

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.02.2026 14:28:27
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655473820157a6b67

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра истории, экономики и правоведения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
_____ А.А. Ушаков
«03» июня 2025 г.



**Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ**

Специальность: 31.05.02 Педиатрия
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач-педиатр

г. Екатеринбург
2025 год

Рабочая программа дисциплины «История медицины» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 965.

Программа составлена авторским коллективом сотрудников кафедры истории, экономики и правоведения ФГБОУ ВО УГМУ МЗ РФ в составе:

к и. н., доцент Айрапетова И.В.,
ст.преподаватель Устинов А.Л.
ассистент Лихошва С. Д.

Программа рецензирована:

Власова Е.В. – кандидат философских наук, доцент, заведующая кафедрой философии, биоэтики и культурологии УГМУ

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры 21 марта 2025 года (протокол №6).

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности «Педиатрия» 20 мая 2025 г. (протокол №5)

1. Цель изучения дисциплины

- изучение истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицины и здравоохранения народов мира от древности до начала XXI в.

2. Задачи дисциплины

- обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;

- раскрыть достижения выдающихся цивилизаций в области медицины в контексте поступательного развития человечества;

- показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара;

- прививать этические принципы врачебной деятельности и исторические условия их формирования в различных странах;

- воспитывать в студентах высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма;

- расширить общий научный и культурный кругозор учащихся.

- сформировать у студентов важнейшие культурно-исторических ориентиры для гражданской самоидентификации личности, усвоения базовых профессиональных ценностей и компетенций;

- развить умения анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках медицинскую информацию о прошлом;

- сформировать у студентов мотивацию к сохранению здоровья и ведению здорового образа жизни.

3. Место дисциплины в структуре ООП

1 В соответствии ФГОС по специальности «Педиатрия», дисциплина «История медицины» входит в состав базовой части ООП. Изучение ее проводится на первом курсе и предполагает получение таких общеобразовательных навыков, умений и навыков, которые позволят студентам более осознанно изучать специальные медицинские предметы. Наряду с такими дисциплинами как, «История России», «Философия» она формирует, прежде всего, общекультурные компетенции.

2. Приступая к изучению дисциплины «История медицины», обучающийся уже должен владеть определенными навыками и умениями:

- иметь представление об основных событиях по истории в рамках программы среднего образования (школьного курса).

- уметь пересказать основное содержание изученного материала или исторического сюжета, выявить причины и последствия того или иного исторического факта.

- уметь воспринимать малознакомую или противоречивую информацию, полученную из различных источников.

- обладать навыками поиска информации по различным источникам, в том числе – в интернете.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Данная рабочая программа ориентирована на получение универсальных компетенций, знаний, умений и навыков:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикаторов достижения универсальной компетенции, которые формирует дисциплина
Системное и критическое мышление	УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией</p> <p>УК-1.3 Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>УК-1.4 Умеет использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.5 Демонстрирует навыки поиска информации и данных, умеет анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5: способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1 Умеет интерпретировать историю России в контексте мирового исторического процесса</p> <p>УК-5.2 Имеет представления о правилах, традициях и нормах общения в иноязычных странах, понимает необходимость создания недискриминационной среды профессиональной деятельности</p> <p>УК-5.3 Умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом международного законодательства в области здравоохранения и особенностей межкультурного взаимодействия с представителями других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>

В ходе изучения дисциплины «История медицины» у студента должны формироваться универсальные компетенции:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

В результате изучения дисциплины «История медицины» студент должен:

Знать:

- основные понятия, категории, закономерности и тенденции развития мировой медицины. Влияния медицинских знаний и практик на общее развитие исторического процесса.

- методы и приемы исторического анализа проблем; формы научного познания.

- историю изыскания эффективных средств профилактики и лечения, основные этапы становления мирового здравоохранения.

- принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов.

Уметь:

- анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию, использовать исторические знания при осуществлении своей профессиональной деятельности

- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

- осуществлять эффективный поиск информации и научную критику источников

- преобразовывать информацию (исторические и иные факты) в знание, осмысливать процессы в здравоохранении в мире в их взаимосвязи, руководствуясь принципами историзма.

- извлекать уроки из исторических событий и на этой основе принимать осознанные решения.

Владеть:

- навыками социальной мобильности и деятельности, сотрудничества, толерантности.

- организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности, нормами взаимодействия и сотрудничества.

