

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.03.2025 14:55:56
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра факультетской педиатрии и пропедевтики детских болезней

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
А.А. Ушаков
«03» июня 2025 г.



**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ПЕДИАТРИЯ**

Специальность: 31.05.02 - Педиатрия
Уровень высшего образования: Специалитет
Квалификация выпускника: врач-педиатр

г. Екатеринбург
2025 год

1. Кодификатор

1.1. Побилетная программа

Раздел 1. Заболевания и фоновые состояния у детей раннего возраста

1. Рахит: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, профилактика, лечение, диспансерное наблюдение.
2. Спазмофилия как синдром гипокальциемии на фоне острого рахита: патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, исходы.
3. Гипервитаминоз D: причины, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, осложнения, исходы, профилактика.
4. Хронические расстройства питания (белково-энергетическая недостаточность, паратрофия, гипостатура): классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение. Показания к назначению современных ферментных препаратов, биопротекторов и пробиотиков. Программы диетической коррекции. Использование специальных лечебных продуктов питания. Профилактика. Диспансерное наблюдение.
5. Железодефицитная анемия: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Лекарственные препараты, используемые в терапии ЖДА у детей раннего возраста. Использование специальных продуктов (для кормящих матерей и младенцев) с целью профилактики ЖДА. Диспансерное наблюдение.
6. Понятие о конституции. Аномалии конституции. Атопический дерматит, детская экзема: этиология, патогенез, классификация, клиника, основные методы диагностики, дифференциальный диагноз, современные подходы к терапии, течение, исходы.
7. Лимфатико-гипопластическая аномалия конституции: проявления, прогноз.
8. Нервно-артритическая аномалия конституции: проявления, прогноз.
9. Функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта у детей раннего возраста (срыгивания, колики, функциональный запор, функциональная диарея): предрасполагающие факторы, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Использование лечебных продуктов питания. Профилактика.
10. Наследственные заболевания обмена веществ: фенилкетонурия, галактоземия. Ранняя диагностика. Клинические проявления. Принципы диетологической коррекции.

Раздел 2. Заболевания детей старшего возраста

1. Бронхит: этиология, роль инфекционных, физических и химических факторов в развитии бронхита. Роль загрязнения атмосферного воздуха, пассивного и активного курения. Классификация. Острый бронхит: острый (простой) бронхит, острый бронхиолит, рецидивирующий бронхит, обструктивный бронхит. Патогенез бронхитов. Особенности клинической картины у детей разных возрастных групп. Диагностика, дифференциальный диагноз, показания к бронхологическому исследованию, лечение, показания к антибактериальной терапии, муколитическая терапия, физиотерапия, массаж, ЛФК. Исходы, профилактика.
2. Пневмония: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, течение, осложнения, критерии тяжести, диагностика, показания к госпитализации, лечение. Особенности антибактериальной терапии внутрибольничной и внебольничной пневмонии. Исходы, профилактика, диспансеризация. Особенности течения пневмонии у детей первого года жизни и раннего возраста, страдающих рахитом, атопическим дерматитом, гипотрофией. Особенности клинического течения у подростков. Особенности клиники, рентгенологических изменений при легочной деструкции в зависимости от этиологии пневмонии (клебсиеллезная, стафилококковая, стрептококковая, пневмококковая, синегнойная).
3. Бронхиальная астма: этиология, патогенез, классификация, клинические проявления в приступном периоде. атогенез и клиника астматического статуса, осложнения в приступном периоде. Клинические проявления в постприступном периоде. Особенности течения бронхиальной астмы в пубертатном периоде. Диагностика: аллергические кожные пробы, определение общего и специфических IgE, оценка функции внешнего дыхания. Принципы

лечения, неотложная помощь в приступном периоде. Базисная терапия, показания к назначению ингаляционных, системных кортикостероидов, немедикаментозные методы лечения, специфическая гипосенсибилизация. Исходы. Диспансеризация.

4. Хронический гастрит, хронический гастродуоденит: факторы агрессии и защиты, роль пилорического геликобактериоза, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Функциональные методы исследования желудочной секреции (зондовые, беззондовые методы), внутрижелудочная рН-метрия. Показания к рентгенологическому исследованию. Фиброгастродуоденоскопия. Дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация.

5. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: клиника, диагностика, лечение.

6. Язвенная болезнь: этиология, классификация, клинические проявления в зависимости от стадии язвенной болезни, особенности течения в подростковом возрасте, диагностика, методы оценки желудочной секреции, методы выявления пилорического геликобактериоза, лечение, осложнения, неотложная помощь при кровотечении и прободении язвы, показания к хирургическому лечению, профилактика, диспансеризация.

7. Дисфункциональные расстройства билиарного тракта: нарушения кинетики и биохимизма желчи, синдром холестаза, патогенез, клиника, диагностика, функциональные методы исследования (УЗИ, холецистография, ретроградная холангиопанкреатография), дифференциальный диагноз, особенности течения в зависимости от типа дискинезии, лечение, профилактика.

8. Глистно-паразитарные инвазии у детей. Определение, классификация, эпидемиология, профилактика, принципы дегельминтизации. Аскаридоз, энтеробиоз, описторхоз, лямблиоз: этиопатогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика, лечение.

9. Острая ревматическая лихорадка: этиология, современные взгляды на патогенез заболевания, основные критерии диагностики (Киселя-Джонса-Нестерова), дополнительные критерии диагностики; критерии активности ревматического процесса. Классификация ревматизма. Основные клинические проявления (кардит, полиартрит, хорея, аннулярная эритема, ревматические узелки). Первичный ревматизм: первичный ревмокардит, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, течение, исходы. Возвратный ревматизм: возвратный ревмокардит, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, течение, исходы. Экстракардиальные поражения при первичном и возвратном ревматизме, клинические проявления, диагностика, течение. Первичная и вторичная профилактика ревматизма. Диспансерное наблюдение.

