

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.02.2026 08:56:52  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557b5e47a0635173810197abdb7

Приложение 3.8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра факультетской терапии, эндокринологии, аллергологии и иммунологии

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной деятельности  
к.м.н., доцент А.А. Ушаков

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.02 Пищевая и лекарственная непереносимость**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.26 Аллергология и иммунология*

Квалификация: *Врач-аллерголог-иммунолог*

г. Екатеринбург  
2025 год

Рабочая программа дисциплины «Пищевая и лекарственная непереносимость» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 г. № 106, и с учетом требований профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог», утвержденного приказом Минтруда России от 14.03.2018 г. № 138н.

Рабочая программа дисциплины составлена:

№	ФИО	должность	уч. звание	уч. степень
1	Наумова Вероника Викторовна	доцент кафедры факультетской терапии, эндокринологии, аллергологии и иммунологии		к.м.н.
2	Бельтюков Евгений Кронидович	профессор кафедры факультетской терапии, эндокринологии, аллергологии и иммунологии	профессор	д.м.н.
3	Лепешкова Татьяна Сергеевна	доцент кафедры поликлинической педиатрии		д.м.н.
4	Власова Елена Викторовна	Заведующая отделением клинической иммунологии ГАУЗ СО «ОДКБ»		к.м.н.

Рабочая программа дисциплины одобрена представителями академического и профессионального сообщества. Рецензент:

- заведующая кафедрой фармакологии и клинической фармакологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, главный внештатный специалист клинический фармаколог МЗ Свердловской области, д.м.н. Изможерова Н.В. (рецензия от 31.03.2025 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры факультетской терапии, эндокринологии, аллергологии и иммунологии (протокол № 3 от «18» марта 2025 г.);
- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол № 5 от «07» мая 2025 г.).

**1. Цель изучения дисциплины** - сформировать у ординаторов универсальные и профессиональные компетенции, необходимые для практической деятельности врача аллерголога-иммунолога.

**Задачи** при обучении ординатора по дисциплине «Пищевая и лекарственная непереносимость»:

1. изучить механизмы развития реакций пищевой и лекарственной непереносимости;
2. изучить зарубежные и отечественные клинические рекомендации по ведению пациентов с пищевой и лекарственной непереносимостью;
3. освоить российские стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению при пищевой и лекарственной непереносимости;
4. усовершенствовать навыки по сбору фармакологического и аллергологического анамнеза у пациентов с пищевой и лекарственной непереносимостью;
5. закрепить навыки клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики заболеваний как часто встречающихся в практике врача, так и редких; оценки индивидуальных особенностей их течения, а также совершенствование в вопросах врачебной тактики (показания к госпитализации в стационар или дневной стационар; направление на консультацию к специалистам узкого профиля, на специальные методы диагностики и т.д.);
6. освоить методики проведения провокационных тестов для диагностики пищевой и лекарственной аллергии.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Пищевая и лекарственная непереносимость» относится к дисциплинам по выбору вариативной части базовых дисциплин – Б1. В.ДВ.01.02, изучается в 3 семестре.

Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах, изученных в рамках предыдущего уровня образования (специалитета): 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, а также на обязательных дисциплинах базовой части ординатуры: аллергология и иммунология.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать **универсальными компетенциями**:

- способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

**общепрофессиональными компетенциями**:

- способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);

- способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);

- способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);

- способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-7);

- способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);

- способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10);

**профессиональными компетенциями**:

- способность проводить обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, устанавливать диагноз (ПК-1);

- назначать лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контролировать его эффективность и безопасность (ПК-2);

- способность проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при

реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (ПК-3);

- проводить медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы, медицинские осмотры, диспансерное наблюдение в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (ПК-4);

- проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-5);

- оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме (ПК-6).

