

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.02.2026 13:51:10  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра клинической психологии и педагогики**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности,  
А.А. Ушаков



**Рабочая программа дисциплины  
ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА**

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело  
Уровень высшего образования: специалитет  
Квалификация: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

г. Екатеринбург  
2025 год

Рабочая программа дисциплины «Психология и педагогика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитет), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 552, и с учетом требований профессионального стандарта 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. №399н.

Программа составлена:

Набойченко Е.С. – д.псих.н., профессор, зав. кафедрой,

Носкова М.В. – к.псих.н., доцент, доцент кафедры,

Андрега Д.С. – ассистент кафедры.

Программа рецензирована: Валиев Р.А., к.псих.н., доцент, доцент кафедры общей психологии и конфликтологии ФГБОУ ВО Уральского государственного педагогического университета.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры 05 апреля 2025 г. (протокол № 9).

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело 29 мая 2025 г. (протокол № 5).

## 1. Цель изучения дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование психолого-педагогической компетентности врача по общей гигиене, по эпидемиологии – выпускника специальности, в контексте универсальных и общепрофессиональных компетенций, как компонента профессиональной деятельности по направлению медико - профилактическое дело для взаимодействия с различными группами населения, способности и готовности к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом врача по общей гигиене, по эпидемиологии.

## 2. Задачи дисциплины

1. Ознакомить с содержанием и основными категориями психологии и педагогики.
2. Сформировать базовые коммуникативные навыки в межличностных отношениях и в профессиональной деятельности.
3. Развить коммуникативную и профессиональную культуру будущих специалистов.
4. Сформировать знания и умения в области возрастной периодизации в жизни человека, в частности детской психологии.
5. Сформировать знания и умения в области обучения пациентов и их родственников в рамках профилактической и просветительской деятельности.
6. Обучить решению задач по самовоспитанию, самообразованию и самообучения студентов.
7. Развить приемы и навыки работы с научной литературой в области психологии и педагогики, также электронными ресурсами и базами данных.

## 3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули). Изучается на 1-м курсе обучения и является предшествующей для изучения следующих дисциплин: нормальная физиология; общественное здоровье и здравоохранение; экономика здравоохранения; медицинская реабилитация; психиатрия, медицинская психология; безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф; неврология, медицинская генетика; судебная медицина; гигиена; пропедевтика внутренних болезней; профессиональные болезни.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Психология и педагогика» направлено на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий, согласно профессиональному стандарту.

а) универсальных:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3 Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного

		<p>подходов</p> <p>УК-1.4 Умеет использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 Знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений, принципы командной работы</p> <p>УК-3.2 Умеет определять стиль управления для эффективной работы команды; понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей; выработывая командную стратегию и определять свою роль в команде</p> <p>УК-3.3 Умеет разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон и особенностей их поведения</p> <p>УК 3.4 Имеет опыт участия в дискуссиях и обсуждениях результатов работы команды</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии в том числе иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального</p>	<p>УК-4.1 Знает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, включая обмен информацией и требования к коммуникации, современные стратегии взаимодействия информационно-коммуникационных технологий</p>

	взаимодействия	ИУК 4.2 Умеет: выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации
--	----------------	--

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. №399н.):

**В результате изучения дисциплины «Психология и педагогика» студент должен:**

**Знать:**

- основные понятия, категории общей психологии;
- структуру психики и закономерности ее развития в онто- и филогенезе;
- основные методы психологии;
- индивидуально-психологические особенности личности;
- познавательные психические процессы;
- регулятивные психические процессы: эмоции и воля
- теоретические основы социальной психологии как науки (предмет, объект, основные понятия и категории социальной психологии);
- специфику социально-психологических подходов феноменов социальных групп, классификацию и виды социальных групп;
- основы представлений о коммуникативной культуре;
- базовые коммуникативные навыки в межличностном общении: навык установления контакта, навык ведения диалога (интервью), навык активного слушания, навык завершения контакта;
- базовые коммуникативные навыки;
- основные категории возрастной психологии: задачи и методы;
- возрастную периодизацию жизни человека;
- возрастные кризисы;
- основы педагогической деятельности;
- сущность профилактической работы врача: предмет, методы;
- нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в медицинских организациях;
- содержание образования, формы, методы и технологии обучения;
- современные педагогические методы и технологии воспитания;
- сущность самообразования, самообучения, саморазвития, самосовершенствования;
- цели и задачи непрерывного медицинского образования.