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий.

- навыками чтения исторических и медицинских текстов, работы с профессиональной и государственной документацией.

- навыками и приемами ведения полемики.

- навыками внимательного слушания оппонента и уважения его мнения, толерантности к другим идеологиям.

- навыками бережного отношения к историческим памятникам культуры и медицины.

5. Объем и вид учебной работы

В соответствии с ООП «Педиатрия» программа по «Истории медицины» предусматривает трудоемкость в 2,0 ЗЕТ (72 часов), в т.ч. 2 модулей и 6 дидактических единиц в течение одного семестра на I курсе.

Вид контроля – зачет.

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)	Семестр 1 (указание часов в семестре)
Аудиторные занятия (всего)	50	50
В том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия	34	34
Лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа (всего)	22	22
В т.ч.		
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Реферат	-	-
Другие виды самостоятельной работы: получение навыков пользования ЭОР,	-	-

выполнение домашних работ и ситуационных задач, выполнение тестовых заданий написание эссе, подготовка выступлений на студенческой научной конференции (УИРС) и др.)			
Формы аттестации по дисциплине (зачет)			
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	72
	72	2,0	

6. Содержание дисциплины

Содержание дидактические единицы	Основное содержание раздела, дидактической единицы
ДЕ 1. Введение в историю медицины. Врачевание в первобытном обществе (УК-1, УК-5)	<p>История медицины как наука и часть культуры. Предмет, структура и метод истории медицины. Место истории медицины в системе медицинских наук. Общая и частная история медицины.</p> <p>Историческая традиция и основные этапы формирования медицины: народное и традиционное врачевание, рождение и развитие современной морфоцентрической медицины. История медицины как переход от врачевания к научной медицине (от знахаря к врачу).</p> <p>История медицины как предмет преподавания: цели, задачи, методы исторического познания медицины.</p> <p>Методология и теоретические подходы изучения истории медицины: культурологическая школа (цивилизационный подход и теории цивилизаций как методология изучения истории медицины).</p> <p>Источники изучения истории медицины. Данные археологии, палеографии и палеопатологии как источники для изучения врачевания. Письменные, фольклорные, этнографические источники. Особенности письменной медицинской традиции, кино – фото- аудио документов и электронных средств массовой информации для изучения истории медицины.</p> <p>Понятие о цивилизации. Деление исторического процесса на восточный и западный пути развития. Очаги древних восточных цивилизаций. Общая характеристика особенностей врачевания восточных аграрных обществ.</p>
ДЕ 2. Врачевание в цивилизациях Древнего Востока. Возникновение традиционной медицины (УК-1, УК-5)	<p>Древняя Индия. Периодизация и хронология древней истории Индии. Древнеиндийские философские учения и их влияние на представления о болезнях и врачевании. Философские учения (индуизм, брахманизм, йога, буддизм) и их влияние на практику врачевания. Анатомо-физиологические концепции о строении человеческого тела. Хирургические навыки. «Сушрута-самхита». Лекарственное врачевание – «Чарака-самхита». Санитарно-гигиенические сооружения. Лечебницы при буддийских храмах. Врачебная этика Древней Индии.</p>
ДЕ 3. От Гипократа до Авиценны: традиция врачевания в античном мире, на Ближнем Востоке и в Западной Европе в эпоху Средневековья (УК-1, УК-5)	<p>Античная цивилизация средиземноморья как начало западного пути развития. Периодизация и общие особенности врачевания античного средиземноморья.</p> <p><u>Медицина Древней Греции.</u> Медицина и врачевание в древнегреческом пантеоне. Сведения медицинского характера в поэмах Гомера "Илиада", "Одиссея". Общая характеристика греческой медицины. Храмовая медицина. Асклепейоны. Светская медицина. Медицинское образование. Медицинские школы: Сицилийская школа; Книдская и Косская школы (сравнительная характеристика). Гиппократ: его идеи, практическая деятельность и значение для развития медицины.</p> <p>Анатомо-физиологическая концепция и представления о человеческом теле в культуре античного врачевания. Медицина эпохи эллинизма. Историческое значение древнегреческой медицины.</p> <p><u>Медицина Древнего Рима.</u></p>

