

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.03.2026 17:31:00
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e605570ee49d835173820157ab007

Приложение 3.1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра нервных болезней, нейрохирургии и медицинской генетики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
воспитательной работе,
д.м.н., доцент Г.В. Бородулина



27 октября 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.01 Общая и частная неврология**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.42 Неврология*

Квалификация: *Врач-невролог*

Екатеринбург
2019

Рабочая программа дисциплины «Общая и частная неврология» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) 31.08.42 Неврология, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1084 от 25.08.2014 г., и с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог», утвержденного приказом Минтруда России N 51н от 29.01.2019 г.

Рабочая программа дисциплины составлена:

№	ФИО	Должность	Ученое звание	Ученая степень
1	Волкова Лариса Ивановна	Заведующая кафедрой нервных болезней, нейрохирургии и медицинской генетики	Доцент	д.м.н.
2	Корякина Оксана Валерьевна	Доцент кафедры нервных болезней, нейрохирургии и медицинской генетики	Доцент	к.м.н.
3	Москвина Екатерина Юрьевна	Ассистент кафедры нервных болезней, нейрохирургии и медицинской генетики	-	-

Рабочая программа дисциплины одобрена представителями академического и профессионального сообщества. Рецензент:

Заведующий неврологическим отделением для лечения больных с нарушениями мозгового кровообращения ГБУЗ СО «СОКБ №1», главный невролог Свердловской области, к.м.н. Алашеев А.М. (рецензия от 10.06.2019 г.)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры нервных болезней, нейрохирургии и медицинской генетики (протокол № 9/18-19 от 03.06.2019 г.);

- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол № 2 от 25.06.2019 г.).

1. Цель изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины - дать обучающимся знания основ (углубленные знания) по дисциплине «Общая и частная неврология», направлять развитие личности в соответствии с принципами гуманизма, характеризующих высокий морально-этический облик врача-невролога, а также выработать навыки, необходимые для успешного выполнения основных видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, в частности, к профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представления о распространённости и значении заболеваний нервной системы в клинической медицине, и о взаимосвязях заболеваний нервной системы с патологией других органов и систем.
2. Изучить и сформировать представления о причинах развития заболеваний нервной системы.
3. Изучить и сформировать представления о патогенезе, патофизиологии и патобиохимии патологических процессов в нервной системе.
4. Изучить клинические проявления заболеваний нервной системы, основных симптомов, синдромов и симптомокомплексов.
5. Изучить основные нозологические формы патологии нервной системы и выделять заболевания и состояния, являющиеся угрожающими для жизни больного и окружающих.
6. Научить врача-невролога дополнительным методам диагностики заболеваний нервной системы и на основании этого сформировать представления о диагностических алгоритмах и дифференциальной диагностике.
7. Изучить основные направления и принципы лечения больных с заболеваниями нервной системы. формирование алгоритмов оказания неотложной помощи больным с заболеваниями нервной системы и основных направлений реабилитации, профилактики при заболеваниях нервной системы.
8. Ознакомить с принципами организации, работы и делопроизводства в клинике неврологии, с принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности при заболеваниях нервной системы.
9. Сформировать навыки работы и изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по актуальным и современным научным вопросам в области неврологии и нейрохирургии.
10. Научить врача-невролога педагогическим основам в профессиональной деятельности, грамотно используя коммуникативные навыки и способы общения с коллегами, пациентами и их родственниками.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Общая и частная неврология» относится к обязательным дисциплинам базовой части ординатуры – Б1.Б.01; изучается на протяжении 4 семестров. Освоение дисциплины базируется на дисциплинах, изученных в рамках предыдущего уровня образования, и, помимо системных знаний по неврологии, требует достаточного уровня сформированности знаний, умений и навыков по дисциплинам «Общественное здоровье и здравоохранения», «Педагогика», «Медицина чрезвычайных ситуаций», «Патология».

Дисциплина «Общая и частная неврология» является ключевой дисциплиной учебного плана подготовки ординаторов по специальности 31.08.42 Неврология и представляет собой необходимую базу для успешного освоения всех основных профессиональных компетенций выпускников, и является необходимой базой для успешного изучения следующих дисциплин: «Интенсивная терапия в неврологии», «Нейрохирургия для неврологов», «Лучевая диагностика в неврологии», «Психиатрия», «Реабилитация при неврологических болезнях», «Доказательная медицина».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Общая и частная неврология» направлена на обучение и формирование у выпускника следующих компетенций:

В результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профессиональные компетенции:

в профилактической деятельности

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

в диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

в реабилитационной деятельности:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

В результате изучения дисциплины ординатор должен освоить следующие знания, умения, навыки (владения):

№УК, ПК	Знания	Умения	Владения	*
------------	--------	--------	----------	---

№УК, ПК	Знания	Умения	Владения	*
УК-1	Знать методы анализа и синтеза информации	Уметь абстрактно мыслить	Владеть техниками анализа, синтеза информации	1.2., 1.3., 2, 3, 4
УК-2	Знать методы управления коллективом	Уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Владеть техниками управления коллективом	1.3., 2, 3, 4
ПК-1	Знать факторы риска возникновения и обострения заболеваний, факторы и условия здорового образа жизни	Уметь выявить причины и условия возникновения и развития заболеваний	Владеть методами ранней диагностики заболеваний, умением разработать комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	1.2., 1.3., 2, 3, 4

№УК, ПК	Знания	Умения	Владения	*
ПК-2	<p>Знать документы, регламентирующие организацию и проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения больных гастроэнтерологическими заболеваниями. Знать перечень контингента, подлежащий данным видам обследования и наблюдения</p>	<p>Уметь организовать участие необходимых специалистов, определить необходимый объем клинических обследований, лабораторных исследований при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения, анализировать результаты исследований, написать обоснованное заключение. Определять потребность в диспансеризации. Составлять комплексный план диспансерных мероприятий на год и оценивать эффективность диспансеризации</p>	<p>Владеть методами проведения профилактических медицинских осмотров, обследовании при диспансеризации и диспансерном наблюдении, поставить предварительный диагноз</p>	<p>1.1, 1.2., 1.3., 2, 3, 4</p>

№УК, ПК	Знания	Умения	Владения	*
ПК-3	Знать методы проведения противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах с создавшейся чрезвычайной ситуацией	Уметь проводить мероприятия по оказанию помощи населению при чрезвычайных ситуациях	Владеть методами организации проведения противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	1.3., 2, 3, 4
ПК-5	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний (эпидемиологию, этиологию, патогенез, клиническую классификацию заболеваний нервной системы), нозологические формы, диагностические методы, применяемые в неврологии, показания к их назначению	Уметь выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболеваний, состояний, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи, производить взятие клинического материала для лабораторных исследований, интерпретировать полученные результаты	Владеть методами постановки клинического диагноза и статистического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1.1, 1.2., 1.3., 2, 3, 4

№УК, ПК	Знания	Умения	Владения	*
ПК-6	Знать принципы лечения неврологических заболеваний в соответствии с федеральными стандартами и клиническими рекомендациями, показания к госпитализации	Уметь выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи	Владеть методиками проведения лечебно-профилактических мероприятий заболеваний; оценки тяжести состояния больного; определения объема необходимой первой и неотложной помощи и оказания ее; выявления показаний к срочной или плановой госпитализации; составления обоснованного плана лечения; выявления возможных осложнений лекарственной терапии; коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений.	1.1, 1.2., 1.3., 2, 3, 4
ПК-7	Знать основные признаки, позволяющие распознать состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, знать правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, знать клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	Уметь распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с дефибрилляцией, оказывать экстренную медицинскую помощь пациентам неврологического профиля	Владеть методиками сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей), методиками физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	1.1, 1.2., 1.3., 2, 3, 4

№УК, ПК	Знания	Умения	Владения	*
ПК-8	Знать методы и средства реабилитации, физиотерапевтические методы, санаторно-курортного лечения, основы диетотерапии при неврологических заболеваниях	Уметь определять показания и противопоказания, сроки и виды реабилитации	Владеть методами проведения процедур с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии на этапе реабилитации	1.1, 1.2., 1.3., 2, 3, 4
ПК- 10	Знать факторы окружающей среды, образа жизни, профессиональной деятельности, влияющие на состояние здоровья	Уметь выявить причины, условия образа жизни, влияющие на состояние здоровья	Владеть навыками формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья и здоровья окружающих	1.2., 1.3., 2, 3, 4
ПК-11	Знать критерии оценки качества оказания медицинской помощи, используемые при внутриведомственном и вневедомственном контроле	Уметь рассчитать статистические показатели, в том числе, оценки работы круглосуточного и дневного стационара, амбулаторно-поликлинического звена с анализом заболеваемости неврологической патологией	Владеть методиками медико-статистического анализа информации для разработки плана мероприятий для повышения качества оказания медицинской помощи	1.2., 1.3., 2, 3, 4

№УК, ПК	Знания	Умения	Владения	*
ПК-12	Знать основные признаки, позволяющие распознать состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, знать правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, знать клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	Уметь распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с дефибрилляцией, оказывать экстренную медицинскую помощь пациентам неврологического профиля	Владеть методиками сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей), методиками физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	1.1, 1.2., 1.3., 2, 3, 4

*Примечание. Условия, технологии формирования и оценки умений и навыков:

- Освоение ЗУН: 1.1. - под контролем преподавателя в центре «Практика», в специализированных аудиториях кафедры, 1.2. - на практических занятиях в профессиональной реальной среде в ходе наблюдения и последующего участия во врачебных манипуляциях под контролем специалиста, 1.3. - в период прохождения производственной практики в соответствии с прописанным в дневнике ординатора количестве повторов по каждому навыку, умению.
- Тестовый контроль.
- Форма аттестации по дисциплине – зачет с оценкой (1, 2 семестры), экзамен (3 семестр), зачет (4 семестр).
- В ходе ГИА на любом этапе в соответствии с логикой аттестационного материала и вопроса (ситуационная задача, этап проверки навыков и умений, знание алгоритма навыка и т.д.).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и	8	Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза	А/01.8	8

(или) состояниях нервной системы	Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности	A/02.8	8
	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	A/03.8	8
	Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/04.8	8
	Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	A/05.8	8
	Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	A/06.8	8
	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/07.8	8

			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/08.8	8
--	--	--	--	--------	---

4. Объем и вид учебной работы

Практические занятия с ординаторами могут проходить в виде практических занятий или в виде семинаров, коллоквиумов, круглых столов, мастер-классов.

