

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.03.2026 08:47:11
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности,
кандидат медицинских наук, доцент

Ушаков А.А.

«20» июня 2025 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.01(У) Учебная практика. Научно-педагогическая практика

Уровень высшего образования: *магистратура*

Направление подготовки: *32.04.01 Общественное здравоохранение*

Профиль: *Организационные и экономические основы общественного здоровья*

Квалификация: *магистр*

г. Екатеринбург

2025

ПП «Учебная практика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 485.

Информация о разработчиках РПД:

ФИО	Должность	уч. степень
Набойченко Е.С.	Заведующая кафедрой	д.п.н.

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения (протокол № 12 от 24. 03.2025 г.)

Утверждена на заседании Методической комиссии управления подготовки кадров высшей квалификации (протокол №_4_ от «02» апреля 2025 г.)

Рецензент: директор института стоматологии д.м.н., профессор Ю.В. Мандра

1. Цель и задачи практики:

Цель практики – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций магистра общественного здравоохранения и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе углубления и закрепления теоретических и методических знаний, умений и навыков, приобретения опыта организации и осуществления образовательного процесса.

Задачи:

1. Приобретение знаний о нормативно-правовых основах организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Российской Федерации;
2. Углубление знаний и приобретение навыков реализации образовательных программ и учебных планов в условиях педагогического процесса в образовательном учреждении.
3. Приобретение умений и навыков применения современных образовательных технологий.
4. Приобретение умений и навыков педагогического проектирования и разработки теоретического (лекционного) и практического учебных занятий в рамках определенной дисциплины.
5. Приобретение умений и навыков разработки оценочных средств для контроля качества усвоения обучающимися учебного материала.
6. Приобретение опыта преподавания в процессе самостоятельного проведения лекций и практических занятий

2. Место практики в структуре ООП

«Учебная практика» относится к разделу Б2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа». Учебная практика по профилю «Управление медицинской организацией» проводится в форме педагогической практики, являющейся одной из важных составляющих профессионального образования будущих магистров. Согласно Учебному плану данного направления подготовки учебная практика проводится в 1-м семестре и продолжается 4 недели. В качестве базы для практики выступают образовательные учреждения высшего образования. Объем учебной практики – 6 зачётных единиц 216 часов.

По итогам практики руководителем-методистом от кафедры выставляется зачет с занесением оценки в ведомость и зачетную книжку. Студент, не получивший зачет по учебной практике по неуважительной причине, не допускается к экзаменационной сессии.

Магистранты могут самостоятельно осуществлять поиск баз практики. В этом случае магистранты представляют на кафедру ходатайство (согласие) организации о предоставлении места прохождения практики с указанием срока её проведения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

универсальными

УК-3 - способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 - готовностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-6 – готовностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

общепрофессиональными

ОПК-2 - способностью использовать информационные технологии в

профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности;

ОПК-5 – способностью к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами;

профессиональными

ПК-5- способностью и готовностью эффективно взаимодействовать с различными социокультурными, профессиональными и социоэкономическими группами для решения проблем общественного здравоохранения.

В результате практики магистрант должен

Знать:

- основные нормативные документы, регламентирующие учебно-воспитательный процесс в учреждениях высшего и среднего специального образования;
- основы организации образовательного процесса в системе среднего и высшего медицинского образования;
- основные активные и интерактивные методы проведения занятий;
- информационно-коммуникационные средства обучения, в том числе дистанционного обучения;
- принципы и методы контроля качества педагогической деятельности.

Уметь:

- использовать в педагогической работе современные научно обоснованные методы, приёмы и средства обучения;
- применять современные методы оценивания результатов педагогической деятельности;
- осуществлять педагогические мероприятия по выработке стратегии и тактики сохранения физического, психического, социального, профессионального здоровья и профилактике его расстройств.

Владеть:

- современными технологиями, основными методами и приемами обучения;
- информационными и компьютерными технологиями сопровождения образовательного процесса.
- методами контроля качества педагогической деятельности.