	<p>Медицина и врачевание в древнеримском пантеоне. Санитарно-технические сооружения Древнего Рима. Элементы государственной регламентации врачебной деятельности и медицинского дела. Социальный статус врачей. Институт архиатров. Становление военно-медицинского дела. Валетудинарии. Гален и его учение. Соран Эфесский. Диоскорид. Значение наследия античного врачевания для развития западной медицины</p>
<p>ДЕ 4. Становление научной медицины в Новое время. (XV - начало XX вв.) (УК-1, УК-5)</p>	<p>Новое время как эпоха начала перехода к индустриальному обществу. Формирование индустриального общества в Европе: сущность, основные черты, этапы утверждения и развития. Научная революция в Европе. Медицинские системы XVIII века: краткая характеристика, позитивные стороны и заблуждения, значение для дальнейшего развития медицины. Механистический материализм. Виталистические концепции в биологии и медицине XVIII века. Достижения естественных наук и их влияние на развитие медицины. Развитие нозологического направления в медицине. Классификационная медицина Т.Сиденгама. Разделение болезней на острые и хронические. Развитие анатомии, физиологии и патоморфологии. Становление гистологии. Методологический прорыв Дж. Морганьи и возникновение патологической анатомии. М.Ф.К. Биша: взгляды на проблемы биологии и патологии, учение о тканях. Становление эмбриологии: принцип "яйцо есть общее начало всего живого". Теория преформизма и ее развенчание. Научная революция в естественных науках и биологии в XIX в. «Великие обобщения» биологии: теории эволюционного развития Ч. Дарвина, теория клеточного строения Т. Шванна и М Шлейдена, теория наследственности Г. Менделя и их значение для становления материалистической картины мира, естественно – научного и атеистического мировоззрения, развития медицины. Новые теоретические подходы в медицинских науках (Р.Вирхов). Значение физиологии для понимания и внедрения в практику науки медицинского эксперимента. Основание экспериментальной медицины. Развитие теоретической и экспериментальной физиологии. (И.М. Сеченов, И.П. Павлов). Становление микробиологии. Рождение бактериологии, вирусологии и иммунологии (Л. Пастер. Р. Кох, И. Мечников, П. Эрлих).</p>
<p>ДЕ 5. Развитие медицины в Древней Руси и Российской империи (УК-1, УК-5)</p>	<p>Медицина Древней Руси. Медицинское дело и медицинское образование в России в XVIII в. Российская академия наук, С.Г. Зыбелин, Н.М. Максимович-Амбодик, Д.С. Самойлович и их роль в развитии естествознания и медицины. Эпидемии в России и меры борьбы с ними. Медицина в России XIX века. Открытие новых университетов с медицинскими факультетами. Русская хирургическая и анатомическая школа П.А. Загорский, И.Ф. Буш, И.В. Буяльский (С.-Петербург), Е.О. Мухин, Ф.И. Иноземцев. Вопросы хирургии, терапии, зубопротезирования и ортодонтии в трудах И.Ф. Буша, И.В. Буяльского. Возникновение земской медицины (1864) и санитарной организации. Развитие отечественной клинической медицины, создание научных школ. Разработка вопросов экспериментальной патологии. С.П. Боткин, Г.А. Захарьин – терапевтическая школа, Н.В. Склифосовский, А.А. Бобров, П.И. Дьяконов – хирургическая, Н.Ф. Филатов, Н.П. Гундобин – педиатрическая, В.Ф. Снегирев – акушерская и пр. Развитие физиологии. И.М. Сеченов, И.П. Павлов.</p>
<p>ДЕ 6. 6 Развитие медицины в России в XX – начале XXI вв. (УК-1, УК-5)</p>	<p>Становление советской медицины. Создание Наркомздрава РСФСР. Принципы советской медицины. Основные достижения медицины в первой половине XX века. Медицина в годы Великой Отечественной войны. Развитие здравоохранения и медицины в СССР в послевоенные годы. Медицина и здравоохранение в России в конце XX – начале XXI веках. Переход к рыночным взаимоотношениям в медицине.</p>

6.2. Контролируемые учебные элементы

Наименование категории компетенций: системное и критическое мышление, межкультурное взаимодействие.

