

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.03.2026 13:13:47
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра клинической психологии и педагогики**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
к.м.н., доцент А.А. Ушаков

«20» июня 2025 г.

**Программа учебной практики
Б2.О.02(У) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Уровень высшего образования: магистратура
Направление подготовки: 37.04.01 Психология
Направленность (профиль) - Клиническая психология. Экспертно-диагностическая и реабилитационная деятельность психолога в профессиональной сфере
Квалификация (степень) выпускника: магистр

Екатеринбург
2025

Программа учебной практики «Педагогическая практика» составлена в соответствии с ФГОС ВО высшего образования по программе магистратуры 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 841 от 29 июля 2020 г. и с учетом требований профессиональных стандартов:

- Профессиональный стандарт 01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н.
- Профессиональный стандарт 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Устинова Н.А., канд.психол.наук, доцент кафедры клинической психологии и педагогики ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Рабочая программа рецензирована: Лозгачева О.В., к.пс.н., доцент кафедры психологии образования ФГБОУ ВО УрГПУ, к.пс.н., доцент Лозгачева О.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры клинической психологии и педагогики «06» мая 2025 г., протокол № 9.

Обсуждена и одобрена методическим советом отдела аспирантуры и магистратуры «04» июня 2025 г., протокол № 5.

1. Цели и задачи учебной практики «Педагогическая практика»

Целью производственной практики «Педагогическая практика» является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики «Педагогическая практика»

- 1) формирование представления о нормативно-правовых и научных основах организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Российской Федерации;
- 2) знакомство с федеральными и локальными нормативными документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;
- 3) разработка теоретического (лекционного) и практического учебных занятий в рамках определенной темы по конкретной учебной дисциплине в соответствии с обеспечивающим её учебно-методическим комплексом;
- 4) разработка оценочных средств для контроля качества усвоения обучающимися учебного материала;
- 5) проработка коммуникативных умений, навыков и основ культуры личности и деятельности преподавателя;
- 6) разработка стратегии, плана и содержания обучения, выбор и использование современных обучающих технологий при организации процесса обучения;
- 7) организация самостоятельной работы и консультирование участников образовательных отношений;
- 8) формирование педагогических умений и самооценки проведенной работы с целью определения корректирующих действия по повышению ее качества.

2. Способ и формы проведения учебной практики «Педагогическая практика»

Способ проведения практики – стационарный, форма проведения – дискретно.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики «Педагогическая практика», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Педагогическая практика направлена на формирование у обучающихся:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД -1УК-2. Определяет этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, обосновывает этапы жизненного цикла проекта. ИД-2УК-2. Формулирует цель проекта и определяет исполнителей для решения проблемы. ИД-3УК-2. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирает оптимальный способ их решения, с учетом ресурсного подхода и ограничений. ИД-4УК-2. Обеспечивает взаимодействие и эффективные коммуникации с другими структурными подразделениям организации при реализации проекта. ИД-5УК-2. Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию	ИД-1УК-3. Формирует эффективную команду, ставит стратегическую цель и определяет роль каждого участника в команде. ИД-2УК-3. Планирует и организует работу членов команды, умеет добиваться их исполнения.

	для достижения поставленной цели	ИД-3УК-3. Проявляет лидерские качества для обеспечения эффективного функционирования команды при решении поставленной цели. ИД-4УК-3. Владеет методами и инструментами для обеспечения роста и развития команды. ИД-5УК-3. Демонстрирует понимание результатов личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение, способен работать в различных типах команд. ИД-6УК-3. Формулирует общее решение, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета мнений всех заинтересованных сторон.
Коммуникации	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1УК-4. Умеет выстраивать эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках. ИД-2УК-4. Формирует четкую структуру коммуникации, ведет деловую переписку. ИД-3УК-4. Эффективно пользуется письменными формами коммуникации для академических и профессиональных целей. ИД-4УК-4. Использует различные стили и формы электронных / мультимедийных коммуникаций. ИД-5УК-4. Применяет в учебной и профессиональной деятельности различные графические инструменты. ИД-6УК-4. Умеет поддерживать конструктивный диалог, воспринимает чужие идеи и мнения. ИД-7УК-4. Умеет вести переговоры и управлять конфликтами. ИД-8УК-4. Устанавливает междисциплинарные контакты, создает расширенные социальные сети контактов. ИД-9 УК-4 может обеспечивать профессиональные коммуникации на иностранном (английском или другом) языке.

