

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.03.2026 17:44:52
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157abd87

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский
университет»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра терапевтической стоматологии и протезной стоматологических
заболеваний**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
А.А. Ушаков
«12» июня 2025 г.

**Фонд оценочных средств по дисциплине
СОВРЕМЕННАЯ ЭНДОДОНТИЯ**

Специальность: 31.05.03 – Стоматология
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач-стоматолог

**г. Екатеринбург
2025 год**

**1. Кодификатор результатов обучения по дисциплине
Кодификатор результатов обучения**

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
					Знания	Умения	Навыки	
Диагностика стоматологических заболеваний	ПК-1. Список проведенных диагностик у детей и взрослых стоматологическими заболеваниями, установление диагноза	ИПК 1.1 Знает: Гистологию и эмбриологию полости рта и основные нарушения эмбриогенеза. Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста. Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции	А/01.7 Проведение диагностики у детей и взрослых стоматологическими заболеваниями, установление диагноза	ДЕ 1. Анатомо-топографические особенности строения корневых каналов в. Рентггндиагностика в эндодонтии	Современные классификации типов строения корневых каналов. Частота встречаемости дополнительных каналов в различных группах зубов. Рентггндиагностика. Современные возможности и КЛКТ на этапах диагностики и планирования лечения. Правила чтения рентгенограмм	Уметь применять знания о современных классификациях корневых каналов при проведении эндодонтического лечения на этапе создания полости доступа и поиска устьев корневых каналов.. Уметь описывать рентгенограммы.	Владение современными методами выявления корневых каналов, Методика чтения и анализа различных видов рентгенограмм;	
				ДЕ 2. Увеличение в эндодонтии, современные возможности	Виды увеличения в эндодонтии. Применение операционного микроскопа на различных этапах эндодонтического лечения. Преимущества применения микроскопа.	Уметь применять различные способы визуализации на всех этапах лечения корневых каналов. Уметь проводить лечение под операционным микроскопом и спомощью би	Проведение эндодонтического лечения осложненных форм кариеса с использованием всех видов увеличений	

	<p>Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта</p> <p>Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Методику осмотра и физикального обследования, особенностей проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клиническую</p>			<p>Правила работы с операционным микроскопом при эндодонтическом лечении.</p>	<p>нокуляров</p>		
			<p>ДЕ 3.</p> <p>Основные проблемы в эндодонтии. Методы диагностики, устранения, профилактики</p>	<p>Современные технологии эндодонтии при лечении зубов с проблемными и корневыми каналами. Протоколы лечения зубов с незавершенным формированием корня, с эндодонтопародонтальными поражениями, резорбцией корня. Выбор никель-титановых инструментов и техники препарирования канала в зависимости от анатомо-топографических особенностей.</p>	<p>Проводить симптоматическое и патогенетическое лечение зубов с проблемными корневыми каналами. Вести документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях</p>	<p>Мануальные навыки в консервативной стоматологии при лечении зубов с незавершенным формированием корня, с резорбцией, эндодонтопародонтальными поражениями. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.</p>	
			<p>ДЕ 4.</p> <p>Современные подходы</p>	<p>Показания и противопоказания к проведению повторного эндодонтического</p>	<p>Проводить симптоматическое и патогенетическое повторное эндодонтическое</p>	<p>Мануальные навыки при проведении и повторного</p>	

		<p>картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования</p> <p>Медицинск</p>		<p>ы к ревизи и корневых каналов В.</p>	<p>кого лечения. Правила выбора эндодонтических инструментов . Факторы, влияющие на тактику лечения и отдаленный прогноз.</p>	<p>кое лечение Вести документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях</p>	<p>о эндодонтического лечения Методика чтения и анализа различных видов рентгенограмм; Методы ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.</p>	
				<p>ДЕ 5.</p> <p>Ошибки и осложнения на различных этапах эндодонтического лечения</p>	<p>Клиника, диагностика, современные подходы к лечению перфораций корня, вертикальных фрактур корня. Отлом инструмента в канале.</p>	<p>Проводить диагностику, лечение и профилактику осложнений эндодонтического лечения</p>	<p>Современные методы повторного эндодонтического лечения</p>	

		ие изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями						
		Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)						
		Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях						
		Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями						
		Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматолог						

