

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.02.2026 13:26:23
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра философии и биоэтики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
А.А. Ушаков
«06» июня 2025 г.



**Рабочая программа дисциплины
ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ**

Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело
Уровень высшего образования: Бакалавриат
Квалификация: Академическая медицинская сестра
(для лиц мужского пола - Академический медицинский брат).
Преподаватель

Екатеринбург
2025 год

Рабочая программа дисциплины «Инновационные методы обучения» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г., № 971, и с учетом требований профессионального стандарта ПС 02.069 «Специалист по организации сестринского дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 479н.

Программа составлена: Капшутарь М.А., к.п.н., доц., доц. кафедры философии и биоэтики.

Программа рецензирована: Глухих С.И., д.п.н., доц., доц. кафедры психологии и социальной педагогики УрГПУ.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры философии и биоэтики. Протокол № 8 от 24 марта 2025 г.

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией направления подготовки «Сестринское дело». Протокол № 4 от 24 апреля 2025 г.

1. Цель изучения дисциплины.

Цель изучения учебной дисциплины «Инновационные методы обучения» – формирование педагогической компетентности, освоении современных интерактивных технологий и методов обучения для эффективного профессионального обучения пациентов, членов их семей, а также младшего медицинского персонала.

2. Задачи дисциплины:

1. Освоение методов педагогической деятельности: изучение современных инновационных образовательных технологий, интерактивных, симуляционных и проектных методов обучения, применяемых в сестринском деле.

2. Обучение пациентов и персонала: приобретение навыков разработки и реализации программ обучения пациентов и членов их семей (педагогическая функция медсестры), пропаганда здорового образа жизни.

3. Применение симуляционных технологий: формирование компетенций по использованию симуляторов, виртуальной реальности и манекенов для отработки практических медицинских навыков.

4. Развитие коммуникативных навыков: освоение методов эффективного взаимодействия «медицинский работник – пациент», психологических приемов обучения.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Инновационные методы обучения» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), изучается в четвертом семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Обучение и воспитание обучающихся в процессе изучения дисциплины «Инновационные методы обучения» направлено на формирование профессиональных компетенций, готовности выпускника к выполнению трудовых функций, трудовых действий согласно профессиональному стандарту ПС 02.069 «Специалист по организации сестринского дела».

Тип задач профессиональной деятельности: педагогический			
Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции, которые формирует дисциплина
Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, практик, дисциплин (модулей) программ СПО и (или) ДПОП	ПК-5.1 Способность организовывать учебную деятельность обучающихся в рамках образовательных программ СПО, ДПОП	А/01.5 Организация ресурсного обеспечения структурного подразделения медицинской организации А/02.5 Организация отдельных процессов деятельности структурного	ИПК-5.1.1 Осуществляет организацию учебной деятельности обучающихся в рамках образовательных программ, СПО, ДПОП; ИПК-5.1.2 Осуществляет социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и

		<p>подразделения медицинской организации А/03.5 Организация и контроль деятельности медицинского персонала структурного подразделения медицинской организации</p>	<p>профессионально- личностном развитии.</p>
--	--	---	---

<p>Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы СПО и (или) ДПОП в процессе промежуточной и итоговой аттестации</p>	<p>ПК-5.2. Способность осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы СПО, ДПОП в процессе промежуточной и итоговой аттестации</p>	<p>А/01.5 Организация ресурсного обеспечения структурного подразделения медицинской организации А/02.5 Организация отдельных процессов деятельности структурного подразделения медицинской организации А/03.5 Организация и контроль деятельности медицинского персонала структурного подразделения медицинской организации</p>	<p>ИПК-5.2.1 Осуществляет педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы СПО, ДПОП в процессе промежуточной и итоговой аттестации;</p> <p>ИПК-5.2.2 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.</p>
--	--	---	--