10. Приобретенные пороки сердца: гемодинамические нарушения, сроки формирования пороков, клинические проявления, диагностика, прогноз.

11. Врожденные пороки сердца. Классификация. Пороки бледного типа (дефект межжелудочковой перегородки, открытый артериальный проток, дефект межпредсердной перегородки: сроки выявления, особенности гемодинамических нарушений, клинические проявления, показания к хирургической коррекции, исходы. Пороки синего типа (Тетрада Фалло): анатомические составляющие порока, сроки выявления, клинические проявления, диагностика, купирование одышечно-цианотических приступов, показания к кардиохирургической коррекции. Пороки с препятствием кровотоку (коарктация аорты): гемодинамические нарушения, клинические проявления, диагностика, сроки хирургического лечения.

12. Инфекции почек и мочевыводящих путей. Цистит. Пиелонефрит. Этиология, предрасполагающие факторы (аномалии развития почек и мочевыводящих путей, нарушения метаболизма), патогенез, классификация, клиника, особенности клинических проявлений в зависимости от возраста ребенка, диагностика, значение УЗИ почек для ранней диагностики, показания к проведению рентгенологических исследований (цистография, внутривенная урография), дифференциальный диагноз, лечение, подбор и длительность применения препаратов антибактериального действия, исходы, осложнения, прогноз, профилактика, диспансерное наблюдение.

13. Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря: диагностика, лечение.

14. Острый гломерулонефрит: этиология, патогенез, роль стрептококка и вирусной инфекции в развитии острого гломерулонефрита, морфологические варианты, классификация, особенности клиники в зависимости от преобладающего синдрома, диагностика, показания к биопсии почки, дифференциальный диагноз, лечение, характеристика базисной терапии. Показания к применению гормональной терапии, осложнения, исходы, прогноз, диспансерное наблюдение.
15. Хронический гломерулонефрит: патогенез, классификация, морфологические критерии, характеризующие хронизацию процесса, особенности клинической картины в зависимости от форм, диагностика, дифференциальная диагностика, течение, особенности течения гломерулонефрита у подростков, лечение, показания к назначению гормональной и цитостатической терапии, роль препаратов интерферона в лечении хронического гломерулонефрита, особенности динамического наблюдения, осложнения, исходы, прогноз.
16. Особенности врожденного и адаптивного иммунитета у детей раннего возраста. Критические периоды в становлении иммунитета. Первичные и вторичные иммунодефицитные состояния, клиничко-лабораторная диагностика, иммунореабилитация.
17. Роль диетотерапии в комплексном лечении и профилактике заболеваний у детей. Понятие о «диете», «лечебных» и «физиологических» столах по М.И. Певзнеру.
18. Физиологические столы по М.И. Певзнеру для детей (№ 15, № 16): понятие, цель назначения, общая характеристика, рекомендуемые и исключаемые продукты.
19. Лечебные столы №1, №5, №7, №10 по М.И. Певзнеру: понятие, цель назначения, общая характеристика, рекомендуемые и исключаемые продукты.
20. Диспансерное наблюдение за детьми раннего возраста в условиях детской поликлиники. Алгоритм оценки физического и нервно-психического развития. Группы здоровья. Режимы вскармливания. Естественное и искусственное вскармливание. Принципы введения прикормов. Рациональное использование продуктов детского питания для детей раннего возраста (искусственные молочные и кисломолочные смеси; смеси для лечебного питания; инстантные каши, овощные и фруктовые пюре). Активная иммунизация детей раннего возраста. Календарь профилактических прививок. Показания и противопоказания к проведению профилактических прививок.
21. Организация диспансерного наблюдения за детьми и подростками с хроническими заболеваниями в условиях амбулаторно–поликлинического звена.
22. Возможности интернет-ресурсов и программных продуктов при решении профессиональных задач: официальный сайт министерства здравоохранения Российской Федерации (<https://minzdrav.gov.ru/>), Министерства здравоохранения Свердловской области (<https://minzdrav.midural.ru/>), Консультант плюс <http://www.consultant.ru/>, программа для оценки физического развития детей WHO Anthro, Anthro Plus; Statistica, Exel, Microsoft office <https://www.microsoft.com/ru/>; конструктор презентаций и курсов <https://www.ispring.ru/>, МИАЦ <https://www.miacso.ru/>; автоматизированная система профилактических осмотров "Аспон -Д" <http://www.medinformatika.uspb.ru/page29.html>, информационно-аналитическая система (ИАС) «Аверс: Расчет меню питания» <http://www.citavers.ru/ld/ld13/indexmenu.html>; программа для организации питания и учета продуктов в дошкольных образовательных организациях <https://pbprog.ru/catalog/all/409>, Нутритест (ФИЦ питания и биотехнологии) <https://nutritest.ru/>; Nutrilogic (ФИЦ питания и биотехнологии) <https://nutrilogic.ru/>.

