

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.07.2025 08:53:26
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности,
кандидат медицинских наук, доцент

Ушаков А.А.

«20» июня 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК КАК СРЕДСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КОММУНИКАЦИИ**

Уровень высшего образования: *магистратура*

Направление подготовки: *32.04.01 Общественное здравоохранение*

Профиль: *Управление качеством и безопасностью медицинской деятельности*

Квалификация: *магистр*

г. Екатеринбург

2025

Фонд оценочных средств «Иностранный язык как средство профессиональной коммуникации» разработана соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2017г. № 485.

Информация о разработчиках Фонда оценочных средств:

ФИО	Должность	уч. степень
Колотнина Е.В.	Зав. кафедрой	К.п.н.

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен

Обсужден и одобрен на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения (протокол № 12 от 24.03.2025 г.)

Утвержден на заседании Методической комиссии специальностей аспирантуры и магистратуры (протокол №_4_ от «02» апреля 2025 г.)

Рецензент: директор института стоматологии д.м.н., профессор Ю.В. Мандра

1. Кодификатор

Структурированный перечень объектов оценивания – знаний, умений, навыков, учитывающий ФГОС представлен в таблице:

Дидактическая единица	Индикаторы достижения			УК, ПК
Наименование	Знания	Умения	Навыки	
ДЕ 1. Медицинское образование в англоговорящих странах	Англоязычная лексика делового общения по теме. Основные грамматические структуры английского языка	Использовать лексические единицы бытового и делового характера. Свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника. Вести письменное общение.	Навыки выражения своих мыслей в межличностном и деловом общении. Навыки речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование).	УК-4
ДЕ 2. Медицинские специальности	Англоязычная лексика делового и профессионального общения по теме. Основные особенности ведения документации в компании; основные особенности межкультурного взаимодействия в компании.	Использовать лексические единицы делового и профессионального характера. Свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника. Вести деловую переписку.	Навыки выражения своих мыслей в межличностном, деловом и профессиональном общении. Навыки речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование).	УК-4
ДЕ 3. Медицинские учреждения	Англоязычная лексика делового и профессионального общения по теме. Основные особенности ведения документации. Основные особенности ведения собеседования и переговоров.	Использовать лексические единицы делового и профессионального характера. Свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника. Вести деловую переписку.	Навыки выражения своих мыслей в межличностном, деловом и профессиональном общении. Навыки речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование), необходимыми для организации работы группы людей.	УК-4
ДЕ 4. Медицинская этика	Англоязычная лексика делового и профессионального общения по теме. Основные особенности	Использовать лексические единицы делового и профессионального характера.	Навыки выражения своих мыслей в межличностном, деловом и профессиональном общении.	УК-4

	межкультурного взаимодействия	Свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника. Вести деловую переписку.	Навыки речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование), необходимыми для организации работы группы людей и разработки проекта.	
--	-------------------------------	---	--	--

Аттестация по дисциплине

По дисциплине предусмотрена текущая и промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в 4 семестре в виде экзамена по билетам и тестирования.

Вопросы к экзамену

(УК-4)

Медицинское образование в России и за рубежом: сходства и различия, тенденции развития

ключевые личностные и профессиональные характеристики специалиста в здравоохранении

медицинское обслуживание в мире: сравнительный анализ служб здравоохранения

Международные медицинские организации и службы

лингвистическая и межкультурная подготовка специалиста здравоохранения для вступления в международное медицинское сообщество

электронные базы данных и ресурсы на иностранных языках для специалистов в сфере здравоохранения

Современные угрозы здоровью населения

профилактика заболеваемости как ключ к сохранению здоровья и повышению качества жизни в мире

Образец Билета

ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава РФ

Кафедра иностранных языков

Утверждаю

Зав. кафедрой

_____ Олышванг О.Ю.

Билет 1

По дисциплине Иностранный язык как средство профессиональной коммуникации

1. Чтение и письменный перевод текста по специальности "Misconceptions Regarding Hepatitis C in the American Public" American Health Foundation Science. 2006
2. Чтение и реферирование на русском языке текста по специальности "What is Down Syndrome" [www. Wikipedia. com](http://www.Wikipedia.com)
3. Беседа по теме

