

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.02.2026 13:40:34
Уникальный программный идентификатор:
7ee61f7810e60557bee49df655177820157a6d87

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра философии и биоэтики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
_____ А.А. Ушаков
«06» июня 2025 г.



**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ РЕЛИГИИ**

Специальность: 37.05.01 – Клиническая психология
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация выпускника: клинический психолог

г. Екатеринбург
2025 год

Фонд оценочных средств по дисциплине «История и теория религии» составлен в соответствии с требованиями в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 мая 2020 г. № 683.

Фонд оценочных средств составлен заведующей кафедрой философии и биоэтики, к. филос. н., доцентом Власовой Е. В.

Рецензент:

Ламберов Лев Дмитриевич, к. филос. н., доцент кафедры онтологии и теории познания УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина.

Оглавление фонда оценочных средств

1. Кодификатор результатов обучения по дисциплине	4
2. Примеры тестов фонда оценочных средств по дисциплине	8
3. Примеры контрольных заданий фонда оценочных средств по дисциплине	12
4. Примеры собеседований по темам курса фонда оценочных средств по дисциплине	13
5. Вопросы для итоговой аттестации фонда оценочных средств	15
А. Вопросы для зачёта	15
В. Примеры билетов для проведения зачёта.....	15
6. Методика оценивания образовательных достижений студентов по дисциплине.....	17

1. Кодификатор результатов обучения по дисциплине

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
					Знания	Умения	Навыки	
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Умеет интерпретировать историю России в контексте мирового исторического процесса УК-5.2 Имеет представления о правилах, традициях и нормах общения в иноязычных странах, понимает необходимость создания недискриминационной среды профессиональной деятельности УК-5.3 Умеет выстраивать	-	ДЕ 1	специфики религии как способа объяснения мира, структуры и функций религии	определять влияние религии на различные виды и формы культуры, иметь представления о правилах, традициях и нормах общения в иноязычных странах	отличать религиозные убеждения от мифологических и научных, интерпретировать историю России в контексте мирового исторического процесса	Тестовые контроли, контрольные работы, собеседования.
				ДЕ 2	позиций в споре о «минимуме религии», особенностей политеистических религий древних сообществ	отличать тотемизм от фетишизма, анимизма и магии, выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей межкультурного взаимодействия с представителями других этносов и конфессий	выявлять общие закономерности и специфические особенности религиозного мышления первобытного человека, иметь представления о правилах, традициях и нормах общения в иноязычных странах	
				ДЕ 3	видов религий Индии, Китая,	характеризовать специфику	проводить межкультурный	

		социальное и профессиональное взаимодействие с учетом международного законодательства в области здравоохранения и особенностей межкультурного взаимодействия с представителями других этносов и конфессий, различных социальных групп			Япония и Ближнего Востока	религиозных представлений восточных религий, выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей межкультурного взаимодействия с представителями других этносов и конфессий	анализ религиозных феноменов Востока; иметь представления о правилах, традициях и нормах общения в иноязычных странах	
			ДЕ 4	основного символа веры буддизма, особенностей буддийского культа	давать определения основных понятий классического буддизма, иметь представления о правилах, традициях и нормах общения в иноязычных странах	отличать классический буддизм от дзен-буддизма, выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей межкультурного взаимодействия с представителями других этносов и конфессий		
			ДЕ 5	основных этапов развития христианства, причин формирования и отличия разных конфессий	выявлять исторические, социальные и культурные условия развития христианства, сопоставлять христианскую	анализировать влияние христианских ценностей на формирование психологических установок индивида,		

					(православие, католицизм, протестантизм)	догматику и обрядовую систему с аналогичными элементами других религиозных традиций, применять навыки управления психологической деятельностью для эффективного удовлетворения потребностей клиента	ориентироваться в основных методах руководства	
				ДЕ 6	исторических, социальных и культурных предпосылок возникновения ислама, принципов мусульманского культа	отличать основные направления в исламе (суннизм, харижитизм), ориентироваться в основных методах руководства	интерпретировать ценности мусульманской культуры, применять навыки управления психологической деятельностью для эффективного удовлетворения потребностей клиента	
				ДЕ 7	определений понятий «ересь», «секта», «новое религиозное движение», их различий и признаков	оценивать социальные, культурные и психологические последствия деятельности деструктивных религиозных организаций,	выявлять признаки психологического манипулирования в деструктивных религиозных сообществах, применять приемы и	