**Уметь:**

- использовать систему категорий и методов психологии в практической деятельности;
- регулировать собственное поведение, эмоциональное состояние, процесс познания;
- применять базовые коммуникативные навыки в межличностном общении;
- взаимодействовать в коллективе, команде, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;
- анализировать возрастные кризисы и их особенности;
- применять полученные знания в профессиональной деятельности;

- применять полученные знания в научно-исследовательской работе;
- составлять профилактические проекты и мероприятия, направленные на здоровый образ жизни и профилактику заболеваний;
- применять полученные знания в учебной и профессиональной деятельности, адекватно оценивать свои возможности и находить оптимальные пути достижения целей и преодоления жизненных трудностей.

**Владеть:**

- методиками определения индивидуально-личностных особенностей;
- навыками интерпретации психологических методик;
- базовыми коммуникативными навыками;
- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;
- коммуникативной культурой в межличностном взаимодействии и профессиональной деятельности;
- навыками общения с учетом возрастных особенностей пациентов;
- навыками профилактической работы в будущей профессиональной деятельности;
- педагогическими методами и технологиями воспитания: самообразование, самообучение, саморазвитие, самосовершенствование;
- техниками саморегуляции психических состояний.

**5. Объем и вид учебной работы**

Виды учебной работы	Трудоемкость(часы)		Семестры (1 семестр)
	Часы	ЗЕТ	
Аудиторные занятия (всего)	64		64
В том числе:			
Лекции	32		32
Практические занятия	32		32
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)	44		44
Формы аттестации по дисциплине	зачет		
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	
	108	3	

**6. Содержание дисциплины**

**6.1. Содержание разделов и дидактических единиц**

Содержание дисциплины (дидактические единицы, направленные на формирование компетенции)	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
<b>Дисциплинарный модуль 1. Педагогика</b>	
ДЕ 1 Общие основы педагогики УК-1, УК-3, УК-4	Педагогика как наука, её объект. Предмет и методы педагогики. Педагогические категории: образование, воспитание, обучение, развитие. Взаимосвязь педагогической науки и практики. Связь педагогики с другими науками. Научное исследование в педагогике, его основные характеристики. Методы педагогического исследования. Образование как общественное явление и

	<p>педагогический процесс. Образование как целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества и государства.</p> <p>Медицинское образование: современная парадигма, особенности профильности обучения.</p> <p>Система непрерывного медицинского образования: дорожная карта.</p>
<p>ДЕ 2 Теории воспитания УК-1, УК-3, УК-4</p>	<p>Воспитание как педагогический процесс, педагогическая деятельность, педагогические технологии, педагогическая задача. Современные педагогические методы и технологии воспитания. Самообразование, самообучение, саморазвитие, самосовершенствование. Педагогические составляющие профессиональной деятельности врача. Цели и задачи непрерывного медицинского образования. Необходимость формирования у врача готовности к непрерывному самообразованию, повышению квалификации, личностное и профессиональное самоопределение в процессе обучения.</p>
<p>ДЕ 3 Теория обучения УК-1, УК-3, УК-4</p>	<p>Педагогическая деятельность в практике врача. Профилактическая работа врача: предмет, методы. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в медицинских организациях. Содержание образования. Образовательные программы. Современная концепция образования личности. Формы и методы обучения. Принципы обучения. Болонский процесс и медицинское образование в России. Активные и интерактивные методы обучения. Метод ситуационных задач: клиническая задача и клинический сценарий. Активные и интерактивные методы обучения. Виды лекционных и практических занятий. Контрольно-измерительные материалы. Практическое задание: составление КИМ для оценки учебных достижений.</p> <p>Психолого-педагогические подходы и методы обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера.</p> <p>Психолого-педагогические основы просветительской деятельности о здоровом образе жизни.</p>
<p>Дисциплинарный модуль 2. Психология</p>	
<p>ДЕ 4 Общая психология УК-1, УК-3, УК-4</p>	<p>Психология как наука. Предмет и задачи психологии. Место психологии в системе наук (психология и философия, психология и педагогика, психология и физиология, психология и медицина). Методы психологии. Основные научные направления современной психологии.</p> <p>Структура психики: свойства, процессы, состояния, образования (ЗУН). Индивидуально-психологические свойства личности: темперамент. Диагностика свойств темперамента (опросник Г. Айзенка; опросник В.М. Русалова). Индивидуально-психологические свойства личности: характер. Акцентуации характера. Психопатии</p>