В результате изучения дисциплины ординатор должен освоить следующие знания, умения, навыки (владения):

<b>№УК, ОПК, ПК</b>	<b>Знания</b>	<b>Умения</b>	<b>Владения</b>
УК-1	Знать методы анализа и синтеза информации	Уметь абстрактно мыслить	Владеть техниками анализа, синтеза информации
ОПК-4	Знать стандарты оказания медицинских услуг, патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, их диагностику	Уметь трактовать данные лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, кожных, внутрикожных, аппликационных, провокационных тестов	Владеть методиками проведения кожных, внутрикожных, аппликационных, провокационных тестов
ОПК-5	Знать стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, порядок оказания медицинской помощи населению и клинические рекомендации (протоколы лечения) по профилю "Аллергология и	Уметь разрабатывать план лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению по профилю "Аллергология и Иммунология".	Владеть алгоритмами назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

№УК, ОПК, ПК	Знания	Умения	Владения
	Иммунология"		
ОПК-6	Знать основные принципы медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях.	Уметь определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Владеть навыками разработки плана мероприятий по реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
ОПК-7	Знать виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность.	Уметь устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья.	Владеть навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.
ОПК-8	Знать нормативно-правовые документы,	Уметь применять формы и методы санитарно-просветительной и	Владеть методиками проведения первичной,

№УК, ОПК, ПК	Знания	Умения	Владения
	регулирующие деятельность врача-аллерголога-иммунолога в области охраны здоровья взрослого и детского населения. Знать основы государственной системы профилактики аллергических заболеваний и/или иммунопатологии	санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программ первичной и вторичной профилактики аллергических заболеваний и/или иммунопатологии	вторичной и третичной профилактики аллергических заболеваний и санитарно-просветительной работы в аллергологии и иммунологии.
ОПК-10	Знать нормативно-правовые акты организации медицинской помощи при экстренных ситуациях	Уметь решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстренных ситуациях	Владеть навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
ПК-1	Знать проявления и методики обследований заболеваний по профилю «Аллергология и Иммунология»	Уметь собирать жалобы, проводить осмотр пациентов у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, формулировать диагноз	Владеть навыками по обеспечению безопасности диагностических манипуляций
ПК-2	Знать нормативно-правовые акты, регулирующие тактику лечения пациентов по профилю «Аллергология и Иммунология»	Уметь назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентам по профилю «Аллергология и Иммунология», оценивать эффективность и безопасность назначаемого лечения	Владеть современными знаниями и умениями для назначения лечения пациентам по профилю «Аллергология и Иммунология»
ПК-3	Знать перечень допустимых для пациентов по профилю	Уметь оценивать эффективность и безопасность мероприятий по	Владеть методиками проведения мероприятий по медицинской

№УК, ОПК, ПК	Знания	Умения	Владения
	«Аллергология и Иммунология» мероприятий по медицинской реабилитации	медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях	реабилитации для пациентов по профилю «Аллергология и Иммунология»
ПК-4	Знать принципы проведения медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	Уметь работать с отдельными видами медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, проводить экспертизу временной нетрудоспособности, заполнять необходимую документацию	Владеть навыками проведения медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
ПК-5	Знать медико-статистические показатели для работы с пациентами с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	Уметь составлять план работы и отчета о своей работе, вести медицинскую документацию	Владеет навыками организации работы отделения аллерго-иммунопатологии
ПК-6	Знать проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).	Владеть навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия:

А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза

- Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.
- Осмотр пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.
- Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.
- Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ).
- Участие в обеспечении безопасности диагностических манипуляций.

А/02.8 Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности

- Разработка плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.
- Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры и иных методов терапии пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.



- Назначение аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями.
- Оценка эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии у пациентов с аллергическими заболеваниями.
- Проведение вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.
- Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.
- Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии.
- Назначение и подбор лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек, астматический статус, обострение астмы, острая крапивница, обострение атопического дерматита).

А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов

- Составление плана мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.
- Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

А/04.8 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

- Участие в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических.
- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации.

- Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.
- Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы.

