

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.03.2026 13:33:09
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра клинической психологии и педагогики**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
к.м.н., доцент А.А. Ушаков

«20» июня 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.08 Основы психиатрии

Уровень высшего образования: магистратура
Направление подготовки: 37.04.01 Психология
Направленность (профиль) - Клиническая психология. Экспертно-диагностическая и реабилитационная деятельность психолога в профессиональной сфере
Квалификация (степень) выпускника: магистр

г. Екатеринбург
2025

Рабочая программа дисциплины «Основы психиатрии» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 841 от 29 июля 2020 г.

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Набойченко Е.С., д.пс.н., профессор, заведующая кафедрой клинической психологии и педагогики ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Рабочая программа рецензирована: Казаева Е.А., д.пс.н., доцент, профессор кафедры управления персоналом и психологии, ФГБОУ ВО Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры клинической психологии и педагогики «06» мая 2025 г., протокол № 9.

Обсуждена и одобрена методическим советом отдела аспирантуры и магистратуры «04» июня 2025 г., протокол № 5.

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся, осознанной профессиональной позиции по современным вопросам по психиатрии.

1.2 Задачи дисциплины:

- ознакомить с историей и современным состоянием мировой и отечественной клинической психиатрии, реорганизацией психиатрической службы, определить место психиатрических знаний в психологическом образовании;
- изучить «Закон о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании», освоить принципы его применения на практике;
- на основе навыков беседы с больными и родственниками сформировать умение своевременно распознать и выявить психические расстройства – основные симптомы, формы психических заболеваний;
- изучить основные методы лечения и профилактики психических расстройств, трудовой и социальной реадaptации и реабилитации;
- сформулировать умение анализировать выявленного расстройства психики, организовать консультацию психиатра, грамотно оформить направление в психоневрологическое отделение.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы психиатрии» относится к Блоку 1 обязательной части, формируемая участниками образовательных отношений (Б1.В.08) и изучается на первом курсе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины на основании ФГОС.

Процесс изучения дисциплины направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действия	ИД-1УК-1. На основе ситуационного анализа определяет и формулирует проблему, разрабатывает варианты ее решения. ИД-2УК-1. Критически анализирует комплекс факторов, влияющих на систему с целью выработки стратегии действий по разрешению проблемы. ИД-3УК-1. Осуществляет анализ рисков проблемной ситуации в условиях неопределенной среды. ИД-4УК-1. Разрабатывает варианты решений проблемы, формулирует гипотезы, оценивает лучшие стратегии действий по решению проблемы. ИД-5УК-1. Выбирает индикаторы для обоснования достижения целей, оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.

Задача ПД	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая деятельность			
создание, продвижение и активное содействие соблюдению профессиональных этических стандартов для организаций, специалистов и частных лиц, работающих в области оказания психологических услуг;	ПК-6. Способен взаимодействовать с работниками области охраны психического здоровья, работниками	ИД-1ПК-6. Выявляет и анализирует информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывает программы вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-	Анализ опыта

<ul style="list-style-type: none"> организация деятельности ведомственных психологических служб и их структурных подразделений; руководство стажерами и соискателями в процессе их практической и научно-практической деятельности в области клинической психологии. 	экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения.	психологических характеристик; ИД-2ПК-6. Умеет учитывать в профессиональной деятельности психологические особенности участников коммуникации с целью предотвращения конфликта	
--	--	---	--

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные принципы организации и правовой обеспеченности психиатрической помощи населению;
- этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
- критерии психической нормы у детей и подростков с учетом возрастных особенностей;
- критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм детей и подростков в соответствии с МКБ текущего пересмотра;
- особенности механизмов действия основных классов психотропных средств, методы лечения психических расстройств, показания к их применению в детском и подростковом возрасте;
- основные проявления острых психических расстройств детей и подростков;
- принципы медицинской реабилитации психических расстройств детей и подростков.

Уметь:

- коммуницировать в устной и письменной формах с пациентами детского и подросткового возраста, а также с их родителями и законными представителями для решения задач профессиональной деятельности;
- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников;
- оценить состояние ребенка или подростка для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента детского и подросткового возраста: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, состояние душевнобольных пациентов;
- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (насилие, болезнь и смерть родственников и пр.).

Владеть:

- навыками коммуникации с пациентами детского и подросткового возраста, а также с их родителями и законными представителями для решения задач профессиональной деятельности;
- навыком определения статус пациента, сбора анамнез, опроса пациента и/или его родственников;
- навыком оценки состояния пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- навыком просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.

3. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость	1-ый семестр
	часы	

Аудиторные занятия (всего)	42	42
В том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия	36	36
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа (всего)	30	30
В том числе:		
Курсовая работа (курсовой проект)		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)		
Формы аттестации по дисциплине: Зачет		
Общая трудоемкость дисциплины	ЗЕТ	часы
	2	72
		72

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины и дидактических единиц

№ ДЕ	Наименование раздела дисциплины базовой части ФГОС (дидактической единицы)	Содержание раздела (дидактической единицы)
ДЕ1	Общая психопатология УК-1, ПК-6	<p>Введение в психиатрию. Организация психиатрической помощи. Закон «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Психопатологические синдромы. Классификация синдромов по принципу регистров. Общая психопатология.</p> <p>Виды психических нарушений по их проявлениям. Основные положения общей психопатологии с учетом возрастной динамики. Общая психопатология. Расстройства восприятия: иллюзии, галлюцинации, псевдогаллюцинации психосенсорные расстройства. Общая психопатология. Расстройства мышления.</p> <p>Патологические идеи: навязчивые, сверхценные и бредовые идеи. Общая психопатология.</p> <p>Нарушения когнитивных функций. Расстройства эмоционально-волевой сферы. Расстройства влечений.</p>
ДЕ2	Частная психопатология УК-1, ПК-6	<p>Понятие психопатии, критерии психопатий по П.Б. Ганнушкину. Отличие психопатий от акцентуаций характера. Динамика психопатий, понятие компенсации и декомпенсации. Роль наследственности, условий воспитания, интеркуррентных заболеваний в формировании патологии личности. Распространенность расстройств характера. Основные варианты психопатий: возбудимые (эксплозивные, эмоционально неустойчивые), паранойяльные, шизоидные, ананкастные (психастенические), истерические (гистрионические), неустойчивые (асоциальные, диссоциальные). Расстройства привычек и влечений. Расстройства половой идентификации</p>

	Эпилепсия. Психические изменения при травмах мозга. Психические изменения при церебральном сифилисе и СПИДе. Психозы позднего возраста. Психические изменения при опухолях мозга. Симптоматические психозы. Психогении, реактивные психозы. Психопатии, акцентуации характера. Неврозы, невротические развития. Расстройства адаптации у детей и подростков. Реакция утраты. Психология острого горя и траура. Реактивные психозы, определение. Острые реакции на стресс в детском возрасте. Затяжные реактивные психозы у детей и подростков. Причины возникновения, течение, прогноз. Тактика ведения, предотвращение суицидов и социально-опасных поступков. Неврозы. Критерии диагностики. Особенности формирования неврозов в детском возрасте.
--	--

5.2. Контролируемые учебные элементы (на основе ФГОС):

Дидактическая единица		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций		
		Знать (формулировка знания и указание УК, ОПК, ПК)	Уметь (формулировка умения и указание УК, ОПК, ПК)	Владеть (формулировка навыка и указание УК, ОПК, ПК)
ДЕ1	Общая психопатология	<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы организации и правовой обеспеченности психиатрической помощи населению; - этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; - критерии психической нормы у детей и подростков с учетом возрастных особенностей; - критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм детей и подростков в соответствии с МКБ текущего пересмотра; - особенности механизмов 	<ul style="list-style-type: none"> - коммуницировать в устной и письменной формах с пациентами детского и подросткового возраста, а также с их родителями и законными представителями для решения задач профессиональной деятельности; - определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников; - оценить состояние ребенка или подростка для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; - установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента детского и 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками коммуникации с пациентами детского и подросткового возраста, а также с их родителями и законными представителями для решения задач профессиональной деятельности; - навыком определения статуса пациента, сбора анамнез, опроса пациента и/или его родственников.