1.2. Последовательность формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО и Профессиональным стандартом

Дидактическая единица		Индикаторы достижений			ОПК, ПК	ПС «Врач-педиатр участковый» Трудовые функции
№	Наименование	Знания	Умения	Навыки		
ДЕ 1	Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз D	<p>Определение, распространенность, этиологию и патогенез рахита, спазмофилии, гипервитаминоза D</p> <p>Классификацию, клинику, диагностику и дифференциальную диагностику, лечение и профилактику рахита, спазмофилии, гипервитаминоза D</p>	<p>Собрать анамнез, провести объективное обследование ребенка грудного и раннего возраста, выявить симптомы рахита, спазмофилии, гипервитаминоза D</p> <p>Оценить результаты лабораторных и инструментальных методов исследования. Назначить план лечения и профилактики</p>	<p>Методикой сбора анамнеза и проведения объективного обследования ребенка грудного и раннего возраста с целью выявления симптомов рахита, спазмофилии, гипервитаминоза D</p> <p>Интерпретацией лабораторных и инструментальных методов исследования. Постановкой диагноза. Назначением диетологической коррекции, лечения и профилактических мероприятий</p>	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9 ПК-16	<p>Обследование детей с целью установления диагноза (Код ТФ А/01.7)</p> <p>Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (Код ТФ - А/02.7)</p> <p>Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей (Код ТФ - А/03.7)</p> <p>Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей (Код ТФ - А/04.7)</p>
ДЕ 2	Хронические расстройства питания у детей	<p>Определение, распространенность, этиологию и патогенез хронических расстройств питания</p> <p>Классификацию, клинику, диагностику и дифференциальную диагностику, лечение и профилактику хронических расстройств</p>	<p>Собрать анамнез, провести объективное обследование ребенка с оценкой пищевого статуса, выявить симптомы хронических расстройств питания (гипотрофия, паратрофия, гипостатура) Провести диагностику и дифференциальную диагностику, оценить</p>	<p>Методикой сбора анамнеза, проведения объективного обследования, оценкой пищевого статуса ребенка с целью выявления симптомов хронических расстройств питания</p> <p>Интерпретацией лабораторных и инструментальных методов исследования.</p>	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9 ПК-16	<p>Обследование детей с целью установления диагноза (Код ТФ А/01.7)</p> <p>Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (Код ТФ - А/02.7)</p> <p>Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей (Код ТФ - А/03.7)</p>

		питания у детей	результаты лабораторных и инструментальных методов исследования. Назначить план лечения и профилактики	Назначением диетологической коррекции, лечения и профилактики		Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей (Код ТФ - А/04.7)
ДЕ 3	Железодефицитная анемия у детей раннего возраста	Определение, распространенность, этиологию, патогенез железодефицитной анемии Классификацию, клинику, диагностику и дифференциальную диагностику, лечение и профилактику железодефицитной анемии у детей раннего возраста	Собрать анамнез, провести объективное обследование ребенка раннего возраста, выявить симптомы железодефицитной анемии Провести диагностику и дифференциальную диагностику, оценить результаты лабораторных и инструментальных методов исследования. Назначить план лечения и профилактики	Методикой сбора анамнеза и проведения объективного обследования ребенка раннего возраста с целью выявления симптомов железодефицитной анемии Интерпретацией лабораторных и инструментальных методов исследования. Постановкой диагноза. Назначением лечения и профилактики	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9 ПК-16	Обследование детей с целью установления диагноза (Код ТФ А/01.7) Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (Код ТФ - А/02.7) Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей (Код ТФ - А/03.7) Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей (Код ТФ - А/04.7)
ДЕ 4	Аномалии конституции у детей раннего возраста	Понятие конституции. Аномалии конституции: атопический дерматит, детская экзема, лим-	Собрать анамнез, провести объективное обследование ребенка раннего возраста, выявить семиотику ано-	Методикой сбора анамнеза и проведения объективного обследования ребенка раннего возраста с целью выяв-	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Обследование детей с целью установления диагноза (Код ТФ А/01.7) Назначение лечения детям и контроль его эффектив-

		<p>фатико-гипопластический диатез, нервно-артритический диатез).</p> <p>Распространенность, этиология и патогенез</p> <p>Классификацию, клинику, основные методы диагностики, дифференциальный диагноз, современные подходы к терапии, профилактику, исходы</p>	<p>малый конституции</p> <p>Провести диагностику и дифференциальную диагностику, оценить результаты лабораторных и инструментальных методов исследования. Назначить план лечения и профилактики</p>	<p>ления аномалий конституции</p> <p>Интерпретацией лабораторных и инструментальных методов исследования. Постановкой диагноза. Назначением лечения и профилактики</p>	ПК-16	<p>ности и безопасности (Код ТФ - А/02.7)</p> <p>Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей (Код ТФ - А/03.7)</p> <p>Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительской работы, среди детей и их родителей (Код ТФ - А/04.7)</p>
ДЕ 5	<p>Функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта у детей раннего возраста</p>	<p>Функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта у детей раннего возраста (синдром срыгиваний, колики, функциональный запор, функциональная диарея): предрасполагающие факторы, клинику, диагностику, дифференциальный диагноз. Программы диетической коррекции</p> <p>Использование специальных лечебных продуктов питания.</p>	<p>Собрать анамнез, провести объективное обследование ребенка раннего возраста, выявить семиотику функциональных нарушений желудочно-кишечного тракта у детей</p> <p>Провести диагностику и дифференциальную диагностику, оценить результаты лабораторных и инструментальных методов исследования. Назначить план лечения и профилактики</p>	<p>Методикой сбора анамнеза и проведения объективного обследования ребенка раннего возраста с целью выявления функциональных нарушений желудочно-кишечного тракта</p> <p>Интерпретацией лабораторных и инструментальных методов исследования. Постановкой диагноза. Назначением лечения и профилактики</p>	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9 ПК-16	<p>Обследование детей с целью установления диагноза (Код ТФ А/01.7)</p> <p>Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (Код ТФ - А/02.7)</p> <p>Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей (Код ТФ - А/03.7)</p> <p>Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительской работы, среди детей и их родителей (Код ТФ - А/04.7)</p>

