

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.03.2026 08:55:47
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра философии и биоэтики
Кафедра гигиены и медицины труда

Проректор по образовательной деятельности
УТВЕРЖДАЮ
Ю. А. А. Ушаков
« 17 » 03 2025 г.



**Рабочая программа дисциплины
СОЦИАЛЬНО-МЕДИЦИНСКИЕ АСПЕКТЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: бакалавр

Екатеринбург
2025 год

Рабочая программа дисциплины «Социально-медицинские аспекты профессиональных заболеваний» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г., № 76 и Профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Минтруда России от 06.09.2024 № 455н.

Рабочая программа дисциплины составлена: С. А. Чемезов, к.м.н., доцент., д.м.н., профессор кафедры гигиены и медицины труда Гоголева О.И., к.м.н., доцент кафедры гигиены и медицины труда Липанова Л.Л., ассистент кафедры гигиены и медицины труда Гусельников С.Р.

Рабочая программа дисциплины рецензирована: д.м.н., профессор, Н. В. Ножкина, профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО «УГМУ» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры гигиены и медицины труда (протокол № 6 от 15.04.2025 г.), программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры философии и биоэтики. Протокол № 8 от 24 марта 2025 г.

Программа обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии направления подготовки 39.03.02 Социальная работа. Протокол № 8 от 24 марта 2025 г.

1. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование профессиональных компетенций бакалавра социальной работы и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе системных знаний, связанных с решением социальных проблем медицины труда, раскрытием роли профессиональных заболеваний в общей структуре причин заболеваемости, инвалидности, смертности населения.

Задачи дисциплины:

1. Дать определение профессиональных заболеваний, их классификацию, историю изучения;
2. Сформировать понимание проблем медицины труда, медико-социальной экспертизы пострадавших от профессиональных заболеваний в настоящее время в России;
3. Ознакомить с учреждениями, занимающимися вопросами профпатологии в России и в Свердловской области;
4. Научить использовать нормативно-правовую документацию, формы документов для установления диагноза, извещения, расследования, учета профессиональных заболеваний, формы индивидуальной программы реабилитации инвалида и программы реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания;
5. Сформировать готовность ориентироваться в вопросах, связанных с оказанием социальной помощи гражданам с установленным диагнозом профессиональной патологии;
6. Воспитать навыки деонтологии и медицинской этики, связанные с особенностями профессиональных заболеваний.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Социально-медицинские аспекты профессиональных заболеваний» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности Социальная работа (уровень бакалавриата).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование:

общепрофессиональных компетенций:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Компетенции	Индикаторы достижений
Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы/	ИОПК-4.1. Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы; ИОПК-4.2. Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы; ИОПК-4.3. Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

профессиональных компетенций:

Наименование типа профессиональной деятельности	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Обобщенная трудовая функция А. Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения			
Социально-технологический	А/01.6. Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании	ПК-1 – Способен выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, определять их индивидуальные потребности с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных и социально-медицинских услуг и мер социальной поддержки;	ИПК-1.1. Выявляет основные причины и факторы возникновения трудной жизненной ситуации; ИПК-1.2. Применяет методы диагностики причин и факторов, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан; ИПК-1.3. Разрабатывает индивидуальные программы предоставления социальных, социально-медицинских услуг и мер социальной поддержки на основе социальной диагностики; ИПК-1.4. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных и социально-медицинских услуг, мер социального сопровождения, мер социальной помощи и поддержки; ИПК-1.5. Проводит комплекс контрольно-оценочных мероприятий, связанных с реализацией индивидуальных программ предоставления социальных и социально-медицинских услуг.
	А/02.6. Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной	ПК-3 – Способен к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных и социально-медицинских услугах и мерах социальной помощи	ИПК-3.1. Определяет характер обстоятельств, задающих потребность граждан в социальных и социально-медицинских услугах и мерах социальной помощи и поддержки; ИПК-3.2. Проводит комплекс мероприятий по профилактике и предотвращению социальных рисков, обусловленный

