

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.02.2026 14:29:56
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a8867

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)**

Кафедра госпитальной терапии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
А.А. Ушаков
«03» июня 2025 г.



**Фонд оценочных средств по дисциплине
ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ**

Специальность: 31.05.02 Педиатрия
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач-педиатр

Екатеринбург
2025 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине Факультетская терапия составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от 12 августа 2020 г., а также с учетом требований профессионального стандарта «Врач-педиатр», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 27.03.2017 г. № 306н (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 17.04.2017 г., рег. № 46397).

Фонд оценочных средств составлен:

Попов А.А., доктор медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой госпитальной терапии ФГБОУ ВО УГМУ МЗ РФ,

Хромцова О.М., доктор медицинских наук, доцент, доцент кафедры госпитальной терапии ФГБОУ ВО УГМУ МЗ РФ,

Трошунин А.В., кандидат медицинских наук, доцент кафедры госпитальной терапии ФГБОУ ВО УГМУ МЗ РФ,

Фоминых М.И., кандидат медицинских наук, доцент кафедры госпитальной терапии ФГБОУ ВО УГМУ МЗ РФ,

Рецензент: доктор медицинских наук, профессор Теплякова О.В., профессор кафедры поликлинической терапии ФГБОУ ВО УГМУ МЗ РФ.

Фонд оценочных средств обсуждён и одобрен на заседании кафедры госпитальной терапии 25.04.2025 г., протокол №4-25.

Программа обсуждена и одобрена Методической комиссией специальности Педиатрия 20.05.2025 г. протокол №5.

1. Кодификатор по дисциплине Факультетская терапия

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Дидактическая единица	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате изучения дисциплины			Этап освоения компетенции
				Знания	Умения	Навыки	
Общепрофессиональные	ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	1.1. Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности 1.2. Умеет: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста 1.3. Умеет работать с персональными данными	ДЕ-1. Входное тестирование. Курация больных по тематике цикла.	Место терапии в ряду других медицинских дисциплин. Этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности. План клинического исследования больного.	Последовательно собрать полный медицинский анамнез пациента.	План обследования больного.	Основной Основной Основной
			ДЕ-2. Пневмонии. Плевриты.	Определение пневмонии, плеврита: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика. Возможные осложнения антибактериальной терапии, меры профилактики	Выявить клинические симптомы пневмонии, плеврита. Провести физикальное обследование пациента, интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов обследования, сформулировать диагноз, обосновать фармакотерапию.	Методы общего клинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.	
			ДЕ-3.				

	<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза</p>	<p>пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, препятствует их разглашению</p> <p>4.1. Знает: цель, задачи, принципы обследования пациента; предназначение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; особенности современного диагностического процесса, принципы диагностики, основанной на научных доказательствах</p>	<p>Острые аллергические реакции. Бронхиальная астма. Неотложная помощь при приступе астмы.</p> <p>ДЕ-4. Хроническая обструктив</p>	<p>Острые аллергические реакции (крапивница, отек Квинке): этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, неотложная помощь. Понятие об анафилактическом шоке: причины развития, клиническая картина, диагностика, тактика на догоспитальном этапе и неотложная помощь. Понятие о бронхиальной астме: этиология, патогенез, роль предрасполагающих факторов, клинические проявления, диагностика, профилактика. Приступ бронхиальной астмы – причины развития, клинические симптомы, неотложная помощь. Возможные осложнения</p>	<p>Провести расспрос, физикальное обследование пациента с аллергической реакцией и бронхиальной астмой, интерпретировать результаты объективных, лабораторно-инструментальных методов обследования, сформулировать диагноз, обосновать фармакотерапию.</p>	<p>Методика диагностики и оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях, в том числе при анафилактическом шоке, в условиях поликлиники. Методами общего клинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза бронхиальной астмы.</p>	<p>Основной</p>
--	---	--	--	--	--	---	-----------------