						применять навыки управления психологической деятельностью для эффективного удовлетворения потребностей клиента	методы психодиагностической, консультативной работы с персоналом в организации	
				ДЕ 8	определения понятия «мистицизм» и причин возникновения мистических традиций в различных религиях	выявлять различия между видами религиозного мистицизма, оценивать влияние мистических предсказаний на мировоззрение, применять навыки управления психологической деятельностью для эффективного удовлетворения потребностей клиента	интерпретировать мистические тексты и символику в рамках определённой религии, применять приемы и методы психодиагностической, консультативной работы с персоналом в организации	

2. Примеры тестов фонда оценочных средств по дисциплине

РЕЛИГИЯ КАК СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЕ ЯВЛЕНИЕ (ДЕ 1)

1. Религия выполняет следующие функции:

- a) регулятивную
- b) мировоззренческую
- c) эстетическую
- d) интегративную
- e) экономическую
- f) познавательную

Правильный ответ: a, b, d, f

2. Установите соответствие между понятием и определением:

- a) религия
- b) мифология
- c) наука

1. Образное, символическое объяснение мира и явлений природы через сказания о богах и героях.

2. Система верований и практик, основанных на представлении о связи человека со сверхъестественным, формирующая моральные и культурные нормы.

3. Система знаний о мире, основанная на доказательствах, опыте и рациональном исследовании.

4.

Правильный ответ: a – 2, b – 1, c – 3.

РЕЛИГИОЗНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ И ТРАДИЦИИ ДРЕВНИХ СООБЩЕСТВ (ДЕ 2)

1. Заполните пустые пропуски:

Тотемизм – это вера в _____ человека с животным или растением, которое считается священным для рода или племени. Фетишизм – это вера в _____ предметов, наделённых сверхъестественной силой. Анимизм – это вера в _____ и одушевлённость природных объектов и явлений. Магия – это система действий, направленных на _____ с помощью сверхъестественных средств.

Правильный ответ: родство, сверхъестественные свойства, духов, воздействие на мир.

2. «Минимум религии» – это идея перечисления базовых элементов, необходимых для именованной некоторой практики религией. Какие из перечисленных признаков могут относиться к этому понятию?

- a) вера в сверхъестественное
- b) система законов
- c) культ и обряды
- d) политическая власть
- e) мифологическое объяснение мира

Правильный ответ: a, c, e

НАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕЛИГИИ НАРОДОВ МИРА (ДЕ 3)

1. Соотнесите название религии и страну её возникновения:

- a) индуизм
- b) синтоизм
- c) зороастризм
- d) конфуцианство

- 1. Китай
- 2. Индия
- 3. Древняя Персия (Иран)
- 4. Япония

Правильный ответ: a – 2, b – 4, c – 3, d – 1

2. Соотнесите понятие и его характеристику:

- a) шаббат
- b) кашрут
- c) бар-мицва
- d) синагога

- 1. Место богослужения и собраний общины.
- 2. Еженедельный день отдыха и общения с Богом.
- 3. Соблюдение правил питания, установленных Торой.
- 4. Религиозный обряд, символизирующий совершеннолетие, принятие обязательств соблюдать заповеди и вступление мальчика во взрослую еврейскую общину.

Правильный ответ: a – 2, b – 3, c – 4, d – 1

БУДДИЗМ И ДЗЕН-БУДДИЗМ (ДЕ 4)

1. Что является конечной целью духовной практики в буддизме?

- a. достижение рая
- b. освобождение от сансары
- c. поклонение Будде
- d. накопление заслуг

Правильный ответ: b

2. Чем дзен-буддизм отличается от классического буддизма?