<p>Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и (или) ДПОП</p>	<p>ПК-5.3. Способность и готовность к разработке программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, практик, дисциплин (модулей) программ СПО и (или) ДПОП</p>	<p>А/01.5 Организация ресурсного обеспечения структурного подразделения медицинской организации А/02.5 Организация отдельных процессов деятельности структурного подразделения медицинской организации А/03.5 Организация и контроль деятельности медицинского персонала структурного подразделения медицинской организации</p>	<p>ИПК-5.3.1 Осуществляет разработку программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и (или) ДПОП; ИПК-5.3.2 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных программ и их элементов</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</p>			
<p>Проведение под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в области сестринского дела с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p>	<p>ПК-6.1. Способность к проведению под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в области сестринского дела с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p>	<p>С/04.6 Контроль деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации</p>	<p>ИПК-6.1.1 Участвует в проведении под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в области сестринского дела с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; ИПК-6.1.2. Осуществляет научные обзоры, аннотации, составляет рефераты и библиографию по тематике проводимых исследований; ИПК-6.1.3. Публично представляет результаты собственных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья</p>

Изучение дисциплины «Инновационные методы обучения» направлено на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по организации сестринского дела», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 479н.):

Трудовая функция А/01.5 – Организация ресурсного обеспечения структурного подразделения медицинской организации.

Трудовые действия: анализ текущего ресурсного обеспечения и определение ресурсов для деятельности структурного подразделения медицинской организации.

Трудовая функция А/02.5 – Организация отдельных процессов деятельности структурного подразделения медицинской организации.

Трудовые действия: ведение, учет и хранение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.

Трудовая функция А/03.5 – Организация и контроль деятельности медицинского персонала структурного подразделения медицинской организации.

Трудовые действия:

- работа по контролю проведения санитарно-просветительной работы средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации;

- анализ полученной в результате проведения контролируемых мероприятий информации и разработка предложений о внесении организационных изменений в деятельность среднего и младшего медицинского персонала.

Трудовая функция С/04.6 – Контроль деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации.

Трудовые действия:

- организация и проведение контроля санитарно-просветительной работы среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации;

- контроль состояния ресурсного обеспечения деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации;

- анализ полученной в результате проведения контролируемых мероприятий информации и разработка предложения по внесению организационных изменений в деятельность среднего и младшего медицинского персонала.

В результате освоения дисциплины «Инновационные методы обучения», студент должен

Знать:

- понятия: инновационные технологии обучения, интерактивные технологии обучения,

- принципы процесса научения;

- методы внедрения педагогических технологий в процесс обучения, их сильные и слабые стороны;

- современные игровые интерактивные технологии (СИИТ);

- цели и возможности применения СИИТ.

Уметь:

- самостоятельно искать, анализировать, отбирать, обрабатывать необходимую информацию;

- работать в группе;

- анализировать, отбирать технологии, наилучшим образом подходящие к ситуации;

- учитывать потребности в СИИТ

- использовать СИИТ при подготовке к занятиям по другим дисциплинам.

Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- взаимодействие с социальным окружением;
- владение различными социальными ролями;
- применение нескольких интерактивных технологий обучения: игры, тренинги, кейсы, игровое проектирование, креативные техники

4. Объем и вид учебной работы:

Виды учебной работы	трудоемкость		Семестры (3 семестр 3 курс)
	ЗЕТ	часы	
Аудиторные занятия (всего)		42	42
В том числе:			
Лекции		12	12
Практические занятия		30	30
Семинары			
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)		30	30
В том числе:			
Курсовая работа (курсовой проект)			
Реферат			
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)			
Формы аттестации по дисциплине		36	36 (экзамен)
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	108

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Дидактическая единица и код компетенции, для формирования которой она необходима	Основное содержание раздела. Тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.
ДЕ I. Внедрение современных инновационных технологий в процесс обучения. ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.	Управление знаниями. Факторы, ведущие к развитию обучения. Обучающая организация и требования к ней. Инновационные образовательные парадигмы. Деятельностное обучение и обучение на опыте. Методы активизации учебного процесса. Радикальные, комбинаторные и модифицирующие подходы к образовательным технологиям. Развивающий потенциал интенсивных технологий. Ключевые характеристики и педагогические возможности интенсивных технологий. Цели и задачи интенсивных технологий. Виды интенсивных технологий. Активная учебная лекция. Семинар: Техника «3-D». «Жужжащие» группы. Интеллект-карты (картирование мышления). «Папка» с входящими документами (метод разбора деловой корреспонденции). Информационный лабиринт (баскетметод). Технологии анализа ситуаций для активного обучения. Ситуационный анализ и его виды. Традиционный анализ конкретных ситуаций (АКС): метод анализа кейсов, метод «инцидента». Метод проигрывания

