
| 17 | 31.08.19 | Педиатрия | Подготовка кадров высшей квалификации | Врач-педиатр |
| 18 | 31.08.20 | Психиатрия | Подготовка кадров высшей квалификации | Врач-психиатр |

| № | Коды профессий, специальностей и направлений подготовки | Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки | Уровень образования | Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации |
|----|---|---|---------------------------------------|--|
| 19 | 31.08.21 | Психиатрия-наркология | Подготовка кадров высшей квалификации | Врач-психиатр-нарколог |
| 20 | 31.08.22 | Психотерапия | Подготовка кадров высшей квалификации | Врач-психотерапевт |
| 21 | 31.08.26 | Аллергология и иммунология | Подготовка кадров высшей квалификации | Врач-аллерголог-иммунолог |
| 22 | 31.08.28 | Гастроэнтерология | Подготовка кадров высшей квалификации | Врач-гастроэнтеролог |
| 23 | 31.08.29 | Гематология | Подготовка кадров высшей квалификации | Врач-гематолог |
| 24 | 31.08.30 | Генетика | Подготовка кадров высшей квалификации | Врач-генетик |
| 25 | 31.08.31 | Гериатрия | Подготовка кадров высшей квалификации | Врач-гериатр |
| 26 | 31.08.32 | Дерматовенерология | Подготовка кадров высшей квалификации | Врач-дерматовенеролог |
| 27 | 31.08.34 | Диетология | Подготовка кадров высшей квалификации | Врач-диетолог |
| 28 | 31.08.35 | Инфекционные болезни | Подготовка кадров высшей квалификации | Врач-инфекционист |
| 29 | 31.08.36 | Кардиология | Подготовка кадров высшей квалификации | Врач-кардиолог |
| 30 | 31.08.37 | Клиническая фармакология | Подготовка кадров высшей квалификации | Врач-клинический фармаколог |
| 31 | 31.08.39 | Лечебная физкультура и спортивная медицина | Подготовка кадров высшей квалификации | Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине |
| 32 | 31.08.42 | Неврология | Подготовка кадров высшей квалификации | Врач-невролог |
| 33 | 31.08.43 | Нефрология | Подготовка кадров высшей квалификации | Врач-нефролог |
| 34 | 31.08.45 | Пульмонология | Подготовка кадров высшей квалификации | Врач-пульмонолог |
| 35 | 31.08.46 | Ревматология | Подготовка кадров высшей квалификации | Врач-ревматолог |
| 36 | 31.08.48 | Скорая медицинская помощь | Подготовка кадров высшей квалификации | Врач скорой медицинской помощи |
| 37 | 31.08.49 | Терапия | Подготовка кадров высшей квалификации | Врач-терапевт |
| 38 | 31.08.50 | Физиотерапия | Подготовка кадров высшей квалификации | Врач-физиотерапевт |
| 39 | 31.08.51 | Фтизиатрия | Подготовка кадров высшей квалификации | Врач-фтизиатр |

| № | Коды профессий, специальностей и направлений подготовки | Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки | Уровень образования | Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации |
|----|---|---|---------------------------------------|--|
| 40 | 31.08.53 | Эндокринология | Подготовка кадров высшей квалификации | Врач-эндокринолог |
| 41 | 31.08.54 | Общая врачебная практика (семейная медицина) | Подготовка кадров высшей квалификации | Врач общей врачебной практики (семейная медицина) |
| 42 | 31.08.55 | Колопроктология | Подготовка кадров высшей квалификации | Врач-колопроктолог |
| 43 | 31.08.56 | Нейрохирургия | Подготовка кадров высшей квалификации | Врач-нейрохирург |
| 44 | 31.08.57 | Онкология | Подготовка кадров высшей квалификации | Врач-онколог |
| 45 | 31.08.58 | Оториноларингология | Подготовка кадров высшей квалификации | Врач-отоларинголог |
| 46 | 31.08.59 | Офтальмология | Подготовка кадров высшей квалификации | Врач-офтальмолог |
| 47 | 31.08.60 | Пластическая хирургия | Подготовка кадров высшей квалификации | Врач-пластический хирург |
| 48 | 31.08.63 | Сердечно-сосудистая хирургия | Подготовка кадров высшей квалификации | Врач-сердечно-сосудистый хирург |
| 49 | 31.08.65 | Торакальная хирургия | Подготовка кадров высшей квалификации | Врач-торакальный хирург |
| 50 | 31.08.66 | Травматология и ортопедия | Подготовка кадров высшей квалификации | Врач-травматолог-ортопед |
| 51 | 31.08.67 | Хирургия | Подготовка кадров высшей квалификации | Врач-хирург |
| 52 | 31.08.68 | Урология | Подготовка кадров высшей квалификации | Врач-уролог |
| 53 | 31.08.69 | Челюстно-лицевая хирургия | Подготовка кадров высшей квалификации | Врач-челюстно-лицевой хирург |
| 54 | 31.08.70 | Эндоскопия | Подготовка кадров высшей квалификации | Врач-эндоскопист |
| 55 | 31.08.71 | Организация здравоохранения и общественное здоровье | Подготовка кадров высшей квалификации | Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья |
| 56 | 31.08.72 | Стоматология общей практики | Подготовка кадров высшей квалификации | Врач-стоматолог |
| 57 | 31.08.73 | Стоматология терапевтическая | Подготовка кадров высшей квалификации | Врач-стоматолог-терапевт |
| 58 | 31.08.74 | Стоматология хирургическая | Подготовка кадров высшей квалификации | Врач-стоматолог-хирург |
| 59 | 31.08.75 | Стоматология ортопедическая | Подготовка кадров высшей квалификации | Врач-стоматолог-ортопед |

| № | Коды профессий, специальностей и направлений подготовки | Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки | Уровень образования | Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации |
|--|---|---|---------------------------------------|--|
| 60 | 31.08.76 | Стоматология детская | Подготовка кадров высшей квалификации | Врач-стоматолог детский |
| 61 | 31.08.77 | Ортодонтия | Подготовка кадров высшей квалификации | Врач-ортодонт |
| 62 | 31.08.78 | Физическая и реабилитационная медицина | Подготовка кадров высшей квалификации | Врач физической и реабилитационной медицины |
| 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина | | | | |
| 63 | 32.08.01 | Гигиена детей и подростков | Подготовка кадров высшей квалификации | Врач по гигиене детей и подростков |
| 64 | 32.08.02 | Гигиена питания | Подготовка кадров высшей квалификации | Врач по гигиене питания |
| 65 | 32.08.03 | Гигиена труда | Подготовка кадров высшей квалификации | Врач по гигиене труда |
| 66 | 32.08.04 | Гигиеническое воспитание | Подготовка кадров высшей квалификации | Врач по гигиеническому воспитанию |
| 67 | 32.08.06 | Коммунальная гигиена | Подготовка кадров высшей квалификации | Врач по коммунальной гигиене |
| 68 | 32.08.07 | Общая гигиена | Подготовка кадров высшей квалификации | Врач по общей гигиене |
| 69 | 32.08.11 | Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы | Подготовка кадров высшей квалификации | Врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы |
| 70 | 32.08.12 | Эпидемиология | Подготовка кадров высшей квалификации | Врач-эпидемиолог |
| 71 | 32.08.15 | Медицинская микробиология | Подготовка кадров высшей квалификации | Врач-медицинский микробиолог |
| 33.00.00 Фармация | | | | |
| 72 | 33.08.02 | Управление и экономика фармации | Подготовка кадров высшей квалификации | Провизор-менеджер |

По направлениям подготовки аспирантуры в Университете реализуются следующие программы:

- в соответствии с Федеральным образовательным стандартом (ФГОС) по 4 направлениям подготовки и 5 направленностям (профилям);

- в соответствии с Федеральным государственным требованием по 6 направлениям и 24 научным специальностям:

| № | Коды профессий, специальностей и направлений подготовки | Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки, профиля, научной специальности | Уровень образования | Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации |
|--|---|---|---------------------------------------|--|
| высшее образование – программы аспирантуры (ФГОС ВО) | | | | |
| 06.00.00 Биологические науки | | | | |
| 1 | 06.06.01 | профиль – Биохимия | Подготовка кадров высшей квалификации | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| 31.00.00 Клиническая медицина | | | | |
| 2 | 31.06.01 | профиль – Акушерство и гинекология | Подготовка кадров высшей квалификации | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| 3 | 31.06.01 | профиль – Внутренние болезни | Подготовка кадров высшей квалификации | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| 4 | 31.06.01 | профиль – Нервные болезни | Подготовка кадров высшей квалификации | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| 5 | 31.06.01 | профиль – Педиатрия | Подготовка кадров высшей квалификации | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| 6 | 31.06.01 | профиль – Хирургия | Подготовка кадров высшей квалификации | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| 7 | 31.06.01. | профиль – Глазные болезни | Подготовка кадров высшей квалификации | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| 8 | 31.06.01. | профиль – Нейрохирургия | Подготовка кадров высшей квалификации | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина | | | | |
| 9 | 32.06.01 | Медико-профилактическое дело; профиль – Эпидемиология | подготовка кадров высшей квалификации | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| 33.00.00 Фармация | | | | |
| 10 | 33.06.01 | профиль – Технология получения лекарств | Подготовка кадров высшей квалификации | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| 11 | 33.06.01 | профиль – Организация фармацевтического дела | Подготовка кадров высшей квалификации | Исследователь. Преподаватель-исследователь |

| № | Коды профессий, специальностей и направлений подготовки | Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки, профиля, научной специальности | Уровень образования | Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации |
|---|---|---|---------------------------------------|--|
| высшее образование – программы аспирантуры (ФГТ) | | | | |
| 1.5. Биологические науки | | | | |
| 12 | 1.5.7 | научная специальность – Генетика | Подготовка кадров высшей квалификации | Соискатель степени кандидата наук |
| 13 | 1.5.10 | научная специальность – Вирусология | Подготовка кадров высшей квалификации | Соискатель степени кандидата наук |
| 14 | 1.5.11 | научная специальность – Микробиология | Подготовка кадров высшей квалификации | Соискатель степени кандидата наук |
| 3.1 Клиническая медицина | | | | |
| 15 | 3.1.3 | научная специальность – Оториноларингология | Подготовка кадров высшей квалификации | Соискатель степени кандидата наук |
| 16 | 3.1.4 | научная специальность – Акушерство и гинекология | Подготовка кадров высшей квалификации | Соискатель степени кандидата наук |
| 17 | 3.1.5 | научная специальность – Офтальмология | Подготовка кадров высшей квалификации | Соискатель степени кандидата наук |
| 18 | 3.1.6 | научная специальность – Онкология, лучевая терапия | Подготовка кадров высшей квалификации | Соискатель степени кандидата наук |
| 19 | 3.1.8. | научная специальность – Травматология и ортопедия | Подготовка кадров высшей квалификации | Соискатель степени кандидата наук |
| 20 | 3.1.11 | научная специальность – Детская хирургия | Подготовка кадров высшей квалификации | Соискатель степени кандидата наук |
| 21 | 3.1.12 | научная специальность – Анестезиология и реаниматология | Подготовка кадров высшей квалификации | Соискатель степени кандидата наук |
| 22 | 3.1.13 | научная специальность – Урология и андрология | Подготовка кадров высшей квалификации | Соискатель степени кандидата наук |
| 23 | 3.1.18 | научная специальность – Внутренние болезни | Подготовка кадров высшей квалификации | Соискатель степени кандидата наук |
| 24 | 3.1.20 | научная специальность – Кардиология | Подготовка кадров высшей квалификации | Соискатель степени кандидата наук |

| № | Коды профессий, специальностей и направлений подготовки | Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки, профиля, научной специальности | Уровень образования | Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации |
|---------------------------------------|---|---|---------------------------------------|--|
| 25 | 3.1.21 | научная специальность – Педиатрия | Подготовка кадров высшей квалификации | Соискатель степени кандидата наук |
| 26 | 3.1.23 | научная специальность – Дерматовенерология | Подготовка кадров высшей квалификации | Соискатель степени кандидата наук |
| 27 | 3.1.24. | научная специальность – Неврология | Подготовка кадров высшей квалификации | Соискатель степени кандидата наук |
| 3.2 Профилактическая медицина | | | | |
| 28 | 3.2.1 | научная специальность - Гигиена | Подготовка кадров высшей квалификации | Соискатель степени кандидата наук |
| 29 | 3.2.2 | научная специальность - Эпидемиология | Подготовка кадров высшей квалификации | Соискатель степени кандидата наук |
| 3.3 Медико-биологические науки | | | | |
| 30 | 3.3.3. | научная специальность – Патологическая физиология | Подготовка кадров высшей квалификации | Соискатель степени кандидата наук |
| 31 | 3.3.6 | научная специальность – Фармакология, клиническая фармакология | Подготовка кадров высшей квалификации | Соискатель степени кандидата наук |
| 32 | 3.3.8 | научная специальность – Клиническая лабораторная диагностика | Подготовка кадров высшей квалификации | Соискатель степени кандидата наук |
| 3.4 Фармацевтические науки | | | | |
| 33 | 3.4.1. | научная специальность - Промышленная фармация и технология получения лекарств | Подготовка кадров высшей квалификации | Соискатель степени кандидата наук |
| 34 | 3.4.3 | научная специальность – Организация фармацевтического дела | Подготовка кадров высшей квалификации | Соискатель степени кандидата наук |
| 5.3 Психология | | | | |
| 35 | 5.3.1 | Общая психология, психология личности, история психологии | Подготовка кадров высшей квалификации | Соискатель степени кандидата наук |

2.2 Дополнительные образовательные программы

В УГМУ реализуются дополнительные образовательные программы следующих подвидов:

- дополнительные профессиональные программы;
- дополнительные общеобразовательные программы.

2.2.1. Дополнительные профессиональные программы

В 2025 году дополнительное профессиональное образование осуществлялось по 295 дополнительным профессиональным программам (ДПП), в том числе по 71 программам профессиональной переподготовки, с контингентом обучающихся 7560 человек.

Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (ДПП) осуществляется в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Содержание ДПП соответствует требованиям профессиональных стандартов и квалификационным требованиям к специалистам с высшим медицинским образованием и должностям медицинских организаций.

В разработке ДПП принимают участие коллективы кафедр Университета с учетом запросов Министерства здравоохранения Свердловской области, главных внештатных специалистов на основе анализа заявок врачей и работодателей, тенденций развития системы здравоохранения.

Анализ востребованности программ дополнительного профессионального образования, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий, позволяет отметить положительную динамику роста контингента слушателей: в 2019 – 1476 чел., в

2020 г. – 2111 чел., в 2021 г. – 2396 чел., в 2022 г. – 4208 чел., в 2023 – 6300 чел., в 2024 – 6145 чел., в 2025 – 6800 чел.

В 2025 году по программам дополнительного профессионального образования был подготовлен 891 специалист, в том числе 58 человек прошли обучение по программе профессиональной переподготовки за счет средств федерального проекта. Общее количество врачей, обучающихся по программам в рамках проекта «Приоритет», составило 7560 человек, что составляет 100 % от плановых показателей.

В целях оказания помощи медицинским организациям новых регионов России были организованы заочные циклы повышения квалификации, по которым успешно прошли обучение 365 врачей.

Новые программы дополнительного профессионального образования, содержательная часть которых включает достижения исследовательских коллективов Университета, востребованы не только специалистами из практического здравоохранения, но и ординаторами. В 2025 году по программам повышения квалификации прошли обучение 542 ординатора, по программам профессиональной переподготовки – 63 человека.

В 2025 году был реализован выездной цикл по программе повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим» (обучено 91 чел.).

В заочном формате была реализована программа повышения квалификации «Оказание первой помощи населению» для специалистов профессиональных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений. Обучение успешно завершили 922 слушателя.

Для специалистов, работающих с участниками СВО и членами их семей, была разработана программа повышения квалификации «Алгоритм психотерапевтической помощи и технологии психологической работы с участниками СВО и членами их семей при ПТСР». Обучение прошли 32 специалиста.

Тринадцать работников промышленных предприятий – индустриальных партнеров Университета прошли обучение по программе повышения квалификации «Основы физиологии для инженерных решений искусственной вентиляции легких человека».

В сфере формирования кадрового потенциала успешно реализуется программа профессионального развития работников. В 2025 году 1611 человек прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования, из них:

- 190 чел. по педагогике и психологии высшей школы;
- 312 чел. по профилю специальности (повышение квалификации в профессиональной сфере);
- 529 чел. в области цифровых технологий (на 14 % превышает показатель 2024 года).

Совместно с Управлением цифровой трансформации образования успешно реализуются программы повышения квалификации, направленные на формирование междисциплинарных и цифровых компетенций ППС:

- Цифровой тьютор – 2 чел.
- Информационные технологии в педагогике: информационная образовательная среда медицинского университета – 221 чел.
- Онлайн образование: применение российской платформы видеоконференцсвязи – 222 чел.
- Профессиональный видеохостинг для образовательных видеоресурсов – 9 чел.
- Цифровые компетенции: инструменты для современного профессионала – 75 чел.

Показатели выполнения учебно-производственного плана в 2025 году

| Дополнительная профессиональная программа | Объем подготовки | | | |
|---|-----------------------------------|------|--|-------|
| | В рамках государственного задания | | По договорам об оказании платных образовательных услуг | |
| | план | факт | план | факт |
| Повышение квалификации | 891 | 891 | По поступлению заявок | 2 184 |
| Профессиональная переподготовка | 58 | 58 | По поступлению заявок | 325 |
| Итого | 949 | 949 | | 2 509 |

За счет собственных средств организации прошли обучение 4 102 чел.

Цифровая кафедра Университета – 650 чел.

Всего прошли обучение в 2025 году 8 210 специалистов

С 2016 года Университет участвует в реализации плана перехода на систему непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России (НМФО) для специалистов здравоохранения.

Всего на Портале НМФО размещено 472 программы повышения квалификации трудоемкостью 18, 36, 144, 504, 576 часов из них 128 программ с применением дистанционных технологий.

В рамках федерального проекта в 2025 году была разработана и размещена на Портале НМФО дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сахарный диабет и беременность». По программе прошли обучение 28 человек.

В соответствии с письмом Министерства промышленности и науки Свердловской области от 28.01.2021 №10-01-80/317 «О выполнении пункта 7 Плана мероприятий по реализации Соглашения между Коллегией Администрации Кемеровской области и Правительством Свердловской области о сотрудничестве в торгово-экономической, научно-технической, социальной, культурной и иных сферах от 10.04.2020 №216-10 и пункта 4 Плана мероприятий на 2020-2025 годы по реализации Соглашения между Правительством Ямало-Ненецкого автономного округа и Правительством Свердловской области о сотрудничестве в торгово-экономической, научно-

технической, социальной, культурной и иных сферах от 29.10.2020 №01-01-39/128» по программам ДПО прошли обучение 104 чел. отрасли здравоохранения из Ямало-Ненецкого автономного округа и 2 чел. – из Кемеровской области.

В 2025 году по запросу Министерства здравоохранения Свердловской области для специалистов отрасли здравоохранения была разработана и реализована программа повышения квалификации «Практический курс по оценке физического развития и нутриетивного статуса детей». Обучение прошли 301 чел.

В целом, в 2025 году обучение по программам дополнительного профессионального образования обучено 1159 слушателей из разных регионов Российской Федерации (Пермский край, Москва, Волгоград, Нижний Новгород, Иркутск, Саратовская область, и др.) и 103 слушателя из стран ближнего зарубежья (Кыргызстан, Казахстан, Таджикистан, Мексика, Узбекистан, КНР, Марокко, Нигерия, Азербайджан, Украина, Египет, Судан, Вьетнам, Кот Д Ивуар, Йемен).

2.2.2. Дополнительные общеобразовательные программы

Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ осуществляется на базе Медицинского предуниверсария по пяти приоритетным направлениям:

1. работа с одаренными детьми,
2. проект «Медицинские классы»,
3. подготовка абитуриентов к поступлению в УГМУ,
4. профильные школы,
5. взаимодействие с образовательными организациями.

Деятельность по привлечению талантливых абитуриентов осуществляется совместно с организациями - партнерами по привлечению, развитию и сопровождению талантливых детей и лиц, проявивших

выдающиеся способности в научно-исследовательской и проектной деятельности:

1. С Фондом «Талант и успех», региональный оператор — Фонд «Золотое сечение» реализуются проекты:

1.1. Программа Сириус. Лето: начни свой проект.

Всероссийский образовательный интенсив по реализации научно-технологических проектов.

Программа направлена на вовлечение школьников в решение проектных задач, связанных с актуальными проблемами науки, технологии и бизнеса. Проектная работа осуществляется под руководством наставника, который помогает разобраться в задаче и сопровождает школьника в течение всего проекта.

1.2. Уральский медико-биологический марафон «Фактор жизни».

Данный марафон способствует развитию навыков проектной и исследовательской деятельности школьников, популяризации и пропаганды научных знаний. Целью Марафона является выявление и развитие у обучающихся общеобразовательных организаций, осваивающих программы основного общего образования, творческих способностей и интереса к медико-биологическим наукам. В марафоне могут принимать участие школьники 6-8 классов и 9-11 классов, проживающих на территории Свердловской области.

1.3. Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы».

Всероссийский конкурс проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной деятельности, изобретательской и творческой деятельности, популяризации научных знаний и достижений. Проводится образовательным центром «Сириус».

1.4. Интенсивный образовательный курс для учащихся медицинских классов «ДНК успеха: Уральская медицинская смена».

Курс направлен на формирование у обучающихся системы знаний и практических навыков в области научного поиска в условиях развития наукоемких технологий в медицине и фармации, а также готовности школьников к непрерывному саморазвитию и личностному самоопределению, построению индивидуальной предпрофессиональной траектории. Также в рамках курса обучающиеся 10-х классов знакомятся с перспективными направлениями в медицине и создают собственные исследовательские проекты.

С целью выявления и развития интереса к медицине, формирования стимулов у школьников к приобретению знаний по фундаментальным дисциплинам и выявления одаренных и талантливых детей для их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации Медицинский предуниверсарий организует проведение различных конкурсов и олимпиад:

| Наименование мероприятия | Цель мероприятия | Количество участников, чел. | |
|---|---|-----------------------------|-------------------|
| | | 2023/2024 уч. год | 2024/2025 уч. год |
| Свердловский и Уральский химические турниры | Создании образовательной инфраструктуры, способствующей развитию профессионального потенциала молодых химиков путем организации командно-индивидуальных соревнований, направленных на решение нестандартных химических задач, стимулирование критического мышления, развитие умения аргументированно отстаивать свою позицию в научной дискуссии среди старшеклассников, а также обеспечение взаимодействия школьников с ведущими специалистами отрасли — учеными, преподавателями и представителями производственных компаний. | 150 | 465 |

| | | | |
|---|--|-----------|-----------|
| <p>Всероссийская олимпиада школьников «Будущее медицины» (проводится с 2025 года)</p> | <p>Выявление и развитие интереса к медицине, формирование стимулов у школьников к приобретению знаний по фундаментальным дисциплинам, создание условий для выявления одаренных и талантливых детей с целью дальнейшего их интеллектуального развития и профессиональной ориентации. Олимпиада проводится по двум предметам: химия и биология</p> | <p>-</p> | <p>17</p> |
| <p>Конкурс научно-исследовательских работ школьников «Первые шаги в медицине»</p> | <p>Развитие интереса у школьников 8-11 классов к научно-исследовательской деятельности в области естественно-научных дисциплин медицинской направленности, а также выявления и поддержки одаренных школьников, содействия их профессиональной ориентации</p> | <p>63</p> | <p>89</p> |

2. С 2023 г. указом Губернатора Свердловской области реализуется проект «Медицинские классы Свердловской области. Проект нацелен на исполнение комплексной программы Свердловской области «О реализации мероприятий по обеспечению медицинских организаций Свердловской области квалифицированными кадрами на 2023-2025 годы». За время действия проекта Университетом заключено 71 Соглашение о создании медицинских классов в средних общеобразовательных классах Свердловской области. Количество выпускников этих классов составило 4196 чел. на конец 2025 г.

В рамках действующих Соглашений создан специализированный курс «МедСТАРТ», который включает:

- Образовательный трек, представляющий собой цикл видеолекций проекта «МедиаМЕД», и предназначен для самостоятельного освоения учебных дисциплин, включая такие предметы, как химия, биология, доказательная гастроэнтерология, клинико-лабораторная диагностика, терапия, эндокринология и сахарный диабет. В ближайшее время планируется

расширить портфель образовательных ресурсов посредством запуска курсов по эпидемиологии, гигиене, фармации и другим направлениям медицины.

- Проориентационный трек – цикл экскурсий на кафедры УГМУ «Медицинский тест-драйв» и открытый лекторий с медиками «ПРО медицину из первых уст». В ходе мероприятий школьники получают уникальную возможность познакомиться с разными врачебными специальностями, пообщаться и задать интересующие их вопросы действующим врачам и сотрудникам кафедр Университета. В 2025 году проведено 10 мероприятий.



Для формирования среды, способствующей осознанному выбору специальности, успешному поступлению абитуриентов в вуз и их дальнейшему эффективному обучению, сотрудники Медицинского предуниверсария проводят родительские собрания в Медицинских классах где представляют подробную информацию о возможностях обучения в УГМУ, особенностях образовательных программ и перспективах для студентов, ориентированных на профессиональную деятельность в области медицины.

в 2025 г. из 340 абитуриентов (выпускников Медицинских классов) стали студентами УГМУ 118 чел. Ребята выбрали следующие специальности: 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.03 Стоматология, 31.05.02 Педиатрия, 37.05.01 Клиническая психология и 33.05.01 Фармация.

3. В Университете разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные программы (ДООП): программы для подготовки к поступлению вузы медицинского и фармацевтического профиля (учащиеся

10-11 классов) и программы ранней профессиональной ориентации и профильной медико-биологической (естественнонаучной) подготовки «Профильные школы». В 2025 году реализовано 10 ДООП (общая численность обучающихся 408 чел.).

В Университете на постоянной основе организовано взаимодействие с образовательными организациями Свердловской, Курганской, Челябинской, Тюменской областей, Республики Башкортостан, Удмуртской Республики, Пермского и Красноярского края, ХМАО.

С информацией о деятельности Медицинского предуниверсария ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России можно ознакомиться на официальном сайте Университета: [Предуниверсарий УГМУ](#).

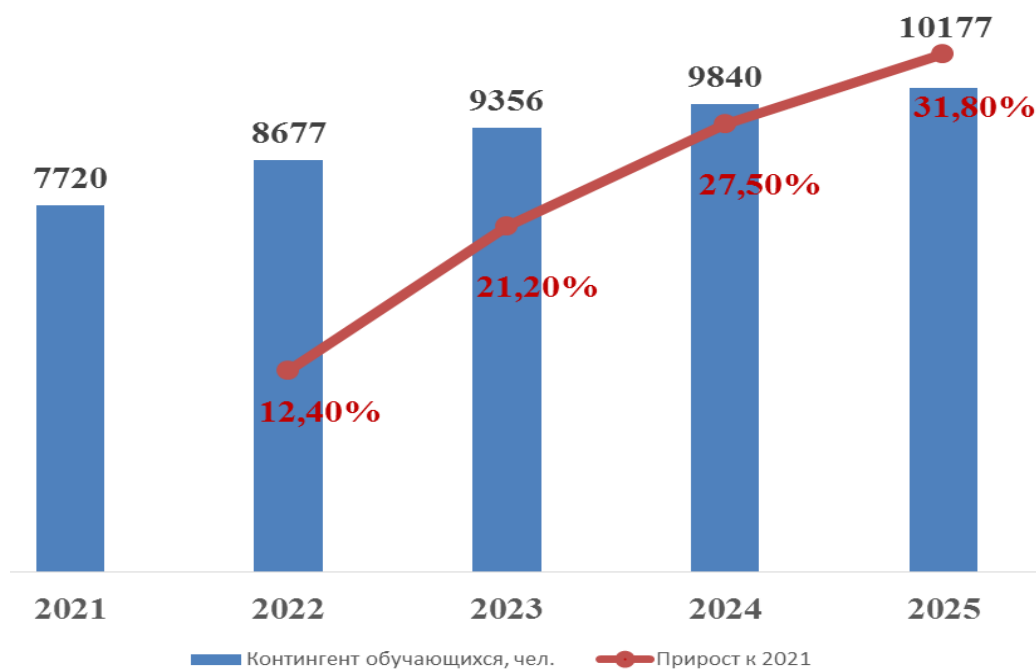
2.3 Контингент обучающихся

2.3.1. Общие сведения о контингенте обучающихся в Университете

В 2025 году контингент обучающихся УГМУ составил 10177 чел. Контингент за период 2021-2025 гг. увеличился в абсолютном выражении на 2457 чел.

Контингент обучающихся в разрезе уровней образования:





| Уровень программы подготовки | Сведения о зачислении в Университет в 2025г. | | | | | | Фактически обучаются в 2025 г. | | |
|------------------------------|--|-------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|----------------------|--------------------------------|-------------------------|----------------------|
| | Планируемое количество | | | Фактически зачислено | | | бюджет (КЦП), квота МОН | в т.ч. целевое обучение | договоры об обучении |
| | бюджет (КЦП), квота МОН ¹ | в т.ч. целевое обучение | договоры об обучении | бюджет (КЦП) | в т.ч. целевое обучение | договоры об обучении | | | |
| Специалитет | 919 | 561 | 1055 | 919 | 471 | 854 | 4682 | 2702 | 4081 |
| Бакалавриат (очная форма) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 15 |
| Бакалавриат (заочная форма) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 62 | 0 | 13 |
| Магистратура | 12 | 1 | 43 | 12 | 1 | 25 | 27 | 2 | 60 |
| Ординатура | 393 | 313 | 152 | 393 | 235 | 175 | 815 | 480 | 353 |
| Аспирантура | 16 | 6 | 2 | 16 | 6 | 2 | 48 | 21 | 16 |
| Всего | 1317 | 881 | 1234 | 1317 | 713 | 1056 | 5639 | 3205 | 4538 |

¹ Квота МОН – иностранные граждане и лица без гражданства, в том числе соотечественники, проживающие за рубежом, обучающиеся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации (за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета).