Код и наименование компетенции:

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дидактическая единица	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций		
		Знания	Умения	Навыки
<p>ИД_{УК-1.1} Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИД_{УК-1.2} Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации;</p> <p>критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией</p> <p>ИД_{УК-1.3} Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИД_{УК-1.4} Умеет использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности</p> <p>ИД_{УК-1.5} Демонстрирует навыки поиска</p>	<p>ДЕ 1 Введение в историю медицины. Врачевание в первобытном обществе</p>	<p>Представляет предмет истории медицины как сложную систему знаний, владеет ее понятийным аппаратом. Выделяет основные этапы формирования медицины и ее направления: народная, традиционная и научная медицина. Знаком с предметом палеопатологии как науки и источниками по ее изучению. (ИД_{УК-1.1})</p>	<p>Осуществляет поиск и интерпретирует информацию по истории врачевания первобытного общества. Критически оценивает надежность источников. (ИД_{УК-1.1}).</p>	<p>Различает и оценивает значимость источников по истории врачевания в первобытном обществе (фольклорных, археологических, письменных). (ИД_{УК-1.1}).</p>
	<p>ДЕ 2 Врачевание в цивилизациях Древнего Востока. Возникновение традиционной медицины</p>	<p>Определяет характерные черты традиционной медицины. Выявляет общее и особенное в методологии и методах врачевания в традиционной медицине государств Древнего Востока (ИД_{УК-1.2}).</p>	<p>Осуществляет поиск и интерпретирует информацию по истории врачевания древневосточных цивилизаций. (ИД_{УК-1.2}).</p>	<p>Критически оценивает надежность источников, работает с противоречивой информацией (ИД_{УК-1.2}).</p>
	<p>ДЕ 3 От Гиппократов до Авиценны: традиция врачевания в античном мире, на Ближнем Востоке и в Западной Европе в эпоху Средневековья</p>	<p>Выделяет характерные черты традиционной медицины античности и средневековья. Представляет методологическую преемственность и инновации в традиционной медицине античного мира, Христианской</p>	<p>На основе системного и междисциплинарного подхода осуществляет поиск и интерпретирует информацию по истории врачевания античного мира, Христианской Европы и Исламского Востока (ИД_{УК-1.3})</p>	<p>Содержательно аргументирует стратегию действий по выявлению общего и особенного в традиционной медицине античности и средневековья. (ИД_{УК-1.3})</p>

<p>информации и данных, умеет анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников</p>		<p>Европы и Исламского Востока (ИДУК-1.3)</p>		
	<p>ДЕ 4 Становление научной медицины в Новое время. (XV - начало XX вв.)</p>	<p>Представляет эволюцию медицины от ренессансных наук эпохи Возрождения до становления медико-биологических наук Нового времени. Выделяет характерные черты научной морфоцентристской медицины. Характеризует основные направления и этапы становления клинической медицины. (ИДУК-1.3)</p>	<p>На основе системного и междисциплинарного подхода осуществляет поиск и интерпретирует информацию по истории становления научной морфоцентристской медицины. (ИДУК-1.3)</p>	<p>Определяет и обосновывает связь между становлением медико-биологических наук и рождением клинической медицины. (ИДУК-1.3)</p>
	<p>ДЕ 5 Развитие медицины в Древней Руси и Российской империи</p>	<p>Представляет эволюцию медицины от народного врачевания Киевской Руси к традиционному врачеванию Руси Московской и становлению научной медицины в императорской России. Сопоставляет уровень развития российской медицины с европейским. (ИДУК-1.3)</p>	<p>Осуществляет поиск необходимой информации и данных по истории развития российской медицины в источниках различного типа. (ИДУК-1.5)</p>	<p>Организует, передает и хранит информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников (ИДУК-1.5)</p>
<p>ДЕ 6 Развитие медицины в России в XX – начале XXI вв.</p>	<p>Представляет и критически оценивает этапы становления и развития советской и современной российской системы здравоохранения в XX – начале XXI вв. Знаком с нормативно-правовыми источниками по истории советской медицины и современной российской</p>	<p>Использует логико-методологический инструментарий для оценки современных научных достижений в области российской и мировой медицины (ИДУК-1.4)</p>	<p>Критически оценивает современные научные философские и социальные концепции применительно к достижениям в области медицины (ИДУК-1.4).</p>	