	получателем социальных услуг	и поддержки;	потребностью граждан в социальных и социально-медицинских услугах и мерах социальной помощи и поддержки
	А/03.6. Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании	ПК-4 – Способен к организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности.	ИПК-4.1. Определяет технологии, формы и методы работы при организации социального обслуживания и социальной помощи и поддержки граждан; ИПК-4.2. Учитывает индивидуальные потребности граждан при организации социального обслуживания и социальной помощи и поддержки; ИПК-4.3. Владеет навыками разработки технологий социального обслуживания клиентов с типичными трудными жизненными ситуациями и конкретными методиками социальной работы в организациях социального обслуживания

При изучении дисциплины формируются навыки социально-технологического типа профессиональной деятельности с готовностью решения задач: выявление и оценка потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной и медико-социальной помощи и социальном обслуживании; выбор, адаптация и предоставление типовых социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых услуг, а также услуг в целях повышения коммуникационного потенциала отдельными лицами и семьями; выбор и/или адаптация типовых социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия; эффективная реализация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей; оценка эффективности реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг.

Указанные виды профессиональной деятельности соответствуют общим характеристикам, предъявляемым к обобщённым трудовым функциям специалиста по социальной работе, предусмотренным Профессиональным стандартом «Специалист по социальной работе» и необходимы для их реализации:

- 1. ОТФ А. Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения
- 2. ОТФ В. Деятельность по планированию, организации и контролю за предоставлением социальных услуг и мер социальной поддержки

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: определение профессиональных заболеваний, их классификацию, историю изучения, проблемы медицины труда, МСЭ пострадавших от профессиональных заболеваний в настоящее время в России; учреждения, занимающиеся вопросами профпатологии в России и в Свердловской области; нормативно-правовую документацию, формы документов для установления диагноза, извещения, расследования, учета профессиональных заболеваний; формы индивидуальной программы реабилитации инвалида и программы реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания; особенности и этапы реабилитации больных с профессиональными заболеваниями; особенности диспансеризации, профилактики и выявления профессиональных заболеваний.

Уметь: ориентироваться в вопросах, связанных с проблемами, особенностями профессиональной патологии; пользоваться нормативно-правовыми документами, связанными с проблемами медицины труда для оказания консультативной помощи.

Владеть: деонтологией, связанной с особенностями профессиональных заболеваний.

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость		Семестры (бсеместр 3 курс)	
	ЗЕТ	часы	семестр	семестр
Аудиторные занятия (всего)		16	2	14
В том числе:				
Лекции		4	2	2
Практические занятия		8		8
Семинары				
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа (всего)		83		83
В том числе:				
Курсовая работа (курсовой проект)				
Реферат				
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)		4		4
Формы аттестации по дисциплине		9		9
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	2	106

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов (дидактических единиц)

Содержание дисциплины (дидактическая единица) и вид компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДЕ 1. Определение понятий профессиональной патологии, изучение порядка проведения экспертизы связи заболевания с профессией ПК-1, ПК-3, ПК-4	Определение профессионального заболевания. Классификация профессиональных заболеваний. Исторические этапы развития профпатологии как самостоятельной клинической дисциплины: донаучный, научный, в XX веке в России, современный этап. Современное изменение структуры, формы и течения профессиональных болезней. Учреждения, занимающиеся вопросами профпатологии в России и в Свердловской