Дидактическая единица		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций		
		Знать (формулировка знания и указание УК, ОПК, ПК)	Уметь (формулировка умения и указание УК, ОПК, ПК)	Владеть (формулировка навыка и указание УК, ОПК, ПК)
		действия основных классов психотропных средств, методы лечения психических расстройств, показания к их применению в детском и подростковом возрасте УК-1, ПК-6	подросткового возраста: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, с инфекционным заболеванием, инвалидность, состояние душевнобольных пациентов. УК-1, ПК-6	
ДЕ2	Частная психопатология	-основные проявления острых психических расстройств детей и подростков; -принципы медицинской реабилитации психических расстройств детей и подростков. УК-1, ПК-6	-оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (насилие, болезнь и смерть родственников). УК-1, ПК-6	- навыком грамотного и психотерапевтического построения беседы с больными различного профиля и их родственниками с учетом их личностных особенностей, осведомленности и ведущих мотивов. УК-1, ПК-6

5.3 Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Раздел дисциплины, ДЕ	Часы по видам занятий					
	Лекции	Практические занятия	Лабор. работы	Семинары	Сам. работа	всего
ДЕ 1 Общая психопатология	4	18	–	–	16	38
ДЕ 2 Частная психопатология	2	18	–	–	14	34

Всего	6	36	--		30	72

6. Примерная тематика:

6.1. Курсовых работ – не предусмотрены учебным планом.

6.2. Лабораторных работ - лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

6.3. Примерная тематика рефератов - не предусмотрены учебным планом.

7. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по программе магистратуры 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 841 от 29 июля 2020 г.. При условии добросовестного обучения обучающийся овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику.

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю преподаваемых дисциплин, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора психологических наук, ученое звание доцента или профессора.

7.1. Образовательные технологии

Курс построен на основе современных теоретических подходов и достижений с применением существующих практик в различных сферах деятельности. Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедиа-презентаций, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

Информационно-техническое обеспечение

Информационно-техническое обеспечение позволяет обучающимся в течение всего периода обучения использовать индивидуальный неограниченный доступ к электронной библиотеке УГМУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

При использовании электронных изданий каждому обучающемуся во время самостоятельной подготовки может быть предоставлено рабочее место с компьютером и выходом в Интернет на базе учебных компьютерных классов и читального зала библиотеки. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 200 часов в год на одного студента.

Обеспечен доступ к электронной информационно-образовательной среде УГМУ-TANDEM, порталы edu.usma.ru.

7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
620109, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Ключевская, 17 Кафедра клинической психологии и педагогики	<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</i> малая аудитория – 3 (М3) Аудитория М 3 оснащена специализированной мебелью, доской, стационарным мультимедийным оборудованием

(проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), компьютерной техникой с доступом к сети Интернет, вместимость – 175 мест.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

аудитория № 110

оснащена специализированной мебелью: столы – 16 шт., рабочий стол – 1 шт., стулья – 32 шт., настенная меловая доска, переносной мультимедийный проектор NEC V260X DLP – 1 шт., Экран проекционный PROGETA настенный - 1 шт.

компьютерная техника с доступом к сети Интернет

Профессиональный психологический инструментарий (сертифицированный психодиагностический инструментарий производства «Иматон» (г. Санкт-Петербург)):

1. Интеллектуальный тест Кеттелла.
2. Методика интегральной диагностики и коррекции профессионального стресса (ИДИКС) А.Б. Леоновой
3. Проективная методика «Hand-тест». Кабинетный комплект
4. Тест акцентуаций свойств темперамента (ТАСТ)
5. Тест Векслера (взрослый вариант)
6. Тест Векслера (детский вариант)
7. Тест детской апперцепции (САТ). Кабинетный комплект
8. Тест Дж. Гилфорда и М.Салливан. Базовый комплект
9. Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра. Кабинетный комплект
10. Факторный личностный опросник Кеттелла (взрослый)
11. Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый). Кабинетный комплект
12. Фрустрационный тест Розенцвейга (детский). Кабинетный комплект

Помещения для самостоятельной работы:

Читальный зал научной литературы

Читальный зал оснащен специализированной мебелью, ксерокс, принтер, проектор, проекционный экран, оборудование озвучивания, компьютерная техника в количестве 18 штук с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, столов 40, стульев 40, вместимость – 40 мест.

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM EnterpriseEdition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса (1100 users) (лицензия № 2B1E-230526-081804-1-9021 от 25.05.2023 г., срок действия лицензии: по 11.06.2025 г., ООО «Экзакт»).