		<p>ической помощи</p> <p>ИПК 1.2</p> <p>Умеет:</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>со стоматолог ическими заболевани ями Интерпрет ировать результаты осмотра и физикальн ого обследован ия детей и взрослых</p> <p>со стоматолог ическими заболевани ями Диагности ровать у детей и взрослых</p> <p>со стоматолог ическими заболевани ями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта , заболевани я пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Диагности ровать у детей и взрослых</p> <p>со стоматолог ическими заболевани ями дефекты зубов,</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинск						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>ой помощи, клинически ми рекоменда циями, с учетом стандартов медицинск ой помощи Направлять детей и взрослых со стоматолог ическими заболевани ями на лабораторн ые, инструмент альные и дополнител ьные исследован ия в соответств ии с действующ ими порядками оказания стоматолог ической медицинск ой помощи, клинически ми рекоменда циями, с учетом стандартов медицинск ой помощи Направлять детей и взрослых со стоматолог ическими заболевани ями на консультац</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>ии К врачам- специалист ам В соответств ии С порядками оказания медицинск ой помощи, клинически ми рекоменда циями, С учетом стандартов медицинск ой помощи Интерпрет ировать и анализиров ать результаты консультац ий врачами- специалист ами детей и взрослых со стоматолог ическими заболевани ями Обосновыв ать необходим ость и объем дополнител ьных обследован ий пациентов (включая рентгеноло гические методы) Интерпрет ировать и анализиров ать</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>(МКБ) ИПК 1.3 Имеет практический опыт: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний Осмотр и физикальное обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Диагностик и у детей и взрослых: - кариеса зубов, - некариозных поражений, - заболеваний пульпы и периодонта, - пародонта,</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>- слизистой оболочки рта и губ, - дефектов зубов, - дефектов зубных рядов, - зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и челюстей, - полного отсутствия зубов</p> <p>Формулирование предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Направление детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		ями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>(включая рентгенологические методы) Постановки и предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Проведения дифференциальной диагностики и стоматологических заболеваний Постановки и окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Лечение стоматологических заболеваний</p>	<p>ПК-2. Способен назначать и проводить лечение детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролировать его эффективность и безопасности</p>	<p>ИПК 2.1 Знает: Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Клиническое рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями Стандарты медицинской помощи Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях Группы лекарственных</p>	<p>A/02.7Н азначение и проведение лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности</p>					
---	--	---	---	--	--	--	--	--

		<p>препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>заболеваний Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта</p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>зубов; гистологи ю и эмбриолог ию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогене за</p> <p>ИПК 2.2 Умеет: Разрабатыв ать план лечения детей и взрослых со стоматолог ическими заболевани ями в соответств ии с порядками оказания медицинск ой помощи, клинически ми рекоменда циями, с учетом стандартов медицинск ой помощи Подбирать и назначать лекарствен ные препараты, медицинск ие изделия (в том числе стоматолог ические материалы) Определять медицинск ие</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение гигиене 						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта</p> <ul style="list-style-type: none">- контролируемая чистка зубов- профессиональная гигиена полости рта и зубов- инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области- местное применение реминерализующих препаратов в области зуба- глубокое фторирование эмали зуба- запечатывание фиссуры зуба герметиком						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">- профессиональное отбеливание зубов- шлифование твердых тканей зуба- восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров- восстановление зуба с нарушением контактного пункта- восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов- наложение девитализирующей пасты- пульпотом						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>ия (ампутация коронково й пульпы) - экстирпаци я пульпы - инструмент альная и медикамен тозная обработка хорошо проходимо го корневого канала - временное пломбиров ание лекарствен ным препаратом корневого канала - пломбиров ание корневого канала зуба пастой, гуттаперчи выми штифтами - удаление наддеснев ых и поддеснев ых зубных отложений в области зуба (ручным методом) - ультразвук овое удаление наддеснев ых и</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>поддесневых зубных отложений в области зуба</p> <p>- закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба</p> <p>- наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти</p> <p>- назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов</p> <p>- назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов</p> <p>Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиол</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>огического пособия) Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИПК 2.3 Имеет практический опыт: Разработки плана лечения детей и</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>рекоменда- циями, с учетом стандартов медицинск ой помощи Подбора и назначения лекарствен ных препаратов , медицинск их изделий (в том числе стоматолог ических материалов) для лечения стоматолог ических заболевани й у детей и взрослых в соответств ии с действующ ими порядками оказания медицинск ой помощи, клинически ми рекоменда циями, с учетом стандартов медицинск ой помощи Назначени я диетическо го питания, лечебно- оздоровите льного режима при лечении</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Оценки результатов						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов</p> <p>Подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедицинского лечения на стоматологическом приеме						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Примеры тестовых заданий по дисциплине «Современная эндодонтия»

Тестовые задания разработаны по каждой дидактической единице. Задание позволяет оценить знания конкретной темы дисциплины. В тестовом задании студенту предлагается выбрать один правильный ответ.