Виды учебной работы	трудоемкость / часы		Семестры (указание часов по семестрам)			
			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Аудиторные занятия (всего)	18/648		108	288	180	72
в том числе:						
Лекции	2/72		36		36	
Практические занятия	16/576		72	288	144	72
Самостоятельная работа (всего)	9/324		18	162	126	18
в том числе:						
Реферат						
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)						
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	1/36		Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	36 Экзамен	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	1008	126	450	342	90
	зет	28	3,5	12,5	9,5	2,5

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины и код компетенции	Основное содержание раздела, дидактической единицы
---	--

<p>ДЕ 1. Топический диагноз в неврологии. Методика осмотра неврологического больного УК-1, ПК-5, ПК-6.</p>	<p>Пирамидная система: кортико-спинальный тракт: его функциональное значение для организации произвольных движений. Синдромы поражения центрального и периферического моторного нейрона. Рефлекторная дуга - строение и функционирование. Регуляция мышечного тонуса.</p> <p>Чувствительная сфера: афферентные системы соматической чувствительности, их анатомо-функциональные особенности. Рецепторы и проводящие пути. Экстероцептивная, проприоцептивная, интероцептивная чувствительность, сложные виды чувствительности. Поверхностная и глубокая чувствительность.</p> <p>Поражение спинного мозга на различных уровнях: анатомия и физиология спинного мозга и периферической нервной системы. Чувствительные, двигательные и вегетативные расстройства при поражении спинного мозга на разных уровнях, при поражении передних и задних корешков, сплетений, периферических нервов.</p> <p>Черепные нервы: черепные нервы двигательные, чувствительные, смешанные. Синдромы поражения ствола мозга на разных уровнях.</p> <p>Экстрапирамидная система, гиперкинезы: строение и связи экстрапирамидной системы. Варианты двигательных нарушений при поражении различных отделов экстрапирамидной системы: гипокинезия, олиго-, брадикинезия, гиперкинезы (тремор, хорей, тики, атетоз, гемибаллизм, торсионный спазм, спастическая кривошея, миоклонии).</p> <p>Мозжечковая система: мозжечок и вестибулярная система. Атаксии.</p> <p>Поражение полушарий головного мозга: локализация функций в головном мозге. Организация психических функций, роль правого и левого полушарий. Синдромы поражения отдельных долей больших полушарий головного мозга. Высшие корковые функции.</p> <p>Желудочковая система, оболочки, ликвор: строение и функции оболочек головного и спинного мозга. Цереброспинальная жидкость.</p> <p>Методика неврологического осмотра: методика обследования неврологического больного: анамнез, соматический статус. Неврологический осмотр, заполнение истории болезни.</p>
--	---

<p>ДЕ2. Ангионеврология УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>	<p>Варианты развития системы сонных и основной, роль виллизиева круга в осуществлении стабильности мозгового кровотока. Зоны смежного кровоснабжения. Структурно- функциональные основы и возможности коллатерального кровообращения в мозге. Нейрогуморальные механизмы регуляции мозгового кровообращения. Регуляция мозгового кровообращения в физиологических условиях (основные параметры, характеризующие МК, кислотно- щелочное равновесие, энергетический метаболизм мозговой ткани). Метаболический контроль мозгового кровотока. Регуляция мозгового кровотока при изменениях внутрисосудистого давления – эффект Остроумова – Бейлиса, неврогенная регуляция мозгового кровотока.</p> <p>Энергетический обмен головного мозга и его нарушения при патологии центральной нервной системы. Общая и локальная реакции мозга на гипоксию. Гипоксия как причина перинатальной патологии мозга. Пути повышения выносливости мозга к гипоксии. Возможность снижения чувствительности мозга к гипоксии в клинике и эксперименте. Распространенность цереброваскулярных заболеваний, летальность, факторы риска (наследственное предрасположение, экологические, в том числе питание, образ жизни, повышение АД, гиперхолестеринемия, атеросклероз, изменение коагулирующих свойств крови, содержание микроэлементов и др.) и их коррекция. Первичная профилактика инсульта</p> <p>Особенности мозгового кровообращения и срыв ауторегуляции МК при гипертонии и гипертонических кризах. Аутоиммунные реакции при нарушениях мозгового кровообращения. Дисфункция свёртывающей и антисвёртывающей систем крови при инсульте. Синдром внутрисосудистого свертывания при инсульте. Нарушение жирового, углеводного, минерального обмена при инсульте. Патология внутренних органов и трофические нарушения при инсульте. Классификация TOAST.</p> <p>Понятия начальных проявлений недостаточности мозгового кровообращения, дисциркуляторной энцефалопатии, ТИА, инсульта, псевдоинсульта. Понятие преходящего нарушения мозгового кровообращения, «малого инсульта» и инсульта. Классификация цереброваскулярных заболеваний: по этиологии (атеросклероз, гипертоническая болезнь, сочетание атеросклероза с артериальной гипертонией, экзогенные и эндогенные интоксикации, травмы, сдавления сосудов, аномалии сердечно- сосудистой системы); по характеру и патогенезу (хроническая церебральная сосудистая недостаточность в фазе компенсации, субкомпенсации, декомпенсации); преходящие нарушения мозгового кровообращения; геморрагический и ишемический (инсульты в различных сосудистых бассейнах; геморрагический инфаркт, смешанный инсульт).</p> <p>Представление о гетерогенности ишемического инсульта, основные патогенетические варианты (атеротромботический, кардиогенная эмболия, лакунарный, гемодинамический и т.д.). Основные клинические проявления мозговых инсультов различного характера и локализации. Основные механизмы ишемического повреждения ткани головного мозга. Глутамат-кальциевый каскад. Отдаленные последствия ишемии. Представление о «неполном инфаркте», ишемической полутени и «терапевтическом окне».</p>
--	--

Основные формы, патогенез, клинические проявления. Тактика выбора нейрохирургического и консервативного лечения. Основные методы оперативного лечения внутримозговых гематом и субарахноидальных кровоизлияний при разрывах аневризм.

Этиология, патогенез, клинические проявления в разных стадиях течения процесса. Особенности нейропсихологического обследования и воздействия в условиях амбулаторной помощи. Возможности метаболической, нейротропной и вазоактивной терапии для терапевтической и социальной реабилитации больных.

Возможности современных методов нейровизуализации (МРТ в различных режимах, КТ, ПЭТ) в диагностике и изучении патогенеза инсульта. Методы исследования сосудов, кровоснабжающих головной мозг (УЗДГ, экстра- и транскраниальное дуплексное сканирование, мониторинг количества эмболов). Исследования спинномозговой жидкости при инсультах (давление, состав клеточных элементов, наличие или отсутствие примеси крови). Данные исследования глазного дна (ангиосклероз сетчатки, отек зрительных нервов, кровоизлияния, застойные соски). Лабораторные методы изучения патогенеза, диагностики ишемического инсульта. Использование биохимических маркеров и предикторов повреждения нервной ткани.

Базисная и патогенетическая терапия. Принципы терапии гипоксических состояний мозга (обеспечение адекватного мозгового кровотока, борьба с отеком мозга, применение ГОМК, актовегина, блокаторов кальциевых каналов, препаратов, шунтирующих окислительное фосфорилирование). Основные методы реперфузии, первичной и вторичной нейропротекции, регенераторно-репаративной терапии. Вторичная профилактика инсульта. Показания и противопоказания к хирургическому лечению сосудистых заболеваний головного и спинного мозга. Медицинская и социально-трудовая реабилитация при постинсультных двигательных и речевых нарушениях.

Анатомия и физиология венозного кровообращения. Венозный церебральный застой в норме и патологии. Тромбозы венозных пазух головного мозга. Венозная энцефалопатия. Венозные инсульты.

Система спинального кровообращения. Спинальный инсульт. Миелопатии (причины, клинические проявления).

ДЕ 3.
Нейроинфекции, в т.ч. демиелинизирующие заболевания нервной системы –
УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-12

Пути проникновения микроорганизмов в нервную систему. Гематоэнцефалический барьер: структура, функции, изменение проницаемости при различных патологических состояниях. Значение бактериологического, серологического и иммунологического исследования в изучении инфекционных заболеваний. Изменение биохимического состава и клеточных элементов спинномозговой жидкости. Классификация инфекционных заболеваний нервной системы по этиологии (бактериальные, вирусные, токсические), по патогенезу (первичные, вторичные, поствакцинальные, инфекционно-аллергические и пр.), локализации (менингиты, энцефалиты, полиневриты, энцефаломиелиты). Классификация, патогенез общемозговых и менингеальных симптомов; методы исследования; принципы терапии. Менингиты серозные и гнойные, первичные и вторичные. Особенности течения менингитов у детей. Менингококковый менингит: патогенез, клиника, особенности современного течения, атипичные формы. Синдром острой надпочечниковой недостаточности. Пневмококковый, стафилококковый и другие виды менингитов. Лечение и профилактика. Серозные менингиты. Лимфоцитарный хореоменингит. Энтеровирусные менингиты (ЕСНО, Коксаки). Паротитный менингит. Клиника, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Лептоменингиты (арахноидиты). Этиология, патогенез, патоморфология. Арахноидит задней черепной ямки, мосто-мозжечкового угла, оптико-хиазмальный арахноидит, базальный, конвекситальный, спинальный арахноидит. Дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика, прогноз. Классификация. Патоморфологическая характеристика различных форм энцефалитов. Особенности клинического течения. Энцефалиты первичные и вторичные. Эпидемический энцефалит Экономо. Патогенез и клиника острой и хронической стадии эпидемического энцефалита. Дифференциальная диагностика. Лечение. Клещевой и комариный энцефалит. Этиология, патогенез, клиника. Прогрессирующие формы клещевого энцефалита (эпилепсия Кожевникова, синдром БАС). Дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Принципы терапии и профилактики. Полисезонные энцефалиты: клиника, диагностика, лечение. Вторичные энцефалиты при кори, ветряной оспе, краснухе, гриппе. Гриппозная токсико-геморрагическая энцефалопатия: клиника, лечение, профилактика. Острые, гнойные, хронические эпидуриты. Клиника, диагностика, лечение. Отогенные, риногенные и метастатические абсцессы. Клиника. Диагностика. Показания и принципы хирургического лечения.