	ролей (инсценировки). Игровое проектирование. Мозговые штурмы (брейнсторминг). Метод Осборна. Обратный мозговой штурм. Теневой мозговой штурм. Комбинированный мозговой штурм. Индивидуальный мозговой штурм. Челночный мозговой штурм. Метод «635». Мозговой штурм на доске. Мозговой штурм в стиле «соло». Визуальная мозговая атака. Мозговой штурм по-японски: диаграмма родového сходства (метод К.Джей), метод «ринги». Брейнрайтинг. Эвристические техники интенсивного генерирования идей. Метод морфологического анализа. Техника расчленения. Метод инверсии. Формат одного вопроса. Метод номинальной группы. Программно-ролевой метод. Техника ликвидации тупиковых ситуаций. Метод принудительных отношений (МПО). Комплексные технологии активного обучения. Групповая дискуссия. Балинтовская сессия. Мастер-класс. Творческая мастерская. Ассесмент-центр.
ДЕ II. Игровые интерактивные технологии. ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.	Характеристики и эффективность игровых интерактивных технологий обучения. Возможности игровых интерактивных технологий. Цели игровых технологий. Условия, обеспечивающие эффективность применения игровых технологий обучения. Виды игровых интерактивных технологий. Тренинг, виды тренинга: нейролингвистический тренинг, мотивационный тренинг; тренинг лидерства, экстрим-тренинг, тренинг командообразования (teambuilding), видеотренинг. Технологии обратной связи. Технологии работы с группой: энкаунтер-группы, Т-группы. Ролевые и имитационные игры. Цели, характеристики, технология применения ролевых игр. Цели, принципы организации и проведения имитационных игр. Игры-симуляции, или игры-«катастрофы». Деловые игры. Дискуссии по результатам игры.

6.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица	Знать	Уметь	Владеть
ДЕ I. Внедрение современных инновационных технологий в процесс обучения	понятия: -интерактивные технологии обучения; -интенсивные, технологии обучения; -принципы процесса обучения; -методы внедрения технологий в процесс обучения, их сильные и слабые стороны. ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.	-анализировать; -применять инновационные технологий, наилучшим образом подходящие к ситуации. ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.	-навыками взаимодействия с окружающими людьми; -умение работать в группе; -различными социальными ролями ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.
ДЕ II. Игровые интерактивные технологии	- современные игровые	-учитывать потребности в СИИТ;	- интерактивными технологиями обучения: играми,

	интерактивные технологии; - цели и возможности применения СИИТ. ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.	- использовать СИИТ при подготовке занятиям по другим дисциплинам. ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.	тренингами, кейсами, игровым проектированием, креативными техниками ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.
--	---	---	--

6.3. Разделы дисциплины (ДЕ), виды занятий и трудоемкость в часах

№	Наименование разделов, тем	Аудиторные занятия (час)		Самост. работа
		Лекции	Практич. занятия	
1	Понятие технологии и методов обучения	1	2	4
ДЕ I. Внедрение современных педагогических технологий в процесс обучения				
2	Управление знаниями	1	2	2
3	Методы активизации учебного процесса	1	2	2
4	Виды педагогических технологий	1	2	2
5	Технологии анализа ситуаций для активного обучения	1	2	2
6	Мозговые штурмы (брейнсторминг)	1	2	2
7	Эвристические техники интенсивного генерирования идей	1	2	4
8	Комплексные технологии активного обучения	1	2	4
ДЕ II. Игровые интерактивные технологии				
9.	Теория и практика применения игровых технологий в учебном процессе	1	4	2
10.	Виды игровых интерактивных технологий	1	2	2
11.	Технологии работы с группой	1	4	2
12.	Ролевые и имитационные игры	1	4	2
	ИТОГО	12	30	30

7. Примерная тематика:

7.1. Курсовых работ - не предусмотрены учебным планом

7.2. Учебно-исследовательских работ:

Сравнительный анализ эффективности виртуальной реальности (VR) и тренажеров при обучении манипуляционной технике.

Оценка уровня стрессоустойчивости студентов при использовании симуляционного обучения.

Применение метода кейс-стади (case-study) для развития критического мышления при анализе сестринского процесса.

Разработка и оценка эффективности деловой игры "Школа пациента с сахарным диабетом".

Использование технологии "Перевернутый класс" при изучении дисциплины "Сестринское дело в терапии".