	<p>области. Список профессиональных заболеваний с инструкцией по его применению, утвержденный Минздравом РФ, как основной документ для определения принадлежности заболевания к числу профессиональных. Острые и хронические профессиональные заболевания, их особенности. Условия возникновения и причины профессиональных заболеваний, классы производственных условий по уровням риска возникновения профессиональной патологии. Нормативные документы проведения экспертизы связи заболевания с профессией.</p>
<p>ДЕ 2. Стойкая и временная нетрудоспособность при профессиональном заболевании. Обеспечение по страхованию ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-4</p>	<p>Определение понятий: профессиональная трудоспособность, временная (полная и частичная) и стойкая нетрудоспособность. Характер клинического и трудового прогноза как основной критерий, отличающий временную нетрудоспособность от стойкой. Порядок экспертизы степени утраты профессиональной трудоспособности; документы, необходимые для направления больного с профессиональным заболеванием на медик-социальную экспертизу. Оценка степени утраты профессиональной трудоспособности в процентах. Ситуации возникновения разных видов нетрудоспособности. Рациональное трудоустройство при неполной утрате трудоспособности.</p> <p>Определение понятий: объект обязательного социального страхования; субъекты страхования: страховщик, страхователь, застрахованный; страховой случай. Страховые выплаты при наступлении страхового случая: единовременная страховая выплата; ежемесячные страховые выплаты; оплата дополнительных расходов, связанных с повреждением здоровья вследствие профессионального заболевания на социальную, медицинскую и профессиональную реабилитацию. Нормативно-правовые акты, регулирующие порядок страховых выплат. Примеры расчета страховых выплат. Порядок действий пострадавшего от профессионального заболевания для назначения страховых выплат при установлении степени утраты профессиональной трудоспособности.</p> <p>Льготы, предоставляемые пострадавшим от профессиональных заболеваний: компенсация возмещения вреда в связи с потерей трудоспособности, определяемая МСЭ; оплата больничного листа в размере 100%, сохранение средней заработной платы, установление пенсий по профессионально установленной инвалидности, бесплатные путевки в санатории.</p>
<p>ДЕ 3. Реабилитация больных с профессиональными заболеваниями. Диспансеризация, профилактика профессиональных заболеваний ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-4</p>	<p>Мероприятия при лечении острых профессиональных интоксикаций. Мероприятия при лечении хронических профессиональных интоксикаций. Общие принципы лечения профессиональных заболеваний. Комплексный подход и этапность медицинской реабилитации в медицине труда. Первичная и вторичная медико-социальная реабилитация. Индивидуальная программа реабилитации пострадавшего от профессионального заболевания: медицинская помощь, лекарственные средства, дополнительное питание, изделия</p>

	<p>медицинского назначения, посторонний уход, санаторно-курортное лечение, протезирование, обеспечение приспособлениями, необходимыми для трудовой деятельности и в быту, обеспечение специальным транспортным средством, профессиональное обучение (переобучение). Комплекс мероприятий профессиональной реабилитации.</p> <p>Медицинское обслуживание работающих во вредных и опасных условиях труда: предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры; диспансерное наблюдение; обследование в центрах профпатологии; амбулаторное и стационарное лечение; оздоровление в профилакториях, санаториях, домах отдыха; рекомендации по рациональному трудоустройству; экспертиза трудоспособности; программы реабилитации; санитарно-просветительная работа. Организация и проведение предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров. Состав врачей-специалистов, проводящих медицинские осмотры, комплекс необходимых методов лабораторных и инструментальных исследований. Группы диспансерного (Д) наблюдения работающих в условиях профессиональных вредностей. Диспансерное наблюдение больных профессиональными заболеваниями.</p> <p>Международное сотрудничество в области охраны здоровья работающих, медицины труда. Медицинская деонтология в клинике профессиональных заболеваний.</p>
<p>ДЕ 4. Социально-медицинские аспекты различных групп профессиональных заболеваний ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-4</p>	<p>Особенности проведения медико-социальной экспертизы, реабилитации, диспансеризации, профилактики и выявления различных групп профессиональных заболеваний: вызываемых воздействием химических факторов; вызываемых воздействием пыли; вызываемых воздействием физических факторов; вызываемых перенапряжением; вызываемых действием биологических факторов; профессиональных аллергических заболеваний; онкологических заболеваний.</p>