А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

- Составление плана работы и отчета о своей работе.
- Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде.
- Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.
- Контроль выполнения должностных обязанностей медицинских работников.
- Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
- Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

А/07.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

- Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).
- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

#### 4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоёмкость	Семестры (указание з.е. (час.) по семестрам)			
	з. е. (часы)	1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	1 (36)			36	
в том числе:					
Лекции	-			-	
Практические занятия	36			36	
Лабораторные работы	-			-	
Самостоятельная работа (всего)	36			36	
в том числе:					
Курсовая работа (проект)	-			-	
Реферат (проект)	10			10	
Другие виды самостоятельной работы	26			26	
Форма аттестации по дисциплине	зачёт			зачёт	

Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е. 72 час.			2 з.е. 72 час.	
-------------------------------	-------------------	--	--	-------------------	--

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины (дидактическая единица)		Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
<b>Дисциплинарный модуль 1 – Общие вопросы пищевой непереносимости (УК-1, ОПК-4, ПК-1)</b>		
ДЕ-1	Этиология пищевой аллергии.	Антигенные свойства наиболее распространенных пищевых аллергенов. Перекрестные свойства пищевых аллергенов.
ДЕ-2	Механизм развития пищевой аллергии.	IgE-опосредованные реакции. Смешанные IgE-и не IgE-опосредованные реакции. Не IgE-опосредованные (клеточные) реакции. Роль других классов иммуноглобулинов в патогенезе. Изменение структуры IgA. Роль IgM. Снижение способности слизистой оболочки кишечника к секреции IgA.
<b>Дисциплинарный модуль 2 – Клинические проявления пищевой аллергии (УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-6)</b>		
ДЕ-3	Локальные и системные проявления пищевой аллергии.	Оральный аллергический синдром. Анафилаксия.
ДЕ-4	Гастро-интестинальные проявления пищевой аллергии.	Аллергические эзофагиты, аллергические гастриты, аллергические гастроэнтериты, аллергические колиты.
ДЕ-5	Респираторные проявления пищевой аллергии.	Ринит. Бронхиальная астма.
ДЕ-6	Кожные проявления пищевой аллергии.	Эритема, крапивница и/или ангиоотек, atopический дерматит, кореподобная сыпь.
<b>Дисциплинарный модуль 3 – Диагностика пищевой аллергии (УК-1, ОПК-4, ПК-1)</b>		
ДЕ-7	Специфическая диагностика пищевой аллергии.	Аллергологический анамнез. Роль пищевого дневника в диагностике. Элиминационные тесты. Общий гипоаллергенный стол. Безбелковая диета, показания к назначению и техника проведения. Безмолочная диета, показания к назначению. Индивидуальные элиминационные диеты. Провокационные пробы. Кожные пробы. Техника проведения кожных проб. Лабораторные методы диагностики пищевой аллергии. Инструментальные методы в диагностике пищевой аллергии. Показания и техника проведения.
ДЕ-8	Дифференциальная диагностика пищевой аллергии.	Нарушение переносимости пищевых продуктов вследствие заболеваний пищеварительного тракта. Воспалительные, дистрофические поражения слизистых оболочек. Функциональные расстройства. Дисбиоз, паразитарная инвазия. Энзимопатии пищеварительного тракта. Врожденные энзимопатии. Приобретенные энзимопатии. Пищевые токсикоинфекции.
<b>Дисциплинарный модуль 4 – Лечение пищевой аллергии (УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7 ОПК-8, ОПК-10, ПК-2, ПК-3 ПК-4, ПК-5, ПК-6)</b>		