Клинические формы, патогенез общемозговых и очаговых симптомов. Туберкулёзный менингит, туберкулёзный спондилит, солитарные туберкулы головного мозга. Основные методы бактериологического и серологического исследования. Принципы бактериостатической терапии. Патогенез мезодермальных и эктодермальных форм нейросифилиса. Ранние и поздние формы заболевания, эндартериит сосудов головного мозга, базальный менингит, цереброспинальный сифилис, гуммы, амиотрофический спинальный сифилис, спинальная сухотка. Клиническая характеристика. Методы серологического исследования. Принципы современной терапии.

Неврологические проявления СПИДа: первичные и вторичные. Оппортунистические инфекции. Дифференциальная диагностика. Принципы терапии.

Цистицеркоз. Этиология, патогенез, клиника. Диагностическое значение исследования ликвора, серологических реакций, рентгенографии, КТ и МРТ. Принципы терапии и профилактики. Эхинококкоз. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Показания к хирургическому лечению. Токсоплазмоз. Этиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, лечение и профилактика.

Теоретические аспекты аутоиммунитета. Антитела. Антиидиотипы. Перспективы иммунобиохимической диагностики. Перспективы иммунобиотехнологии (иммунокоррекция патологических состояний). Аутоиммунные механизмы в патогенезе психических и неврологических заболеваний. Основные теории патогенеза процесса демиелинизации (вирусная, инфекционно-аллергическая, интоксикационная, обменная, врожденных дефектов нервной системы и пр.). Эпидемиология демиелинизирующих заболеваний. Генетические факторы в патогенезе демиелинизации. Основные принципы классификации и клинические формы заболеваний.

Клиника прогрессирующего аутоиммунного периаксиального процесса с преимущественным поражением пирамидных, мозжечковых и зрительных путей. Клинические формы. Типы течения. Возрастные особенности рассеянного склероза. Критерии диагноза и тяжести неврологических расстройств при рассеянном склерозе. Роль дополнительных методов исследования в диагностике рассеянного склероза: магнитно-резонансная томография, выявление олигоклональных иммуноглобулинов в СМЖ, изменение вызванных потенциалов головного мозга. Вопросы разработки эффективных способов лечения рассеянного склероза, применение стероидных препаратов, цитостатиков, интерферона, препаратов, изменяющих течение РС (ПИТРС). Диф.диагноз с острым рассеянным энцефаломиелитом.

Энцефалиты Шильдера, Ван-Богарта. Особенности клиники, патогенеза, патоморфологические изменения, принципы терапии. Лейкоэнцефалопатии, принципы классификации, диагностика, медико-генетические аспекты.

Острая и хроническая воспалительная демиелинизирующая полиневропатия. Особенности течения, роль аутоиммунных факторов, методы исследования, принципы терапии. Роль плазмафереза и внутривенных иммуноглобулинов в лечении ОВДПН.

<p>ДЕ 4. Заболевания периферической нервной системы. Болевые синдромы в неврологии, в т.ч. вертеброгенного генеза. УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6</p>	<p>Строение периферического нерва и сплетений, функциональные особенности, синаптическая передача. Принципы проведения возбуждения. Изменения функции при периаксиальном демиелинизирующем процессе, воллеровское перерождение. Понятие о невропатиях и невралгиях. Роль инфекционных, токсических, инфекционно-аллергических, обменных, сосудистых факторов в генезе невритов и невропатий. Невропатия лицевого, лучевого, локтевого, срединного и седалищного нервов (клинические проявления, этиология, патогенез, методы исследования, принципы терапии). Особенности клинических проявлений невралгии тройничного нерва. Современные методы терапии: консервативный и хирургический.</p> <p>Дифтерийная, диабетическая, алкогольная, свинцовая полиневропатии. Особенности клинического течения, современные электрофизиологические методы исследования при поражении периферических нервных стволов: скорость проведения возбуждения по нерву; глобальная и стимуляционная электромиография, исследование Н-рефлекса. Принципы терапии.</p> <p>Неврологические синдромы острой перемежающейся порфирии. Современные методы исследования. Принципы терапии</p> <p>Радикулопатии, миелопатия. Роль аутоиммунных процессов в развитии остеохондроза и деформирующего спондиллоза. Рентгенологическое и контрастные методы исследования в диагностике поражения позвоночника (спондиллография, исследование проходимости субарахноидального пространства, миелография, радиоизотопная миелография, МРТ и КТ). Принципы консервативной и радикальной терапии.</p>
---	--

<p>ДЕ 5. Наследственно-дегенеративная патология, в т.ч. нервно-мышечная патология. УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6</p>	<p>Современное представление об этиологии и патогенезе БАС (болезни мотонейрона), дополнительные методы исследования, клинические формы, принципы терапии. Болезни Альцгеймера. Этиология и патогенез, роль нарушений обмена ацетилхолина. Клиника, принципы терапии и социальной реабилитации.</p> <p>Классификация наследственных заболеваний нервной системы. Хромосомные aberrации. Мутации. Доминантное и рецессивное наследование. Проблема фeno- и генотипического полиморфизма. Фенокопии наследственных болезней. Хромосомные болезни и болезни обмена с ранним поражением нервной системы. Болезнь Дауна. Синдром Клайнфельтера и Шерешевского–Тернера, фенилкетонурия, галактоземия, гликогенозы. Болезнь Фридрейха, оливопонтocerebellарные дегенерации. Семейный спастический паралич Штрюмпеля.</p> <p>Роль аутоиммунных факторов в этиологии и патогенезе миастении. Современные данные о патологии нервно-мышечной передачи. Клинические формы, миастенические кризы, принципы медикаментозного и клинического лечения. Миопатия Дюшена, Эрба-Рота, Ландузи-Дежерина, прогрессирующие миопатии, неврогенные амиотрофии Верднига-Гоффмана, Кугельберга-Ведандера, Шарко-Мари-Туса, миотония Томсена, миотоническая дистрофия. Периодический паралич. Современные аспекты изучения этиологии и патогенеза на гистохимическом, биохимической и молекулярно-генетическом уровнях. Принципы лечения.</p> <p>Гепато-церебральная дистрофия (болезнь Вильсона-Коновалова), торзионная дистония, хорea Гентингтона, миоклонус-эпилепсия, эссенциальный тремор, болезнь Паркинсона. Значение изучения обменных нарушений (нейромедиаторов, микроэлементов и пр.) для раскрытия патогенеза и разработки методов медикаментозной коррекции.</p> <p>Болезнь Реклингаузена, туберозный склероз, ангиоматозы :болезнь Штурге-Вебера, Гиппель-Ландау, Луи-Бар . Болезнь Тей-Сакса, Гоше, Нимана-Пика.</p> <p>Составление генеалогических таблиц, установление типа наследования патологических признаков. Моногенные и мультифакториальные заболевания. Значение близнецового метода. Цитогенетические методы исследования (кариотип, половой хроматин). Дерматоглифика. Биохимические методы исследования (скрининг-тесты, количественные методы) Пренатальная диагностика. Медико-генетическое консультирование и диспансеризация как основные методы профилактики наследственных болезней нервной системы.</p>
--	--

<p>ДЕ 6. Эпилепсия и другие пароксизмальные состояния. УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-11</p>	<p>Терминология. Эпилептическая реакция, эпилептический синдром, эпилепсия как болезнь. Эпилепсия как социальная мультидисциплинарная проблема (клиническая, медико-генетическая, биохимическая, электрофизиологическая, нейрохирургическая). Краткие исторические сведения о развитии учения об эпилепсии.</p> <p>Эпилептический нейрон – единица эпилептической активности. Биохимические и нейрофизиологические изменения эпилептического нейрона, феномен пароксизмального деполяризационного сдвига на мембране данного нейрона. Роль различных структур мозга в формировании клинических проявлений различных форм эпилептических припадков. Противопилептические системы мозга. Ингибиторные системы эпилептического разряда (хвостатое ядро, каудальное ядро моста, мозжечок, лобные доли мозга). Гиперполяризационное торможение – основной механизм подавления эпилептической активности. Противопилептические системы мозга. Ингибиторные системы эпилептического разряда (хвостатое ядро, каудальное ядро моста, мозжечок, лобные доли мозга). Гиперполяризационное торможение – основной механизм подавления эпилептической активности. Соотношение наследственных и экзогенных факторов в генезе эпилепсии. Дискордантность и конкордантность по эпилепсии у близнецов. Эпилепсия как органический транснейрональный продолженный дистрофический процесс в мозге. Роль астроглии в развитии эпилептизации мозга. Нарушения обмена и гуморальные сдвиги при эпилепсии. Патоморфология мозга при эпилепсии.</p> <p>Классификация припадков: генерализованные и парциальные, первично и вторичногенерализованные, судорожные и бессудорожные, их патогенетическая основа и клиническая характеристика. Эпилептический статус, патогенетические механизмы, роль ингибиторных систем, клинические формы, нарушение гомеостаза и функции внутренних органов, принципы терапии</p> <p>Электроэнцефалография, электрокортикография, электросубкортикография, методы вживленных электродов в диагностике и раскрытии патогенеза эпилепсии, контроля эффективности терапии.</p> <p>Медикаментозная терапия эпилепсии. Механизмы терапевтического действия, противосудорожных препаратов. Нейрохирургические методы лечения.</p>
---	---

<p>ДЕ 7. Заболевания вегетативной нервной системы, в т.ч. головная боль. УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.</p>	<p>Строение и функции вегетативной (автономной) нервной системы. Надсегментарные и сегментарные образования. Симпатическая и парасимпатическая иннервация. Лимбико-ретикулярный комплекс, гипоталамус, гипофиз. Отделы вегетативной нервной системы в стволе головного мозга и в спинном мозге. Периферические отделы вегетативной нервной системы.</p> <p>Симптомы и синдромы поражения вегетативных образований. Синдром вегетативной дистонии. Физиология контроля функций мочевого пузыря, нарушения функции контроля мочевого пузыря.</p> <p>Классификация головных болей. Мигрень, головные боли напряжения, пучковая головная боль, комбинированные формы головной боли. Головная боль при неврологической патологии, заболеваниях внутренних органов, эндокринных нарушениях, интоксикациях, инфекциях, травматических повреждениях головного мозга. Психогенные головные боли.</p> <p>Дополнительные методы в установлении причины головных болей. Принципы терапии: лекарственные средства, физиотерапевтические воздействия, лечебная физкультура, иглорефлексотерапия, мануальная терапия, методы психокоррекции.</p>
<p>ДЕ 8. Неврозы и неврозоподобные состояния. УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6</p>	<p>Неврозы как функциональные расстройства нервной деятельности. Психовегетативный симптомокомплекс. Особенности личности, способствующие возникновению неврозов. Типы социальных, психических и иных конфликтов, приводящих к неврозам. Неврологические проявления при неврозах.</p> <p>Неврастения. Истерия. Невроз навязчивых состояний. Критерии диагностики.</p> <p>Депрессия и тревога. Шкалы и тесты.</p> <p>Соматоформные нарушения. Принципы терапии: антидепрессанты, анксиолитики, нейролептики и др.</p> <p>Групповая и индивидуальная психотерапия. Аутотренинг и другие методы психокоррекции.</p>

ДЕ 9.
Методы исследования в неврологии.