	<p>(теория А.Е. Личко). Диагностика акцентуаций характера (опросник К. Леонгарда). Диагностика индивидуальных свойств личности (опросник Р. Кеттелла). Познавательные психические процессы: ощущения, восприятие, память, внимание, мышление, воображение. Речь. Диагностика познавательных психических процессов. Регулятивные психические процессы: эмоции и воля.</p>
<p>ДЕ 5 Социальная психология УК-1, УК-3, УК-4</p>	<p>Введение в предмет социальной психологии. Научные направления и школы. Классификация социальных групп. Социально-психологические феномены социальных групп. Классические эксперименты в социальной психологии.</p> <p>Диагностика коммуникативных свойств личности (опросник «Стили межличностных отношений» В. Шутца). Психология общения и межличностных отношений. Феномены межличностных отношений: конформизм, конфликт, фасилитация, ингибция.</p> <p>Эффективная коммуникация в медицине: исторический аспект. Профессиональное общение в деятельности врача. Базовые коммуникативные навыки в профессиональной деятельности. Базовые коммуникативные навыки в межличностном общении: навык установления контакта, навык ведения диалога (интервью), навык активного слушания, навык завершения контакта. Базовые коммуникативные навыки: навык самопрезентации, навык зрительного контакта, навык оптимальной дистанции, навык информирования, навык убеждения, навык эмпатии, навык резюмирования. Конфликты в межличностных отношениях: навыки конструктивного поведения в конфликте (навык саморефлексии, навык рефлексии, навык обратной связи, навык активного слушания, навык аргументированного убеждения).</p> <p>Психология болезни, типы отношений к болезни.</p>
<p>ДЕ 6 Возрастная психология УК-1, УК-3, УК-4</p>	<p>Предмет возрастной психологии: задачи и методы. Возрастная периодизация жизни человека. Возрастная периодизация жизни человека. Возрастные кризисы. Психология здорового образа жизни.</p>

## 6.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
ДЕ 1 Общие основы педагогики УК-1, УК-3, УК-4	Основы педагогики: предмет, категории; историю становления педагогики; теоретические аспекты высшего медицинского образования в России и за рубежом УК-1.3,1.4, УК-3.1,3.2,3.3,3.4	Изучать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; использовать полученные знания в учебной деятельности. УК-4.1	Владеть абстрактным мышлением, анализом, синтезом; способами ориентации в педагогических источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) УК-3.1,3.2,3.3,3.4	основной
ДЕ 2 Теории воспитания УК-1, УК-3, УК-4	Значение современных педагогических методов и технологий воспитания; представлять сущность самообразования, самообучения, саморазвития, самосовершенствования; цели и задачи непрерывного медицинского образования. УК-1.3,1.4, УК-4.1	Применять полученные знания в учебной и профессиональной деятельности, адекватно оценивать свои возможности и находить оптимальные пути достижения целей и преодоления жизненных трудностей. УК-4.1	Владеть педагогическими методами и технологиями воспитания: самообразование, самообучение, саморазвитие, самосовершенствование УК-3.1,3.2,3.3,3.4	основной
ДЕ 3 Теория обучения УК-1, УК-3, УК-4	Основ педагогической деятельности медицинского работника; сущность профилактической работы медицинского работника: предмет, методы; нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в медицинских организациях; содержание образования; формы, методы и технологии обучения УК-1.3,1.4, УК-3.1,3.2,3.3,3.4	Составлять профилактические проекты и мероприятия, направленные на здоровый образ жизни и профилактику заболеваний УК-4.1	Владеть навыками профилактической работы в будущей профессиональной деятельности медицинского работника; обладать способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности медицинского работника УК-3.1,3.2,3.3,3.4	основной