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикаторов достижения общепрофессиональной компетенции, которые формирует дисциплина
Психологическая профилактика	ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ИД-1ОПК-7. Анализирует показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, генетические); ИД-2ОПК-7. Участвует в организации и оказании лечебно-профилактической и психолого-профилактической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры ИД-3ОПК-7. Применяет методы психологической работы с пациентами, родственниками, медицинскими работниками в рамках программ просвещения и профилактики
Администрирование (организация и управление)	ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления	ИД-1ОПК-9. Применяет приемы и методы психодиагностической, консультативной работы с персоналом в организации, обучения на основе

	психологической практикой	разрабатываемых программ подбора персонала ИД-2ОПК-9. Ориентируется в основных методах руководства: постановки и распределения задач, делегирования и контроля, обратной связи и оценки исполнения, обучения на рабочем месте, индивидуального и группового принятия решений ИД-3ОПК-9. Применяет навыки управления психологической деятельностью для эффективного удовлетворения потребностей клиента, создания здоровой, безопасной и продуктивной рабочей среды, обеспечения соответствия психологических продуктов и услуг стандартам качества.
--	---------------------------	---

5. Место производственной практики «Педагогическая практика» в структуре ООП

Учебная педагогическая практика, является обязательным разделом ООП подготовки специалиста. Организация учебной педагогической практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессионально важными умениями и навыками; создание необходимой базы для практического подкрепления и расширения представлений о месте и роли психолога в современном обществе, о социально-ответственном предназначении профессии.

6. Объём учебной практики «Педагогическая практика»

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 зачётных единицы, 144 часа. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7. Содержание учебной практики «Педагогическая практика»

№ п / п	Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности студента во время прохождения учебной практики)	ЗУН, которые должен получить (отработать) студент при прохождении данного этапа учебной практики или вида производственной деятельности			На формирование каких компетенций направлены ЗУН, составляющими каких компетенций они являются	Формы аттестации сформированности ЗУН
		Знания	Умения	Навыки		
1	<p>Подготовительный этап</p> <p>1) вводная конференции по вопросам организации и содержания производственной практики кафедры клинической психологии;</p> <p>2) Инструктаж по технике безопасности;</p>	<p>Как организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;</p> <p>Как применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического</p>	<p>Организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;</p> <p>Применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>Формировать нетерпимое</p>	<p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;</p> <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</p>	<p>– Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; (УК-2);</p> <p>– Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; (УК-3);</p>	<p>Консультации координатора практики по вопросам распределения и требованиям к программам производственной практики</p>

	ого дневника производственной педагогической практике, написание отчёта.	групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	осью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	различных сферах жизнедеятельности		
3	Заключительный этап Зачёт 1) обучающийся готовит письменные отчеты по решению клинико-психологической задачи; 2) участвует в обсуждении	Как разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающих технологий в соответствии с потребностями	Разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающих технологий в соответствии с образовательными потребностями	Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп	- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям и представителей	Проверка оформления дневника и отчета. Собеседование по вопросам.

	<p>решений клинико- психологичес- ких задач и профессионал- ьной деятельности других обучающихся.</p>	<p>гиям в соответствии с образовательн- ыми потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельн- ости</p>	<p>представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования (ОПК- 10)</p>	
--	---	--	---	--	--	--

8. Формы отчётности по учебной практике «Педагогическая практика»

Промежуточная аттестация по учебной педагогической практике проводится на основании оценки степени сформированности необходимых компетенций с учетом оформленных обучающимся письменных отчетов о прохождении практики.

Промежуточная оценка качества овладения компетенциями производится руководителем практики и должна основываться на принципах объективности и единого подхода.

Формой итогового контроля профессиональных знаний, умений и навыков студентов, их готовности к будущей профессии является зачет с оценкой, отражающий качество выполнения всех программных заданий практики. Деятельность практикантов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к практике, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества отчетной документации и трудовой дисциплины.

При прохождении учебной практики «Педагогическая практика» используются следующие формы аттестации:

- дневник практики, где ежедневно записывает всю проделанную работу, руководитель практики контролирует ведение дневника и ежедневно его подписывает. В дневнике в конце практики даётся характеристика студента;
- итоговый тестовый контроль;
- демонстрация приобретенных практических навыков;
- решение ситуационных задач.

