

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.03.2026 08:45:08
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности,
кандидат медицинских наук, доцент
Ушаков А.А.

«20» июня 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.ДВ.01.01 ДИЗАЙН ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

Уровень высшего образования: *магистратура*

Направление подготовки: *32.04.01 Общественное здравоохранение*

Профиль: *Управление медицинской организацией*

Квалификация: *магистр*

г. Екатеринбург

2025

Фонд оценочных средств дисциплины «Дизайн эмпирического исследования» составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 г., № 485.

Информация о разработчиках:

ФИО	Должность	уч. степень
Базарный В.В.	Заведующий ЦНИЛ	д.м.н.

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании Методической комиссии специальностей аспирантуры и магистратуры (протокол № 4 от 02.04.2025 г.)

Рецензент: директор Института стоматологии д.м.н., профессор Ю.В. Мандра

1. Кодификатор

Структурированный перечень объектов оценивания – знаний, умений, навыков, учитывающий ФГОС представлен в таблице:

Дидактическая единица	Индикаторы достижения			УК, ПК
Наименование	Знания	Умения	Навыки	
<p>ДЕ 1. Стратегии и дизайны эмпирических исследований</p>	<p>Пути получения информации в эмпирических исследованиях; основные цели и принципы исследовательских подходов; типы исследовательских дизайнов; понятия целей и задач исследования; виды гипотез;</p>	<p>анализировать и сопоставлять количественные и качественные исследовательские стратегии; составлять дизайн исследования</p>	<p>Основами критического анализа научной литературы; методами обобщения и абстрагирования; навыками оценки качества данных;</p>	<p>УК-1, ПК-1</p>
<p>ДЕ 2. Методологические основы количественных и качественных исследований</p>	<p>Основные принципы количественного подхода Техники выборки;; критерии качества измерительных шкал; базовые методы описательной статистики; Основные виды стратегий при применении качественного подхода; этапы анализа данных.</p>	<p>Выделять виды исследований; определять схему выборки при проведении исследования; применять основные методы сбора и анализа данных, типы измерительных шкал.</p>	<p>Основами получения, фиксации и анализа данных; навыками применения измерительных шкал в научном исследовании, формулирования гипотез, исследовательских вопросов, научных допущений построения выборки, применения формул расчета, методами определения ошибок.</p>	<p>УК-1, ПК-1</p>

Аттестационные материалы

Текущая и промежуточная аттестация магистрантов происходит в форме подготовки рефератов, устного собеседования. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета по билетам в 1 семестре

2.1. Вопросы билетов (с указанием УК, ОПК, ПК)

№	Вопрос	Компетенции
1.	Типы исследовательских дизайнов и их особенности.	УК-1, ПК-1
2.	Исследовательские цели и задачи.	УК-1, ПК-1
3.	Оценочные и сравнительные исследования: общее и специфика.	УК-1, ПК-1
4.	Экспериментальные исследования (рандомизированные и истинные эксперименты, социометрия).	УК-1, ПК-1
5.	Первичные и вторичные данные. Критерии оценки качества вторичных данных.	УК-1, ПК-1
6.	Способы получения, фиксации и анализа количественных и качественных данных.	УК-1, ПК-1
7.	Измерительные шкалы.	УК-1, ПК-1
8.	Типы данных качественных исследований.	УК-1, ПК-1
9.	Виды гипотез. Исследовательские вопросы, научные допущения и намерения	УК-1, ПК-1
10.	Интерпретация: особенности процедуры и основные методы.	УК-1, ПК-1
11.	Понятие выборки в социальных науках.	УК-1, ПК-1
12.	Выборка в количественных исследованиях. Схема выборки.	УК-1, ПК-1
13.	Выборка в качественных исследованиях.	УК-1, ПК-1
14.	Выборка в исследованиях смешанного типа.	УК-1, ПК-1
15.	Проблемы валидности и надежности данных.	УК-1, ПК-1
16.	Основные принципы количественного подхода. Кривая нормального распределения и ее основные свойства.	УК-1, ПК-1
17.	Ошибки измерения. Влияние ошибок на результаты и качество количественного исследования.	УК-1, ПК-1
18.	Критерии качества измерительных шкал. Типы измерительных шкал: характеристика и особенности.	УК-1, ПК-1
19.	Базовые методы описательной статистики. Статистические выводы.	УК-1, ПК-1
20.	Параметрические и непараметрические методы проверки статистических гипотез.	УК-1, ПК-1