<p>ДЕ 4 Общая психология УК-1, УК-3, УК-4</p>	<p>Историю становления психологии; предмет, задачи, методы психологии; основные современные направления в психологии; познавательные психические процессы УК-1.3,1.4, 3.1,3.2,3.3,3.4</p>	<p>Применять психолого-педагогические знания в своей профессиональной деятельности; оценивать свое состояние в момент взаимодействия с пациентом; управлять вниманием, памятью, волевыми и познавательными процессами УК-4.1</p>	<p>Владеть методиками определения индивидуально-личностных особенностей; способностью логически и последовательно излагать свои полученные результаты методик и интерпретировать их УК-4.1</p>	<p>основной</p>
<p>ДЕ 5 Социальная психология УК-1, УК-3, УК-4</p>	<p>Теоретические основы социальной психологии как науки; предмет, объект, основные понятия и категории социальной психологии; специфику социально-психологических подходов феноменов социальных групп, классификацию и виды социальных групп; основы общения, коммуникативной компетентности; эффективного и неэффективного слушания в общении УК-1.3,1.4</p>	<p>Дифференцировать социально-психологические феномены; разрабатывать тактику общения с пациентами, его родственниками; применять полученные знания в профессиональной деятельности; управлять конфликтными ситуациями УК-4.1</p>	<p>Использовать коммуникативные навыки; навыки активного слушания в профессиональном и межличностном общении; УК-3.1,3.2,3.3,3.4</p>	<p>основной</p>
<p>ДЕ 6 Возрастная психология УК-1, УК-3, УК-4</p>	<p>Теоретические основы возрастной психологии; основные категории и понятия; возрастные периоды; основы семейных отношений УК-1.3,1.4, УК-4.1</p>	<p>Поведенческие особенности личности с возрастным периодом; анализировать возрастные кризисы и их особенности; применять полученные знания в профессиональной деятельности врача эпидемиолога, инфекциониста УК-4.1</p>	<p>Понятийным аппаратом; навыками общения с учетом возрастных особенностей пациентов; разнообразными методиками исследования детско-родительских и супружеских отношений УК-3.1,3.2,3.3,3.4</p>	<p>основной</p>

### 6.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

№ дисциплинарного модуля	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекций	Пр.зан.	Сам.р.с	
1. Педагогика	ДЕ 1	4	2	2	8
	ДЕ 2	4	2	4	10
	ДЕ 3	2	2	6	10
2. Психология	ДЕ 4	10	10	8	28
	ДЕ 5	6	10	12	28
	ДЕ 6	4	6	12	22
ИТОГО		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>44</b>	<b>108</b>

#### 7. Примерная тематика:

7.1. Курсовых работ - не предусмотрены учебным планом

7.2. Учебно-исследовательских работ, творческих работ - не предусмотрены учебным планом

7.3. Рефератов – не предусмотрены учебным планом

#### 8. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальность Медико-профилактическое дело (уровень специалитета).

##### 8.1. Образовательные технологии

Интерактивные формы работы по данной учебной дисциплине составляют 80% от всех аудиторных часов. В образовательном процессе используются лекции, практические занятия проводятся с помощью методов моделирования конкретных психодиагностических ситуаций, сюжетно-ролевым проигрыванием и видеофиксацией. Анализ ситуаций проводится на основе видеоматериалов с дебрифингом.