	<p>ах; возможности и ограничения методов, использующиеся с целью установления диагноза 4.2. Умеет: проводить обследование пациента с целью установления диагноза, используя подход, основанной на научных доказательствах; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи 15 4.3. Обосновывает алгоритм применения и</p>	<p>ная болезнь легких.</p> <p>ДЕ-5. Кислотозависимые заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки.</p> <p>ДЕ-6. Хронический и холецистит</p>	<p>ингаляционных кортикостероидов, их профилактика.</p> <p>Понятие о хронической обструктивной болезни легких: этиология, патогенез, роль предрасполагающих факторов, клинические проявления, диагностика, профилактика.</p> <p>Приступ бронхиальной астмы – причины развития, клинические симптомы, неотложная помощь. Возможные осложнения ингаляционных кортикостероидов, их профилактика.</p> <p>Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь, хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной</p>	<p>Провести расспрос, физикальное обследование пациента с ХОБЛ, интерпретировать результаты объективных, лабораторно-инструментальных методов обследования, сформулировать диагноз, обосновать фармакотерапию.</p> <p>Провести расспрос, физикальное обследование пациента с хр. гастритом и язвенной болезнью, интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов обследования, сформулировать диагноз, обосновать</p>	<p>Методы общего клинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.</p> <p>Методы общего клинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки</p>	<p>Основной</p> <p>Основной</p>
--	---	--	---	---	---	---------------------------------

	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в	оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач 5.1. Умеет: анализировать строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем органов во взаимодействии с их	, хронический панкреатит, синдром раздраженного кишечника. ДЕ-7. Хронический гепатит и цирроз печени ДЕ-8. Болезни суставов: ревматоидный артрит, остеоартроз	кишки: причины развития, клинические симптомы, диагностика, принципы лечения и профилактики. Хронический холецистит и хронический панкреатит, синдром раздраженного кишечника: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, профилактика Хронический гепатит и цирроз печени: этиология, патогенез, классификация, клиническая симптоматика, диагностика, принципы лечения и профилактики.	фармакотерапию. Провести расспрос, физикальное обследование пациента с хр. панкреатитом, интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов обследования, сформулировать диагноз, обосновать фармакотерапию. Провести расспрос, физикальное обследование пациента с хр. гепатитом, циррозом печени, интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов обследования, сформулировать диагноз, обосновать фармакотерапию. Провести расспрос, физикальное	клинического диагноза. Методы общего клинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки клинического диагноза. Методы общего клинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки клинического диагноза	Основной Основной Основной
--	--	---	---	---	---	---	--

<p>организм е человека для решения професси ональных задач</p>	<p>функцией в норме и патологии, анатомо- физиологичес кие, возрастно- половые и индивидуальн ые особенности строения и развития здорового и больного организма 5.2. Умеет: оценивать морфофункци ональные и физиологичес кие показатели по результатам физикального обследования пациента 5.3. Умеет оценивать морфофункци ональные и физиологичес кие</p>	<p>ДЕ-9. Неотложна я помощь при угрожающ их жизни обстоятель ствах: сердечно- легочная реанимаци я, борьба с асфиксией</p> <p>Д Е - 1 0 Разбор пациента с хроническ им пиелонефр итом. Курация больных с написание м истории болезни</p>	<p>Понятие о самых распространенных заболеваниях суставов – ревматоидном артрите и остеоартрозе, вторичном синовите. Их этиологию, патогенез, предрасполагающие факторы, основные клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики</p> <p>Понятие об угрожающих жизни обстоятельствах. Последовательность и правила проведения сердечно-легочной реанимации. Причины асфиксии, тактика оказания неотложной помощи</p>	<p>обследование пациента с заболеванием суставов, интерпретировать результаты лабораторно- инструментальных методов обследования.</p> <p>Проводить сердечно- легочную реанимацию на фантомах. Применять методы борьбы с асфиксией.</p> <p>Провести расспрос, физикальное</p>	<p>Методы общего клинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.</p> <p>Проводить сердечно- легочную реанимацию на фантомах. Применять методы борьбы с асфиксией.</p>	<p>Основной</p>
--	---	--	---	--	---	-----------------

<p>помощь, обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах 6.2. Умеет выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе 6.3. Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе 6.4. Умеет оценивать возможности выбора и использования</p>	<p>роз. ИБС: стенокардия. Неотложная помощь при приступе стенокардии.</p>	<p>болезни, значение лабораторных и инструментальных исследований в диагностике, профилактику. Понятие о гипертоническом кризе, его клинических проявлениях. Неотложная помощь и тактика при кризе, развившемся на догоспитальном этапе, в т.ч. в поликлинике.</p>	<p>гипертонией, интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов обследования, сформулировать диагноз, обосновать фармакотерапию и профилактику.</p>	<p>Методы неотложной помощи при приступе стенокардии в условиях поликлиники.</p>	<p>Основной</p>	
		<p>ДЕ-13. Инфаркт миокарда. Кардиогенный шок. Неотложная помощь</p>	<p>Понятие об атеросклерозе и ишемической болезни сердца. Факторы риска, этиология, патогенез, классификация, профилактика.</p>	<p>Провести расспрос, физикальное обследование пациента со стенокардией, интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов обследования, сформулировать диагноз, обосновать фармакотерапию, профилактику.</p>			<p>Основной</p>
		<p>ДЕ-14. Воспалительные заболевания сердца: ревматическая лихорадка,</p>	<p>Понятие о стенокардии, клинических проявлениях, лабораторно-инструментальной диагностике. Неотложная помощь</p>	<p>Провести расспрос, физикальное</p>			