Входное тестирование

1. Last year I ... to Barbados.
A. go B. Am going C. goed D. Went
2. There ... a supermarket in the town center.
A. is B. has C. does D. Are
3. Where ... Simon works?
A. do B. is C. does D. has
4. Dogs ... meat.
A. like B. are likes C. likes D. is liking
5. Did you see Sandra yesterday? No, I ...
A. wasn't B. don't C. haven't D. didn't
6. We ... football at four o'clock every Tuesday.
A. playing B. are playing C. play D. plays
7. Does Michael earn ... money?
A. many B. lots C. the D. a lot of
8. It's Sunday so I ... get up early.
A. haven't to B. didn't have to C. mustn't to D. don't have to
9. Have you ever ... to Paris?
A. go B. been C. went D. be
10. If the weather is good, I ... the dogs to the park.
A. took B. taking C. take D. have taken
11. In the future, everyone ... a computer in their car.
A. is having B. has C. having D. will have
12. ... from Greece?
A. Are you coming B. Come you C. do you come D. You coming
13. Richard ... to Rome last year.
A. went B. has gone C. goes D. did go
14. ... happened to your car? It's scratched!
A. Which B. Who C. What D. Whose
15. This is the ... film I've ever seen.
A. worse B. most bad C. bad D. worst
16. Dad can't come to the phone because he ... the dinner.
A. will cook B. is cooking C. cooks D. cooked
17. Phil drives too fast, ... he?
A. isn't B. doesn't C. won't D. don't
18. I think the dictionary is ... on my desk.
A. anywhere B. everywhere C. nowhere D. somewhere
19. If you ... ice, it melts.
A. will heat B. heated C. are heating D. heat
20. He needs ... new car. He should buy one soon.
A. some B. the C. a D. an
21. I ... in ghosts.
A. am not believing B. believe not C. am not believe D. don't believe
22. ... I have a glass of water, please?
A. Must B. Will C. Should D. Can
23. The train has probably left ...
A. yet B. already C. still D. just
24. Is that ... house over there?
A. they B. their C. them D. those
25. There is ... at home. I've been ringing all day.
A. no one B. everyone C. someone D. anyone

Образец контрольной работы

Вариант 2

Задание 1 Подберите слова (1-8) к существительным (a-h)

- | | |
|--------------|-------------|
| 1. stomach | a compounds |
| 2. small | b cord |
| 3. prevent | c walls |
| 4. chemical | d function |
| 5. excretory | e beats |
| 6. spinal | f amounts |
| 7. blood | g diseases |
| 8. heart | h vessels |

Задание 2 Поставьте глаголы в скобках в правильную форму

1. Ancient Egyptians (to be) the earliest civilized people in the world.
2. Medicine (to face) a lot of problems.
3. There (to be) three bones in each finger.
4. I (to write) my report when she entered the library hall.
5. The doctor has already (to examine) the patient's heart.

Задание 3 Вставьте модальные глаголы can, must, may, may not, can't, mustn't

1. ... I ask a question?
2. Who ... describe the tones of the heart?
3. The joints ... move by the contraction of the muscles.
4. In the ear we ... see only the external ear and the external passage.
5. She ... go to the doctor, she ... go to the Institute.

*Задание 4 Поставьте глаголы в скобках в **Passive Voice***

1. The heart muscles (to nourish) by coronary arteries.
2. The blood from the aorta (to distribute) throughout the body.
3. The lungs (to separate) from other organs of the body.
4. The boy with pneumonia (to give) necessary treatment.
5. Air (to breath) into the lungs 20 times a minute.

Задание 5 Преобразуйте данные предложения, используя конструкцию «сложное подлежащее» (it is known to, appeared to, found to, supposed to, thought to, considered to)

1. We know that there is a lot of vitamin C in oranges.
2. The scientists found that proteins are very essential to the proper nourishment of the human body.
3. I think that when carbohydrates, proteins and fats burn a certain amount of heat energy is produced.

Задание 6 Преобразуйте данные предложения, используя «сложное дополнение»

1. We know that the nephron is a histological kidney unit.
2. Some investigators thought that the rate of flow was a paramount factor governing renal secretion.
3. Scientists consider that a balanced diet is necessary for everybody.

3. Технологии оценивания

По окончании изучения дисциплины «Иностранный язык как средство профессиональной коммуникации» предусмотрен экзамен в 4 семестре.

Экзамен проводится следующими этапами: тест, собеседование по билетам.

Цель промежуточной аттестации – оценить степень освоения магистрантами дисциплины «Иностранный язык как средство профессиональной коммуникации» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение), утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 485.

Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-4 - способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

4. Критерии оценки

Критерии оценки этапа собеседование:

Отлично – дан полный развернутый ответ на вопросы билета, даны ответы на сопутствующие вопросы преподавателя.

Хорошо - то же самое, но при наличии замечаний, имеющих несущественный характер.

Удовлетворительно – имеются замечания, нет ответов на дополнительные вопросы.

Критерии оценки этапа тестирования:

Тестирование проводится в компьютерном классе кафедры.

Результат оценивается как «зачтено» или «не зачтено», знания по дисциплине засчитываются, если есть положительный ответ на 70% и более тестовых заданий по данной дисциплине.

1. Положительный ответ на менее чем 70% тестовых заданий свидетельствует о несформированности компетенций по дисциплине.

2. Положительный ответ на 70– 79% тестовых заданий свидетельствует о низком уровне сформированности компетенций по дисциплине.

3. Положительный ответ на 80– 89% тестовых заданий свидетельствует о среднем уровне сформированности компетенций по дисциплине.

4. Положительный ответ на 90–100% тестовых заданий свидетельствует о высоком уровне сформированности компетенций по дисциплине.

71-79% правильных ответов – удовлетворительно.

80-89% правильных ответов – хорошо.

90% и выше – отлично.