ДЕ 6	Бронхиты у детей и подростков	<p>Этиологию и патогенез острого бронхита, острого бронхиолита, рецидивирующего бронхита, обструктивного бронхита</p> <p>Классификацию, клинику, методы диагностики, дифференциальный диагноз, современные подходы к терапии, профилактику, исходы</p>	<p>Собрать анамнез, провести объективное обследование больного, выявить семиотику бронхитов у детей</p> <p>Провести диагностику и дифференциальную диагностику, оценить результаты лабораторных и инструментальных методов исследования. Назначить план лечения и профилактики</p>	<p>Методикой сбора анамнеза и проведения объективного обследования детей и подростков с бронхитами</p> <p>Интерпретацией лабораторных и инструментальных методов исследования. Постановкой диагноза. Назначением лечения и профилактики</p>	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9 ПК-16	<p>Обследование детей с целью установления диагноза (Код ТФ А/01.7)</p> <p>Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (Код ТФ - А/02.7)</p> <p>Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей (Код ТФ - А/03.7)</p> <p>Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительской работы, среди детей и их родителей (Код ТФ - А/04.7)</p>
ДЕ 7	Пневмонии у детей и подростков	<p>Этиологию и патогенез пневмонии у детей и подростков</p> <p>Классификацию, клинику, особенности течения пневмоний у детей раннего возраста, методы диагностики, дифференциальный диагноз, современные подходы к терапии, профилактику, исходы</p>	<p>Собрать анамнез, провести объективное обследование больного, выявить семиотику пневмонии у детей</p> <p>Провести диагностику и дифференциальную диагностику, оценить результаты лабораторных и инструментальных методов исследования. Назначить план лечения и профилактики</p>	<p>Методикой сбора анамнеза и проведения объективного обследования детей и подростков с пневмонией</p> <p>Интерпретацией лабораторных и инструментальных методов исследования. Постановкой диагноза. Назначением лечения и профилактики</p>	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9 ПК-16	<p>Обследование детей с целью установления диагноза (Код ТФ А/01.7)</p> <p>Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (Код ТФ - А/02.7)</p> <p>Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей (Код ТФ - А/03.7)</p> <p>Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительской работы, среди де-</p>

						тей и их родителей (Код ТФ - А/04.7)
ДЕ 8	Бронхиальная астма	<p>Этиологию и патогенез бронхиальной астмы у детей и подростков</p> <p>Классификацию, клинику, особенности течения бронхиальной астмы в пубертатном возрасте, клинику астматического статуса, методы диагностики, дифференциальный диагноз, современные подходы к терапии, профилактику, исходы</p>	<p>Собрать анамнез, провести объективное обследование больного, выявить семиотику бронхиальной астмы у детей и подростков, клинические проявления и осложнения в приступном периоде. Провести диагностику и дифференциальную диагностику, оценить результаты лабораторных и инструментальных методов исследования. Оказать неотложную помощь в приступном периоде. Назначить план лечения и профилактики</p>	<p>Методикой сбора анамнеза и проведения объективного обследования детей и подростков с бронхиальной астмой</p> <p>Интерпретацией лабораторных и инструментальных методов исследования. Постановкой диагноза. Назначением лечения и профилактики</p>	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9 ПК-16	<p>Обследование детей с целью установления диагноза (Код ТФ А/01.7)</p> <p>Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (Код ТФ - А/02.7)</p> <p>Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей (Код ТФ - А/03.7)</p> <p>Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительской работы, среди детей и их родителей (Код ТФ - А/04.7)</p>
ДЕ 9	Острая ревматическая лихорадка	<p>Этиологию, патогенез, классификацию и клинику острой ревматической лихорадки.</p> <p>Методы диагностики, дифференциальный диагноз, осложнения, современные подходы к терапии, профилактику, исходы</p>	<p>Собрать анамнез, провести объективное обследование больного, выявить семиотику острой ревматической лихорадки</p> <p>Провести диагностику и дифференциальную диагностику, оценить результаты лабораторных и инструментальных методов исследования</p>	<p>Методикой сбора анамнеза и проведения объективного обследования детей и подростков с острой ревматической лихорадкой</p> <p>Интерпретацией лабораторных и инструментальных методов исследования. Постановкой диагноза. Назначением</p>	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9 ПК-16	<p>Обследование детей с целью установления диагноза (Код ТФ А/01.7)</p> <p>Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (Код ТФ - А/02.7)</p> <p>Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей</p>

		ды	ных методов исследования. Назначить этапное лечение, проводить первичную и вторичную профилактику	лечения и профилактики		(Код ТФ - А/03.7) Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительской работы, среди детей и их родителей (Код ТФ - А/04.7)
ДЕ 10	Врожденные и приобретенные пороки сердца у детей	Классификацию и распространенность пороков сердца у детей. Особенности гемодинамических нарушений Клинические проявления, сроки выявления порока, клинические проявления, показатели инструментального обследования, показания к кардиохирургической коррекции, исходы, неотложную помощь при одышно-цианотическом приступе	Собрать анамнез, провести объективное обследование больного, выявить семиотику пороков сердца. Провести диагностику и дифференциальную диагностику, оценить результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, определить показания к кардиохирургической коррекции, купировать одышно-цианотический приступ	Методикой сбора анамнеза и проведения объективного обследования детей и подростков с пороками сердца Интерпретацией лабораторных и инструментальных методов исследования. Постановкой диагноза. Определением показаний к кардиохирургической коррекции	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9 ПК-16	Обследование детей с целью установления диагноза (Код ТФ А/01.7) Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (Код ТФ - А/02.7) Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей (Код ТФ - А/03.7) Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительской работы, среди детей и их родителей (Код ТФ - А/04.7)
ДЕ 11	Хронический гастрит. Хронический гастродуоденит	Этиологию и патогенез хронического гастрита, хронического гастродуоденита у детей и подростков	Собрать анамнез, провести объективное обследование больного, выявить семиотику хронического гастрита, хронического гастро-	Методикой сбора анамнеза и проведения объективного обследования детей и подростков с хроническим гастритом и хрониче-	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9 ПК-16	Обследование детей с целью установления диагноза (Код ТФ А/01.7) Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности

		Классификацию, клинику, методы диагностики, дифференциальный диагноз, современные подходы к терапии, профилактику, исходы	дуоденита у детей и подростков Провести диагностику и дифференциальную диагностику, оценить результаты лабораторных и инструментальных методов исследования. Назначить план лечения и профилактики	ским гастродуоденитом Интерпретацией лабораторных и инструментальных методов исследования. Постановкой диагноза. Назначением лечения и профилактики		(Код ТФ - А/02.7) Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей (Код ТФ - А/03.7) Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительской работы, среди детей и их родителей (Код ТФ - А/04.7)
ДЕ 12	Язвенная болезнь	Этиологию и патогенез язвенной болезни Классификацию, клинику, особенности течения в подростковом возрасте, методы диагностики, дифференциальный диагноз, осложнения, современные подходы к терапии, профилактику, исходы	Собрать анамнез, провести объективное обследование больного, выявить семиотику язвенной болезни Провести диагностику и дифференциальную диагностику, оценить результаты лабораторных и инструментальных методов исследования. Назначить план лечения и профилактики. Оказать неотложную помощь при кровотечении и прободении язвы	Методикой сбора анамнеза и проведения объективного обследования детей и подростков с язвенной болезнью Интерпретацией лабораторных и инструментальных методов исследования. Постановкой диагноза. Назначением лечения и профилактики	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9 ПК-16	Обследование детей с целью установления диагноза (Код ТФ А/01.7) Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (Код ТФ - А/02.7) Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей (Код ТФ - А/03.7) Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительской работы, среди детей и их родителей (Код ТФ - А/04.7)
ДЕ 13	Болезни желчных путей	Этиологию и патогенез дисфункциональных расстройств билиарного тракта,	Собрать анамнез, провести объективное обследование больного, выявить семиотику	Методикой сбора анамнеза и проведения объективного обследования детей и под-	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-	Обследование детей с целью установления диагноза (Код ТФ А/01.7) Назначение лечения детям

		холецистита, желчнокаменной болезни Классификацию, клинику, особенности заболеваний желчных путей у подростков, методы диагностики, дифференциальный диагноз, осложнения, современные подходы к терапии, профилактику, исходы	дисфункциональных расстройств билиарного тракта, холецистита, желчнокаменной болезни Провести диагностику и дифференциальную диагностику, оценить результаты лабораторных и инструментальных методов исследования. Назначить план лечения и профилактики. Оказать неотложную помощь при желчнокаменной колике	ростков дисфункциональными расстройствами билиарного тракта, холециститом, желчнокаменной болезнью Интерпретацией лабораторных и инструментальных методов исследования. Постановкой диагноза. Назначением лечения и профилактики	7, ПК-8, ПК-9 ПК-16	и контроль его эффективности и безопасности (Код ТФ - А/02.7) Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей (Код ТФ - А/03.7) Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительской работы, среди детей и их родителей (Код ТФ - А/04.7)
ДЕ 14	Пиелонефрит у детей	Этиологию и патогенез пиелонефрита Классификацию, клинику, особенности течения в зависимости от типа пиелонефрита и возраста, методы диагностики, дифференциальный диагноз, осложнения, современные подходы к терапии, профилактику, исходы	Собрать анамнез, провести объективное обследование больного, выявить семиотику пиелонефрита Провести диагностику и дифференциальную диагностику, оценить результаты лабораторных и инструментальных методов исследования. Назначить план лечения и профилактики	Методикой сбора анамнеза и проведения объективного обследования детей и подростков с пиелонефритом Интерпретацией лабораторных и инструментальных методов исследования. Постановкой диагноза. Назначением лечения и профилактики	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9 ПК-16	Обследование детей с целью установления диагноза (Код ТФ А/01.7) Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (Код ТФ - А/02.7) Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей (Код ТФ - А/03.7) Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительской работы, среди детей и их родителей (Код ТФ - А/04.7)

ДЕ 15	Гломерулонефрит у детей	Этиологию и патогенез гломерулонефрита Классификацию, клинику, особенности течения в зависимости от преобладающего синдрома и формы, методы диагностики, дифференциальный диагноз, осложнения, современные подходы к терапии, профилактику, исходы	Собрать анамнез, провести объективное обследование больного, выявить семиотику острого и хронического гломерулонефрита Провести диагностику и дифференциальную диагностику, оценить результаты лабораторных и инструментальных методов исследования. Назначить план лечения и профилактики	Методикой сбора анамнеза и проведения объективного обследования детей и подростков с гломерулонефритом Интерпретацией лабораторных и инструментальных методов исследования. Постановкой диагноза. Назначением лечения и профилактических мероприятий	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9 ПК-16	Обследование детей с целью установления диагноза (Код ТФ А/01.7) Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (Код ТФ - А/02.7) Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей (Код ТФ - А/03.7) Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительской работы, среди детей и их родителей (Код ТФ - А/04.7)
ДЕ 16	Диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями в условиях поликлиники	Организацию диспансерного наблюдения за детьми и подростками в условиях поликлиники. Принципы реабилитации детей с хроническими соматическими заболеваниями	Составить план диспансерного наблюдения за детьми и подростками с хроническими соматическими заболеваниями. Определить необходимые реабилитационные мероприятия. Назначить профилактические мероприятия	Организацией диспансерного наблюдения за детьми и подростками с хроническими заболеваниями в условиях поликлиники	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9 ПК-16	Обследование детей с целью установления диагноза (Код ТФ А/01.7) Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (Код ТФ - А/02.7) Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей (Код ТФ - А/03.7) Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительской работы, среди де-

						тей и их родителей (Код ТФ - А/04.7)
--	--	--	--	--	--	-----------------------------------------