	<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p>7.1. Знает действие лекарственных средств с учетом фармакодинамики,</p>	<p>инфекционный эндокардит</p> <p>ДЕ-15. Нормальная ЭКГ-признаки гипертрофии отделов сердца. Экстрасистолия.</p> <p>ДЕ-16. Нарушения сердечного ритма: пароксизмальные тахикардии,</p>	<p>при приступе стенокардии.</p> <p>Понятие об инфаркте миокарда. Этиология, патогенез, клинические проявления, лабораторная и инструментальная диагностика, профилактика.</p> <p>Неотложная помощь при развивающемся инфаркте миокарда.</p> <p>Понятие о кардиогенном шоке.</p> <p>Понятие о воспалительных заболеваниях сердца: острая ревматическая лихорадка и инфекционный эндокардит. Этиология и патогенез, основные клинические проявления, принципы лабораторно-инструментальной диагностики, лечения, профилактики.</p>	<p>обследование пациента с инфарктом миокарда, интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов обследования, сформулировать диагноз, обосновать фармакотерапию.</p> <p>Выявить предрасполагающие факторы, клинические проявления и диагностические признаки воспалительных заболеваний сердца.</p> <p>Интерпретировать нормальную ЭКГ, формировать заключение.</p>	<p>поликлиники. Тактикой оказания помощи при кардиогенном шоке.</p> <p>Методы расспроса и объективного исследования больного, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки клинического диагноза.</p> <p>Метод регистрации и интерпретации нормальной ЭКГ.</p>	<p>Основной</p>
--	---	---	--	---	---	--	-----------------

		<p>фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия лекарственных средств, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины</p> <p>7.2. Умеет анализировать выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей,</p>	<p>фибрилляция предсердий. Полная атриовентрикулярная блокада.</p> <p>ДЕ-17. Острая и хроническая сердечная недостаточность. Острая сосудистая недостаточность.</p> <p>ДЕ-18. Анемии: железodefицитная, витамин В12/фолиеводефицитная и гемолитическая.</p>	<p>Методы регистрации ЭКГ. Характеристика нормальной электрокардиограммы, значение зубцов, интерпретация данных с формированием заключения. ЭКГ-признаки гипертрофии правых и левых отделов сердца. Понятие об экстрасистолии, причины и механизмы развития, классификация, клинические проявления, ЭКГ-признаки, принципы лечения.</p> <p>Клинические проявления и ЭКГ-признаки пароксизмальных тахикардий, мерцательной аритмии, полной атриовентрикулярной блокады. Клинические проявления приступов Морганьи-Адамса-Стокса.</p>	<p>Распознавать ЭКГ-признаки гипертрофии правых и левых отделов сердца, экстрасистолии, классифицировать экстрасистолы.</p> <p>Провести анализ клинических признаков и ЭКГ при основных нарушениях ритма и проводимости.</p> <p>Выявить клинические проявления и</p>	<p>Тактика оказания неотложной помощи при развитии аритмии в поликлинике.</p> <p>Методы оказания неотложной помощи при острой сердечной и острой сосудистой недостаточности в условиях</p>	<p>Основной</p> <p>Основной</p> <p>Основной</p>
--	--	---	---	---	--	--	---

