

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.02.2026 14:29:56
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения РФ**

Кафедра инфекционных болезней, фтизиатрии и пульмонологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
А.А. Ушаков
«03» июня 2025 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Инфекционные болезни

Специальность: 31.05.02 Педиатрия
Уровень высшего образования: Специалитет
Квалификация: Врач-педиатр

г. Екатеринбург

2025 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Инфекционные болезни» составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от 12 августа 2020 г., а также с учетом требований профессионального стандарта «Врач-педиатр», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 27.03.2017 г. № 306н (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 17.04.2017 г., рег. № 46397).

Фонд оценочных средств составлен:

Сабитов Алебай Усманович - д.м.н., профессор, заведующий кафедрой инфекционных болезней, фтизиатрии и пульмонологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России;
Хаманова Ю.Б. - д.м.н., доцент, доцент кафедры инфекционных болезней, фтизиатрии и пульмонологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России;
Краснова Е. И. - к.м.н., доцент, доцент кафедры инфекционных болезней, фтизиатрии и пульмонологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России;
Шарова А.А. - к.м.н., доцент, доцент кафедры инфекционных болезней, фтизиатрии и пульмонологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России;
Чеснакова О.А. - к.м.н., ассистент кафедры инфекционных болезней, фтизиатрии и пульмонологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Рецензент фонда оценочных средств: д.м.н. профессор Царькова С.А., зав. кафедрой поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра инфекционных болезней, фтизиатрии и пульмонологии

1. Кодификатор по дисциплине

Инфекционные болезни

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника: врач-педиатр

**Екатеринбург
2025 г.**

Кодификатор (на основе ФГОС ВО)

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результата в освоения дисциплины
					Знания	Умения	Навыки	
Общепрофессиональные	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-	А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей А/01.7 Обследование	ДЕ1, ДЕ 2 «Семиотика инфекционных болезней», «Методы диагностики и лечения инфекционных болезней. Иммунопрофилактика»	- структуру инфекционной службы, организацию работы ф и л ь т р - б о к с а поликлиники, маршрутизацию инфекционного больного; - принципы взаимодействия макро- и микроорганизма и факторы, способствующие возникновению инфекционной болезни; - современные классификации инфекционных заболеваний, правила формулировки диагноза; - показания к амбулаторному и госпитализации инфекционных больных; - правила	- заподозрить инфекционную болезнь у пациента; - провести расспрос пациента и/или родственников / сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни, эпидемиологического анамнеза); - обследовать инфекционного больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - составить план лабораторного и инструментального обследования; - выделить ведущие клинические и лабораторные синдромы; - определить	методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при инфекционных заболеваниях; алгоритмом лабораторного и инструментального обследования при подозрении на предполагаемую инфекционную патологию; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики при работе с инфекционными больными; алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с подозрением на инфекционную патологию; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза при инфекционной патологии; техникой оформления истории болезни (амбулаторной карты) при работе с инфекционными больными; ИОПК 4.3. Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий	экзамен

<p>помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>4.3</p> <p>ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3</p>	<p>детей с целью установления диагноза</p> <p>А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>транспортировки инфекционного больного в стационар, правила изоляции при госпитализации больных;</p> <p>- основные принципы лечения инфекционных болезней, рациональный выбор лекарственных средств при лечении инфекционных больных;</p> <p>- правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных изученными инфекционными заболеваниями;</p> <p>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях при инфекционных заболеваниях;</p> <p>ИОПК 4.1. Знает: цель, задачи, принципы обследования пациента; предназначение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; особенности современного диагностического процесса, принципы диагностики, основанной на научных</p>	<p>показания к амбулаторному лечению и госпитализации инфекционного больного;</p> <p>- осуществить диспансерное наблюдение за реконвалесцентом и реабилитацию с учетом тяжести течения болезни и сопутствующих патологических состояний;</p> <p>ИОПК 4.2. Умеет: проводить обследование пациента с целью установления диагноза, используя подход, основанный на научных доказательствах; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи</p> <p>ИОПК-7.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными инфекционными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или</p>	<p>искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</p> <p>ИОПК-7.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначения немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>доказательствах; возможности и ограничения методов, использующиеся с целью установления диагноза</p> <p>ИОПК-7.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении</p>	<p>устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИОПК 2.1. Умеет: планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний</p> <p>ИОПК-2.2 Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний;</p>	<p>действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, ИОПК 2.3. Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди у детей и взрослых (их законных представителей); формирования у детей и родителей (законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний, в том числе с применением социальных средств массовой информации</p>	
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.</p>	<p>проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний;</p>	
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>целью установления диагноза</p> <p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективность и безопасности</p>	<p>ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3</p>	<p>ления диагно за</p> <p>A/02.7 Назнач ение лечени я детям и контро ль его эффек тивност и и безопа сности</p>		<p>инфекционных больных с ОКИ; - правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных изученными ОКИ; - специфическую и неспецифическую профилактику изученных ОКИ; ИОПК 4.1. Знает: цель, задачи, принципы обследования пациента; предназначение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; особенности современного диагностического процесса, принципы диагностики, основанной на научных доказательствах; возможности и ограничения методов, использующиеся с целью установления диагноза</p> <p>ИОПК-7.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов,</p>	<p>возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИОПК 2.1. Умеет: планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики ОКИ</p> <p>ИОПК-2.2 Умеет проводить санитарно гигиеническое просвещение среди детей взрослых (их законных представителей) медицинских работников целью формирования здорового образа жизни профилактики наиболее распространенных ОК</p> <p>проводить санитарно просветительскую работу среди детей и родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни профилактики наиболее распространенных ОК</p> <p>формировать у детей взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уров</p>	<p>медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначения немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, ИОПК 2.3. Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди у детей и взрослых (их законных представителей); формирования у детей и родителей (законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