Применение мобильных приложений и чат-ботов в обучении пациентов с хроническими заболеваниями.

Оценка эффективности смешанного обучения (blended learning) для студентов бакалавриата.

Использование интерактивных электронных плакатов и инфографики в санитарном просвещении.

Разработка оценочных средств (чек-листов) для инновационных методов обучения.

Применение метода портфолио для самооценки профессиональных компетенций бакалавра.

Инновационные подходы к организации производственной практики студентов.

7.3. Рефератов:

1. Педагогические технологии как феномен образовательного процесса.
2. История становления понятия «технология» в мировом педагогическом процессе.
3. Сравнительный анализ «модульно-компетентностной технологии» и «дистанционного обучения».
4. Методическая культура учителя как условие успешной технологизации учебного процесса.
5. Метод учебных проектов: теория и практика применения в образовательном процессе.
6. Методическое обеспечение проектной деятельности.
7. Модульные технологии, основанные на компетенциях, как средство повышения качества подготовки кадров.
8. Принципы и процедуры проектирования модульной образовательной программы, основанной на компетенциях.
9. Теоретико-методологические основы игровой технологии.
10. Организация и методическое сопровождение педагогических игр в профессиональном обучении.
11. Дистанционное образование в России и в Европе. Сравнительный анализ.
12. Оцените (спрогнозируйте) преимущества и риски педагогических технологий, которые могут проявиться при использовании их в образовательном процессе вашего вуза.
13. Метод дебатов как форма диалогового обучения

8. Ресурсное обеспечение.

Кафедра философии и биоэтики располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки бакалавра Сестринского дела в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 34.03.01. При условии добросовестного обучения

студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику.

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры философии и биоэтики, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора педагогических наук, ученое звание доцента или профессора.

8.1. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 80%. В образовательном процессе используются лекции, практические занятия, семинары, тестовые контролирующие задания для практических занятий, отработка навыков по методике выполнения творческой самостоятельной работы.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале СДО MedSpace, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

8.2. Материально-техническое оснащение

ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической, учебно- и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация дисциплины «Инновационные методы обучения» осуществляется с использованием материально-технической базы кафедры философии и биоэтики, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам: компьютерный класс, оборудованный мультимедийными средствами обучения (ул. Ключевская, 5а, ауд. 200).

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные 16 рабочих мест обучающихся, 16 моноблоков (Lenovo B 300, IRU 21.5) с лицензионными программами с подключением к Интернет, Ноутбук Lenovo IdeaPadшт, Ноутбук Samsung NP 300E7A, радиофицированное рабочее место преподавателя с ПК Lenovo, с трансляцией изображения и звука на 3 экрана, 2 плазменных панели Sharp ДС -60LE751ERU 60”, многофункциональный экран Flipbox 65” (показ презентаций, видео, возможность теле-моста, вход в Интернет, рисование электронным маркером и т.д.), точка доступа wi-fi, потолочная стереосистема – громкоговорители двухполосные RCF PL.81 A – 8 шт, программное обеспечение для проведения вебинаров – Mirapolis, лазерный принтер HP Laser Jet P1102, микрофон JTS GM 521 8L, Спикерфон Jabra SPEAK, Сканер Mustek, Микшер Berlinger, планшетный компьютер Sony 9.4, наушники Sven AP-870 БИМ-0410870), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы.

При использовании электронных изданий каждому обучающемуся во время самостоятельной подготовки может быть предоставлено рабочее место с компьютером и выходом в Интернет на базе учебных компьютерных классов и читального зала библиотеки. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 200 часов в год на одного студента.

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1. Системное программное обеспечение

8.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2. Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;
- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференции PART_CUSTOM_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО ««Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;

- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescope», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

9.1. Основная литература

9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Белогурова В.А. Научная организация учебного процесса / Белогурова В.А. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414965.html>

2. Лукацкий М.А. Педагогическая наука. История и современность: учебное пособие / Лукацкий М.А. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 448 с. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420874.html>

3. Мещерякова М.А. Методика преподавания специальных дисциплин в медицинских училищах и колледжах: учебное пособие / Мещерякова М.А. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 176 с. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970401676.html>

4. Романцов М.Г. Педагогические технологии в медицине: учебное пособие / Романцов М. Г., Сологуб Т. В. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 112 с. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404997.html>

5. Современные образовательные технологии: учебное пособие для вузов / Е. Н. Ашанина [и др.]; под редакцией Е. Н. Ашаниной, О. В. Васиной, С. П. Ежова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 165 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06194-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/515140>

6. Столь А. В. Педагогика высшей школы: современные методики обучения за рубежом: учебное пособие для вузов / А. В. Столь. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 180 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14073-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/519887>

9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №157 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 19.12.2023. Срок действия до 31.12.2024 года.