Итоговый рейтинг формируется в соответствии с методикой балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студента по учебной практике.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практики «Педагогическая практика». (Приложение)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике состоит из следующих разделов: перечень тем рефератов, вопросы тестового контроля, ситуационные задачи, перечень практических навыков по учебной практике, методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов при прохождении производственной практики.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики «Педагогическая практика».

Основная литература

Электронные учебные издания

5. Слепович Е.С., Специальная психология: учеб. пособие / Е.С. Слепович, А.М. Поляков, Т.В. Горудко, Т.И. Гаврилко, Е.А. Винникова - Минск :Выш. шк., 2012. - 511 с. - ISBN 978-985-06-2186-3 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850621863.html> (дата обращения: 13.11.2019). - Режим доступа: по подписке.

Учебные пособия:

1. Залевский, Г. В. Введение в клиническую психологию: учебное пособие / Генрих Залевский. - Москва: Академия, 2012. - 208 с.

2. Клиническая психология в схемах и таблицах [Электронный ресурс] / О.П. Степанова, С.В. Крайнюков – М.: ФЛИНТА, 2015. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976523722.html>

3. Орлова Е.А. Клиническая психология: учебник для бакалавров/ Е.А. Орлова, Н.Т. Колесник; Отв. ред. Г.И. Ефремова. – М.: Юрайт, 2013.

4. Специальная (коррекционная) психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Мандель Б.Р. – М.: ФЛИНТА, 2015. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976523159.html>

Дополнительная литература

1. Ахутина Т. В. Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции трудностей обучения письму // Современные подходы к диагностике и коррекции речевых расстройств / Под ред. М.Г. Храковской. СПб.: Изд-во СПб. ун-та, 2001.

2. Выготский Л. С. Основы дефектологии // Собр. соч.: В 6 т. М.: Педагогика, 1984. Т. 5.

3. Забрамная С.Д. Психолого-педагогическая диагностика умственного развития детей. М., 2005.

4. Кисова В.В. Практикум по специальной психологии / В.В. Кисова, И.А. Конева. – СПб. : Речь, 2006. - 348 с.

5. Лебединский, В.В. Нарушения психического развития в детском возрасте: Учебное пособие для вузов/ Лебединский Виктор Васильевич.. - 3-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2006. - 144 с.

6. Клиническая психология: Учебник / Под ред. Б. Д. Карвасарского. - 3-е изд., стереотип. – Санкт-Петербург: Питер, 2008. - 960 с.

7. Психодиагностика и коррекция детей с нарушениями и отклонениями развития / сост., ред. В. М. Астапов, Ю. В. Микадзе. – СПб. : Питер, 2008. – 256 с.

8. Психопатология детского возраста [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов пед. уч-щ и колледжей / Г.В. Гуровец. – М.: ВЛАДОС, 2008. – (Специальное образование). URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016370.html>

9. Сидоров, П.И. Клиническая психология: Учебник для студ. мед. вузов / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 880 с.: ил.

10. Сорокин, В.М. Практикум по специальной психологии: Учебно-метод. Пособ. / В.М.Сорокин, В.Л.Кокоренко / Под науч. ред. Л.М.Шипициной. – СПб.: Издательство «Речь», 2003. – 122с.

11. Специальная психология. Учебник для студ. вузов / под ред. В. И. Лубовского. – М.: Издат. центр «Академия», 2009. *Экземпляры в библиотеке УГМУ (абонемент гуманитарной литературы): 30*

12. Усанова О.Н. Специальная психология. – СПб.: Питер, 2008. *Экземпляры в библиотеке УГМУ (абонемент гуманитарной литературы):2*

Электронные базы данных

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>

2. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ», коллекция «Легендарные книги» <https://urait.ru/>

3. Институциональный репозиторий на платформе DSpace «Электронная библиотека УГМУ» <http://elib.usma.ru/>

4. Национальная электронная библиотека <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>

5. База данных MEDLINE Complete <http://search.ebscohost.com/>

6. База данных журналов Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики «Педагогическая практика», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

· Перечень лицензионного программного обеспечения

.1. Системное программное обеспечение

Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Idec0 UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 ООО «Экзакт»).

Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

.2 Прикладное программное обеспечение

Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ. Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;
- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференци PART_CUSTOM_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО ««Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;
- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescope», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

11.3 Электронные базы данных

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №МВ0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от

Срок действия до 18.04.2027 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.

Срок действия до 31.12.2025 года.

Комплексная интегрированная платформа Jaupreedigital

Ссылка на ресурс: <https://jaupreedigital.com/>

ООО «Букап»

Договор № 32514603659 от 07.04.2025

Срок действия до 08.04.2026 года.