		медицины. Определяет основные тенденции и направления развития мировой медицины на современном этапе. (ИД _{УК-1.4})		
--	--	---	--	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дидактическая единица	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций		
		Знания	Умения	Навыки
<p>ИД_{УК-5.1} Умеет интерпретировать историю России в контексте мирового исторического процесса</p> <p>ИД_{УК-5.2} Имеет представления о правилах, традициях и нормах общения в иноязычных странах, понимает необходимость создания недискриминационной среды профессиональной деятельности</p> <p>ИД_{УК-5.3} Умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом международного законодательства в области здравоохранения и особенностей межкультурного взаимодействия с представителями других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>	<p>ДЕ 1 Введение в историю медицины. Врачевание в первобытно-общинном строе.</p>	<p>Представляет основные стадии развития первобытного общества, этапы антропо- и социогенеза. болезни и особенности врачевания в первобытном обществе. Осознает универсальность этих процессов в мировом масштабе. (ИД_{УК-5.2})</p>	<p>Сравнивает и анализирует информацию о становлении народной медицины на каждом из этапов первобытного общества. (ИД_{УК-5.2})</p>	<p>Отличает нормы поведения и общения в примитивных социальных структурах. Представляет методы эмпирического народного врачевания (ИД_{УК-5.2})</p>
	<p>ДЕ 2 Врачевание в цивилизациях Древнего Востока. Возникновение традиционной медицины</p>	<p>Выделяет характерные черты цивилизаций Древнего Востока. Сопоставляет религиозные концепции и особенности традиционного врачевания в Месопотамии и Древнем Египте. Представляет натурфилософию и основные достижения аюрведической медицины Древней Индии, особенности натурфилософии и традиционной медицины Древнего и Средневекового Китая. (ИД_{УК-5.2})</p>	<p>Проводит параллели между различными системами традиционной медицины и анализирует этапы развития врачевания в Древневосточных цивилизациях (ИД_{УК-5.2})</p>	<p>Владеет представлениями о правилах и нормах общения в традиционных обществах Древнего Востока. Анализирует различия в теоретическом обосновании и методах врачевания в традиционной медицине разных стран Востока (ИД_{УК-5.2})</p>
	<p>ДЕ 3 От Гипократа до Авиценны.</p>	<p>Различает медицинские школы Древней</p>	<p>Анализирует эволюцию медицинской</p>	<p>Отличает правила и нормы общения в традиционных</p>

	<p>традиция врачевания в Европе и на Ближнем Востоке в эпоху Античности и Средневековья</p>	<p>Греции, основанные на натурфилософских представлениях о здоровье и болезнях. Определяет роль гуморальной концепции и учения Гиппократов в развитии медицины в Древнем Риме. Оценивает достижения римского государства в области санитарного дела и военной медицины, вклад Галена в развитие медицинских знаний. Осознает влияние христианства на представления о болезнях и методах врачевания и возникновение средневековой медицинской схоластики (галенизма). Представляет развитие медицины в Исламском Халифате, основные достижения мусульманских врачей и значение учения Авиценны для средневековой медицины. - развитие медицины в Средневековой Европе (ИДУК-5.2)</p>	<p>традиции от Гиппократов до Авиценны под влиянием античной и средневековой науки и религии (ИДУК-5.2)</p>	<p>обществах христианской Европы и исламских стран и связанные с ними различия в методах традиционной медицины (ИДУК-5.2)</p>
	<p>ДЕ 4 Становление научной медицины в Новое время. (XV)</p>	<p>Анализирует особенности эпохи Нового времени как начального этапа</p>	<p>Проводит исторические параллели, анализирует социально-экономические</p>	<p>Осознает необходимость создания недискриминационной среды профессионально</p>

	- начало XX вв.)	<p>модернизации. Знаком с появлением ренессансных наук и основными достижениями медицины эпохи Возрождения. Представляет становление и развитие медико-биологических наук и пути развития клинической медицины в Европе в XVII – XIX веке. (ИД_{УК-5.2})</p>	<p>проблемы. Выявляет сущностные черты нового общества индустриального типа и необходимость перехода от традиционной медицины к научной (ИД_{УК-5.2})</p>	<p>й деятельности врачей в условиях формирования универсальной медицины индустриальной эпохи. (ИД_{УК-5.2})</p>
	ДЕ 5 Развитие медицины в Древней Руси и Российской империи	<p>Представляет направления народного врачевания в Киевской Руси, развитие традиционной медицины в Руси Московской. Выявляет причины и необходимость модернизации медицинской практики и медицинского образования в России в XVIII в. Анализирует особенности развития теории медицины, клинической практики и организации здравоохранения в России XIX века и ее вклад в мировую медицину. (ИД_{УК-5.1})</p>	<p>Анализирует развитие традиционной медицины на Руси и в Российской империи в сравнении с эволюцией медицины западного общества. Аргументирует значение вклада выдающихся российских ученых XIX в. в мировую медицинскую науку и практику. (ИД_{УК-5.2})</p>	<p>Готов интерпретировать историю российской медицины в контексте мирового исторического процесса (ИД_{УК-5.3})</p>
	ДЕ 6 Развитие медицины в России в XX – начале XXI вв.	<p>Представляет сложные условия и проблемы становления советской медицины после революции 1917 г. и принципы</p>	<p>Способен в условиях Российской Федерации выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом</p>	<p>навыками социального и профессионального взаимодействия с учетом законодательства в области здравоохранения</p>