21.	Качественный подход и исследовательские стратегии. Основные виды стратегий.	УК-1, ПК-1
-----	---	------------

Билет включает 2 вопроса

Примеры билетов:

Билет №1

1. Типы исследовательских дизайнов и их особенности.
2. Базовые методы описательной статистики. Статистические выводы.

Билет №2

1. Исследовательские цели и задачи.
2. Ошибки измерения. Влияние ошибок на результаты и качество количественного исследования

Билет №3

1. Виды гипотез. Исследовательские вопросы, научные допущения и намерения
2. Выборка в количественных исследованиях. Схема выборки.

2.3. Перечень навыков для успешного прохождения собеседования:

- Основами критического анализа научной литературы;
- формулирования гипотез, навыками оценки качества данных;
- Основами получения, фиксации и анализа данных;
- навыками применения измерительных шкал в научном исследовании,
- применения формул расчета статистических величин,
- методами определения ошибок.

3. Технологии оценивания

По окончании изучения дисциплины «Дизайн эмпирического исследования» предусмотрен зачет в 1 семестре.

Зачет проводится собеседованием по билетам.

Цель промежуточной аттестации – оценить степень освоения магистрантами дисциплины «Дизайн эмпирического исследования» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 485.

Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1 - способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

ПК-1 - способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области общественного здравоохранения, к публичному представлению их результатов.

4. Критерии оценки

Критерии оценки этапа собеседование:

Отлично – дан полный развернутый ответ на вопросы билета, даны ответы на сопутствующие вопросы преподавателя. При необходимости магистрант приводит примеры, ссылается на нормативные документы.

Хорошо - то же самое, но при наличии замечаний, имеющих несущественный характер.

Удовлетворительно – имеются замечания, нет ответов на дополнительные вопросы.

Критерии оценки этапа тестирования:

Тестирование проводится в компьютерном классе кафедры.

Результат оценивается как «зачтено» или «не зачтено», знания по дисциплине засчитываются, если есть положительный ответ на 70% и более тестовых заданий по данной дисциплине.

1. Положительный ответ на менее чем 70% тестовых заданий свидетельствует о не сформированности компетенций по дисциплине.

2. Положительный ответ на 70– 79% тестовых заданий свидетельствует о низком уровне сформированности компетенций по дисциплине.

3. Положительный ответ на 80– 89% тестовых заданий свидетельствует о среднем уровне сформированности компетенций по дисциплине.

4. Положительный ответ на 90–100% тестовых заданий свидетельствует о высоком уровне сформированности компетенций по дисциплине.

71-79% правильных ответов – удовлетворительно.

80-89% правильных ответов – хорошо.

90% и выше – отлично.

Критерии оценки реферативной/ учебно-исследовательской (научно-исследовательской) работы:

3 балла	4 балла	5 баллов
Содержание реферативной/ учебно-исследовательской (научно-исследовательской) работы отражено не полностью, докладчик ориентируется в материале с затруднениями, ответы на вопросы обучающихся и преподавателя не полные.	Содержание реферативной/ учебно-исследовательской (научно-исследовательской) работы отражено не полностью. Материал сообщения зачитывается с использованием доп. источников или с использованием тезисов, работа с аудиторией (вопрос-ответ) – активна, ответы на вопросы преподавателя не полные, в материале темы ориентируется с небольшими затруднениями.	Содержание реферативной/ учебно-исследовательской (научно-исследовательской) работы отражено полностью. Материал сообщения зачитывается без использования дополнительных источников или редкое использование тезисов, работа с аудиторией (вопрос-ответ) – активна, ответы на вопросы преподавателя полные, в материале темы ориентируется хорошо, быстро.