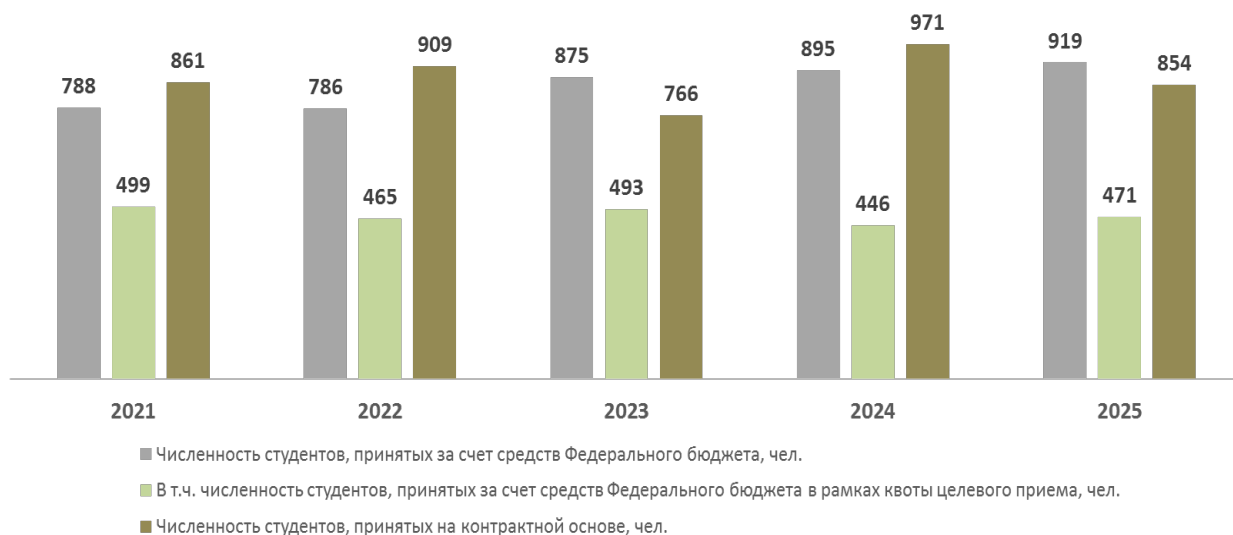
Распределение контингента обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по основаниям финансирования (чел.):



2.3.2. Реализация образовательных программ высшего образования (бакалавриат, специалитет), очная форма обучения

| Уровень программы подготовки (год приема) | Сведения о зачислении студентов в Университет (2025 г. по всем курсам обучения) | | | | | | Фактически обучаются в 2025 г. | | |
|--|---|-------------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------|--------------------------------|-------------------------|----------------------|
| | Планируемое количество | | | Фактически зачислено | | | бюджет (КЦП), квота МОН | в т.ч. целевое обучение | договоры об обучении |
| | бюджет (КЦП), квота МОН | в т.ч. целевое обучение | договоры об обучении | бюджет (КЦП), квота МОН | в т.ч. целевое обучение | договоры об обучении | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Высшее образование – специалитет, в том числе | | | | | | | | | |
| 1 курс (2025) | 919 | 561 | 1055 | 919 | 471 | 854 | 950 | 488 | 876 |
| 2 курс (2024) | 895 | 628 | 1115 | 895 | 446 | 971 | 920 | 476 | 994 |
| 3 курс (2023) | 875 | 607 | 1115 | 875 | 493 | 766 | 823 | 495 | 678 |
| 4 курс (2022) | 786 | 571 | 959 | 786 | 465 | 909 | 763 | 461 | 688 |
| 5 курс (2021) | 788 | 584 | 840 | 788 | 499 | 861 | 676 | 418 | 490 |
| 6 курс (2020) | 657 | 457 | 970 | 657 | 449 | 771 | 550 | 364 | 355 |
| Высшее образование - бакалавриат, в том числе | | | | | | | | | |
| 1 курс (2025) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 курс (2024) | 5 | 1 | 15 | 5 | 0 | 8 | 5 | 0 | 9 |
| 3 курс (2023) | 5 | 1 | 25 | 5 | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 4 курс (2022) | 0 | 0 | 30 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 | 6 |
| Всего | 4930 | 3410 | 6124 | 4930 | 2823 | 5132 | 4687 | 2702 | 4096 |

Динамика численности студентов, принятых на 1 курс по программам специалитета за период 2021-2025 гг.



2.3.3. Реализация образовательных программ высшего образования – программ магистратуры (далее – программы магистратуры), очная форма обучения

По программам магистратуры по состоянию на 01.10.2025 г. обучалось 87 чел.

| Наименование направления подготовки (специальности) | Фактически обучающихся в 2025 г. | |
|---|--------------------------------------|--|
| | за счет бюджетных ассигнований, чел. | по договорам об оказании платных услуг, чел. |
| 06.04.01 Биология | - | 5 |
| 32.04.01 Общественное здравоохранение | 27 | 17 |
| 33.04.01 Промышленная фармация | - | 8 |
| 37.04.01 Психология | - | 30 |

В 2025 году принято на обучение по программам магистратуры 37 чел.

| Наименование направления подготовки (специальности) | Принято обучающихся в 2025 г. | |
|---|--------------------------------------|--|
| | за счет бюджетных ассигнований, чел. | по договорам об оказании платных услуг, чел. |
| 06.04.01 Биология | - | 1 |
| 32.04.01 Общественное здравоохранение | 12 | 9 |
| 33.04.01 Промышленная фармация | - | 2 |
| 37.04.01 Психология | - | 13 |

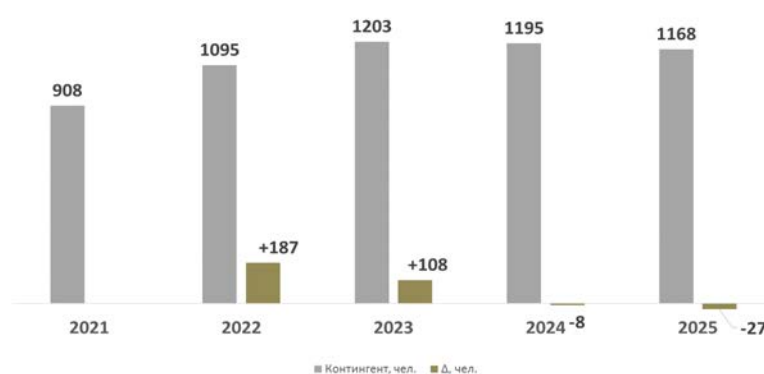
Выпуск магистрантов составил 33 чел. (из них 21 чел. (63,6 % от числа выпускников) получили дипломы с отличием).

2.3.5. Реализация образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации по специальностям ординатуры, очная форма обучения

Ординатура служит важным этапом подготовки квалифицированных врачей и учёных, обеспечивая необходимое образование и подготовку к профессиональной практике.

По программам магистратуры по состоянию на 31.12.2025 г. обучалось 1168 чел.

Динамика изменений количества контингента ординаторов за период 2021-2025 гг.:



Прием/выпуск по программам ординатуры



Следует отметить увеличение количества иностранных граждан, поступающих на программы ординатуры. В 2025 году на обучение по программам ординатуры поступили 28 иностранных граждан из 5 стран (Азербайджан, Египет, Казахстан, Таджикистан, Узбекистан) по

13 специальностям (31.08.01 Акушерство и гинекология, 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, 31.08.16 Детская хирургия, 31.08.18 Неонатология, 31.08.20 Психиатрия, 31.08.36 Кардиология, 31.08.49 Терапия, 31.08.53 Эндокринология, 31.08.56 Нейрохирургия, 31.08.58 Оториноларингология, 31.08.59 Офтальмология, 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия, 31.08.66 Травматология и ортопедия, 31.08.67 Хирургия, 31.08.68 Урология, 31.08.74 Стоматология хирургическая).

Ординаторы активно участвуют в академической мобильности: 8 ординаторов, обучающихся по специальностям 31.08.36 Кардиология, 31.08.59 Офтальмология, 31.08.66 Травматология, 31.08.77 Ортодонтия прошли обучение в ФГБОУ ВО «Сибирский государственный медицинский университет» Минздрава России; ординаторы 1-го и 2-го года обучения по специальности 31.08.30 Генетика, прослушали лекционный курс по фундаментальным основам медицинской генетики в ФГБНУ «Медико-генетический научный центр имени академика Н.П. Бочкова», два ординатора в данном учреждении прошли практическую подготовку (стажировку).

Ординаторы 2-го года обучения (63 чел.) получили дополнительную квалификацию по программам профессиональной переподготовки: «Ультразвуковая диагностика», «Гастроэнтерология», «Психиатрия», «Психиатрия-наркология», «Психотерапия», «Рентгенология», «Функциональная диагностика», «Косметология», «Ревматология», «Терапия», «Нефрология», «Кардиология», «Анестезиология-реаниматология», «Эндоскопия», «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение», «Патологическая анатомия», «Физическая и реабилитационная медицина», «Медицинская микробиология», «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

В рамках федерального проекта «Университеты для поколения лидеров» национальной программы «Молодежь и дети», Программы «Приоритет 2030» и Программы развития УГМУ 398 ординаторов 1-го и 2-го года обучения

(34,1% от общего числа обучающихся) успешно освоили программы профессиональной переподготовки на базе Цифровой кафедры Университета:

- «Zero coding и генеративный искусственный интеллект в образовании»,
- «Цифровые технологии анализа медицинских данных»,
- «Цифровизация здравоохранения. 3D-моделирование и аддитивные технологии в медицине»,
- «VR технологии в медицине и медицинском образовании».

Обучение по программам повышения квалификации:

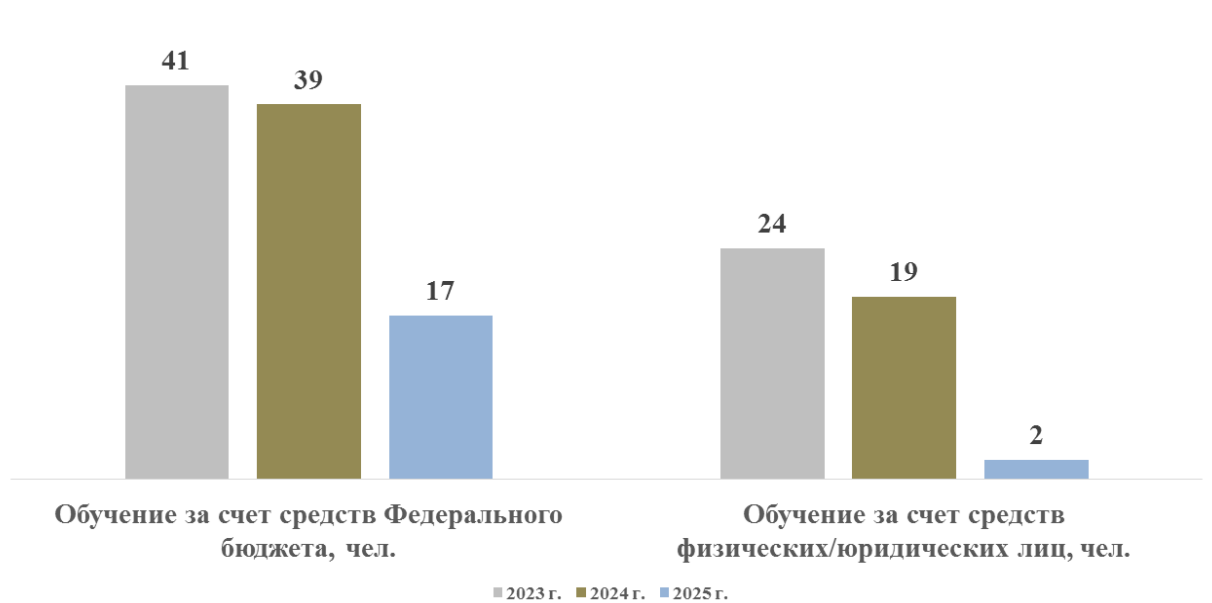
- «Актуальные вопросы инфекционных болезней, ВИЧ-инфекции и вакцинопрофилактики»;
 - «Актуальные вопросы эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи для врачей клинических специальностей»;
 - «Судебно-медицинская морфологическая диагностика»;
 - «Экстренная хирургическая и травматологическая помощь детям»;
 - «Актуальные вопросы современной стоматологии»;
 - «Амбулаторные аспекты детской гинекологии»;
 - «Аллергия у детей: мифы и современная реальность»;
 - «Практический курс по оценке физического развития и нутритивного статуса детей»;
 - «Рациональная гемосорбция в интенсивной терапии с интегральной оценкой гемостаза и ультразвуковым мониторингом волемического статуса»
- в 2025 году прошли 546 чел. (46,08% от общего числа ординаторов).

2.3.6. Реализация образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Общие сведения о контингенте обучающихся, осваивающих программы аспирантуры. По программам аспирантуры по состоянию на 31.12.2025 г. обучалось 64 чел.

| | Сведения о зачислении в Университет в 2025г. | | | | | | Фактически обучаются в 2025 г. | | |
|--------------------------|--|-------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|----------------------|--------------------------------|-------------------------|----------------------|
| | Планируемое количество | | | Фактически зачислено | | | | | |
| | бюджет (КЦП) | в т.ч. целевое обучение | договоры об обучении | бюджет (КЦП) | в т.ч. целевое обучение | договоры об обучении | бюджет (КЦП) | в т.ч. целевое обучение | договоры об обучении |
| Итого | 51 | 23 | 8 | 51 | 23 | 8 | 48 | 21 | 16 |
| 1 год обучения (2025 г.) | 16 | 6 | 2 | 16 | 6 | 2 | 17 | 7 | 2 |
| 2 год обучения (2024 г.) | 11 | 9 | 2 | 11 | 9 | 2 | 12 | 8 | 2 |
| 3 год обучения (2023 г.) | 12 | 3 | 2 | 12 | 3 | 2 | 17 | 5 | 12 |
| 4 год обучения (2022 г.) | 12 | 5 | 2 | 12 | 5 | 2 | 2 | 1 | 0 |

Распределение контингента обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:



2.4 Прием в образовательную организацию

В 2025 году прием абитуриентов на обучение по программам высшего образования проводился приемной комиссией Университета. Председатель приемной комиссии – ректор УГМУ, доктор медицинских наук, заслуженный врач Российской Федерации, академик РАН, профессор О.П. Ковтун, заместители председателя приемной комиссии – первый проректор, доктор медицинских наук, доцент Т.В. Бородулина, проректор по образовательной деятельности, кандидат медицинских наук, доцент А.А. Ушаков, проректор по перспективному развитию и международной деятельности М.А. Флягин. Ответственный секретарь приемной комиссии – кандидат медицинских наук Е.О. Шамшурина (назначена приказом ректора от 02.11.2022 г. № 2216-л). Состав приемной комиссии и технического секретариата был утвержден приказами ректора от 04.04.2025 г. № 154-р, 289-р от 10.06.2025.

Состав экзаменационных комиссий для проведения вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, программам магистратуры утвержден приказом № 343 -р от 29.07.2025 г., для проведения вступительных испытаний при приеме на обучение по программам ординатуры – приказом № 287-р от 09.06.2025 г., для проведения вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре – приказом № 194 -р от 29.04.2025 г.

Состав апелляционных комиссий для проведения апелляций вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, программам магистратуры утвержден приказом № 334-р от 21.07.2025 г., по программам ординатуры – приказом №288-р от 09.06.2025 г., и по программам подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре – приказом № 195-р от 29.04.2025 г.

Работа приемной комиссии организуется и осуществляется в

соответствии с нормативными актами, инструктивными и регламентирующими документами (Правительства Российской Федерации, Президента Российской Федерации, Минобрнауки России, Минздрава России и др.) по приему граждан в образовательные организации высшего образования Российской Федерации и проводится в строгом соответствии с планом, утвержденным ректором.

На заседании Ученого Совета Университета были обсуждены и утверждены Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, программам магистратуры (протокол №3 от 18.10.2024 г), программам ординатуры (протокол №8 от 21.03.2025г) и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в УГМУ (протокол №6 от 17.01.2025г).

Новая редакция Правил приема с изменениями на основании выхода новых нормативных актов утверждена, в соответствии с п/п 1.20 пункта 1 Правил приема, приказами ректора № 145-р от 02.04.2025 г., № 222-р от 14.05.2025 г., № 265-р от 30.05.3025 г.

На сайте университета были размещены:

- правила приема в УГМУ;
- отчёты приёмной комиссии и рейтинговые списки поступающих;
- приказы о зачислении;
- контрольные цифры приема;
- минимальные баллы для поступления в УГМУ;
- расписание вступительных испытаний, проводимых УГМУ;
- информация о сроках проведения приема;
- информация по различным условиям поступления;
- информация об особых правах при поступлении;
- возможность сдачи вступительных испытаний на иностранном языке;
- информация о порядке учета индивидуальных достижений, поступающих;

- информация об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- информация о проведении вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий;
- правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно;
- информация о необходимости (отсутствии необходимости) прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования);
- образец договора об оказании платных образовательных услуг;
- программы вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно;
- информация о местах приема документов, необходимых для поступления;
- информация о почтовых адресах для направления документов, необходимых для поступления;
- информация о возможности подачи документов для поступления на обучение в электронной форме через Личный кабинет абитуриента и посредством ЕПГУ;
- информация о наличии общежитий и возможности подачи заявления на поселение.

Сотрудниками приемной комиссии и институтов проводились следующие профориентационные мероприятия:

- разъяснительная работа со слушателями курсов медицинского предуниверсария (встречи, лекции в дистанционном формате);
- мероприятие для учащихся медицинских классов «Медицинский тест-драйв»;
- дни открытых дверей (в очном формате);
- привлечение преподавателей для профработы в медицинских классах

города Екатеринбурга;

- взаимодействие с Министерством здравоохранения Свердловской области, Департаментом здравоохранения Курганской области, Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области, администрациями больниц Екатеринбурга и Свердловской области по обеспечению целевого набора и набора контрактных студентов;

- подготовка информационных материалов и интервью для публикации в СМИ;

- создание информационно-рекламных фильмов, видеопрезентаций, памяток, информационных листов сотрудниками институтов;

- непосредственная информационная работа с абитуриентами (выездные мероприятия в города Свердловской области, онлайн консультации, вебинары, ответы на телефонные звонки, почтовые запросы, включая поступившие по электронной почте, администрирование официальной группы Вконтакте);

- размещение актуальной информации для абитуриентов на сайте университета (www.usma.ru).

Для круглогодичного информирования абитуриентов об особенностях приема в УГМУ в 2025 году функционировала официальная группа в Телеграмм-канале (<https://t.me/abiturausmu2023>). В группе ведется работа по консультированию в онлайн режиме поступающих и заинтересованных лиц сотрудниками университета и приемной комиссии.

Прием документов осуществлялся от абитуриентов осуществлялся следующими способами:

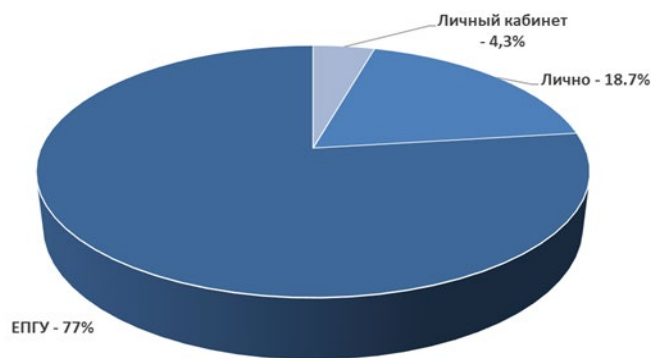
- 1) в электронной форме посредством электронной информационной системы Тандем (Личный кабинет абитуриента);

- 2) посредством Единого портала государственных услуг (ЕПГУ);

- 3) через операторов почтовой связи общего пользования (по адресу: г. Екатеринбург, ул. Репина, 3, Общий отдел, для приемной комиссии);

4) лично в приемной комиссии Университета (по адресу: г. Екатеринбург, ул. Ключевская, д.17).

Количество абитуриентов по способам подачи документов в приемную комиссию представлены на рисунке:



Динамика подачи заявлений за период 2021-2025 гг.

| год | Всего заявлений, шт. | Бюджет, шт. | Контракт, шт. |
|-------------|----------------------|--------------|---------------|
| 2021 | 12908 | 7910 | 5000 |
| 2022 | 15268 | 9877 | 6098 |
| 2023 | 17131 | 11978 | 5135 |
| 2024 | 20037 | 10659 | 9378 |
| 2025 | 30554 | 16783 | 13765 |

Динамика подачи заявлений абитуриентов на протяжении пяти лет демонстрирует повышенный спрос абитуриентов на образовательные программы Университета, что свидетельствует о значительном интересе к медицинским специальностям и перспективах профессионального развития в сфере здравоохранения.

Рынок образовательных услуг в части высшего медицинского образования в России характеризуется сложной структурой и высоким уровнем государственного регулирования. Спрос на услуги по программам специалитета, программам магистратуры очной формы обучения формируется

преимущественно органами государственной власти, прежде всего, Министерством высшего образования и науки Российской Федерации, Министерством здравоохранения Российской Федерации, а также органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Поэтому доля лиц, поступивших на первый курс на места, финансируемые за счет бюджетных средств федерального и регионального бюджетов, остается стабильно высокой в структуре приема в медицинских вузах Российской Федерации.

Контрольные цифры приема программ специалитета, программам магистратуры и результаты приема.

Контрольные цифры приема на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета (КЦП), на 2025 год утверждены приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.12.2024 года № 985 «Об установлении организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2025/2026 учебный год» в количестве 908 человек.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.02.2025 г. №378-р установлена квота приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования.

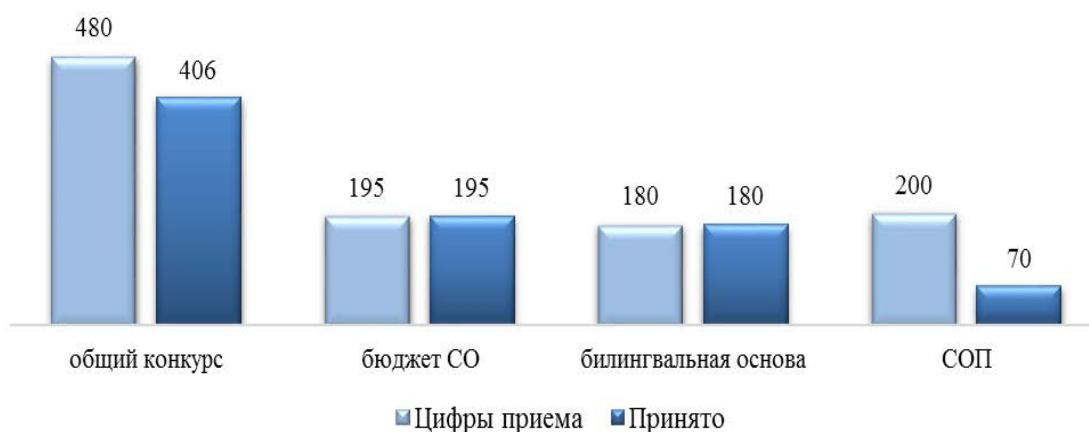
В соответствии с письмом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.04.2025 № МН-5/663 детализирована квота целевого приема на 2025/2026 учебный год по программам специалитета, магистратуры в количестве 562 места.

В 2025 году на программы специалитета принято 1747 чел., в т.ч. 896 чел. – на обучение за счет федерального бюджета и 851 чел. – на обучение за счет средств физических и юридических лиц.

Структура приема на первый курс: обучение за счет средств федерального бюджета



Структура приема на первый курс: обучение за счет средств физических и юридических лиц



В соответствии с письмом Министерства здравоохранения Свердловской области 19.03.2025 г № 03-01-82/6352 была установлена квота приема на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований Свердловской области, в объеме 195 мест, в том числе для специальностей:

- 31.05.01 Лечебное дело – 130 мест;
- 31.05.02 Педиатрия – 45 мест;
- 31.05.03 Стоматология – 10 мест,
- 32.05.01 Медико-профилактическое дело – 10 мест.

В рамках обозначенных показателей реализуется целевая программа «Губернаторский приём», направленная на привлечение и закрепление медицинских кадров в лечебных и профилактических учреждениях

Свердловской области.

Сложившиеся особенности структуры приема на программы высшего медицинского образования в УГМУ, а также сложившийся дефицит врачебных кадров в здравоохранении Свердловской области актуализировали необходимость увеличения приема на первый курс, в частности, по программам специалитета «Лечебное дело» и «Педиатрия», в том числе за счет средств физических и юридических лиц.

В соответствии с решением Ученого совета УГМУ были установлены цифры приема на места, финансируемые за счет средств физических и юридических лиц в соответствии с договорами об оказании платных образовательных услуг, в количестве 1055 на программы специалитета и 43 – на программы магистратуры.

Общее количество мест для приема лиц на программы специалитета, программы магистратуры в 2025 году составило 2006.

На 896 мест программ специалитета финансируемых за счет средств федерального бюджета, подано 16789 заявлений, конкурс по вузу составил 18,7 человек на место. По программам специалитета на места по договору об оказании платных образовательных услуг подано 13765 заявлений на 1055 мест, таким образом, конкурс по вузу составил 7,8 человек на место.

Реализация плана приема на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета в 2025 году по программам специалитета, полностью соответствует контрольным цифрам приема, план приема выполнен на 100 %. Всего на бюджет зачислено 896 абитуриентов.

По результатам приема в 2025 году в пределах квоты приема на целевое обучение на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, было зачислено 471 человек (561 место), набор выполнен на 84%.

Государственное задание по зачислению абитуриентов на места приёма на целевое обучение, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выполнено на 83 %.

В рамках Отдельной квоты принято без проведения вступительных испытаний 88 абитуриентов, в том числе 26 абитуриентов, относящихся к категориям «Дети участников СВО погибших или получивших увечье»:

- Лечебное дело – 18 человек;
- Педиатрия – 3 человека;
- Стоматология – 3 человека;
- Медико-профилактическое дело – 1 человек;
- Фармация – 1 человек.

По итогам конкурса на первый курс по программам специалитета на контрактную форму обучения зачислен 851 абитуриент.

Задание Правительства Свердловской области по зачислению абитуриентов на места целевого приёма, финансируемые за счет средств бюджета Свердловской области, выполнено на 100 %.

Проходные баллы на места, финансируемые за счёт средств бюджета Свердловской области, по программам специалитета представлены в таблице.

| Направление подготовки | Бюджет | | | Контракт | | | |
|------------------------------|---------------|---------------|--------------|---------------|-----------------------------|-----------------------|-----|
| | Общий конкурс | Целевой прием | Особая квота | Общий конкурс | Бюджет Свердловской области | Биллингвальная основа | СОП |
| Лечебное дело | 230 | 161 | 164 | 152 | 151 | 220 | - |
| Педиатрия | 209 | 142 | 148 | 169 | 155 | - | - |
| Стоматология | 302 | 252 | 230 | 171 | 179 | 234 | 169 |
| Медико-профилактическое дело | 180 | 150 | 159 | 137 | 143 | - | - |
| Фармация | 192 | 209 | - | 133 | - | - | - |
| Клиническая психология | 237 | - | 159 | 164 | - | - | - |

Уральский государственный медицинский университет является одним из лидеров среди вузов Свердловской области по показателю – «Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по

программам специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Сведения о динамике среднего балла ЕГЭ зачисленных лиц по программам специалитета 2025-2026 гг.

| <i>на места за счет средств федерального бюджета</i> | | | | | | | | | |
|--|---|-------------|-------------|---------------|-------------|-------------|---------------|-------------|-------------|
| Специальность/ направление подготовки | Особая квота | | | Целевая квота | | | Общий конкурс | | |
| | 2023 | 2024 | 2025 | 2023 | 2024 | 2025 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 31.05.01 Лечебное дело | 67,5 | 67,7 | 63,6 | 74,2 | 70,4 | 74,7 | 82,7 | 85,5 | 84,1 |
| 31.05.02 Педиатрия | 59,4 | 63,2 | 57,8 | 68,5 | 66,1 | 65,6 | 77,1 | 71,2 | 76,2 |
| 31.05.03 Стоматология | 70,8 | 78,0 | 78,0 | 81,5 | 88,0 | 88,8 | 93,8 | 95,0 | 97,3 |
| 32.05.01 Медико- профилактическое дело | 53,3 | - | 50,3 | 56,5 | 61,8 | 60,0 | 62,2 | 63,6 | 63,7 |
| 33.05.01 Фармация | - | - | - | 53 | 67,5 | 72,3 | 71,1 | 64,1 | 68,5 |
| 37.05.01 Клиническая психология | - | 81,4 | 56,4 | - | - | - | 85,2 | 85,3 | 83,4 |
| ИТОГО | 62,8 | 72,6 | 61,2 | 66,7 | 70,8 | 72,3 | 78,7 | 77,5 | 78,8 |
| <i>на места за счет средств физических и юридических лиц</i> | | | | | | | | | |
| специальность/ направление подготовки | За счет средств бюджета Свердловской области | | | Общий конкурс | | | | | |
| | 2023 | 2024 | 2025 | 2023 | 2024 | 2025 | | | |
| 31.05.01 Лечебное дело | 62,3 | 65,3 | 60,6 | 62,8 | 62,8 | 71,7 | | | |
| 31.05.02 Педиатрия | 56,5 | 55,5 | 54,10 | 56,2 | 54,5 | 57,4 | | | |
| 31.05.03 Стоматология | 75,2 | 82,9 | 69,9 | 74,2 | 76,5 | 73,8 | | | |
| 32.05.01 Медико- профилактическое дело | 54,8 | 49,3 | 51,4 | 45,0 | 49,5 | 51,6 | | | |

| | | | | | | |
|---------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| 33.05.01 Фармация | - | - | - | 55,5 | 52,6 | 53,9 |
| 37.05.01 Клиническая психология | - | - | - | 62,2 | 64,2 | 65,2 |
| ИТОГО | 62,2 | 63,3 | 59,0 | 59,3 | 60,0 | 62,2 |

По программам магистратуры на 12 мест, финансируемых за счет средств федерального бюджета, подано 32 заявления, конкурс по вузу составил 2,6 человек на место. На 43 места по договору об оказании платных образовательных услуг подано 61 заявление, таким образом, конкурс по вузу составил 1,4 человека на место.

Количество зачисленных по программам магистратуры составило 37 человек. Реализация плана приема на места, финансируемые за счет бюджетных средств федерального бюджета в 2025 году по специальности 32.04.01 Общественное здравоохранение, полностью соответствует контрольным цифрам приема, план приема выполнен на 100 %.