					<p>применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных ОКИ; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.</p>	<p>соматического здоровья разрабатывать реализовывать программы формирования здорового образа жизни разрабатывать план профилактических мероприятий осуществлять метод групповой индивидуальной профилактики ОКИ назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболевания проводить подбор назначения лекарственных препаратов немедикаментозных методов для профилактики кишечных инфекций</p>	<p>рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики ОКИ, в том числе с применением социальных средств массовой информации</p>	
Дисциплинарный модуль 3 Респираторные инфекции								
Общепрофессиональные	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3	А/04.7 Проведение профилактических	ДЕ 7-9 «Грипп и другие острые респираторные	- этиологию, основные вопросы патогенеза и патоморфологии изученных инфекционных болезней; - клиническую картину,	ИОПК 4.2. Умеет: проводить обследование пациента с целью установления диагноза, используя подход, основанный на научных доказательствах; применять медицинские изделия,	ИОПК 4.3. Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских	экзамен

<p>мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3</p> <p>ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3</p>	<p>мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей</p> <p>A/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза</p> <p>A/02.7 Назначение лечения</p>	<p>рные заболевания», «Менингококковая инфекция</p> <p>Инфекционно-токсический шок, принципы оказания неотложной помощи», «Дифтерия.</p> <p>Инфекционный мононуклеоз»</p>	<p>особенности течения и возможные осложнения изученных инфекционных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</p> <p>- основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, трактовка результатов), правила забора патологических материалов от больного;</p> <p>- критерии диагноза изученных инфекционных заболеваний; основные принципы лечения инфекционных болезней, рациональный выбор лекарственных средств при лечении инфекционных больных;</p> <p>- правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных изученными инфекционными заболеваниями;</p> <p>- специфическую и неспецифическую профилактику изученных инфекционных</p>	<p>предусмотренные порядком оказания медицинской помощи</p> <p>ИОПК-7.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными инфекционными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИОПК 2.1. Умеет: планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний</p> <p>ИОПК-2.2 Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных</p>	<p>изделий при решении профессиональных задач</p> <p>ИОПК-7.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначения немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>я детям и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>болезней; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно- профилактических учреждениях при инфекционных заболеваниях; ИОПК 4.1. Знает: цель, задачи, принципы обследования пациента; предназначение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; особенности современного диагностического процесса, принципы диагностики, основанной на научных доказательствах; возможности и ограничения методов, использующиеся с целью установления диагноза ИОПК-7.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для</p>	<p>инфекционных заболеваний; проводить санитарно- просветительскую работу среди детей и родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний</p>	<p>стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, ИОПК 2.3. Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно- просветительской работы среди у детей и взрослых (их законных представителей); формирования у детей и родителей (законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний, в том числе с применением социальных средств</p>	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

					оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.		массовой информации	
--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------	--

Дисциплинарный модуль 4 Вирусные гепатиты

Общепрофессиональные	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3	А/04.7 Проведение профилактических	ДЕ 10-11 «Вирусные гепатиты А и Е»,	- этиологию, основные вопросы патогенеза и патоморфологии изученных инфекционных болезней; - клиническую картину,	ИОПК 4.2. Умеет: проводить обследование пациента с целью установления диагноза, используя подход, основанный на научных доказательствах; применять медицинские изделия,	ИОПК 4.3. Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских	экзамен
----------------------	-----------------------------------------------------------------	----------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

<p>мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3</p> <p>ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3</p>	<p>мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей</p> <p>A/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза</p> <p>A/02.7 Назначение лечения</p>	<p>«Вирусные гепатиты В, С, D»</p>	<p>особенности течения и возможные осложнения изученных инфекционных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</p> <p>- основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, трактовка результатов), правила забора патологических материалов от больного;</p> <p>- критерии диагноза изученных инфекционных заболеваний; основные принципы лечения инфекционных болезней, рациональный выбор лекарственных средств при лечении инфекционных больных;</p> <p>- правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных изученными инфекционными заболеваниями;</p> <p>- специфическую и неспецифическую профилактику изученных инфекционных</p>	<p>предусмотренные порядком оказания медицинской помощи</p> <p>ИОПК-7.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными инфекционными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИОПК 2.1. Умеет: планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний</p> <p>ИОПК-2.2 Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных</p>	<p>изделий при решении профессиональных задач</p> <p>ИОПК-7.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначения немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>я детям и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>болезней; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно- профилактических учреждениях при инфекционных заболеваниях; ИОПК 4.1. Знает: цель, задачи, принципы обследования пациента; предназначение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; особенности современного диагностического процесса, принципы диагностики, основанной на научных доказательствах; возможности и ограничения методов, использующиеся с целью установления диагноза ИОПК-7.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для</p>	<p>инфекционных заболеваний; проводить санитарно- просветительскую работу среди детей и родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний</p>	<p>стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, ИОПК 2.3. Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно- просветительской работы среди у детей и взрослых (их законных представителей); формирования у детей и родителей (законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний, в том числе с применением социальных средств</p>	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

					оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.		массовой информации	
--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------	--

Дисциплинарный модуль 5. «ВИЧ-инфекция и трансмиссивные инфекции»

Общепрофессиональные	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3	А/04.7 Проведение профилактических	ДЕ 12-13 «ВИЧ-инфекция», «Малярия	- этиологию, основные вопросы патогенеза и патоморфологии изученных инфекционных болезней; - клиническую картину,	ИОПК 4.2. Умеет: проводить обследование пациента с целью установления диагноза, используя подход, основанный на научных доказательствах; применять медицинские изделия,	ИОПК 4.3. Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских	экзамен
----------------------	-----------------------------------------------------------------	----------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