УК-1, ПК-1,
ПК-5, ПК-7.

Ликворные пространства мозга: желудочки, субарахноидальное пространство, цистерны. Продукция, циркуляция и резорбция спинномозговой жидкости (СМЖ). Роль СМЖ в механической защите мозга, участие в метаболических процессах и поддержании гомеостаза мозга, значение СМЖ для процессов нейроэндокринной регуляции и иммунной защиты. Лабораторные методы исследования СМЖ. Обычное лабораторное изучение СМЖ. Состав СМЖ в норме: цитоз, содержание белка, глюкозы, хлоридов, молочной кислоты. Клинический и биохимический анализы СМЖ, возможные варианты изменений и их диагностическое значение. Типичные ликворные синдромы при острых и хронических бактериальных внутричерепных процессах, нейроинфекциях, опухолях мозга, внутричерепных кровоизлияниях и гипоксической энцефалопатии. Значение бактериоскопического и бактериологического исследований СМЖ для диагностики инфекционных заболеваний нервной системы, вызываемых бактериями и грибами. Принципы вирусологического и серологического исследования СМЖ при нейроинфекциях.

Клиническая ЭЭГ, понятие нормальной ЭЭГ в различных возрастных периодах. Функциональные пробы, их диагностическое значение, показания и противопоказания к их применению. ЭЭГ картина медленного и быстрого сна. Роль ЭЭГ в диагностике эпилепсий. Синдромологический подход в оценке ЭЭГ, нейрофизиологическая интерпретация выявленных ЭЭГ изменений. Особенности компьютерной ЭЭГ. Современные методы математической обработки ЭЭГ, их диагностическое значение и область применения. ВП мозга, их значение для оценки состояния сенсорных систем мозга при различных формах поражения нервной системы. Классификация ВП (экзогенные и эндогенные ВП). Коротколатентные стволовые слуховые ВП, методические аспекты регистрации, диагностическое значение, выявление и определение протяженности поражения ствола мозга с помощью стволовых слуховых ВП. Когнитивный потенциал Р300, методические аспекты регистрации, диагностическое значение.

Одномерная (линейная) эхоэнцефалография (ЭхоЭГ), принцип метода, показания к исследованию. Диагностическое значение смещения срединного сигнала (М-эхо), возможности метода при диагностике гидроцефалии, отека мозга, состояния смерти мозга. Двухмерная ЭхоЭГ (ультразвуковая томография мозга). Принцип метода, возможность прямой визуализации очаговых поражений и инородных тел мозга, в том числе нерентгеноконтрастных. Диагностика гидроцефалии у плода и детей раннего возраста. История развития ультразвуковых методов изучения сосудистой системы. Ультразвуковая доплерография (УЗДГ). Эффект Доплера и его использование для изучения характеристик кровотока в экстракраниальных отделах магистральных артерий головы. Режим непрерывных и импульсных доплеровских волн, методика «пошагового» исследования кровотока при импульсном режиме. Выявление окклюзии и стеноза сосудов, способы оценки состояния коллатерального кровотока, определение характера тока крови (ламинарный, турбулентный). Функциональные нагрузки, используемые при доплерографии. Транскраниальная доплерография, принципы метода, представления об ультразвуковых «окнах» в черепе. Возможности изучения кровотока в артериях, формирующих виллизиев круг. Метод дуплексного сканирования. Его роль и возможности в оценке состояния сосудистой системы, «ультразвуковая ангиография».

Технические и методические аспекты электронейромиографии (ЭНМГ). Регистрация и анализ суммарной миограммы произвольного усилия. Сти-

муляционная ЭНМГ, вызванные электрические ответы мышцы и нерва, определение скорости распространения возбуждения по двигательным и чувствительным волокнам. Потенциалы двигательных единиц и их исследование с помощью игольчатых электродов. Клиническое применение ЭНМГ, варианты изменений записи при заболеваниях и повреждениях нервной системы и мышц – первично-мышечные, невральные, сегментарные и надсегментарные поражения, нарушение нервно-мышечной передачи, стадии денервационно-реиннервационного процесса. Область применения и значение для определения локализации, стадии и характера повреждения. Транскраниальная магнитная стимуляция в диагностике и лечении заболеваний центральной нервной системы и периферических нервов.

<p>ДЕ 10. Детская неврология. Аномалии развития и перинатальная патология. УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>	<p>Внутриутробная гипоксия плода. Асфиксия новорожденного. Гемолитическая болезнь новорожденных. Несовместимость по резус-фактору и системе АВ0. Внутрочерепные кровоизлияния у новорожденных. Классификация, клинические особенности ДЦП. Поражения шейного отдела спинного мозга и шейно-плечевого сплетения. Лечение. Аномалии кранио-вертебральной области. Краниостеноз, платибазия. Аномалия Арнольда-Киари. Сирингомиелия, этиология, значение конституционального фона и экзогенных факторов. Патогенез, клинические формы, принципы лечения.</p>
---	---

5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

5.2. Контролируемые учебные элементы

<p>Дидактическая единица (ДЕ)</p>	<p>Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций</p>		
	<p>Знать</p>	<p>Уметь</p>	<p>Владеть</p>

<p>ДЕ 1. Топический диагноз в неврологии. Методика осмотра неврологического больного УК-1, ПК-5, ПК-6 Код ТФ – А/01.8</p>	<p>-основные вопросы нормальной и патологической физиологии центральной и периферической нервной системы; -основы этиологии и патогенеза неврологических заболеваний; - основные симптомы, синдромы и симптомокомплексы поражения нервной системы - клинические проявления основных заболеваний нервной системы, - правила ведения медицинской документации, ведения истории болезни, описания неврологического статуса. УК-1, ПК-5, ПК-6</p>	<p>- собрать и анализировать анамнез и другую информацию у неврологического больного, его родственников или сопровождающих; - обследовать больного с заболеванием нервной системы и выявить общемозговые, менингеальные и очаговые симптомы поражения нервной системы; - поставить топический и предварительный клинический диагноз; - составить план обследования; - оценить результаты дополнительных методов исследования; - поставить клинический диагноз; - провести дифференциальный диагноз; - определить основные направления терапии данного заболевания, - определить показания к назначению консультации специалистов. УК-1, ПК-5, ПК-6</p>	<p>-особенностями распроса и сбора анамнеза у неврологического больного; - техникой физикального обследования больного с заболеванием нервной системы (общесоматического и неврологического) с выделением симптомов и синдромов; -алгоритмом постановки топического диагноза, проведением дифференциальной диагностики и постановкой предварительного клинического диагноза; - умением интерпретировать результаты неврологического осмотра и дополнительных методов обследования. УК-1, ПК-5, ПК-6</p>
---	---	--	---

<p>ДЕ 2 Ангioneврология УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7 Код ТФ – А/02.8 Код ТФ – А/03.8 Код ТФ – А/04.8 Код ТФ – А/05.8 Код ТФ – А/06.8 Код ТФ – А/07.8 Код ТФ – А/08.8</p>	<p>-основы организации неотложной неврологической и нейрохирургической помощи, организацию работы скорой и неотложной помощи; порядки оказания неврологической помощи и специализированной помощи больным с инсультами, -этиологию, патогенез и меры профилактики сосудистых заболеваний ЦНС; современную классификацию заболеваний; -клиническую картину, основные симптомы, синдромы поражения нервной системы, особенности течения и осложнения в ангионеврологии; -организацию профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости и смертности от ЦВЗ, методы санитарно-просветительской работы УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>	<p>-собрать и анализировать анамнез и другую информацию у неврологического больного, его родственников или сопровождающих; -исследовать неврологический статус и определить уровень сознания, менингеальные симптомы, очаговый неврологический дефицит, функции тазовых органов; -установить топический диагноз на основе выделенных синдромов поражения нервной системы; -провести дифференциальную диагностику основных неврологических заболеваний, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного; -определить показания к назначению консультации специалистов (терапевта, кардиолога, нейрохирурга, психиатра, нейропсихолога и пр.); -дать оценку течения заболевания, предусмотреть возможные осложнения и осуществить их профилактику. УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>	<p>- сбором анамнеза у больного с острой и хронической ЦВП; -методикой изучения соматического и неврологического статуса у пациентов с острой и хронической ЦВП; -методикой заполнения специальных шкал при инсульте и ведения необходимой документации при тромбозисе и оценке тяжести состояния больного с инсультом; -постановкой топического и клинического диагноза с указанием фонового заболевания, осложнений системы с отражением этиологии, топика, течения, характера и степени нарушенных функций; -экстренной диагностикой и назначением лечения при ишемическом инсульте, кровоизлиянии в мозг, субарахноидальном кровоизлиянии, -алгоритмом постановки диагноза при сосудистых заболеваниях нервной системы; -оформлением реабилитационной карты больного с инсультом; -методикой ухода за неврологическим больным. УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>
--	--	---	--

