

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.02.2026 14:22:59  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра клинической психологии и педагогики**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности  
А.А. Ушаков  
«06» июня 2025 г.



**Рабочая программа дисциплины**

**ПРАКТИКУМ ПО ПСИХОДИАГНОСТИКЕ**

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: клинический психолог

г. Екатеринбург  
2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Практикум по психодиагностике» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» (уровень специалитета, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 мая 2020 г. № 683.

Составитель: И.С. Алферова, к.пс.н., доцент кафедры клинической психологии и педагогики УГМУ

Рецензент: Скоробогатова Н.В., проректор по научной инновационной работе, заведующая кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии ШГПУ, к.пс.н., доцент

*Рецензия прикладывается к РПД.*

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры клинической психологии и педагогики. Протокол от «06» мая 2025 г. № 9.

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности «Клиническая психология». Протокол от «14» мая 2025 г. № 8.

## 1. Цель изучения дисциплины

**Цель дисциплины:** овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний в области психодиагностики, для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

## 2. Задачи дисциплины.

- 1) владение навыками прочтения психометрических характеристик психодиагностических инструментов (валидности, надежности, репрезентативности);
- 2) формирование навыков самостоятельного проведения процедуры психодиагностического обследования;
- 3) развитие базовых навыков практического использования современных психодиагностических методик;
- 4) формирование и развитие навыков постановки психодиагностических задач, комплектования психодиагностических батарей и постановки психологического диагноза;
- 5) формирование представлений и умений в области этических, деонтологических и правовых основ психодиагностики как практической деятельности психолога.

## 3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1, «Дисциплины (модули)» ООП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета).

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины на основании ФГОС.

Обучение и воспитание обучающихся в процессе изучения дисциплины «Практикум по психодиагностике» направлено на формирование следующих компетенций.

Общепрофессиональных

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции   | Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС) | Код и наименование индикаторов достижения общепрофессиональной компетенции, которые формирует дисциплина  | Этап формирования компетенций |
|---|---|---|---|-------------------------------|
| Исследование и оценка                               | ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения | -   | ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Выявлять и анализировать информацию о потребностях пациента (или клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического (биографического) метода и других клинико-психологических методов | Основной                      |
|   |   |   | ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Определяет цели, задачи и программу (выбор методов и последовательности их применения) психодиагностического обследо-   |                               |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | вания с учетом социально-демографических, культурных и индивидуально-психологических характеристик клиента   |  |
|  |  |  | ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> Применяет методы диагностики психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов психодиагностики |  |

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

1. Предметную классификацию и перечень современного профессионального психодиагностического инструментария, требования к его применению.
2. Сферы применения наиболее универсальных методик психодиагностики.
3. Психометрические (математическо-статистические) свойства психодиагностических методик.
4. Требования к уровню подготовки пользователей психодиагностических методик.
5. Принципы этики и деонтологии психологической диагностики.

**Уметь:**

1. Определять цели, задачи и программу (выбор методов и последовательности их применения) психодиагностического обследования.
2. Самостоятельно проводить психодиагностическое обследование в соответствии с задачами диагностики и этико-деонтологическими нормами.
3. Интерпретировать результаты психодиагностического обследования в вероятностно-статистическом смысле.
4. Формулировать развернутое психодиагностическое заключение.
5. Разбираться в психометрических требованиях к психодиагностическому инструментарию.

**Владеть:**

1. Навыками диагностики психических функций, состояний, свойств и структур личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов психодиагностики.
2. Навыками составления, развернутого структурированного психологического заключения и рекомендаций с учетом современных представлений о системном характере психики человека в норме.
3. Навыками самостоятельного освоения новых психодиагностических процедур.