- a. признанием множества богов
- b. отрицанием нирваны
- c. акцентом на медитации и внезапном просветлении
- d. строгим следованием монашеским уставам

Правильный ответ: c

ХРИСТИАНСТВО. БИБЛИЯ – СВЯЩЕННАЯ КНИГА ХРИСТИАН (ДЕ 5)

1. Заполните пропуски:

Главной Священной книгой христиан является _____, состоящая из _____ и _____ Заветов.

Правильный ответ: Библия, Ветхого, Нового

2. Соотнесите протестантское направление и его характерную особенность:

- a. лютеранство
- b. кальвинизм
- c. англиканство

- 1. Подчеркивает предопределение и строгую дисциплину верующих.
- 2. Основатель протестантизма в Германии, акцент на оправдание верой.
- 3. Сохраняет часть католических обрядов, официально признано государственной церковью в Англии.

Правильный ответ: a – 2, b – 1, c – 3

ИСЛАМ И МУСУЛЬМАНСКАЯ КУЛЬТУРА (ДЕ 6)

1. Установите соответствие между «пятью столпами ислама» и их содержанием:

- a. шахада
- b. намаз
- c. саум
- d. закят
- e. хадж

- 1. Обязательная молитва, совершаемая пять раз в день.
- 2. Исповедание веры в единого Бога и признание Мухаммеда его пророком.
- 3. Паломничество в Мекку, совершаемое хотя бы раз в жизни.
- 4. Пост в месяц Рамадан.
- 5. Благотворительные пожертвования нуждающимся.

Правильный ответ: a – 2, b – 1, c – 4, d – 5, e – 3

2. Какая из перечисленных книг является Священным писанием в исламе?

- a. Тора
- b. Веды
- c. Коран
- d. Авеста

Правильный ответ: c

СЕКТАНТСТВО В ДРЕВНОСТИ И В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ (ДЕ 7)

1. Какое из перечисленных движений относится к ранним христианским ересям?

- a. ариане

- b. молокане
- c. пятидесятники
- d. кришнаиты
- e. сайентологи

Правильный ответ: a

2. Верно ли утверждение, что деструктивные секты оказывают негативное влияние на психику человека, ограничивая его свободу и волю?

- a. Да
- b. Нет

Правильный ответ: a

ФИЛОСОФСКИЙ МИСТИЦИЗМ (ДЕ 8)

1. Кто является основателем теософского учения о «мистическом космизме»?

- a. К. Кастанеда
- b. Г. Гурджиев
- c. Е. Блаватская
- d. Р. Штайнер
- e. Н. Бердяев

Правильный ответ: c

2. С чем связано понятие «путь война» в философском мистицизме XX века?

- a. с идеей внутренней борьбы человека за власть
- b. с учением К. Кастанеды о духовной дисциплине и самопознании
- c. с концепцией «четвёртого пути»
- d. с практиками христианских аскетов
- e. с теософией Е. Блаватской

Правильный ответ: b

Методика оценивания: рубежный контроль по проверке получаемых студентами знаний проводится в форме тестового контроля. Тестовые задания формируются случайным образом из банка вопросов. Оценка выставляется по пятибалльной шкале в соответствии с количеством правильных ответов. Менее 70% правильных ответов – не зачет, 70%–80% – 3 балла, 80% –90% – 4 балла, 90%–100% – 5 баллов.

3. Примеры контрольных заданий фонда оценочных средств по дисциплине

РЕЛИГИЯ КАК СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЕ ЯВЛЕНИЕ (ДЕ 1)

ЗАДАНИЕ: Сопоставьте религиозное и мифологическое мировоззрение.

Правильный ответ: Мифологическое мировоззрение объясняет мир через мифы о богах, героях и природных явлениях. Боги и духи – символические персонажи. Мифы формируют традиции, коллективную идентичность и объясняют природные и социальные явления. Религиозное мировоззрение основано на вере в реальное сверхъестественное, включает догматику, ритуалы и священные тексты. Целью может быть моральное упорядочение жизни сообщества, придание смысла существованию. Таким образом, главное различие: мифология образна и символична, религия системна, догматична и регулирует моральные нормы.