Количество мест для приема на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата,
специалитета и магистратуры на 2025/2026 учебный год

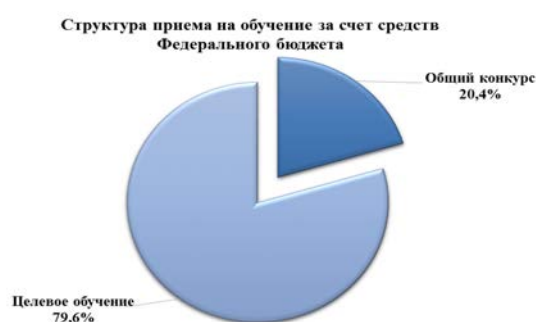
| Название направления подготовки | Форма обучения | всего | Контрольные цифры приема | | | | | с оплатой обучения | | |
|--|----------------|-------|--------------------------|---------------|---------------|--------------|-----------------|--------------------|-----|-------------------------------|
| | | | всего по КЦП | общие условия | Целевой прием | Особая квота | Отдельная квота | общие условия | СОП | Билингвальная основа обучения |
| Высшее образование - Магистратура | | | | | | | | | | |
| 32.04.01 Общественное здравоохранение | очная | 27 | 12 | 11 | 1 | - | - | 15 | - | - |
| 33.04.01 Промышленная фармация | очная | 8 | - | - | - | - | - | 8 | - | - |
| 37.04.01 Психология | очная | 15 | - | - | - | - | - | 15 | - | - |
| 06.04.01 Биология | очная | 5 | - | - | - | - | - | 5 | - | - |
| Итого Магистратура | | 55 | 12 | 11 | 1 | - | - | 43 | - | - |
| Высшее образование - Специалитет | | | | | | | | | | |
| 31.05.01 Лечебное дело | очная | 970 | 470 | 63 | 313 | 47 | 47 | 280 | 70 | 150 |
| 31.05.02 Педиатрия | очная | 380 | 280 | 16 | 208 | 28 | 28 | 70 | 30 | - |
| 31.05.03 - Стоматология | очная | 350 | 25 | 1 | 18 | 3 | 3 | 195 | 100 | 30 |
| 32.05.01 Медико-профилактическое дело | очная | 101 | 71 | 35 | 20 | 8 | 8 | 30 | - | - |
| 33.05.01 Фармация | очная | 55 | 25 | 17 | 2 | 3 | 3 | 30 | - | - |
| 37.05.01 – Клиническая психология | очная | 95 | 25 | 19 | - | 3 | 3 | 70 | - | - |
| Итого специалитет | | 1951 | 896 | 151 | 561 | 92 | 92 | 675 | 200 | 180 |

Контрольные цифры приема для обучения по программам ординатуры за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2025 год утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2024 года № 986 "Об установлении организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема на обучение по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, по группам научных специальностей и (или) научным специальностям для обучения по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ассистентуры-стажировки, а также по экспериментальным образовательным программам высшего образования - программам интернатуры по специальностям в области ветеринарии за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2025/26 учебный год".

Общее количество контрольных цифр приема лиц на программы ординатуры в 2025 году составило 393 мест.

Квота приема на целевое обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета установлена Распоряжением Правительства Российской Федерации № 378-р от 18.02.2025 г. Количество целевых мест утверждено Министерством здравоохранения Российской Федерации и составило 313 место на 56 специальностей.

Структура приема в 2025 году имела следующее распределение:



Количество мест для приема на обучение по программам высшего образования – программам ординатуры на 2025/2026 учебный год

| Наименование специальности | Контрольные цифры приема | | | | |
|--|--------------------------|--|--|---------------|--------------|
| | всего мест | Контрольные цифры приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | | | |
| | | Целевое обучение | Субъект Российской Федерации, федеральный орган исполнительной власти, организация | Общий конкурс | Всего бюджет |
| Количество мест для приема на целевое обучение | | | | | |
| 31.08.01 Акушерство и гинекология | 17 | 8 | Министерство здравоохранения Свердловской области | - | 12 |
| | | 1 | ФМБА России | | |
| | | 2 | Департамент здравоохранения Тюменской области | | |
| | | 1 | Департамент здравоохранения Курганской области | | |
| 31.08.02 Анестезиология-реаниматология | 31 | 16 | Министерство здравоохранения Свердловской области | - | 26 |
| | | 6 | Департамент здравоохранения Тюменской области | | |
| | | 1 | Министерство здравоохранения и демографической политики Магаданской области | | |
| | | 1 | ФМБА России | | |
| | | 1 | Центральная дирекция здравоохранения – филиал ОАО «РЖД» | | |
| | | 1 | ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России | | |
| 31.08.03 Токсикология | 3 | - | - | 3 | 3 |
| 31.08.04 Трансфузиология | 3 | 2 | Департамент здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры | - | 3 |

| | | | | | |
|---|----|---|---|---|----|
| | | 1 | ФМБА России | | |
| 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика | 8 | 1 | Министерство здравоохранения Свердловской области | - | 5 |
| | | 1 | Департамент здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры | | |
| | | 2 | ФБУН «Виром» | | |
| | | 1 | Все заказчики целевого обучения | | |
| 31.08.06 Лабораторная генетика | 4 | 1 | ФБУН «Виром» | 2 | 4 |
| | | 1 | ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России | | |
| 31.08.07 Патологическая анатомия | 6 | 1 | Министерство здравоохранения Свердловской области | 1 | 6 |
| | | 3 | Все заказчики целевого обучения | | |
| | | 1 | ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России | | |
| 31.08.08 Радиология | 5 | - | - | 5 | 5 |
| 31.08.09 Рентгенология | 12 | 7 | Министерство здравоохранения Свердловской области | - | 8 |
| | | 1 | Все заказчики целевого обучения | | |
| 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза | 10 | 2 | Министерство здравоохранения Свердловской области | 4 | 10 |
| | | 3 | Все заказчики целевого обучения | | |
| | | 1 | ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России | | |
| 31.08.11 Ультразвуковая диагностика | 2 | 1 | Центральная дирекция здравоохранения – филиал ОАО «РЖД» | 1 | 2 |
| 31.08.12 Функциональная диагностика | 2 | 1 | Все заказчики целевого обучения | 1 | 2 |
| 31.08.13 Детская кардиология | 2 | 1 | Министерство здравоохранения Свердловской области | 1 | 2 |
| 31.08.16 Детская хирургия | 8 | 3 | Министерство здравоохранения Свердловской области | - | 8 |
| | | 1 | Департамент здравоохранения Тюменской области | | |
| | | 1 | Департамент здравоохранения Курганской области | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|----|----|--|---|----|
| | | 3 | Все заказчики целевого обучения | | |
| 31.08.17 Детская эндокринология | 2 | 1 | Министерство здравоохранения Свердловской области | 1 | 2 |
| 31.08.18 Неонатология | 6 | 2 | Министерство здравоохранения Свердловской области | 3 | 6 |
| | | 1 | Все заказчики целевого обучения | | |
| 31.08.19 Педиатрия | 32 | 14 | Министерство здравоохранения Свердловской области | - | 24 |
| | | 7 | Департамент здравоохранения Тюменской области | | |
| | | 1 | Департамент здравоохранения Курганской области | | |
| | | 1 | ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Республике Башкортостан» Министерства труда и социальной защиты РФ | | |
| 31.08.20 Психиатрия | 22 | 1 | ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России | - | 16 |
| | | 13 | Министерство здравоохранения Свердловской области | | |
| | | 2 | Департамент здравоохранения Тюменской области | | |
| 31.08.21 Психиатрия-наркология | 4 | 1 | Департамент здравоохранения Курганской области | - | 4 |
| | | 1 | Министерство здравоохранения Свердловской области | | |
| | | 2 | Все заказчики целевого обучения | | |
| 31.08.22 Психотерапия | 4 | 4 | Министерство здравоохранения Челябинской области | - | 9 |
| 31.08.26 Аллергология и иммунология | 1 | - | - | 1 | 1 |
| 31.08.28 Гастроэнтерология | 2 | 1 | Министерство здравоохранения Свердловской области | - | 2 |
| | | 1 | Департамент здравоохранения Курганской области | | |

| | | | | | |
|---|----|---|---|---|----|
| 31.08.29 Гематология | 4 | 1 | Министерство здравоохранения Свердловской области | 3 | 4 |
| 31.08.30 Генетика | 3 | - | - | - | - |
| 31.08.31 Гериатрия | 4 | 1 | Министерство здравоохранения Свердловской области | 1 | 4 |
| | | 1 | Центральная дирекция здравоохранения – филиал ОАО «РЖД» | | |
| | | 1 | ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России | | |
| 31.08.32 Дерматовенерология | 4 | - | - | - | - |
| 31.08.34 Диетология | 2 | - | - | 2 | 2 |
| 31.08.35 Инфекционные болезни | 8 | 6 | Министерство здравоохранения Свердловской области | 2 | 8 |
| 31.08.36 Кардиология | 18 | 6 | Министерство здравоохранения Свердловской области | - | 10 |
| | | 2 | Департамент здравоохранения Тюменской области | | |
| | | 1 | ФМБА России | | |
| | | 1 | ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России | | |
| 31.08.37 Клиническая фармакология | 2 | 1 | Министерство здравоохранения Ямало-ненецкого автономного округа | 1 | 2 |
| 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина | 2 | 1 | Министерство здравоохранения Свердловской области | 1 | 2 |
| 31.08.42 Неврология | 16 | 7 | Министерство здравоохранения Свердловской области | - | 16 |
| | | 2 | Департамент здравоохранения Курганской области | | |
| | | 5 | Департамент здравоохранения Тюменской области | | |
| | | 2 | Центральная дирекция здравоохранения – филиал ОАО «РЖД» | | |
| 31.08.43 Нефрология | 4 | 1 | Все заказчики целевого обучения | - | 4 |
| | | 1 | ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России | | |

| | | | | | |
|---|----|----|---|----|----|
| 31.08.45 Пульмонология | 2 | 1 | Министерство здравоохранения Свердловской области | - | 2 |
| | | 1 | ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России | | |
| 31.08.46 Ревматология | 3 | 1 | Министерство здравоохранения Свердловской области | - | 2 |
| | | 1 | Все заказчики целевого обучения | | |
| 31.08.48 Скорая медицинская помощь | 12 | 5 | Министерство здравоохранения Свердловской области | 2 | 12 |
| | | 5 | Министерство здравоохранения Челябинской области | | |
| 31.08.49 Терапия | 33 | 14 | Министерство здравоохранения Свердловской области | - | 19 |
| | | 2 | Департамент здравоохранения Курганской области | | |
| | | 2 | Департамент здравоохранения Тюменской области | | |
| | | 1 | ФМБА России | | |
| 31.08.50 Физиотерапия | 2 | - | - | 2 | 2 |
| 31.08.51 Фтизиатрия | 9 | 2 | Министерство здравоохранения Свердловской области | 6 | 9 |
| | | 1 | ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России | | |
| 31.08.53 Эндокринология | 16 | 2 | Министерство здравоохранения Свердловской области | 1 | 6 |
| | | 1 | Департамент здравоохранения Курганской области | | |
| | | 1 | ФМБА России | | |
| | | 1 | Центральная дирекция здравоохранения – филиал ОАО «РЖД» | | |
| 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) | 20 | 4 | Министерство здравоохранения Свердловской области | 13 | 20 |
| | | 2 | Центральная дирекция здравоохранения – филиал ОАО «РЖД» | | |
| | | 1 | Все заказчики целевого обучения | | |

| | | | | | |
|---------------------------------|----|---|---|---|----|
| 31.08.55 Колопроктология | 2 | - | - | 2 | 2 |
| 31.08.56 Нейрохирургия | 3 | 1 | Департамент здравоохранения Курганской области | | 2 |
| | | 1 | ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России | | |
| 31.08.57 Онкология | 19 | 8 | Министерство здравоохранения Свердловской области | 1 | 14 |
| | | 3 | Департамент здравоохранения Тюменской области | | |
| | | 1 | Министерство здравоохранения и демографической политики Магаданской области | | |
| | | 1 | ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России | | |
| 31.08.58 Оториноларингология | 13 | 1 | Министерство здравоохранения Свердловской области | - | 8 |
| | | 1 | Департамент здравоохранения Ханты- Мансийского автономного округа - Югры | | |
| | | 1 | Департамент здравоохранения Курганской области | | |
| | | 3 | Департамент здравоохранения Тюменской области | | |
| | | 1 | Министерство здравоохранения и демографической политики Магаданской области | | |
| | | 1 | ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России | | |
| 31.08.59 Офтальмология | 17 | 5 | Министерство здравоохранения Свердловской области | - | 8 |
| | | 1 | Департамент здравоохранения Ханты- Мансийского автономного округа - Югры | | |
| | | 2 | Департамент здравоохранения Тюменской области | | |

| | | | | | |
|--|----|----|---|---|----|
| 31.08.60 Пластическая хирургия | 4 | - | - | - | - |
| 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия | 4 | 2 | Министерство здравоохранения Свердловской области | 1 | 3 |
| 31.08.65 Торакальная хирургия | 1 | 1 | ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России | - | 1 |
| 31.08.66 Травматология и ортопедия | 9 | 5 | Министерство здравоохранения Свердловской области | - | 6 |
| | | 1 | ФМБА России | | |
| 31.08.67 Хирургия | 17 | 12 | Министерство здравоохранения Свердловской области | - | 16 |
| | | 3 | Департамент здравоохранения Тюменской области | | |
| | | 1 | ФМБА России | | |
| 31.08.68 Урология | 2 | - | - | - | - |
| 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия | 3 | - | - | - | - |
| 31.08.70 Эндоскопия | 2 | 2 | Департамент здравоохранения Тюменской области | - | 2 |
| 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье | 2 | 1 | ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России | 1 | 2 |
| 31.08.72 Стоматология общей практики | 8 | - | - | - | - |
| 31.08.73 Стоматология терапевтическая | 2 | 1 | Министерство здравоохранения Свердловской области | - | 1 |
| 31.08.74 Стоматология хирургическая | 10 | 1 | Министерство здравоохранения Свердловской области | - | 2 |
| | | 1 | Департамент здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры | | |
| 31.08.75 Стоматология ортопедическая | 12 | - | - | - | - |
| 31.08.76 Стоматология детская | 3 | 1 | Министерство здравоохранения Свердловской области | - | 2 |
| | | 1 | Департамент здравоохранения Тюменской области | | |
| 31.08.77 Ортодонтия | 10 | 1 | Министерство здравоохранения Свердловской области | - | 2 |

| | | | | | |
|--|------------|------------|---|-----------|------------|
| | | 1 | Министерство здравоохранения Челябинской области | | |
| 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина | 4 | 4 | Все заказчики целевого обучения | - | 4 |
| 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина | | | | | |
| 32.08.01 Гигиена детей и подростков | 2 | 1 | УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области | - | 2 |
| | | 1 | ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области | | |
| 32.08.02 Гигиена питания | 2 | 1 | ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области | 1 | 2 |
| 32.08.03 Гигиена труда | 2 | 1 | Все заказчики целевого обучения | 1 | 2 |
| 32.08.04 Гигиеническое воспитание | 9 | 1 | Все заказчики целевого обучения | 8 | 9 |
| 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы | 2 | 2 | ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области | - | 2 |
| 32.08.11 Эпидемиология | 16 | 2 | Министерство здравоохранения Свердловской области | - | 12 |
| | | 4 | УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области | | |
| | | 4 | ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области | | |
| | | 1 | ФБУН «ФНИВИ Виrom» | | |
| | | 1 | ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии в Ханты - Мансийском автономном округе - Югре | | |
| 32.08.15 Медицинская микробиология | 10 | 3 | ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области | 6 | 10 |
| | | 1 | ФБУН «ФНИВИ Виrom» | | |
| 33.00.00 Фармация | | | | | |
| 33.08.02 Управление и экономика фармации | 4 | - | - | - | - |
| ИТОГО | 545 | 313 | | 80 | 393 |

В ходе приемной кампании 2025/2026 на 72 программы ординатуры было подано 1564 заявлений:

| Направление подготовки | Лично | Через личный кабинет абитуриента | Итого |
|------------------------|-------|----------------------------------|-------|
| Бюджетные места | 454 | 128 | 582 |
| Целевой бюджет | 405 | 19 | 424 |
| Места по договорам | 423 | 135 | 558 |
| Итого: | 1282 | 282 | 1564 |

В 2025 году государственное задание по зачислению лиц, поступающих на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, в том числе целевые места, финансируемые за счет средств федерального бюджета по программам ординатуры выполнены на 100 %.

План целевого приема выполнен на 67,6 % (что на 11% больше, чем в 2024 г.).

На обучение по программам ординатуры принято всего 586 человек. По ряду специальностей в 2025 году осуществлен прием 2 ординаторов на вторую специальность по программе «двух дипломов»: Токсикология – Анестезиология, реаниматология (2 ординатора).

На места, финансируемые за счет средств физических и юридических лиц в соответствии с договорами об оказании платных образовательных услуг, в 2025 году на 1 курс зачислен 151 чел.:

- 67 чел. - за счет средств бюджета Свердловской области;
- 84 чел. - за счет средств физических/юридических лиц (в т. ч. 24 иностранных гражданина).

С целью формирования кадрового резерва УГМУ зачислены 16 ординаторов на 16 специальностей:

| № | Наименование специальности | Кол-во зачисленных |
|---|--|--------------------|
| 1 | 31.08.02 Анестезиология и реаниматология | 1 |
| 2 | 31.08.06 Лабораторная генетика | 1 |
| 3 | 31.08.07 Патологическая анатомия | 1 |

| | | |
|-------|--|----|
| 4 | 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза | 1 |
| 5 | 31.08.16 Детская хирургия | 1 |
| 6 | 31.08.19 Педиатрия | 1 |
| 7 | 31.08.31 Гериатрия | 1 |
| 8 | 31.08.36 Кардиология | 1 |
| 9 | 31.08.43 Нефрология | 1 |
| 10 | 31.08.45 Пульмонология | 1 |
| 11 | 31.08.51 Фтизиатрия | 1 |
| 12 | 31.08.56 Нейрохирургия | 1 |
| 13 | 31.08.57 Онкология | 1 |
| 14 | 31.08.58 Оториноларингология | 1 |
| 15 | 31.08.65 Торакальная хирургия | 1 |
| 16 | 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье | 1 |
| ИТОГО | | 16 |

С целью формированию междисциплинарных компетенций и индивидуализации образовательных траекторий обучающихся в 2025 году на интегрированную программу обучения ординатуры-магистратуры на специальность «Общественное здоровье и здравоохранение» зачислены 12 ординаторов:

| № | Наименование специальности | Кол-во ординаторов |
|-------|---|--------------------|
| 1 | 31.08.09 Рентгенология | 1 |
| 2 | 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза | 1 |
| 3 | 31.08.18 Неонатология | 1 |
| 4 | 31.08.19 Педиатрия | 1 |
| 5 | 31.08.21 Психиатрия-наркология | 1 |
| 6 | 31.08.29 Гематология | 1 |
| 7 | 31.08.36 Кардиология | 1 |
| 8 | 31.08.49 Терапия | 1 |
| 9 | 31.08.57 Онкология | 1 |
| 10 | 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) | 1 |
| 11 | 31.08.59 Офтальмология | 1 |
| 12 | 32.08.04 Гигиеническое воспитание | 1 |
| ИТОГО | | 12 |

Сведения о результатах приема обучающихся по программам аспирантуры

Контрольные цифры приема для обучения по программам аспирантуры за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2025 год утверждены приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 декабря 2024 г. N 986 "Об установлении организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема на обучение по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, по группам научных специальностей и (или) научным специальностям для обучения по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ассистентуры-стажировки, а также по экспериментальным образовательным программам высшего образования – программам интернатуры по специальностям в области ветеринарии за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2025/26 учебный год".

В 2025 году на программы аспирантуры подали заявления 30 человек, из них 19 поступающих подали заявление лично по адресу: ул. Репина, д.3, 11 абитуриентов – через личный кабинет Единого портала государственных услуг (ЕПГУ).

На 16 мест программ аспирантуры, финансируемых за счет средств федерального бюджета, и 25 мест по договорам за счет физических и юридических лиц, подано 37 заявлений.

В 2025 году по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре принято на 1 курс 18 человек: 16 – на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в том числе 6 аспирантов в качестве кадрового резерва УГМУ, 2 аспиранта – на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

| Специальности | Бюджет | | Контракт |
|---|-------------------------------|----------------------------|----------|
| | Принято: основные места | Принято: целевая квота* | Принято |
| 3.1.4 Акушерство и гинекология | - | 1 | - |
| 3.1.8. Травматология и ортопедия | - | 1 | - |
| 13.1.11. Детская хирургия | 1 | - | - |
| 3.1.18. Внутренние болезни | - | 1 | - |
| 3.1.20. Кардиология | - | 1 | - |
| 3.1.21. Педиатрия | - | 1 | 1 |
| 3.1.24. Неврология | - | 1 | - |
| 3.2.1. Гигиена | 1 | - | - |
| 3.2.2. Эпидемиология | 1 | - | - |
| 3.3.1. Анатомия и антропология | 1 | - | - |
| 3.3.3. Патологическая физиология | 2 | - | - |
| 3.3.5. Судебная медицина | - | - | 1 |
| 3.3.6. Фармакология, клиническая фармакология | 1 | - | - |
| 3.3.8. Клиническая лабораторная диагностика | 1 | - | - |
| 3.4.3. Организация фармацевтического дела | 2 | - | - |
| ИТОГО | 10 | 6 | 2 |

Сведения о результатах приема иностранных студентов

УГМУ продолжает активное взаимодействие с иностранными государствами, привлекая иностранных студентов для качественного медицинского образования и обмена опытом в области здравоохранения.

В 2025 г. подано 1593 заявления от иностранных граждан на обучение по программам «Лечебное дело» и «Стоматология», реализуемым с языком-посредником и на русском языке. В 2025 году в УГМУ поступили иностранные студенты из 25 стран, большая часть из которых – из Индии и Китая.

В рамках приемной кампании 2025/2026 гг. Россотрудничество выделило 30 тысяч бюджетных мест в российских вузах для иностранных студентов из 177 стран. Интерес к медицинскому образованию в УГМУ по квоте Минобрнауки России в 2025 году стал определяющим фактором по расширению географии стран: по квоте Минобрнауки зачислены 22 человека.

2025 год

| | | | | | |
|-----|--------------|---|----------|---|-------------------|
| 118 | Индия | 3 | Египет | 1 | Саудовская Аравия |
| 88 | Китай | 2 | Ангола | | |
| 35 | Казахстан | 2 | Гвинея | | |
| 25 | Таджикистан | 1 | Армения | | |
| 20 | Судан | 1 | Мали | | |
| 10 | Марокко | 1 | Ливан | | |
| 9 | Алжир | 1 | Монголия | | |
| 5 | Азербайджан | 1 | Кипр | | |
| 5 | Йемен | 1 | Нигерия | | |
| 4 | Туркменистан | 1 | Перу | | |
| 4 | Узбекистан | 1 | Ирак | | |
| 4 | Мавритания | 1 | Турция | | |

Список стран, резиденты которых поступили в УГМУ в 2025 г.

2025/2026

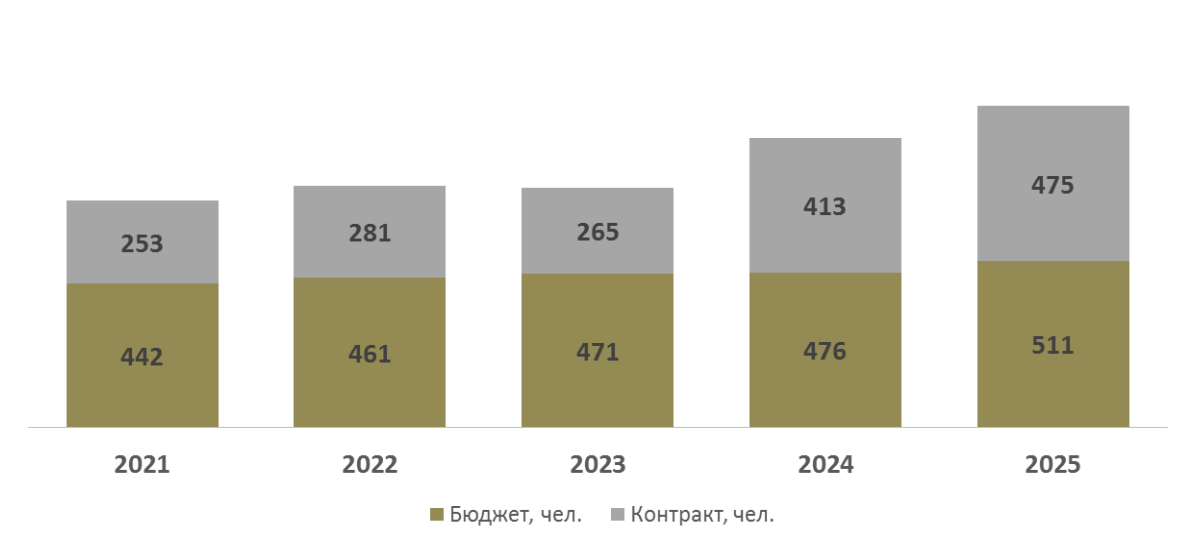
22 всего

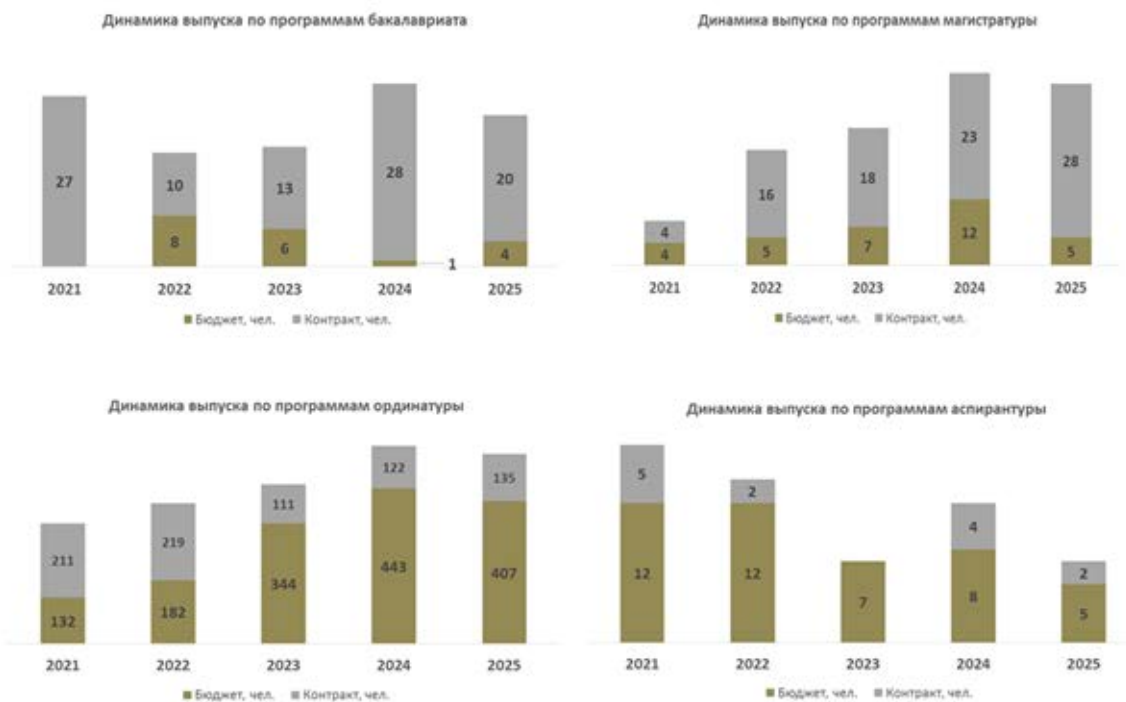
| | | | |
|---|-------------|---|-------|
| 1 | Монголия | 1 | Алжир |
| 1 | Таджикистан | 1 | Перу |
| 5 | Казахстан | 1 | Ливан |
| 2 | Ангола | 1 | Ирак |
| 1 | Мали | | |
| 4 | Египет | | |
| 4 | Йемен | | |

Приём иностранных граждан в УГМУ в 2025 г. в рамках квоты Россотрудничества

2.5. Выпуск по уровням образования

Динамика выпуска студентов по программам специалитета за период 2021-2025 гг.





Сотрудники Университета оказывают содействие в проведении мероприятий, способствующих построению успешной карьеры выпускникам, таких как чемпионаты по мягким медицинским навыкам – «Medical Soft Skills», большой предпринимательский турнир, ярмарка вакансий "Время карьеры" и конкурс финансовой грамотности "Грамотный инвестор". Студенты проявляют высокую активность, участвуя в этих мероприятиях.

В Университете ведется непрерывная работа с запросами и вакансиями от работодателей. Все вакансии, поступающие от работодателей, автоматически публикуются в социальной сети Центра карьеры и становятся доступными для студентов в любое удобное для них время.

Проводятся встречи студентов старших курсов с потенциальными работодателями и представителями организаций, являющихся заказчиками целевого обучения, по институтам.

Центр карьеры УГМУ в течение 2025 года реализовал ряд мероприятий, ориентированных на продвижение своего официального

аккаунта в социальных сетях и создание узнаваемого бренда среди студентов. Количество уникальных пользователей, посетивших страницу Центра карьеры в период с января по декабрь 2025 года, достигло 1570 человек, что отражает заинтересованность выпускников.

Из числа выпускников ординатуры (542 человека) трудоустроены в 2025 году 514 чел. (95% от числа выпускников): граждане РФ - 510 человек иностранные граждане – 4 человека. Основные причины невыхода на работу по специальности – декретный отпуск и семейные обстоятельства; смена сферы деятельности; не пройдена специализированная аккредитация; продолжено обучение в ординатуре.

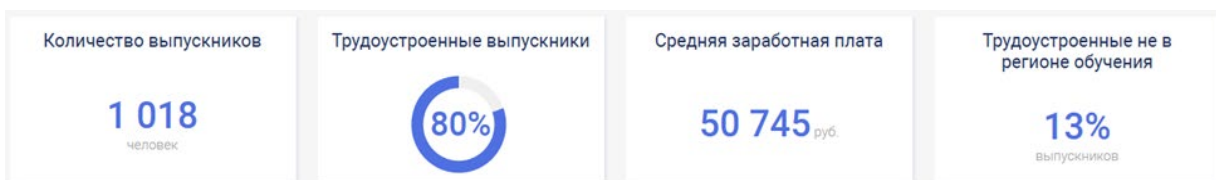
Из числа кадрового резерва на должности ассистентов клинических кафедр Университета трудоустроены 12 ординаторов.

Сотрудники Центра карьеры УГМУ оказывают индивидуальную помощь студентам, консультируя их удаленно в режиме онлайн-конференций и телефонных звонков. Цель таких консультаций заключается в разработке индивидуальной карьерной стратегии каждого обучающегося.

Особое внимание уделено вопросам поддержки трудоустройства выпускников с особыми потребностями здоровья и инвалидов. На официальном портале регулярно публикуются вакансии для соискателей с ограничениями здоровья, действующие в Екатеринбурге и регионах Свердловской области. Специалисты Центра карьеры и институтов обеспечивают такую категорию выпускников информационной поддержкой и сопровождением в поиске работы.

Результаты трудоустройства выпускников 2025 года говорят о высоком спросе на молодых специалистов, окончивших бакалавриат, специалитет, ординатуру, аспирантуру.