1. Временное пломбирование к/каналов препаратами на основе гидроокиси кальция при лечении хронических форм периодонтита проводится на срок до

А) до 5 дней

В) до 14-21 дня

С) до появления рентгенологических признаков восстановления костной ткани в очаге деструкции

Д) 6 недель

Е) 6-9 месяцев

2. Назовите материал для герметизации устьев корневых каналов

А) Силидонт

В) Ионосит+

С) Гуттаперча

Д) ProRoot МТА

Е) Кальцимол

3. При повторном эндодонтическом лечении хронического периодонтита зуба с отломком инструмента в к/канале следует:

А) провести обработку и пломбирование только проходимой части к/канала

В) провести обработку и пломбирование только проходимой части к/канала после временного пломбирования препаратами на основе гидроокиси кальция

С) попытаться пройти рядом с отломком (Bypass), обработать и запломбировать к/канал на всем протяжении

Д) отказаться от повторного лечения и направить пациента на удаление зуба

4. При обострении хронического периодонтита зуба с рентгенологической картиной качественной obturation к/каналов следует:

А) провести повторное эндодонтическое лечение

В) назначить антибиотики и проводить динамическое наблюдение

С) удалить зуб

Д) провести апикальную хирургию (резекция верхушки корня)

Е) проводить динамическое наблюдение, при необходимости провести периостотомию

5. Временное пломбирование к/каналов препаратами на основе гидроокиси кальция при лечении периодонтита проводится с целью:

А) воздействия на очаг деструкции

- В) воздействия на патогенные микроорганизмы к/канала
- С) антимикробного воздействия, как альтернатива антибиотикам
- Д) снятия болевых ощущений
- Е) укрепления стенок к/каналов

6. При наличии экссудации из к/канала следует:

- А) оставить зуб открытым, назначить НПВС
- В) расширить к/канал и промыть, обеспечив максимальный отток экссудата, временно запломбировать к/канал препаратами на основе гидроокиси кальция, назначить НПВС, назначить пациента на следующий день.
- С) оставить зуб открытым и назначить антибиотики
- Д) расширить к/канал, промыть, высушить, запломбировать гуттаперчей, назначить антибиотики
- Е) направить пациента на удаление зуба

7. Какова будет тактика лечения в случае поломки инструмента при обработке к/каналов в зубе с хроническим периодонтитом:

- А) удаление зуба
- В) применение резорцин-формалинового метода
- С) пломбирование проходимой части к/канала, назначение антибиотика и динамическое наблюдение за зубом
- Д) попытаться пройти рядом с отломком инструмента (Bypass)

8. Противопоказанием к терапевтическому лечению хронического периодонтита будет:

- А) невозможность восстановления коронки зуба
- В) размер очага деструкции более 5 мм
- С) наличие свища
- Д) ранее проведенное эндодонтическое лечение
- Е) наличие отломка инструмента в к/канале

9. Чувство «выросшего зуба» связано с :

- А) разволокнением и частичным разрушением фиброзных коллагеновых волокон
- В) скоплением экссудата в верхушечной части периодонта
- С) гиперемией и отеком десны
- Д) температурным воздействием на зуб
- Е) деструкцией костной ткани

10. При наличии жалоб на боль в зубе при накусывании, следует назначить:

- А) антибиотик
- В) полоскание полости рта содо-солевым раствором
- С) полоскание полости рта раствором хлоргексидина
- Д) гель МетрогилДента
- Е) НПВС

Методика оценивания: входящий и промежуточный контроль по проверке получаемых студентами знаний проводится в форме тестового контроля. Тестовые задания формируются случайным образом из банка тестов. Оценка ставится в баллах (от 3 до 5 баллов) в соответствии с количеством правильных ответов. Менее 70% правильных ответов – не зачет, от 70% до менее 80% - 3 балла, от 80% до менее 90% - 4 балла, от 90% до 100% - 5 баллов.

Примеры ситуационных задач по дисциплине «Современная эндодонтия»

Задача №1

Пациент М, 29 лет обратился с жалобами на самопроизвольные, пульсирующие, приступообразные боли в зубе на нижней челюсти справа, продолжительность болевых приступов около 30 минут. Боль иррадирует в висок, ухо, усиливается в ночное время. Из анамнеза: боль появилась 3 дня назад, зуб 3.6 ранее не лечен.

При осмотре: на жевательной поверхности зуба 3.6 определяется глубокая кариозная полость, заполненная размягченным пигментированным дентином. При зондировании определяется резкая болезненность по всему дну кариозной полости. Сравнительная перкуссия зуба 3.6, пальпация по переходной складке в области проекции верхушки корня зуба 3.6 безболезненная. На прицельной рентгенограмме в периапикальной области зуба 3.6 изменения не выявляются.