ИСЛАМ И МУСУЛЬМАНСКАЯ КУЛЬТУРА (ДЕ 6)

ЗАДАНИЕ: Объясните, в чём заключаются отличия между суннитами и шиитами.

Правильный ответ: Расхождение между суннитами и шиитами связано с вопросом преемства пророка Мухаммеда и тем, кто имеет право возглавлять мусульманскую общину после его смерти. Сунниты считают, что лидером общины может быть любой достойный мусульманин, выбранный через согласие общины. Для них важна традиция пророка (сунна) и коллективное решение общины. Власть в суннитском исламе распределена между учёными и правителями, а духовная жизнь общины строится на следовании шариату и практической вере. Шииты утверждают, что только потомки Али – двоюродного брата и зятя пророка – имеют право быть духовными и политическими лидерами мусульман – имами, только они являются источником правильного толкования Корана.

Методика оценивания: контрольные работы применяются для рубежного контроля знаний студентов. Оценка за решение задачи выставляется по пятибалльной шкале в соответствии со следующими критериями:

5 баллов – решение задачи дано правильно. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, без ошибок, с теоретическим обоснованием (в том числе из лекционного курса).

4 балла – решение задачи дано правильно. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала).

3 балла – решение задачи дано правильно. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в том числе лекционным материалом).

Оценка «**неудовлетворительно**»: решение задачи дано неправильно. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования.

4. Примеры собеседований по темам курса фонда оценочных средств по дисциплине

СЕКТАНСТВО В ДРЕВНЕМ МИРЕ И СОВРЕМЕННОСТИ (ДЕ 7)

ЗАДАНИЕ: подготовьтесь к устному собеседованию по теме «Сектанство в древнем мире и современности». Примерные вопросы, которые могут быть заданы преподавателем во время собеседования:

1. Что означает понятие «секта», чем секта отличается от традиционной религии?
2. Какие секты существовали в раннем христианстве?
3. Назовите особенности сектантских движений в России XVII–XIX веков.
4. Какие современные секты считаются деструктивными и почему?
5. Как сектанство влияет на психику и поведение человека?

Правильный ответ:

1. Секта — это религиозная группа, отколовшаяся от основной конфессии, имеющая собственные догматы, культ и организацию.
2. К ранним христианским сектам относятся гностики, ариане, манихеи, предлагавшие альтернативные толкования веры.
3. В России XVII–XIX веков существовали скопцы, хлысты, молокане, смирновцы, толстовцы – движения, основанные на мистицизме и отрицании догматов официальной церкви.
4. К деструктивным сектам относят Белое братство, Аум Синрикё, сатанизм. Они манипулируют сознанием, подчиняют личность лидеру, нередко ведут к возникновению у индивидов психических расстройств.
5. Сектанство может вызывать зависимость, утрату критического мышления, эмоциональную нестабильность и социальную изоляцию.

РЕЛИГИОЗНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ И ТРАДИЦИИ ДРЕВНИХ СООБЩЕСТВ (ДЕ 2)

ЗАДАНИЕ: подготовьтесь к устному собеседованию по теме «Религиозные представления и традиции древних сообществ». Примерные вопросы, которые могут быть заданы преподавателем во время собеседования:

1. Какие формы религиозных верований существовали в первобытных обществах?
2. В чем суть тотемизма и фетишизма?
3. Каковы отличия анимизма от магии?
4. Что означает выражение «минимум религии» и как его понимают исследователи?
5. Как древние религиозные традиции повлияли на развитие последующих религий?

Правильный ответ:

1. В древних обществах существовали элементарные формы религии — тотемизм, фетишизм, анимизм и магия.
2. Тотемизм основывался на вере в родство человека с животным или растением-тотемом, фетишизм — в наделянии предметов сверхъестественными свойствами.
3. Анимизм — вера в духов и одушевлённость природы; магия — система действий, направленных на воздействие на мир сверхъестественными средствами.
4. «Минимум религии» — это попытка определить базовые элементы религиозного сознания: вера в сверхъестественное, культ, миф, ритуал.
5. Эти формы заложили основу будущих религий, повлияв на развитие политеизма, мифологии и обрядовой практики.