Сводный отчет о трудоустройстве выпускников (специалитет) УГМУ в 2025 году:



Показатели трудоустройства выпускников

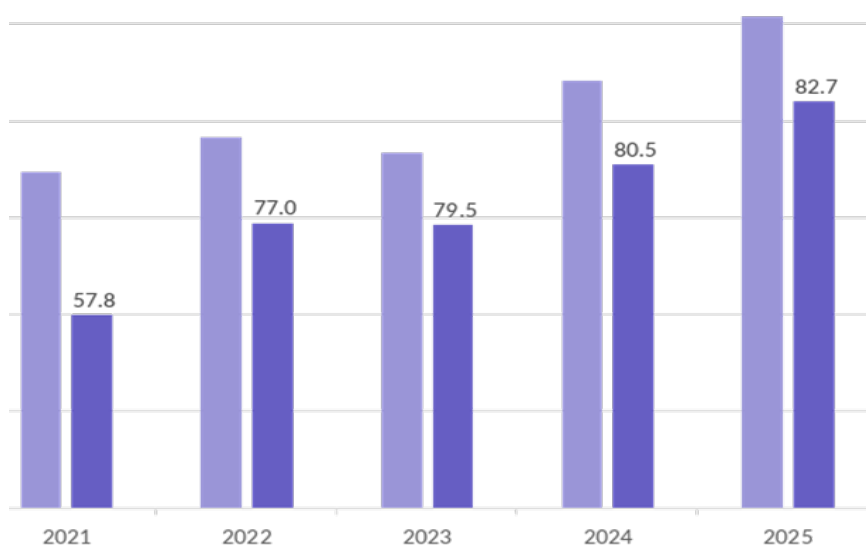
| Регион обучения - Образовательная организация - Специальность | Количество выпускников (чел.) | Средняя заработная плата (руб.) | Процент трудоустройства |
|--|-------------------------------|---------------------------------|-------------------------|
| – Свердловская область | 994 | 50 438 | 81% |
| – Уральский государственный медицинский университет Минздрава РФ | 994 | 50 438 | 81% |
| Лечебное дело | 449 | 57 596 | 78% |
| Педиатрия | 239 | 53 416 | 77% |
| Стоматология | 148 | 31 447 | 89% |
| Медико-профилактическое дело | 80 | 39 583 | 86% |
| Клиническая психология | 40 | 41 463 | 85% |
| Фармация | 38 | 44 312 | 85% |

Сводный отчет о трудоустройстве выпускников (бакалавриат специалитет, ординатура, аспирантура) в УГМУ, в 2025 году:



Динамика показателей трудоустройства за пять лет (2021 -2025 гг.)

■ - Всего выпускников, ■ Трудоустроенные выпускники, %



Средний срок поиска работы выпускниками в 2025 г. составил 3 дня. Данный показатель демонстрирует высокий уровень востребованности выпускников Университета на рынке труда, хорошую репутацию УГМУ среди работодателей, эффективное взаимодействие с медицинскими организациями Свердловской области и др. регионов России, обеспечивающее их быстрое трудоустройство.

Итогом деятельности Университета по содействию трудоустройству выпускников в 2025 году являются высокие показатели занятости выпускников и положительная динамика показателя трудоустройства.

2.6 Обучение студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов

В Университете обучается свыше 100 студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. В УГМУ создана и успешно функционирует инклюзивная образовательная среда, и Университет готов обеспечивать качественное обучение для студентов с особыми потребностями.

В студенческой среде представлены различные категории лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе по заболеваниям опорно-двигательного аппарата, эндокринным (в первую очередь сахарный диабет 1 типа), онкологическим, сердечно-сосудистым, гематологическим, неврологическим, сенсорным и другим. Для создания комфортной и доступной среды обучения для данной категории студентов необходим комплексный подход к организации образовательного процесса и медицинскому сопровождению, развитию адаптивных образовательных технологий, дистанционных форм обучения и индивидуализированных образовательных маршрутов.

УГМУ обеспечивает не только образовательную, но и медицинскую поддержку студентов с инвалидностью, включая контроль за состоянием здоровья, организацию питания, доступность медицинской помощи.

Наличие студентов с нарушениями ОДА, зрения, слуха требует постоянного мониторинга и совершенствования безбарьерной среды (пандусы, специальные учебные места, ассистивные технологии).

Университет оказывает студентам с инвалидностью и ОВЗ – сиротам и лицам, оставшимся без попечения родителей, социальную поддержку и педагогическое сопровождение (в т.ч. мероприятия, направленные на профилактику эмоционального выгорания и социальную адаптацию).

Студенты с инвалидностью и ОВЗ активно участвует в научной и проектной деятельности, что свидетельствует о наличии условий для раскрытия их потенциала.

Для своевременной коррекции образовательных программ и мер поддержки необходимо:

- развивать адаптивные образовательные технологии и дистанционные формы обучения;
- совершенствовать безбарьерную среду и доступность инфраструктуры;
- усилить медицинское и психолого-педагогическое сопровождение;
- создать структурное подразделение, ответственное за создание условий инклюзивной образовательной деятельности, комплексное академическое, психолого-педагогическое, медицинское и социальное сопровождение и развитие безбарьерной среды в отношении обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

2.7. Мониторинг и система оценки качества подготовки обучающихся

Постоянное повышение качества образования в Уральском государственном медицинском университете обеспечивается путем регулярного обновления учебных программ, внедрения новейших педагогических методик и оптимизации условий учебного процесса. Для комплексной оценки качества подготовки используются независимая внешняя экспертиза и внутренние процедуры, учитывающие мнения всех участников образовательного процесса — от работодателей до студентов и

преподавателей. Особое внимание уделяется активному привлечению студентов к контролю качества образования, поддержке их инициатив и творческих способностей. Благодаря студенческому самоуправлению студенты развивают чувство ответственности и самостоятельности, активно участвуют в оценке учебного процесса и знакомятся с механизмами гарантии качества предоставляемого образования.

Для эффективного управления качеством, оперативного выявления проблем и реализации мер по улучшению системы обеспечения качества образования в УГМУ создана и непрерывно совершенствуется система оценки качества подготовки выпускников. Основные принципы и содержательные элементы системы оценки качества подготовки обучающихся УГМУ закреплены Положением «О системе оценки качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России», которое было принято с решением Ученого совета Университета 26.08.2025 г. (протокол № 1).

Во внутреннем процессе оценки качества УГМУ применимы как количественные индикаторы, так и субъективные мнения экспертов, полученные посредством анкетирования работодателей и других заинтересованных сторон, то есть проводится независимая оценка людьми, не имеющими прямого отношения к учебно-воспитательной деятельности университета.

Создание внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся направлено на решение ряда важных задач:

- мониторинг уровня знаний студентов и выпускников, выявление недостатков в подготовке и оперативное внесение необходимых корректив в учебные планы;
- сопоставление готовности выпускников с требованиями работодателей, позволяющее привести содержание образовательных программ в соответствие с современными нуждами экономики и повышая шансы выпускников на успешное трудоустройство;

- выявление сильных и слабых сторон существующих образовательных программ;

- оценка степени согласованности учебных программ с мировыми стандартами, такими как ориентация на достижение конкретных целей обучения, включение исследовательской деятельности студентов, применение результатов научных изысканий в учебном процессе, поддержание профессиональной компетенции преподавателей;

- анализ условий осуществления образовательной деятельности как одного из основных гарантий качества предоставляемого университетом образования;

- укрепление положительного образа университета среди потенциальных студентов, предприятий-партнеров и представителей работодателя.

Результаты деятельности за 2025 год показывают устойчивый рост уровня подготовки выпускников. Этот вывод подкрепляется успехами студентов на государственных экзаменах, а также позитивными отзывами работодателей, профессоров и выпускников, собранными в рамках систематически проводимого опроса.

2.7.1. Внутренняя независимая оценка результатов освоения образовательных программ

Внутренняя независимая оценка результатов освоения образовательных программ осуществляется с целью мониторинга уровня подготовленности студентов и проверки соответствия образовательного процесса принятым стандартам. Она играет ключевую роль в управлении качеством образования Университета, позволяя выявлять достоинства и недостатки учебных программ, определять направления совершенствования и своевременно вносить изменения в учебные планы и методики.

Присутствие представителей организаций-работодателей в составе государственных экзаменационных комиссий также служит значимым фактором повышения качества образования и адаптации учебных программ к современным потребностям рынка труда.

В состав ГЭК входит не менее 50% представителей медицинских организаций, ведущих специалистов в области здравоохранения.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников бакалавриата, специалитета и магистратуры в 2025 году:

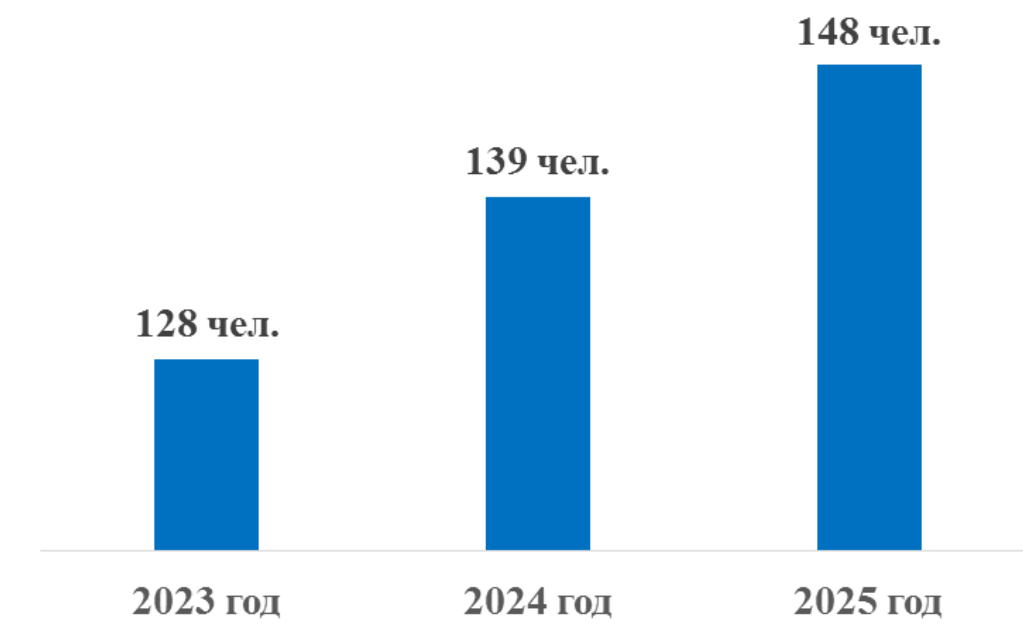
| ООП специальности | Доля выпускников (в %): | | |
|------------------------------|-------------------------|----------------------------------|------------------------|
| | Допущенных к ГИА | Успешно аттестованных в ходе ГИА | Аттестованных на 4 и 5 |
| Специалитет | | | |
| Лечебное дело | 100 | 100 | 83,5 |
| Педиатрия | 100 | 100 | 89,6 |
| Стоматология | 100 | 100 | 91,9 |
| Медико-профилактическое дело | 100 | 98,8 | 93,8 |
| Фармация | 97,5 | 97,4 | 71,8 |
| Клиническая психология | 100 | 97,6 | 92,7 |
| Бакалавриат | | | |
| Сестринское дело | 100 | 100 | 91,7 |
| Магистратура | | | |
| Общественное здравоохранение | 100 | 100 | 100 |
| Промышленная фармация | 100 | 100 | 100 |
| Психология | 100 | 100 | 100 |

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры в 2025 году:

| ООП специальности | Средний балл результатов сдачи государственного экзамена | Средний балл результатов защиты ВКР |
|------------------------------|--|-------------------------------------|
| Специалитет | | |
| Лечебное дело | 4,3 | - |
| Педиатрия | 4,4 | - |
| Стоматология | 4,5 | - |
| Медико-профилактическое дело | 4,4 | - |
| Фармация | 4,2 | - |
| Клиническая психология | 4,5 | 4,5 |

| Бакалавриат | | |
|------------------------------|-----|-----|
| Сестринское дело | 4,5 | 4,5 |
| Магистратура | | |
| Общественное здравоохранение | 5,0 | 4,6 |
| Промышленная фармация | 5,0 | 5,0 |
| Психология | 5,0 | - |

За период 2023-2025 гг. в Университете наблюдается устойчивый тренд в увеличении числа выпускников, получивших красный диплом по результатам итоговой аттестации (рост составил 15,6%):



Число выпускников, прошедших итоговую аттестацию с оценкой «отлично», в разрезе специальностей по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратура представлено в табл.:

| Наименование специальности | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
|------------------------------|------------|------------|------------|
| Специалитет | | | |
| Лечебное дело | 74 | 80 | 83 |
| Педиатрия | 14 | 15 | 23 |
| Стоматология | 15 | 23 | 16 |
| Медико-профилактическое дело | 6 | 5 | 4 |
| Фармация | 7 | 3 | 7 |
| Клиническая психология | 4 | 10 | 6 |
| Бакалавриат | | | |
| Социальная работа | 3 | 1 | 0 |
| Сестринское дело | 5 | 2 | 9 |
| Всего | 128 | 139 | 148 |

2.7.2. Результаты опроса обучающихся

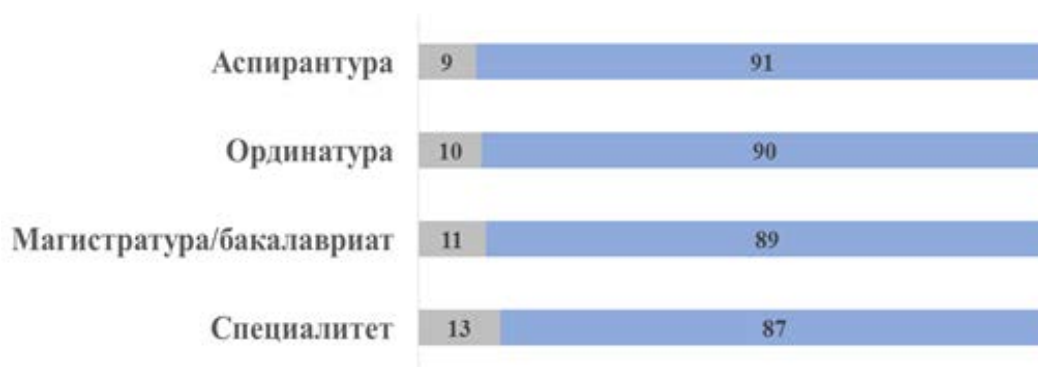
Качество образования — один из ключевых факторов успеха современного российского вуза, определяющий его будущее развитие и вклад в экономику и общество.

В соответствии с приказом ректора № 446-р от 16.11.2025 г. «О проведении ежегодного опроса» в период с 20.10.2025 по 16.11.2025 года проведено анкетирование обучающихся, профессорско-педагогического состава и работодателей.

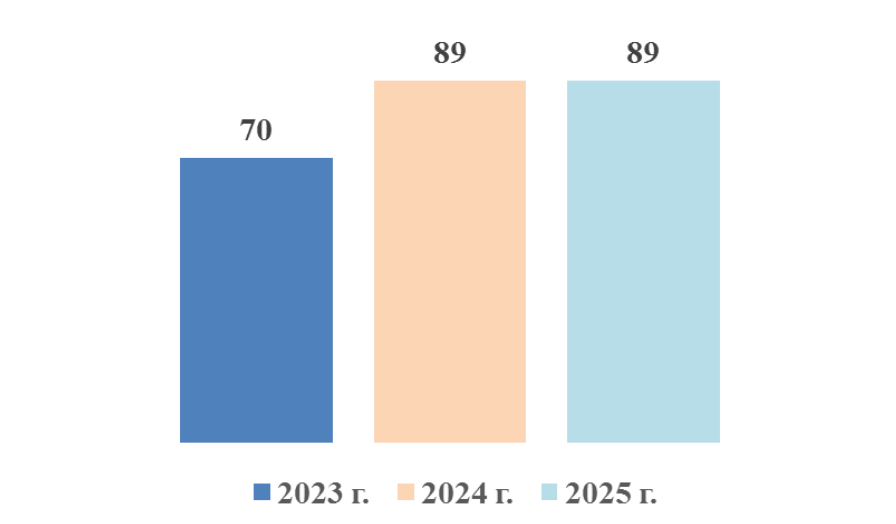
Опрос обучающихся проведен по двум показателям удовлетворенности:

1. Удовлетворенность обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности;
2. Удовлетворенность качеством реализации основной образовательной программы.

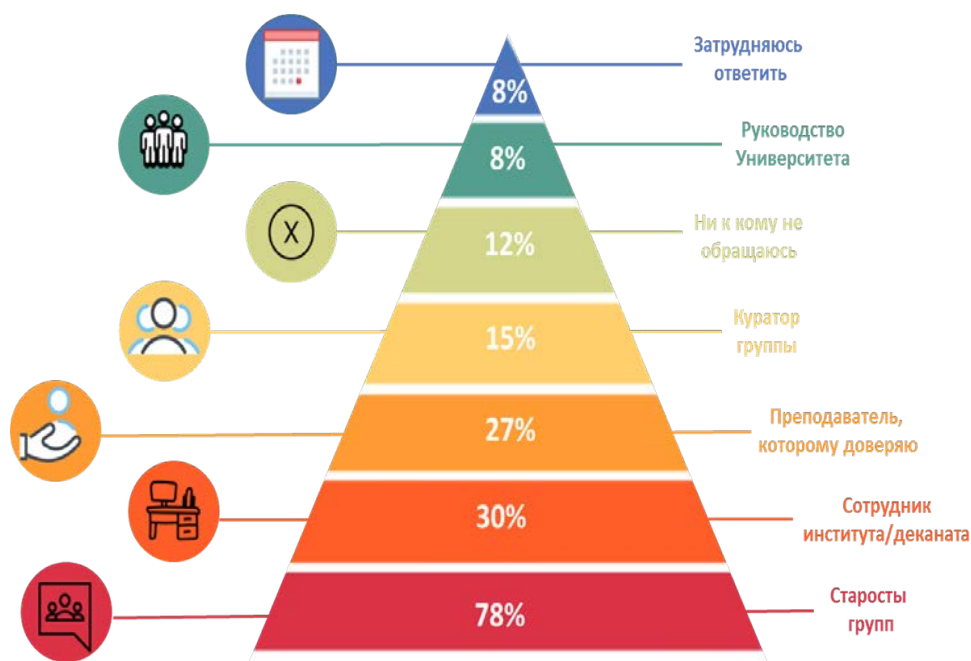
1. В целом по Университету удовлетворенность качеством условий осуществления образовательной деятельности находится на высоком уровне и составляет 89%, т.ч. в разрезе уровней образования:



По сравнению с 2023 годом удовлетворенность качеством условий осуществления образовательной деятельности выросла на 27,2%:



Понимание того, к кому обратиться за помощью в Университете, играет ключевую роль в успешной адаптации первокурсников и учебе студентов и обучающихся отмечают респонденты. Основные доверительные связи обучающихся складываются вокруг старост групп, сотрудников институтов, факультета иностранных студентов и преподавателей, которым доверяют. Часть опрошенных предпочитают самостоятельность.

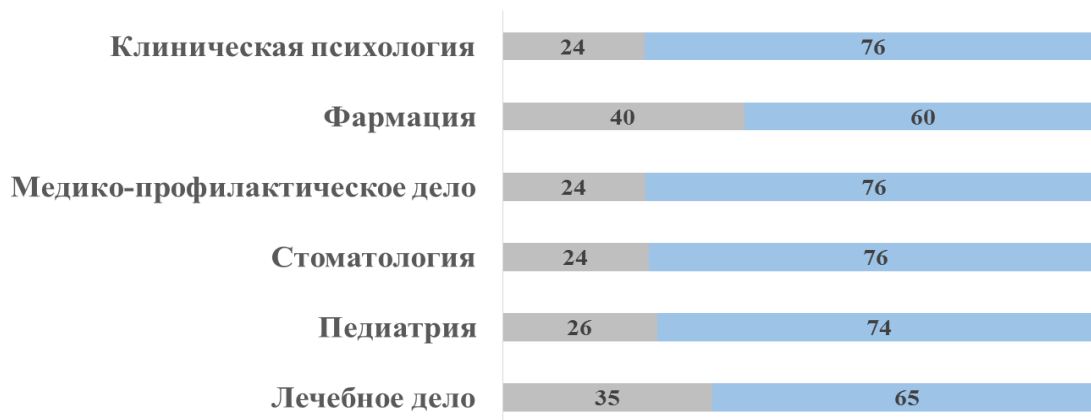


С целью повышения уровня доверия к руководству Университета и институтов необходимо усилить воспитательную работу, активизировать привлечение обучающихся к молодежной политике, повысить

осведомленность о студенческом самоуправлении. Согласно ответов, полученных в ходе опроса, только 19% принимают участие в общественной/волонтерской деятельности Университета (чаще всего это одни и те же люди); 19% ничего не знают об органах студенческого самоуправления; отмечают значительный потенциал студенческого самоуправления для собственной самореализации 28% респондентов.

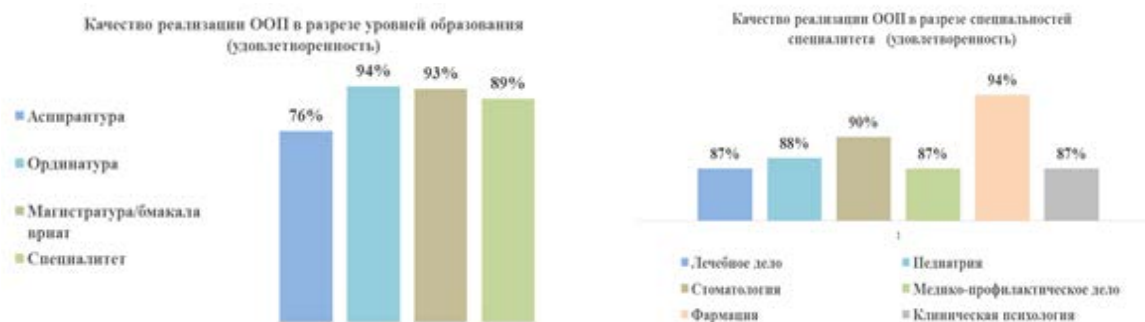


Остро стоит вопрос организации питания в Университете. Показатель удовлетворенности работой точек питания остается на среднем уровне – 76% (- 11% по отношению к 2024 г.). В разрезе образовательных программ специалитета картина выглядит следующим образом:



2. Удовлетворенность качеством реализации основной образовательной программы.

Респонденты высоко оценивают качество реализации образовательной программы – 88% (-1% к 2024 г.).



Содержание образования, качество преподавания, ресурсное обеспечение образовательной программы респонденты оценили высоко (более 80%) при этом, некоторые показатели оказались ниже, чем в 2024 г.:



Практическая подготовка имеет огромное значение для становления будущего врача. При прохождении учебной и производственной практики обучающийся получает возможность закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекций и практических занятий, и применить их непосредственно на практике. Практические занятия формируют способность эффективно действовать в реальных клинических условиях, что существенно облегчает дальнейшую профессиональную деятельность. Именно поэтому практическая подготовка становится важнейшей составляющей подготовки врачей, готовя их к выполнению профессиональных обязанностей. Понимание важности практической

подготовки обусловило необходимость сбора обратной связи от студентов УГМУ относительно организации учебных и производственных практик.

На вопросы об организации и проведении практик отвечали респонденты 2-6 курсов.

Удовлетворены организацией и проведением практики в соответствии с образовательной программой 68% (в 2024 г. - 80%) опрошенных, 32% - не удовлетворены.

Удовлетворенность практической подготовкой в разрезе уровней высшего образования:



Удовлетворенность практической подготовкой в разрезе направлений подготовки по программам высшего образования – программам специалитета:



Достижение прогресса в реализации научно-исследовательской политики Университета демонстрирует обратная связь, полученная от респондентов в рамках проведенного опроса: наблюдается устойчивая

тенденция роста удовлетворенности обучающихся научно-исследовательской деятельностью: 93% (+29% к 2023 г. и +1% к 2024 г.)

Обучающиеся демонстрируют высокий уровень заинтересованности в значительных преобразованиях образовательного процесса:

- предоставление возможности индивидуального выбора дисциплин и рациональное распределение учебной нагрузки между лекционными занятиями, самостоятельным освоением материала и практической работой (58%);

- увеличение числа дисциплин прикладного характера, ориентированных на формирование практических навыков (45%);

- внесение изменений в расписание занятий, модернизация материально-технической базы учебных помещений и улучшение механизмов оценивания компетенций студентов (34%);

- установление эффективной коммуникации с руководством института/факультета для оперативного разрешения текущих проблем (23%).

Подробную информацию о результатах ежегодного опроса обучающихся УГМУ можно посмотреть здесь: [2025 Опрос обучающихся](#).

2.7.3. Результаты опроса профессорско-преподавательского состава

Объективная информация, собранная посредством опроса профессорско-преподавательского состава (ППС) относительно условий организации учебного процесса, позволяет Университету выявить ключевые области, нуждающиеся в улучшении, и сформировать эффективную стратегию развития образовательной среды.

Основная цель проведенного анкетирования — определить степень удовлетворенности профессорско-преподавательского состава условиями своей профессиональной деятельности, проанализировать полученные отзывы и принять меры для оптимизации рабочих условий и повышения качества образовательного процесса.

Ежегодно интерес к выражению личного мнения об условиях образовательной деятельности в УГМУ проявляют все большее число преподавателей – за период 2023-2025 гг. рост респондентов составил 65%. Данный факт свидетельствует о повышении вовлеченности сотрудников университета в процесс оценки и совершенствования образовательных условий. Это также отражает заинтересованность преподавателей в формировании комфортной рабочей среды и желании внести вклад в улучшение качества образования.

Респонденты продемонстрировали стабильно высокий уровень удовлетворенности (более 80%) условиями осуществления образовательной деятельности в 2025 г. (89%). Несмотря на этот факт анализ результатов опроса за период с 2023 по 2025 годы демонстрирует снижение удовлетворенности ППС условиями реализации основной образовательной программы: наблюдается негативная динамика: процент снизился с 89% в 2023 году до 85% в 2025 году.

Причинами снижения являются отрицательные тенденции в трех ключевых показателях оценки условий реализации программы:

- удовлетворенность условиями организации труда: уровень снизился с 93% в 2023 году до 91% в 2025 году (-2%).
- удовлетворенность материальной оснащенностью рабочих мест: показатель сократился с 85,6% в 2023 году до 82% в 2025 году (-3,6%).
- удовлетворенность оборудованием аудиторий и учебных лабораторий: здесь зафиксировано самое значительное падение – с 85% в 2023 году до 81% в 2025 году (-4%).

Качество образовательной программы получило высокую оценку ППС – 96% (-2% к 2024 г.). Оценка качества образовательной программы проводилась по следующим критериям:

- ООП по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям работодателей (97% (+1% к 2024 г.));

- направленность ООП на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы (95% (-3% к 2024 г.));

- компетенции обучающихся соответствуют ожидаемым результатам обучения по ООП (95% (-3% к 2024 г.));

- содержание ООП отвечает Вашим научным и профессиональным интересам и потребностям (96% (-2% к 2024 г.)).

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) играет одну из ключевых ролей в современном высшем образовании, обеспечивая ряд важных преимуществ как для студентов, так и преподавателей.

Использование современных технологий способствует повышению уровня подготовки выпускников вузов. Студенты приобретают не только знания по специальности, но и важные soft skills, такие как умение работать с информацией, критическое мышление и командная работа.

Результаты опроса ППС показывают высокий уровень удовлетворенности качеством ЭИОС в Университете (2023-2025 г.):

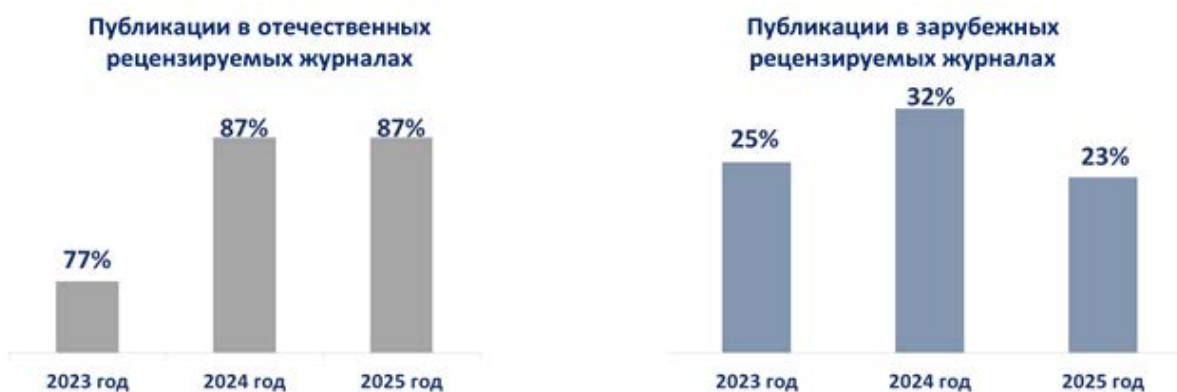


В части совмещения педагогической и научной деятельности ППС наблюдается положительная динамика увеличения количества публикаций

преподавателей университета в отечественных рецензируемых изданиях. Так, если в 2023 году удельный вес таких публикаций составлял 77%, то в 2024 году он вырос до 87%, сохранившись на аналогичном уровне в 2025 году.

Публикации статей в зарубежных рецензируемых журналах, ситуация выглядит иначе. За рассматриваемый период отмечено увеличение с 25% в 2023 году до 32% в 2024-м, однако в 2025 году произошло снижение данного показателя до 23%. Подобная динамика свидетельствует о снижении активности авторов в размещении результатов исследований в зарубежной научной печати.

Отдельно стоит отметить низкий процент преподавателей, одновременно публикующихся как в отечественных, так и в зарубежных изданиях. Лишь 24% респондентов, имеющих публикации в отечественных научных журналах, дополняют список своих достижений публикациями в международных изданиях. Данный факт подчеркивает необходимость стимулирования научных работников к расширению географии публикаций и интеграции в международное научное сообщество.



Публикационная активность ППС Университета в целом составила в 2025 г. 55% (2023 г. – 51%, 2024 г. – 60%).

Уровень удовлетворенности сочетанием педагогической, научной и медицинской деятельности остался неизменным на уровне 89%, что свидетельствует о стабильности условий труда и возможностей для

профессионального роста. Профессорско-преподавательский состав положительно оценивают баланс между педагогическими обязанностями, научными исследованиями и медицинской практикой.

Наблюдается незначительное снижение удовлетворенности условиями работы - 92% (95% в 2024 г.).

Значительно снизился уровень удовлетворенности управлением изменениями – 87% (-8% к 2024 году). Преподаватели ощущают недостаточную прозрачность принятия решений и отсутствие четких целей изменений. Указывают на необходимость пересмотра коммуникационных процессов внутри Университета.