<p>мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническом просвещению населения</p> <p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности</p>	<p>ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3</p> <p>ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3</p>	<p>мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей</p> <p>А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза</p> <p>А/02.7 Назначение лечения</p>	<p>Сыпной тиф и болезнь Брилла»</p>	<p>особенности течения и возможные осложнения изученных инфекционных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</p> <p>- основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, трактовка результатов), правила забора патологических материалов от больного;</p> <p>- критерии диагноза изученных инфекционных заболеваний; основные принципы лечения инфекционных болезней, рациональный выбор лекарственных средств при лечении инфекционных больных;</p> <p>- правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных изученными инфекционными заболеваниями;</p> <p>- специфическую и неспецифическую профилактику изученных инфекционных</p>	<p>предусмотренные порядком оказания медицинской помощи</p> <p>ИОПК-7.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными инфекционными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИОПК 2.1. Умеет: планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний</p> <p>ИОПК-2.2 Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных</p>	<p>изделий при решении профессиональных задач</p> <p>ИОПК-7.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначения немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	безопасност и		я детям и контроль его эффективности и безопасности	<p>болезней; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно- профилактических учреждениях при инфекционных заболеваниях; ИОПК 4.1. Знает: цель, задачи, принципы обследования пациента; предназначение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; особенности современного диагностического процесса, принципы диагностики, основанной на научных доказательствах; возможности и ограничения методов, использующиеся с целью установления диагноза ИОПК-7.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для</p>	<p>инфекционных заболеваний; проводить санитарно- просветительскую работу среди детей и родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний</p>	<p>стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, ИОПК 2.3. Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно- просветительской работы среди у детей и взрослых (их законных представителей); формирования у детей и родителей (законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний, в том числе с применением социальных средств</p>	
--	------------------	--	-----------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

					оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.		массовой информации	
--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------	--

Дисциплинарный модуль 6 «Зоонозные инфекции»

Общепрофессиональные	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3	А/04.7 Проведение профилактических	ДЕ 14-16 «Геморрагическая»	- этиологию, основные вопросы патогенеза и патоморфологии изученных инфекционных болезней; - клиническую картину, особенности течения и	ИОПК 4.2. Умеет: проводить обследование пациента с целью установления диагноза, используя подход, основанный на научных доказательствах; применять медицинские изделия,	ИОПК 4.3. Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских	экзамен
----------------------	-----------------------------------------------------------------	----------------------------------	------------------------------------	----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

<p>мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническом просвещению населения</p> <p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности</p>	<p>ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3</p> <p>ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3</p>	<p>мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей</p> <p>А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза</p> <p>А/02.7 Назначение лечения</p>	<p>лихорадка с почечным синдромом. Лептоспироз», «Чума. Тулярия», «Сибирская язва. Бруцеллез».</p>	<p>возможные осложнения изученных инфекционных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</p> <p>- основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, трактовка результатов), правила забора патологических материалов от больного;</p> <p>- критерии диагноза изученных инфекционных заболеваний;</p> <p>основные принципы лечения инфекционных болезней, рациональный выбор лекарственных средств при лечении инфекционных больных;</p> <p>- правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных изученными инфекционными заболеваниями;</p> <p>- специфическую и неспецифическую профилактику изученных инфекционных болезней;</p> <p>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях при инфекционных заболеваниях;</p> <p>ИОПК 4.1. Знает: цель, задачи, принципы обследования пациента;</p>	<p>предусмотренные порядком оказания медицинской помощи</p> <p>ИОПК-7.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными инфекционными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИОПК 2.1. Умеет: планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний</p> <p>ИОПК-2.2 Умеет: проводить просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных</p>	<p>изделий при решении профессиональных задач</p> <p>ИОПК-7.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначения немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>безопасность</p>		<p>я детям и контроль его эффективности и безопасности</p>		<p>предназначение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; особенности современного диагностического процесса, принципы диагностики, основанной на научных доказательствах; возможности и ограничения методов, использующиеся с целью установления диагноза ИОПК-7.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи</p>	<p>инфекционных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний</p>	<p>стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, ИОПК 2.3. Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди у детей и взрослых (их законных представителей); формирования у детей и родителей (законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний, в том числе с применением социальных средств</p>	
--	---------------------	--	----------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

					детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.		массовой информации	
--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------	--

Дисциплинарный модуль 7 «Гельминтозы и протозойные инвазии»

Общепрофессиональные	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3	А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей А/01.7 Обследование детей с целью	ДЕ 17-18 «Гельминтозы и протозойные инвазии»	- этиологию, основные вопросы патогенеза и патоморфологии изученных инфекционных болезней; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения изученных инфекционных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; - основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, трактовка результатов), правила забора патологических материалов от больного; - критерии диагноза изученных инфекционных заболеваний; основные принципы лечения инфекционных болезней, рациональный выбор лекарственных средств при лечении	ИОПК 4.2. Умеет: проводить обследование пациента с целью установления диагноза, используя подход, основанный на научных доказательствах; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи ИОПК-7.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными инфекционными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или)	ИОПК 4.3. Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ИОПК-7.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий для лечения наиболее распространенных	экзамен
----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

<p>медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3</p>	<p>установления диагноза</p> <p>А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности</p>		<p>инфекционных больных;</p> <p>- правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных изученными инфекционными заболеваниями;</p> <p>- специфическую и неспецифическую профилактику изученных инфекционных болезней;</p> <p>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях при инфекционных заболеваниях;</p> <p>ИОПК 4.1. Знает: цель, задачи, принципы обследования пациента; предназначение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; особенности современного диагностического процесса, принципы диагностики, основанной на научных доказательствах; возможности и ограничения методов, используемые с целью установления диагноза</p> <p>ИОПК-7.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов,</p>	<p>медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИОПК 2.1. Умеет: планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний</p> <p>ИОПК-2.2 Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее</p>	<p>заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначения немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, ИОПК 2.3. Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди у детей и взрослых (их законных представителей); формирования у детей и родителей (законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни;</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.</p>	<p>распространенных инфекционных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний</p>	<p>разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний, в том числе с применением социальных средств массовой информации</p>	
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра инфекционных болезней, фтизиатрии и пульмонологии

2. Примеры тестов по дисциплине

Инфекционные болезни

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника: врач-педиатр

**Екатеринбург
2025 г.**

Тестовые задания

Тестовые задания разработаны по каждой ДЕ. Задание позволяет оценить знания конкретной темы дисциплины. В тестовом задании студенту предлагается выбрать один или несколько правильных ответов.