Методика оценивания: собеседование применяется для рубежного контроля знаний студентов. Оценка за собеседование выставляется по пятибалльной шкале в соответствии со следующими критериями:

5 баллов – ответы полные, логичные, последовательные; демонстрируется глубокое понимание материала; все позиции обоснованы теоретическими знаниями (в том числе из лекционного курса); аргументация убедительная; примеры приведены корректно.

4 балла – ответы подробные, но местами недостаточно логичные или последовательные; допускаются единичные ошибки; теоретическое обоснование присутствует, но отдельные положения раскрыты не полностью; примеры приведены частично.

3 балла – ответы даны частично правильно; аргументация неполная или непоследовательная; ошибки допускаются; теоретическое обоснование слабое или фрагментарное; примеры использованы недостаточно.

Оценка **«неудовлетворительно»** – ответы даны неправильно или отсутствуют; аргументация бессистемная, противоречивая; теоретическое обоснование отсутствует; примеры не приведены.

5. Вопросы для итоговой аттестации фонда оценочных средств

А. Вопросы для зачёта

1. Религия как социально-культурное явление: функции и истоки возникновения.
2. Отличия религии от мифологического и научного мировоззрения. Религия как часть культуры.
3. Структура религии: догматика, культ, этика, мифология, символы.
4. Понятие «минимума религии» и основные позиции в научной дискуссии.
5. Древние религиозные представления: тотемизм, фетишизм, анимизм, магия.
6. Политеистические религии Древнего Востока, Греции, Рима. Язычество славян и современное неоязычество.
7. Религии Индии: индуизм, брахманизм, джайнизм, сикхизм; аюрведическая традиция.
8. Религии Китая: конфуцианство, даосизм; Японии: синтоизм; Персии: зороастризм; иудаизм.
9. Основные понятия буддизма: сансара, карма, нирвана, реинкарнация, ахимса, четыре благородные истины, восьмеричный путь;
10. Основные региональные формы буддизма и их особенности: ламаизм, тантризм, дзен-буддизм.
11. Христианство: предпосылки, развитие, направления, догматика и культ.
12. Ислам: предпосылки, развитие, направления, догматика и культ.
13. Проблема определения понятия «ереси» и «секты». Ранние христианские ереси; сектантство в России XVII–XIX вв.
14. Современные протестантские секты и синкретические движения.
15. Деструктивные секты и их влияние на психику индивида.
16. Мистицизм в религии: сущность и истоки. Характеристика одного из мистических учений на выбор (теософия Е. Блаватской, антропософия Р. Штайнера, путь воина К. Кастанеды, учение Г. Гурджиева).

В. Примеры билетов для проведения зачёта

БИЛЕТ № 3.

1. Религия как социально-культурное явление: функции и истоки возникновения.
2. Древние религиозные представления: тотемизм, фетишизм, анимизм, магия.

БИЛЕТ № 7.

1. Религии Индии: индуизм, брахманизм, джайнизм, сикхизм; аюрведическая традиция.
2. Основные региональные формы буддизма и их особенности: ламаизм, тантризм, дзен-буддизм.

БИЛЕТ № 11.

1. Христианство: предпосылки, развитие, направления, догматика и культ.
2. Современные протестантские секты и синкретические движения.

Методика оценивания ответов студентов на билеты зачёта:

«Отлично» – 5 баллов	Обучающийся демонстрирует глубокие знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ характеризуется полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; ответ логичный и последовательный; умеет аргументировано объяснять сущность явлений, процессов, событий, анализировать, делать выводы и обобщения, приводить примеры; умеет обосновывать выбор метода решения проблемы, демонстрирует навыки ее решения
«Хорошо» – 4 балла	Обучающийся демонстрирует на базовом уровне знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ характеризуется полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; свободно владеет монологической речью, однако допускает неточности в ответе; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускает неточности в ответе; возникают затруднения в ответах на вопросы
«Удовлетворительно» – 3 балла	Обучающийся демонстрирует недостаточные знания для объяснения наблюдаемых процессов изучаемой предметной области, ответ характеризуется недостаточной полнотой раскрытия темы по основным вопросам теории и практики, допускаются ошибки в содержании ответа; обучающийся демонстрирует умение давать аргументированные ответы и приводить примеры на пороговом уровне
«Неудовлетворительно» – 2 балла	Обучающийся демонстрирует слабое знание изучаемой предметной области, отсутствует умение анализировать и объяснять наблюдаемые явления и процессы. Обучающийся допускает серьёзные ошибки в содержании ответа, демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. У обучающегося отсутствует умение аргументировать ответы и приводить примеры.