Проведенный опрос показал по большинству показателей высокий уровень удовлетворенности ППС условиями образовательной деятельности (> 90%).

Однако выявлены и аспекты, требующие улучшения: обновление учебных аудиторий, оборудования, повышение информированности о нововведениях.

Информацию о результатах ежегодного опроса профессорско-преподавательского состава УГМУ можно посмотреть здесь: [2025_Опрос ППС](#).

2.7.4. Результаты опроса работодателей

Взаимодействие Университета с медицинскими организациями является важным фактором развития системы здравоохранения, обеспечивающим подготовку высококлассных специалистов, внедрение инновационных технологий и улучшение качества медицинской помощи населению.

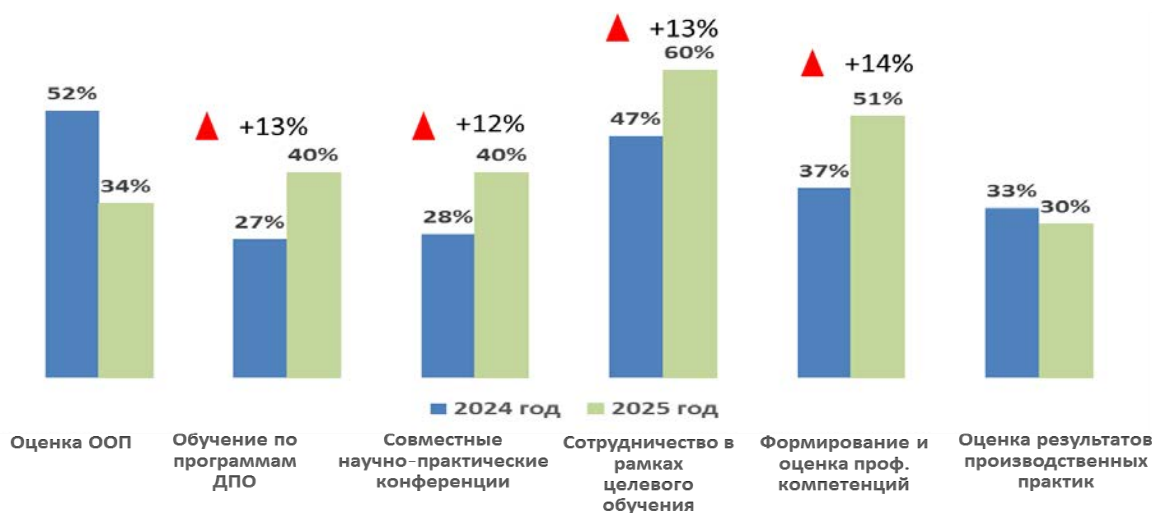
Совместная работа УГМУ и медицинских организаций способствует обмену передовыми технологиями и методиками, новыми исследованиями и инновациями в области медицины. Врачи-практики делятся своим клиническим опытом, предлагают новые подходы к лечению заболеваний,

что положительно влияет на качество образования и уровень квалификации выпускников.

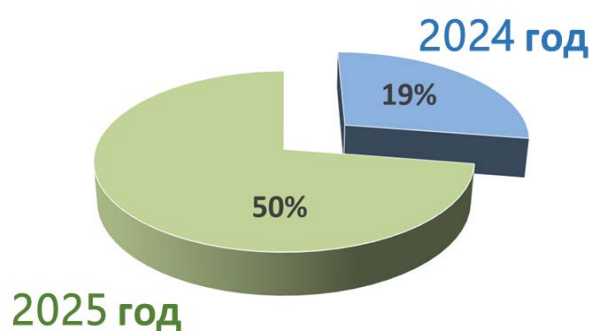
По итогам опроса 2025 года зафиксировано увеличение вовлеченности работодателей в сотрудничество с Университетом по ключевым направлениям. Наблюдается существенный рост количества медицинских организаций, проявляющих интерес к участию в разработке образовательных программ (увеличение на 22%) и организации учебного процесса для студентов (рост на 28%):



В настоящее время государство, региональные власти и медицинские учреждения особенно включены в решение проблемы нехватки врачей первичного звена, повышения уровня доступности медицинской помощи и качества обслуживания пациентов. Предложения респондентов направленные на расширение сотрудничества, указывают на эти тенденции:



Так же следует отметить рост уровня вовлеченности работодателей в процесс аккредитации выпускников - показатель вырос почти втрое (на 163%) в 2025 г. по отношению к 2024 г. Это свидетельствует о растущем интересе работодателей к участию в оценке качества подготовки специалистов и желании влиять на подготовку кадров, соответствующих современным требованиям рынка труда:



В целом 92% опрошенных считают уровень профессионализма выпускников УГМУ хорошим. Из них 23% считают, что выпускники справляются с большинством профессиональных задач повышенной сложности.

Удовлетворенность работодателей, как показывают результаты опроса, находится на высоком уровне (более 80%):



Информацию о результатах ежегодного опроса профессорско-преподавательского состава УГМУ можно посмотреть здесь: [2025_Опрос работодателей](#).

2.7.5. Результаты деятельности кафедр за 2025 год

С целью объективной оценки состояние работы кафедр, выявления сильных и слабых сторон в работе кафедр; обеспечения соответствия деятельности кафедр внутренним и внешним стандартам качества образования; определения направления для дальнейшего их развития проведена самооценка деятельности кафедр.

В 2025 году численность профессорско-преподавательского состава (ППС) составила 809 человек (в том числе основные сотрудники – 653 чел. (80,7% от общего числа ППС), внешние совместители – 156 чел.

Остепененность ППС по Университету составляет 69,6%.

Среди ППС университета 1 академик РАН, 3 члена-корреспондента РАН, 166 доктора наук (20,5 % от общей численности ППС) и 397 кандидата наук (49,1% от общей численности ППС).

В 2025 г. ученую степень доктора наук получили 4 чел., ученую степень кандидата наук – 10 чел.

Остепененность ППС (%) в разрезе институтов представлена на рисунке:



С целью обеспечения преемственности преподавательского состава в Университете проводится системная работа по планированию потребности в преподавателях на долгосрочную перспективу, включая формирование кадрового резерва. Такой подход позволяет заблаговременно выявлять и готовить специалистов, способных занять ключевые преподавательские должности в будущем. В 2025 году доля преподавателей в возрасте до 39 лет составила 27 % от общей численности ППС.

В 2025 году силами профессорско-преподавательского состава Университета изданы 4 учебника и 71 учебное пособие.

Разработаны и применяются в обучении 18 электронно-образовательных ресурсов (ЭОР):

- программа для ЭВМ «Гериатр»;
- электронный учебный курс «Гигиена труда для ординаторов»;
- монография «Коррекция нейропсихологического дефицита у детей с различным генотипом туберозного склероза»;
- электронный учебный курс «Клиническая иммунология»;
- электронный учебный курс «История России»;
- электронный курс «Основы инклюзивного образования»;
- электронный курс «Коммуникативная компетентность врача»;

- электронный курс «Стандартизированный пациент в аккредитации специалистов здравоохранения»;
- курс повышения квалификации для ППС «Педагогика»;
- учебное пособие «Клинические и электрокардиографические признаки нарушений ритма и проводимости сердца»;
- курсы повышения квалификации для врачей – «УЗ-контролируемая локальная и внутрисуставная инъекционная терапия суставов верхних и нижних конечностей», Инновационные методы ортезирования в профилактике и лечении заболеваний опорно-двигательного аппарата;
- учебное задание «Учебные задания для самостоятельной работы студентов по дисциплинарным модулям «Общая хирургия» и «Хирургическая инфекция»;
- учебное задание «Учебные задания для самостоятельной работы студентов по дисциплинарным модулям «Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология»;
- дисциплинарный модуль «Хирургическая инфекция, весенний дисциплинарный модуль дисциплины «Общая хирургия» 3 курс ПФ»;
- итоговый тест для студентов 6 курса;
- Эндокринология тесты для ординаторов 1 года.

В течение 2025 года преподавателями Университета подготовлено более 2000 обучающихся к участию в олимпиадах разного уровня. Олимпиады способствуют выявлению и поддержке одаренных студентов, стимулируют комплексное развитие личности, формирование профессиональных и общих компетенций, углубленное изучение дисциплин и формируют активную жизненную позицию.

Во всероссийской олимпиаде «Я – профессионал» приняли участие 1120 студентов УГМУ по пяти медицинским направлениям. Победителями олимпиады стали 7 обучающихся УГМУ.

Современное медицинское образование невозможно без практических навыков, которые формируются только при работе с реальными или симулированными клиническими ситуациями.

В 2025 году кафедры продолжили приобретение оборудования для практических занятий, отвечающего современным стандартам и технологиям.

Приобретены и применяются в отработке навыков обучающихся:

- 7 фантомов для интубации (3- для головы взрослого пациента, 2- для головы младенца, 2 – для головы ребенка 6-8лет);
- многофункциональный симулятор взрослого пациента;
- 10 тренажеров-симуляторов для практических навыков базовой сердечно-легочной реанимации для взрослых и детей (в т. ч. младенцев);
- 2 медицинские ультразвуковые диагностические системы (модель Versana Active Serial 6245689wxo) с принадлежностями.

Для расширения международного сотрудничества и увеличения числа иностранных обучающихся преподаватели Университета активно участвуют в программах академической мобильности.

В рамках данных программ преподаватели получают возможность обмениваться передовым опытом, знаниями и современными образовательными технологиями с зарубежными коллегами. Такой обмен способствует росту их профессиональной квалификации, позволяет ознакомиться с актуальными стандартами и инновационными подходами в образовании, а также формирует и развивает навыки межкультурного взаимодействия.

ППС Университета совершенствуют навыки индивидуального сопровождения студентов, выстраивают эффективную систему наставничества, оказывают поддержку обучающимся в учебной и профессиональной адаптации, а также способствуют их личностному развитию. Также преподаватели постоянно развивают личные психологические компетенции, что позволяет им лучше понимать

мотивацию, потребности и особенности студентов, своевременно выявлять и разрешать конфликтные ситуации, формировать доверительные отношения с обучающимися.

С 5.09.2025 г. по 20.10.2025 г. ППС Университета окончили курсы повышения квалификации в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» в ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»:

- ПК «Креативное наставничество в образовательном пространстве» - 18 чел.;

- ПК «Психологические основы построения эффективного взаимодействия со студентами» - 30 чел.

По итогам года на всех кафедрах Университета состоялись заседания, на которых обсуждались итоги работы за 2025 год, были разработаны и утверждены мероприятия на 2026 год, направленные на повышения эффективности работы.

3. Результаты деятельности структурных подразделений Университета, обеспечивающих образовательный процесс

1. Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ в вузе осуществляет Научная медицинская библиотека имени профессора В. Н. Климова. Информационное обеспечение библиотеки – это документный фонд (печатные издания), электронные образовательные и информационные ресурсы. Фонд библиотеки формируется в соответствии с задачами учебного и научно-исследовательского процессов и представлен учебниками, учебно-методическими, научными, справочными и периодическими изданиями, соответствующими по своему содержанию требованиям образовательного стандарта.

Миссия Научной медицинской библиотеки УГМУ направлена на поддержку образовательного процесса и научных исследований в

университете путём создания необходимых условий для оперативного доступа к ресурсам библиотеки и мировым информационным ресурсам. Библиотека реализует свою миссию, обеспечивая информационную поддержку образовательного процесса, объединяя в единую структуру информационные ресурсы и услуги. В библиотеке создана система информационного обеспечения образовательной и научной среды вуза, удовлетворяющая потребностям профессорско-преподавательского состава, аспирантов, магистрантов, врачей города и области, студентов. С сайта библиотеки предоставляется доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС) и научным информационным ресурсам зарубежных издательств. Информационное обеспечение научно-образовательной деятельности в университете дополняется системой межбиблиотечного абонементов (МБА), на базе которого функционирует электронная доставка документов (ЭДД). Процессы обслуживания в библиотеке опираются на возможности автоматизированной библиотечно-информационной системы (АБИС) «Ирбис», где основное место уделяется читателю, созданию комплекса услуг для удовлетворения его информационных запросов.

Комплектование фондов библиотеки ведётся по заявкам кафедр по направлениям учебной и научной деятельности УГМУ. Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в инвентарных книгах и книгах суммарного учета. На 01.01.2026 г. библиотечный фонд на физических носителях составляет 527 665 экз. из него:

- учебные издания – 189 401 экз.;
- о в т.ч. учебно-методические издания – 16 480 экз.;
- научные издания – 322 002 экз.;
- художественная литература – 15 781 экз.

Традиционные учебные издания дополняют электронные учебники, учебные и учебно-методические пособия. Университет оформляет подписку на доступ к ЭБС «Консультант студента» и «Букап», справочно-информационной системе «MedBaseGeotar», Образовательным

платформам «Юрайт» и «Русский как иностранный», базе данных научных медицинских журналов «ИВИС».

В 2025 году Университет приобрел доступ к комплексной онлайн-платформе медицинских ресурсов на английском языке от индийского издательства Jaypee Brothers Medical Publishers. Платформа предназначена для студентов, ординаторов, научных работников и практикующих специалистов. Помимо электронных книг, JaypeeDigital содержит медицинские научные журналы, хирургические и диагностические видеоролики, тесты для проверки знаний.

С 2022 года университет является участником двух корпоративных проектов: «Большая медицинская библиотека» на платформе ЭБС «Букап» от Ассоциации медицинских библиотек и «Сетевая электронная библиотека» от компании ООО «Лань». Участие в проектах открыло доступ к научным и учебным изданиям от 371 вуза России и стран СНГ.

Обучающимся предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к электронным ресурсам из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в течение всего периода обучения:

6 715 наименований в ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru>;

2 704 наименования в СИС «MedBaseGeotar»
<https://medbase.ru/pages/index.html>;

14 наименований в ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/>

11 565 наименований на образовательной платформе «ЮРАЙТ»
<https://urait.ru/>;

2 019 наименований на образовательной платформе «Русский как иностранный» <https://www.ros-edu.ru/>;

5 732 наименования в коллекции «Большая медицинская библиотека» на платформе Букап <https://www.books-up.ru/ru/>;

86 351 наименование в Сетевой электронной библиотеке на платформе ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>;

90 812 научных статей в базе данных ИВИС <https://eivis.ru/basic/details>;

4 351 наименование на платформе JaypeeDigital <https://jaypeedigital.com>.

С 2018 года в университете ведется работа по наполнению Электронной библиотеки УГМУ – информационная система собственной генерации, которая содержит материалы учебного, учебно-методического, научного или иного назначения на русском и иностранных языках.

В Электронной библиотеке УГМУ 4 раздела: Научные журналы и газеты УГМУ, Научные публикации в журналах и сборниках конференций, Общеуниверситетские коллекции и Студенческие работы. Точка доступа <http://elib.usma.ru/>. На 01.01.2026 в ЭБ УГМУ размещено 20 868 документов.

Библиотечные ресурсы отражены в электронном каталоге доступном для пользователей на сайте библиотеки <http://e-cat.usma.ru/> в режиме online 24 часа 7 дней в неделю. Для читателей работают абонементы научной медицинской, гуманитарной, учебной литературы, читальные залы с фондом научной, учебной, справочно-энциклопедической литературы и периодических изданий на русском и иностранных языках, 2 зала электронной информации с выходом в интернет для доступа к электронным каталогам, справочно-информационным базам данных, электронным учебно-методическим материалам и электронно-библиотечным системам.

Библиотека обеспечивает каждого обучающегося основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, периодическими изданиями необходимыми для реализации образовательного процесса по всем дисциплинам в соответствии с требованиями образовательных стандартов высшего

образования. Справки по книгообеспеченности учебных дисциплин по реализуемым университетом образовательным программам размещены на странице библиотеки в разделе «Книгообеспеченность».

В 2025 году в рамках национальной и централизованной подписки на зарубежные научные информационные ресурсы для Уральского государственного медицинского университета был предоставлен доступ к следующим информационным ресурсам:

| Название издателя | Название ресурса | Описание ресурса |
|--------------------------|---|---|
| Wiley | Полнотекстовая коллекция электронных журналов Medical Sciences Journal Backfile | полнотекстовая архивная коллекция медицинских журналов издательства Wiley, которая охватывает следующие области: хирургию, гастроэнтерологию и гепатологию, кардиологию, анестезию и интенсивную терапию, инфекционные заболевания и клиническую микробиологию, сестринское дело, онкологию, фармакологию и токсикологию, общую медицину, урологию, гематологию, дерматологию, трансплантацию и др. |
| Wiley | Полнотекстовая коллекция журналов The Wiley Journal Database | полнотекстовая коллекция, которая включает в себя выпуски за 2023 год из более чем 1700-журналов издательства, охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение |
| Springer Nature | Полнотекстовая коллекция Springer Journals | политематическая коллекция журналов издательства Springer по различным отраслям знаний, которая включает более 2 900 наименований журналов по разным дисциплинам |
| Springer Nature | Полнотекстовая коллекция Springer Journals Archive | полнотекстовая коллекция архивных выпусков журналов издательства Springer, содержащая более 2 миллионов статей из 1000 журналов по различным отраслям знаний: |
| Springer Nature | Полнотекстовая коллекция книг Springer eBook Collections | архивная коллекция электронных книг издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний |
| Springer Nature | Полнотекстовая коллекция Nature Journals | коллекция журналов издательства Nature Publishing Group, входящего в группу компаний Springer Nature, включающая журналы издательств Nature, Academic journals, Scientific American и Palgrave Macmillan |
| Springer Nature | Полнотекстовая коллекция Adis Journals | коллекция журналов и информационных бюллетеней издательства Adis, размещенная на платформе Springer Nature. Коллекция включает 19 рецензируемых журналов по медицине, биомедицине и фармакологии |

| Название издателя | Название ресурса | Описание ресурса |
|----------------------------------|---|---|
| SAGE Publications | Полнотекстовая коллекция книг eBook Collections | полнотекстовая коллекция электронных книг, опубликованных издательством SAGE Publications, более 4700 монографий и справочников по различным областям знаний: бизнес, психология, криминология и уголовное право, образование, география, науки о Земле и окружающей среде, здравоохранение и социальная помощь, СМИ и коммуникация, культурология, политика и международные отношения, социология и др. |
| Questel | База данных Orbit Premium edition | база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию. База включает не только зарегистрированные патенты, но и документы от стадии заявки до регистрации |
| Ovid Technologies GmbH | Полнотекстовая архивная коллекция журналов Lippincott Williams & Wilkins Archive Journals | полнотекстовая архивная коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по анестезиологии, кардиологии, ортопедии, неврологии, сестринскому делу, акушерству и гинекологии, радиологии, медицине внутренних органов, патологии, инфекционным заболеваниям и другим областям медицины |
| Российская академия наук | Электронная версия журнала «Успехи химии» | журнал основанный в 1932 году издается Российской академией наук и Институтом органической химии им. Н.Д. Зелинского и публикует обзоры по актуальным проблемам химии и смежных с нею наук с критическим анализом литературных данных, опубликованных за последние 10-15 лет, по следующим основным разделам: структура молекул и квантовая химия, координационная химия, аналитическая химия, химическая физика, физическая химия, включая катализ, органическая и металлоорганическая химия, химия макромолекул, биохимия, биоорганическая и медицинская химия, химическое материаловедение, включая нанотехнологии, астрохимия |
| АНО Редакция журнала «УФН» | Электронная версия журнала «Успехи физических наук» | журнал основан в 1918 году и публикует обзоры современного состояния наиболее актуальных проблем физики и смежных с нею наук. Основные разделы журнала: обзоры актуальных проблем, физика наших дней, приборы и методы исследований, методические заметки, из истории физики, конференции и симпозиумы, обзоры книг и избранные физические новости из интернета, персоналии |
| Математический институт им. В.А. | Электронные версии журналов МИАН | 1. Известия Российской академии наук. Серия математическая – журнал публикует статьи по всем разделам современной математики. 2. Математический сборник – начиная с октября 1866 г. |

| Название издателя | Название ресурса | Описание ресурса |
|---------------------------|------------------------------|--|
| Стеклова РАН (МИАН) | | журнал публикует оригинальные научные исследования, полученные в области математического анализа, обыкновенных дифференциальных уравнений, дифференциальных уравнений в частных производных, математической физики, геометрии и топологии, алгебры и теории чисел, функционального анализа. Предназначается для научных работников, преподавателей, аспирантов и студентов старших курсов. 3.Успехи математических наук – журнал публикует обзорные статьи по наиболее актуальным разделам математики, краткие сообщения Московского математического общества и информацию о математической жизни в стране и за рубежом. Предназначается для научных работников, преподавателей, аспирантов и студентов старших курсов |
| ФИАН | Журнал Квантовая электроника | российский научный ежемесячный журнал в области лазеров и их применений, а также по связанным с ними тематикам: лазерная физика и техника, нелинейная оптика, лазерные технологии, нанотехнологии, фотоника в диагностике и управлении процессами, лазерная биофотоника, волоконная и интегральная оптика, воздействие лазерного излучения на вещество, лазерная плазма, лазерный термоядерный синтез, оптическая обработка и передача информации, когерентность и хаос |

Таким образом, комбинированное комплектование электронными изданиями, зарубежными информационными ресурсами и документами на традиционных носителях позволяют в полной мере обеспечить учебный и научный процесс в вузе.

2. Важным звеном в структуре Университета является деятельность мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра (МАСЦ УГМУ). Его роль выходит далеко за пределы учебного процесса и охватывает стратегические интересы как самого вуза, так и всего региона.

В 2025 г. для повышения качества выполнения практических навыков объективного структурированного этапа дополнительно была произведена актуализация программного обеспечения большинства тренажеров, проверка функционирования механизмов, поиск дефектов, требующих устранения. Произведено переоборудование и комплектование

кабинета оказания экстренной помощи. Приведено в соответствие оснащение машины СМП, реанимационных залов, формирование класса эндоскопической хирургии.

В рамках производственной практики на базе МАСЦ проходит практическая подготовка и оценка уровня освоения медицинских манипуляций для 2, 3, 4, 5, 6 курсов Института педиатрии и репродуктивной медицины; 3, 4, 5, 6 курсов Института клинической медицины.

Летом 2025 года специалистами МАСЦ проведена первичная аккредитация специалистов, окончивших программы специалитета по специальностям – Лечебное дело, Педиатрия, Медико-профилактическое дело, Стоматология, Фармация.

Выпускников 2025 года педиатрического - 228 студентов и лечебно-профилактических факультетов – 429 студентов, сдавших первый этап с первой попытки – «тестирование» составило 90% на обоих факультетах, сдавших второй этап с первой попытки – «практические навыки и умения» составило 100% и сдавших третий этап - «мультикейсы» составило 99%. Итоговое количество признанных прошедшими аккредитацию выпускники – 98 %.

3. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) Университета включает в себя следующие программные платформы:

- официальный сайт <https://usma.ru> обеспечивает информационную открытость Университета;

- ИС «ТАНДЕМ.Университет» – ядро ЭИОС, система управления образовательным процессом, реализована на двух программных серверах: УНИ «Тандем» и платформа личных кабинетов «Тандем»;

- 1С:Предприятие (конфигурации «Бухгалтерия», «Зарплата и кадры», «Стипендия»);

- «Directum RX» – система электронного документооборота Университета;

- «MedSpace» – платформа дистанционного обучения на базе MOODLE (<https://edu.usma.ru>);
- «BigBlueButton» (<https://bbb.usma.ru>) – система проведения вебинаров;
- «IVA360» – система проведения вебинаров;
- «Kinescope» – платформа видеохостинга лекций собственной видеостудии Университета;
- «Электронная библиотека» (DSpace) (<https://elib.usma.ru>) – доступ к полнотекстовым образовательным ресурсам;
- «Электронный каталог» (Ирбис64) (<https://e-cat.usma.ru>) – единая точка поиска литературы;
- «Система Антиплагиат» – проверка учебных и научных работ на заимствования.

Доступ к ЭИОС обеспечен для всех категорий обучающихся, ППС и АУП. Заключены и продлены договоры на приобретение программного обеспечения для образовательных целей (вебинарная система, платформа видеохостинга, конструктор электронных учебных курсов iSpring Suite, графические редакторы).

С целью совершенствования дистанционного обучения и информационно-образовательных сервисов специалистами управления цифровой трансформации образования (УЦТО) разработано программное обеспечение, развиты возможности и обеспечена техническая поддержка функционирования цифровой образовательной среды УГМУ:

- совместно с управлением цифровых технологий организован и проведен переход к интеграции системы дистанционного обучения (СДО) MedSpace с доменом УГМУ для бесшовного обмена данными об обучающихся, размещенными в системе управления образовательным процессом «Тандем.Университет», посредством создания единой учетной записи. Все обучающиеся (студенты, магистранты, ординаторы),

зарегистрировавшиеся в Личном кабинете Тандем, заходят в СДО MedSpace с тем же логином и паролем.

- в рамках политики импортозамещения осуществлен переход на российские программные продукты для ведения образовательного процесса;

- развиты возможности СДО MedSpace: подготовлен и осуществлен переход на новую версию Moodle, усовершенствован пользовательский интерфейс, установлены новые плагины (КанБан для проектов, Почта внутри MedSpace, Уведомления и др.).

- разработан сервис самооценки цифровых компетенций Компиметр, позволяющий получить рекомендации по направлениям развития указанных компетенций;

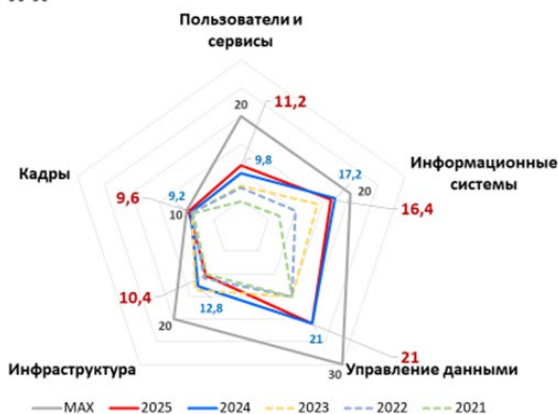
- разработана СУБД Retraining для мониторинга слушателей на курсах повышения квалификации по ИТ-направлениям.

- усовершенствован и развит «Цифровой дневник практики» в части создания шаблонов дневников и усовершенствования пользовательского интерфейса.

В рамках решения задачи развития информационно-компьютерной среды УГМУ организован и проведен аудит цифровой зрелости УГМУ (декабрь, 2025), результаты внесены в Паспорт цифровой зрелости. По итогам аудита отмечена тенденция устойчивости достигнутого базового уровня показателей (2023 г. - 59 баллов, 2024 – 70 баллов, 2025 г. - 69 баллов, базовый уровень цифровой зрелости – от 40 до 70 баллов). Отмечено также, что целесообразно расширить/уточнить перечень показателей цифровой зрелости УГМУ в соответствии с выводами и рекомендациями экспертных групп для актуализации выбранной методики аудита. Результаты аудита цифровой зрелости представлена ниже:

ИТОГОВЫЙ РЕЙТИНГ

- По результатам аудита цифровой зрелости **2 раздела из 5 продемонстрировали положительную динамику** и набрали больше итоговых баллов, чем в прошлом году:
 - ✓ «Пользователи и сервисы»
 - ✓ «Кадры»
- Раздел «Управление данными» набрал **такое же количество итоговых баллов**, как и в предыдущем периоде
- Два раздела показали отрицательную динамику:
 - ✓ «Информационные системы»
 - ✓ «Инфраструктура»



Развитие цифровых компетенций является ключевым фактором успеха организации в условиях цифровой трансформации.

Для повышения квалификации сотрудников в области цифровых технологий и формирования культуры постоянного цифрового самообразования в 2025 г. проведены следующие мероприятия:

- разработан интерактивный онлайн курс «Цифровые компетенции: инструменты для современного профессионала» объемом 36 часов;
- прошли обучение на курсах, разработанных Управлением цифровой трансформации образования 529 сотрудников (2024 г. – 513 чел.):
 - «Информационные технологии в педагогике: информационная образовательная среда медицинского университета» - 217 чел.;
 - «Онлайн-образование: применение российской платформы видеоконференцсвязи» - 222 чел.;
 - «Профессиональный видеохостинг для образовательных видеоресурсов» - 9 чел.;
 - «Цифровые компетенции: инструменты для современного профессионала» - 75 чел.

С целью развития и повышения качества образовательного контента:

- размещено в СДО MedSpace 11 новых электронных учебных курсов (ЭУК), прошедших все этапы экспертизы. Всего в СДО размещено 135 ЭУК (105 - по дисциплинам ООП, 30 - по ДОП);

- развит инструментарий СДО MedSpace: сформированы постоянные ссылки со страницы ООП на дисциплины на страницах кафедр;

- подготовлен шаблон презентаций для видеолекций и видеоуроков по дизайну презентаций для ППС;

- разработаны и запущены в тестовую эксплуатацию новые разделы интерактивного обучающего тренажера «Анатомическая тетрадь», разработана и запущена отдельная страница корпоративного сайта с соответствующим лонгридом (<https://usma.ru/interactive-anatomy-notebook/>).

В образовательных, маркетинговых, информационных целях создана видеопродукция (всего – 127 видео):

- осуществлены запись и монтаж 111 видеолекций, проведенных 34 преподавателями 12 кафедр и прединверсария.

Группой авторов – сотрудников УГМУ (кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы, и сотрудники УЦТО) получено свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Программа для расчета потребности медицинских организаций в обеззараживающих средствах» № 2025662880, дата регистрации - 23.05.2025

Специалисты УЦТО, сотрудники и студенты анатомии, топографической анатомии и оперативной хирургии получили патент на промышленный образец «Схема структуры мультимедийного учебно-наглядного пособия «Анатомическая тетрадь. Тема: Спинной мозг» № 148878, дата регистрации - 21.08.2025.

Технологической основой ЭИОС является мультисервисная телекоммуникационная корпоративная сеть (МТКС) ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России, обеспечивающая передачу данных, голосовую связь и доступ к информационным ресурсам Университета.