<p>ДЕ 3 Нейроинфекции, в т.ч. демиелинизирующие заболевания нервной системы УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-12 Код ТФ – А/02.8 Код ТФ – А/03.8 Код ТФ – А/05.8 Код ТФ – А/06.8 Код ТФ – А/08.8</p>	<p>-основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий по вакцинации населения; -особенности организации работы с больными рассеянным склерозом, ВИЧ-инфекцией; -этиологию, патогенез и меры профилактики нейроинфекций, в т.ч. демиелинизирующих заболеваний, современную классификацию заболеваний; -клиническую картину, основные симптомы, синдромы поражения нервной системы, особенности течения и осложнения при нейроинфекциях и демиелинизирующих заболеваниях УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-12</p>	<p>-собрать и анализировать анамнез и другую информацию у неврологического больного, его родственников или сопровождающих; -выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания, установить топический диагноз и неврологический синдром; -провести дифференциальную диагностику нейроинфекций, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного; -определить показания к назначению консультации специалистов (инфекциониста, нейрохирурга, психиатра, нейропсихолога и пр.); -дать оценку течения заболевания, предусмотреть возможные осложнения и осуществить их профилактику. УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-12</p>	<p>-сбором эпидемиологического анамнеза; -исследованием: определить уровень сознания, менингеальные, общемозговые и общеинфекционные симптомы, очаговую неврологическую симптоматику и нарушение функции тазовых органов; -постановкой топического диагноза на основе выделенных синдромов поражения нервной системы; -постановкой клинического диагноза с указанием фонового заболевания, осложнений системы с отражением этиологии, топики, течения, характера и степени нарушенных функций; -экстренной диагностикой и назначением лечения при менингите, энцефалите, острой демиелинизирующей патологии; -алгоритмом постановки диагноза при нейроинфекциях; -техникой люмбальной пункции и оценкой результатов ликворологического исследования; -алгоритмом реабилитационных методов лечения при нейроинфекциях и демиелинизирующих заболеваниях. УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-12</p>
---	---	--	--

<p>ДЕ 4 Заболевания периферической нервной системы. Болевые синдромы в неврологии, в т.ч. вертеброгенного генеза. УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6 Код ТФ – А/02.8 Код ТФ – А/06.8 Код ТФ – А/08.8</p>	<p>-этиологию, патогенез и меры профилактики заболеваний ПНС, вертеброневрологической патологии, современную классификацию заболеваний; -клиническую картину, основные симптомы, синдромы поражения нервной системы, особенности течения и осложнения при заболеваниях ПНС, в вертеброневрологии; -меры профилактики по возникновению заболеваний вертеброгенного генеза, знаниями по здоровому образу жизни и физической активности. УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6</p>	<p>-собрать и анализировать анамнез и другую информацию у неврологического больного; -выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания, установить топический диагноз и неврологический синдром; -провести дифференциальную диагностику заболеваний ПНС, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного; -определить показания к назначению консультации специалистов (нейрохирурга, мануального терапевта, остеопата, нейропсихолога и пр.); -дать оценку течения заболевания, предусмотреть возможные осложнения и осуществить их профилактику. УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6</p>	<p>- методикой сбора анамнеза у больного с заболеваниями ПНС; -техникой изучения соматического и неврологического статуса у пациентов с заболеваниями ПНС; -исследованием: двигательной сферы, чувствительности, симптомов натяжения нервных стволов и корешков, рефлекторных мышечных симптомов, функции тазовых органов; -постановкой топического диагноза на основе выделенных синдромов поражения нервной системы; -постановкой клинического диагноза с указанием осложнений с отражением этиологии, течения, характера и степени нарушенных функций; -алгоритмом назначения лекарственной терапии и физических, санаторно-курортных методов лечения при заболеваниях ПНС, вертеброгенной патологии. УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6</p>
---	---	--	---

<p>ДЕ 5 Наследственно-дегенеративная патология, в т.ч. нервно-мышечная патология УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 Код ТФ – А/02.8 Код ТФ – А/05.8 Код ТФ – А/06.8 Код ТФ – А/08.8</p>	<p>-этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся наследственно-дегенеративных заболеваний; современную классификацию заболеваний; -клиническую картину, основные симптомы, синдромы поражения нервной системы, особенности течения и осложнения при наследственной и нейродегенеративной патологии УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6</p>	<p>-собрать и анализировать анамнез и другую информацию у неврологического больного, его родственников или сопровождающих; -выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания, установить топический диагноз и неврологический синдром; -провести дифференциальную диагностику наследственно-дегенеративных заболеваний нервной системы, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного; -определить показания к назначению консультации специалистов (психиатра, нейропсихолога, генетика и пр.); -дать оценку течения заболевания, предусмотреть возможные осложнения и осуществить их профилактику. УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6</p>	<p>-расспросом и сбором анамнеза у больного с наследственно-дегенеративной патологией; -методикой изучения соматического и неврологического статуса у пациентов с наследственно-дегенеративной патологией; -постановкой топического диагноза на основе выделенных синдромов поражения нервной системы; -постановкой клинического диагноза с указанием типа наследования, характера и степени нарушенных функций; -умением составить модель родословной для семей, имеющих наследственные заболевания нервной системы; дать прогноз потомства для семей с наследственным неврологическим заболеванием; -алгоритмом постановки диагноза, проведение ДНК-диагностики при наследственно-дегенеративных заболеваниях нервной системы; -методикой нейропсихологического тестирования больного; -организацией ухода за неврологическим больным. УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6</p>
---	--	---	---

<p>ДЕ 6 Эпилепсия и другие пароксизмальные состояния УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-11 Код ТФ – А/02.8 Код ТФ – А/06.8 Код ТФ – А/07.8 Код ТФ – А/08.8</p>	<p>-этиологию, патогенез и меры профилактики эпилепсии и других пароксизмальных расстройств; современную классификацию заболеваний; -клиническую картину, основные симптомы, синдромы поражения нервной системы, особенности течения и осложнения при эпилепсии и пароксизмальных состояниях; -особенности фармакотерапии эпилепсии, в т.ч. рефрактерных форм; -медико-социальные проблемы пациента с эпилепсией и пути их решения. УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-11</p>	<p>-собрать и анализировать анамнез и другую информацию у неврологического больного, его родственников или сопровождающих; -выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания, установить топический диагноз и неврологический синдром; -провести дифференциальную диагностику пароксизмальных состояний, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного; -определить оптимальные схемы терапии эпилепсии; - определить показания к назначению консультации специалистов (кардиолога, нейрохирурга, психиатра, нейропсихолога и пр.). УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-11</p>	<p>-расспросить и собрать анамнез у больного с судорожным синдромом; -владеть методикой изучения соматического и неврологического статуса у пациентов с эпилепсией; -поставить клинический диагноз с указанием фонового заболевания, осложнений системы с отражением этиологии, топика, течения, характера и степени нарушенных функций; -провести экстренную диагностику и назначить лечение при пароксизмальном состоянии, эпилептическом статусе; -алгоритм постановки диагноза при эпилепсии и пароксизмальных состояниях; -формирование схемы лечения пациента эпилепсией и контроль за эффективностью ее выполнения; -медико-социальным консультированием пациента с эпилепсией и его родственников по проблемам трудоспособности и жизнедеятельности. УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-11</p>
--	---	---	--

<p>ДЕ 7</p> <p>Заболевания вегетативной нервной системы (ВНС), в т.ч. головная боль.</p> <p>УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8</p> <p>Код ТФ – А/02.8</p> <p>Код ТФ – А/03.8</p>	<p>-анатомию, топографическую анатомию вегетативной нервной системы;</p> <p>- основы патофизиологии вегетативной нервной системы;</p> <p>-этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся сегментарных и надсегментарных поражений ВНС;</p> <p>- классификацию и клинические критерии различных типов головной боли;</p> <p>-диагностический алгоритм и терапевтическую тактику при различных вариантах цефалгий.</p> <p>УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8</p>	<p>- выявить симптомы поражения ВНС;</p> <p>-определить топическую локализацию поражения центрального или периферического поражения ВНС;</p> <p>-поставить топический и клинический диагноз нарушения вегетативной нервной системы;</p> <p>-подобрать необходимый объем обследования для уточнения диагноза;</p> <p>- подобрать этиопатогенетическую терапию для коррекции нарушений ВНС.</p> <p>УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8</p>	<p>- методикой обследования больного с вегетативными нарушениями;</p> <p>- технологией исследования ВНС с проведением специальных вегетативных проб;</p> <p>- методикой заполнения специализированных шкал для оценки степени вегетативной дисфункции;</p> <p>- правильной трактовкой полученных клинических и параклинических методов диагностики;</p> <p>- алгоритмом лечения пациентов с головной болью, основанным на доказательной медицине.</p> <p>УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8</p>
--	---	---	---

<p>ДЕ 8 Неврозы и невротозоподобные состояния УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 Код ТФ – А/02.8 Код ТФ – А/03.8</p>	<ul style="list-style-type: none"> - физиологические основы формирования неврозов, психоэмоциональных нарушений; - аспекты дифференциальной диагностики психогенных и вторичных неврологических или соматических причин формирования психоэмоциональных и невротических состояний; - подходы к диагностике невротических состояний с использованием специальных шкал; - методы психотерапевтического лечения пациентов с неврозами и психоэмоциональными нарушениями; - фармакотерапию психогенных препаратов: снотворных, барбитуратов, транквилизаторов, антидепрессантов, анксиолитиков и др. <p>УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6</p>	<ul style="list-style-type: none"> - собрать и анализировать анамнез и другую информацию у неврологического больного, его родственников или сопровождающих; - выявить факторы и причины формирования невротического состояния пациента, нарушения психоэмоциональной сферы больного; - дифференцировать психогенные нарушения и органические поражения нервной системы; - назначить адекватный объем обследования и лечения для коррекции психоэмоциональных состояний; - выявить показания для консультации психолога или психотерапевта. <p>УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методикой обследования больного с неврозами и невротозоподобными состояниями; - технологией исследования нейропсихической сферы с проведением специальных тестов; - методикой заполнения специализированных шкал для оценки психоэмоционального состояния больного, депрессии, тревоги, астении, невроза; - правильной трактовкой полученных клинических и параклинических методов диагностики; - алгоритмом лечения пациентов с неврозами, основанном на доказательной медицине. <p>УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6</p>
--	---	---	---