## 5. Объем и виды учебной работы

| Виды учебной работы                                  | Трудоемкость,<br>в часах |          | Семестры<br>(указание часов по се-<br>местрам) |
|--|--------------------------|----------|--|
|  |                          |          | <b>IV</b>                                      |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                    | <b>72</b>                |          | <b>72</b>                                      |
| <i>в том числе:</i>                                  |                          |          |  |
| лекции   | -                        |          | -  |
| практические занятия                                 | 36                       |          | 36   |
| семинары   | -                        |          | -  |
| лабораторные работы                                  | 36                       |          | 36   |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                | <b>45</b>                |          | <b>45</b>                                      |
| <i>в том числе:</i>                                  |                          |          |  |
| реферат  | 30                       |          | 30   |
| другие виды самостоятельной ра-<br>боты (УИРС, НИРС) | 15                       |          | 15   |
| <b>Формы аттестации по дисциплине<br/>(экзамен)</b>  | <b>экзамен</b>           |          | <b>27</b>                                      |
| Общая трудоемкость дисциплины                        | Часы<br>144              | ЗЕТ<br>4 | <b>144</b>                                     |

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Основные разделов и их содержание

| Содержание дисциплины (ДЕ) и код компетенции                    | Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)  |
|---|--|
| <b>ДЕ1<br/>Психодиагностика личностных диспозиций<br/>ОПК-2</b> | <p>Личность как предмет психологического исследования.</p> <p>Методы диагностики черт.</p> <p>Диагностика конституциональных диспозиций: тест - опросник Я. Стреляу, Г. Айзенка.</p> <p>Измерение социально-обусловленных диспозиций: 16-PF – Шестнадцати-факторный личностный опросник Р. Кеттелла.</p> <p>Патохарактерологическая диагностика: ММРІ – Миннесотский многоаспектный личностный опросник, ПДО – Патохарактерологический диагностический опросник А.Е. Личко, ПДТ – психодиагностический тест Л.Т. Ямпольского.</p> <p>Диагностика социально-рефлексивных черт личности: квазиобъективные тест-опросники, контрольные списки прилагательных; репертуарные решетки.</p> <p>Цели и условия применения. Обработка результатов, их анализ и интерпретация в соответствии с нормами. Перевод диагностической информации на язык клиента и пользователя. Выводы и использование полученных данных в социальной и психологической практике.</p> |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>ДЕ 2</b><br/> <b>Психологическая диагностика способностей.</b><br/> <b>Тесты интеллекта</b><br/> <b>ОПК-2</b></p> | <p>Способности как объект исследования; понятие и структура.<br/> Классификация методов диагностики способностей.<br/> Методики диагностики интеллектуальных способностей: Амтхауэра структуры интеллекта тест (I-S-T), Векслера интеллекта шкалы (WAIS), Равена прогрессивные матрицы.<br/> Исследование творческих способностей, тест Дж. Гилфорда, тест Е. Торренса. Методики измерения специальных способностей: моторных, сенсорных, механических или технических. Диагностика профессиональных способностей. Проблема валидности тестов способностей.<br/> Цели и границы применения. Обработка, анализ и интерпретация результатов по двум направлениям: сравнение со статистическими нормами; сравнение с социально-психологическими нормами, предложенными К.М. Гуревичем. Использование полученных данных.</p>  |
| <p><b>ДЕ 3</b><br/> <b>Психологическая диагностика мотивации</b><br/> <b>ОПК-2</b></p>                                  | <p>Объект диагностики мотивы, мотивация, потребности.<br/> Прямые методы психодиагностики мотивационной сферы личности.<br/> Личностные опросники для измерения мотивов: PRT – «Форма по изучению личности» Д. Джексона, RAM – «Опросник для измерения результирующей тенденции и мотивации достижения» А. Мехрабиана, «Опросник для измерения аффилиативной тенденции и чувствительности к отвержению» А. Мехрабиана, «Опросник Р. Нигарда и Т. Гьесме для измерения мотивов <math>M_S</math> и <math>M_{AF}</math>».<br/> Проективные методы диагностики мотивации: MIM – «Методика мотивационной индукции» Ж. Ньютена, ТАТ – «Тематической апперцепции тест» Г. Мюррея, «Рисуночный тест фрустрации» С. Розенцвейга, ТЮФ – «Тест юмористических фраз» А.Г. Шмелева.</p>  |
| <p><b>ДЕ 4</b><br/> <b>Психологическая диагностика самосознания</b><br/> <b>ОПК-2</b></p>                               | <p>Понятие самосознания, его характеристики.<br/> Методологические проблемы диагностики сферы самосознания, связанные с действием механизмов защиты. Проблема социальной желательности. Стратегия самопрезентации. Различия в субъективной значимости параметров «Я-концепции».<br/> Опросники самооотношения В.В. Столина С.Р. Пантелеева, методика управляемой проекции, измерения локус-контроля в терминах теории Роттера.</p>  |
| <p><b>ДЕ 5</b><br/> <b>Психологическая диагностика межличностных отношений</b><br/> <b>ОПК-2</b></p>                    | <p>Межличностные отношения как объект диагностики.<br/> Классификация методов по различным основаниям: объекту, решаемым задачам, методическому принципу, «исходной точке отсчета» межличностных отношений.<br/> Проблема валидности методик, измеряющих межличностные отношения: влияние социальных установок, психологической защиты, недостаточная стандартизованность измерительной процедуры, субъективизм в интерпретации данных.<br/> Диагностика межличностных отношений на основе субъективных предпочтений: «Социометрический тест» Дж. Морено.<br/> Методики косвенной оценки межличностных отношений: техники наблюдения реальной ситуации Ф. Кронджета, А. Моллера.<br/> Методики наблюдения и экспертной оценки ситуации: «Ситуационный тест» Р. Бейлса, «Опросник оценки поведения в конфликтной ситуации» К. Томаса.<br/> Методики исследования субъективного отражения межличностных отношений: «Тест цветовых конструкторов» А.М. Эткинда, методика</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>«Рисунок семьи» В. Хьюлса, СТР – «Совместный тест Роршаха-Бланшара». Рер-тест – техники ролевых конструктов Дж. Келли</p> <p>Диагностика индивидуальных свойств, влияющих на межличностные отношения: «Методика диагностики межличностных отношений» Т. Лири.</p>   |
| <p><b>ДЕ 6</b><br/><b>Проективная психодиагностика</b><br/><b>ОПК-2</b></p> | <p>Проективная психодиагностика, возможности, ограничения сферы применения и выводов, проблема валидности.</p> <p>Классификация проективных методик.</p> <p>Методика чернильных пятен Г. Роршаха. Области применения, клиническая практика. Совместный тест Роршаха (СТР).</p> <p>Тест словесных ассоциаций К.Г. Юнга, цветовой тест М. Люшера, тематической апперцепции тест (ТАТ), методика «Дом – Дерево – Человек» (ДДЧ), «Несуществующее животное» (НЖ), тест рисуночной фрустрации М. Розенцвейга, тест мира, завершение неоконченных предложений.</p> <p>Тест семейных установок Л. Джексона, кинетический тест рисования семьи и его варианты. Цели и условия применения, стимульный материал, анализ и интерпретация результатов. Выводы и использование полученных данных.</p> |

## 6.2. Контролируемые учебные элементы

| Дидактическая единица |   | Контролируемые ЗУН,<br>направленные на формирование компетенций  |  |  | Этап освоения компетенции |
|-----------------------|---|--|--|--|---------------------------|
|                       |   | <b>Знать</b> ИД-1ОПК-2   | <b>Уметь</b> ИД-2ОПК-2   | <b>Владеть</b> ИД-3ОПК-2   |                           |
| ДЕ1                   | <b>Психодиагностика личностных диспозиций</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия психодиагностики как практической деятельности ;</li> <li>• области психодиагностики личности: предметную классификацию психодиагностического инструментария, основные методики диагностики личности, требования к их применению;</li> <li>• психометрические требования к методикам психодиагностики личности и требования к их пользователям;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять цели, задачи и программу (выбор методов и последовательности их применения) психодиагностического обследования личности;</li> <li>• самостоятельно проводить психодиагностическое обследование в соответствии с задачами диагностики и этико-деонтологическими нормами;</li> <li>• интерпретировать результаты психодиагностического обследования в вероятностно-</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками психологической диагностики разных структур личности;</li> <li>• навыками составления развернутого структурированного индивидуального и группового психологического заключения по результатам диагностики личности и рекомендаций с учетом современных представлений о системном характере психики человека в норме;</li> <li>• навыками самостоятельного освоения новых психодиагностических процедур;</li> </ul> | Основной                  |

|     |  |   |   |  |  |
|-----|--|---|---|--|--|
|     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы этики и деонтологии психологической диагностики способностей и интеллекта</li> </ul>  | <p>статистическом смысле;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформулировать развернутое психодиагностическое заключение</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками популяризации психологических знаний, рекомендаций по использованию результатов психологического обследования</li> </ul>   |  |
| ДЕ2 | <p><b>Психологическая диагностика способностей. Тесты интеллекта</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные положения практической психодиагностики способностей и интеллекта;</li> <li>• в области психодиагностики способностей и интеллекта: предметную классификацию психодиагностического инструментария, основные методики диагностики способностей человека, требования к их применению;</li> <li>• психометрические требования к методикам психодиагностики способностей и интеллекта и требования к их пользователям;</li> <li>• принципы этики и деонтологии психологической диагностики способностей и интеллекта</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять цели, задачи и программу (выбор методов и последовательности их применения) психодиагностического обследования способностей и интеллекта;</li> <li>• самостоятельно проводить психодиагностическое обследование в соответствии с задачами диагностики и этико-деонтологическими нормами;</li> <li>• интерпретировать результаты психодиагностического обследования в вероятностно-статистическом смысле;</li> <li>• сформулировать развернутое психодиагностическое заключение</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками психологической диагностики способностей и интеллекта;</li> <li>• навыками составления развернутого структурированного индивидуального и группового психологического заключения по результатам диагностики способностей и интеллекта и рекомендаций с учетом современных представлений о системном характере психики человека в норме;</li> <li>• навыками самостоятельного освоения новых психодиагностических процедур;</li> <li>• навыками популяризации психологических знаний; рекомендаций по использованию результатов психологического обследования</li> </ul> |  |
| ДЕ3 | <p><b>Психологическая диагностика мотивации</b></p>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные положения практической психодиагностики мотивации;</li> <li>• в области психодиагностики мотивационной сферы личности: предметную классификацию психодиагностического инструментария, ос-</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять цели, задачи и программу (выбор методов и последовательности их применения) психодиагностического обследования мотивационной сферы личности;</li> <li>• самостоятельно проводить психо-</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками психологической диагностики мотивационной сферы личности;</li> <li>• навыками составления развернутого структурированного индивидуального и группового психологического заключения по результатам</li> </ul>   |  |

|     |   |   |   |  |  |
|-----|---|---|---|--|--|
|     |   | <p>новые методики диагностики личности, требования к их применению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• психометрические требования к методикам психодиагностики мотивации и требования к их пользователям;</li> <li>• принципы этики и деонтологии психологической диагностики мотивации</li> </ul>   | <p>диагностическое обследование в соответствии с задачами диагностики и этико-деонтологическими нормами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерпретировать результаты психодиагностического обследования в вероятностно-статистическом смысле;</li> <li>• формулировать развернутое психодиагностическое заключение</li> </ul>  | <p>диагностики мотивации и рекомендаций с учетом современных представлений о системном характере психики человека в норме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками самостоятельного освоения новых психодиагностических процедур;</li> <li>• навыками популяризации психологических знаний; рекомендаций по использованию результатов психологического обследования</li> </ul>   |  |
| ДЕ4 | <b>Психологическая диагностика самосознания</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные положения практической психодиагностики самосознания;</li> <li>• в области психодиагностики основные положения практической психодиагностики самосознания: предметную классификацию психодиагностического инструментария, основные методики диагностики личности, требования к их применению;</li> <li>• психометрические требования к методикам психодиагностики самосознания и требования к их пользователям;</li> <li>• принципы этики и деонтологии психологической диагностики самосознания</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять цели, задачи и программу (выбор методов и последовательности их применения) психодиагностического обследования самосознания;</li> <li>• самостоятельно проводить психодиагностическое обследование в соответствии с задачами диагностики и этико-деонтологическими нормами;</li> <li>• интерпретировать результаты психодиагностического обследования в вероятностно-статистическом смысле;</li> <li>• формулировать развернутое психодиагностическое заключение</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками психологической диагностики самосознания;</li> <li>• навыками составления развернутого структурированного индивидуального и группового психологического заключения по результатам диагностики самосознания и рекомендаций с учетом современных представлений о системном характере психики человека в норме;</li> <li>• навыками самостоятельного освоения новых психодиагностических процедур;</li> <li>• навыками популяризации психологических знаний, рекомендаций по использованию результатов психологического обследования</li> </ul> |  |
| ДЕ5 | <b>Пси-</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные поло-</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять це-</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками пси-</li> </ul>  |  |

|     |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|
|     | <p><b>хологическая диагностика межличностных отношений</b></p> | <p>жения практической психодиагностики межличностных отношений ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в области психодиагностики межличностных отношений: предметную классификацию психодиагностического инструментария, основные методики диагностики личности, требования к их применению;</li> <li>• психометрические требования к методикам психодиагностики межличностных отношений и требования к их пользователям;</li> <li>• принципы этики и деонтологии психологической диагностики межличностных отношений</li> </ul> | <p>ли, задачи и программу (выбор методов и последовательности их применения) психодиагностического обследования межличностных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно проводить психодиагностическое обследование в соответствии с задачами диагностики и этическо-деонтологическими нормами;</li> <li>• интерпретировать результаты психодиагностического обследования в вероятностно-статистическом смысле;</li> <li>• формулировать развернутое психодиагностическое заключение</li> </ul> | <p>хологической диагностики разных структур межличностных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками составления развернутого структурированного индивидуального и группового психологического заключения по результатам диагностики межличностных отношений и рекомендаций с учетом современных представлений о системном характере психики человека в норме;</li> <li>• навыками самостоятельного освоения новых психодиагностических процедур;</li> <li>• навыками популяризации психологических знаний, рекомендаций по использованию результатов психологического обследования</li> </ul> |  |
| ДЕ6 | <p><b>Проективная психодиагностика</b></p>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные положения практической психодиагностики мотивации;</li> <li>• в области психодиагностики личности: предметную классификацию психодиагностического инструментария, основные методики диагностики личности, требования к их применению;</li> <li>• психометрические требования к методикам психодиагностики лич-</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять цели, задачи и программу (выбор методов и последовательности их применения) психодиагностического обследования личности;</li> <li>• самостоятельно проводить психодиагностическое обследование в соответствии с задачами диагностики и этическо-деонтологическими нормами;</li> <li>• интерпретиро-</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками психологической диагностики разных структур личности;</li> <li>• навыками составления, развернутого структурированного индивидуального и группового психологического заключения по результатам диагностики личности и рекомендаций с учетом современных представлений о системном характере психики человека в норме;</li> <li>• навыками само-</li> </ul>   |  |

|  |                           |   |   |  |  |
|--|---------------------------|---|---|--|--|
|  |                           | ности и требования к их пользователям;<br>• принципы этики и деонтологии психологической диагностики личности | вать результаты психодиагностического обследования в вероятностно-статистическом смысле;<br>• формулировать развернутое психодиагностическое заключение | стоятельного освоения новых психодиагностических процедур;<br>• навыками популяризации психологических знаний, рекомендаций по использованию результатов психологического обследования |  |
|  | Технологии оценивания ЗУН | БРС   | БРС   | БРС  |  |

### 6.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

| № дисциплинарного модуля/раздела | Раздел дисциплины, ДЕ | Часы по видам занятий |                |            |                         |              |
|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|------------|-------------------------|--------------|
|                                  |                       | аудиторные            |                |            | Самост. работа студента | <b>ВСЕГО</b> |
|                                  |                       | Лекций                | Практ. занятий | Лаб. работ |                         |              |
| 1                                | ДЕ 1                  | -                     | 6              | 6          | 8                       | 20           |
|                                  | ДЕ 2                  | -                     | 6              | 6          | 8                       | 20           |
|                                  | ДЕ 3                  | -                     | 6              | 6          | 8                       | 20           |
|                                  | ДЕ 4                  | -                     | 6              | 6          | 8                       | 20           |
|                                  | ДЕ 5                  | -                     | 6              | 6          | 8                       | 20           |
|                                  | ДЕ 6                  | -                     | 6              | 6          | 5                       | 17           |
|                                  | <b>ВСЕГО</b>          | -                     | <b>36</b>      | <b>36</b>  | <b>45</b>               | <b>117</b>   |

### 7. Примерная тематика (при наличии):

7.1. Курсовых работ – не предусмотрены учебным планом.

7.2. Учебно-исследовательских работ, творческих работ – не предусмотрены учебным планом.

7.3. Примерная тематика рефератов – не предусмотрены учебным планом.

### 8. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология.

#### 8.1. Образовательные технологии

На практических занятиях учебные задания студенты выполняют как индивидуально, так и в малых группах (2-3 чел.) с последующей презентацией результатов работы

и их обсуждением. Студенты самостоятельно работают с Интернет-ресурсами, решают ситуационные задачи.

Предусматривается самостоятельная работа с литературой.

В образовательном процессе используются ситуационные задачи и тестовые контролируемые задания для практических занятий.

Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

## **8.2. Материально-техническое оснащение**

Аудитории оснащены: партами, рабочими столами, стульями, настенной меловой доской, навесным экраном, компьютерами, проектором.

Полный учебно-методический комплекс по дисциплине «Методика преподавания психологии в высшей школе» представлен на образовательном портале с индивидуальным доступом для всех обучающихся по ООП – Клиническая психология.

## **8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения**

### 8.3. Системное программное обеспечение

#### 8.3.1. Серверное программное обеспечение:

- VMware vCenter Server 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMware vSphere 5 Enterprise Plus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- Windows Server 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- Windows Server 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- Exchange Server 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL Server Standard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- Cisco CallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

#### 8.3.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows 7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

### 8.3. Прикладное программное обеспечение

#### 8.3.1. Офисные программы

- Office Standard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

#### 8.3.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ. Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Гандем ИС»;
- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;
- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференции PART\_CUSTOM\_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО ««Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;
- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescope», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 9.1. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

**Электронная библиотечная система «Консультант студента»**, доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

#### **Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»**

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №МВ0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

#### **Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

#### **Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>  
ООО «Букап»  
Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.  
Срок действия до 31.12.2025 года.

#### **Комплексная интегрированная платформа Jaupreedigital**

Ссылка на ресурс: <https://jaupreedigital.com/>  
ООО «Букап»  
Договор № 32514603659 от 07.04.2025  
Срок действия до 08.04.2026 года.

#### **Электронно-библиотечная система «Лань»**

Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»  
Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>  
ООО «ЭБС ЛАНЬ»  
Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.  
Срок действия до: 31.12.2026 года.

#### **Образовательная платформа «Юрайт»**

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>  
ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»  
Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.  
**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

#### **Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace**

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>  
Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р  
Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018  
Срок действия: бессрочный

#### **Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.**

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>  
ООО «ИВИС»  
Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024.  
Срок действия до: 31.12.2025 г.

#### **Централизованная подписка**

##### **Электронные ресурсы Springer Nature:**

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.  
Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals(выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2020 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2022** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**Электронная версия журнала «Квантовая электроника»**

Ссылка на ресурс: <https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH**

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

**База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

**База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd**

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

**Электронная версия журнала «Успехи химии»**

Ссылка на ресурс: <https://www.uspkhim.ru/>

Письмо РЦНИ от 21.11.2022 №1541 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи химии» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

## **Электронная версия журнала «Успехи физических наук»**

Ссылка на ресурс: <https://ufn.ru/>

Письмо РЦНИ от 09.11.2022 №1471 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи физических наук» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

## **Электронные версии журналов МИАН: «Математический сборник», «Известия Российской академии наук. Серия математическая», «Успехи математических наук»**

Ссылка на ресурс: <http://www.mathnet.ru>

Письмо РЦНИ от 01.11.2022 №1424 О предоставлении лицензионного доступа к электронным версиям журналов МИАН в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

### **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **9.1. Основная литература**

##### **9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)**

1. Духновский, С. В. Психодиагностика : учебник и практикум для вузов / С. В. Духновский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477524>

2. Кузьмина, Е. Г. Психодиагностика в сфере образования : учеб. пособие / Е. Г. Кузьмина. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 310 с. - ISBN 978-5-9765-1945-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519459.html>

3. Базаркина И.Н., Психодиагностика. Практикум по психодиагностике / Под общей редакцией Д.А. Донцова - Москва: Человек, 2014. - 224 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906131409.html>

4. Тарасова С.И., Психодиагностические методики: учебное пособие / С.И. Тарасова, Е.В. Таранова - Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2015. - 68 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: [http://www.studentlibrary.ru/book/stavgau\\_0018.html](http://www.studentlibrary.ru/book/stavgau_0018.html)

#### **9.2. Дополнительная литература**

1. Анастаси А., Урбина С. Психологическое тестирование. СПб.: Питер, 2008.

2. Ануфриев А.Ф. Психологический диагноз: система основных понятий. М.: Ось-89, 2006.

3. Белый Б.И. Тест Роршаха. Практика и теория. СПб: Речь, 2006.

4. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика. СПб.: Питер, 2008.

5. Вассерман Л.И. Медицинская психодиагностика: теория, практика и обучение [Текст] / Л.И. Вассерман, О.Ю. Щелкова. СПб. : СПбГУ ; М. : Академия, 2004. 736 с. Экземпляры в библиотеке УГМУ: 18

6. Дворщенко, Валерий Павлович. Тест личностных акцентуаций: Модифицированный вариант методики ПДО / В.П. Дворщенко; Науч. ред. Т.В. Тулупьева. - СПб.: Речь, 2002. - 111 с.

7. Интегративная система психодиагностики методом Роршаха [Электронный ресурс] / Асанович М.А. - М. :Когито-Центр, 2011. - (Психологический инструментарий). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893532951.html>

8. Капустина, Александра Николаевна. Многофакторная личностная методика Р. Кеттелла / А.Н. Капустина. - СПб.; М.: Речь: Институт психотерапии и клинической психологии, 2001. - 112 с.

9. Лытаев С.А. Основы клинической психологии и медицинской психодиагностики [Текст] / С.А. Лытаев, Б.В. Овчинников, И.Ф. Дьяконов ; Под ред. Г.М. Яковлева, В.К. Шамрея. 2-е изд. СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2008. 320 с. Экземпляры в библиотеке УГМУ: 3

10. Мира-и-Лопес Е. Графическая методика исследования личности / Е. Мира-и-Лопес; Пер. с фр. Е.М. Клиориной; Науч. ред. Н.А. Грищенко. - СПб.: Речь, 2002. – 151с.

11. Общая психодиагностика / Под ред. А.А. Бодалева, В.В. Столина. СПб.: Речь, 2008.

12. Психодиагностика [Текст] : [учебник] / Леонид Бурлачук. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2011. - 384 с. (В библиотеке УГМУ 20 экз.)

13. Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии. СПб.: Речь, 2008.

14. Собчик Л.Н. Диагностика индивидуально-типологических свойств и межличностных отношений. СПб.: Речь, 2002.

15. Собчик Л.Н. Метод портретных выборов – адаптированный тест Сонди. СПб.: Речь, 2002.

16. Собчик Л.Н. Стандартизированный многофакторный метод исследования личности СМИЛ. СПб.: Речь, 2002.

17. Собчик, Людмила Николаевна. Вербальный фрустрационный тест / Л.Н. Собчик. СПб.: Речь, 2002. - 24 с.

### **9.3. Периодические издания**

Вопросы психологии. – научный периодический журнал

Клиническая и медицинская психология: исследования, обучение, практика – научный сетевой журнал <http://www.medpsy.ru/>

Психологический журнал. – научный периодический журнал

Психологическая наука и образование. – научный периодический журнал

Психологические исследования. – научный периодический журнал <http://psystudy.ru>

### **10. Аттестация по дисциплине**

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

### **11. Фонд оценочных средств по дисциплине**

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении №1).