Основные характеристики МТКС:

1. Вычислительная техника:

| Показатель | Ед. изм. | Значение |
|---|----------|----------|
| Общее количество персональных компьютеров (ПК) | шт. | 2112 |
| - из них настольные ПК (десктопы, моноблоки) | шт. | 1149 |
| - из них портативные ПК (ноутбуки, планшеты) | шт. | 462 |
| Количество ПК, приобретенных/ полученных в отчетном периоде | шт. | 151 |
| Количество ПК с доступом к глобальным информационным сетям | шт. | 1118 |
| - из них с доступом к сети «Интернет» | шт. | 1118 |
| Серверное оборудование промышленного изготовления | шт. | 18 |

2. Сетевая инфраструктура:

| Показатель | Ед. изм. | Значение |
|--|----------|------------------------------|
| Локальные вычислительные сети (ЛВС) | наличие | Да |
| Количество сегментов ЛВС | шт. | 15 (по числу зданий кампуса) |
| Точки доступа беспроводной сети (Wi-Fi) | шт. | 320 |
| Коммутаторы уровня доступа | шт. | 220 |
| Коммутаторы уровня ядра/ распределения | шт. | 12 |
| Маршрутизаторы | шт. | 13 |
| Межсетевые экраны | шт. | 4 |
| Максимальная скорость доступа к Интернету (наиболее быстрый канал) | Мбит/с | >100 Мбит/с |
| - фиксированный (проводной) доступ | Мбит/с | 1 Гбит/с |
| - мобильный доступ (4G/5G модемы) | Мбит/с | > 30 Мбит/с |
| Абонентские подключения в МТКС | шт. | до 1 815 |

3. Средства связи и резервирования телекоммуникаций:

| Показатель | Ед. изм. | Значение |
|---|----------|-------------------------------|
| Система IP-телефонии | наличие | Да |
| Количество абонентских номеров | шт. | 160 |
| Каналы связи между зданиями кампуса | шт. | 15 волоконно-оптических линий |
| Резервные каналы связи | шт. | 2 (разные провайдеры) |
| Системы бесперебойного питания (ИБП) центрального серверного узла | шт. | 3 |
| Суммарная мощность ИБП центрального серверного узла | кВА | 15 |
| Время работы центрального серверного узла на ИБП* | минут | 50 |

В 2025 году вынесено решение о проектировании резервного источника электроэнергии для центрального серверного узла Университета. Рассматривается вариант установки дизельного электрогенератора мощностью до 25 КВт у здания библиотеки на охраняемой территории с возможностью автоматического запуска при отключении электроэнергии. Работы предполагается выполнить после проведения капитального ремонта здания библиотеки в 2026 году.

1. Научно-исследовательская деятельность

Организация научно-исследовательской деятельности в Университете ориентирована на Стратегию развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 28.12.12. № 2580), Стратегию научно-технологического развития Российской Федерации (Указ Президента РФ от 01.12.16. № 642), цели и задачи национальных проектов «Наука», «Образование», «Здравоохранение», программы «Приоритет-2030».

Научно-исследовательская деятельность в Университете реализуется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»,

- Указ Президента Российской Федерации от 28.02.2024 № 146 «О стратегических целях и задачах развития Российского научного фонда на период до 2030 года»,

- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»,

- Указ Президента Российской Федерации от 18 июня 2024 г. № 529 «Об утверждении приоритетных направлений научно-технологического развития и перечня важнейших наукоемких технологий»,

- Указ Президента Российской Федерации от 25.11.2025 № 858 «О стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2036 года».

Для выполнения научно-исследовательских работ в Университете функционируют структурные подразделения, осуществляющие лабораторные исследования и научно-техническую деятельность:

- инжиниринговый медико-технологический центр (лаборатории «Приборостроение для медицины критических состояний», «Новые материалы и технологии персонализированной и регенеративной медицины»),

- центральная научно-исследовательская лаборатория (отдел общей патологии, гистологическая лаборатория, отдел молекулярных и клеточных технологий и радиоизотопная лаборатория, институт травматологии и ортопедии, лаборатория молекулярной генетики, лаборатория неинвазивной стимуляции мозга, лаборатория иммунопатологии).

В 2025 году Университет проводил прикладные научные исследования в рамках выполнения государственного задания и фундаментальные научные исследования в рамках соглашения с Российским научным фондом научных исследований и разработок по 3 темам на 38074,9 тыс. руб.:

| № | Наименование работы | Финансирование, руб. |
|---|--|----------------------|
| Проведение прикладных научных исследований | | |
| 1. | Автоматизированная система диагностики, мониторинга хронической крапивницы, ангиоотеков на основе цифровых технологий | 5 2496 000 |
| 2. | Разработка прецизионной мультимодальной транскраниальной модуляции нейропластичности в нейрореабилитации | 3 2496 000 |
| 3. | Восполнения диафизарных и эпиметафизарных дефектов костной ткани персонализированными аугментами, изготовленными из нового керамического материала и титана, с применением | 3 2496 000 |

| | | |
|--|---|------------|
| 4. | Генно-терапевтическое средство для лечения тяжелых повреждений кожи различного генеза | 5 0772 000 |
| Проведение фундаментальных научных исследований | | |
| 5. | Магнитоактивная транспортная система на основе биосовместимых полимерных микросфер и дендритных клеток, загруженных наночастицами оксида железа | 1 500 000 |

По итогам выполнения научных исследований в 2025 г. опубликовано 15 статей, из них в рейтинговых отечественных журналах с импакт-фактором более 0,3 - 13, в зарубежных журналах с импакт-фактором более 0,3 – 1. Получено 3 патента.

В течение 2025 г. авторами, аффилированными с УГМУ, подготовлено 614 публикаций в отечественных и зарубежных периодических изданиях, из них:

- 333 публикаций включены в ядро РИНЦ,
- 237 статей опубликовано в журналах, входящих в RSCI,
- 277 статей в журналах, входящих в Web of Science/Scopus,
- 538 статей в журналах, входящих в перечень ВАК.

За 2025 год Университетом как правообладателем зарегистрировано 64 результата интеллектуальной деятельности (РИД), в том числе 37 патентов РФ на изобретения, 9 патентов на промышленный образец, 2 патента на полезную модель, 6 свидетельств о государственной регистрации программы для ЭВМ и 10 свидетельств о государственной регистрации баз данных.

Университет является учредителем четырех научных журналов, 3 из 4 журналов включены в Единый государственный перечень научных изданий — «Белый список»: «Уральский медицинский журнал» (У3), «Проблемы стоматологии» (У3), «Вестник уральской медицинской академической науки» (У4). Эти же журналы входят в перечень ВАК (К2).

В 2025 году были заключены соглашения о научно-технологическом сотрудничестве со следующими организациями:

- ФГБОУ «Национальный медицинский исследовательский центр

травматологии и ортопедии имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России,

- Центр косметологии и пластической хирургии имени С.В. Нудельмана,

- АНОО ВО «Научно-технологический университет «Сириус» совместно с АО «Екатеринбургский центр МНТК «Микрохирургия глаза»,

- АО «Уралбиофарм».

Заключено 15 договоров на выполнение научно-исследовательских работ:

| № | Наименование организации | Предмет договора |
|----|---|--|
| 1. | ООО «Юнилевер Русь» | НИР по оценке эффективности продукции |
| 2. | ООО «Новартис Фарма» | - Проведение неинтервенционных исследований - Проведение клинических исследований лекарственных препаратов |
| 3. | ООО «Арнест ЮниРусь» | Выполнение научно-исследовательских работ по оценке эффективности (клинической апробации) продукции |
| 4. | АО «ПО УОМЗ» имени Э.С. Яламова | Проведение клинических исследований алгоритмов пульсоксиметрии для новорожденных |
| 5. | АО «Уральский приборостроительный завод» | Экспертно-консультационное сопровождение разработки аппаратов искусственного кровообращения (АИК) |
| 6. | АО «Уральский приборостроительный завод» | Экспертно-консультационное сопровождение, разработка и тестирование встроенного ПО в аппараты искусственной вентиляции легких АИВЛ «Авента-У (модернизированный)» в части применения на категории пациентов «новорожденные» |
| 7. | ООО «СПЛАТ ГЛОБАЛ» | Исследование эффективности продукции |
| 8. | ООО «Амджен» | Двойное слепое, рандомизированное, плацебо-контролируемое многоцентровое исследование по оценке влияния эволюкумаба на значимые сердечно-сосудистые события у пациентов с высоким сердечно-сосудистым риском, не перенесших ранее инфаркт миокарда или инсульт |
| 9. | ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» | Оказание услуг по организации проведения тренингов предпринимательских компетенций |

| | | |
|-----|---|--|
| 10. | ООО «Научно-производственная фирма «МАТЕРИЯ МЕДИКА ХОЛДИНГ» | Оказание услуг по проведению клинического исследования |
| 11. | ООО «Микроакустика» | Разработка аугментов из нового керамического материала для восполнения диафизарных и метафизарных дефектов костной ткани и интерферентных винтов для фиксации трансплантата передней крестообразной связки |
| 12. | ФГБУН Институт органического синтеза им. И.Я. Пастера Уральского отделения Российской академии наук (ИОС УрО РАН) | Исследование ранозаживляющих свойств композиций на основе глицеролатов кремния, железа, цинка и бора |
| 13. | АО Екатеринбургский центр МНТК «Микрохирургия глаза» | Содержание кроликов до и после проведения эксперимента, ветеринарное сопровождение эксперимента |
| 14. | ООО «ПРОМОМЕД ДМ» | Выполнение научно-исследовательской работы по теме «Семейный альянс: исследование влияния семьи на комплексное лечение ожирения у детей и взрослых» на клинической базе |
| 15. | АНОО ВО «Научно-технологический университет «Сириус» | Разведение и генотипирование мышей с аутосомно-рецессивным ретинитом, ассоциированным с мутацией в гене PDE6B (Pde6b-KO) |

Успешно функционирует центральная научно-исследовательская лаборатория (ЦНИЛ) Университета. В 2025 году Центральная научно-исследовательская лаборатория (ЦНИЛ) УГМУ осуществляла деятельность как научно-технологическая и инфраструктурная платформа университета, обеспечивающая:

- выполнение государственных заданий,
- сопровождение диссертационных исследований,
- развитие трансляционной медицины,
- интеграцию фундаментальных и клинических направлений,
- формирование современной лабораторной базы,
- формирование научной базы для персонализированной медицины,
- сопровождение проектов в области онкогенетики, кардиогенетики, репродуктивной медицины,
- развитие геномных технологий.

В отчётном году структура ЦНИЛ включала постоянные подразделения (отдел общей патологии, гистологическая лаборатория, лаборатория молекулярной генетики) и временно интегрированные научные коллективы, выполняющие государственные задания (лаборатория иммунопатологии, лаборатория неинвазивной стимуляции мозга, институт Травматологии и ортопедии, отдел молекулярных и клеточных технологий и радиоизотопная лаборатория).

Значение временно интегрированных научных коллективов для ЦНИЛ:

1. Развитие новых клинических направлений: трансляционная медицина, биоматериалы, регенеративная медицина.
2. Организация платформы для проведения мультицентровых исследований.
3. Углубление междисциплинарной интеграции.
4. Высокий потенциал для получения грантов и коммерциализации результатов.

Сотрудниками ЦНИЛ в 2025 г. по темам опубликовано 17 статей в журналах перечня Scopus, Web of Sciens, ВАК.

Выполнено 16259 гистологических исследований, 4000 цитологических исследований. Объём внебюджетных поступлений составил 24 824 880 руб.

Лаборатория обеспечивала морфологическое сопровождение научно-исследовательских работ (2 работы на соискание степени кандидата наук) и клинических исследований.

Создание лаборатории молекулярной генетики явилось важным этапом институционального развития ЦНИЛ, обеспечив формирование геномной технологической платформы университета.

Научная активность лаборатории в 2025 году:

- участие в конференции «Онкомаркеры 2025» (Новосибирск) – выступление с докладом,

- участие на XI Съезде Общества медицинских генетиков (Москва) – выступление с докладом,

- участие в международной конференции European Society of Human Genetics (ESHG 2025) — постерная презентация,

- опубликованы 2 статьи (К2, К3).

В рамках образовательной деятельности сотрудниками ЦНИЛ подготовлено и запущено 2 вида онлайн опроса:

- Опрос по генетике для молодежи Урала с целью изучения информированности студентов и молодежи Свердловской области о генетических заболеваниях в целом и возможностях ДНК-диагностики, в том числе на этапе планирования семьи,

- Опрос «Медицина и генетика» с целью изучения профессионального мнения практикующих врачей Свердловской области о важности применения генетических исследований в медицинских учреждениях и для оптимизации образовательных программ по медицинской генетике на базе основного и дополнительного профессионального образования.

На базе Университета работают три диссертационных совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по специальностям (медицинские науки):

1. Совет 21.2.074.01 (3.1.9 Хирургия; 3.1.12 Анестезиология и реаниматология),

2. Совет 21.2.074.02 (3.1.18 Внутренние болезни; 3.1.20 Кардиология; 3.1.21 Педиатрия),

3. Совет 21.2.074.03 (3.1.7 Стоматология; 3.1.24 Неврология; 3.3.3 Патологическая физиология).

Также университет входит в состав объединенного совета 99.0.055.02 с федеральным бюджетным учреждением науки «Екатеринбургский медицинский научный центр профилактики и охраны

здоровья рабочих промпредприятий» Роспотребнадзора. Совету разрешено принимать к защите диссертации на соискание ученой степени доктора и кандидата наук по специальностям 3.2.1. Гигиена (медицинские науки), 3.2.4. Медицина труда (медицинские науки).

В 2025 году в советах по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и на соискание ученой степени доктора наук было заслушано 11 работ, из них 2 на соискание ученой степени доктора наук:

| № совета | Специальность | Защита диссертаций | |
|--------------|--|--|--|
| | | на соискание ученой степени кандидата наук | на соискание ученой степени доктора наук |
| 21.2.074.01 | 3.1.9 Хирургия | 1 | 1 |
| | 3.1.12 Анестезиология и реаниматология | 2 | 0 |
| 21.2.074.02 | 3.1.18 Внутренние болезни | 1 | 0 |
| | 3.1.20 Кардиология | 0 | 0 |
| | 3.1.21 Педиатрия | 1 | 0 |
| 21.2.074.03 | 3.1.24 Нервные болезни | 0 | 0 |
| | 3.3.3 Патологическая физиология | 1 | 0 |
| | 3.1.7 Стоматология | 3 | 0 |
| 99.0.055.02 | 3.2.1 Гигиена | 0 | 0 |
| | 3.2.4 Медицина труда | 0 | 1 |
| ИТОГО | | 9 | 2 |

В 2025 году 22 сотрудника Университета защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и 6 сотрудников – на соискание ученой степени доктора наук; 17 сотрудников Университета получили звание доцента и 4 сотрудника – звание профессора.

Для формирования будущего научного сообщества, сохранения преемственности научных традиций и создания благоприятных условий для социальной адаптации молодых учёных в Университете действует научное общество молодых учёных и студентов (НОМУС). Оно объединяет 28 секций и предоставляет участникам возможность устанавливать профессиональные контакты, находить единомышленников и получать поддержку в сложных ситуациях.

Представители НОМУС приняли участие в организации и проведении научно-практических мероприятий различного уровня, в том

числе X Международной научно-практической конференции молодых учёных и студентов «Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения». По итогам конференции издан сборник статей, включённый в РИНЦ, содержащий 499 публикаций. В мероприятии приняли участие свыше 1000 человек, из которых 30 — гости университета, в том числе представители иностранных государств (Белоруссия и Таджикистан). На 24 площадках было заслушано 355 докладов. Пленарное заседание конференции посетили 174 чел.

В рамках деятельности НОМУС проводится ежегодный конкурс научных работ среди школьников «Первые шаги в медицине», организуемый медицинским предуниверсарием УГМУ. Конкурс выступает ключевым инструментом для выявления и поддержки одаренных учащихся, проявляющих интерес к медицинским и естественным наукам.

В 2025 году на участие в конкурсе поступило 77 заявок, из которых 57 проектов успешно прошли заочную экспертизу и были допущены к очной защите. В финале приняли участие представители 33 образовательных учреждений из 12 муниципалитетов Свердловской области. Школьники представили 45 исследовательских работ по следующим научным секциям: профилактическая медицина и гигиена, психология; химия и биохимия, фармтехнологии и биоресурсы; медицина и медико-биологические науки.

Работы финалистов отличались высоким уровнем научной подготовки, актуальностью тематики и самостоятельным подходом к исследованию. Участники продемонстрировали навыки подготовки и устной презентации докладов, а также успешно защитили свои проекты перед жюри, в состав которого вошли преподаватели и научные сотрудники УГМУ.

В рамках деятельности НОМУС осуществляется организация и проведение олимпиад: в 2025 году были реализованы олимпиады по 12 направлениям. В октябре состоялся масштабный фестиваль молодёжной

науки НОМУС-FEST, программа которого включала экскурсии, мастер-классы, викторины и квесты.

Ключевыми результатами работы НОМУС стали реализация студентами более 50 проектов в сферах инновационной диагностики, терапии, образования и молодёжной политики, а также 6 побед молодых учёных и студентов в грантовых конкурсах.

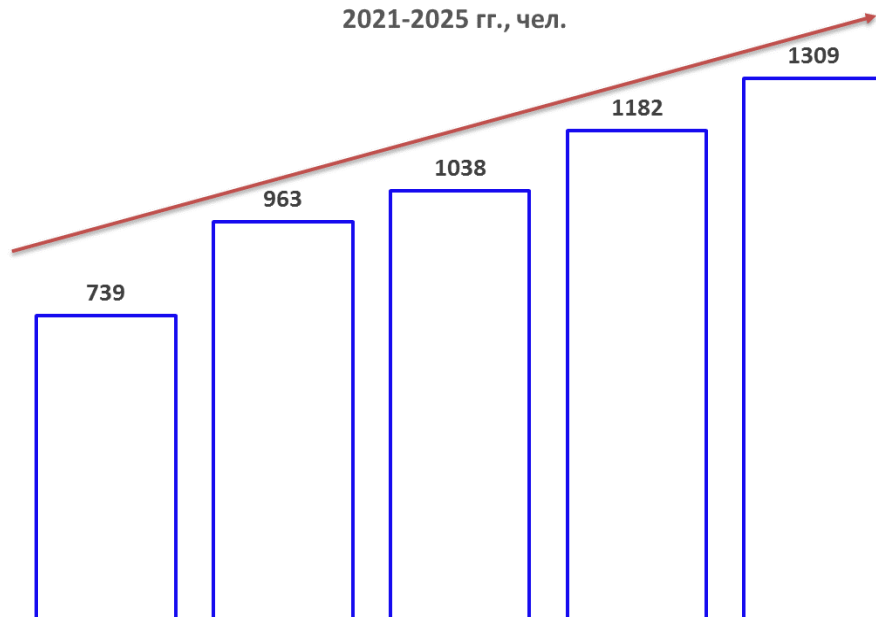
Кроме этого студенты Университета в течение 2025 года приняли участие в 24 олимпиадах научной направленности в городах: Москва, Санкт-Петербург, Екатеринбург, Казань, Уфа, Новосибирск, Пермь, Самара, Ярославль, Иркутск, Ростов-на-Дону. На всех олимпиадах обучающиеся УГМУ заняли призовые места, в т.ч. стали победителями на 7-ми олимпиадах.

2. Международная деятельность

Для достижения и поддержания высоких позиций в международном образовательном и научном сообществе и полноценного участия в глобальной научной повестке в Университете уделяется большое внимание международной деятельности. Международное направление деятельности УГМУ отражает стабильный рост в части увеличения количества иностранных обучающихся и расширение географической представленности.

В 2025 году численность иностранных обучающихся составила 1309 человек (рост за 5 лет составил 77,1%). На первый курс обучения в 2025 году было зачислено более 600 иностранных граждан на программы специалитета и ординатуры из Азербайджана, Алжира, Анголы, Бразилии, Габона, Египта, Замбии, Индии, Ирана, Казахстана, Киргизии, Китая, Кот-Д'Ивуара, Мавритании, Марокко, Монголии, Палестины, Судана, Таджикистана, Туркменистана, Турции, Узбекистана, Экваториальной Гвинеи.

Динамика численности контингента иностранных студентов за период 2021-2025 гг., чел.



Наибольший интерес среди иностранных абитуриентов представляют программы с использованием языка-посредника. Так, в 2025 году количество поданных заявлений иностранных абитуриентов на данные программы составило более 1500 человек. Больше число поступивших иностранных студентов составили граждане Индии.

С 2021 года в Уральском государственном медицинском университете Минздрава России реализуются программы двух дипломов совместно с Ошским государственным университетом (Республика Кыргызстан) по специальностям «Лечебное дело» и «Стоматология».

Сегодня продолжают динамично развиваться культурные обмены между Россией и Китаем. Последовательно реализуется дорожная карта российско-китайского гуманитарного сотрудничества до 2030 года, включающая более 100 масштабных проектов. В 2025 г. на обучение по программе «Стоматология», реализуемой с использованием сетевых форм совместно с Даляньским университетом (Китайская Народная Республика), поступили 71 иностранный гражданин.

В России иностранцы чаще всего выбирают «клиническую медицину» как специальность для обучения, поэтому стабильно высокий спрос на обучение по программе «Лечебное дело» в УГМУ делает эту

специальность одной из самых популярных среди зарубежных абитуриентов на протяжении нескольких лет. В 2025 г. 150 иностранных абитуриентов зачислены на программу «Лечебное дело» с языком-посредником и 59 человек - на программу «Лечебное дело» в Институт клинической медицины.

В 2025 г. в Университете состоялся первый выпуск иностранных студентов по образовательной программе, реализуемой с языком-посредником по специальности «Лечебное дело»: диплом по программе «Лечебное дело» с языком-посредником получили 19 человек. Из них 12 человек получили разрешение на временное проживание в России и работают в медицинских учреждениях г. Екатеринбурга (2 выпускника решили связать трудовую деятельность с Университетом: работали в должности ассистентов на кафедре анатомии, топографической анатомии и оперативной хирургии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России).

В сентябре 2025 года представитель УГМУ принял участие в работе общего собрания IV созыва АНТСРК и научной сессии «Актуальные научные инновационные разработки и механизмы перехода научного знания в производство» в городе Харбин (КНР) и выступил с докладами на научной сессии, представив разработки нашего Университета.

В октябре 2025 года представитель УГМУ принял участие в международной научно-практической конференции «Инновационные технологии в образовательном процессе морфологических дисциплин» в Республике Беларусь г. Минск.

В 2025 году организовано сетевое взаимодействие с врачебным сообществом Казахстана и Узбекистана по обучению неонатологов и детских анестезиологов-реаниматологов. Реализована программа «Лучшие практики интенсивной терапии новорожденных, находящихся в критическом состоянии, на основе принципов доказательной медицины». Обучено 125 врачей.

В отчетном периоде сохраняется высоким количество сотрудников (в т. ч. ППС) Университета, принявших участие в программах академической мобильности:

| № | ФИО | Период посещения | Место посещения | Цель посещения |
|----|-----------------|------------------|-------------------------------|--|
| 1 | Тен А.Р. | апрель-май | Узбекистан, Андижан | Участник конференции |
| 2 | Якушев А.М. | апрель-май | Узбекистан, Андижан | Участие в конференции |
| 3 | Закиров Т.В. | май | КНР, Далянь | Проведение лекционных занятий |
| 4 | Брусницына Е.В. | май | КНР, Далянь | Проведение лекционных занятий |
| 5 | Боронина Л.Г. | апрель-май | Кыргызская Республика, Бишкек | Участник конференции |
| 6 | Гордиенко И.И. | сентябрь | КНР, Харбин | Очное участие в проведении собрания и научной сессии |
| 7 | Флягин М.А. | сентябрь | Кыргызская Республика, Бишкек | Участник форума |
| 8 | Мостовая Е.М. | октябрь | Беларусь, Минск | Участник конференции |
| 9 | Гребнев Д.Ю. | ноябрь | Кыргызская Республика, Ош | Проведение лекционных занятий |
| 10 | Бобыкин Е.В. | декабрь | Беларусь, Минск | Участие в работе съезда |

Организацией адаптации и образовательного процесса для иностранных студентов занимаются специалисты факультета иностранных студентов с 2019 года. В состав факультета входит подготовительное отделение (реализует дополнительную образовательную программу медико-биологической направленности для иностранных граждан и лиц без гражданства с целью подготовки иностранных слушателей к поступлению в вузы Российской Федерации) и Международный учебно-адаптационный центр (МУАЦ).

В 2025 году сотрудники факультета совместно с Центром социально-культурной адаптации иностранных обучающихся ФГБОУ ВО УГМУ

Минздрава России разработали и реализуют Программу социокультурной адаптации иностранных граждан. В рамках реализации данной программы в 2025 году сотрудниками Центра социально-культурной адаптации иностранных обучающихся ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России были проведены мероприятия по социальной и культурной адаптации иностранных граждан, реализованные в субъектах Российской Федерации вне государственных и муниципальных программ.

Меры и мероприятия по социальной и культурной адаптации иностранных граждан, реализованные в субъектах Российской Федерации вне государственных и муниципальных программ

| № п/п | Организатор проекта/мероприятия | Наименование проекта | Место проведения | Дата/период проведения | Описание мероприятия | Участники мероприятия | Результат реализации мероприятия |
|--------------|--|---|--------------------------------|-------------------------------|--|-----------------------------------|--|
| 1 | ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России | Вводная лекция о волонтерстве | ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России | 13.03.2025 | Штабом "Волонтеры-медики УГМУ" была проведена ознакомительная лекция, на которой иностранные обучающиеся узнали о деятельности штаба, а также вступили в ряды волонтеров | Иностранные обучающиеся (20 чел.) | По итогу лекции иностранные обучающиеся вступили в ряды волонтеров |
| 2 | ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России | Факультативы для иностранных студентов | ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России | 01.04.2025-15.06.2025 | Помощь старшекурсников иностранным обучающимся младших курсов в освоении предметов, вызывающих трудности | Иностранные обучающиеся (30 чел.) | Понимание и более глубокое освоение программы обучающимися |
| 3 | ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России | Лекции по анатомии для обучающихся из Индии | ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России | 09.04.2025-12.04.2025 | Лекции по анатомии для обучающихся из Индии от профессора из Индии | Иностранные обучающиеся (180чел.) | Привычная форма изложения материала на родном языке позволила быстрее освоить материал |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------|---|--------------------------------|------------|--|-----------------------------------|--|
| 4 | ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России | Открытый урок для иностранных обучающихся, посвященный Дню космонавтики | ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России | 10.04.2025 | Лекция о вкладе СССР и России в развитие космической отрасли. Участники узнали о ключевых этапах подготовки и реализации первого полета человека в космос | Иностранные обучающиеся (35 чел.) | Иностранные обучающиеся познакомились с историей космонавтики России, углубили знания о вкладе страны в освоение космоса. |
| 5 | ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России | Мастер-класс «Первая помощь» | ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России | 29.04.2025 | Мастер-класс для иностранных обучающихся по оказанию первой помощи в рамках подготовки к вступлению в Штаб ВОД «Волонтеры-медики» | Иностранные обучающиеся (10 чел.) | Участники интегрированы в деятельность штаба «Волонтеры-медики», приобрели практические навыки оказания первой помощи. |
| 6 | ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России | Проект «Вехи Победы» | ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России | 06.05.2025 | Иностранные обучающиеся создали видеоролик о главных событиях ВОВ, приуроченный к Дню Победы. Видеоролик был распространен в социальных сетях с охватом более 12000 человек. Студенты глубже узнали историю ВОВ, подвиги советского народа. Мероприятие укрепило межкультурные связи и способствовало патриотическому воспитанию | Иностранные обучающиеся (8 чел.) | Создание видеоконтента патриотической направленности, повышение исторической грамотности, укрепление межкультурного взаимопонимания. |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------|---|--|------------|---|-----------------------------------|---|
| 7 | ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России | Спортивный праздник, посвящённый 80-летию Великой Победы | Лыжная база ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России | 19.05.2025 | Спортивный праздник, посвящённый 80-летию Великой Победы. Студенты приняли участие в спортивных патриотических состязаниях с элементами отработки военно-прикладных навыков с целью патриотического воспитания, профилактики терроризма, экстремизма | Иностранные обучающиеся (55 чел.) | Совершенствование физической подготовки, патриотическое воспитание, профилактика экстремистских проявлений через спорт. |
| 8 | ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России | «День русского языка в УГМУ» | ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России | 06.06.2025 | Иностранные обучающиеся создали видеоролик прочтения поэтических произведений А. С. Пушкина. Мероприятие приурочено к Дню русского языка, в рамках которого иностранные студенты познакомились с биографией и творчеством А.С. Пушкина, прочитали понравившиеся произведения. Охват в социальных сетях составил свыше 10000 человек | Иностранные обучающиеся (10 чел.) | Популяризация русского языка и литературы, развитие творческих способностей иностранных студентов, повышение интереса к русской культуре. |
| 9 | ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России | Концерт, посвящённый 226-летию со дня рождения Александра Пушкина | Литературный квартал | 06.06.2025 | Поэтический концерт, в котором иностранные студенты прочитали отрывки из романа «Евгений Онегин» | Иностранные обучающиеся (5 чел.) | Приобщение к классической русской литературе, практика публичных выступлений на русском языке. |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|------------|---|-----------------------------------|---|
| 10 | ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, Центр социально-культурной адаптации иностранных обучающихся УГМУ | Лекция «Межконфессиональные взаимоотношения в студенческой среде» | ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России | 24.06.2025 | Лекция на тему межконфессиональных взаимоотношений на территории России, недопустимости проявления экстремизма и терроризма. Иностранцы узнали о мультикультурности и многоконфессиональности российского государства, сопряжённых федеральных законах, а также предусмотренной ответственности за несоблюдение законов | Иностранцы обучающиеся (180 чел.) | Повышение правовой грамотности в области межконфессиональных отношений, профилактика экстремизма и терроризма в студенческой среде. |
| 11 | ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России | Русско-английский разговорный клуб УГМУ | ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России | Ежемесячно | Расширение межнациональных контактов и взаимодействия внутри университетской среды | Иностранцы обучающиеся (35 чел.) | Регулярная практика русского и английского языков, укрепление межкультурной коммуникации, создание дружественной среды для адаптации. |
| 12 | Мультимедийный исторический парк «Россия - Моя история» | Мультимедийный проект «Спасти и вернуть» | Мультимедийный исторический парк «Россия — Моя история» | Ежемесячно | Посещение иностранными обучающимися мультимедийной выставки, посвящённой медицине, санитарии и системе здравоохранения в годы Великой Отечественной войны | Иностранцы обучающиеся (75 чел.) | Углубление знаний об истории медицины в период ВОВ, патриотическое воспитание, визуальное и интерактивное знакомство с историческим наследием России. |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------|--|--------------------------------|---|---|------------------------------------|--|
| 13 | ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России | Лекции по правилам пребывания на территории Российской Федерации | ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России | Начало учебного года, ежегодно, по требованию | Лекцию по ознакомлению иностранных обучающихся с миграционным законодательством, правилами пребывания в стране и проживания в общежитии, а также с последствиями правонарушений | Иностранные обучающиеся (400 чел.) | Ознакомление с правилами пребывания, понятиями административной и уголовной ответственности в случае правонарушений. |
| 14 | ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России | Индийский праздник "Дивали" | ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России | 10.11.2025, ежегодно | Организация и празднование индийского праздника "Дивали" для иностранных обучающихся | Иностранные обучающиеся (300 чел.) | Создание для обучающихся из Индии привычной атмосферы, что позволяет мягко адаптироваться к жизни в России. |
| 15 | ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России | Международный праздник "Интерэтник" | ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России | 19.12.2025, ежегодно | Организация и празднование международного праздника культур студентов в УГМУ | Иностранные обучающиеся (300 чел.) | Данный праздник позволяет иностранным обучающимся узнавать больше о культурах других стран, знакомиться, расширять кругозор. |
| 16 | ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России | Наставничество и кураторство для иностранных обучающихся | ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России | В течение года | Старшие курсы обучающихся курируют группы иностранных обучающихся 1 курса, помогают в вопросах учебы, адаптации и организации досуга | Иностранные обучающиеся (150 чел.) | Наличие наставников позволяет мягко адаптироваться и интегрироваться в учебный процесс и приспособиться к жизни в России |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------------|--------------------|---------------------------|--|--|--|
| 17 | ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России | Экскурсии по городу | г. Екатеринбург | 01.10.2025- 25.12.2025 | В рамках проекта "Интерэтник", иностранные обучающиеся 1 и 2 курса знакомятся с историей города Екатеринбурга на пешеходных экскурсиях и посещая городские музеи | Иностранное обучающиеся (150 чел.) | Ознакомление с историей города, более глубокое понимание культурных особенностей, укрепление традиционных духовно- нравственных ценностей. |
|----|---|------------------------|--------------------|---------------------------|--|--|--|

3. Внеучебная и воспитательная работа

Экосистема реализации молодежной политики УГМУ создает условия для воспитания деятельной, патриотически настроенной, ответственной молодежи, обладающей высоким профессионализмом и являющейся инициатором социально значимых и научно-исследовательских проектов, направленных на сбережение здоровья населения Свердловской области и социально-экономическое развитие региона.