	<p>сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных</p> <p>7.3. Умеет разрабатывать план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, клиническим и рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	<p>ДЕ-19 Заболевания с повышенной кровоточивостью</p> <p>ДЕ-20. Понятие о гемобластазах: острый и хронический лейкоз</p>	<p>Понятие об острой сердечной недостаточности (сердечной астме и отеке легких), хронической сердечной недостаточности.</p> <p>Понятие об острой сосудистой недостаточности (обморок): причины и механизм развития, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь.</p> <p>Понятие о железодефицитной и В12 (фолиево)-дефицитной анемиях, микросфероцитарной гемолитической анемии: этиология, патогенез, клиническая</p>	<p>диагностические признаки сердечной астмы и отека легких, обморока, оказать неотложную помощь.</p> <p>Провести расспрос, физикальное обследование пациента с анемией, интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов обследования, сформулировать диагноз, обосновать фармакотерапию.</p> <p>Провести расспрос, физикальное обследование пациента с геморрагическим диатезом, интерпретировать</p>	<p>поликлиники.</p> <p>Методы общего клинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки клинического диагноза.</p> <p>Способность к сбору и записи медицинского анамнеза пациента с последующим направлением на обследование и к</p>	<p>Основной</p>
--	--	--	---	--	---	-----------------

		<p>медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 7.4. Умеет оценивать эффективность и безопасность терапии по клиническим и лабораторным критериям.</p>		<p>симптоматика, диагностика, принципы лечения и профилактики</p> <p>Виды гемостаза, лабораторная диагностика их нарушений. Понятие о гемофилии, идиопатической тромбоцитопенической пурпуре, геморрагическом васкулите: этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, принципы лечения, профилактики.</p> <p>Понятие об остром и хроническом лейкозе: этиология, патогенез, основные клинические синдромы, принципы диагностики и лечения.</p>	<p>результаты лабораторно-инструментальных методов обследования</p> <p>Провести расспрос, физикальное обследование пациента с лейкозом, интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов обследования при лейкозах.</p>	<p>врачам-специалистам. Навыками интерпретации общего анализа крови, некоторых основных показателей свертывающей системы крови.</p> <p>способность к сбору и записи медицинского анамнеза пациента с последующим направлением больного на дополнительное обследование и к врачам-специалистам. Навыки интерпретации общего анализа крови, некоторых основных показателей свертывающей системы крови, миелограммы.</p>	
--	--	---	--	--	---	---	--

2. Аттестационные материалы по дисциплине Факультетская терапия

2.1. Примеры тестовых заданий по дисциплине Факультетская терапия:

Тестовые задания разработаны по каждой ДЕ. Задание позволяет оценить знания конкретной темы дисциплины. В тестовом задании студенту предлагается выбрать один правильный ответ из пяти.

Примеры тестовых заданий:

1. **ОТЕК ЛЕГКИХ ЯВЛЯЕТСЯ ТИПИЧНЫМ ОСЛОЖНЕНИЕМ:**
 - a) экссудативного плеврита;
 - b) бронхиальной астмы;
 - c) инфаркта миокарда;
 - d) ревматической лихорадки;
 - e) экстрасистолии.
2. **РЕВМАТИЧЕСКИЙ ПОЛИАРТРИТ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ:**
 - a) стойкой деформацией суставов;
 - b) полной обратимостью воспалительного процесса в суставах;
 - c) преимущественным поражением мелких суставов;
 - d) преимущественным поражением суставов позвоночника; д
 - e) асимметричным поражением суставов.
3. **ЭКСПИРАТОРНАЯ ОДЫШКА ХАРАКТЕРНА ДЛЯ:**
 - a) хронического обструктивного бронхита;
 - b) адгезивного плеврита;
 - c) хронического необструктивного бронхита;
 - d) очагового туберкулёза лёгких;
 - e) экссудативного плеврита.
4. **ОБЪЁМ ФОРСИРОВАННОГО ВЫДОХА ЗА ПЕРВУЮ СЕКУНДУ (ОФВ₁) ПРИ ТЯЖЁЛОЙ ФОРМЕ ХРОНИЧЕСКОГО ОБСТРУКТИВНОГО БРОНХИТА (ХОБЛ) СОСТАВЛЯЕТ:**
 - a) < 50%;
 - b) 51-60%;
 - c) 61-70%;
 - d) 71-80%;
 - e) >80%.
5. **КЛИНИЧЕСКИЕ СИМПТОМЫ АНЕМИИ:**
 - a) возбуждение;
 - b) общая слабость и головокружение;
 - c) повышение АД;
 - d) парезы и парестезии;
 - e) тошнота, рвота.
6. **КАКОЙ ИЗ ОСТРЫХ АЛЛЕРГОЗОВ ПРОЯВЛЯЕТСЯ ОСТРОЙ СОСУДИСТОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ И СИНДРОМОМ БРОНХОБСТРУКЦИИ:**
 - a) синдром Лайела;
 - b) крапивница;
 - c) анафилактический шок;
 - d) отек Квинке;
 - e) астматический статус.