На практических занятиях учебные задания студенты выполняют как индивидуально, так и в малых группах (2-3 чел.) с последующей презентацией результатов работы и их обсуждением.

В процессе обучения предусмотрено проведение практических занятий с использованием технологий обучающего группового тренинга, проектной деятельности.

Электронная информационно-образовательная среда: полный учебно-методический комплекс по дисциплине «Психология и педагогика» представлена на образовательном портале на странице кафедры. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

Для оценивания учебных достижений разработана БРС, проводятся текущие рубежные тестовые контроли по дидактическим единицам, устный зачет.

Для внеаудиторной самостоятельной работы студентов представлено учебное пособие кафедры «Организация и формы самостоятельной работы в вузе» /авторы-составители Е.В. Дьяченко, Е.М. Кропанева, М.Н. Носкова, Е.П. Шихова. Екатеринбург, УГМУ. 2014. 80 с.

##### 8.2. Материально-техническое оснащение

Наименование учебных помещений и	Оснащенность учебных помещений и
----------------------------------	----------------------------------

помещений для самостоятельной работы	помещений для самостоятельной работы
<p>1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:  актовый зал  620109,  г. Екатеринбург, ул.  Ключевская, д.17</p>	<p>актовый зал  оснащен специализированной мебелью, доской, стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки, веб-камера), компьютерная техника с доступом к сети Интернет, вместимость – 280 мест</p>
<p>2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:  малая аудитория – 4 (М4)  актовый зал  620109, г. Екатеринбург,  ул. Ключевская, д.17</p> <p>аудитория 9  620109 г. Екатеринбург,  ул. А.Барбюса,2</p>	<p>малая аудитория – 4 (М4)  оснащена специализированной мебелью: стулья – 150 шт., доска– 1шт., проектор– 1шт., ноутбук – 1шт., складной экран – 1шт., микрофон – 1шт., колонки – 1шт., компьютерная техника с доступом к сети Интернет</p> <p>малая аудитория 9  оснащена специализированной мебелью: стулья – 100 шт., доска– 1шт., проектор– 1шт., ноутбук – 1шт., складной экран – 1шт., микрофон – 1шт., колонки – 1шт., компьютерная техника с доступом к сети Интернет</p>
<p>3. Помещения для самостоятельной работы:  читальный зал научной литературы  620109 г. Екатеринбург ул.  Ключевская, д. 17</p> <p>аудитория № 200  620109 г. Екатеринбург ул.  Ключевская, д. 5а</p>	<p>читальный зал научной литературы  оснащен специализированной мебелью: столы – 40 шт., стулья – 40 шт., ксерокс, принтер, проектор, проекционный экран, оборудование озвучивания, компьютерная техника в количестве – 19 шт. с доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, вместимость – 40 мест</p> <p>аудитория № 200  оснащена специализированной мебелью: столы – 16 шт., стулья – 40 шт., моноблок Lenovo – 16 шт. с лицензионными программами с подключением к сети Интернет, ноутбук Lenovo – 1 шт., ноутбук Samsung – 1 шт., радиофицированное рабочее место с ПК Lenovo с трансляцией изображения и звука на 3 экрана, 2 плазменных панели, многофункциональный экран Flipbox 65, потолочная стереосистема – 8 шт.,</p>

	лазерный принтер – 1 шт., микрофон – 1 шт., спикерфон – 1 шт., сканер Mustek – 1 шт., планшетный компьютер – 1 шт., наушники – 3 шт.
--	--

Полный учебно-методический комплекс по дисциплине «Психология и педагогика» представлен на образовательном портале с индивидуальным доступом для всех обучающихся по ООП – 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

### **8.3 Перечень лицензионного программного обеспечения**

#### 8.3.1 Системное программное обеспечение

##### 8.3.1.1 Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (лицензия № 2B1E-230526-081804-1-9021 от 25.05.2023 г., срок действия лицензии: по 11.06.2025 г., ООО «Экзакт»).