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Объем		Семестры (1-й)
	з.е.	часы	
Контактная работа (по учеб. зан.), всего			
В том числе:			
Лекции			
Практические занятия			
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа студентов		216	216
Контроль СРС			
Вид аттестации по дисциплине: (рубежные, промежуточный)			зачет с оценкой
Общий объем дисциплины	6	216	216

5. Содержание практики

5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины и код компетенции	Основное содержание раздела, дидактической единицы
ДЕ 1. Проектировочный этап учебной практики УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-2, ПК-5,	Согласование программы практики с руководителем, выбор дисциплины учебного плана, занятия по которой будет вести магистрант и кафедры-базы практики, составление индивидуального плана прохождения практики и графика проведения занятий на кафедре. Знакомство со структурой образовательного процесса в образовательной организации, правилами ведения преподавателем отчётной документации, изучение учебных планов и рабочих программ кафедры по дисциплине практики, ознакомление с учебно-методической и научно-исследовательской работой кафедры, изучение учебной, методической, научной литературы по тематической дисциплине практики, посещение лекций и практических занятий преподавателей кафедры. Самостоятельная подготовка планов-конспектов предстоящих занятий, подготовка дополнительных учебно-методических материалов к предстоящим занятиям (презентации, видеоматериалы, раздаточный материал, оценочные средства), подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий. Знакомство с техническим, компьютерным, IT-оборудованием, необходимым для проведения занятий. Подготовка бланков документов обратной связи, анкет «Преподаватель глазами студентов» для выяснения мнения студентов о качестве собственной работы.
ДЕ 2. Практический этап учебной практики УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-2, ОПК-5, ПК-5	Проведение лекционных и практических занятий соответственно составленному плану, учебной программе и учебному расписанию. Оценка знаний студентов по материалам собственных занятий для оценки качества своего преподавания. Опрос студентов о степени удовлетворенности преподавательской деятельностью практиканта.
ДЕ 3. Аналитический этап учебной практики УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-2, ОПК-5, ПК-5	Обобщение и оформление результатов практики в виде отчёта. Самоанализ качества проделанной работы, оценка достоинств и недостатков, определение путей коррекции. Обсуждение результатов практики с руководителем. Представление результатов учебно-методической работы на итоговой конференции. По итогам практики магистрант предоставляет на кафедру следующие материалы: • отзыв-характеристику; • план-конспект проведенных теоретического и практического занятий; • дневник учебной практики; • отчёт по учебной практике.

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование
---------------	--

единица (УК, ОПК)		общекультурных и профессиональных компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ДЕ1	Проектировочный этап учебной практики УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-2, ОПК-5, ПК-5	- основные нормативные документы, регламентирующие учебно-воспитательный процесс в учреждениях высшего и среднего специального образования; - основы организации образовательного процесса в системе среднего и высшего медицинского образования; - основные активные и интерактивные методы проведения занятий; - принципы и методы контроля качества педагогической деятельности.	- использовать в педагогической работе современные научно обоснованные методы, приёмы и средства обучения; - применять современные методы оценивания результатов педагогической деятельности;	- современными технологиями, основными методами и приемами обучения; - информационными и компьютерными технологиями сопровождения образовательного процесса. - методами контроля качества педагогической деятельности.
ДЕ2	Практический этап учебной практики УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-2, ОПК-5, ПК-5	- основы организации образовательного процесса в системе среднего и высшего медицинского образования; - основные активные и интерактивные методы проведения занятий; - информационно-коммуникационные средства обучения, в том числе дистанционного обучения; - принципы и методы контроля	- использовать в педагогической работе современные научно обоснованные методы, приёмы и средства обучения; - применять современные методы оценивания результатов педагогической деятельности; - осуществлять педагогические мероприятия по выработке стратегии и тактики сохранения физического,	- современными технологиями, основными методами и приемами обучения; - информационными и компьютерными технологиями сопровождения образовательного процесса. - методами контроля качества педагогической деятельности.

		качества педагогической деятельности.	психического, социального, профессионального здоровья и профилактике его расстройств.	
ДЕЗ	Аналитический этап учебной практики УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-2, ОПК-5, ПК-5	- основные нормативные документы, регламентирующие учебно-воспитательный процесс в учреждениях высшего и среднего специального образования; - основы организации образовательного процесса в системе среднего и высшего медицинского образования; - принципы и методы контроля качества педагогической деятельности.	применять современные методы оценивания результатов педагогической деятельности;	методами контроля качества педагогической деятельности.