6. Методика оценивания образовательных достижений студентов по дисциплине

1. Правила формирования рейтинговой оценки студента по учебной дисциплине «История и теория религии»

1.1. Основой рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов является модульность РПД «История и теория религии», реализуемой на кафедре. Модульный принцип организации учебного процесса основан на структурировании содержания РПД на образовательные модули (дидактические единицы).

В соответствии с объемом и видом учебной работы (табл. 1) при реализации РПД «История и теория религии» изучение материала проводится в одном семестре на первом курсе с освоением двух дисциплинарных модулей (ДМ) и сдачей зачёта во втором семестре.

Таблица 1

Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)	2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	36	2
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия	18	18
Лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа (всего)	32	32
Формы аттестации по дисциплине: зачет	4	4
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	72
	ЗЕТ	

В соответствии с тематическим планом дисциплины студенты изучают 8 дидактических единиц (ДЕ) (табл. 2).

Таблица 2

№ дисциплинарного модуля / раздела	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекции	Практич. занятия	Сам. работа	
1	ДЕ 1	2	4	2	8
	ДЕ 2	2	2	2	6
	ДЕ 3	2	2	4	8
	ДЕ 4	2	2	4	8
2	ДЕ 5	4	2	6	12
	ДЕ 6	2	2	6	10
	ДЕ 7	2	2	6	10
	ДЕ 8	2	2	6	10
ИТОГО		18	18	36	72

1.2. Оценивание учебных достижений студентов заключается в формировании итоговой рейтинговой оценки студента по дисциплине «История и теория религии» за семестр на основе кумулятивного принципа.

1.3. Максимальная сумма рейтинговых баллов, которую может набрать студент по дисциплине, составляет 100 рейтинговых баллов:

- 100 баллов – максимальный рейтинг студента по дисциплине в семестре,
- 40 баллов – минимальный рейтинг студента по дисциплине в семестре.

Рейтинг студента в семестре по дисциплине складывается из рейтинговых баллов, которыми преподаватель оценивает в течение семестра разные виды учебной работы студента. Семестр включает практические занятия, завершающиеся рубежным контролем, посещение лекций и самостоятельную работу. Оцениваемые виды учебной работы студента по дисциплине и расчет рейтинга по дисциплине за семестр представлен в таблицах 3 и 4.

Таблица 3

Оцениваемые виды учебной работы по дисциплине «История и теория религии»

№ п/п	Оцениваемые виды учебной работы студента в семестре	II семестр
1	Рубежный контроль (количество)	2

Таблица 4

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент за одно занятие (рубежный контроль) и расчет текущего рейтинга в семестре

Виды учебной работы на практическом занятии	<i>max</i>	<i>min</i>	Пример расчета текущего рейтинга на практических занятиях в семестре
Тестовый контроль и сообщения	5	3	Итоговое количество баллов текущего контроля в семестре подсчитывается путём суммирования всех полученных положительных оценок на рубежных контролях в семестре, поделённых на сумму всех максимально возможных оценок за эти рубежные контроли и умноженных на 100 %.
Всего баллов	5	3	

Если студент получил за первый рубежный контроль 4 балла, а за второй рубежный контроль – 5 баллов, то его текущий рейтинг в семестре: $(4 + 5) / 10 * 100\% = 90$ баллов.