ДЕ-9	Неспецифическая терапия пищевой аллергии.	Особенности неспецифической терапии в период обострения. Особенности неспецифической терапии вне периода обострения. Симптоматическая терапия сопутствующих заболеваний желудочно-кишечного тракта.
ДЕ-10	Специфическая терапия пищевой аллергии.	Элиминация пищевого аллергена (полная и частичная).
ДЕ-11	Реабилитация при пищевой аллергии.	Профилактика пищевой аллергии. Прогноз. Вопросы трудовой экспертизы и реабилитации. Санаторно-курортное лечение.
<b>Дисциплинарный модуль 5 – Понятие о лекарственной аллергии (УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2)</b>		
ДЕ-12	Общая характеристика лекарственной аллергии.	Виды нежелательного действия лекарственных препаратов. Признаки лекарственной аллергии. Учение о скрытой сенсибилизации к лекарственным препаратам.
ДЕ-13	Лекарственные препараты как аллергены.	Важнейшие группы лекарственных аллергенов (группа пенициллина, другие антибиотики как аллергены, местные анестетики, фенотиазиновые препараты, пиразолоновые препараты, другие группы лекарственных аллергенов). Перекрестные аллергические реакции на лекарственные препараты.
ДЕ-14	Патогенез лекарственной аллергии.	Особенности иммунологических механизмов, лежащих в основе сенсибилизации к лекарственным препаратам. Гуморальные реакции на лекарственные препараты. Клеточные реакции на лекарственные препараты.
ДЕ-15	Псевдоаллергические реакции на лекарственные и диагностические препараты.	Препараты – либераторы гистамина. Патогенез реакций на лекарственные препараты, не имеющих иммунологических механизмов (псевдоаллергия).
<b>Дисциплинарный модуль 6 - Клиника лекарственной аллергии (УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-6)</b>		
ДЕ-16	Поражение кожи и слизистых оболочек при лекарственной аллергии.	Кожные проявления. Лекарственная аллергическая крапивница и ангиоотек. Узловатая эритема. Многоформная экссудативная эритема. Синдром Стивенса-Джонсона. Эритродермия. Фиксированный дерматит. Синдром Лайелла. Бромодерма и йододерма. Контактное поражение кожи и слизистых оболочек. Артусоподобные реакции. Другие кожные аллергические реакции.
ДЕ-17	Висцеральные поражения при лекарственной аллергии.	Поражение дыхательных путей. Лекарственный аллергический ринит. Лекарственная бронхиальная астма. Клиника. Дифференциальная диагностика. Легочные эозинофилии. Поражение сердечно-сосудистой системы. Клиника, диагностика и варианты течения аллергического лекарственного миокардита. Геморрагический васкулит. Лекарственные аллергические гепатиты. Особенности клиники. Дифференциальная диагностика. Лекарственные аллергические поражения желудочно-кишечного тракта. Клиника и дифференциальная

		<p>диагностика. Аллергический гастрит. Аллергический энтерит. Аллергический колит.</p> <p>Поражение почек при лекарственной аллергии. Клиника. Дифференциальная диагностика.</p> <p>Поражение нервной системы при лекарственной аллергии. Изменения со стороны органов кроветворения. Клиника агранулоцитоза. Дифференциальная диагностика с агранулоцитозом неаллергического генеза. Клиника гемолитической анемии. Дифференциальная диагностика с гемолитическими анемиями (врожденными и приобретенными) неиммунного генеза. Специфическая диагностика аллергических лекарственных агранулоцитозов и гемолитических анемий.</p>
ДЕ-18	Сывороточная болезнь.	Этиология и патогенез. Клинические варианты.
<b>Дисциплинарный модуль 7 - Специфическая диагностика лекарственной аллергии (УК-1, ОПК-4, ПК-1)</b>		
ДЕ-19	Сбор анамнеза	Роль аллергологического и фармакологического анамнеза. Опрос больных с подозрением на лекарственную аллергию. Оценка аллергологического анамнеза.
ДЕ-20	Кожные диагностические тесты с лекарственными аллергенами.	Опасность постановки кожных проб. Причины их малой диагностической значимости. Показания и противопоказания к постановке кожных проб с лекарствами. Условия и техника постановки проб. Причины ложных кожных реакций. Оценка кожных проб.
ДЕ-21	Провокационный аллергический тест с лекарствами.	Показания к назначению. Техника проведения. Виды провокационных проб с лекарствами. Возможные осложнения при проведении специфической диагностики с лекарственными аллергенами. Методы профилактики осложнений.
ДЕ-22	Лабораторная диагностика лекарственной аллергии.	Роль вспомогательных лабораторных тестов в диагностике лекарственной аллергии. Показания к их назначению. Концентрации лекарственных препаратов. Лабораторная диагностика IgE-зависимых аллергических реакций на лекарственные препараты. Оценка лабораторных тестов. Наиболее перспективные методы лабораторной диагностики IgE-зависимых реакций. Радиоиммунологический метод. Иммуноферментный метод. Лабораторные методы диагностики Т-клеточных аллергических реакций.
<b>Дисциплинарный модуль 8 - Лечение и профилактика лекарственной аллергии (УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6)</b>		
ДЕ-23	Специфическая терапия лекарственной аллергии.	Элиминация препарата, виновного в развитии лекарственной аллергии.
ДЕ-24	Неспецифическая терапия лекарственной аллергии.	Антигистаминные препараты. Тактика применения глюкокортикостероидных препаратов. Местное лечение.
ДЕ-25	Профилактика лекарственной аллергии.	Первичная профилактика лекарственной аллергии. Предупреждение развития лекарственной аллергии. Вторичная профилактика. Предупреждение лекарственной аллергии у лиц, страдающих аллергическими заболеваниями.