Реализуемые цели внеучебной и воспитательной работы в Университете – повышение уровня профессиональной подготовки студентов, формирование навыков работы в команде и углубление знаний в области медицины через практическое применение, всестороннее развитие интеллектуального, духовного, культурно-творческого потенциала.

Координацию работы с молодежью и воспитательную работу осуществляет проректор по молодежной политике и воспитательной работе. Данное направление деятельности реализуется за счет взаимодействия следующих подразделений: управления молодежной политики, управления по воспитательной и внеучебной работе, музея и системы студенческого самоуправления Университета.

Брендом, объединяющим всех обучающихся Университета, активно внедряемым в информационное поле и являющимся элементом коммуникационной стратегии со студенчеством является «МедМол УГМУ» (Медицинская Молодежь УГМУ). С целью трансляции ключевых сообщений, рекомендованных Методическими рекомендациями по внедрению Стандарта работы с молодежью образовательных организаций, реализующих программы медицинского и фармацевтического образования, проведено брендирование студенческих организаций, информационных стендов и формы волонтеров Университета. С августа 2025 года внедрена и активно используется цифровая среда планирования

и учета мероприятий молодежной политики и воспитательной работы «МедМол УГМУ», к которой подключен весь контингент обучающихся Университета.

Социальная и семейная политика

2025 год стал прорывным в развитии социальной политики Уральского государственного медицинского университета. Принятие Федерального закона от 23.07.2025 № 258-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» впервые на законодательном уровне закрепило понятие «студенческая семья», определив её как категорию молодой семьи, в которой оба лица, состоящие в браке (в том числе воспитывающие ребёнка/детей), либо единственный родитель в возрасте до 35 лет являются обучающимися по программам среднего профессионального и (или) высшего образования.

Данное изменение создало правовую основу для формирования системной, многоуровневой поддержки студенческих семей – от федеральных гарантий до адресных вузовских программ. Университет незамедлительно приступил к имплементации новых норм, разработав и утвердив Положение о материальной поддержке обучающихся (принято Ученым советом 26.08.2025, протокол № 1, введено в действие приказом ректора от 04.09.2025 № 373-р).

Стратегическая цель социальной политики УГМУ – формирование благоприятной, поддерживающей среды для обучения, профессионального становления и личностного развития студентов, сочетающих академические обязанности с семейными ролями. Реализация данной цели осуществляется через материальную поддержку; медицинское и психологическое сопровождение; содействие в жилищных вопросах; популяризацию семейных ценностей; карьерные гарантии.

Координацию социальной политики осуществляет проректор по молодежной политике и воспитательной работе во взаимодействии с Профсоюзной организацией.

Мониторинг и аналитика: студенческие семьи УГМУ в цифрах

Полученные данные позволили сформировать достоверный «социальный портрет» данной категории обучающихся и служат основой для планирования мер поддержки:

| Показатель | Значение |
|--|--------------|
| Общая численность обучающихся, имеющих статус представителя студенческой семьи | 344 человека |
| Количество семей, в которых оба супруга являются обучающимися УГМУ | 94 семьи |
| Количество детей в студенческих семьях | 98 детей |
| Доля студенческих семей в общем контингенте | 3,5 % |
| Средний возраст родителей | 23,7 года |

Динамика свидетельствует о востребованности семейно-ориентированной политики и необходимости ее дальнейшего расширения. В 2026 году планируется внедрение автоматизированного реестра студенческих семей в рамках платформы «МедМол УГМУ» для оперативного учёта и адресного информирования.

Многоуровневая система мер поддержки студенческих семей

1. Федеральные меры поддержки

С 1 сентября 2025 года вступили в силу изменения, внесённые Федеральным законом от 23.07.2025 № 249-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»». Ключевое нововведение – распространение права на пособие по беременности и родам на всех обучающихся очной формы независимо от основания обучения (бюджет/договор).

2. Региональные меры поддержки (Свердловская область)

Законом Свердловской области от 25.03.2025 «О внесении изменений в статью 23 Областного закона «О защите прав ребенка»

установлены три новые меры социальной поддержки молодых семей с детьми.

| Мера поддержки | Категория получателей | Размер / Сумма | Порядок получения |
|---|--|---------------------------------------|--|
| Компенсация расходов на уплату процентов по ипотеке (кредиту) | Женщины, родившие первого ребёнка до 23 лет включительно | до 500 000 руб. (фактические расходы) | Кредитный договор, документы об уплате процентов – подача в Управление соцполитики |
| Компенсация найма жилья | Семьи с детьми, оба супруга – очники (вузы/СПО) | до 15 000 руб./мес. | Договор найма, документы об оплате |
| Электронный сертификат на товары первой необходимости | Мамы до 23 лет при рождении первого ребёнка | 50 000 руб. | Заявление в Управление соцполитики в течение 6 мес. (только паспорт) |

Внутривузовские меры социальной поддержки

Материальная помощь: установлены следующие виды выплат для студенческих семей:

| Основание для выплаты | Размер | Периодичность | Условия |
|--|------------------------------|---|---|
| Заключение брака между обучающимися УГМУ (дата регистрации – после 04.09.2025) | 25 000 руб. | единовременно, одна выплата на семью | Заявление, свидетельство о браке, справки об обучении обоих супругов |
| Рождение ребёнка (дата рождения – после 04.09.2025) | 25 000 руб. | единовременно, одна выплата на семью | Заявление, свидетельство о браке, справки об обучении, свидетельство о рождении |
| Наличие статуса члена студенческой семьи | до 2 академических стипендий | не чаще 1 раза в семестр, каждому члену семьи | Заявление, свидетельство о браке, справки об обучении |

| Основание для выплаты | Размер | Периодичность | Условия |
|---|------------------------------|--------------------------|---|
| Наличие на иждивении ребёнка/детей до 8 лет | до 2 академических стипендий | не чаще 1 раза в семестр | Заявление, свидетельство о браке, справка об обучении, свидетельство о рождении |
| Мать/отец-одиночка, воспитывающие ребёнка/детей | до 2 академических стипендий | не чаще 1 раза в семестр | Заявление, справка об обучении, свидетельство о рождении, справка матери/отца-одиночки, паспорт |

Подать заявление для получения материальной помощи можно лично через Единое окно «Поддержка молодых семей (обучающиеся)» на официальном сайте УГМУ: <https://usma.ru/obratnaya-svyaz/>.

В 2025 году мерами материальной поддержки охвачены 100% обучающихся.

Помимо прямой материальной помощи, Университет предоставляет студенческим семьям широкий спектр сервисов и преференций:

| Направление | Описание | Контакты / Порядок |
|--------------------------------|---|--|
| Медицинское сопровождение | Бесплатные консультации акушера-гинеколога в женской консультации ЦГБ №2 (проект «Репродуктивное здоровье») | Запись: +7 (343) 389-86-44, указать «Студент УГМУ». Приём: вт, 14:00–18:00, пер. Северный, 2 |
| Стоматологическая помощь | Лечение кариеса, профессиональная гигиена по ОМС в стоматологической клинике УГМУ | Запись: +7 (343) 214-85-85, доб. 3, ул. Токарей, 29а |
| Духовно-нравственная поддержка | Таинство крещения ребёнка, венчание (по соглашению с епархией) | иерей Михаил Попов, +7 (912) 241-89-04 |
| Информационный проект | «УГМУ объединяет сердца» – серия видеосериалов о | Заявка: сообщения сообщества Профсоюза УГМУ VK |

| Направление | Описание | Контакты / Порядок |
|----------------------------|--|---|
| | студенческих семьях | https://vk.com/ppo_ugmu |
| Содействие трудоустройству | Приоритетное право на карьерные консультации, индивидуальное сопровождение | Центр карьеры УГМУ |
| Правовое консультирование | Бесплатные консультации юриста по вопросам социальных выплат, жилищных прав, трудовых гарантий | Единое окно, тема «Правовая помощь» |

Все меры поддержки интегрированы в единую цифровую витрину на сайте УГМУ в разделе «Семейная политика» (<https://usma.ru/semejnaya-politika-ugmu/>).

Университет уделяет особое внимание доступности информации о мерах поддержки. Создана и функционирует специализированная страница «Семейная политика УГМУ» (<https://usma.ru/semejnaya-politika-ugmu/>), содержащая:

- нормативные документы (федеральные, региональные, локальные);
- инструкции по получению выплат;
- формы заявлений;
- графики приёмов специалистов;
- ответы на часто задаваемые вопросы;
- истории успеха (рубрика «Студенческие семьи УГМУ»).

В 2025 году страницу посетили более 5 500 уникальных пользователей.

Проведено 2 онлайн-опроса удовлетворённости социальной поддержкой:

- доля респондентов, полностью удовлетворённых – 68 %;
- частично удовлетворённых – 24 %;

- не удовлетворённых – 8 % (основная причина – недостаточная информированность о сроках выплат).

Реализованные в 2025 году мероприятия позволили впервые сформировать целостную экосистему поддержки студенческих семей в УГМУ, интегрированную в государственную молодежную и демографическую политику.

Ключевые результаты:

- законодательное закрепление статуса студенческой семьи использовано как основа для разработки уникального вузовского пакета поддержки;

- создан и верифицирован реестр студенческих семей (344 чел., 94 семьи, 98 детей);

- внедрены 4 новые материальные выплаты, не имеющие аналогов среди медицинских вузов УрФО;

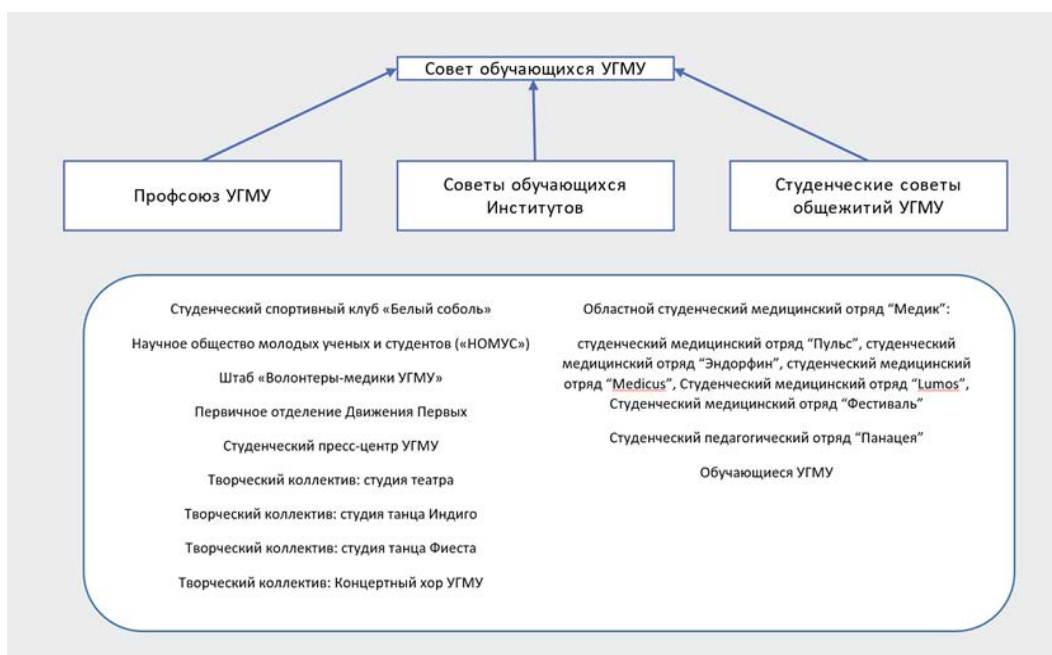
- обеспечена межведомственная координация с региональными органами соцзащиты;

- достигнута высокая информированность целевой аудитории (рост обращений на 240 % по сравнению с 2024 г.).

Развитие студенческого самоуправления

В Уральском государственном медицинском университете действует разветвленная сеть студенческих организаций, охватывающих практически все сферы жизнедеятельности обучающихся. Наиболее массовой является Первичная профсоюзная организация работников здравоохранения РФ (студенческий сектор) - организация насчитывает более тысячи членов и занимается защитой прав студентов, а также организацией творческих конкурсов и мастер-классов. В сфере добровольчества ключевую роль играет Штаб «Волонтеры-медики» УГМУ, который объединяет более восьми направлений медицинского добровольчества и с 2018 года вовлек в свою деятельность тысячи волонтеров, реализуя проекты для школьников и профилактические акции.

Научная жизнь студенчества университета сосредоточена в Научном обществе молодых ученых и студентов (НОМУС): организация включает 28 научных секций и ежегодно проводит крупные конференции и фестивали. Спортивное направление курирует Студенческий спортивный клуб «Белый соболь», вошедший в топ-10 России. Студенческое самоуправление представлено советами обучающихся при институтах:



Особое место занимает Областной студенческий медицинский отряд «Медик», который под командованием Ильи Сказкина объединяет пять отрядов: «Пульс», «Эндорфин» (командир Елизавета Роньжина), «Medicus» (основатель и командир Ксения Неупокоева), «Lumos» (основатель и командир Альбина Ахтямова) и отряд «Фестиваль». Эти отряды дают студентам возможность работать в лечебных учреждениях в свободное от учебы время и участвовать в общественных мероприятиях. Также действует Студенческий педагогический отряд «Панацея», члены которого работают вожатыми в детских лагерях Свердловской области.

Активно работает и первичное отделение «Движения Первых», вовлекая студентов в патриотические, научные и волонтерские проекты региона.

Волонтерская деятельность и формирование здорового образа жизни

Базовые ценности студенческой молодежи УГМУ широко распространяются в регионе Штабом «Волонтеры-медики УГМУ» как в рамках авторских проектов, так и по единым федеральным программам и акциям. За 2025 год волонтерским движением проведено более 150 мероприятий, общий охват которых (с учетом онлайн-форматов и зрительской аудитории) превысил 30 000 человек.

Ключевые проекты и акции:

- «Онкопатруль» – серия информационных постов к Всемирному дню борьбы с раковыми заболеваниями, подготовленных совместно с кафедрой онкологии и лучевой диагностики (охват в социальных сетях более 5 000 просмотров).
- «Мама не кури» – профилактическая акция в детских поликлиниках ДГКБ №13 (149 участников).
- #ВолнаЗдоровьяЕКБ – городская информационно-профилактическая акция, приуроченная ко Всемирному дню здоровья, включавшая онлайн- и офлайн-форматы: марафон ценностей ЗОЖ, уроки для дошкольников и школьников, профилактика ПАВ и ВИЧ, завершающее мероприятие «10 000 шагов к жизни» (охват более 2 000 человек).
- «Здоровый экстрим» – мероприятия к Международному дню борьбы с наркоманией и Всероссийскому дню трезвости, в том числе выезд в Верхний Нейвинск на слет волонтеров (охват более 150 человек).
- Акции ко Всемирному дню борьбы со СПИДом – проведены в декабре с вовлечением студентов 8 вузов и колледжей Екатеринбурга (1 800 участников), также работа мобильных пунктов тестирования на ВИЧ.
- Анатомический квест «Внутри организма» для школьников медицинских классов в ЗОЦ «Таватуй» (50 участников).
- Цикл занятий «Здоровье и гигиена» для подростков с ментальной инвалидностью в Ассоциации «Особые люди» и для пациентов МКМЦ «Бонум» (охват более 100 человек).

- Интерактивные уроки и лекции в школах Екатеринбурга по темам личной гигиены, профилактике зависимостей, формированию самооценки (охвачено более 700 школьников).

Партнерами волонтерского движения УГМУ в 2025 году выступили: Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Департамент социальной и молодежной политики Администрации г. Екатеринбурга, Фонд «За детскую улыбку», НПЦ «Бонум», АНО «Центр здоровья молодежи», ФМБА России, ГАУЗ СО «ОЦ СПИД», Центр общественного здоровья и медицинской профилактики, детские поликлиники, дошкольные и общеобразовательные учреждения, Ассоциация «Особые люди», благотворительные фонды и другие.

Гражданско-патриотическое воспитание

В 2025 году учрежден патриотический сектор Первичной профсоюзной организации – руководитель Кисляков Арсений Степанович, ветеран боевых действий, участник СВО, кавалер государственной награды медали Луки Крымского, обучающийся Института клинической медицины.

Важнейшей основой этой системы выступает деятельность по сохранению исторической памяти. Университет не просто хранит архивные материалы, но и активно делает их достоянием общественности, превращая в мощный воспитательный инструмент. Ярким примером такого подхода стало ключевое участие УГМУ в создании и наполнении масштабной выставки, посвященной подвигу медиков в годы Великой Отечественной войны. Онлайн-выставка, получившая название «Галерея героев УГМУ» (<https://usma.ru/galereya-geroev-ugmu/>) и экспозиция «Спасти и вернуть. Медицинский фронт Великой Победы» представленная в мультимедийном историческом парке «Россия — Моя история» (подробнее: <https://usma.ru/galereya-geroev-ugmu/>), включает уникальные артефакты из фондов университета. Подлинные хирургические инструменты 1940-х годов, пожелтевшие от времени документы эвакогоспиталей, личные вещи фронтовых врачей — эти предметы создают

эффект непосредственного соприкосновения с эпохой. Они безмолвно, но красноречиво рассказывают студентам-медикам XXI века о профессионализме, стойкости и самопожертвовании их предшественников. Высокий статус проекта был подчеркнут присутствием на его открытии руководства Уральского федерального округа и Свердловской области, что свидетельствует о признании вклада университета в патриотическое воспитание на региональном уровне.

Однако, университетская философия воспитания патриотизма не ограничивается музейными стендами. Исторические ценности обретают реальную силу лишь тогда, когда находят воплощение в практической деятельности и профессиональных компетенциях современной молодежи. Именно этот принцип лег в основу масштабного события — Всероссийского патриотического форума студентов медицинских и фармацевтических вузов «Защитники Отечества», блестяще организованного и проведенного на базе УГМУ 26-27 мая 2024 года. Форум, приуроченный к 80-летию Великой Победы, собрал в стенах университета сотни энергичных, талантливых и целеустремленных молодых людей из разных уголков страны. Его программа стала образцом синтеза духовно-нравственного и сугубо практического начал. Торжественное открытие с проникновенными выступлениями творческих коллективов УГМУ — Театра-студии им. В.И. Демина, вокального ансамбля «Премьер-Бенд» и Концертного хора — создало неповторимую атмосферу единства и гордости. Это настроение стало мощным эмоциональным фундаментом для следующего, самого важного дня, целиком посвященного профессиональному мастерству. Участники окунулись в атмосферу, максимально приближенную к реальности военного времени: соревновались в навыках первичной хирургической обработки ран, наложении гипсовых лангет, ушивании сложных ран головы на специальном оборудовании и проведении медицинской сортировки в условной боевой обстановке. Эти состязания наглядно

показали, что патриотизм для медика — это не абстрактная идея, а конкретная готовность применить свои знания и умения в самых сложных условиях для спасения жизни.

Опыт форума был тщательно документирован: детальный видеоотчет доступен для просмотра (<https://kinescope.io/45c9oofyTLpeP3gzoG4c4S>), а богатый фотоархив (<https://disk.yandex.ru/d/F99YFN2BEyRARg>) сохранил яркие моменты этого события. Широкое освещение в региональных средствах массовой информации, включая сюжеты на телеканале ОТВ (<https://www.obltv.ru/news/studenty-mediki-sobralis-na-forum-zashhitniki-otecestva-v-ekaterinburge-26216>, <https://obltv.ru/news/studenty-mediki-sorevnuiutsia-v-navyках-na-forume-v-ekaterinburge-26241>), подтвердило высокую значимость форума и его роль в консолидации медицинского сообщества вокруг традиционных ценностей служения Отечеству.

Патриотическим клубом «Я горжусь!» совместно с управлением по воспитательной и внеучебной работе проведен цикл мероприятий, охвативших более 2,5 тыс. участников:

- встречи с ветераном СВО, участником программы «Время Героев» А.А. Созоновым;
- серия интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» на тему «Победа. Честь и Слава», посвященных героям войны (8 игр с участием студенческих команд);
- киноклуб «Логос» с показами и обсуждением фильмов о войне («В бой идут одни «старики», «20 дней без войны», «Проверка на дорогах»);
- XI Смотр строя и песни (11 команд, 128 участников);
- IX студенческий патриотический фестиваль «Люди мира, берегите мир!», включавший интеллектуальные, медицинские и военно-спортивные этапы, а также гала-концерт «Стихи и песни войны» (суммарный охват более 230 участников);

- торжественное мероприятие ко Дню Победы с концертной программой творческих коллективов (297 зрителей);
- выпуск 7-го поискового альманаха УГМУ о событиях Великой Отечественной войны, презентация которого состоялась на Дне первокурсника.

Продолжена реализация программы «Обучение служением» с социальными партнерами – некоммерческими организациями «Центр здоровья молодежи», фондами «Новая Жизнь», «Вместе ради жизни», «Люблю и благодарю».

Военно-патриотическое воспитание в Уральском государственном медицинском университете представляет собой целостную, многоуровневую и динамичную экосистему. В результате университет готовит не просто компетентных специалистов, а настоящих граждан-патриотов, которые видят в своей медицинской профессии высокое служение Родине и готовы в любое время стать ее надежными защитниками. Трое обучающихся университета получили благодарственные письма Министра здравоохранения РФ за работу в экспертно-криминалистической лаборатории в Ростове-на-Дону.

Творческая деятельность и культурно-массовые мероприятия

Творческие коллективы УГМУ (Концертный хор студентов, Театр-студия им. В.И. Демина, Вокальный ансамбль «Премьер-Бенд», студии танца «Индиго» и «Фиеста») в 2025 году активно представляли университет на конкурсах и фестивалях различного уровня, демонстрируя высокий уровень мастерства.

Основные достижения:

- XXVI региональный фестиваль «Уральская студенческая весна» – лауреаты I, II, III степени, дипломанты I, II, III степени (более 30 участников).

- XXIX открытый региональный фестиваль патриотической песни «...России сможем послужить» – лауреат II степени (вокальный ансамбль «Премьер-Бенд»).
- XVI Международный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников (г. Санкт-Петербург) – лауреаты I и II степени (Театр-студия им. В.И. Демина, студия «Индиго»).
- Всероссийский хоровой фестиваль медицинских вузов «С музыкой в сердце» (г. Москва) – диплом за лучшее исполнение произведений Г. Свиридова, номинация «Лучший дирижер» (Концертный хор студентов).
- XI Всероссийский конкурс студенческого творчества «ШАНС» им. Л.М. Петровской (г. Тверь) – спец-приз «Браво!», почетное участие в гала-концерте закрытия (Театр-студия им. В.И. Демина).
- Участие отдельного состава Концертного хора во всероссийском студенческом форуме «Таврида.АРТ» (Крым, аудитория 10 000 зрителей).
- Городской фестиваль самодеятельного народного творчества – лауреат I степени.

Внутривузовские культурно-массовые мероприятия:

- XIII ежегодный танцевальный конкурс-фестиваль «К здоровью – в ритме танца» (в 2025 году – «К Победе – в ритме вальса»), объединивший 67 участников и 124 зрителя.
- Премьера спектакля-клоунады «Басни» по мотивам басен Крылова и Михалкова (Театр-студия им. В.И. Демина, показы в апреле и декабре).
- Торжественное празднование 95-летнего юбилея УГМУ (15 октября, Дворец Молодежи, 93 участника, 1215 зрителей).
- День первокурсника 2025 (24 октября, 89 участников, 1314 зрителей).

- Праздник белого халата – 2025 (17 декабря, 292 участника, 816 зрителей).

- Ярмарка творчества (сентябрь, набор в творческие коллективы).

Общее количество участников культурно-массовых мероприятий (непосредственных) за 2025 год составило более 1 200 человек, общий зрительский охват – свыше 37 000 человек (с учетом онлайн-трансляций и повторных показов).

Активисты АСО УГМУ входят в состав Совета обучающихся при Министерстве здравоохранения Российской Федерации, Совета обучающихся при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, являются федеральными амбассадорами проекта «Центры компетенций» президентской платформы «Россия-страна возможностей».

4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Образовательная деятельность УГМУ ведется на 14 площадках, расположенных в зданиях по следующим адресам:

- ул. Московский тракт, 8 км (лыжная база) - 165,1 м²,
- ул. Ключевская, 5 (цокольный и 1 этаж) - 1174,3 м²
- ул. Ключевская, 7 (цокольный этаж) - 338,4 м²
- ул. Репина, 3 (главный учебный корпус) - 5448,0 м²
- ул. Репина, 3 (виварий) - 154,4 м²
- ул. Ключевская, 17 (учебный корпус № 3) - 7920,9 м²
- ул. Токарей, 29а (стоматологическая клиника) - 1389,0 м²
- ул. Надчива Онуфриева, 20а (учебный корпус № 5) - 6337,1 м²
- ул. Ленина, 16 (учебный корпус № 4) - 879,1 м²
- ул. Ленина, 16 (учебный корпус) - 183,5 м²
- ул. Декабристов, 32 (учебный корпус № 2) - 2051,3 м²
- ул. Декабристов, 32 (учебное здание) - 498,9 м²

- ул. Академика Бардина, 38а (детская стоматологическая клиника) - 2229,0 м²

- ул. Ключевская, 5а (библиотека) - 2059,1 м²

Итого: 30828,1 м²

Все здания находятся в оперативном управлении университета.

Общая площадь помещений, зданий, строений, сооружений – 103923,57 м², в том числе:

- в оперативном управлении находится 57725,0 м², из них 30828,1 м² – учебно-лабораторные помещения и классы;

- 46198,7 м² предоставлены университету в безвозмездное пользование клиническими базами.

Все здания и сооружения находятся в рабочем состоянии и соответствуют санитарно-эпидемическим и противопожарным требованиям.

Пункты питания работают по следующим адресам:

- ул. Ключевская, 17 – столовая;

- ул. Надчива Онуфриева, 20а – столовая;

- ул. Академика Бардина, 38а – буфет;

- ул. Репина, 3 – буфет;

- ул. Декабристов, 32 – буфет.

Общая площадь пунктов питания – 1146 м².

Обеспеченность обучающихся общежитием

Численность обучающихся по программам высшего образования, нуждающихся в общежитиях, по состоянию на 31.12.2025 года, составляет 2252 чел.

Обеспеченность местами в общежитиях составляет 100% :

- 1749 чел. заселены в общежития ФГБОУ ВО «УГМУ» по адресам: г. Екатеринбург, ул. А. Барбюса, 2, ул. Ключевская, 5, ул. Ключевская, 5а, ул. Ключевская, 7, ул. Токарей, 29, ул. Токарей, 31;

- 503 чел. проживают в общежитиях других образовательных учреждений на основании Соглашений о сотрудничестве по предоставлению мест студентам УГМУ (заключено Соглашение о сотрудничестве по предоставлению мест студентам УГМУ с Уральским техническим институтом связи и информатики).

Обеспечение доступного и комфортного обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) — один из ключевых приоритетов социальной политики Российской Федерации. Территория УГМУ полностью адаптирована для беспрепятственного передвижения таких обучающихся, включая наличие специально оборудованных парковочных мест для их автотранспорта.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечена доступность прохождения в учебные помещения с помощью пандусов с поручнями, кнопкой вызова ситуационной помощи.

В каждом учебном помещении в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке предусмотрено наличие специальных мест для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Разработаны и согласованы с Свердловской областной организацией Всероссийского общества инвалидов паспорта доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в отношении следующих учебных корпусов и общежитий:

- главный учебный корпус – ул. Репина, 3;
- учебный корпус № 2 – ул. Декабристов. 32;
- учебный корпус № 3 – ул. Ключевская, 17;
- учебный корпус № 4 – ул. Ленина, 16;
- учебный корпус № 5 – ул. Н. Онуфриева, 20а;
- стоматологическая поликлиника УГМУ – ул. Бардина. 38а;
- общежитие - ул. А Барбюса, 2;
- общежитие, ЦНИЛ, медпункт - ул. Ключевская, 5;

- общежитие - ул. Ключевская, 7;
- общежитие - ул. Токарей, 29;
- общежитие - ул. Токарей, 31.

Оборудована система сигнализации и оповещения лиц с ограниченными возможностями, способствующая обеспечению безопасности обучающихся в соответствии с СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004.

Размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями, выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875.

В рамках мероприятий по повышению качества Доступной среды в Университете установлены:

1. пандусы (7 штук):

- учебные корпуса на улицах Репина, 3, Ключевская, 7, Ключевская, 17 и Н. Онуфриева, 20а;
- общежитие на ул. Токарей, 29;
- столовая на ул. Ключевская, 17;
- стоматологическая клиника УГМУ на ул. Бардина, 38а;

2. поручни в зданиях и туалетных комнатах (15 штук):

- учебные корпуса на улицах Репина, 3, Ключевская, 7, Ключевская, 5 и Н. Онуфриева, 20а, Декабристов, 32, Ленина, 16;
- общежития на ул. Анри Барбюса, 2 и ул. Токарей, 29;
- столовая на ул. Ключевская, 17;
- стоматологическая клиника УГМУ на улицах Бардина, 38а и Токарей 29а;

3. кнопки звонка вызова (5 штук):

- учебные корпуса на улицах Репина, 3, Ключевская, 7, Н. Онуфриева, 20а, Ленина, 16;
- столовая на ул. Ключевская, 17.