Электронно-библиотечная система «Лань»

Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

Образовательная платформа «Юрайт»

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024.

Срок действия до: 31.12.2025 г.

Централизованная подписка

Электронные ресурсы Springer Nature:

база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

база данных Springer Journals Archive, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

база данных Adis Journals, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials S

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing

e

n

s

e

S

o

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science &

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2020** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2021** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2022** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

база данных Adis Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & E

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции F

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия:

бессрочный g

Электронная версия журнала «Квантовая электроника»

С

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия:

бессрочный e

База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid SH

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid ie

Срок действия:

бессрочный f

р

с

і

н

База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

Электронная версия журнала «Успехи химии»

Ссылка на ресурс: <https://www.uspkhim.ru/>

Письмо РЦНИ от 21.11.2022 №1541 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи химии» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

Электронная версия журнала «Успехи физических наук»

Ссылка на ресурс: <https://ufn.ru/>

Письмо РЦНИ от 09.11.2022 №1471 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи физических наук» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

Электронные версии журналов МИАН: «Математический сборник», «Известия Российской академии наук. Серия математическая», «Успехи математических наук»

Ссылка на ресурс: <http://www.mathnet.ru>

Письмо РЦНИ от 01.11.2022 №1424 О предоставлении лицензионного доступа к электронным версиям журналов МИАН в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

12. Описание материально-технической базы необходимой для проведения учебной практики «Педагогическая практика»

При осуществлении образовательного процесса по учебной практике используемая информационная технология – на сайте образовательного портала, где представлены необходимые материалы, в том числе элементы дистанционного образования (электронные

конспекты лекций, ситуационные задачи, материалы по тестированию, нормативные документы и т.д.).

Обучающимся должна быть предоставлена возможность пользования необходимой научной литературой (включая справочную литературу).

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из отечественных и зарубежных научных периодических изданий.

В период производственной практики «Педагогическая практика» все обучающиеся имеют возможность получать консультации сотрудников и преподавателей кафедры клинической психологии и педагогики.

Обучающиеся обеспечиваются доступом к современным информационным справочным и поисковым системам через сеть Интернет в компьютерных классах.

Вопросы к зачёту по учебной практике «Педагогическая практика»

Вопрос	Компетенции
1. Каковы цели и задачи прохождения педагогической практики.	УК-3-4; ОПК – 7,10
2. Перечислите компетенции, формируемые в ходе прохождения педагогической практики.	УК-3-4; ОПК – 7,10
3. Какие трудности возникли в ходе решения целей и задач педагогической практики.	УК-3-4; ОПК – 7,10
4. Перечислите основные проблемы, решённых самостоятельно и при помощи педагога-наставника, опишите ход преодоления острых ситуаций.	УК-3-4; ОПК – 7,10
5. Перечислите основные документы нормативного обеспечения образовательной деятельности кафедры клинической психологии, разработанные и утверждённые УГМУ.	УК-3-4; ОПК – 7,10
6. Проанализируйте лекционное занятие преподавателя кафедры в рамках, реализуемых на кафедре клинической психологии учебных дисциплин (по утвержденной схеме).	УК-3-4; ОПК – 7,10
7. Проанализируйте практическое занятие, проводимого студентом, проходящим педагогическую практику (по утвержденной схеме).	УК-3-4; ОПК – 7,10
8. На чем основывается самоанализ самостоятельно проведённого студентом практического занятия (по утвержденной схеме).	УК-3-4; ОПК – 7,10
9. Проведите анализ качества проведенного студентом занятия по материалам анкетирования обучающихся (по утвержденной анкете).	УК-3-4; ОПК – 7,10
10. Перечислите современные образовательные коммуникационно-информационные технологии, применявшиеся в ходе педагогической практики.	УК-3-4; ОПК – 7,10
11. Перечислите виды форм учебных занятий, осуществляемых на кафедре.	УК-3-4; ОПК – 7,10
12. Перечислите основные методы и технологии обучения и контроля, применяемые на кафедре клинической психологии и педагогики при реализации учебной деятельности.	УК-3-4; ОПК – 7,10

13. Перечислите психолого-педагогические техники и приёмы работы с учебной группой в ходе практического занятия (коммуникативные навыки преподавателя вуза).	УК-3-4; ОПК – 7,10
14. Перечислите психолого-педагогические техники и приёмы работы с лекционным потоком в ходе лекционного занятия (коммуникативные навыки лектора).	УК-3-4; ОПК – 7,10
15. Перечислите и обоснуйте перечень педагогических умений и навыков, приобретённых в процессе прохождения педагогической практики.	УК-3-4; ОПК – 7,10