Примеры тестовых заданий:

«СЕМИОТИКА ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ» (ДЕ 1).

1. Классификация по биологическому принципу (источнику инфекции) подразделяет инфекционные болезни:

- a) на острые, затяжные и хронические
- b) на генерализованные и локализованные
- c) на антропонозы, зоонозы и сапронозы
- d) на кишечные, респираторные, гемоконтактные
- e) на бактериальные, вирусные, грибковые, протозойные и паразитарные

2. Суперинфекция – это:

- a) инфицирование одним видом микроорганизма
- b) инфицирование двумя и более видами микроорганизмов одновременно
- c) инфицирование двумя и более видами микроорганизмов последовательно
- d) повторное инфицирование тем же видом микроорганизма
- e) развитие заболевания в результате активации собственной микрофлоры макроорганизма

«МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ. ИММУНОПРОФИЛАКТИКА» (ДЕ 2).

1. К грамотрицательным бактериям относятся:

- a) кишечная палочка
- b) стафилококки
- c) стрептококки
- d) клостридии
- e) бациллы

2. Активный иммунитет развивается после:

- a) инфекционной болезни
- b) введения интерферона
- c) введения сыворотки
- d) введения иммуноглобулина
- e) введения антитоксина

«БРЮШНОЙ ТИФ, ПАРАТИФЫ А И В. САЛЬМОНЕЛЛЕЗ» (ДЕ 3).

1. Стул жидкий, обильный, с примесью «зелени» (типа «болотной тины») является типичным:

- a) для холеры
- b) для сальмонеллеза
- c) для дизентерии
- d) для брюшного тифа

- е) для ботулизма
- 2. Кишечное кровотечение является специфическим осложнением:
 - а) пищевой токсикоинфекции
 - б) холеры
 - в) брюшного тифа
 - г) сальмонеллеза
 - е) ботулизма

«ДИЗЕНТЕРИЯ. ХОЛЕРА» (ДЕ 4).

- 1. Потеря массы тела от 1 до 3% от исходной характерна:
 - а) для I степени обезвоживания
 - б) для II степени обезвоживания
 - в) для III степени обезвоживания
 - г) для IV степени обезвоживания
 - е) для V степени обезвоживания
- 2. Лихорадка, схваткообразные боли в левой подвздошной области, скудный стул со слизью и кровью, тенезмы характерны:
 - а) для сальмонеллеза
 - б) для дизентерии
 - в) для холеры
 - г) для ботулизма
 - е) для пищевой токсикоинфекции

«ПИЩЕВЫЕ ТОКСИКОИНФЕКЦИИ. БОТУЛИЗМ» (ДЕ 5).

- 1. Ведущий фактор патогенеза ботулизма:
 - а) токсинемия
 - б) бактериемия
 - в) бактериемия и токсинемия
 - г) усиленная перистальтика кишечника
 - е) повышенная проницаемость сосудов кишечника
- 2. Сроки инкубационного периода при ботулизме зависят от:
 - а) дозы токсина
 - б) наличия иммунитета
 - в) pH желудочного содержимого
 - г) значительного обсеменения продукта спорами
 - е) употребление заболевшими алкоголя

«ПСЕВДОТУБЕРКУЛЕЗ. КИШЕЧНЫЙ ИЕРСИНИОЗ» (ДЕ 6).

- 1. Укажите основной резервуар и источник псевдотуберкулеза:
 - а) свиньи
 - б) собаки
 - в) кошки
 - г) мышевидные грызуны
 - е) коровы
- 2. Источником псевдотуберкулеза является:

- a) больной человек
- b) вошь
- c) клещи
- d) мышевидные грызуны
- e) домашние животные

«ГРИПП И ДРУГИЕ ОСТРЫЕ РЕСПИРАТОРНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ» (ДЕ 7).

1. Дифференциальный диагноз аденовирусной инфекции проводят со следующими заболеваниями:

- a) грипп
- b) дифтерия глаз
- c) инфекционный мононуклеоз
- d) все перечисленное верно
- e) продромальный период кори

2. Какой препарат противопоказан в лечении гриппа?

- a) парацетамол
- b) нимесулид
- c) анальгин
- d) ибупрофен
- e) аспирин

«ВИРУСНЫЕ ГЕПАТИТЫ А И Е» (ДЕ 10).

1. Биохимическим маркером синдрома холестаза при вирусном гепатите является

- a) понижение активности АсАТ, АлАТ
- b) повышение активности АсАТ, АлАТ
- c) понижение содержания холестерина
- d) повышение содержания холестерина
- e) повышение уровня тимоловой пробы

2. Повышение заболеваемости в летне-осенний период характерно:

- a) для вирусного гепатита А
- b) для вирусного гепатита В
- c) для вирусного гепатита С
- d) для вирусного гепатита D

«ВИРУСНЫЕ ГЕПАТИТЫ В, С и D» (ДЕ 11).

1. Механизм инфицирования при вирусном гепатите В:

- a) фекально-оральный
- b) воздушно-капельный
- c) воздушно-пылевой
- d) парентеральный
- e) трансмиссивный

2. Биохимическим маркером синдрома цитолиза гепатоцитов при вирусном гепатите является:

- a) повышение уровня тимоловой пробы
- b) понижение уровня тимоловой пробы
- c) повышение активности аминотрансфераз
- d) повышение содержания холестерина
- e) понижение активности аминотрансфераз

«ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ» (ДЕ 12).