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица	Контролируемые ЗУН		
	Знать	Уметь	Владеть
Компетенции	ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-4		
ДЕ 1. Определение понятий профессиональной патологии, изучение порядка проведения экспертизы связи	<p>Определение профессиональных заболеваний, их классификацию, историю изучения.</p> <p>Проблемы медицины труда, МСЭ пострадавших.</p> <p>Учреждения, занимающиеся вопросами профпатологии в России и в Свердловской</p>	<p>Использовать в своей деятельности нормативные правовые документы.</p>	<p>Навыками компетентного использования законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней.</p>

заболевания с профессией	области. Нормативно-правовую документацию, формы документов для установления диагноза, извещения, расследования, учета профзаболеваний.		
ДЕ 2. Стойкая и временная нетрудоспособность при профессиональном заболевании. Обеспечение по страхованию	Формы индивидуальной программы реабилитации инвалида и программы реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. Особенности и этапы реабилитации больных с профессиональным заболеванием. особенности диспансеризации, профилактики и выявления профзаболеваний. Международное сотрудничество в области охраны здоровья работающих.	Обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки, благополучия граждан. Обеспечивать социальную защиту, помощь и поддержку при предоставлении социальных услуг отдельным лицам и социальным группам.	Навыками планирования и координации деятельности по решению задач актуальных задач социальной работы, медико-социальной помощи.
ДЕ 3. Реабилитация больных с профессиональными заболеваниями. Диспансеризация, профилактика профессиональных заболеваний	Факторы риска профзаболеваний. Меры профилактики. Основные нормативные и правовые документы по профилактике. Основы медицинской деонтологии в клинике профессиональных заболеваний	Вести посредническую, социально-профилактическую, консультационную и социально-психологическую деятельность по проблемам социализации, абилитации и реабилитации.	Навыками деонтологии и медицинской этики, связанные с особенностями профзаболеваний .
ДЕ 4. Социально-медицинские аспекты различных групп профессиональных заболеваний	Особенности проведения медико-социальной экспертизы, реабилитации, диспансеризации, профилактики и выявления различных групп профессиональных заболеваний.	Создавать социальные проекты для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей.	Навыками проведения медико-социальной экспертизы, реабилитации, диспансеризации, профилактики и выявления различных групп профессиональных заболеваний.

Навыки как составляющие конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
<p>ОТФ А. Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения, в том числе:</p> <p>Код А/01.6 Определение индивидуальной нужды граждан в социальном обслуживании</p> <p>Код А/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг</p> <p>Код А/03.6 Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании</p> <p>Навыки:</p> <p>Выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации</p> <p>Разработки и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки</p> <p>Организации оказания социально-медицинских, социально-реабилитационных услуг</p>	<p>Образовательные технологии:</p> <p>личностно-ориентированное (личностно-развивающее) обучение;</p> <p>проблемное обучение;</p> <p>игровое обучение;</p> <p>компьютерное обучение</p>	<p>Обязательная демонстрация навыков в ходе промежуточной аттестации по дисциплине</p>

5.3. Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

Раздел дисциплины, ДЕ	Часов по видам занятий				
	Контактная работа			Самост. работа	Всего
	Лекций	Практ. занятий	КСР		
ДЕ 1. Определение понятий профессиональной патологии, изучение порядка проведения экспертизы связи заболевания с профессией	1	2	1	21	29
ДЕ 2. Стойкая и временная нетрудоспособность при профессиональном заболевании. Обеспечение по страхованию	1	2	1	21	30
ДЕ 3. Реабилитация больных с профессиональными заболеваниями. Диспансеризация, профилактика профессиональных заболеваний	1	2	1	24	29
ДЕ 4. Социально-медицинские аспекты различных групп профессиональных заболеваний	1	2	1	20	47
Контроль (формы промежуточной аттестации: экзамен)					9
Итого	4	8	4	83	108