Методика оценивания тестов по дисциплине Факультетская терапия:

В ходе изучения каждого дисциплинарного модуля на аудиторных занятиях (лекциях и практических занятиях) студент зарабатывает рейтинговые баллы по результатам оценки посещаемости, учебной активности, объема выполнения различных видов учебной работы, промежуточного контроля знаний. В конце каждого семестра выводится итоговый рейтинг и выставляется зачет по дисциплине.

Программа промежуточного тестового контроля по дисциплине Факультетская терапия формируется из программы текущих тестовых контролей. Тестовое задание содержит 100 тестовых вопросов, сформированных случайным образом из всех разделов дисциплины. Критерии оценки тестового задания:

- 70% и менее – 0 баллов
- 71 - 80% – 5 баллов
- 81 - 90% – 7 баллов
- 91 - 95% – 9 баллов
- 96 - 100% - 10 баллов

2.2. Демонстрация практических навыков и умений по объективному обследованию пациента, интерпретации лабораторно-инструментальных данных, обоснованию диагноза и лечению конкретного пациента терапевтической клиники

Второй этап промежуточной аттестации студентов по дисциплине Факультетская терапия проводится в форме экзамена по практическим навыкам (в виде демонстрации сбора анамнеза, физического исследования, интерпретации лабораторно-инструментальных данных, обоснования диагноза и лечения конкретного пациента клиники). Студент, получив для курации конкретного пациента клиники, проводит его расспрос и объективное обследование физическими методами. После составления клинических синдромов студент должен заподозрить имеющееся у пациента заболевание, назначить и обосновать план лабораторно-инструментальных методов диагностики для подтверждения диагноза; При получении на руки результатов лабораторно-инструментальных методов обследования, студент должен их интерпретировать. При подтверждении выставленного диагноза студент озвучивает принципы медикаментозного лечения курируемого пациента.

Методика оценивания практических навыков по дисциплине Факультетская терапия:

Студент, демонстрирующий практические умения по методике обследования пациента, интерпретации лабораторно-инструментальных данных, обоснованию диагноза и лечению конкретного пациента клиники, получает 10 баллов. Студент, демонстрирующий практические умения по методике обследования пациента, интерпретации лабораторно-инструментальных данных, обоснованию диагноза и лечению конкретного пациента клиники, но при выполнении допускающий неточности, получает 8 баллов. Студент, демонстрирующий практические умения по методике обследования пациента, интерпретации лабораторно-инструментальных данных, обоснованию диагноза и лечению конкретного пациента клиники, но при выполнении допускает много ошибок, получает 5 баллов.

2.3. Вопросы экзаменационных билетов по дисциплине Факультетская терапия

№	Вопрос	Компетенции
1	Пневмонии. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7
2	Плевриты. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7

3	Бронхиальная астма. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
4	Хроническая обструктивная болезнь легких. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7
5	Гипертоническая болезнь. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
6	Атеросклероз. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7
7	Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
8	Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
9	Ишемическая болезнь сердца. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7
10	Инфекционный эндокардит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7
11	Хроническая сердечная недостаточность. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7
12	Ревматизм (ревматическая лихорадка). Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7
13	Ревматоидный артрит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7
14	Остеоартроз. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7
15	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7

	использованием физических факторов), профилактика.	
16	Хронический гастрит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7
17	Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7
18	Заболевания желчного пузыря и желчных путей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7
19	Хронический панкреатит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7
20	Синдром раздраженного кишечника. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7
21	Хронический гепатит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7
22	Цирроз печени. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7
23	Хронический пиелонефрит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7
24	Железодефицитная анемия. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7
25	В ₁₂ (фолиево)- дефицитная анемия. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7
26	Острый лейкоз. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7
27	Хронический лимфолейкоз. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7
28	Хронический миелолейкоз. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7