##### 8.3.1.2 Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

#### 8.3.2 Прикладное программное обеспечение

##### 8.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

##### 8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
  - Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;
  - Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференции PART\_CUSTOM\_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО «Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;
  - Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescore», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.
- 8.3.3. Информационные системы дистанционного обучения
- Mirapolis HCM (лицензионный договор № 95 от 15.06.2023 г., срок действия лицензии: 12 месяцев, ООО «Мираполис»).

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1. Основная литература**

#### **9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)**

1. Актуальные проблемы теоретической и прикладной современной психологии [Электронный ресурс] / Изотова Е.И. - М.: Прометей, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300613.html>
2. Введение в психологию [Электронный ресурс] : Курс лекций / А.С. Штерн; Под ред. Л.В. Сахарного, Т.И. Ерофеевой, Е.В. Глазановой. - М.: ФЛИНТА, 2003. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5893494997.html3>.
3. Общая психология. Тексты: В 3 т. Т. 1: Введение. Книга 1 [Электронный ресурс] / Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. - М.: Когито-Центр, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533774.html>
4. Общая психология. Тексты: В 3 т. Т. 1: Введение. Книга 2 [Электронный ресурс] / Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. - М.: Когито-Центр, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533781.html>
5. Общая психология. Тексты: В 3 т. Т. 1: Введение. Книга 3 [Электронный ресурс] / Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. - М.: Когито-Центр, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533798.html>
6. Общая психология. Тексты: В 3 т. Т. 2: Субъект деятельности. Книга 1 [Электронный ресурс] / Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. – М.: Когито-Центр, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533804.html>
7. Общая психология. Тексты: В 3 т. Т. 2: Субъект деятельности. Книга 2 [Электронный ресурс] / Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. - М.: Когито-Центр, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533811.html>
8. Общая психология. Тексты: В 3 т. Т. 2: Субъект деятельности. Книга 3 [Электронный ресурс] / Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. - М.: Когито-Центр, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533828.html>
9. Общая психология. Тексты: В 3 т. Т. 3: Субъект познания. Книга 1 [Электронный ресурс] / Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. - М.: Когито-Центр, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533835.html>
10. Общая психология. Тексты: В 3 т. Т. 3: Субъект познания. Книга 2 [Электронный ресурс] / Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. - М.: Когито-Центр, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533842.html>

11. Общая психология. Тексты: В 3 т. Т. 3: Субъект познания. Книга 3 [Электронный ресурс] / Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. - М.: Когито-Центр, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533859.html>
12. Основы психологии [Электронный ресурс] / Е.А. Овсянникова; А.А. Серебрякова - М.: ФЛИНТА, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522190.html>
13. Психология восприятия: Организация и развитие перцептивного процесса [Электронный ресурс] / Барабанщиков В.А. - М. : Когито-Центр, 2006. - (Университетское психологическое образование). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5893531949.html>
14. Психология вторичного образа [Электронный ресурс] / Гостев А.А. - М.: Институт психологии РАН, 2007. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927001156.html>
15. Психология деятельности человека [Электронный ресурс] / Шадриков В.Д. - М.: Институт психологии РАН, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002610.html>
16. Психология памяти [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / Черемошкина Л. В.- 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705508.html>
17. Сборник задач по общей и социальной психологии [Электронный ресурс] / Евтух Т.В. - М. : ФЛИНТА, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501331.html>
18. Тревога и тревожность [Электронный ресурс]: Хрестоматия / Сост. и общая редакция В. М. Астапова. - М. : ПЕР СЭ, 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785929201677.html>

### **9.1.2. Электронные базы данных**

1. Научная электронная библиотека РИНЦ, URL: <https://elibrary.ru>
2. Научно-методический журнал «Концепт», URL: <https://e-koncept.ru>
3. Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента», URL: [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка», URL: <https://ciberleninka.ru>
5. Научная электронная библиотека диссертация и авторефератов, URL: [www.dissercat.com](http://www.dissercat.com)
6. Библиотека online. Институт психологии Российской академии наук, URL: [www.ipras.ru](http://www.ipras.ru)
7. Портал психодиагностического инструментария URL:<http://psylab.info>

**8. Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам:** «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>  
ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №157 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 19.12.2023. Срок действия до 31.12.2024 года.