Задание:

1. Поставьте диагноз.
2. Перечислите заболевания с которыми необходимо провести дифференциальную диагностику.
3. Какой метод лечения можно применить данному пациенту.
4. Перечислите основные этапы эндодонтического лечения.
5. перечислите возможные осложнения при медикаментозной обработке корневых каналов.



Задача №2

Ознакомьтесь ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Пациент П, 34 года обратился с жалобами на периодически возникающие боли на горячее в зубе 2.6. Из анамнеза: зуб 2.6 ранее не лечен. Около года назад пациент отмечает появление в этом зубе интенсивных самопроизвольных болей, а также болей от всех видов раздражителей. К врачу не обращался, самостоятельно принимал обезболивающие препараты, на фоне которых через несколько дней боль прошла.

При осмотре: на медиальной апроксимальной поверхности зуба 2.6 с переходом на жевательную определяется глубокая кариозная полость, заполненная размягченным пигментированным дентином, после удаления которого определяется сообщение с полостью зуба. Зондирование в области сообщения, сравнительная перкуссия зуба 2.6 пальпация по переходной складке в области проекции верхушки корня зуба 2.6 безболезненны.

Задание:

1. поставьте предварительный диагноз.
2. какие дополнительные методы диагностики требуется провести данному пациенту.
3. перечислите заболевания, с которыми необходимо провести дифференциальную диагностику.
4. перечислите возможные осложнения на этапе создания эндодонтического доступа.
5. опишите алгоритм действий при пломбировании каналов методом латеральной конденсации.



Задача № 3

Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Основная часть: пациент обратился с жалобами на наличие кариозной полости и застревание пищи в зубе 4.7, а также периодически возникающие ноющие боли.

Из анамнеза: зуб 4.7 лечен около 3 лет назад по поводу кариеса, пациент отмечает периодическое появление ноющих болей в этом зубе последние 2 года. Пломба выпала около 6 месяцев назад.

При осмотре: на жевательной поверхности зуба 4.7 с переходом на медиальную апроксимальную определяется глубокая кариозная полость, заполненная размягченным, пигментированным дентином. При зондировании определяется сообщение с полостью зуба, которое резко болезненно и кровоточит при зондировании. Сравнительная перкуссия

зуба 4.7 безболезненная. На прицельной рентгенограмме изменений в периапикальной области не выявлено.

Задание:

1. поставьте диагноз.
2. составьте план лечения.
3. перечислите осложнения, возможные на этапах механической обработки корневого канала.
4. расскажите о методах медикаментозной обработки корневых каналов.
5. расскажите о методах определения рабочей длины корневого канала.



Задача №4

Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы

Пациентка М., 35 лет, обратилась жалобами на самопроизвольную ноющую боль в зубе нижней челюсти слева, усиливающуюся при накусывании.

Из анамнеза: боль появилась 3 дня назад. Зуб 3.6. ранее лечен по поводу осложненного кариеса.

При осмотре: на жевательной и дистальной контактной поверхности зуба 3.6. пломба в удовлетворительном состоянии. Сравнительная перкуссия зуба 3.6. резко болезненна, пальпация в проекции верхушек корней 3.6. болезненна.

Задание:

1. Поставьте диагноз
2. Перечислите заболевания, с которыми необходимо проводить дифференциальную диагностику
3. Составьте план лечения зуба 3.6.
4. Предложите метод восстановления зуба 3.6.



Методика оценивания: Ситуационные задачи применяются для текущего контроля знаний студентов. Оценка за решение задачи ставится в баллах (от 3 до 5 баллов) в соответствии со следующими критериями. 5 баллов - ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие. 4 балла - ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие. 3 балла - ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в том числе лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях. Оценка «неудовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

3. Методика БРС оценивания образовательных достижений студентов

Итоговый рейтинг студента по учебной дисциплине определяется в результате суммирования рейтинговых баллов, набранных студентом в течение семестра по результатам текущего контроля, и рейтинговых баллов, полученных студентом по результатам итогового контроля. Максимальный экзаменационный рейтинг студента по дисциплине составляет 40 рейтинговых баллов. Для перевода итогового рейтинга студента по дисциплине в аттестационную оценку вводится следующая шкала:

Аттестационная оценка студента по дисциплине	Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы
«зачтено»	50 – 100
«неудовлетворительно»	0 – 49
«удовлетворительно»	50 – 69
«хорошо»	70 – 84
«отлично»	85 – 100

Полученная студентом аттестационная оценка и итоговый рейтинг по дисциплине выставляются в зачётную книжку студента и экзаменационную ведомость.