		Третичная профилактика. Предупреждение для пациентов, перенесших тяжелые проявления лекарственной аллергии (анафилактический шок, эпидермальный некролиз).
<b>Дисциплинарный модуль 9 - Аллергические осложнения вакцинации и их профилактика (УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6)</b>		
ДЕ-26	Препараты, применяемые для активной иммунизации.	Вакцины и их виды. Анатоксины. Сравнительные аллергенные свойства различных видов препаратов, применяемых для активной иммунизации.
ДЕ-27	Понятие об аллергических и неаллергических осложнениях при иммунизации.	Аллергические осложнения. Неаллергические осложнения.
ДЕ-28	Виды аллергических реакций при вакцинации.	Аллергические реакции гуморального типа. Сывороточноподобные реакции. Аллергические реакции клеточного типа.
ДЕ-29	Пути профилактики аллергических осложнений при вакцинации.	Уменьшение аллергенных свойств препаратов. Особенности вакцинации больных аллергическими заболеваниями. Разработка рациональных схем иммунизации.

## 5.2. Контролируемые учебные элементы

Название раздела дисциплины	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование общекультурных и профессиональных компетенций		
	<b>Знать</b> (формулировка знания и указание УК, ОПК, ПК)	<b>Уметь</b> (формулировка умения и указание УК, ОПК, ПК)	<b>Владеть</b> (формулировка навыка и указание УК, ОПК, ПК)
Общие вопросы пищевой непереносимости	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию побочных реакций на пищу;</li> <li>- этиологию пищевой аллергии;</li> <li>- перекрестные свойства пищевых аллергенов;</li> <li>- механизмы развития пищевой аллергии (УК-1, ОПК-4, ПК-1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять симптомы пищевой непереносимости;</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику пищевой аллергии;</li> <li>- выявлять причинно-значимые аллергены; (УК-1, ОПК-4, ПК-1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками интерпретации дополнительных методов обследования больных с пищевой непереносимостью;</li> <li>- навыками составления индивидуальных планов ведения пациентов с пищевой аллергией, в том числе разработкой индивидуальных элиминационных диет (УК-1, ОПК-4, ПК-1)</li> </ul>
Клинические проявления пищевой аллергии	Локальные, системные, гастроинтестинальные, респираторные, кожные клинические проявления пищевой аллергии. Особенности пищевой аллергии у детей (УК-1, ОПК-4, ОПК-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять симптомы пищевой непереносимости;</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику пищевой аллергии;</li> <li>- проводить профилактические мероприятия для</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления индивидуальных планов ведения пациентов с пищевой аллергией (ОПК-5, ОПК-10, ПК-2, ПК-6)</li> </ul>