### **9. База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».**

Ссылка на ресурс: <https://www.rosmedlib.ru/>  
ООО «ВШОУЗ-КМК»

Договор № 867КВ/09-2023 от 19.12.2023.

Срок действия до 31.12.2024 года.

#### **10. Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

#### **11. Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на английском языке

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №73 от 06.03.2023.

Срок действия до 31.03.2024 года.

#### **12. Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»**

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

#### **13. Образовательная платформа «Юрайт»**

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 158 от 19.12.2023.

Срок действия до: 31.12.2024 года.

#### **14. Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ»**

Ссылка на ресурс: <https://www.ros-edu.ru/>

ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»

Лицензионный договор №9580/22РКИ/354 от 13.10.2022

Срок действия до: 24.10.2023 года.

#### **15. Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace**

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

#### **16. Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.**

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 49-П от 03.05.2023.

Срок действия до 30.06.2024 г.

## **17. Централизованная подписка**

### **Электронные ресурсы Springer Nature:**

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2020** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2021** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2022** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**Электронная версия журнала «Квантовая электроника»**

Ссылка на ресурс: <https://quantum-electron.lebedev.ru/archiv/>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH**

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

**База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

**База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd**

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

**Электронная версия журнала «Успехи химии»**

Ссылка на ресурс: <https://www.uspkhim.ru/>

Письмо РЦНИ от 21.11.2022 №1541 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи химии» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

**Электронная версия журнала «Успехи физических наук»**

Ссылка на ресурс: <https://ufn.ru/>

Письмо РЦНИ от 09.11.2022 №1471 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи физических наук» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

**Электронные версии журналов МИАН: «Математический сборник», «Известия Российской академии наук. Серия математическая», «Успехи математических наук»**

Ссылка на ресурс: <http://www.mathnet.ru>

Письмо РЦНИ от 01.11.2022 №1424 О предоставлении лицензионного доступа к электронным версиям журналов МИАН в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

**9.1.3. Учебники**

1. Психология/ М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 704 с.: (Серия «Психологический компендиум врача»). (250 экз.)

2. Психология для медицинских специальностей [Текст]: учебник / Н. Н.Петрова. – Изд. 7-е перераб. и доп. - Москва: Академия, 2014. – 368 с. – (Профессиональное образование). (100 экз.)

3. Психология и педагогика / Н. В. Бордовская, С. И. Розум. – СПб.: Питер, 2013. – 433 с. (200 экз.)

4. Столяренко Л.Д. Психология. – СПб.: Питер, 2010. – 592 с. (126 экз.)

**9.1.4. Электронные учебники([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru))**

1. Введение в психологию [Электронный ресурс] : Курс лекций / А.С. Штерн; Под ред. Л.В. Сахарного, Т.И. Ерофеевой, Е.В. Глазановой. - М. : ФЛИНТА, 2003. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5893494997.html>

2. Когнитивная психология [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Под ред. В.Н. Дружинина, Д.В. Ушакова. - М.: ПЕР СЭ, 2002. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929200343.html>

3. Основы психологии [Электронный ресурс] / Е.А. Овсянникова; А.А. Серебрякова - М. : ФЛИНТА, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522190.html>

4. Психология [Электронный ресурс]: учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – (Серия «Психологический компендиум врача»). - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html>

5. . Психология [Электронный ресурс]: учебник / Островская И.В. – 2-е изд., испр.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423745.html>

### **9.1.5. Учебные пособия**

1. Вопросы общей психологии: учебно-методическое пособие. / Носкова М.В., Созонова Г.С., Шихова Е.П. УГМА. – Екатеринбург, 2012. – 123 с. (50 экз. в библиотеке УГМУ).