	физических факторов), профилактика.	
29	Геморрагические диатезы: гемофилия. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7
30	Геморрагические диатезы: тромбоцитопеническая пурпура. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7
31	Крапивница. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
32	Отек Квинке. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
33	Анафилактический шок. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения (немедикаментозного, медикаментозного и с использованием физических факторов), профилактика.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
34	Причины развития, клиника, диагностика и неотложная помощь при анафилактическом шоке.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
35	Причины развития, клиника, диагностика и неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
36	Причины развития, клиника, диагностика и неотложная помощь при гипертоническом кризе.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
37	Причины развития, клиника, диагностика и неотложная помощь при кардиогенном шоке.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
38	Причины развития, клиника, диагностика и неотложная помощь при экстрасистолической аритмии.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
39	Причины развития, клиника, диагностика и неотложная помощь при приступе стенокардии.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
40	Причины развития, клиника, диагностика и неотложная помощь при сердечной астме и отеке легких.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
41	Причины развития, клиника, диагностика и неотложная помощь при пароксизмальной тахикардии.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
42	Причины развития, клиника, диагностика и неотложная помощь пароксизме фибрилляции предсердий.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
43	Причины развития, клиника, диагностика и неотложная помощь при полной атриовентрикулярной блокаде.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7

44	Причины развития, клиника, диагностика и неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
45	Сердечно-легочная реанимация.	ОПК-6
46	Борьба с асфиксией.	ОПК-6
47	Роль табакокурения в развитии внутренних болезней.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7

Примеры билетов, для оценивания теоритических знаний студентов по дисциплине Факультетская терапия::

Билет № 1

1. Этиология, патогенез и классификация пневмоний.
2. Хр.холецистит: клиника, диагностика, принципы лечения.
3. Клиническая характеристика сердечного болевого синдрома при

стенокардии. Неотложная помощь.

Билет № 9

1. Хронический пиелонефрит: этиология, патогенез и классификация.
2. Хроническая обструктивная болезнь легких: клиника, диагностика,

принципы лечения, профилактика.

3. Экстрасистолическая аритмия: клинические проявления, диагностика, неотложная помощь при потенциально опасных видах экстрасистолии.

Билет № 17

1. Атеросклероз и ишемическая болезнь сердца: этиология, патогенез, классификация.

2. Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки: клиника, диагностические критерии, принципы лечения.

3. Обморок: причины развития, клинические симптомы, неотложная помощь.

Билет № 21

1. Хронический гастрит: этиология, патогенез, классификация.

2. Инфекционный эндокардит: клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика.

3. Крапивница: клинические проявления, неотложная помощь.

Билет № 30

1. Хроническая сердечная недостаточность: этиология, патогенез, классификация.

2. Гемофилия: клиника, диагностика, принципы лечения.

3. Пароксизм фибрилляции предсердий: причины развития, клинические проявления, ЭКГ-диагностика, неотложная помощь.

Билет № 35

1. Лейкозы: этиология, патогенез, классификация.

2. Цирроз печени: клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика.

3. Экстрасистолическая аритмия. Клиника, ЭКГ-диагностика, неотложная терапия при опасных видах экстрасистолии.

Методика оценивания теоритических знаний студента по дисциплине Факультетская терапия:

Третий этап промежуточной аттестации студентов по дисциплине Факультетская терапия, профессиональные болезни, проводится в форме собеседования по билету. Каждый билет содержит 3 вопроса. Студент, показавший глубокие и систематизированные знания учебного материала по всем вопросам билета

с использованием дополнительной литературы, получает 20 баллов. Студент, показавший знания учебного материала по всем вопросам билета с использованием только учебной литературы, получает 15 баллов. Студент, показавший знания учебного материала по всем вопросам билета с наводящими вопросами и допускающий в ответе ошибки, получает 10 баллов.

3. Технологии оценивания

Учебные достижения обучающихся в рамках изучения дисциплины в 7 и 8 семестрах оцениваются в соответствии с Методикой балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по дисциплине Факультетская терапия:

Технология определения рейтинга студента по дисциплине в семестре

За посещение лекций выставляются рейтинговые баллы при условии присутствия на лекции и предоставления ведущему преподавателю на проверку конспекта лекций при окончании каждого модуля. После выведения рейтинга студента по дисциплине в семестре добор баллов путём предоставления конспектов лекций допускается только по усмотрению преподавателя или при условии отсутствия студента на лекционных занятиях по уважительной причине (если имеется соответствующая справка или иной другой документ, подтверждающий факт отсутствия по уважительной причине).