1. Азидотимидин (тимазид) относится к группе:
 - a) нуклеозидных ингибиторов обратной транскриптазы
 - b) ненуклеозидных ингибиторов обратной транскриптазы
 - c) ингибиторов протеазы
 - d) ингибиторов интегразы
 - e) ингибиторов фузии
2. Количество CD4-лимфоцитов менее 200 клеток в 1 мл крови соответствует:
 - a) I стадии ВИЧ-инфекции по классификации CDC
 - b) II стадии ВИЧ-инфекции по классификации CDC
 - c) III стадии ВИЧ-инфекции по классификации CDC
 - d) IV стадии ВИЧ-инфекции по классификации CDC
 - e) V стадии ВИЧ-инфекции по классификации CDC

«Малярия. Сыпной тиф и болезнь Брилла» (ДЕ 13).

1. Верификация диагноза малярии проводится по результатам
 - a) общего анализа крови
 - b) биохимического анализа крови
 - c) микроскопии толстой капли крови
 - d) серологического анализа крови
 - e) гемокультуры
2. Переносчиком малярии являются:
 - a) вши
 - b) блохи
 - c) клещи
 - d) комары
 - e) слепни

«ГЕМОМРАГИЧЕСКАЯ ЛИХОРАДКА С ПОЧЕЧНЫМ СИНДРОМОМ. ЛЕПТОСПИРОЗ» (ДЕ 14).

1. В полиурический период глпс изменения мочи характеризуются:
 - a) большое количество, высокая плотность
 - b) малое количество, низкая плотность
 - c) малое количество, высокая плотность
 - d) большое количество, низкая плотность
2. Источник лептоспир в антропоургических очагах:
 - a) мышевидные грызуны
 - b) крупный рогатый скот, свиньи, собаки

- с) клещи
- d) больной человек
- е) комары

«ЧУМА. ТУЛЯРЕМИЯ» (ДЕ 15).

1. Переносчиком чумы являются:

- a) вши
- b) блохи
- с) клещи
- d) комары
- е) слепни

2. Генерализованное поражение лимфоузлов, безболезненность и подвижность при пальпации, отсутствие внешних изменений кожи характеризуют:

- a) бубонную форму туляремии
- b) бубонную форму чумы
- с) кожную форму сибирской язвы
- d) ГЛПС
- е) ВИЧ-инфекцию

«СИБИРСКАЯ ЯЗВА. БРУЦЕЛЛЕЗ» (ДЕ 16).

1. Язва с запавшим дном, гиперемизированный по периферии вал с дочерними везикулами, безболезненность при пальпации характеризуют:

- a) бубонную форму туляремии
- b) бубонную форму чумы
- с) кожную форму сибирской язвы
- d) лептоспироз
- е) ГЛПС

2. Поражение опорно-двигательного аппарата является характерным:

- a) для туляремии
- b) для сибирской язвы
- с) для бруцеллеза
- d) для ГЛПС
- е) для брюшного тифа

«ГЕЛЬМИНТОЗЫ» (ДЕ 17).

1. Геогельминтозы – это

- a) заболевания, возбудители которых развиваются с участием двух и более промежуточных хозяев
- b) заболевания, возбудители которых не нуждаются для своего развития в промежуточном хозяине и попадании в почву
- с) заболевания, возбудители которых в некоторых стадиях развиваются только во внешней среде без участия промежуточного хозяина
- d) заболевания, возбудители которых паразитируют только у животных
- е) заболевания, возбудители которых паразитируют только у человека

2. Цистицеркоз головного мозга развивается:

- a) при тениаринхозе

- b) при тениозе
- c) при дифиллоботриозе
- d) при аскаридозе
- e) при энтеробиозе

Методика оценивания: входящий (10 тестовых заданий) и итоговый (100 тестовых заданий) контроль по проверке получаемых студентами знаний проводится в форме тестового контроля. Тестовые задания формируются случайным образом из банка тестов. Оценка ставится в баллах в соответствии с количеством правильных ответов.

Входящий контроль: Менее 50% правильных ответов – 0 баллов, далее система автоматически рассчитывает количество баллов за правильные ответы из расчета: максимум 1 балл за 1 вопрос.

Перевод в оценку по пятибалльной шкале проводится делением результата на 2.

Итоговый тестовый контроль: оценка в баллах (от 3 до 5) вычисляется по формуле:

$$Б = П * 5 / 100,$$

где П – это процент правильных ответов в итоговом тесте,

Б – рейтинговый балл за тест.

Если студент набрал менее 70% правильных ответов за тест, он получает 0 баллов.

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра инфекционных болезней, фтизиатрии и пульмонологии

3. Примеры ситуационных задач по дисциплине

Инфекционные болезни

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника: врач-педиатр

**Екатеринбург
2025 г.**

Для усвоения материала на занятии студентам предлагается решить ситуационные задачи.

Ситуационные задачи по теме «ДИФТЕРИЯ. ИНФЕКЦИОННЫЙ МОНОНУКЛЕОЗ» (ДЕ 6).

Задача 1.

На приём обратился мальчик 16 лет. Заболел остро, в течение 4 дней отмечалось повышение температуры тела до 39°C, нарушение сна, снижение аппетита, увеличение заушных и шейных лимфатических узлов до 0,5-1,0 см, подкашливание, дважды отмечался разжиженный стул. Участковый педиатр, осмотрев ребенка, поставил диагноз: ОРЗ и в связи с длительной температурой назначил амоксициллин. На 2-день приема амоксициллина (на 5-й день болезни) появилась сыпь по телу. В связи с чем повторно обратился в поликлинику.