1.4. Дисциплина «История и теория религии» изучается на протяжении одного семестра (II), после освоения которого предусмотрена сдача зачёта по дисциплине. Итоговая оценка является самостоятельной, не зависит от рейтинга по дисциплине, выставляется студенту по результатам сдачи зачёта

Студенты, набравшие 40 рейтинговых баллов, но не имеющие положительных результатов по всем рубежным контролям по дисциплине в семестре, допускаются до экзаменационного контроля (зачёта). В этом случае в рамках экзаменационного контроля студенту будут предложены дополнительные вопросы по тематике не сданных рубежных контролей в семестре.

1.5. Экзаменационная оценка (зачтено / не зачтено) является итоговой оценкой студента по дисциплине, которая выставляется в зачётную книжку, зачётную ведомость и в приложение к диплому.

1.6. Количество рубежных контролей совпадает с количеством модулей, установленных рабочей программой дисциплины «История и теория религии» в разделе «Тематический план практических занятий». Перечень контрольных вопросов, тестовых заданий, образцы билетов для зачёта приведены в «Фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации» по дисциплине. Фонд тестовых заданий для проведения текущего контроля знаний студентов формируется и периодически (один раз в год) обновляется.

1.7. Виды учебной работы студента, методика и критерии оценивания в рейтинговых баллах на текущем контроле, число рубежных контрольных мероприятий в семестре, их форма, содержание, число заданий, система их оценивания разрабатывается и утверждается на заседании кафедры философии и биоэтики ежегодно.

1.8. Рейтинговая система оценивания учебных достижений студентов УГМУ по дисциплине «История и теория религии» вводится в начале учебного года и не меняется.

Кафедра в течение 1–2 учебных недель информирует студентов в ходе аудиторных занятий, через информационный стенд кафедры и СДО MedSpace о форме, примерном содержании, количестве рубежных контрольных мероприятий в семестре, сроках проведения, критериях оценивания учебных достижений студентов в ходе текущего и экзаменационного контроля. Внесение изменений и дополнений в систему оценивания учебных достижений студентов по дисциплине, изучение которой уже началось, не допускается.

2. Процедура определения рейтинговой оценки по дисциплине и премиальные баллы

2.1. Информация о количестве рейтинговых баллов, набираемых каждым студентом по дисциплине в течение семестра, периодически доводится до сведения студентов через СДО MedSpace. За своевременность и достоверность предоставляемой информации отвечает преподаватель, ведущий учебные занятия по данной дисциплине. По завершению изучения дисциплины в семестре на последнем практическом занятии каждому студенту выставляется его *рейтинг в семестре по дисциплине*.

2.1. По решению кафедры студент, показывавший в ходе освоения дисциплины повышенный уровень знаний, может получить оценку «отлично» в формате автомат без сдачи зачёта. Основаниями для выставления оценки «отлично» в формате автомат могут быть: высокий уровень учебных достижений, продемонстрированный на рубежных контролях по дисциплине; демонстрация повышенного уровня учебных достижений (научно-исследовательская работа, олимпиады, конкурсы и др.) в академической группе, Университете, регионе или Российской Федерации. Оценка ниже «отлично» в формате автомат не предусмотрена.

Студент может сдать зачёт в формате «автомат», если за все рубежные контроли в семестре у него нет оценок ниже 4 баллов.

С целью поощрения студентам могут назначаться поощрительные баллы – бонусы за активную работу в студенческом научном кружке и конкретные научные достижения. Поощрительные баллы и их количество за учебно-исследовательскую работу утверждаются на кафедральном совещании (табл. 5).

Таблица 5

Рейтинг выполнения студентами исследовательской работы в рамках СНО кафедры

№/п	Вид работы (1 курс)	Количество бонусных баллов за семестр
1	Выполненная студентом работа	
1.1	Выступление на конференции НОМУС.	5

1.2	Выполнена научно-исследовательская работа, результаты опубликованы в виде тезисов или статьи.	7
	Всего	12

Полученные баллы за изучение дисциплины и поощрительные баллы суммируются и учитываются при расчете рейтинга студента в семестре.

2.3. Для студента, который выбрал сдачу зачёта в формате «автомат», *итоговый рейтинг по дисциплине* определяется по сумме рейтинга за семестр и премиальных (поощрительных) рейтинговых баллов.