		<p>организации здравоохранения в рамках системы Семашко. Определяет и оценивает основные достижения советской медицины в период первых пятилеток и годы Великой Отечественной войны. Характеризует направления развития здравоохранения и медицинской науки в СССР в послевоенные годы. Анализирует проблемы и достижения в развитии медицины и здравоохранения в России в конце XX – начале XXI вв. (ИД_{УК-5.1})</p>	<p>российского и международного законодательства в области здравоохранения и особенностей межкультурного взаимодействия с представителями других этносов и конфессий, различных социальных (ИД_{УК-5.3})</p>	<p>и особенностей межкультурного взаимодействия (ИД_{УК-5.3})</p>
--	--	--	--	---

6.3. Разделы дисциплины (ДЕ), виды занятий и трудоемкость в часах

№ ДЕ	Часы по видам занятий			Всего:
	Лекции	Практич. занятия	Сам. работа	
ДЕ 1 Введение в историю медицины. Врачевание в первобытно-общинном строе	2	4	2	8
ДЕ 2 Врачевание в цивилизациях Древнего Востока. Возникновение традиционной медицины	2	6	6	14
ДЕ 3 От Гиппократ до Авиценны: традиция врачевания в Европе и на Ближнем Востоке в эпоху Античности и Средневековья	4	6	4	14
ДЕ-4 Становление научной медицины в Новое время. (XV- начало XX вв.)	4	6	4	14
ДЕ-5 Развитие медицины в Древней Руси и Российской империи	2	6	2	10
ДЕ 6 Развитие медицины в России в XX – начале XXI вв.	2	6	4	12
ИТОГО	16	34	22	72

7. Примерная тематика:

7.1. Курсовых работ

Не предусмотрено учебным планом.

7.2. Учебно-исследовательских, творческих работ

Не предусмотрено учебным планом.

8. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия. При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности.

8.1. Образовательные технологии

1. Около 70 % всех аудиторных занятий проводится в интерактивной форме:

- общее обсуждение выступлений;
- дискуссии, дебаты по проблемным вопросам;
- решение ситуационных задач, составление таблиц, план-конспектов по темам и др.;

- дидактические, обучающие и ролевые игры по темам.

2. Консультации и отработки пропущенных занятий проводятся на платформе удаленного доступа MEDSPACE.

3. Ресурсное обеспечение дисциплины составляет ЭОР по дисциплине «История медицины», размещенный на сайте MEDSPACE.

4. Весь лекционный курс ведется в формате мультимедийных презентаций.

8.2. Материально-техническое оснащение

Аудитории оснащены: партами, рабочими столами, стульями, настенной меловой доской, мультимедийным оборудованием, навесным экраном, компьютерами, проектором.

Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Полный учебно-методический комплекс по дисциплине представлен на образовательном портале edu.usma.ru с индивидуальным доступом для всех обучающихся по ООП – Лечебное дело.

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1. Системное программное обеспечение

8.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2. Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ. Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;
- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференции PART_CUSTOM_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО ««Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;
- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescope», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

- 1.Менье, Л. История медицины: учебное пособие для вузов / Л. Менье; переводчик И. А. Оксёнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20551-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558375/>
2. Мечников, И. И. Основатели современной медицины. Пастер. Листер. Кох / И. И. Мечников. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 95 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-19590-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569186/3/2025>
- 3.Сорокина Т. С. История медицины: В 2-х т., Ч. 2: Древний мир. Гл. 4. Медицина периода раннего и развитого Средневековья. // [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru/423/14.htm/2025>)

4. Придворная медицина в России X – XVIII вв. // [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.supotnitskiy.ru/book/book7-3.htm/>

5. История России: учебник для вузов : в 2 частях / Подред. Ю. А. Петрова. –М. :Наука, 2024. – 590 с. – ISBN 978-5-02-041129-6

6. Социальная медицина : учебник для вузов / под редакцией А. В. Мартыненко. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21307-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569608/>

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №МВ0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.