При осмотре: состояние средней тяжести, температура тела 37,3 °С. Пациент раздражён. Аппетит снижен. Зев умеренно гиперемирован, миндалины до II степени, слева в лакунах единичные налеты бело-желтого цвета. Кожные покровы: на туловище и разгибательных поверхностях конечностей бледно-розовая пятнистая сыпь, зуда нет. Лимфатические узлы: заушные и шейные 0,5 см, подчелюстные до 1,5 см. В легких дыхание везикулярное хрипов нет. Тоны сердца громкие ритмичные. Живот мягкий, безболезненный. Печень +2 см, селезенка не пальпируется. Стул 2 раза кашицеобразный. Диурез достаточный.

Вопросы:

1. Поставьте и обоснуйте предварительный диагноз.
2. Какие исследования можно рекомендовать в амбулаторно-поликлинических условиях?
3. С какими заболеваниями требуется проводить дифференциальную диагностику?
4. Назначьте (с обоснованием) необходимое лечение.
5. Какие возможные осложнения можно предвидеть и прогноз заболевания?
6. Диспансеризация больного после перенесенного заболевания.

Задача 2.

Школьница 15 лет, заболела после катания на коньках.

Жалобы на выраженную слабость, головную боль, боли при глотании, затрудненное открывание рта. Заболела 3 дня назад, когда появилась умеренная боль в горле при глотании. К исходу 3 дня самочувствие резко ухудшилось, развился озноб, усилилась общая слабость, боль в горле при глотании усилилась, затем появилось затрудненное открывание рта. В связи с чем родители вызвали участкового врача.

Температура 39,2 °С. Рот открывается не полностью, слизистые мягкого и твердого неба, небных миндалин и задней стенки ярко гиперемированы, умеренно отечны, небные миндалины увеличены до III ст., обильные гнойные налеты в лакунах. Подчелюстные лимфоузлы увеличены до 2-3 см., болезненные. Пульс 92 удара в минуту, удовлетворительного наполнения и напряжения, АД 125/80. Тоны сердца приглушены. Дыхание везикулярное. Печень и селезенка без изменений.

Из анамнеза жизни известно: от первой нормально протекавшей беременности, роды в срок, вес при рождении 3300 г, рост 53 см. На грудном вскармливании до 1 года. Росла

и развивалась соответственно возрасту. Проф. прививки по возрасту. Перенесенные заболевания: ветряная оспа, ОРЗ. Состоит на диспансерном учете по поводу хронического пиелонефрита. Аллергическая реакция на пенициллин в виде сыпи (в 5 лет).

Вопросы:

1. Поставьте и обоснуйте предварительный диагноз.
2. Какие исследования можно рекомендовать в амбулаторно-поликлинических условиях?
3. Какие санитарно-эпидемиологические мероприятия должен осуществить участковый врач?
4. Назначьте (с обоснованием) необходимое лечение.
5. Какие возможные осложнения можно предвидеть и прогноз заболевания?
6. Диспансеризация больного после перенесенного заболевания.
7. Имеется ли вакцинопрофилактика при данном заболевании?

Ситуационная задача по теме «Менингококковая инфекция» (ДЕ 8).

Задача 3.

Юноша 16 лет, поступил в стационар на 2-й день болезни в крайне тяжелом состоянии. Заболел остро: температура тела 38°C, повторная рвота, покашливание. Затем состояние ухудшилось, на теле появились геморрагические высыпания.

При поступлении: мальчик вял, адинамичен, зрачки умеренно расширены, реакция на свет вялая. Кожа серого цвета. По всей поверхности множественные, различной величины и формы темно-багровые участки сливающейся геморрагической сыпи, некоторые элементы сыпи с некрозом в центре. В легких жестковатое дыхание, хрипов нет. Тоны сердца глухие. Артериальное давление - не определяется. Живот умеренно вздут. Печень + 1 см. Не мочится.

1. Ваш предварительный диагноз?
2. Какие симптомы подтверждают диагноз?
3. Выделите основной синдром, определяющий тяжесть состояния.
4. Противоэпидемические мероприятия.
5. Тактика в отношении неотложной терапии и госпитализации больного.
6. Предполагаемый прогноз заболевания.

Задача по теме «ГЕЛЬМИНТОЗЫ» (ДЕ 17).

Задача 4.

Пациент мужского пола, 17 лет обратился к врачу с жалобами на общую слабость, повышение температуры до 39,1°C, тяжесть в правом подреберье, потемнение цвета мочи.

Из анамнеза известно, что пациент болен в течение 4 дней. Заболел остро с повышения температуры до 38,5°C, общей слабости, снижения аппетита. На 2 сутки болезни температура поднялась до 39,1 о С, появилась тяжесть в правом подреберье.

Из эпидемиологического анамнеза известно, что пациент 20 дней назад употреблял в пищу вяленую рыбу, которую купил на рынке.

При осмотре: состояние средней тяжести, температура до 38,0 °С, сознание ясное. Кожа и склеры незначительно желтушны. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца ясные, ритмичные, ЧСС 86 уд. в мин., АД – 110/70 мм. рт. ст. Живот мягкий, незначительно болезненный в правом подреберье. Положительный симптом Ортнера. Симптомы раздражения брюшины отрицательные. Нижний край печени выступает на 3 см ниже края реберной дуги. Симптом поколачивания по поясничной области отрицательный.

В общем анализе крови: лейкоциты $15,8 \cdot 10^9$ /л, эозинофилы 46%, палочкоядерные нейтрофилы 3%, сегментоядерные нейтрофилы 12%, лимфоциты 34%, моноциты 5%; эритроциты $4,5 \cdot 10^{12}$ /л, гемоглобин 141 г/л, СОЭ 18 мм/ч.

В биохимии крови: билирубин общий 48,3 мкмоль/л, прямой 20,6 мкмоль/л, непрямой 27,7 мкмоль/л, АЛТ 187 ед., АСТ 115 ед. В анализе кала – яйца гельминтов не обнаружены. В ИФА крови обнаружены антитела к *opisthorchis felinus* класса IgM.