<p>ДЕ 9 Методы исследования в неврологии. УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7 Код ТФ – А/01.8 Код ТФ – А/07.8</p>	<p>-методы диагностики, диагностические возможности методов исследования больного неврологического и нейрохирургического профилей, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, КТ-, МРТ-диагностику, ультразвуковую и нейрофизиологическую диагностику); -дополнительные методы обследования больных с заболеваниями нервной системы и диагностические алгоритмы при неотложных состояниях и при наиболее распространенных заболеваниях нервной системы. УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7</p>	<p>-провести соматическое и неврологическое обследование больного с неврологической патологией; -определить необходимость и последовательность проведения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), интерпретировать полученные данные. УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7</p>	<p>- сбором анамнеза у неврологического больного; -методикой соматического и неврологического статуса у пациентов с неврологической патологией; -оценкой результатов клинических и параклинических методов исследования; -техникой люмбальной пункции и дать диагностическую оценку результатам ликворологического исследования. -умением интерпретировать результаты дополнительных методов обследования (ЭЭГ, полисомнография, ЭНМГ, УЗДГ и др.). УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7</p>
--	---	---	--

<p>ДЕ 10 Детская неврология. Аномалии развития и перинатальная патология УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7 Код ТФ – А/02.8 Код ТФ – А/05.8 Код ТФ – А/08.8</p>	<p>-анатомию, эмбриологию и топографическую анатомию центральной, периферической и вегетативной нервной системы; -основные вопросы нормальной и патологической физиологии центральной и периферической нервной системы; -этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся неврологических, нейрохирургических и генетических заболеваний детского возраста; современную классификацию заболеваний; -клиническую картину, основные симптомы, синдромы поражения нервной системы, особенности течения и осложнения в детской неврологии УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>	<p>-собрать и анализировать анамнез и другую информацию у неврологического больного, его родственников или сопровождающих; -установить топический диагноз на основе выделенных синдромов поражения нервной системы; -провести дифференциальную диагностику основных неврологических заболеваний, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного; -определить показания к назначению консультации специалистов (педиатра, нейрохирурга, психиатра, нейропсихолога и пр.); -дать оценку течения заболевания, предусмотреть возможные осложнения и осуществить их профилактику. УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>	<p>-расспросом и сбором анамнеза при неврологических заболеваниях педиатрического профиля; -исследованием соматического и неврологического статуса, уровня сознания, состояния высших мозговых функций и эмоциональной сферы с нейропсихологическим тестированием в детском возрасте; -алгоритмом постановки диагноза, применения методов инструментальной и лабораторной диагностики при заболеваниях нервной системы в детском возрасте; -алгоритмом лечебной тактики при неврологических, в т.ч. неотложных состояниях в детской неврологии; - разработкой реабилитационных мероприятий в раннем и позднем восстановительных периодах в детской неврологии. УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>
---	---	--	--

Навыки как составляющие элементы конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
---	---	-------------------------------------

<p>Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза Код ТФ – А/01.8</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; - Осмотр пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; - Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; - Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам 	<ul style="list-style-type: none"> - Клинические разборы больных; - Решение ситуационных задач; - Участие в клинических консилиумах; - Мини-конференции и «круглые столы»; - Участие в научно-практических конференциях; - Отработка практических мануальных навыков по оказанию неотложной помощи на муляжах (АСЦ). 	<p>Демонстрация навыков в ходе изучения дисциплины, текущей и промежуточной аттестации по дисциплине. Демонстрация практического навыка на фантомах.</p>
--	--	--

<p>оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none">- Установление диагноза с учетом действующей МКБ		
--	--	--

<p>Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности Код ТФ – А/02.8</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; - Назначение физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицин- 	<ul style="list-style-type: none"> - Решение ситуационных задач; - Демонстрация ординатором знание названия, дозировки, показаний и противопоказаний для назначения лекарственного средства. - Демонстрация подбора немедикаментозного лечения и лечебного питания. - Отработка навыков по оказанию неотложной помощи на муляжах (АСЦ). 	<p>Демонстрация навыков в ходе изучения дисциплины, текущей и промежуточной аттестации по дисциплине. Демонстрация практического навыка на муляжах и в реальных условиях.</p>
--	---	---

ских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;

- Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания;

<p>Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> <p>Код ТФ – А/03.8</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; - Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской 	<ul style="list-style-type: none"> - Клинические разборы больных; - Решение ситуационных задач; - Участие в клинических консилиумах; - Мини-конференции и «круглые столы»; - Участие в научно-практических конференциях. 	<p>Демонстрация навыков в ходе изучения дисциплины, текущей и промежуточной аттестации по дисциплине. Демонстрация практического навыка в реальных условиях.</p>
--	---	--

помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбозэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями;

- Оценка эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;

- Мотивирование пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации;

<p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Код ТФ – А/04.8</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний нервной системы; - Проведение медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами; - Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами; - Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы; - Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - проведение первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга; - профилактика прогрессирования когнитивных нарушений; - проведение профилактики болевых синдромов в спине; - профилактика мигрени. 	<ul style="list-style-type: none"> - Клинические разборы больных; - Решение ситуационных задач; - Участие в клинических консилиумах; - Мини-конференции и «круглые столы»; - Участие в научно-практических конференциях. 	<p>Демонстрация навыков в ходе изучения дисциплины, текущей и промежуточной аттестации по дисциплине. Демонстрация практического навыка в реальных условиях.</p>
--	---	--

<p>Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Код ТФ – А/05.8</p> <ul style="list-style-type: none"> - Динамическое наблюдение пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи; - Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; - Обезболивание и коррекция неврологических симптомов заболевания у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи; - Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи; - Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Консультирование родственников пациента по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь; - Решение этических вопросов, помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и 	<ul style="list-style-type: none"> - Клинические разборы больных; - Решение ситуационных задач; - Участие в клинических консилиумах; - Мини-конференции и «круглые столы»; - Участие в научно-практических конференциях; - Участие в проведении школ для пациентов. 	<p>Демонстрация навыков в ходе изучения дисциплины, в ходе текущей и промежуточной аттестации, в реальных условиях.</p>
---	---	---

приближением смерти.

<p>Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Код ТФ – А/06.8</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров; - Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; - Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; - Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы. 	<p>Демонстрация ординатором знания алгоритма оформления истории болезни, листа нетрудоспособности, заполнения амбулаторной карты пациента, талона амбулаторного пациента.</p>	<p>Демонстрация навыков в ходе изучения дисциплины, в ходе текущей и промежуточной аттестации, в реальных условиях.</p>
---	---	---

<p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Код ТФ – А/07.8</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление плана работы и отчета о своей работе; - Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; - Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 	<p>Демонстрация ординатором знания алгоритма оформления истории болезни, листа нетрудоспособности, заполнения амбулаторной карты пациента, талона амбулаторного пациента.</p>	<p>Демонстрация навыков в ходе изучения дисциплины, в ходе текущей и промежуточной аттестации, в реальных условиях.</p>
---	---	---

<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме Код ТФ – А/08.8</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)); - Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 	<p>- Отработка навыков по оказанию неотложной помощи на муляжах (АСЦ).</p>	<p>Демонстрация навыков проводится в ходе текущей и промежуточной аттестации, в реальных и симуляционных условиях.</p>
---	--	--

5.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

№ ДЕ	Наименование разделов дисциплины (ДЕ)	Всего учебных часов	Из них аудиторных	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
------	---------------------------------------	---------------------	-------------------	--------	----------------------	------------------------

1.	Топический диагноз в неврологии. Методика осмотра неврологического больного	146	76	8	80	34	
2.	Ангионеврология	146	76	8	80	34	
3.	Нейроинфекции, в т.ч. демиелинизирующие заболевания нервной системы	85	62	7	52	32	
4.	Заболевания периферической нервной системы. Болевые синдромы в неврологии, в т.ч. вертеброгенного генеза.	85	62	7	52	32	
5.	Наследственно-дегенеративная патология, в т.ч. нервно-мышечная патология	85	62	7	52	32	
6.	Эпилепсия и другие пароксизмальные состояния	85	62	7	52	32	
7.	Заболевания вегетативной нервной системы, в т.ч. головная боль.	85	62	7	52	32	
8.	Неврозы и неврозоподобные состояния	85	62	7	52	32	
9.	Методы исследования в неврологии	85	62	7	52	32	
10.	Детская неврология. Аномалии развития и перинатальная патология	85	62	7	52	32	
Всего		ЗЕ	Часы	648	72	576	324
		Т					
		27	972				

6. Примерная тематика:

6.1. Учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ

Выполняются по желанию ординаторов в рамках примерной тематики:

1. Этиопатогенетические варианты инсульта в молодом возрасте
2. Ранние клиничко-нейровизиуализационные признаки ишемии у больных с ОНМК
3. Психовегетативные нарушения в отделенном периоде боевой ЧМТ
4. Клиничко-лабораторные аспекты нарушений липидного обмена в развитии атеросклероза у больных с ишемическим инсультом
5. Эпилепсия

6. Когнитивные расстройства в трудоспособном возрасте у мужчин и женщин
7. Клинические особенности дебюта рассеянного склероза
8. Клинические варианты дегенеративно-дистрофической патологии поясничного отдела позвоночника
9. Когнитивные нарушения в острый период ишемического инсульта
10. Реабилитация в неврологии
11. Клинический полиморфизм головокружения
12. Клинико- МРТ особенности хронической ишемии мозга
13. Артериальная гипертензия – основной фактор риска внутримозговых кровоизлияний
14. Клинико-лучевая диагностика острого периода ЧМТ
15. Клинические особенности сосудистого паркинсонизма
16. Роль нестабильности ПДС шейного отдела позвоночника в возникновении синдрома позвоночной артерии
17. Вопросы дифференциальной диагностики корешковых и туннельных синдромов шейного уровня

6.2. Рефератов

1. Гиперкинезы
2. Головокружение и нарушение равновесия
3. Нарушение слуха
4. Нистагм
5. Афазии
6. Память
7. Мышление
8. Методы исследования функций вегетативной нервной системы
9. Основные нейропсихологические тесты
10. Общемозговые и менингеальные симптомы и синдромы. Шкала Глазго.
11. Спастика. Синдром верхнего мотонейрона.
12. Миофациальные боли и триггерные точки (общие понятия)
13. Судорога взора
14. Междерный офтальмопарез
15. Нейроны, синапсы, медиаторы
16. Развитие нервной системы
17. Рецепторы
18. Нарушение полей зрения
19. Вегетативная иннервация и функциональные расстройства деятельности внутренних органов
20. Висцеральная и отраженная боль
21. Лимбическая система
22. Гистологическое строение коры большого мозга
23. Оболочки головного и спинного мозга
24. Гидроцефалия
25. Сосудистые мальформации, аневризмы
26. Типы памяти, амнестический синдром
27. Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря
28. Нейросекреция и регуляция функции эндокринной системы
29. Функции гипоталамуса, функциональная связь с аденогипофизом

7. Ресурсное обеспечение.