2. Аттестационные материалы

2.1. Вопросы экзаменационных билетов

№ п/п	Вопрос	Компетенции
1.	Этиология, патогенез, классификация, клиника витамин D-дефицитного рахита в период разгара.	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-16
2.	Рахит: клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9 ПК-16
3.	Диспансерное наблюдение ребенка с витамин D-дефицитным рахитом в поликлинике. Профилактика рахита у детей раннего возраста.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9 ПК-16
4.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика гипервитаминоза D у детей.	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-16
5.	Этиология, патогенез, классификация, клиника железодефицитной анемии у детей.	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-16
6.	Железодефицитная анемия: клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9 ПК-16
7.	Диспансерное наблюдение ребенка с железодефицитной анемией в поликлинике. Профилактика анемии у детей раннего возраста.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9 ПК-16
8.	Этиология, патогенез, клиника аллергического диатеза у детей.	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-16
9.	Атопический дерматит, детская экзема: этиология, патогенез, классификация, клиника.	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-16
10.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика лимфатико-гипопластического диатеза у детей.	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-16
11.	Диспансерное наблюдение ребенка раннего возраста с лимфатико-гипопластическим диатезом в поликлинике. Профилактика.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9 ПК-16
12.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика нервно-артритического диатеза у детей.	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-16
13.	Этиология, патогенез, классификация, клиника белково-энергетической недостаточности у детей.	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-16
14.	Белково-энергетическая недостаточность: предрасполагающие факторы, клиника, диагностика, лечение.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9 ПК-16
15.	Диспансерное наблюдение ребенка с белково-энергетической недостаточностью в поликлинике. Профилактика хронических расстройств питания у детей раннего возраста.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9 ПК-16
16.	Этиология, патогенез, классификация, клиника паратрофии у детей. Диетологическая коррекция.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9 ПК-16
17.	Функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта у детей раннего возраста (срыгивания, колики): предрасполагающие факторы, клинические проявления. Диетологическая коррекция.	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9 ПК-16
18.	Функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта у детей раннего возраста (запор, диарея):	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9 ПК-16

	предрасполагающие факторы, клинические проявления. Диетологическая коррекция.	
19.	Наследственные заболевания обмена веществ: фенилкетонурия. Ранняя диагностика. Клинические проявления. Диетологическая коррекция.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9 ПК-16
20.	Этиология, патогенез, классификация, клиника острого бронхита у детей.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9 ПК-16
21.	Бронхит: клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9 ПК-16
22.	Этиология, патогенез, классификация, клиника внебольничной пневмонии у детей.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9 ПК-16
23.	Пневмония: клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9 ПК-16
24.	Диспансерное наблюдение детей с внебольничной пневмонией: срок наблюдения, периодичность осмотра, лабораторно-инструментальное обследование, реабилитационные мероприятия. Профилактика респираторных заболеваний.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9 ПК-16
25.	Этиология, патогенез, классификация, клиника бронхиальной астмы у детей.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9 ПК-16
26.	Бронхиальная астма: клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9 ПК-16
27.	Диспансерное наблюдение ребенка с бронхиальной астмой в поликлинике. Роль участкового педиатра и пульмонолога.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9 ПК-16
28.	Этиология, патогенез, классификация, клиника острой ревматической лихорадки у детей.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9 ПК-16
29.	Острая ревматическая лихорадка: клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9 ПК-16
30.	Диспансерное наблюдение ребенка с острой ревматической лихорадкой в периоде реконвалесценции в поликлинике. Профилактика острой ревматической лихорадки у детей.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9 ПК-16
31.	Врожденные пороки сердца. Классификация. Пороки бледного типа, гемодинамические нарушения. Пороки синего типа, гемодинамические нарушения.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9 ПК-16
32.	Врожденные пороки сердца бледного типа. Дефект межжелудочковой перегородки (ДМЖП). Клинические проявления, сроки выявления. Диагностика. Сроки проведения радикальной кардиохирургической коррекции порока.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9 ПК-16
33.	Этиология, патогенез, классификация, клиника хронического гастрита, гастродуоденита у детей.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9 ПК-16
34.	Хронический гастрит, хронический гастродуоденит: клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
35.	Диспансерное наблюдение детей с хроническим	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2,

	гастритом, гастродуоденитом: срок наблюдения, периодичность осмотра, лабораторно-инструментальное обследование, противорецидивные и реабилитационные мероприятия. Профилактика хронического гастрита, гастродуоденита.	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9 ПК-16
36.	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: клиника, диагностика, лечение.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9 ПК-16
37.	Этиология, патогенез, классификация, клиника язвенной болезни у детей и подростков.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9 ПК-16
38.	Язвенная болезнь: клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9 ПК-16
39.	Диспансерное наблюдение ребенка с язвенной болезнью в поликлинике. Профилактика рецидивов язвенной болезни.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9 ПК-16
40.	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления дисфункциональных расстройств билиарного тракта у детей.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9 ПК-16
41.	Дисфункциональные расстройства билиарного тракта: клиника, диагностика, лечение.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9 ПК-16
42.	Диспансерное наблюдение ребенка с дисфункциональными расстройствами билиарного тракта в поликлинике. Профилактика дисфункциональных расстройств билиарного тракта.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9 ПК-16
43.	Нематодозы: аскаридоз. Этиопатогенез, клиническая картина, осложнения, лабораторно-инструментальная диагностика, лечение.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9 ПК-16
44.	Гельминтозы, вызванные плоскими червями: описторхоз. Этиопатогенез, клиническая картина, осложнения, лабораторно-инструментальная диагностика, лечение.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9 ПК-16
45.	Паразитозы у детей: лямблиоз. Этиопатогенез, клиническая картина, осложнения, лабораторно-инструментальная диагностика, лечение.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9 ПК-16
46.	Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря, диагностика, лечение.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9 ПК-16
47.	Этиология, патогенез, классификация пиелонефрита, клиника острого пиелонефрита у детей раннего возраста.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9 ПК-16
48.	Острый пиелонефрит: клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9 ПК-16
49.	Диспансерное наблюдение детей с острым пиелонефритом: срок наблюдения, периодичность осмотра, лабораторно-инструментальное обследование, реабилитационные мероприятия.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9 ПК-16
50.	Хронический пиелонефрит: клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9 ПК-16