6. Примерная тематика:

6.1. Курсовых работ – не предусмотрены учебным планом

6.2. Учебно-исследовательских, творческих работ– не предусмотрены учебным планом

6.3. Рефератов

1. Понятие о профессиональной патологии. Классификация профессиональных заболеваний.
2. Исторические этапы развития профпатологии как самостоятельной клинической дисциплины.
3. Медицинские учреждения, занимающиеся вопросами профпатологии в России и в Свердловской области.
4. Актуальность проблем МСЭ и реабилитации пострадавших от профессиональных заболеваний в настоящее время в России.
5. Условия возникновения и причины профессиональных заболеваний.
6. Особенности клинического обследования и диагностики профессиональных заболеваний.
7. Необходимая документация для установления диагноза профессиональных заболеваний.
8. Экспертиза связи заболевания с профессией, расследование и учет профессиональных заболеваний.
9. Общие принципы лечения профессиональных заболеваний.
10. Реабилитация больных с профессиональными заболеваниями.
11. Понятие о временной и стойкой утрате трудоспособности.
12. Общее определение профессиональной трудоспособности; временная нетрудоспособность при профессиональном заболевании.
13. Стойкая нетрудоспособность при профессиональном заболевании: порядок экспертизы степени утраты профессиональной трудоспособности.
14. Стойкая нетрудоспособность: вопросы рационального трудоустройства при неполной утрате трудоспособности.
15. Обеспечение по страхованию при стойке утрате профессиональной трудоспособности: единовременная страховая выплата.
16. Обеспечение по страхованию при стойке утрате профессиональной трудоспособности: ежемесячная страховая выплата.
17. Обеспечение по страхованию при стойке утрате профессиональной трудоспособности: оплата дополнительных расходов, связанных с повреждением здоровья, на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию пострадавшего от профессионального заболевания.
18. Порядок действий пострадавшего от профессионального заболевания для назначения страховых выплат при установлении степени утраты профессиональной трудоспособности.
19. Льготы, предоставляемые пострадавшим от профессионального заболевания.
20. Медицинское обслуживание работающих.
21. Перечень медицинских противопоказаний для работы в условиях возможного воздействия неблагоприятных факторов производственной среды.
22. Перечень общих медицинских противопоказаний к допуску к работе с вредными, опасными веществами и производственными факторами.
23. Профилактика и выявление профессиональных заболеваний.
24. Диспансеризация при профессиональных заболеваниях.
25. Международное сотрудничество в области охраны здоровья работающих.
26. Медицинская деонтология в клинике профессиональных заболеваний.

7. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки бакалавра в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа и Профессионального стандарта «Специалист по социальной работе». При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по направлению подготовки.

Образовательный процесс реализует научно-педагогический сотрудник кафедры, имеющий высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю направления подготовки «Социальная работа», а также имеющий ученую степень кандидата медицинских наук и ученое звание доцента.

7.1. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 80%. В образовательном процессе используются лекции, практические занятия и тестовые контролирующие задания, выполнение студентами контрольных работ.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательных порталах <http://educa.usma.ru>, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

Основные технологии, формы проведения занятий:

Образовательная технология – это система взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучающихся, основанная на конкретной концепции в соответствии с определенными принципами и взаимосвязью целей, содержания, методов, средств обучения. Образовательные технологии разрабатываются педагогической наукой и внедряются в педагогическую практику высшей школы с целью повышения эффективности образовательного процесса, развития профессионально и социально компетентной личности специалиста.