Медицинское обслуживание в Университете осуществляется по адресам:

- ул. Ключевская, 5 – медпункт (здравпункт);
- ул. Ключевская, 7 – кабинет флюорографии;
- ул. Ленина, 16 – стоматологическая клиника УГМУ;
- ул. Токарей, 29а – стоматологическая клиника УГМУ
- ул. Академика Бардина, 38а – стоматологическая клиника УГМУ.

Спортивно-оздоровительные комплексы расположены по адресам:

- ул. Ключевская, 17 – спортзал;
- ул. Московский тракт, 8 км – лыжная база;
- ул. Анри Барбюса, 2 – спортплощадка;
- ул. Начдива Онуфриева, 20а – спортзал, спортплощадка.

Общая площадь спортзала и других крытых спортивных сооружений – 879 кв. м.

Заключение

Основные достижения в области образовательной политики.

Университет вносит весомый вклад в реализацию государственной политики по подготовке медицинских кадров и нивелированию кадрового дефицита в отрасли здравоохранения.

В 2025 году положительную динамику в области реализации образовательной политики демонстрируют следующие показатели: на 3,6% (к 2024 г.) увеличился контингент обучающихся, который составил 10189 человек; расширилась география поступивших абитуриентов – из 45 субъектов Российской Федерации (в 2024 году из 41 субъекта); в контингенте поступивших на программы специалитета 89,8% – выпускники школ (в 2024 г. – 87,3%).

Университет остается привлекательным для мотивированных абитуриентов, ориентированных на высокие результаты, что позволяет увеличивать и количество обучающихся, и качество приема. В числе абитуриентов, зачисленных на 1 курс с результатом по одному из предметов (биология, химия, русский язык) 100 баллов – 18 человек,

количество победителей и призеров регионального этапа Всероссийских олимпиад школьников – 17 человек.

Реализация образовательной политики в русле заявленных в программе развития Университета принципов позволила получить следующие результаты.

1. Принцип ориентированности образовательных программ на высокое качество подготовки и достижение конкурентоспособности выпускников на международном и национальном рынках будущего индуцировал изменение модели образовательной программы специалитета от «образовательной трубы» к модели множественного выбора образовательных траекторий. Успешно реализованные профессиональные треки в программе специалитета Лечебное дело позволили распространить эту практику на другие программы специалитета: Педиатрия, Стоматология, Медико-профилактическое дело, Фармация. Выбор профессионального трека позволяет обучающимся определиться с определением будущей специализации и сформировать востребованные профессиональные компетенции на повышенном уровне.

Продолжается реализация флагманских программ специалитета Лечебное дело и Педиатрия по профилю Фундаментальная медицина. Эти программы ориентированы на формирование повышенного уровня исследовательских компетенций. По результатам глубинного интервью со студентами и с учетом мнения преподавателей в программы специалитета были внесены коррективы, уточняющие содержание исследовательского трека.

Развитие материально-технического обеспечения образовательного процесса связано с созданием новых образовательных пространств – Симуляционного центра Института хирургии, Симуляционного центра кафедры акушерства и гинекологии с курсом медицинской генетики, Симуляционного центра кафедры анестезиологии, реаниматологии и

токсикологии, Лаборатории изготовления мягких и жидких лекарственных форм кафедры фармации.

1. Реализация принципа междисциплинарности образовательных программ, в том числе для развития профессионального взаимодействия в мультидисциплинарных командах, и принципа диверсификации направлений подготовки позволили впервые разработать и реализовать дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Основы физиологии для инженерных решений искусственной вентиляции легких человека» для специалистов промышленных партнеров Университета – Уральского приборостроительного завода, Тритон-ЭлектроникС, Уральского оптико-механического завода имени Э.С. Яламова

3. Уровневость образования Университета реализована путем институционализации трехуровневой модели образования, интегрирующей базовые программы специалитета медицинской направленности, флагманские программы специалитета и «гибкие» инновационные программы под заказ промышленных партнеров. Цель новой модели – сформировать систему подготовки кадров, способных работать на фронтире профессии, формировать приоритеты медицинской науки и влиять на развитие отрасли здравоохранения.

4. Принцип комплементарности образовательных программ запросам заказчиков составил основу проекта «Стартап как диплом» для выпускников программы специалитета Фармация. Заказчиками работ выступили ФГБУ науки Ботанический сад УрО РАН и ГБУЗ СО Свердловский областной кожно-венерологический диспансер.

5. Принцип открытости и партнерства позволил реализовывать образовательные программы на основе сетевого взаимодействия с университетами-партнерами – Тихоокеанским государственным медицинским университетом, Сибирским государственным медицинским университетом, Наманганским государственным университетом

(Республика Узбекистан), Ошским государственным университетом (Республика Кыргызстан), Даляньским государственным университетом (КНР).

Повысили квалификацию 40 преподавателей Университета по дополнительным профессиональным программам Московской школы управления «Сколково»: Модель образования медицинского университета, Основы руководства образовательной программой. Обучение финансировалось за счет субсидии.

Информация о проблемах: недостаточность компетенций и мотивации ППС в области трансформации образовательной политики в направлении технологического лидерства; слабые интеграционные связи между политиками; незрелость образовательных потребностей заказчиков; недостаточность материально-технической базы для формирования исследовательских и технологических компетенций.

Комплекс предлагаемых решений: включить в трансформационную повестку социально-гуманитарный компонент технологического лидерства, формировать приверженность принципам биоэтики и гуманизировать социальные отношения.

Продолжена реализация образовательных программ по специальностям ординатуры, в том числе на основе их интеграции с другими специальностями ординатуры или направлениями подготовки аспирантуры, в рамках целевой подготовки научно-педагогических кадров для Университета. В 2025 году зачислено на целевые места для формирования кадрового резерва Университета 16 чел.

Выпуск в 2025 г. ординаторов – молодых преподавателей для Университета составил 13 чел., 12 из которых трудоустроены на клинические кафедры УГМУ на должности ассистентов.

Университет оказывает поддержку и обеспечивает финансовое стимулирование студентов. Так, именными стипендиями за особые успехи

в освоении основной образовательной программы и достижения в научно-исследовательской деятельности отмечены студенты:

| Именная стипендия | Номинация | Количество студентов, чел. |
|-------------------------------------|---|----------------------------|
| Стипендия им. В.В. Парина | За достижения в исследованиях по фундаментальной медицине | 4 |
| Стипендия им. А. Т. Лидского | За достижения в исследованиях по хирургии | 2 |
| Стипендия им. Б.П. Кушелевского | За достижения в исследованиях по терапии | 2 |
| Стипендия им. Е.С. Кливанской-Кроль | За достижения в исследованиях по педиатрии | 2 |
| Стипендия им. А.Ф. Зверева | За достижения в исследованиях по детской хирургии | 2 |
| Стипендия им. С.В. Миллера | За достижения в исследованиях по гигиеническим специальностям | 1 |
| Стипендия им. Л.П. Мальчиковой | За достижения в исследованиях по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии | 2 |

Ежегодное присуждаются стипендии ученого совета Уральского государственного медицинского университета: в 2025 г. стипендию получали 125 обучающихся, среди которых 110 первокурсников, набравших максимальный балл по общеобразовательным дисциплинам либо ставших лауреатами всероссийских школьных олимпиад.

Основные достижения в области управления человеческим капиталом

В 2025 году Университет продолжил реализацию стратегической цели в области управления человеческим капиталом, направленной, в том числе, на формирование кадрового резерва и создание мотивационной среды для развития сотрудников. На протяжении последних трех лет успешно реализуется целевая подготовка выпускников по программам ординатуры для Университета для пополнения кадров оперативной хирургии трудоустроены 2 иностранных гражданина из числового резерва по профильным специальностям. В 2025 году состоялся выпуск и трудоустройство 14 человек. Таким образом, преподавательский коллектив

пополнился молодыми кадрами в возрасте до 30 лет (за три года прирост составил 57 человек).

Для реализации билингвальных программ и формирования мультикультурной и мультиязычной среды в Университет на кафедру анатомии, топографической анатомии выпускников Университета.

Доля педагогических работников, имеющих ученую степень в возрасте до 40 лет, составила 4,3% (в возрасте до 40 лет – 3 доктора наук, в возрасте до 35 лет – 25 кандидатов наук).

Достижение стратегической цели по становлению Университета как медико-технологического вуза осуществляется путем привлечения и подготовки специалистов с соответствующими компетенциями, включая сотрудников промышленных партнеров, а также формирования кадрового резерва в кафедральных и научных коллективах.

Запущены программы непрерывного развития сотрудников как по новым технологиям в рамках специальностей, так и в области ИТ, проектного управления, цифровой экономики и др., исходя из текущих и перспективных потребностей Университета. Обучение прошли 1139 человек, что на 22% превышает показатель 2024 года:

- 271 чел. – в области цифровых технологий, в том числе в образовательных организациях г. Москвы (8 чел.)
- 190 чел. – по педагогике и психологии высшей школы;
- 179 чел. – по основам инклюзивного образования;
- 124 чел. – повышение квалификации по профилю специальности, в том числе в высших научно-образовательных учреждениях г. Москвы (11 чел.), г. Санкт-Петербурга, г. Самары (13 чел.), г. Оренбурга, г. Курска, г. Нижнего Новгорода, г. Минска;
- 248 чел. по оказанию первой помощи населению.

Научно-педагогическими сотрудниками разрабатываются новые программы дополнительного профессионального образования, включающие достижения исследовательских коллективов Университета.

Новым направлением в дополнительном профессиональном образовании стала разработка программ для лиц с немедицинским образованием. С целью эффективной реализации проекта по медицинскому приборостроению в 2025 году разработана программа повышения квалификации «Основы физиологии для инженерных решений искусственной вентиляции легких» для работников промышленных предприятий –индустриальных партнеров Университета (обучены 13 человек).

В 2025 году сотрудники административно-управленческого персонала (5 чел.) завершили обучение по программе «Эффективный руководитель в эпоху цифровой трансформации», направленной на формирование компетенций в области управления, а также на оптимизацию бизнес-процессов. Также Университет наращивает потенциал по обучению сотрудников по корпоративным образовательным программам Школы управления СКОЛКОВО: «Основы руководства образовательной программой» (20 чел.) и «Модель образования медицинского университета» (20 чел.), что в 5,7 раза превышает количество обученных в 2024 году.

Проведен аудит компетенций и вовлеченности в сфере управления научно-технологическими проектами совместно с «Центром стратегических разработок «Северо-Запад» (42 чел.). Результатом обучения на корпоративных программах станет внедрение ряда ключевых инициатив: запуск проектов цифровой трансформации, формирование команды ключевых исследователей, нацеленных на стратегическое управление научно-технологическими проектами, обновление образовательных программ, внедрение системы индивидуальных карьерных траекторий, формирование кадрового резерва и разработка комплексной системы мотивации сотрудников.

С учетом ранее приобретенных компетенций и опыта управленческим персоналом, Университет продолжает процесс

организационной трансформации. В 2025 году, дополнительно к ранее созданным и функционирующим 7 научно-образовательным институтам, был организован Институт клинической психологии, а также создана новая кафедра эндокринологии для реализации национальных целей, развития новых исследований и технологий, интеграции образования, науки и инноваций.

Ежегодно сотрудники Университета принимают участие в программах академического обмена и зарубежных стажировок (7 чел.), в выездных научных мероприятиях различного уровня, в том числе с участием студентов в олимпиадном движении (более 300 чел.). Научный потенциал профессорско-преподавательского состава приумножается путем участия в выездных заседаниях РАН (3 чел.), в заседаниях экспертного совета ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (7 чел.), в работе диссертационных советов других вузов (10 чел.).

Совершенствуется опыт командной работы, в том числе путем участия в стратегических сессиях за пределами Университета, а также в мероприятиях, проводимых Социоцентром, с целью вовлечения сотрудников к достижению целей развития Университета.

Ключевым подходом к управлению человеческим капиталом является объективная оценка вовлеченности и вклада каждого сотрудника. В 2025 году за достижения в профессиональной деятельности 120 сотрудников разных структурных подразделений награждены ведомственными и региональными наградами, что в 2 раза больше по сравнению с 2024 годом. Государственная награда «Заслуженный врач Российской Федерации» вручена заведующему кафедрой детской хирургии, профессору Цап Н.А.

Победителем ежегодного профессионального конкурса «Медицинский Олимп – 2025» в номинации «Служу Отечеству» стал доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и токсикологии

Брезгин Ф.Н. Экспертами конкурса высоко отмечен вклад сотрудников Университета в оказание медицинской помощи раненым военнослужащим в зоне боевых действий специальной военной операции.

Таким образом, в 2025 году продолжилось создание основы человеческого капитала для дальнейшего достижения стратегических целей Университета. Тем не менее, актуальными остаются следующие направления деятельности: привлечение квалифицированных кадров из других регионов и с внешнего рынка труда, развитие системы наставничества для молодых специалистов и механизмов их адаптации, разработка и продвижение HR-бренда Университета.

В процессе формирования находится новое структурное подразделение, нацеленное на устранение разрывов в области управления человеческим капиталом в Университете. Его ключевыми задачами являются внедрение системного подхода к развитию кадрового потенциала, корпоративной культуре и коммуникаций. В зону ответственности подразделения войдут 12 фундаментальных HR-процессов: подбор персонала, адаптация новых сотрудников, оценка персонала, обучение персонала, карьерное развитие и наставничество, HR-аналитика, система материальной и нематериальной мотивации, кадровое администрирование, корпоративный бренд Университета, корпоративная культура и корпоративные коммуникации.

Основные достижения в области научно-исследовательской политики

В 2025 году в рамках формирования фундаментальной и прикладной научно-исследовательской основы для реализации стратегических технологических проектов университета осуществлялось выполнение ряда приоритетных тематик научных исследований: «Восполнение диафизарных и эпиметафизарных дефектов костной ткани персонализированными аугментами, изготовленными из нового керамического материала и титана, с применением аддитивных

технологий, при остеосинтезе около- и внутрисуставных переломов, реконструктивном и ревизионном эндопротезировании, после онкологических резекций», «Генно-терапевтическое средство для лечения тяжелых повреждений кожи различного генеза», «Разработка прецизионной мультимодальной транскраниальной модуляции нейропластичности в нейрореабилитации», «Автоматизированная система диагностики, мониторинга хронической крапивницы, ангиоотеков на основе цифровых технологий» в рамках государственного задания Министерства здравоохранения Российской Федерации. При поддержке Российского научного фонда осуществлялась реализация проекта «Магнитоактивная транспортная система на основе биосовместимых полимерных микросфер и дендритных клеток, загруженных наночастицами оксида железа». Данные научные направления будут положены в основу развития стратегических технологических проектов и включены в портфель разработок для трансфера в практическое здравоохранение.

В 2025 году Университет активно занимается решением инфраструктурного вопроса для научно-исследовательской деятельности. Проведен ремонт трех помещений в Центральной научно-исследовательской лаборатории УГМУ, закуплено и введено в эксплуатацию новое научное оборудование для проведения геномных исследований, в том числе секвенирования нового поколения (NGS) и протеомного анализа, что позволило значительно расширить исследовательские возможности Университета в области генетики. Подготовлена площадка для установки и пуско-наладочных работ производственной линии для селективного лазерного сплавления металлических порошков из никелида титана (лаборатория аддитивных технологий в медицине).

За 12 месяцев 2025 года Университетом как правообладателем зарегистрировано 63 результата интеллектуальной деятельности (РИД), в

том числе 36 патентов РФ на изобретения, 9 патентов на промышленный образец, 2 патента на полезную модель, 6 свидетельств о государственной регистрации программы для ЭВМ и 10 свидетельств о государственной регистрации баз данных.

С 2025 года реализована возможность подачи заявки до оформления прав на РИД через официальный сайт Университета, приказом ректора утверждена комиссия по управлению РИД, которая занимается рассмотрением заявок на регистрацию РИД и оценивает возможный коммерческий потенциал для Университета и здравоохранения.

В 2025 году для повышения компетенций исследователей в сфере проектного управления и вовлечения молодых ученых в проектную деятельность открыта школа научно-технологического лидерства, основным направлением деятельности которой является развитие у молодых ученых компетенций в области реализации научно-технологических проектов.

Важным этапом деятельности Университета является реализация политики в области инноваций и коммерциализации научных разработок, направленной на развитие компетенций технологического предпринимательства в медицине и фармации у исследователей и проектных команд, развитие внутренней инфраструктуры инжиниринга медицинских материалов и разработки фармацевтических композиций, расширение интегративных взаимодействий Университета в территориальной системе технологического предпринимательства и реальном секторе экономики региона с целью трансфера университетских разработок.

В 2025 году запущен процесс оснащения инжинирингового медико-технологического центра УГМУ (ИМТЦ). ИМТЦ позволит обеспечить инфраструктурное и компетентностное сопровождение проектных команд университета, реализующих продуктовые разработки в области медицинских аддитивных технологий, промышленного дизайна и

реинжиниринга медицинского оборудования, инновационных фармацевтических композиций, применяемых в стоматологии, дерматологии.

На базе ИМТЦ развивается направление реинжиниринга медицинского оборудования, проводится дооснащение студенческого конструкторского бюро под проекты по разработке и тестированию аппаратов респираторной терапии (ИВЛ и СРАР), аппарата искусственного кровообращения (АИК). Проводится дооснащение оборудованием для объемной печати и отливки анатомически верных симуляционных манекенов для различных категорий пациентов - от новорожденных до взрослых, по данному направлению получен патент на изобретение № 2852232 от 05.12.2025 «Симуляционная модель головы новорождённого и способ изготовления для проведения испытаний неинвазивной респираторной поддержки и обучения медицинских специалистов работе с дыхательной аппаратурой».

Команда продолжает разработку новой линейки аппаратов ИВЛ для стационарного и домашнего применения совместно с Уральским приборостроительным заводом (КРЭТ, ГК «РОСТЕХ»). Совместно с УПЗ ведутся работы по разработке отечественного аппарата искусственного кровообращения (АИК), АИВЛ «Авента-У (модернизированный)», разработке отечественного пульсоксиметра «Sensorex» в партнерстве с Швабе, ГК «РОСТЕХ».

В соответствии с договором № 1778.24 от 25.11.2024 г., заключенным между Университетом и АО «Уральский приборостроительный завод», в 2025 году проведены в полном объеме работы по экспертно-консультационному сопровождению разработки аппаратов искусственного кровообращения.

В соответствии с договором № 535.24 от 21.05.2024 г., заключенным между Университетом и АО «Уральский приборостроительный завод», в 2025 проведены в полном объеме работы по экспертно-консультационному

сопровождению разработки и тестирования встроенного программного обеспечения аппаратов ИВЛ «Авента-У (модернизированный)» в части применения на категории пациентов «новорожденные».

В соответствии с договором № 3211 от 19.05.2025 г., заключенным между Университетом и АО «ПО «Уральский оптико-механический завод» имени Э.С. Яламова», начата работа по проведению клинических исследований алгоритмов пульсоксиметрии для новорожденных.

Кроме того, на базе Университета регулярно проводятся научно-исследовательские работы и клинические исследования по заказу сторонних организаций. В 2025 году проводились следующие исследования:

- «Разработка аугментов из нового керамического материала на основе «Z9Y5Yb5Gd» для восполнения диафизарных и метафизарных дефектов костной ткани и интерферентных винтов для фиксации трансплантата передней крестообразной связки» (ООО «Микроакустика»),

- «Исследование ранозаживляющих свойств композиций на основе глицеролатов кремния, железа, цинка и бора» (ИОС УрО РАН),

- «Многоцентровое двойное слепое плацебо-контролируемое рандомизированное клиническое исследование в параллельных группах эффективности и безопасности препарата Рафамин в лечении острого риносинусита у взрослых» (ООО «НПФ «МАТЕРИА МЕДИКА ХОЛДИНГ»),

- «Многоцентровое двойное слепое плацебо-контролируемое рандомизированное клиническое исследование в параллельных группах эффективности и безопасности препарата Рафамин в лечении острой респираторной вирусной инфекции у детей в возрасте от 3 до 12 лет» (ООО «НПФ «МАТЕРИА МЕДИКА ХОЛДИНГ»).

Развивается проект по разработке и внедрению в клиническую практику биосовместимых лечебно-профилактических средств для полости рта, используемых для коррекции местного иммунитета, профилактики и

лечения стоматологических заболеваний: реминерализующий гель, зубные пасты анти-Age, ополаскиватель-спрей, кровоостанавливающее средство, регенеративный препарат (способы применения запатентованы Университетом, патенты №№ 2821775, 2817211, 2798059, 2799030, 131955, 2760500). В сотрудничестве с ООО «Молочный кит» продолжается внедрение на рынок ополаскивателя-спрея «ИммуноколДента»; реализовано 1000 шт. Ведется разработка новых фармацевтических композиций, содержащих «Иммунокол», применяемых для ускорения процессов заживления слизистой полости рта и реминерализации зубов. Экономическая эффективность от коммерциализации РИД в стоматологии в 2025 году составила 22 млн руб.

Ведется разработка проектов для опытно-производственного участка инжинирингового центра. Ведутся работы по проекту «Гель невидимый защитник» - состав для защиты рук работников металлургических производств (сертификат соответствия РОСС RU.32001.04ИБФ1.ОСП28.55324), в 2025 году получен патент № 2837734 «Композиция для защиты кожи рук работников металлургических предприятий». По проекту защитного дерматологического средства «Невидимый защитник» проведен перенос технологии на производство индустриального партнера ООО «МедикорФарма-Урал», уточнена спецификация ингредиентов. Разработан дизайн упаковки, проведена разработка бренд-буклета для предприятий металлургической отрасли.

Проведена фармацевтическая разработка состава для лечения андрогенной алопеции на основе современных ингибиторов 5-альфа-редуктазы, получен патент на изобретение № 2849783 от 29.10.2025 г.

В рамках реализации мероприятий консорциума по развитию технологического предпринимательства «Уральский технологический альянс» центр инновационной деятельности и трансфера технологий УГМУ совместно со специалистами Платформы технологического предпринимательства провел тренинговое обучение более 450 студентов.

РИД, направленные на совершенствование стандартных медицинских технологий за счет новых алгоритмов диагностики, лечения и прогноза, обладают социально-экономическим эффектом и позволили снизить затраты на оказание медицинской помощи населению. Внедрение данных разработок привело к сокращению сроков обследования пациентов с онкогематологическими заболеваниями, внедрению персонализированного подхода к ведению беременных с риском невынашивания, повышению эффективности лечения заболеваний пародонта у пациентов пожилого и старческого возраста. В 2025 году получены акты внедрения РИД, принадлежащих Университету, в медицинскую практику ООО «УГМК-Здоровье», ГАУЗ СО «Областная детская клиническая больница», ООО МЦ «АНГИО ЛАЙН», ГАУЗ СО «ЦГКБ № 24», ГАУЗ СО «ГКБ № 14», ГАУЗ СО «ГКБ № 40».

Применение протокола СРАР в родовом зале Городского перинатального центра (патент на изобретение № 2791125) позволило увеличить число доношенных новорожденных, выписанных домой без госпитализации в отделения реанимации и интенсивной терапии новорожденных (ОРИТН) и/или в отделения патологии новорожденных (ОПН), с 2,5% до 56,8%, а недоношенных – с 2,2% до 9,1%. Экономия финансовых средств ТФОМС Свердловской области составила 62 386 512 руб.

Основные достижения в области международной деятельности

В апреле 2025 года представители УГМУ приняли участие в тренинге в Национальном институте общественного здоровья Министерства здравоохранения Кыргызской Республики г. Бишкек по теме: «Микробиологический мониторинг за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи». В рамках тренинга сотрудники УГМУ провели лекции на темы: «Современные возможности диагностики

инфекции кровотока» и «Микробиологическая диагностика инфекций у детей с онко-гематологическими заболеваниями».

На сегодняшний день один из приоритетных направлений международного развития для УГМУ является взаимодействие с представителями образовательного и научного сообщества Китайской Народной Республики. В 2025 году продолжилось научно-образовательное партнерство с Китайской Народной Республикой в области педиатрии, эндокринологии и метаболических исследований в рамках стратегического технологического проекта № 3. На XXVI Конгрессе педиатров России с международным участием состоялся IV Российско-китайский симпозиум по детскому ожирению, организованный совместно с Пекинской детской больницей (Capital Medical University). Представлены результаты совместных исследований по микробиоте кишечника и факторам образа жизни у детей 6–9 лет в России и Китае.

В июне 2025 года сотрудники УГМУ приняли участие в AdvancedPediatricCourseonEndocrinology, GeneticsandMetabolism (Пекин, Capital Medical University), выступив с докладом о современных подходах к терапии детского ожирения и участвуя в панельной дискуссии с ведущими эндокринологами Китая.

Подписаны два соглашения о сотрудничестве между УГМУ и Пекинской детской больницей, направленные на оформление совместных заявок в рамках Национальной программы ключевых исследований и разработок КНР («Межправительственное международное научно-техническое инновационное сотрудничество»). Тематика проектов — интервенционные и трансляционные исследования детского ожирения, основанные на культурных и поведенческих факторах.

В рамках российско-китайских инициатив поданы заявки на участие в конкурсе Минобрнауки РФ (грант шифр 24-075-61691-1-10037 (совместно с Capital Medical University, Пекин) и Конкурс РНФ (конкурс №

25-45-02088 на разработку мультиомной платформы для изучения микробиоты и воспаления при детском ожирении (этап 2026–2028г.г.).

В 2025 году направлены две международные публикации:

– статья в GlobalPaediatrics (Elsevier) о взаимосвязи микробиоты и образа жизни при детском ожирении (рукопись № GPEDS-D-24-0007);

– систематический обзор и метаанализ «CHRONIC LOW-LEVEL INFLAMMATION IN CHILDHOOD OBESITY: SYSTEMATIC REVIEW AND META-ANALYSIS OF KEY BIOMARKERS (IL-6, TNF- α , CRP, hsCRP)», поданный в Евразийский журнал наук о жизни (EurasianJournalofLife Sciences).

Основные достижения в молодежной политике

В 2025 году в УГМУ были достигнуты значительные результаты в области молодежной политики, которые способствовали развитию студенческого сообщества, улучшению качества образования и поддержке студентов в их академической и личной жизни.

В структуре университета создано Управление по молодежной политике, которое включает: Отдел по работе с талантливой молодежью и Отдел социально-психологической поддержки обучающихся.

Создан единый информационно-коммуникационный ресурс "Медицинская молодежь УГМУ" на платформе LMS Moodle, объединяющий студентов, студенческие объединения и подразделения вуза. Курс обеспечивает доступ к сведениям о студенческой активности, предстоящих мероприятиях, единой расписании событий и актуальной информации. Всего зарегистрировано 9640 участников, среди которых 15 преподавателей.

Проведена работа по информированию и обучению кафедр университета с целью включения всех процессов, связанных со студентами, в единый цифровой контур университета. Это позволило повысить эффективность управления и улучшить взаимодействие между

студентами и преподавателями. К цифровой студенческой среде подключены институты и 4 кафедры.

Актуализированы данные по студенческим организациям и введен реестр всех студенческих организаций в университете. Это позволило систематизировать информацию о студенческих объединениях и упростить доступ к ней для студентов и администрации, что способствует активному участию студентов в жизни университета.

Проводятся мероприятия, направленные на построение аналитической системы внутри университета с помощью центра компетенций УГМУ. Эта система способна аккумулировать данные о различных аспектах жизни в университете: от качества образовательных услуг до комфортного пребывания обучающихся на территории университета. Что позволяет принимать более обоснованные решения и улучшает условия обучения.

Реализован проект по сопровождению первокурсников, направленный на облегчение их адаптации к учебному процессу и внеучебной деятельности университета. Это способствовало эффективной интеграции новичков в студенческую среду и стимулированию интереса к учебе.

Основные достижения в кампусной и инфраструктурной политике

В отчетном периоде организована планомерная работа по комплексному развитию материально-технической базы университета в соответствии с принципами кампусной и инфраструктурной политики, ориентированной на создание комфортной, многофункциональной и технологически оснащенной среды для осуществления образовательной, научной и инновационной деятельности.

В рамках обеспечения текущей эксплуатации и создания благоприятной среды для обучающихся и сотрудников выполнены ремонты помещений на общую сумму 11 640,8 тыс. рублей. Параллельно

реализованы мероприятия по капитальному ремонту зданий университета с объемом финансирования 28 600,0 тыс. рублей.

Отдельное внимание было уделено развитию социальной инфраструктуры как ключевого элемента кадровой политики и обеспечения качества жизни университетского сообщества. Инициация процесса создания современных пространств для семей сотрудников и студентов напрямую способствовала формированию благоприятного климата в коллективе и стала инструментом для привлечения молодых специалистов, в том числе с детьми. С учетом реальных потребностей конечных пользователей, запроса на функциональность, комфорт и безопасность создаваемой среды, разработана и утверждена нормативно-правовая и проектно-сметная документация для группы кратковременного пребывания детей сотрудников и обучающихся университета, а также комнаты матери и ребенка, на создание которых планируется выделить 1 191,0 тыс. рублей и 925,0 тыс. рублей, соответственно.

За отчетный период осуществлены расходы на разработку проектно-сметной документации в размере 4 100,0 тыс. рублей. По результатам данной работы разработаны и утверждены расходы на следующие значимые объекты: капитальный ремонт библиотеки с ориентировочной стоимостью работ 84 200,0 тыс. рублей; капитальный ремонт римской аудитории на сумму 54 000,0 тыс. рублей; капитальный ремонт зоны коворкинга и зала диссертационного совета стоимостью 28 000,0 тыс. рублей.

Получена рабочая документация на создание беспроводной локальной сети Wi-Fi в зданиях Университета по адресам: г. Екатеринбург, ул. Ключевская 17, ул. Ключевская 7, ул. Анри Барбюса 2а, ул. Декабристов 32А, ул. Декабристов 32Б. Соответствующие работы в объеме 11 млн рублей предусмотрены в плане на 2026 год.

В целях дальнейшего развития пространств для коллективной работы и проектной деятельности ведется проработка вопроса по

приобретению модульного здания для организации зоны коворкинга с предполагаемой стоимостью 31 000,0 тыс. рублей. Особую актуальность данному пространству придает практика совместного проектирования пространства студентами и сотрудниками, которая активно применяется при разработке концепции помещения. Данный подход, основанный на принципах человеко-ориентированного дизайна, не только повышает эффективность использования инфраструктуры, но и укрепляет корпоративную культуру, формируя у участников образовательного процесса чувство сопричастности к развитию университета.

Проделанная работа свидетельствует о выполнении установленных на отчетный период плановых значений и создании необходимого задела для дальнейшей трансформации инфраструктуры университета в соответствии с целевой моделью развития. Реализация запланированных мероприятий позволит вывести кампусную среду на качественно новый уровень, соответствующий принципам человекоцентричности, функциональности и технологической оснащенности.