Преподаватели кафедры оценивают знания студентов на каждом практическом занятии (ответ по желанию студента) и в конце занятия информируют студентов о его результатах. Присутствие и активность студента на практических занятиях оценивается в рейтинговых баллах (оценках). При этом учитывается качество ответа, использование дополнительной литературы и т.п. Два или более кратких дополнения на одном и том же практическом занятии оцениваются как один ответ. Рейтинговые баллы за письменные домашние работы, предусмотренные при подготовке к некоторым практическим занятиям, выставляются студентам только в случае предоставления их на проверку ведущему преподавателю в день практического занятия. Если студент не проявлял активность на занятии, но присутствовал, балл не выставляется.

Промежуточный контроль уровня усвоения дисциплины проводится в виде тестового контроля в конце каждого модуля, разработанного сотрудниками кафедры. Менее 70% ответов на тест – 0 баллов, 71 - 80% – 3 балла, 81 - 90% – 4 балла, 91 - 100% – 5 баллов.

После окончания предыдущего дисциплинарного модуля студент имеет право, при проведении преподавателем текущих консультаций, на добор баллов путём отработки пропущенных тем практических занятий, вошедших в предыдущий модуль. В связи с этим, текущая рейтинговая оценка по предыдущему модулю может изменяться, и преподаватель вправе вносить в журнал текущей успеваемости соответствующие исправления с указанием даты и балла.

Зачет по дисциплине в семестре выставляется студентам, набравшим по каждому дисциплинарному модулю не менее минимальной установленной величины и получившим итоговый рейтинг в семестре от 40 до 100 баллов.

Промежуточная аттестация студента по дисциплине Факультетская терапия проводится в 3 этапа:

К сдаче экзамена допускается студент, имеющий рейтинг по дисциплине в среднем **не менее 40 баллов** (среднее арифметическое значение по всем семестрам) **при условии посещения занятий в полном объеме** (при пропусках занятий по уважительной и неуважительной причинах обязательна отработка занятий).

Экзаменационный контроль проводится в 8 семестре в 2 этапа: оценка практических умений на последнем занятии в 8 семестре, а также сдача курсового экзамена в период экзаменационной сессии в соответствии с расписанием.

Первый этап проводится в форме экзамена по практическим навыкам (в виде демонстрации навыков на пациенте). В экзамен входит сдача трех навыков, каждый из которых оценивается отдельно по 5-балльной (оценочной) шкале. В зависимости от качества ответа засчитывается соответствующее количество баллов:

«неудовлетворительно» - 0 баллов

«удовлетворительно» - 3 балла

«хорошо» - 4 балла

«отлично» - 5 баллов

Итого студент в результате сдачи навыков получает три оценки: минимум 3+3+3, максимум 5+5+5.

Второй этап проводится в форме собеседования по билету и выписки рецепта. Каждый билет содержит три вопроса для оценки уровня теоретической подготовки и отдельно выписка рецепта. Каждый вопрос в билете и рецепт оценивается отдельно по 5-балльной (оценочной) шкале. В зависимости от качества ответа засчитывается соответствующее количество баллов:

«неудовлетворительно» - 0 баллов

«удовлетворительно» - 3 балла

«хорошо» - 4 балла

«отлично» - 5 баллов

Итого студент в результате сдачи собеседования получает четыре оценки: минимум 3+3+3+3, максимум 5+5+5+5.

Рейтинговые баллы за все этапы экзамена суммируются и рассчитывается средний балл студента по дисциплине. Экзамен сдан на положительную оценку, если итоговый рейтинг составил 21 и более баллов при суммировании оценок. Студент, набравший менее 21 балла, направляется на повторную сдачу.

Распределение рейтинговых баллов по видам экзаменационного контроля по учебной дисциплине в 8 семестре

Виды экзаменационного контроля		Количество рейтинговых баллов	Оценка
1 этап. Практические умения 3 навыка	min	9	-
	max	15	-
2 этап. Собеседование Выписка рецепта 4 навыка	min	12	-
	max	20	-
Итого:	min	21	3
	max	35	5

Порядок и сроки добора баллов

После подведения итогов текущего контроля знаний студентов и выставления рейтинга студенту по дисциплине в семестре данная информация доводится до сведения студентов на одном из последних практических занятий.

Добор рейтинговых баллов может проходить в форме тестового контроля знаний студентов, выполнения самостоятельной работы по заданию ведущего преподавателя, отработок пропущенных практических занятий и предоставления письменно выполненных заданий и/или собеседования.

Добор рейтинговых баллов до минимального при пропусках занятий или при неудовлетворительном результате тестового контроля осуществляется до получения

положительного результата (минимально необходимого количества баллов по модулю или в семестре).