5.3. Разделы практики (ДЕ) и виды занятий

Раздел практики, ДЕ	Часов по видам занятий					
	Лекций	Практ. занятий	Лабор. работ	Самост. работа	Контроль	Всего
ДЕ 1. Проектировочный этап учебной практики	-	-	-	72	-	72
ДЕ 2. Практический этап учебной практики	-	-	-	108	-	108
ДЕ 3. Аналитический этап учебной практики	-	-	-	36	-	36
Итого	-	-	-	216	-	216

Содержание учебной практики

Содержание учебной практики включает следующие виды деятельности:

- педагогическая деятельность – самостоятельное проведение практических занятий, семинаров, чтение пробных лекций по определенной тематике и др.;
- совместная работа магистранта с профессорско-преподавательским составом соответствующей кафедры по решению текущих учебно-методических вопросов.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных методов и технологий в сочетании с применением различных оценочных средств:

- ситуационные (клинические) задачи.
- деловые и ролевые игры (совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации);
- проекты (конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий), позволяющие оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и выявить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления (проекты могут выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся);
- мозговой штурм (оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастичных. Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике);
- круглый стол (оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения);
- коллоквиум (средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися);
- тренинг (метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков, и социальных установок);
- тестовые вопросы.

Студенты-практиканты обязаны:

- прибыть на место прохождения практики в установленные сроки и познакомиться с куратором от образовательного учреждения;
- в период проведения практики соблюдать правила и нормы охраны труда, подчиняться правилам внутреннего распорядка образовательного учреждения, соблюдать инструкции, распоряжения администрации;
- участвовать в подготовке и проведении установочной и итоговой конференции по практике;
- составить индивидуальный план своей деятельности по прохождению практики и согласовать его с руководителем практики;
- соблюдать график работы, утвержденный руководителем-методистом от кафедры, куратором, своевременно извещать руководителя-методиста от кафедры о причинах отсутствия на практике;
- выполнять все виды и формы работ, предусмотренные программой практики;
- по окончании практики своевременно сдать надлежащим образом оформленную документацию и отчетность руководителю.

Студенты-практиканты имеют право:

- консультироваться с куратором, руководителем магистерской диссертации и руководителем практики с целью разрешения возникших в ходе практики вопросов, проблем и сложных ситуаций;

- выбрать образовательное учреждение, в котором будет проходить практику;
- высказывать предложения и замечания по организации практики.

Руководитель практики:

- осуществляет общее руководство и контроль за прохождением учебной практики;
- принимает участие в подготовке и проведении установочной и итоговой конференций по практике;
- проводит организационные собрания с практикантом;
- помогает студенту-практиканту составить индивидуальный план работы и утверждает его;
- систематически контролирует выполнение студентом индивидуального плана практики;
- оказывает методическую помощь студенту в подготовке занятий и исследовательской работе, проводит консультации;
- посещает открытое занятие студента-практиканта, готовит письменный отзыв на открытое занятие;
- принимает отчетную документацию студента, анализирует и оценивает деятельность студента;
- выставляет общую оценку за практику в зачетную книжку и ведомость.

6. Отчетность по практике и критерии оценивания ее результатов

По окончании практики магистрант оформляет и представляет на итоговую конференцию по практике следующие документы:

1. Отчет по учебной практике с указанием всех видов деятельности, в которых принимал участие, с подписью куратора (преподавателя от ОУ)
2. Методические разработки и презентации проведенных учебных занятий;
3. Анализ удовлетворенности студентов преподавательской деятельностью практиканта (результаты опроса студентов).

По результатам учебной практики магистрант получает дифференцированную оценку, которая складывается из следующих показателей:

- 1) оценка организационной работы магистранта (оценивается организация и проведение учебных занятий);
- 2) оценка методической деятельности магистранта (составление конспекта теоретического и практического занятия, подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями планируемых занятий);
- 3) оценка учебной работы магистранта (оценивается проведение пробных лекционных и практических занятий, подбор эффективных методик и интерактивных технологий проведения занятий);
- 4) оценка личностных качеств магистранта (культура общения и речи, уровень предметной осведомленности и подготовленности к самостоятельной педагогической деятельности и др.);
- 5) оценка отношения к практике, к выполнению поручений руководителя.

По итогам положительной аттестации магистранту выставляется дифференцированный зачет с оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации магистрантов.