Технологии оценивания по учебной практике «Педагогическая практика»

Вид учебной работы и форма текущего контроля	Мин. количество баллов	Макс. количество баллов	Примечание
Организация и проведение анкетирования	3	5	
Составление конспектов двух практических занятий	6	10	
Правильный подбор основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями планируемых занятий	3	5	
Проведение двух практических занятий, подбор эффективных методик и интерактивных технологий проведения занятий	16	20	Разработки предоставляются студентом по указанному e-mail и на бумажном носителе
Письменный и устный самоанализ качества проведённого мероприятия, мультимедийного комплекса, дидактических материалов	6	10	
Ведение дневника и культура общения и речи, уровень предметной осведомлённости и подготовленности к самостоятельной педагогической деятельности	6	10	
ИТОГО	40	60	

Организация и проведение анкетирования, метод количественного исследования, который позволяет узнать мнение и отношение студентов к преподавательской

деятельности, анализ анкетирования оценивается следующим образом:

3 баллов – при анкетировании и анализе были допущены серьезные ошибки.

4 баллов – анкетирование и её анализ проведён без серьёзных замечаний, студент хорошо ориентируется в исследовании, не допуская существенных ошибок.

5 баллов – анкетирование и её анализ проведён без замечаний, все объективные данные, требования описаны в полном объёме, представлена объективная картина работы студента-практиканта.

Составление конспектов двух практических занятий, отражает объём практических учебно-методических навыков, заверенный подписью руководителя практики, который оценивается следующим образом:

6 баллов – при составлении конспектов практических занятий студент допускает серьезные ошибки, оформление не соответствует требованиям.

8 баллов – конспекты практических занятий представлены без серьёзных замечаний, все требования выполнены в полном объёме, студент хорошо ориентируется в педагогических ситуациях, не допуская существенных ошибок.

10 баллов – конспекты практических занятий представлены без серьёзных замечаний, все требования выполнены в полном объёме, представлена объективная картина работы студента-практиканта.

Правильный подбор основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями планируемых занятий оценивается следующим образом:

3 баллов – при подборе основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями планируемых занятий были допущены серьезные ошибки (устаревшая литература, носит публицистический характер и т.п.).

4 баллов – подбор основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями планируемых занятий проведён без серьёзных замечаний, студент хорошо ориентируется в тематике, не допуская существенных ошибок.

5 баллов – подбор основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями планируемых занятий без замечаний, в полном объёме представлена объективная картина работы студента-практиканта.

Проведение двух практических занятий, подбор эффективных методик и интерактивных технологий проведения занятий отражает объём практических учебно-методических навыков, заверенный подписью руководителя практики, который оценивается следующим образом:

16 баллов – при проведении практических занятий студент допускает серьезные ошибки, проведение мероприятия не соответствует требованиям.

18 баллов – практические занятия представлены без серьёзных замечаний, все требования выполнены в полном объёме, студент хорошо ориентируется в педагогических ситуациях, не допуская существенных ошибок.

20 баллов – практические занятия представлены без существенных замечаний, все требования выполнены в полном объёме, представлена объективная картина работы студента-практиканта.

Самоанализ качества проведённых мероприятий, мультимедийного комплекса, дидактических материалов оценивается следующим образом:

6 баллов – при самоанализе качества проведённых мероприятий и создании мультимедийного комплекса, дидактических материалов студент допускает серьезные ошибки.

8 баллов – самоанализ качества проведённых мероприятий, мультимедийного комплекса, дидактических материалов проведён без серьёзных замечаний, студент хорошо ориентируется в педагогических ситуациях, не допускает существенных ошибок.

10 баллов – самоанализ качества проведённых мероприятий, мультимедийного комплекса, дидактических материалов проведён без замечаний, все объективные данные, требования соблюдены в полном объёме, представлена объективная картина работы студента-практиканта.

Дневник педагогической практики, отражающий объём ежедневной работы, заверенный подписью руководителя практики, который оценивается следующим образом:

6 баллов – в дневнике студент допускает серьёзные ошибки при описании заданий.

8 баллов – дневник без серьёзных замечаний, все объективные данные, требования описаны в полном объёме, студент хорошо ориентируется в педагогических ситуациях, не допускает существенных ошибок.