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);
- Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение 1С:Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия лицензии: бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);
- Программное обеспечение iSpringSuite (договор № 177 от 22.06.2023 г., срок действия лицензии: на 12 месяцев, ООО «Софтлайн проекты»);

7.3.2.3. Информационные системы дистанционного обучения

- Mirapolis HCM (лицензионный договор № 95 от 15.06.2023 г., срок действия лицензии: 12 месяцев, ООО «Мираполис»).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Барденштейн Л.М., Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ: учеб. пособие / Л.М. Барденштейн, А.В. Молодецких, Ю.Б. Можгинский, Н.И. Беглянкин, Г.А. Алёшкина, - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3446-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434468.html>
2. Психиатрия [Текст]: национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Т. Б. Дмитриева [и др.] , отв. ред. Ю. А. Александровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 624 с. - (Национальные руководства). (Библиотека УГМУ) Экземпляры: всего: 3
3. Менделеевич В.Д. Психиатрическая пропедевтика / В.Д. Менделеевич - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-2863-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428634.html>

8.1.2. Электронные базы данных

1. Библиотека начинающего педагогика. URL: <http://vashabnp.info/>
2. Век образования. URL: http://biblio.narod.ru/gyrnal/vek/sod_vse_tabl.htm
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. URL: <http://window.edu.ru/>
4. Лаборатория дистанционного обучения. URL: <http://distant.ioso.ru/>
5. Научная педагогическая электронная библиотека. URL: <http://elib.gnpbu.ru/>
6. Педагогика. URL: <http://paidagogos.com/>
7. Педагогика для всех. URL: <http://www.profile-edu.ru/>
8. Педагогические библиотеки. URL: <http://pedlib.ru/>
9. Педагогическая периодика. URL: <http://www.periodika.websib.ru/>
10. Портал современных педагогических ресурсов. URL: <http://yspu.org/>
11. Российская научная сеть. URL: <http://nature.web.ru/>
12. Российское образование. URL: <http://www.edu.ru/>
13. Терминологический словарь по педагогике. URL: <http://www.nlr.ru/cat/edict/PDict/>
14. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. URL: <http://fcior.edu.ru/>

8.2. Дополнительная литература

1. Елькин И.О., Набойченко Е. С. Психология зависимого поведения подростков (на примере наркомании и алкоголизма): монография / Е. С. Набойченко; М-во социальной защиты населения Свердловской обл., Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Уральский гос. пед. ун-т", Ин-т специального образования. - Екатеринбург: Калинина, 2007. - 125 с.
2. Лозовой, В. В. Школа для подростков, желающих бросить курить [Текст]: методическое пособие / Владимир Лозовой, Т. В. Лозовая, О. В. Кремлева; Минздравсоцразвития РФ ГБОУ ВПО УГМА. - Екатеринбург: [б. и.], 2011. - 98 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 10
3. Набойченко Е. С. Психология отклоняющегося поведения подростков: монография / Е. С. Набойченко; М-во социальной защиты населения Свердловской обл., Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Уральский гос. пед. ун-т", Ин-т специального образования. - Екатеринбург: Калинина, 2007. - 284 с.
4. Организация образовательной работы с родственниками пациентов, страдающих заболеваниями шизофренического спектра [Текст]: учебно-методическое пособие / Минздравсоцразвития России ГУЗ Свердл. обл. "Психиатрическая больница №3" (Екатеринбург), ГБОУ ВПО УГМА Минздравсоцразвития РФ; [сост. О. В. Забродин и др.].
5. Психология здоровья. Социально-психологические, клинические,

нейропсихологические проблемы и психологическая помощь: монография / И. С. Алферова, Т. В. Валиева, Т. С. Вершинина [и др.]; под редакцией Е. С. Набойченко, Н. В. Жуковой. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 112 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).

6. Тестовые задания и ситуационные задачи по психологии и педагогике: учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей системы высшего медицинского и фармацевтического образования / отв. ред. Е.П. Шихова / Д.С. Андреева, Е.В. Дьяченко, А.В. Казаева, Е.М. Кропанева, М.Н. Носкова, Е.П. Шихова. – Екатеринбург, УГМУ, 2014. 162 с.

8.3. Периодические издания

Вестник МГУ. Серия 14. Психология. – научный периодический журнал

Вопросы психологии. – научный периодический журнал

Консультативная психология и психотерапия. – научный периодический журнал

Методология и история психологии. – научный периодический журнал

Психологический журнал. – научный периодический журнал

Психологическая наука и образование. – научный периодический журнал

Психология и право – научный периодический журнал

9. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений обучающихся по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. До зачета допускаются обучающиеся, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов и успешной сдачи рубежного контроля), а также аттестованные по практическим навыкам.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении к РПД).

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информация об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на сайте образовательного портала на странице дисциплины.

Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, в прошитом варианте) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.