51.	Диспансерное наблюдение ребенка с хроническим пиелонефритом в поликлинике. Профилактика обострения хронического пиелонефрита.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9 ПК-16
52.	Этиология, патогенез, классификация гломерулонефрита, клиника острого гломерулонефрита у детей.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, , ПК-5, ПК-7, ПК-9 ПК-16
53.	Острый гломерулонефрит: клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9 ПК-16
54.	Диспансерное наблюдение детей с острым гломерулонефритом: срок наблюдения, периодичность осмотра, лабораторно-инструментальное обследование, противорецидивные и реабилитационные мероприятия.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9 ПК-16
55.	Хронический гломерулонефрит: клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9 ПК-16
56.	Диспансерное наблюдение детей с хроническим гломерулонефритом: срок наблюдения, периодичность осмотра, лабораторно-инструментальное обследование, противорецидивные и реабилитационные мероприятия.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9 ПК-16
57.	Диспансерное наблюдение за детьми раннего возраста в детской поликлинике. Активная иммунизация детей раннего возраста. Календарь профилактических прививок. Показания и противопоказания к проведению профилактических прививок.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9 ПК-16
58.	Диспансерное наблюдение за детьми раннего возраста в условиях детской поликлиники. Алгоритм оценки физического и нервно-психического развития. Группы здоровья.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9 ПК-16
59.	Режимы вскармливания. Естественное вскармливание. Принципы введения прикормов.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9 ПК-16
60.	Смеси для лечебного питания при аллергии к белку коровьего молока и функциональных нарушениях желудочно-кишечного тракта.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9 ПК-16
61.	Физиологические столы по М.И. Певзнеру для детей (№ 15, № 16): понятие, цель назначения, общая характеристика.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9 ПК-16
62.	Лечебные столы №1, 5, 7 по Певзнеру. Цель назначения, общая характеристика.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9 ПК-16

Список рецептов для экзаменационного контроля по дисциплине (ОПК-7 (ИОПК 7.1.-7.2.), ПК-3 (ИПК 3.1.-3.2., ПК-4 ИПК 4.1.-4.2., ПК-5 ИПК 5.1.)

1. Диметиндена малеат (Фенистил) – капли
2. Цетиризина гидрохлорид (Зиртек) – капли
3. Преднизолон – ампулы, таблетки
4. Левокарнитин (Элькар) – раствор для приема внутрь

5. Ретинола пальмитат (Витамин А) – масляный раствор
6. Токоферола ацетат (Витамин Е) – масляный раствор
7. Холекальциферол (Аквадетрим, Вигантол)
8. Железа сульфат II (Актиферрин) – капли, сироп
9. Железа III гидроксид полимальтозат (Мальтофер) – капли, сироп
10. Панкреатин (Панкреатин, Креон) - таблетки
11. Амоксициллина клавуланат (Амоксиклав) - порошок для приготовления суспензии, таблетки
12. Азитромицин (Сумамед) - порошок для приготовления суспензии, таблетки, капсулы
13. Цефтриаксон, флаконы
14. Висмута трикалия дицитрат (Де-Нол) - таблетки
15. Амброксол (Амбробене) - сироп, таблетки, раствор для приема внутрь и ингаляций
16. Фенотерол + Ипратропия бромид (Беродуал) - раствор для ингаляций
17. Будесонид (Пульмикорт) - раствор для ингаляций
18. Ортофен, таблетки
19. Ибупрофен - суспензия для приема внутрь, таблетки
20. Парацетамол - сироп, таблетки
21. Фурагин - таблетки
22. Дротаверин - таблетки, ампулы
23. Омепразол – капсулы

Экзаменационный билет включает четыре вопроса:

- 1 вопрос – этиология, патогенез, клинические проявления заболевания;
- 2 вопрос – клинические проявления, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение заболевания;
- 3 вопрос – диспансерное наблюдение за детьми с острыми и хроническими заболеваниями в условиях амбулаторно-поликлинического звена;
- 4 вопрос – выписать рецепт на лекарственный препарат ребенку с определенным заболеванием.

2.2. Кейсы:

1. Оцените общий анализ крови. Ребенок 10 лет, диагноз: Железодефицитная анемия 1 ст. смешанного генеза, анемическая стадия, неосложнённое течение (ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9) ; (ИОПК-4.1-4.3 ИОПК-7.1-7.4 ,ИПК-1.1 ИПК-1.3 ИПК-1.7-1.12, ИПК-1.15-1.16 ИПК-2.1-2.5 ИПК-2.7-2.8 ИПК-3.1-3.9 ИПК-4.1-4.4 ИПК-5.1 ИПК-7.1-7.2 ИПК-8.1-8.3 ИПК-9.2-9.4)

Параметр	Значения
RBC	4,8 * 10 ¹² /L
HbC	98 g/L
HCT	34 %
MCV	70 fL
MCH	21 fg
MCHC	250 g/L
RDW	35 fL
WBC	6,1 * 10 ⁹ /L
LYM	46 %
MON	4 %
GRA	44 %
EOS	3 %
BAS	-
PLT	200 * 10 ⁹ /L
MPV	-
PCT	-
PDW	-

2. (ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9) ; (ИОПК-4.1-4.3 ИОПК-7.1-7.4

,ИПК-1.1 ИПК-1.3 ИПК-1.7-1.12, ИПК-1.15-1.16 ИПК-2.1-2.5 ИПК-2.7-2.8 ИПК-3.1-3.9 ИПК-4.1-4.4 ИПК-5.1 ИПК-7.1-7.2 ИПК-8.1-8.3 ИПК-9.2-9.4)

Девочка Т., 12 месяцев, поступила в стационар по направлению участкового педиатра с диагнозом «Анемия тяжелой степени».