2.4. Студент, который отказался от сдачи зачёта в формате «автомат», сдаёт экзаменационный контроль (зачёт) на общих основаниях.

2.5. Итоговый рейтинг по дисциплине и соответствующая ему аттестационная оценка студенту (зачтено / не зачтено), согласившемуся на получение зачёта в формате «автомат», проставляется экзаменатором в зачётную книжку и зачётную ведомость только в день проведения зачёта той группы, где обучается данный студент.

2.6. Студент, не прибывший по расписанию занятий на зачёт по уважительной причине, имеет право пересдать его по индивидуальному направлению в установленном порядке.

3. Процедура добора рейтинговых баллов

3.1. Процедура добора рейтинговых баллов устанавливается в следующих случаях:

- если студент не являлся на рубежные контрольные мероприятия по дисциплине по уважительной причине;
- если студент не получил установленного минимума рейтинговых баллов (40), необходимого для допуска к зачёту.

3.2. Студент, не явившийся на рубежные контрольные мероприятия в семестре по неуважительной причине, допускается к выполнению рубежных контрольных мероприятий с разрешения деканата, предоставив письменное объяснение причин отсутствия на аудиторных занятиях.

3.3. Если студенту не удалось в ходе процедуры добора рейтинговых баллов по дисциплине достигнуть установленного минимума (40 баллов), то до экзаменационного контроля (зачёта) он не допускается.

4. Учебно-методическое и организационное обеспечение реализации рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов

4.1. В рабочей программе дисциплины «История и теория религии» определены и перечислены ДМ и ДЕ, по содержанию которых проводятся рубежные контрольные мероприятия. В каждом ДМ (ДЕ) четко сформулирована дидактическая цель. ДМ (ДЕ) пронумерованы, составлен календарный план отчета студентов по их усвоению. В учебно-методическом комплексе дисциплины перечислены все определяющие рейтинг виды учебной работы студентов с указанием минимального и максимального количества рейтинговых баллов.

4.2. Предложенные изменения и дополнения в учебно-методические комплексы дисциплин рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются заведующим кафедрой до начала учебного года.

4.3. Для учёта, анализа и хранения результатов текущего контроля успеваемости студентов преподавателями применяются Журнал учёта текущей успеваемости студентов и Электронный журнал учёта текущей успеваемости студентов.

В Электронном журнале учета посещаемости и текущей успеваемости студентов преподаватель в течение семестра четко фиксирует в рейтинговых баллах посещаемость практических занятий, текущую учебную аудиторную и самостоятельную работу каждого студента, проставляет его рейтинговые баллы за каждое рубежное контрольное

мероприятие, фиксирует результаты пересдачи (в случае пропуска аудиторных занятий по уважительной причине), фиксирует результаты прохождения процедуры добора рейтинговых баллов, выводит рейтинг студента по дисциплине за семестр.

Преподаватель после проведения каждого рубежного контрольного мероприятия информирует студентов о сумме набранных ими рейтинговых баллов.

4.4. На последнем практическом занятии по дисциплине преподаватель суммирует рейтинговые баллы, набранные каждым студентом в течение семестра, и определяет рейтинг студентов академической группы по дисциплине в семестре; информирует студентов; сообщает даты и время процедуры добора рейтинговых баллов тем студентам, у которых рейтинг по дисциплине в семестре не превысил установленный минимум рейтинговых баллов; проставляет текущий рейтинг по дисциплине в Электронный журнал учета посещаемости и текущей успеваемости академической группы.

4.5. После завершения процедуры добора рейтинговых баллов с учетом результатов пересдач преподаватель выводит рейтинг по дисциплине в семестре тем студентам, которые проходили эту процедуру. Студент, успешно прошедший процедуру добора рейтинговых баллов, в качестве рейтинга по дисциплине в семестре получает установленный минимальный рейтинговый балл (40 баллов)

4.6. Во время проведения зачёта преподаватель проставляет в зачётную ведомость аттестационную оценку студента (зачтено / не зачтено).