Вопросы:

1. Поставьте и обоснуйте предварительный диагноз.
2. Какие исследования можно рекомендовать в амбулаторно-поликлинических условиях?
3. Какие санитарно-эпидемиологические мероприятия должен осуществить участковый врач?
4. Назначьте (с обоснованием) необходимое лечение.
5. Какие возможные осложнения можно предвидеть и прогноз заболевания?
6. Диспансеризация больного после перенесенного заболевания.

Методика оценивания: Ситуационные задачи применяются для текущего контроля знаний студентов. Оценка за решение задачи ставится в баллах (от 3 до 5 баллов) в соответствии со следующими критериями.

5 баллов - ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

4 балла - ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

3 балла - ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в том числе лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка «неудовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра инфекционных болезней, фтизиатрии и пульмонологии

4. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине

Инфекционные болезни

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника: врач-педиатр

**Екатеринбург
2025 г.**

А. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ИНФЕКЦИОННЫМ БОЛЕЗНЯМ

Общие вопросы

Понятие «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь» и формы их течения.

Основные признаки инфекционных болезней: этиологический признак и его характеристика.

Основные эпидемиологические признаки инфекционных болезней.

Основные признаки инфекционных болезней: характеристика лихорадки.

Основные признаки инфекционных болезней: характеристика сыпи.

Основные признаки инфекционных болезней: клинические синдромы и симптомы.

Классификации инфекционных болезней.

Принципы и методы диагностики инфекционных болезней.

Принципы и методы лечения инфекционных больных.

Правила госпитализации и выписки инфекционных больных.

Кишечные инфекции

Брюшной тиф: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия.

Брюшной тиф: классификация, клиника.

Брюшной тиф: классификация, осложнения.

Брюшной тиф: диагностика, лечение, профилактика.

Сальмонеллез: этиология, эпидемиология, патогенез.

Сальмонеллез: классификация, клиника гастроинтестинальной формы.

Сальмонеллез: классификация, клиника генерализованной формы.

Сальмонеллез: диагностика, лечение, профилактика.

Дизентерия: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия.

Дизентерия: классификация, клиника.

Дизентерия: диагностика, лечение, профилактика.

Холера: этиология, эпидемиология, патогенез.

Холера: клиника. Степени обезвоживания.

Холера: диагностика, лечение, профилактика.

Дифференциальная диагностика: сальмонеллез, дизентерия, холера.

Ботулизм: этиология, эпидемиология, патогенез.

Ботулизм: классификация, клиника, осложнения.

Ботулизм: диагностика, лечение, профилактика.

Пищевые токсикоинфекции: этиология, эпидемиология, патогенез.

Пищевые токсикоинфекции: клиника, диагностика, лечение

Псевдотуберкулез: этиология, эпидемиология, патогенез.

Псевдотуберкулез: классификация, клиника.

Псевдотуберкулез: диагностика, лечение, профилактика.

Иерсиниозы: характеристика возбудителя, особенности клиники кишечного иерсиниоза, дифференциальная диагностика, лечение.

Вирусные диареи: этиология, эпидемиология, патогенез.

Вирусные диареи: клиника, диагностика, лечение, профилактика.

Карантинные мероприятия при инфекциях с фекально-оральным механизмом передачи (дизентерия, сальмонеллез, брюшной тиф, холера, рота- и норовирусная инфекции)

Респираторные инфекции

Дифтерия: этиология, эпидемиология, патогенез.

Дифтерия: классификация, клиника дифтерии ротоглотки (зева).

Дифтерия: классификация, клиника дифтерии носа и гортани.

Дифтерия: классификация, клиника дифтерии редких локализаций, осложнения.
Дифтерия: диагностика, лечение, профилактика.
Менингококковая инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез.
Менингококковая инфекция: классификация, локализованная форма: клиника, диагностика, лечение.
Менингококковая инфекция: классификация, генерализованные формы: клиника, осложнения.
Менингококковая инфекция: диагностика, лечение, профилактика.
Ликвородиагностика заболеваний, сопровождающихся менингеальным синдромом.
Грипп: этиология, эпидемиология.
Грипп: патогенез, классификация.
Грипп: клиника, осложнения.
Грипп: диагностика, лечение, профилактика.
Новая коронавирусная инфекция COVID-19: этиология, эпидемиология.
Новая коронавирусная инфекция COVID-19: классификация, особенности клинической картины.
Новая коронавирусная инфекция COVID-19: диагностика, профилактика.
Дифференциальная диагностика ОРЗ (грипп, парагрипп, аденовирусная, респираторно-синцитиальная, новая коронавирусная, риновирусная инфекции, менингококковый назофарингит, микоплазменная инфекция).
Инфекционный мононуклеоз: этиология, эпидемиология, патогенез.
Инфекционный мононуклеоз: клиника.
Инфекционный мононуклеоз: диагностика, лечение.
Карантинные мероприятия при инфекциях, передающихся воздушно-капельным путем (дифтерия, менингококковая инфекция, грипп)
Вирусные гепатиты и ВИЧ-инфекция
Вирусные гепатиты А и Е: этиология, эпидемиология.
Вирусные гепатиты А и Е: патогенез.
Вирусные гепатиты В, С и D: этиология, эпидемиология.
Вирусные гепатиты В, С и D: патогенез.
Вирусные гепатиты: классификация, клиника преджелтушного периода.
Вирусный гепатит А: клиника, диагностика.
Вирусный гепатит В: клиника, диагностика.
Вирусный гепатит С: клиника, диагностика.
Вирусный гепатит D: клиника, диагностика.
Вирусный гепатит Е: клиника, диагностика.
Вирусные гепатиты, фульминантная форма: клиника, диагностика, лечение.
Вирусные гепатиты: исходы, лечение, диспансеризация, профилактика.
Пигментный обмен в норме и при патологии: паренхиматозная желтуха, механическая желтуха, гемолитическая желтуха.
ВИЧ-инфекция: этиология, эпидемиология.
ВИЧ-инфекция: патогенез.
ВИЧ-инфекция: классификация, клиника стадии первичных проявлений.
ВИЧ-инфекция: классификация, клиника стадии вторичных заболеваний.
ВИЧ-инфекция: диагностика, лечение, профилактика.