При изучении учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Личностно-ориентированное (личностно-развивающее) обучение, соответствующее следующим требованиям:

- учебный материал и характер его предъявления обеспечивает выявление содержания субъектного опыта обучающегося, включая опыт его предшествующего обучения;
- изложение материала направлено не только на расширение объема знаний, структурирование и интегрирование предметного содержания, но и на преобразование наличного опыта каждого студента с целью его укоренения в культуре;
- в ходе обучения необходимо согласуется опыт студента с научным содержанием сообщаемых знаний;
- активное стимулирование студента к самоценной учебной деятельности обеспечивает ему возможность самообразования и самовыражения в процессе усвоения знаний,
- при информировании студентов о приемах выполнения учебных действий целесообразно выделяются общелогические и специфические предметные приемы учебной деятельности с учетом их функций в личностно-профессиональном развитии;
- осуществляются постоянный контроль и оценка не только результатов, но главным образом процесса обучения;
- образовательный материал обеспечивает построение, реализацию, рефлексию и оценку учения как субъектной деятельности.

2. Проблемное обучение, предполагающее последовательную постановку перед обучающимися проблем, в процессе решения которых они усваивают не только знаниевую компоненту профессиональной деятельности, но и навыки ее осуществления. Технология проблемного обучения позволяет не только приобретать новые знания, умения, навыки, но и накапливать опыт творческого решения разнообразных профессиональных задач. Сущность проблемной интерпретации учебного материала состоит в том, что преподаватель не сообщает весь объем знаний в готовом виде, но ставит перед учащимися проблемные задачи, побуждая искать способы и средства их решения.

Методические приемы создания проблемных ситуаций:

- преподаватель подводит студентов к противоречию и предлагает им самим найти способ его разрешения;
- сталкивает противоречия практической деятельности;
- предлагает студентам рассмотреть ситуацию с различных позиций;
- побуждает обучающихся делать сравнения, обобщения, выводы из ситуации, сопоставлять факты;
- ставит конкретные вопросы с целью обоснования, обобщения, соблюдения логики рассуждения;
- определяет проблемные теоретические и практические задания;
- предлагает проблемные профессионально значимые задачи.

3. Игровое обучение, базирующееся на постулате, что игра наряду с трудом и учебной – один из основных видов деятельности человека. Главная цель технологий игрового обучения – стимуляция познавательной деятельности студентов в сфере их профессиональных интересов. Игровые технологии опираются на фундаментальные потребности личности в самовыражении, самореализации. Дидактические игры, выполняя познавательную, исследовательскую, воспитательную и контрольную функции, развивают и закрепляют умения и навыки самостоятельной работы студентов, умение профессионально мыслить, решать задачи и управлять коллективом, принимать ответственные решения и организовывать их выполнение. Деловая игра представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста, включая моделирование характерных для этой деятельности отношений.

Концепцию деловой игры составляют следующие взаимообусловленные принципы, которые должны соблюдаться как на этапе ее разработки, так и на этапе реализации:

- принцип имитационного моделирования профессиональной ситуации;
- принцип проблемности содержания (разработка системы игровых заданий);
- принцип совместной деятельности (имитация профессионально-ролевых функций специалистов через их взаимодействие);
- принцип диалогического общения (система рассуждений участников, их диалог, обсуждение и согласование позиций ведут к совместному решению проблемы);
- принцип двуплановости (направленность на достижение двух целей: игровой и дидактической).

4. Компьютерное обучение, подразумевающееся дидактическую систему подготовки и трансляции учебной информации обучающемуся, основным средством реализации которой является компьютер. Компьютер может выполнять функции преподавателя, учебника, справочно-информационного ресурса при подключении к Интернету, мультимедийной системы, объединяющей текст, звук, видеоряд. Компьютеры, объединенные в сеть, позволяют совместно овладеть знаниями, моделируя виртуальную педагогическую ситуацию.

Формы проведения занятий:

Основными формами проведения занятий являются лекции и семинарские (практические) занятия.

Основное назначение лекций – обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать его в единое целое. Рекомендуется вести контроль ведения студентами конспектов изучаемого учебного материала, восстановление пропущенных лекции. В начале лекции преподаватель называет ее тему, основные вопросы, указывает основную и дополнительную литературу. После каждой изученной темы курса делаются обобщающие выводы и даются указания по самостоятельной работе над учебным материалом.