	10, ПК-1, ПК-6)	предотвращения развития тяжелых реакций на пищевые аллергены (УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-6)	
Диагностика пищевой аллергии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы специфической диагностики пищевой аллергии</li> <li>- дифференциальную диагностику пищевой непереносимости (УК-1, ОПК-4, ПК-1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определить клинически-значимые пищевые продукты;</li> <li>- проводить сбор аллергологического анамнеза;</li> <li>- анализировать данные пищевого дневника пациента;</li> <li>- проводить элиминационные тесты, провокационные пробы, кожные тесты с пищевыми аллергенами;</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику пищевой аллергии с нарушением переносимости пищевых продуктов вследствие заболеваний пищеварительного тракта, пищевых токсикоинфекций (УК-1, ОПК-4, ПК-1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора аллергологического анамнеза и анализа данных пищевого дневника;</li> <li>- навыками сопоставления клинических данных с результатами дополнительных методов обследования для выявления причинно-значимых пищевых аллергенов;</li> <li>- навыками составления индивидуальных элиминационных диет (УК-1, ОПК-4, ПК-1)</li> </ul>
Лечение пищевой аллергии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы неспецифической и специфической терапии пищевой аллергии;</li> <li>- мероприятия первичной, вторичной профилактики пищевой аллергии (УК-1, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-10, ПК-2, ПК-4, ПК-6)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить терапию в период обострения пищевой аллергии</li> <li>- оказывать неотложную помощь при острой аллергической реакции на пищу;</li> <li>- проводить мероприятия первичной, вторичной профилактики пищевой аллергии (ОПК-5, ОПК-8, ОПК-10, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами неспецифической терапии пищевой аллергии;</li> <li>- навыками составления элиминационных диет;</li> <li>- навыками составления индивидуальных планов профилактики (УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7 ОПК-8, ОПК-10, ПК-2, ПК-3 ПК-4, ПК-5, ПК-6)</li> </ul>
Понятие о лекарственной аллергии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды нежелательного действия лекарственных препаратов;</li> <li>- признаки лекарственной аллергии;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять аллергические и псевдоаллергические реакции на лекарственные препараты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления индивидуальных планов лечения и профилактики лекарственной аллергии</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- псевдоаллергические реакции на лекарственные и диагностические препараты;</li> <li>- перекрестные аллергические реакции на лекарственные препараты;</li> <li>- группы лекарственных аллергенов;</li> <li>- патогенез лекарственной аллергии</li> </ul> (УК-1, ОПК-4, ПК-1)	(УК-1, ОПК-4, ПК-1)	(УК-1, ОПК-5, ПК-2)
Клиника лекарственной аллергии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию клинических проявлений лекарственной аллергии;</li> <li>- клинические проявления лекарственной аллергии;</li> <li>- особенности течения лекарственной аллергии в пожилом возрасте и у детей;</li> <li>- клинические проявления псевдоаллергических синдромов;</li> <li>- эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику сывороточной болезни</li> </ul> (УК-1, ОПК-4, ОПК-10, ПК-1, ПК-6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять симптомы лекарственной аллергии;</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику лекарственной непереносимости;</li> <li>- предварительно определить клинически-значимые лекарственные препараты;</li> </ul> (УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками клинического мышления для постановки предварительного диагноза и составления дальнейшего плана обследования пациента с подозрением на лекарственную непереносимость</li> </ul> (УК-1, ОПК-4, ОПК-10, ПК-1, ПК-6)
Специфическая диагностика лекарственной аллергии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- роль аллергологического анамнеза в диагностике лекарственной аллергии;</li> <li>- показания и противопоказания к проведению кожных проб и провокационных тестов с лекарствами;</li> <li>- возможные осложнения при проведении специфической диагностики с лекарственными аллергенами;</li> <li>- лабораторные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определить клинически-значимые лекарственные препараты;</li> <li>- проводить сбор аллергологического анамнеза;</li> <li>- определять показания и противопоказания к проведению специфической диагностики лекарственной аллергии;</li> <li>- оказывать неотложную помощь при острых аллергических реакциях при проведении кожных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки аллергологического анамнеза;</li> <li>- навыками постановки и оценки кожных проб с лекарственными аллергенами;</li> <li>- навыками интерпретации результатов лабораторной диагностики</li> </ul> (УК-1, ОПК-4, ПК-1)



	методы диагностики лекарственной аллергии (УК-1, ОПК-4, ПК-1)	проб и провокационных тестов с лекарственными аллергенами; - выбрать лабораторные методы, необходимые для диагностики лекарственной аллергии (УК-1, ОПК-4, ПК-1)	
Лечение и профилактика лекарственной аллергии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы неспецифической и специфической терапии лекарственной аллергии;</li> <li>- мероприятия первичной, вторичной, третичной профилактики лекарственной аллергии (УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать неотложную помощь при острой аллергической реакции на лекарственные препараты;</li> <li>- проводить мероприятия первичной, вторичной, третичной профилактики лекарственной аллергии (ОПК-5, ОПК-8, ОПК-10, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами неспецифической терапии лекарственной аллергии;</li> <li>- навыками выявления и элиминации виновного лекарственного препарата, а также составления списка перекрестно реагирующих препаратов;</li> <li>- навыками составления индивидуальных планов профилактики (ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-4)</li> </ul>
Аллергические осложнения вакцинации и их профилактика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы вакцинации;</li> <li>- показания и противопоказания к вакцинации;</li> <li>- возможные осложнения вакцинации;</li> <li>- принципы профилактики аллергических осложнений вакцинации (УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять абсолютные и относительные противопоказания к вакцинации;</li> <li>- применять на практике принципы вакцинации у лиц с аллергическими заболеваниями (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления индивидуальных планов вакцинации у лиц с аллергическими заболеваниями (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-6)</li> </ul>