Студенты-магистранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время.

Студенты-магистранты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, не допускаются к следующей за практикой сессии.

Общие критерии оценки:

1. Полнота выполнения всех заданий, поставленных перед данным видом практики;
2. Уровень проявления профессионально-значимых умений;
3. Наличие творческого подхода к выполнению заданий;
4. Качество отчетной документации и своевременность ее сдачи.

Оценка	Показатели оценивания
«Отлично»	• полностью решены образовательные, воспитательные и развивающие задачи; • использованы адекватные методы и приемы работы; • студенты в основном усвоили теорию и научились ее применять; • у студентов сформировались соответствующие умения по изучаемой теме; • активизировалась самостоятельная деятельность студентов; • выдержана соразмерность различных частей занятия; • использованы различные средства обучения (наглядные, дополнительные источники и т.д.); • объективно выставлены и прокомментированы оценки; • практикант не допустил фактических, методических, психолого-педагогических ошибок и обнаружил высокую педагогическую и речевую культуру и т.д.
«Хорошо»	• полностью решены учебно-воспитательные задачи, однако практикант допустил незначительные фактические и методические ошибки (ошибки при отборе материала, его структурировании, нечетко подведены итоги занятия, не прокомментированы выставленные оценки и т.д.).
«Удовлетворительно»	• цели и задачи занятия реализованы не полностью, допущены фактические и методические ошибки.
«Неудовлетворительно»	• поставленные учебно-воспитательные задачи не решены; • практикант допустил грубые фактические и методические ошибки; • практикант не явился на занятие без уважительной причины и без предупреждения; • у практиканта отсутствует конспект занятия.

Оценка за исследовательскую работу:

- полнота и глубина выполненной работы,
- методическая корректность и надежность полученных результатов;
- оригинальность идеи, творческий подход;
- качество оформления результатов;
- умение представить полученные результаты, защитить их перед аудиторией.

7. Ресурсное обеспечение.

Освоение практики осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры психологии и педагогики, подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.04.01 Общественное здравоохранение. При условии добросовестного обучения магистр овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по практике в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

7.1. Материально-техническое оснащение.

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра психология и педагогика	Учебные классы, оснащённые мультимедийными комплексами: Компьютеры стационарные и ноутбуки, в том числе компьютерный класс с доступом в Интернет Мультимедийный проектор Мультимедийные презентации

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Эк-закт»).

Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий:

бессрочно);

- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;

- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференции PART_CUSTOM_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО «Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;

- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescore», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Ме-дицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (преми-ум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №MB0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»
Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.

Срок действия до 31.12.2025 года.

Комплексная интегрированная платформа Jaypeedigital

Ссылка на ресурс: <https://jaypeedigital.com/>

ООО «Букап»

Договор № 32514603659 от 07.04.2025

Срок действия до 08.04.2026 года.

Электронно-библиотечная система «Лань»

Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

Образовательная платформа «Юрайт»

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024.

Срок действия до: 31.12.2025 г.8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Крившенко, Л. П. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07709-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583301>

Крившенко, Л. П. Психология и педагогика в высшей школе : учебник для вузов /

Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина, Е. Л. Буслаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15315-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588803
Лукацкий, М. А. Педагогика : учебное пособие / М. А. Лукацкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8250-6, DOI: 10.33029/9704-8250-6-PT-2024-1-520. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482506.html
Психология и педагогика : учебное пособие / А. И. Коробко, А. Н. Акоюн, М. Ю. Казарян [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-7953-7, DOI: 10.33029/9704-7953-7-PSI-2023-1-376. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479537.html
Сергеева, Т. Б. Педагогика : учебное пособие / Т. Б. Сергеева. — Ставрополь : СтГМУ, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-89822-607-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/506769
Шарипов, Ф. В. Психология и педагогика творчества и обучение исследовательской деятельности : педагогическая инноватика / Ф. В. Шарипов - Москва : Логос, 2017. - 584 с. (Учебник для вузов) - ISBN 978-5-98699-159-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986991597.html
Белогурова В.А., Научная организация учебного процесса / Белогурова В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - ISBN 978-5-9704-1496-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414965.html

9. Аттестация по практике

Промежуточная аттестация проводится в 1 семестре в виде зачёта с оценкой.

10. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РП

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений