

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ковтун Ольга Петровна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 13.03.2025 08:05:51  
Уникальный программный ключ:  
f590ada38fac7f9d3be3160b34c21842d19757

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических  
заболеваний**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности  
и молодежной политике Т.В. Бородулина

 2023 г.  
(печать УМУ)



**Фонд оценочных средств по дисциплине  
ИННОВАЦИОННАЯ И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В  
СТОМАТОЛОГИИ**

Специальность: 31.05.03 – Стоматология

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: врач-стоматолог

г. Екатеринбург  
2023 год

# 1. Последовательность формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО и Профессиональным стандартом

Дидактическая единица		Индикаторы достижений (составляющая компетенций, элементы компетенций, дескрипторы и т.п.)			УК-2,3,10	Проф. стандарт Врач-стоматолог, ТФ
		Знать	Уметь	Владеть		
ДЕ 1	Теоретические основы инновационной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы представления и описания результатов проектной деятельности;</li> <li>- методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;</li> <li>- принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе и программы реализации проекта в профессиональной области.</li> <li>- проблемы подбора эффективной команды;</li> <li>- основные условия эффективной командной работы;</li> <li>- основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>- модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов;</li> <li>- проверять и анализировать проектную документацию;</li> <li>- прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области;</li> <li>- выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта;</li> <li>- рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы;</li> <li>- определять стиль управления для эффективной работы команды;</li> <li>- вырабатывать командную стратегию;</li> <li>- применять принципы и методы организации командной деятельности;</li> <li>- анализировать конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности;</li> <li>- распределения заданий и побуждения других к достижению целей;</li> <li>- управления разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной работы;</li> <li>- участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области.</li> </ul>	УК-2, 3, 10	Трудовая функция А/04.7- Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации;</li> <li>- основы экономической теории, природу экономических связей и отношений.</li> </ul>				
<b>ДЕ 2</b>	Этапы инновационного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы представления и описания результатов проектной деятельности;</li> <li>- методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;</li> <li>- принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе и программы реализации проекта в профессиональной области.</li> <li>- проблемы подбора эффективной команды;</li> <li>- основные условия эффективной командной работы;</li> <li>- основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>- модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений;</li> <li>- стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов;</li> <li>- проверять и анализировать проектную документацию;</li> <li>- прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области;</li> <li>- выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта;</li> <li>- рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы;</li> <li>- определять стиль управления для эффективной работы команды;</li> <li>- вырабатывать командную стратегию;</li> <li>- применять принципы и методы организации командной деятельности;</li> <li>- анализировать конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности;</li> <li>- распределения заданий и побуждения других к достижению целей;</li> <li>- управления разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной работы;</li> <li>- участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области.</li> </ul>	УК-2, 3, 10	Трудовая функция А/04.7- Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых

		<p>взаимодействия людей в организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы экономической теории, природу экономических связей и отношений.</li> </ul>				
ДЕ 3	Теоретические основы инновационного проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы представления и описания результатов проектной деятельности;</li> <li>- методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;</li> <li>- принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе и программы реализации проекта в профессиональной области.</li> <li>- проблемы подбора эффективной команды;</li> <li>- основные условия эффективной командной работы;</li> <li>- основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>- модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений;</li> <li>- стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов;</li> <li>- проверять и анализировать проектную документацию;</li> <li>- прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области;</li> <li>- выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта;</li> <li>- рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы;</li> <li>- определять стиль управления для эффективной работы команды;</li> <li>- вырабатывать командную стратегию;</li> <li>- применять принципы и методы организации командной деятельности;</li> <li>- анализировать конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности;</li> <li>- распределения заданий и побуждения других к достижению целей;</li> <li>- управления разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной работы;</li> <li>- участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области.</li> </ul>	УК-2, 3, 10	Трудовая функция А/04.7- Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых

		- основы экономической теории, природу экономических связей и отношений.				
ДЕ 4	Написание заявки на получение гранта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы представления и описания результатов проектной деятельности;</li> <li>- методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;</li> <li>- принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе и программы реализации проекта в профессиональной области.</li> <li>- проблемы подбора эффективной команды;</li> <li>- основные условия эффективной командной работы;</li> <li>- основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>- модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений;</li> <li>- стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации;</li> <li>- основы экономической теории, природу экономических связей и отношений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов;</li> <li>- проверять и анализировать проектную документацию;</li> <li>- прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области;</li> <li>- выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта;</li> <li>- рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы;</li> <li>- определять стиль управления для эффективной работы команды;</li> <li>- вырабатывать командную стратегию;</li> <li>- применять принципы и методы организации командной деятельности;</li> <li>- анализировать конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности;</li> <li>- распределения заданий и побуждения других к достижению целей;</li> <li>- управления разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной работы;</li> <li>- участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области.</li> </ul>	УК-2, 3, 10	Трудовая функция А/04.7- Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых

ДЕ 5	Интеллектуальная собственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы представления и описания результатов проектной деятельности;</li> <li>- методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;</li> <li>- принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе и программы реализации проекта в профессиональной области.</li> <li>- проблемы подбора эффективной команды;</li> <li>- основные условия эффективной командной работы;</li> <li>- основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>- модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений;</li> <li>- стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации;</li> <li>- основы экономической теории, природу экономических связей и отношений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов;</li> <li>- проверять и анализировать проектную документацию;</li> <li>- прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области;</li> <li>- выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта;</li> <li>- рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы;</li> <li>- определять стиль управления для эффективной работы команды;</li> <li>- вырабатывать командную стратегию;</li> <li>- применять принципы и методы организации командной деятельности;</li> <li>- анализировать конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности;</li> <li>- распределения заданий и побуждения других к достижению целей;</li> <li>- управления разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной работы;</li> <li>- участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области.</li> </ul>	УК-2, 3, 10	Трудовая функция А/04.7- Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых
ДЕ 6	Базы патентного поиска	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы представления и описания результатов проектной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности;</li> </ul>	УК-2, 3	Трудовая функция А/04.7- Проведение и контроль эффективности

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;</li> <li>- принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе и программы реализации проекта в профессиональной области;</li> <li>- проблемы подбора эффективной команды;</li> <li>- основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>- модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений;</li> <li>- стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять и анализировать проектную документацию;</li> <li>- прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области;</li> <li>- выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта;</li> <li>- рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы;</li> <li>- определять стиль управления для эффективной работы команды;</li> <li>- вырабатывать командную стратегию;</li> <li>- применять принципы и методы организации командной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распределения заданий и побуждения других к достижению целей;</li> <li>- управления разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной работы;</li> <li>- участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области;</li> <li>- участия в разработке стратегии командной работы;</li> <li>- участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.</li> </ul>		<p>мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p>
ДЕ 7	Написание патентной заявки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы представления и описания результатов проектной деятельности;</li> <li>- методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;</li> <li>- принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе и программы реализации проекта в профессиональной области.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов;</li> <li>- проверять и анализировать проектную документацию;</li> <li>- прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области;</li> <li>- выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности;</li> <li>- распределения заданий и побуждения других к достижению целей;</li> <li>- управления разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной работы;</li> </ul>	УК-2, 3, 10	Трудовая функция А/04.7- Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы подбора эффективной команды;</li> <li>- основные условия эффективной командной работы;</li> <li>- основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>- модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений;</li> <li>- стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации;</li> <li>- основы экономической теории, природу экономических связей и отношений.</li> </ul>	<p>реализации в целях реализации проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы;</li> <li>- определять стиль управления для эффективной работы команды;</li> <li>- вырабатывать командную стратегию;</li> <li>- применять принципы и методы организации командной деятельности;</li> <li>- анализировать конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области;</li> <li>- участия в разработке стратегии командной работы;</li> <li>- участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия;</li> <li>- принятия обоснованных экономических решений.</li> </ul>		населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых
ДЕ 8	Организация производства инновационного продукта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы представления и описания результатов проектной деятельности;</li> <li>- методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;</li> <li>- принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе и программы реализации проекта в профессиональной области.</li> <li>- проблемы подбора эффективной команды;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов;</li> <li>- проверять и анализировать проектную документацию;</li> <li>- прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области;</li> <li>- выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта;</li> <li>- рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности;</li> <li>- распределения заданий и побуждения других к достижению целей;</li> <li>- управления разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы;</li> <li>- участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области;</li> </ul>	УК-2, 3, 10	Трудовая функция А/04.7- Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные условия эффективной командной работы;</li> <li>- основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>- модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений;</li> <li>- стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации;</li> <li>- основы экономической теории, природу экономических связей и отношений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять стиль управления для эффективной работы команды;</li> <li>- вырабатывать командную стратегию;</li> <li>- применять принципы и методы организации командной деятельности;</li> <li>- анализировать конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в разработке стратегии командной работы;</li> <li>- участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия;</li> <li>- принятия обоснованных экономических решений.</li> </ul>		заболеваний у детей и взрослых
ДЕ 9	Факторы поддержки МИП	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы представления и описания результатов проектной деятельности;</li> <li>- методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;</li> <li>- принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе и программы реализации проекта в профессиональной области.</li> <li>- проблемы подбора эффективной команды;</li> <li>- основные условия эффективной командной работы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов;</li> <li>- проверять и анализировать проектную документацию;</li> <li>- прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области;</li> <li>- выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта;</li> <li>- рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы;</li> <li>- определять стиль управления для эффективной работы команды;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности;</li> <li>- распределения заданий и побуждения других к достижению целей;</li> <li>- управления разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной работы;</li> <li>- участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области;</li> <li>- участия в разработке стратегии командной работы;</li> </ul>	УК-2, 3, 10	Трудовая функция А/04.7- Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>- модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений;</li> <li>- стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации;</li> <li>- основы экономической теории, природу экономических связей и отношений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вырабатывать командную стратегию;</li> <li>- применять принципы и методы организации командной деятельности;</li> <li>- анализировать конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия;</li> <li>- принятия обоснованных экономических решений.</li> </ul>		
<b>ДЕ 10</b>	Защита научно-исследовательской работы. Научная дискуссия и ее особенности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы представления и описания результатов проектной деятельности;</li> <li>- методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;</li> <li>- принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе и программы реализации проекта в профессиональной области.</li> <li>- проблемы подбора эффективной команды;</li> <li>- основные условия эффективной командной работы;</li> <li>- основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов;</li> <li>- проверять и анализировать проектную документацию;</li> <li>- прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области;</li> <li>- выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта;</li> <li>- рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы;</li> <li>- определять стиль управления для эффективной работы команды;</li> <li>- вырабатывать командную стратегию;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности;</li> <li>- распределения заданий и побуждения других к достижению целей;</li> <li>- управления разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной работы;</li> <li>- участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области;</li> <li>- участия в разработке стратегии командной работы;</li> <li>- участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия;</li> </ul>	УК-2, 3, 10	Трудовая функция А/04.7- Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых

		<p>организации и осуществления профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений;</li> <li>- стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации;</li> <li>- основы экономической теории, природу экономических связей и отношений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять принципы и методы организации командной деятельности;</li> <li>- анализировать конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принятия обоснованных экономических решений.</li> </ul>		
ДЕ 11	Итоговое занятие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы представления и описания результатов проектной деятельности;</li> <li>- методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;</li> <li>- принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе и программы реализации проекта в профессиональной области.</li> <li>- проблемы подбора эффективной команды;</li> <li>- основные условия эффективной командной работы;</li> <li>- основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов;</li> <li>- проверять и анализировать проектную документацию;</li> <li>- прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области;</li> <li>- выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта;</li> <li>- рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы;</li> <li>- определять стиль управления для эффективной работы команды;</li> <li>- вырабатывать командную стратегию;</li> <li>- применять принципы и методы организации командной деятельности;</li> <li>- анализировать конкретные экономические ситуации в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности;</li> <li>- распределения заданий и побуждения других к достижению целей;</li> <li>- управления разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной работы;</li> <li>- участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области;</li> <li>- участия в разработке стратегии командной работы;</li> <li>- участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия;</li> <li>- принятия обоснованных экономических решений.</li> </ul>	УК-2, 3, 10	Трудовая функция А/04.7- Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений;</li> <li>- стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации;</li> <li>- основы экономической теории, природу экономических связей и отношений</li> </ul>	различных областях жизнедеятельности.			
Технологии оценивания		БРС, тестовые контроли, итоговый контроль, защита научно-исследовательской работы, проекта. Зачет.	БРС, тестовые контроли, итоговый контроль, защита научно-исследовательской работы, проекта. Зачет.	БРС, тестовые контроли, итоговый контроль, проверка усвоения. Зачет.		

## 2. Аттестационные материалы

### 2.1. Вопросы билетов для рубежного (промежуточного) контроля

№	Вопрос	Компетенция
1	Инновационный менеджмент, объект, субъект инновационной деятельности.	УК-2, 3, 10
2	Этапы инновационного процесса.	УК-2, 3, 10
3	Условия реализации и завершения проекта. Коммерческие риски.	УК-2, 3, 10
4	Процессуально-методологические схемы исследования	УК-2, 3, 10
5	Концепция разработки инновационных проектов: методики поиска инновационной идеи.	УК-2, 3, 10
6	Документальные источники информации. Организация справочно-информационной деятельности.	УК-2, 3, 10
7	SMART-анализ жизнеспособности идеи. Жизненный цикл научного проекта	УК-2, 3, 10
8	Коммерциализация инновационных проектов.	УК-2, 3, 10
9	Отчетность о проведении НИР, НИОКР по разработке инновационного продукта.	УК-2, 3, 10
10	Понятие о промышленной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец, товарный знак, знак обслуживания).	УК-2, 3, 10
11	Модели развития инновационных проектов: идея – проект – продукт/ технология – коммерциализация.	УК-2, 3, 10
12	Рынок интеллектуальной собственности.	УК-2, 3, 10
13	Понятия: тема, объект исследования, предмет исследования, цели и задачи исследования.	УК-2, 3, 10
14	Патентная информация и документация.	УК-2, 3, 10
15	Критерии успешности исследовательского поиска, мониторинг процесса	УК-2, 3.
16	Требования, предъявляемые к научно-исследовательским работам разных типов.	УК-2, 3, 10
17	Малое инновационное предприятие (МИП).	УК-2, 3, 10
18	Государственные и негосударственные фонды поддержки научной деятельности. Грантовая деятельность.	УК-2, 3, 10
19	Приемы изложения научного материала. Язык и стиль научно-исследовательской работы.	УК-2, 3, 10
20	Научная дискуссия и ее особенности.	УК-2, 3.

### 2.2. Тестовые задания

Тестовые задания разработаны по каждой ДЕ. Задание позволяет оценить знания конкретной темы дисциплины. В тестовом задании студенту предлагается выбрать один правильный ответ.

Примеры тестовых заданий:

1. Что не рассматривает сфера проектного управления:

- 1) Ресурсы
- 2) Качество предоставляемого продукта
- 3) Стоимость, Время проекта
- 4) Обоснование инвестиций
- 5) Риски

2. Жизненный цикл проекта – это:

- 1) стадия проектирования проекта
- 2) временной промежуток между моментом обоснования инвестиций и моментом, когда они окупились
- 3) временной промежуток между моментом появления, зарождения проекта и моментом его ликвидации, завершения
- 4) временной промежуток между моментом получения задания от заказчика и моментом сдачи проекта заказчику

3. Трудовые ресурсы не включают:

- 1) Людей
- 2) Издержки
- 3) Машин
- 4) Оборудование

4. Для задач с фиксированными трудозатратами не справедливо:

- 1) При изменении объема работ пересчитывается длительность
- 2) При изменении длительности пересчитывается объем ресурсов
- 3) При изменении длительности и объема ресурсов трудозатраты не меняются
- 4) При изменении длительности и объема ресурсов трудозатраты изменяются

5. Основными составляющими процесса управления риском не является:

- 1) Выявление источников риска
- 2) Анализ и оценка риска
- 3) Определение реакции на риск
- 4) Сетевое планирование

6. Какие существуют ограничения при реализации проекта?

- 1) культурологические
- 2) логистические
- 3) время
- 4) нормативно-правовые
- 5) финансовые

7. На стадии разработки проекта разрабатывают:

- 1) комплексный сетевой график
- 2) календарный план подготовительного периода
- 3) графики поступления материалов
- 4) графики закупки материалов

**Эталон ответов:**

Вариант	Вопрос						
	1	2	3	4	5	6	7
1	4	3	2	3	4	3	2

### ***2.3. Темы учебно-исследовательских работ***

1. Особенности диагностики и лечения пациентов с генерализованной формой, повышенной стираемости зубов.
2. Проявление сахарного диабета в полости рта.

3. Экспериментальное исследование препарата Varnish ХТ при лечении ранних проявлений повышенной стираемости зубов.
4. Лечение гиперестезии зубов с использованием диодного лазера.
5. Использование аппарата окклюзионной диагностики Tekscan на коррекции наличия преждевременных контактов.

#### **2.4. Темы рефератов**

1. Особенности реставрации передней и боковой групп зубов при повышенной стираемости зубов I степени по Бушану.
2. Пути коррекции гиперестезии зубов.
3. Сравнительный анализ современных композитных материалов при реставрации боковой группы зубов.
4. Бруксизм: этиология, патогенез, диагностика, пути коррекции.
5. Сравнительная характеристика керамических масс в ортопедической стоматологии.

#### **3. Технологии оценивания**

Учебные достижения обучающихся в рамках изучения дисциплины в 7 семестре оцениваются в соответствии с Методикой балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по дисциплине «Инновационная и проектная деятельность в стоматологии». Форма аттестации студентов по дисциплине «Инновационная и проектная деятельность в стоматологии» - зачет.

Аттестация по дисциплине проводится в 3 этапа:

- 1 этап – проведение промежуточных (рубежных) контролей. Рубежный контроль осуществляется в течение семестра в соответствии с календарным планом, утверждённым на заседании кафедры и доступным для студентов, и указанными в п.2.1 вопросами.
- 2 этап – решение тестовых заданий в режиме on-line на образовательном портале educa.usma.ru, а также с использованием компьютерного класса кафедры и набора тестовых заданий. Используемый формат тестовых заданий – выбор одного правильного ответа. На ответ студенту выделяется 100 минут компьютерного времени. При количестве правильных ответов 71-80% студент получает 3 балла, 81-90% – 4 балла, 91-100% – 5 баллов. Примеры вопросов тестового контроля приведены в п.2.2.
- 3 этап – написание и защита научно-исследовательской работы на итоговом занятии в конце 5 семестра. Варианты научно-исследовательских работ, предлагаемые студентам, указаны в п.2.3.



#### 4. Критерии оценки

В Аттестационных материалах УМК дисциплины обозначены все виды учебной работы, оцениваемые в рамках дисциплинарного модуля, виды рубежного контроля, определены диапазоны рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям с выделением рейтинговых баллов за каждый вид учебной работы студента.

Таблица 1.

Рейтинг студента по дисциплине  
«Инновационная и проектная деятельность в стоматологии»

Виды работы	Рейтинговые баллы
Сумма баллов по 1-3 модулям, в т.ч. рубежные контроли	27,5-73,5 баллов
Итоговое курсовое тестирование	3,0-5,0 баллов
Самостоятельная работа студентов	3,0-5,0 баллов
Итого	33,0-86,0 баллов

Студент, имеющий рейтинг по дисциплине в семестре в общей сложности не менее 40 баллов, считается допущенным к сдаче зачёта. С целью поощрения студентов за демонстрацию высоких учебных достижений, высокой учебной мотивации, прилежания и на основании высоких результатов текущего контроля, в т.ч. контроля самостоятельной работы, студентам могут предоставляться премиальные баллы.

Примерное распределение премиальных рейтинговых баллов по видам учебной работы студентов по учебной дисциплине «Инновационная и проектная деятельность в стоматологии» в 7 семестре представлено в таблице 2.

Таблица 2.

Рейтинг выполнения студентом исследовательской и общественной работы (УИРС, НИРС)

Виды учебной работы		Количество рейтинговых баллов
1. Участие в работе СНО кафедры	min	3
	max	10
2. Выполнение самостоятельной работы (реферат, мультимедийные презентации, учебный DVD- фильм и др..)	min	2
	max	5
3. Участие в олимпиадах, конкурсах и др.	min	5
	max	10
Итого	min	10 (20*)
	max	30 (20*)

\* В скобках указан диапазон рейтинговых баллов, которые возможно получить при сдаче зачёта.

Критерии итоговой оценки студентов представлены в таблице 3.

Таблица 3.

Критерии оценки студента при 100-балльной системе.

<b>% выполненного задания</b>	<b>Балл по 100- балльной системе</b>	<b>Оценка</b>	<b>Рейтинговая оценка (x2)</b>
91-100	91-100	5	5
81-90	81-90	4	4
71-80	71-80	3	3
61-70	61-70	2	0
0-60	0	2	0