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры нервных болезней, нейрохирургии и медицинской генетики, гарантирующих качество подготовки

специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.42 Нервные болезни, нейрохирургия и медицинская генетика. При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

7.1. Образовательные технологии

Лекционный курс включает современные данные по диагностике, лечению, реабилитации больных неврологического профиля, профилактике неврологических заболеваний. Лекции читаются с применением современных демонстрационных средств - мультимедийных презентаций, видеофильмов, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем изучения предусмотренных учебным планом разделов рабочей программы на лекциях, практических занятиях, включающих клинические обходы, проводимые доцентом.

Практические занятия проводятся в отделениях, лабораториях, кабинетах и т.д. Обучающиеся под контролем преподавателя, проводят курацию больных в стационаре, где приобретают практические навыки клинического обследования и лечения больных, интерпретации данных лабораторных и инструментальных исследований. Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем.

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных образовательных технологий, среди которых применяются:

1. клинические разборы больных;
2. участие в клинических консилиумах;
3. мини-конференции и «круглые столы»;
4. участие в научно-практических конференциях;
5. участие в патологоанатомических конференциях;
6. отработка практических мануальных навыков по оказанию неотложной помощи на муляжах (Аккредитационно-симуляционный центр).

Помимо этого используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале educa.usma.ru. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента»).

При выполнении лечебной работы ординатор осваивает необходимые клинические навыки и манипуляции диагностического и лечебного характера, докладывает о больных на клинических обходах, проводимых профессорами и доцентами.

Отчетной документацией клинического ординатора является дневник, в котором фиксируется характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдачи зачетов профессору (зав. кафедрой, доценту). Зав. кафедрой (профессор, доцент, ассистент, ответственный за данный раздел) подписывают дневник ежемесячно.

7.2. Материально-техническое оснащение.

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
----------------------------	--

<p>Кафедра нервных болезней, нейрохирургии и медицинской генетики</p>	<p>Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп, камертон, молоточек неврологический)</p> <p>Учебные слайды, видеофильмы, мультимедийные презентации.</p> <p>Компьютерный класс: компьютерные обучающие программы для самостоятельной работы ординаторов.</p> <p>Клинические демонстрации.</p> <p>Информационные стенды, таблицы</p> <p>Тестовые вопросы и задачи.</p> <p><i>Симуляционное оборудование</i></p> <p>Имитатор для обучения спинномозговой пункции – 1 шт.</p> <p>Муляжи черепа, головного мозга, позвоночника – 15 шт.</p> <p><i>Медицинское оборудование</i></p> <p>Молоточек неврологический – 50 шт.</p> <p>Сантиметровые ленты</p> <p>Микроскоп – 1 шт.</p> <p><i>Компьютерное оборудование</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Мультимедийный проектор BenQPB6210— 1 шт 2) Проектор NEC – 4 шт. 3) Компьютер в комплекте – 2 шт. 4) Моноблок LenovoB300 – 19 шт 5) Точка доступа Netgear – 2шт. 6) Ноутбук AsusA 2500LCeleron — 1 шт. 7) НоутбукAsus Aspire — 1 шт. 8) НоутбукAsus Aspire One AOD250-OBK Black Aton – 1 шт. 9) НоутбукAsus – 1шт. 10) НоутбукAsus F3KE – 1 шт. 11) Ноутбук Samsung – 1шт. 12) Телевизор LED 46 Samsung UE46F5000AKX – 2 шт. 13) Копировальный аппарат Toshiba e-STUDIO 200s – 1 шт 14) Копировальный аппарат CanonFC-128 – 1шт. 15) Принтер лазерный – 5 шт. 16) Сканер CanonLIDE90 – 1 шт. 17) Видеокамера SONYDCR-НС 23E – 1 шт. 18) Диктофон – 1 шт. 19) Магнитофон Sony – 1 шт 20) Акустическая система – 4шт. 21) Переносной экран на треноге ProjectaProfessional – 1шт. 22) Экран с электропроводом DRAPERBARONETHW – 1 шт. 23) Цифровой фотоаппарат – 2шт. 24) Учебная мебель (столы, стулья, шкафы)
<p>ГБУЗ СО «Свердловская</p>	<p>Неврологическое отделение и ПИТ для лечения больных ОНМК с мультидисциплинарной реабилитационной бригадой</p>

областная клиническая больница № 1»	Консультативно-диагностическая служба регионального сосудистого центра с телемедицинской связью
	Неврологическое отделение и ПИТ
	Нейрохирургическое отделение и ПИТ
	Травматологическое отделение
	Неврологическое отделение областной консультативной поликлиники: - областной центр клещевых инфекций - областной центр рассеянного склероза - эпилептолог - лаборатория памяти - вертебролог - прием врача по экстрапирамидной патологии - ангионевролог
	Отделение нетрадиционных методов лечения: массаж, ЛФК, физиотерапия, рефлексотерапия, мануальная терапия
	Отделение (лаборатория) экстракорпоральных методов лечения: плазмаферез, иммуносорбция
	Диагностическая служба: - клиническая и биохимическая лаборатории; - гемостазиологическая лаборатория; - серологическая лаборатория; - кабинеты УЗИ-диагностики; - КТ-, МРТ-томографы; - ангиография; - рентгенологические кабинеты; - кабинеты ЭЭГ, ЭНМГ, Эхо-ЭС
ГБУЗ СО «Областная детская клиническая больница №1	Неврологическое отделение
	Нейрохирургическое отделение
	Консультативные приемы невролога, эпилептолога, нейрогенетика
	Диагностическая служба: - клиническая и биохимическая лаборатории; - гемостазиологическая лаборатория; - серологическая лаборатория; - кабинеты УЗИ-диагностики; - КТ-, МРТ-томограф; - рентгенологические кабинеты; - кабинеты ЭЭГ, ЭНМГ
ГБУЗ СО	Неврологические отделения реабилитационного профиля

«Свердловский областной клинический психоневрологический госпиталь для ветеранов войн»	Амбулаторно-поликлиническая служба с приемами неврологов, дневным стационаром и стационаром на дому
	Лечебная служба с реабилитационными технологиями
	<p>Диагностическая служба:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническая и биохимическая лаборатории; - кабинеты УЗИ-диагностики; - КТ-, МРТ-томографы; - ангиография; - рентгенологические кабинеты; - кабинеты ЭЭГ, ЭНМГ, Эхо-ЭС
ГБУЗ «Свердловский областной онкологический диспансер»	СО Нейрохирургическое отделение
	Отделение химиотерапии
	Отделение лучевой терапии
	Консультативная поликлиника: Прием онколога-нейрохирурга; Врача лучевой терапии; химиотерапевта
– ГБУЗ СО «Много-профильный клинический медицинский центр «Бонум»	Неврологические реабилитационные отделения для лечения детей с ДЦП и другой органической неврологической патологией
	Лечебная служба с реабилитационными технологиями
МАУЗ «Городская клиническая больница № 40»	I нейрохирургическое
	II нейрохирургическое
	Нейрореабилитация
	Приемно-диагностическое отделение нейрохирургического корпуса <ul style="list-style-type: none"> - нейрохирург - эпилептолог - вертебролог - отоневролог, сурдолог
	Неврологическое отделение и ПИТ для лечения больных ОНМК с мультидисциплинарной реабилитационной бригадой
	Неврологическое отделение
Консультативно-диагностическая служба сосудистого центра с телемедицинской связью	

	<p>Диагностическая служба:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническая и биохимическая лаборатории; - гемостазиологическая лаборатория; - серологическая лаборатория; - кабинеты УЗИ-диагностики; - КТ-, МРТ-томографы; - ангиография; - рентгенологические кабинеты; - кабинеты ЭЭГ, ЭНМГ, Эхо-ЭС
	<p>Отделение (лаборатория) экстракорпоральных методов лечения: плазмаферез, иммуносорбция</p>
<p>МАУЗ «Центральная городская клиническая больница № 23»</p>	<p>Нейрохирургическое (нейротравматологическое) отделение</p>
	<p>Неврологическое отделения для больных ОНМК и ПИТ</p>
	<p>Консультативные приемы невролога</p>
	<p>Диагностическая служба:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническая и биохимическая лаборатории; - гемостазиологическая лаборатория; - серологическая лаборатория; - кабинеты УЗИ-диагностики; - КТ-томограф; - рентгенологические кабинеты; - кабинеты ЭЭГ, ЭНМГ
<p>МБУ «Центральная городская клиническая больница № 6»</p>	<p>Неврологическое отделение и ПИТ</p>
	<p>Отделение медицинской реабилитации</p>
	<p>Диагностическая служба:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническая и биохимическая лаборатории; - рентгенологические кабинеты; - кабинеты ЭЭГ, ЭНМГ

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Six.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;
- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;
- Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология [Электронный ресурс] : учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429013.html>

2. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия [Электронный ресурс] : учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Коз-

лова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015." -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429020.html>

3. Общая неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд.,
испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426616.html>

4. Церебральный инсульт: нейровизуализация в диагностике и оценке эффективности
различных методов лечения. Атлас исследований [Электронный ресурс] / Новикова Л.Б.,
Сайфуллина Э.И., Скоромец А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421871.html>

5. Нейрохирургия [Электронный ресурс] / зав. кафедрой нейрохирургии СПбГМУ им.
акад. И.П. Павлова, проф. С.В. Можаяв; зав. кафедрой неврологии с клиникой СПбГМУ им.
акад. И.П. Павлова, проф., акад. РАМН А.А. Скоромец; проф. кафедры нейрохирургии
СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова Т.А. Скоромец. - М. : ГЭОТАР-Медиа, . -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409220.html>

8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>
2. Электронная База Данных (БД) MedlineMedlinecomplete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>
3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: www.scopus.com
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных WebofScience Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>
5. Научная электронная библиотека ScienceIndex "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы ScienceIndex Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>
6. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России
<http://www.femb.ru/feml/>
7. Научная электронная библиотека
<http://elibrary.ru/>
8. Электронная Библиотечная Система (ЭБС) «Консультант студента»
www.studmedlib.ru
9. ЭлектроннаяБазаДанных (БД) MedlinewithFulltext
Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>
10. Реферативная Электронная База Данных (БД) Scopus
Сайт БД: www.scopus.com
11. Реферативная Электронная База Данных (БД) Web of Science
Сайт БД: <http://webofknowledge.com>

8.1.3.Учебники.

1.Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия: учебник: в 2 т. Т. 1: Неврология / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с.

8.1.4.Учебные пособия

1. Бортникова (Цыбалова) С.М. Нервные и психические болезни: учебное пособие / Светлана Бортникова (Цыбалова), Татьяна Зубахина; под ред. Б. В. Кабарухина. - Изд. 9-е, стереотип. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 480 с.: ил. - (Медицина).

2. Михайленко, А. А. Клиническая неврология: семиотика и топическая диагностика: учебное пособие / А. А. Михайленко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург: ФОЛИАНТ, 2012. - 432 с.: ил.
3. Назаров В.М. Неврология и нейрохирургия: учебное пособие / В. М. Назаров, Е. С. Кипарисова, В. Д. Трошин. - М.: Издат. центр "Академия", 2010. - 448 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование).
4. Скоромец, А. А. Нервные болезни: учебное пособие / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - Москва: МЕДпресс-информ, 2013. - 560 с.: ил.

8.2. Дополнительная литература

8.2.1. Учебно-методические пособия

1. Скоромец А.А. Неврологический статус и его интерпретация: учебное руководство для врачей / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец; под ред. М. М. Дьяконова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 256 с.: ил.

8.2.2. Литература для углубленного изучения

1. Барашнев Ю.И. Перинатальная неврология / Ю. И. Барашнев. - Изд. 2-е, доп. - М. : Триада-Х, 2011. - 672 с.
2. Белоусова Т.В. Перинатальные поражения центральной нервной системы у новорожденных : методические рекомендации / Т. В. Белоусова, Л. А. Ряжина. - СПб, 2010. - 96 с. : ил.
3. Бондаренко А. Л. Клещевые нейроинфекции : монография / А. Л. Бондаренко, О. Н. Любезнова, Е. Л. Контякова. - Киров, 2013. - 252 с.
4. Бронштейн А. Головокружение : пер. с англ. / Адольфо Бронштейн, Томас Лемперт. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 216 с. : ил.
5. Голубев В.Л. Неврологические синдромы : руководство для врачей / Валерий Голубев, Александр Вейн. - 4-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2012. - 736 с.
6. Григорьева В. Н. Когнитивная реабилитация больных с инсультом и черепно-мозговой травмой : монография / В. Н. Григорьева, М. С. Ковязина, А. Ш. Тхостов ; НГМА. - Нижний Новгород : НижГМА, 2012. - 324 с.
7. Густов А.В. Коматозные состояния / А. В. Густов, В. Н. Григорьева, А. В. Суворов. - 4-е изд. - Нижний Новгород : Издательство НижГМА, 2010. - 118 с.
8. Гусев Е.И. Когнитивные нарушения при цереброваскулярных заболеваниях / Е. И. Гусев, А. Н. Боголепова. - Москва : МЕДпресс-информ, 2013. - 160 с.
9. Данилов А.Б. Управление болью. Биопсихосоциальный подход / Андрей Данилов, Алексей Данилов. - Москва, 2012. - 568 с. : ил.
10. Диагностика смерти мозга / под ред. И. Д. Стулина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 112 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста)
11. Епифанов В. А. Реабилитация в неврологии : руководство / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста)
12. Кадыков А.С. Хронические сосудистые заболевания головного мозга. Дисциркуляторная энцефалопатия / А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, Н. В. Шахпаронова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 272 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста : неврология)
13. Карреро Л. Инсульт. Программа реабилитации. : [руководство] / Лоренцо Карреро. - М. : Медицинская литература, 2012. - 148 с. : ил.
14. Карлов В.А. Неврология : руководство для врачей / Владимир Карлов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Мед. информ. агентство, 2011. - 664 с. : ил.
15. Киссин М.Я. Клиническая эпилептология : [руководство] / Михаил Киссин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - (Библиотека врача-специалиста).
16. Коровенков Р.И. Поражения нервной системы и органа зрения : справочник практического врача / Р. И. Коровенков, Л. М. Тибекина. - Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2012. - 504 с.

17. Котов С.В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы : руководство / С. В. Котов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 672 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста : неврология)
18. Кохен, Майкл Э. Детская неврология : Руководство / Майкл Э. Кохен, Патриция К. Даффнер; Пер. с англ. под ред. А. С. Петрухина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с.
19. Крылов В.В. Нейрореанимация : практическое руководство / Владимир Крылов, С. С. Петриков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста)
20. Левин О.С. Основные лекарственные средства, применяемые в неврологии : справочник / Олег Левин. - 5-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2011, 2012. - 352 с.
21. Липовецкий Б.М. Цереброваскулярная болезнь с позиций общей патологии : руководство / Б. М. Липовецкий. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. - 69 с. : ил.
22. Макаров А.Ю. Клиническая неврология. Избранное : [монография] / А. Ю. Макаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб : ФОЛИАНТ, 2011. - 280 с. : ил.
23. Маркус Д.А. Головная боль : пер. с англ / Д.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 224 с. : ил.
24. Неврология : Национальное руководство / под ред.: Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, А. Б. Гехт. - краткое издание. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2014. - (Национальные руководства)
25. Нейрохирургия : руководство для врачей : в 2 томах. / под ред. О. Н. Древалю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012, 2013 - 592 с. : ил.
26. Немкова С.А. Современные принципы ранней диагностики и комплексного лечения перинатальных поражений центральной нервной системы и детского церебрального паралича : методическое пособие / С. А. Немкова, Н. Н. Заваденко, М. И. Медведев ; Министерство здравоохранения России, ГБОУ ВПО РНИМУ им. И.М. Пирогова. - Москва, 2013. - 76 с.
27. Никифоров А.С. Общая неврология : [руководство] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - [б. м.] : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с. : ил.
28. Никифоров А.С. Офтальмоневрология / А. С. Никифоров, М. Р. Гусева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста : неврология. Офтальмология)
29. Одинак, Мирослав Михайлович. Клиническая диагностика в неврологии : Руководство для врачей / М. М. Одинак, Д. Е. Дыскин. - 2-е изд., стереотипн. - СПб. : СпецЛит, 2010. - 528 с. : ил.
30. Пальчик А.Б. Неврология недоношенных детей : [руководство] / А. Б. Пальчик, Л. А. Федорова, А. Е. Понятишин. - 2-е изд., доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 352 с. : ил.
31. Пальчик А.Б. Лекции по неврологии развития / А. Б. Пальчик. - М. : МЕД-пресс-информ, 2012. - 368 с. : ил.
32. Подчуфарова Е.В. Боль в спине / Екатерина Подчуфарова, Н. Н. Яхно. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - (Неврология)
33. Попп А.Д. Руководство по неврологии : руководство / А. Д. Попп, Э. М. Дэшайе ; пер. с англ. под ред. Н. Н. Яхно. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 688 с. : ил.
34. Практическая неврология : руководство для врачей / под ред.: А. С. Кадыкова, Л. С. Манвелова, В. В. Шведкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 448 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста)
35. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга : руководство для врачей / под ред.: Л. С. Манвелова, А. С. Кадыкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 344 с.
36. Ранняя реабилитация больных в остром периоде повреждения головного и спинного мозга : методические рекомендации для врачей / Н. Е. Иванова [и др.]. - Санкт-Петербург, 2014. - 76 с.

37. Ретюнский К.Ю. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью у детей : клиника, модель патогенеза, комплексная терапия / Константин Ретюнский, Тимур Петренко. - Екатеринбург, 2013. - 200 с. : ил.
38. Свош М. Неврология в фокусе : [руководство] : пер. с англ. / Майкл Свош, Джон Джестико. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 208 с. : ил.
39. Табеева Г.Р. Мигрень / Гюзаль Табеева, Николай Яхно. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 624 с. : ил.

9. Аттестация по дисциплине

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей РПД проводится промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой, зачета и экзамена. Сведения о промежуточной аттестации оформляются протоколом.

Форма аттестации по дисциплине – зачет с оценкой (1 и 2 семестр), экзамен (3 семестр), зачет (4 семестр).

№	Форма аттестации	Сроки проведения
1	Зачет по топической диагностике (компьютерный тест)	Октябрь (2й месяц 1 семестра)
2	Методика осмотра неврологического больного. Оформление истории болезни	Ноябрь (3й месяц 1 семестра)
3	Полугодовая аттестация (компьютерное тестирование по тематическим циклам)	Декабрь-январь (4й мес 1 сем-1 мес 2 сем)
4	Научно-практическая конференция ординаторов, интернов по результатам научных работ (клинических наблюдений): статья в сборник и доклад с видеопрезентацией.	Июнь-июль (5-6 мес 2 семестра)
5	Годовая аттестация (компьютерное тестирование по тематическим циклам, решение ситуационных задач)	Июль (6 мес 2 семестра)
6	Полугодовая аттестация (компьютерное тестирование по тематическим циклам)	Декабрь-январь (4й мес 3 сем-1 мес 4 сем)
7	Научно-практическая конференция ординаторов, интернов по результатам научных работ (клинических наблюдений): статья в сборник и доклад с видеопрезентацией.	Июнь (5й мес 4 семестра)
8	Итоговая аттестация: 1. Экзамен по вопросам топической диагностики и нозологическим формам 1. Зачет по практическим навыкам осмотра пациента с описанием топического диагноза, диагностического объема, схемы лечения, реабилитации, экспертизы трудоспособности. 2. Зачет по общеклиническим практическим навыкам в Центре практических навыков УГМА	Июль (6 мес 4 семестра)

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале edusa.usma.ru на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

13. Полный состав УМК дисциплины включает:

- ФГОС ВО специальности 31.08.42 Неврология, профессиональный стандарт «Врач-невролог»;
- Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. К РПД прилагаются рецензии.
- Тематический календарный план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на текущий учебный год (семестр);
- Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;
- Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;
- Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.
- Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.