Рекомендуется применять такие формы интерактивного обучения, как лекции-дискуссии, лекции-беседы, проблемные лекции с разбором конкретных ситуаций. В основе нетрадиционных форм лекций лежат следующие принципы контекстного обучения:

1. Принцип проблемности, предполагающий представление учебного материала в виде проблемных ситуаций и вовлечение слушателей в совместный анализ и поиск решений.

2. Принцип игровой деятельности, реализуемый с помощью игровых процедур (разыгрывание ролей, мозговой атаки, деловые игры, брич-игры и т.д.). Применение их в начале лекции способствует снятию эмоционального напряжения, созданию творческой атмосферы и формированию познавательной мотивации, решению серьезных профессиональных задачи как учебного, так и исследовательского плана.

3. Принцип диалогического общения. Активизация лекции предполагает использование определенных методических приемов включения слушателей в диалогическое общение, протекающее в виде внешнего и внутреннего диалога.

4. Принцип совместной коллективной деятельности. Проведение небольших дискуссий по ходу лекции при анализе и решении проблемных ситуаций позволяет создать активную, творческую и эмоционально положительную атмосферу, способствующую самоорганизации коллективной деятельности обучающихся.

5. Принцип двуплановости, проявляемый при внедрении в лекцию игровых элементов и направленный на формирование и развитие умений и навыков по профилю профессиональной подготовки.

Семинарские (практические) занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. Целью семинарских занятий является представление результатов самостоятельной работы студентов и обсуждение вопросов по наиболее важным и сложным темам учебной дисциплины.

Данная цель предполагает решение следующих задач:

1. Дать студентам общее представление о содержании, форме, объеме и порядке проведения занятия по учебной дисциплине.

2. Выявить основные вопросы для обсуждения, вызвавшие затруднения при самостоятельной подготовке к семинару.

3. Нацелить студентов на овладение навыками самостоятельной работы.

4. Рекомендовать дополнительную научную и учебно-методическую литературу по наиболее актуальным проблемам курса для самостоятельного изучения.

На каждом таком занятии обучающиеся решают практические задачи и демонстрируют результаты выполнения домашнего задания, выданного на предыдущем занятии.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного опроса (тестирование, решение задач) студентов по материалам лекций и практических работ. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала.

В качестве методики проведения семинарских или практические занятия целесообразно использовать обсуждение существующих точек зрения на проблематику

отраженную соответствующих темах и вопросах занятий и пути ее решения, подготовку тематических докладов, позволяющих вырабатывать навыки публичных выступлений, а также способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. Рекомендуется также проведение мастер-классов с привлечением специалистов-практиков, решение комплексных задач (кейс-стади) с использованием компьютерных технологий и программных продуктов.

С целью проверки знаний студентов предполагаются следующие формы контроля:

- подробный ответ на вопрос занятия;
- развернутая характеристика определенных понятий;
- выступление с реферативным сообщением;
- рецензия реферативного сообщения и др.

7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической, учебно- и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные 16 рабочих мест обучающихся, 16 моноблоков (Lenovo B 300, IRU 21.5) с лицензионными программами с подключением к Интернет, Ноутбук Lenovo IdeaPadшт, Ноутбук Samsung NP 300E7A, радиофицированное рабочее место преподавателя с ПК Lenovo, с трансляцией изображения и звука на 3 экрана, 2 плазменных панели Sharp ДС -60LE751ERU 60”, многофункциональный экран Flipbox 65” (показ презентаций, видео, возможность теле-моста, вход в Интернет, рисование электронным маркером и т.д.), точка доступа wi-fi, потолочная стереосистема – громкоговорители двухполосные RCF PL.81 А – 8 шт, программное обеспечение для проведения вебинаров – Mirapolis ,лазерный принтер HP Laser Jet P1102, микрофон JTS GM 521 8L, Спикерфон Jabra SPEAK, Сканер Mustek, Микшер Berlinger, планшетный компьютер Sony 9.4, наушники Sven AP-870 БИМ-0410870), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы.