2. Вопросы социальной психологии: учебно-методическое пособие. / Носкова М.В., Шихова Е.П. УГМА. – Екатеринбург, 2013. – 154 с. (50 экз. в библиотеке УГМУ).

3. Вопросы возрастной психологии: учебно-методическое пособие. / Носкова М.В., Шихова Е.П. УГМА. – Екатеринбург, 2013. – 137 с. (50 экз. в библиотеке УГМУ).

4. Организация и формы самостоятельной работы в вузе /авторы-составители Е.В. Дьяченко, Е.М. Кропанева, М.Н. Носкова, Е.П. Шихова. Екатеринбург, УГМУ. 2014. 80 с. (20 экз. в библиотеке УГМУ).

5. Тестовые задания и ситуационные задачи по психологии и педагогике: учебно-методическое пособие / Под ред. Е.П. Шиховой / – Екатеринбург: УГМУ, 2014. – 162 с.

### **9.2. Дополнительная литература**

1. Баддли А. Память / Под ред. Т.Н. Резниковой. – СПб.: Питер, 2011. – 560 с. – 20 экз.

2. Гришина Н.В. Психология конфликта. – СПб.: Питер, 2009. – 544 с. – 5 экз.

3. Классическая социальная психология / Под ред. Е.И. Рогова. – М.: ВЛАДОС, 2011. – 416 с. – 20 экз.

4. Лурия А.Р. Лекции по общей психологии. – СПб.: Питер, 2010. – 320 с. – 4 экз.

5. Марцинковская Т.Д. История психологии. – М.: Трикса: Академический Проект, 2011. – 528 с. – 20 экз.

6. Маклаков А.Г. Общая психология. – СПб.: Питер, 2008. – 583 с. – 3 экз.

7. Маховская О.И. Коммуникативный опыт личности. – М.: Институт психологии РАН, 2010. – 256 с. – 2 экз.

8. Немов Р.С. Общая психология. – СПб.: Питер, 2011. – 304 с. – 5 экз.

9. Общая психология. Т.2: Ощущение и восприятие / Под ред. Б.С. Братуся. – М.: Академия, 2009. – 416 с. – 20 экз.

10. Общая психология. Т.4: Внимание / Под ред. Б.С. Братуся. – М.: Академия, 2010. – 480 с. – 20 экз.

11. Педагогика в медицине / Под ред. Н.В. Кудрявой. – М.: «Академия», 2012. – 320 с. – 49 экз.

12. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. – СПб.: Питер, 2012. – 720 с. – 10 экз.

13. Слостенин В.А. Психология и педагогика. – М.: Академия, 2010. – 480 с. – 50 экз.

14. Хьелл Л. Теории личности: основные положения, исследования и применение. – СПб.: Питер, 2011. – 608 с. – 20 экз.
15. Чалдини Р. Психология влияния. – СПб.: Питер, 2012. – 288 с. – 5 экз.
16. Экман П. Психология лжи. – СПб.: Питер, 2012. – 288 с. – 5 экз.
17. Педагогика в медицине [Текст]: учебное пособие / Под ред. Н. В. Кудрявой. – 2-е изд., стереотип. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 320 с. – (Высшее профессиональное образование). – 149 экз.

### **9.3. Периодические издания**

1. Вопросы психологии.
2. Психологический журнал.
3. Вестник Московского Университета. Серия 14. Психология.
4. Вестник Санкт-Петербургского Университета. Серия 6. Психология.
5. Психологическая наука и образование.
6. Иностранная психология.
7. Реферативный журнал 04. Биология. Сводный том. Раздел 04 П. Психология.
8. Прикладная психология.

### **10. Аттестация по дисциплине**

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов, согласно системе, утвержденной БРС и успешной сдачи рубежных контролей по каждому из текущих модулей не менее чем 70% правильных ответов), а также аттестованные по практическим навыкам.

### **11. Фонд оценочных средств по дисциплине**

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении №1).