### 5.3.Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Всего учебных часов	Из них аудиторных часов	Часы по видам занятий			
				Лекций	Практ. занятий.	Семин.	Сам.р.с.
1.	Общие вопросы пищевой непереносимости	4	2	-	2	-	2
2.	Клинические проявления пищевой аллергии	10	4	-	4	-	6
3.	Диагностика пищевой аллергии	8	5	-	5	-	3
4.	Лечение пищевой аллергии	8	4	-	4	-	4
5.	Понятие о лекарственной аллергии	10	5	-	5	-	5
6.	Клиника лекарственной аллергии	9	4	-	4	-	5
7.	Специфическая диагностика лекарственной аллергии	8	4	-	4	-	4
8.	Лечение и профилактика лекарственной аллергии	7	4	-	4	-	3
9.	Аллергические осложнения вакцинации и их профилактика	8	4	-	4	-	4
<b>Всего часов</b>		<b>72</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>36</b>

#### 6. Примерная тематика:

##### 6.1. Курсовых работ (при наличии в учебном плане)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом ООП ВО по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология.

##### 6.2. Учебно-исследовательских, творческих работ

Выполняются по желанию ординаторов в рамках примерной тематики:

1. Распространенность пищевой аллергии среди детей ДДУ г. Екатеринбурга.
2. Эпидемиологические особенности тяжелых анафилактических реакций на лекарственные и диагностические препараты в стационарах г. Екатеринбурга.
3. Исследование качества жизни у подростков с пищевой непереносимостью.
4. Факторы риска формирования лекарственной непереносимости.
5. Висцеральные поражения при лекарственной аллергии.
6. Роль энзимной недостаточности желудочно-кишечного тракта в формировании пищевой непереносимости.

##### 6.3. Рефератов

##### Примерная тематика рефератов:

1. Поражения кожи при лекарственной аллергии.
2. Анафилактический шок как осложнение аллерген-специфической иммунотерапии.
3. Пути профилактики аллергических осложнений при вакцинации.
4. Клинические проявления псевдоаллергических синдромов на лекарственные препараты.
5. Индивидуальные элиминационные диеты как метод диагностики и лечения пищевой аллергии.

## 7. Ресурсное обеспечение.

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры факультетской терапии, эндокринологии, аллергологии и иммунологии, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности *31.08.26 Аллергология и иммунология*. При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности *31.08.26 Аллергология и иммунология*. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

### 7.1. Образовательные технологии

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных образовательных технологий, среди которых применяются:

1. клинические разборы больных;
2. участие в клинических консилиумах;
3. мини-конференции и «круглые столы»;
4. участие в научно-практических конференциях;
5. участие в патологоанатомических конференциях;
6. отработка практических мануальных навыков по оказанию неотложной помощи на муляжах (ЦПН «Практика»).

Помимо этого используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале <https://edu.usma.ru/>, Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента».)

### 7.2. Материально-техническое оснащение.

№	Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
1	2	3
1.	Кафедра факультетской терапии, эндокринологии, аллергологии и иммунологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения: <ul style="list-style-type: none"><li>– учебные слайды, видеофильмы;</li><li>– компьютеры и ноутбуки, компьютерные обучающие программы, электронные источники;</li><li>– мультимедийный проектор с набором презентаций;</li><li>– тестовые вопросы и ситуационные задачи, методические рекомендации и учебные пособия, монографии, периодические издания по специальности в учебном классе.</li></ul>
2.	ГАУЗ СО «Свердловская областная клиническая больница №1»	<ul style="list-style-type: none"><li>• Отделение аллергологии и иммунологии стационара.</li><li>• Отделение лучевой и эндоскопической диагностики.</li><li>• Лабораторное отделение (общеклинические, биохимические, гемостазиологические методы исследования).</li><li>• Лаборатория иммунологии (ПЦР, ИФА, CAST и др.)</li></ul>