При использовании электронных изданий каждому обучающемуся во время самостоятельной подготовки может быть предоставлено рабочее место с компьютером и выходом в Интернет на базе учебных компьютерных классов и читального зала библиотеки. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 200 часов в год на одного студента.

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение портал дистанционного образования Six.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;

- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;

- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;

- Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная учебно-методическая литература:

8.1.1. Электронные учебные издания

Косарев В.В., Профессиональные болезни: учебник / Косарев В.В., Бабанов С.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 368 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414347.html> (дата обращения: 05.11.2019). - Режим доступа: по подписке.

8.1.2. Электронные базы данных

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам:

«Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №157 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 19.12.2023.

Срок действия до 31.12.2024 года.

База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.rosmedlib.ru/>

ООО «ВШОУЗ-КМК»

Договор № 867КВ/09-2023 от 19.12.2023.

Срок действия до 31.12.2024 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на английском языке

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №73 от 06.03.2023.

Срок действия до 31.03.2024 года.

Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

Образовательная платформа «Юрайт»

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 158 от 19.12.2023.

Срок действия до: 31.12.2024 года.

Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ»

Ссылка на ресурс: <https://www.ros-edu.ru/>

ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»

Лицензионный договор №9580/22РКИ/354 от 13.10.2022

Срок действия до: 24.10.2023 года.

Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС,

доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 49-П от 03.05.2023.

Срок действия до 30.06.2024 г.

Централизованная подписка

Электронные ресурсы Springer Nature:

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Springer Journals

Archive, содержащая полнотекстовые журналы

издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996

гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing

Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology,

Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Adis Journals, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing

Group, а именно коллекцию Nature journals(выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

8.1.3. Учебники

Мухин Н.А., Профессиональные болезни [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Мухин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с.

8.1.4. Учебные пособия

1. Занько Н.Г., Ретнев В.М. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. пособие. М., 2010.

2. Ивачев П.В., Чурилов Ю.С., Кузьмин К.В. Теория и практика социально-медицинской работы: Учеб. пособие. Екатеринбург: Издатель Калинина Г.П., 2007.

8.2. Дополнительная литература

Косарев В.В., Профессиональные болезни (диагностика, лечение, профилактика) [Электронный ресурс] / Косарев В.В., Бабанов С.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 160 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409053.html>

Ивачев П.В., Чурилов Ю.С., Кузьмин К.В. Теория и практика социально-медицинской работы: Учеб. пособие. Екатеринбург: Издатель Калинина Г.П., 2007.

Косарев В.В. Профессиональные заболевания медицинских работников. Самара, 1998.

Косарев В.В., Еремина Н.В. Профессиональные нарушения слуха. Самара, 2006.

Литвякова А.М., Щупакова А.Н. Профессиональные заболевания: Учеб. пособие. Мн.: Тесей, 2005.

Назарова Е.Н., Жилова Ю.Д. Основы социальной медицины: Учеб. пособие. М.: Изд. центр «Академия», 2007.

Назарова И.Б. Здоровье занятого населения. М.: Изд-во Макс-Пресс, 2007.

Основы медико-социальной экспертизы и реабилитации пострадавших в результате профессиональных заболеваний: Учеб. пособие / Сост. С.В. Гребеньков и др. СПб.: Изд-во СПбМАПО, 2008.

Ретнев В.М. Профессиональные болезни и меры по их предупреждению (что необходимо знать всем работникам и работодателям): Учеб. пособие. СПб.: Диалект, 2007.

Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: Учеб. пособие / Под ред. П.Д. Павленка. М.: ИНФРА-М, 2009.

Храпылина Л.П. Реабилитация инвалидов. М.: Изд-во «Экзамен», 2006.

9. Аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложения к РПД)