Анамнез: ребенок от первой нормально протекавшей беременности и родов. При рождении масса тела 3300 г, длина 51 см. С 2-недельного возраста переведена на искусственное вскармливание смесью «Агуша». С 4 до 11 месяцев девочка находилась у бабушки в деревне, где вскармливалась кашами на козьем молоке, собственными овощами, ягодами и соками, мясо не ела («отказывалась», со слов бабушки). В деревне педиатром не наблюдалась, профилактические прививки не проводились. В последнее время стала вялой и капризной, снизился аппетит, периодически ела землю. Бабушка вызвала мать, которая увезла ребенка домой. При обследовании было обнаружено снижение уровня Hb (76 г/л) и цветового показателя (0,58). Мать госпитализировала ребенка через 2 недели после рекомендации педиатра.

При поступлении: состояние девочки тяжелое. Вялая, раздражительная. Обращает на себя внимание выраженная бледность кожи и видимых слизистых. Склеры светлые. В углах рта «заеды». Периферические лимфатические узлы до 0,2-0,3 см в диаметре, безболезненные. В легких дыхание пуэрильное, хрипов нет. Тоны сердца приглушены, ритмичные, на верхушке сердца выслушивается систолический шум мягкого тембра. Живот мягкий, безболезненный. Печень +2,0 см ниже реберного края. Моча и стул обычной окраски. Психомоторное развитие соответствует возрасту 9-10 мес. Данные антропометрии: длина тела 72 см, масса 8900 г.

Общий анализ крови: Нб – 74 г/л, Эр – $3,0 \times 10^{12}/л$, ЦП – 0,53; ретикулоциты – 1,1%, Лейк – $7,2 \times 10^9/л$, эоз – 4%, п/я – 2%, с/я – 20%, лимф – 66%, мон – 8%, СОЭ – 15 мм/ч. Выражены анизо-, пойкило-, микроцитоз эритроцитов.

Биохимический анализ крови: общий белок – 55 г/л, билирубин общий – 19,5 мкмоль/л, прямой билирубин – 3,5 мкмоль/л, ферритин – 4,7 мкг/л (N=60-200), железо – 3,1 мкмоль/л (N=10,4-21,5), общая железосвязывающая способность – 103,9 мкмоль/л (N=40-70).

Общий анализ мочи: уд. вес – 1010, белок – нет, эпителий плоский – ед, лейкоциты – 0-1 в п/зр, эритроциты – нет.

Анализ кала на скрытую кровь: отр.

Задания (ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9):

1. Сформулируйте диагноз. Необходимо ли дополнительное обследование для уточнения диагноза?
2. Перечислите причины, которые способствовали развитию анемии у данного ребенка.
3. Назовите клинические симптомы анемии и укажите изменения в данных лабораторных методов исследования. Оцените физическое развитие ребенка.
4. Назначьте лечение с расчетом дозы препаратов. Составьте план питания на один день для данного ребенка.
5. Продумайте план диспансерного наблюдения.

Эталон ответа

1. Диагноз железодефицитная анемия, средней степени.
Альбумин, мочеви́на, креатинин, фракции билирубина, АЛТ, АСТ, ЛДГ, Узи органов брюшной полости, ЩЖ.
2. Искусственное вскармливание с 2- недельного возраста, несбалансированное питание (отсутствие в рационе мяса).
3. Сидеропенический, анемичнский синдромы. Признаки анемии в общем анализе крови (Нб – 74 г/л, Эр – $3,0 \times 10^{12}/л$, ЦП – 0,53; ретикулоциты – 1,1%, выражены анизо-, пойкило-, микроцитоз эритроцитов, в биохимическом анализе крови -общий белок – 55 г/л, ферритин – 4,7 мкг/л (N=60-200), железо – 3,1 мкмоль/л (N=10,4-21,5), общая железосвязывающая способность – 103,9 мкмоль/л (N=40-70). ФР ниже среднего, дефицит массы тела.
4. Мальтофер – 5 мг/кг в каплях или сиропе. Эффективность лечения контролировать ежемесячно.

3. Технологии оценивания

Учебные достижения обучающихся в рамках изучения дисциплины оцениваются в соответствии с Методикой балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по дисциплине «Факультетская педиатрия».

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме рубежных письменных зачетов с выпиской рецептов ребенку с определенным заболеванием. До зачетов допускают-

ся студенты, полностью освоившие программу дисциплинарного модуля (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов по каждому модулю).

Студент, имеющий рейтинг по дисциплине, в общей сложности не менее 50 баллов по каждому из трех модулей, считается допущенным к сдаче экзамена.

Экзамен проводится в виде устного собеседования по билетам с выпиской рецептов рецепту с определенным заболеванием.

Распределение рейтинговых баллов по экзаменационному контролю:

Вид экзаменационного контроля		Количество рейтинговых баллов			
		1 во-прос	2 во-прос	3 во-прос	4 во-прос
<i>Собеседование</i>	min	5	5	3	3
	max	15	15	5	5
Итого:	min	20			
	max	40			

4. Критерии оценки

Для перевода итогового рейтинга студента по дисциплине в аттестационную оценку вводится следующая шкала:

Аттестационная оценка студента по дисциплине	Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы
«неудовлетворительно»	0 – 49
«удовлетворительно»	50 – 69
«хорошо»	70 – 84
«отлично»	85 – 100