Срок действия до 31.12.2025 года.

Комплексная интегрированная платформа Jaypeedigital

Ссылка на ресурс: <https://jaypeedigital.com/>

ООО «Букап»

Договор № 32514603659 от 07.04.2025

Срок действия до 08.04.2026 года.

Электронно-библиотечная система «Лань»

Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

Образовательная платформа «Юрайт»

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ»

Ссылка на ресурс: <https://www.ros-edu.ru/>

ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»

Лицензионный договор №11 860/24РКИ от 26.11.2024

Срок действия: с 09.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России,

утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024.

Срок действия до: 31.12.2025 г.

Централизованная подписка

Электронные ресурсы Springer Nature:

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals(выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2020 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2023 eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

Электронная версия журнала «Квантовая электроника»

Ссылка на ресурс: <https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

Электронная версия журнала «Успехи химии»

Ссылка на ресурс: <https://www.uspkhim.ru/>

Письмо РЦНИ от 21.11.2022 №1541 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи химии» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

Электронная версия журнала «Успехи физических наук»

Ссылка на ресурс: <https://ufn.ru/>

Письмо РЦНИ от 09.11.2022 №1471 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи физических наук» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

Электронные версии журналов МИАН: «Математический сборник», «Известия

Российской академии наук. Серия математическая», «Успехи математических наук»

Ссылка на ресурс: <http://www.mathnet.ru>

Письмо РЦНИ от 01.11.2022 №1424 О предоставлении лицензионного доступа к электронным версиям журналов МИАН в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

9.2. Дополнительная литература

1. Абу Али Ибн Сина (Авиценна). Канон врачебной науки в 10 томах. / Пер. с арабского Ю.Н. Завадовского и С. Мирзаева. – 4-е изд. – М.: ЭНИО. 2007.

2. Антология истории русской хирургии. тт. I – III. Под ред.: Г.Х. Шингарова, Д.А. Балалыкина. – М.: Весть, 2004. – 2006.

3. Арнольд из Виллановы. Салернский кодекс здоровья; Цвет медицины Салерно; Стихотворные предписания Салернской школы; просьба по возвращению из Салерно. /Пер. с лат. Ю.Ф. Шульца. – М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2002. – 176 с.

4. Хрестоматия по истории медицины / Сост. Э. Д. Грибанов / Под ред. и примеч. П.Е. Заблудовского. – М.: Медицина, 1968. Юрайт, 2015. – 202 с.

9.3. Электронные ресурсы

1. Врачевание в Древней Руси. // [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://saxum.ru/421/61.htm/>

2. Греческая мифология о врачевании и врачевателях. // [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.samsebedoctor.ru/10113/>

3. Греческая мифология о врачевании и врачевателях. // [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.samsebedoctor.ru/10113/>

4. Интересные факты из истории медицины. // [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.medical.ru/pages/bolistr/interesnyefakty.html/>

5. Искусство врачевания в античном мире. // [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://narod-lekar.org/index.php?p=populyarnaya-istoriya-medicini&st=Iskusstvovrachevaniyagvantičnomgmire/>

6. Марчукова С. М. Медицина в зеркале истории. Гл. 9. Медицина средневековой Европы. // [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru/421/50.htm/>

7. Медицина в рабовладельческих государствах Древнего Востока. // [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.best-medik.ru/meditsina-v-rabovladelcheskih-gosudarstvah-drevnego-vostoka/>

8. Медицина в средневековой Европе. // [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://malech.narod.ru/evr9.html> - 12.03.2024.

9. Медицина народов средневекового Востока VII – XVII вв. // [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.hameleon.su/2008_023_7_med.s/

10. Аттестация по дисциплине.

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме отработки всех дидактических единиц и тем в виде собеседования или выполнения КИМов на удаленном доступе. До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов и успешной сдачи рубежного контроля).

11. Фонд оценочных средств по дисциплине

БРС кафедры.

ЭОР по дисциплине «История медицины» на сайте edu.usma.ru

Контрольные тесты, самостоятельные работы и ситуационные задачи по всем темам дисциплины (на удаленном доступе).

Защита рефератов и эссе на историко-медицинские, этические и исторические темы.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СМ ПРИЛОЖЕНИЕ №1.