№	Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отделение реанимации и интенсивной терапии.</li> <li>• Областная поликлиника (консультативный прием аллерголога-иммунолога, кожные тесты с аллергенами, АСИТ).</li> <li>• Отделение функциональной диагностики: Спирометрия, бронхомоторные тесты; Учебные комнаты: <ul style="list-style-type: none"> <li>– набор методических материалов;</li> <li>– набор спирограмм и электрокардиограмм;</li> <li>– банк тестов;</li> <li>– компьютерный класс;</li> <li>– компьютерные презентации.</li> </ul> </li> </ul>
3.	ГАУЗ СО «Областная детская клиническая больница»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Областная детская поликлиника (консультативный прием аллерголога-иммунолога, кожные тесты с аллергенами, АСИТ).</li> <li>• Отдел клинической иммунологии (ПЦР, ИФА, и др.). Кабинет вакцинопрофилактики.</li> <li>• Отделение функциональной диагностики (спирометрия, бронхомоторные тесты).</li> </ul>

### **7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения**

#### **7.3.1. Системное программное обеспечение**

##### **7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:**

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;

##### **7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:**

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

#### **7.3.2. Прикладное программное обеспечение**

##### **7.3.2.1. Офисные программы**

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);
- Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)

#### **7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы**

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение 1С: Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия – бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);
- Программное обеспечение iSpring Suite (№ 1102-л/353 от 13.10.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев);

#### **7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы**

- ЭБС «Консультант студента», Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.
- База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».
- Ссылка на ресурс: <https://www.rosmedlib.ru/>
- ООО «ВШОУЗ-КМК»
- Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022.
- Срок действия до 09.08.2023 года.
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;
- Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.
- Электронная библиотечная система «Book Up»
- Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».
- Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>
- ООО «Букап»
- Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.
- Срок действия до 18.04.2027 года.

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **8.1. Основная учебно-методическая литература:**

##### **8.1.1. Электронные учебные издания**

1. Хаитов Р.М., Электронное издание на основе: Иммунология [Электронный ресурс] / Р.М. Хаитов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3842-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438428.html>

##### **8.1.2. Электронные базы данных**

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>
2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>
3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>
5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>

### 8.1.3. Учебники

1. Аллергология и клиническая иммунология. Клинические рекомендации / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 352 с. – (Серия «Национальные руководства»).
2. Хаитов Р.М., Иммунология [Электронный ресурс] : учебник / Р. М. Хаитов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3345-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433454.html>

## **8.2. Дополнительная литература**

### 8.2.1. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

1. Тузлукова Е.Б., Пищевая аллергия [Электронный ресурс] / Е.Б. Тузлукова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/970409039V0014.html>
2. Ковальчук Л.В., Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии [Электронный ресурс] : учебник / Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2910-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429105.html>
3. Лекарственная аллергия: Методические рекомендации для врачей / под ред. Р.М. Хаитова. – М.: Фармарус принт медиа, 2012. – 74 с.
4. Пищевая аллергия / С.В. Федорович, В.А. Жарин. – СПб.: «Нордлег Издат», 2010. – 192 с.
5. Пищевая аллергия у детей / И.В. Борисова, С.В. Смирнова. – Красноярск: Изд-во КрасГМУ, 2011. – 150 с.
6. Ландышев Ю.С. Лекарственная аллергия. – СПб: «НормедИздат», 2010. – 192 с.
7. Петров Р.В., Хаитов Р.М. Иммуногены и вакцины нового поколения. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 608 с.
8. Клиническая вакцинология [Электронный ресурс] / О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - ISBN 978-5-9704-3464-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434642.html>

## **9. Аттестация по дисциплине**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

**10. Фонд оценочных средств по дисциплине** для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

## **11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД**

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

## **12. Оформление, размещение, хранение РПД**

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале <https://edu.usma.ru/> на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

## **13. Полный состав УМК дисциплины включает:**

– ФГОС ВО специальности «Аллергология и иммунология»; профессиональный стандарт «Врач-аллерголог-иммунолог».

– Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. РПД должна быть рецензирована.

– Тематический *календарный* план лекций на *текущий* учебный год (семестр);

– Тематический *календарный* план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на *текущий* учебный год (семестр);

– Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;

– Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;

– Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.

– Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).

– Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.