База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.rosmedlib.ru/>

ООО «ВШОУЗ-КМК»

Договор № 867КВ/09-2023 от 19.12.2023.

Срок действия до 31.12.2024 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на английском языке

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №73 от 06.03.2023.

Срок действия до 31.03.2024 года.

Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

Образовательная платформа «Юрайт»

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 158 от 19.12.2023.

Срок действия до: 31.12.2024 года.

Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ»

Ссылка на ресурс: <https://www.ros-edu.ru/>

ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»

Лицензионный договор №9580/22РКИ/354 от 13.10.2022

Срок действия до: 24.10.2023 года.

Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 49-П от 03.05.2023.

Срок действия до 30.06.2024 г.

Централизованная подписка

Электронные ресурсы Springer Nature:

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2020 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства **John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

База данных eBook Collections издательства **SAGE Publications Ltd**

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

9.1.3. Учебники

Нет изданий.

9.1.4. Учебные пособия

1. Гуслова М.Н. Инновационные педагогические технологии: Учеб. пособие. М.: Академия, 2013. – 192 с.

2. Дудина М. Н. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям: учебное пособие для вузов / М. Н. Дудина. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 151 с. – (Серия: Университеты России). – ISBN 978-5-534-00830-2. <https://biblio-online.ru/book/89C5A71F-385E-4033-9790-8997377D7528>.

3. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин: учебное пособие модульного типа / сост. Новгородцева И.В. – 2-е изд. Стереотип. – М.: Флинта, 2011 – 378 с.

9.2. Дополнительная литература

9.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)

1. Организация и формы самостоятельной работы студента в вузе: Учебно-методическое пособие / М-во здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет; под ред.: Е. П. Шиховой, Е. В. Дьяченко. – Екатеринбург: [б. и.], 2014. – 80 с.

2. Организация и формы самостоятельной работы, обучающихся по образовательным программам ординатуры: учебно-методическое пособие / Министерство здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО УГМУ; под ред. Е. В. Дьяченко. – Екатеринбург: УГМУ, 2015. – 84 с.

3. Современные инновационные технологии обучения: учебно-методическое пособие / Мухина С.А.; Соловьева А.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 360 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970406915.html>.

4. Тестовые задания и ситуационные задачи по психологии и педагогике: Учебно-методическое пособие / Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет; Под ред. Е. П. Шиховой. – Екатеринбург: [б. и.], 2014. – 162 с.

9.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

1. Дудина М.М. Педагогические технологии: практикум: учеб. пособие для вузов. Рос. гос. проф.-пед. ун-т. – Екатеринбург: Издательство РГППУ, 2010. – 170 с.

2. Инноватика в научно-педагогической деятельности [Электронный ресурс] / Киселева Л.С. – М.: Проспект, 2017. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392247127.html>

3. Инновационные технологии преподавания физиологии / В.В. Зинчук, Л.В. Дорохина, Е.С. Белецкая, Т.Л. Степура // Журнал Гродненского государственного медицинского университета. 2022. Т.20, № 6. С.661-666.

4. Корепанова М. В. Основы педагогического мастерства: учебник для вузов – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Академия, 2012. – 238 с.

5. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение: учебное пособие для вузов по направлениям подготовки «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование». 2-е изд., доп. – Москва: Академия, 2012. – 156 с.

6. Панфилова А. П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение: учебное пособие для вузов. – 4-е изд., стер. Москва: Академия, 2013. – 191с.

7. Эрганова Н. Е. Практикум по педагогическим технологиям: учеб. пособие [для студентов, аспирантов, проф.-пед. работников]. Рос. гос. проф.-пед. ун-т. – 2-е изд., испр. и доп. - Екатеринбург: Издательство РГППУ, 2011. – 49 с.

10. Аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине «Инновационные методы обучения» проводится в форме экзамена. Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

11. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации представлен в приложения к РПД.