Природно-очаговые и зоонозные инфекции

Псевдотуберкулез: этиология, эпидемиология, патогенез.
Псевдотуберкулез: классификация, клиника.
Псевдотуберкулез: диагностика, лечение.
Малярия: этиология, эпидемиология.
Малярия: жизненный цикл плазмодия и патогенез.

Малярия: классификация, клиника.
Малярия: классификация, осложнения.
Малярия: диагностика, лечение, профилактика.
Сыпной тиф: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия.
Сыпной тиф: клиника, осложнения.
Сыпной тиф: диагностика, лечение, профилактика.
Болезнь Брилла: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика.
Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом: этиология, эпидемиология, патогенез.
Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом: клиника, осложнения.
Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом: диагностика, лечение.
Лептоспироз: этиология, эпидемиология, патогенез.
Лептоспироз: классификация, клиника.
Лептоспироз: диагностика, лечение.
Сибирская язва: этиология, эпидемиология, патогенез.
Сибирская язва: классификация, клиника.
Сибирская язва: диагностика, лечение и профилактика.
Бруцеллез: этиология, эпидемиология, патогенез.
Бруцеллез: классификация, клиника острой формы.
Бруцеллез: классификация, клиника хронической формы.
Бруцеллез: диагностика, лечение и профилактика.
Чума: этиология, эпидемиология, патогенез.
Чума: классификация, клиника.
Чума: диагностика, лечение, профилактика.
Туляремия: этиология, эпидемиология, патогенез.
Туляремия: классификация, клиника.
Туляремия: диагностика, лечение, профилактика.
Особо опасные (карантинные) инфекции: регламентирующие документы, особенности оказания медицинской помощи больным.

Гельминтозы и протозоозы

Гельминтозы: основные понятия, классификации.
Гельминтозы: патогенез и механизмы воздействия гельминтов на организм хозяина.
Гельминтозы: общие принципы и методы диагностики.
Гельминтозы: общие принципы и методы лечения.
Аскаридоз: этиология, эпидемиология, жизненный цикл гельминта, патогенез.
Аскаридоз: клиника, диагностика, лечение, профилактика.
Тениаринхоз: этиология, эпидемиология, жизненный цикл гельминта, патогенез.
Тениаринхоз: клиника, диагностика, лечение, профилактика.
Тениоз: этиология, эпидемиология, жизненный цикл гельминта, патогенез.
Тениоз: клиника, диагностика, лечение, профилактика.
Токсокароз: этиология, эпидемиология, жизненный цикл гельминта, патогенез.
Токсокароз: клиника, диагностика, лечение, профилактика.
Трихоцефалёз: этиология, эпидемиология, жизненный цикл гельминта, патогенез.
Трихоцефалёз: клиника, диагностика, лечение.
Энтеробиоз: этиология, эпидемиология, жизненный цикл гельминта, патогенез.
Энтеробиоз: клиника, диагностика, лечение, профилактика.
Дифиллоботриоз: этиология, эпидемиология, жизненный цикл гельминта, патогенез.
Дифиллоботриоз: клиника, диагностика, лечение, профилактика.
Описторхоз: этиология, эпидемиология, жизненный цикл гельминта, патогенез.
Описторхоз, острая форма: классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

Описторхоз, хроническая форма: классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

Лямблиоз: этиология, эпидемиология, жизненный цикл гельминта, патогенез.

Лямблиоз: клиника, диагностика, лечение.

Б. ПРИМЕРЫ БИЛЕТОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

Педиатрический факультет, 4 курс **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2**

1. Псевдотуберкулез: классификация, клиника.
2. Вирусные гепатиты В, С и D: этиология, эпидемиология.
3. Менингококковая инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез.
4. Гельминтозы: общие принципы и методы лечения.

Методика оценивания ответов обучающихся на вопросы экзаменационного билета:

Экзаменационный билет состоит из 4 вопросов. Каждый вопрос оценивается по 10 балльной системе. В итоге все баллы, набранные за 4 экзаменационных вопроса суммируются, формируя экзаменационный рейтинг.

Экзамен считается сданным при наборе от 20 до 40 баллов. Экзаменационный рейтинг считается неудовлетворительным при наборе 19 и менее баллов, и студент переэкзаменуется.

Оценка ответа на вопрос в баллах:

- 10 баллов – полный, чёткий ответ с использованием материалов учебной литературы, лекционного курса и дополнительной литературы;
- 9 баллов – чёткий ответ с использованием материалов учебной литературы и лекционного курса, с ответом на 1 наводящий вопрос;
- 8 баллов – ответ с использованием учебной литературы и лекционного курса с незначительными недочётами, с ответами на наводящие вопросы;
- 7 баллов – неполный ответ, требующий дополнительных уточняющих вопросов, на которые студент отвечает;
- 6 баллов – неполный ответ, требующий дополнительных уточняющих вопросов, на которые студент не даёт правильного ответа;
- 5 баллов – ошибки в ответе, при дополнительных, наводящих вопросах – может частично исправить;
- 4 балла – ошибки в ответе, при дополнительных, наводящих вопросах – не может исправить;
- 3 балла – грубые ошибки в ответе, частичное незнание основных понятий;
- 2 балла – грубые ошибки в ответе, не знание основных понятий и терминов;
- 1 балл – ответ не по существу вопроса;
- 0 баллов – отсутствие ответа.