10 баллов – дневник без замечаний, все объективные данные, требования описаны в полном объёме, представлена объективная картина работы студента-практиканта.

2. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

Вопросы к зачёту по производственной практике «Педагогическая практика»

Вопрос	Компетенции
16. Каковы цели и задачи прохождения педагогической практики.	УК-2, УК-3, ОПК – 7, ОПК - 10
17. Перечислите компетенции, формируемые в ходе прохождения педагогической практики.	УК-2, УК-3, ОПК – 7, ОПК - 10
18. Какие трудности возникли в ходе решения целей и задач педагогической практики.	УК-2, УК-3, ОПК – 7, ОПК - 10
19. Перечислите основные проблемы, решённых самостоятельно и при помощи педагога-наставника, опишите ход преодоления острых ситуаций.	УК-2, УК-3, ОПК – 7, ОПК - 10
20. Перечислите основные документы нормативного обеспечения образовательной деятельности кафедры клинической психологии, разработанные и утверждённые УГМУ.	УК-2, УК-3, ОПК – 7, ОПК - 10
21. Проанализируйте лекционное занятие преподавателя кафедры в рамках, реализуемых на кафедре клинической психологии учебных дисциплин (по утвержденной схеме).	УК-2, УК-3, ОПК – 7, ОПК - 10
22. Проанализируйте практическое занятие, проводимого студентом, проходящим педагогическую практику (по утвержденной схеме).	УК-2, УК-3, ОПК – 7, ОПК - 10
23. На чем основывается самоанализ самостоятельно проведённого студентом практического занятия (по утвержденной схеме).	УК-2, УК-3, ОПК – 7, ОПК - 10
24. Проведите анализ качества проведенного студентом занятия по материалам анкетирования обучающихся (по утвержденной анкете).	УК-2, УК-3, ОПК – 7, ОПК - 10
25. Перечислите современные образовательные коммуникационно-информационные технологии, применявшиеся в ходе педагогической практики.	УК-2, УК-3, ОПК – 7, ОПК - 10
26. Перечислите виды форм учебных занятий, осуществляемых на кафедре.	УК-2, УК-3, ОПК – 7, ОПК - 10
27. Перечислите основные методы и технологии обучения и контроля, применяемые на кафедре клинической психологии и педагогики при реализации учебной деятельности.	УК-2, УК-3, ОПК – 7, ОПК - 10
28. Перечислите психолого-педагогические техники и приёмы работы с учебной группой в ходе практического занятия (коммуникативные навыки преподавателя вуза).	УК-2, УК-3, ОПК – 7, ОПК - 10
29. Перечислите психолого-педагогические техники и приёмы работы с лекционным потоком в ходе лекционного занятия (коммуникативные навыки лектора).	УК-2, УК-3, ОПК – 7, ОПК - 10
30. Перечислите и обоснуйте перечень педагогических умений и навыков, приобретённых в процессе прохождения педагогической практики.	УК-2, УК-3, ОПК – 7, ОПК - 10

Методика и критерии оценивания ответов обучающихся в ходе промежуточной аттестации

Билет к экзамену включает в себя 2 вопроса. Ответ оценивается по 40-ка балльной системе. Экзамен проходит в устной форме и оценивается min20 баллов, max40 баллов. Оценка ответа на вопросы билета в баллах:

20 баллов – неполные ответы на вопросы; неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя; неумение обосновывать ответы.

30 баллов – полные и правильные ответы на вопросы; правильные, но неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

40 баллов – полные и правильные ответы на вопросы; умение обосновывать свои ответы; полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

3. ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Обучающимся предлагается разработать мультимедийную презентацию. Тематические презентации относятся к индивидуальным заданиям, которые рассматриваются как вид самостоятельной работы. К выполнению тематических презентаций предъявляются следующие требования:

- индивидуальное задание должно быть выполнено самостоятельно как собственное рассуждение автора на основе информации, полученной из различных источников;
- содержание индивидуального задания должно быть изложено от имени автора;
- в презентации должны быть приведены данные об исследованиях в данной области с указанием авторов исследований, года публикации материалов, на которые даются ссылки;
- цель и задачи должны быть четкими и отображать суть исследуемой проблемы;
- содержимое индивидуального задания должно соответствовать теме задания и отображать состояния проблемы, степень раскрытия сути проблемы в работе должна быть приемлемой;
- при разработке индивидуального задания должны быть использованы несколько различных источников;
- работа должна содержать обобщенные выводы и рекомендации.

Выбор темы. Тема обычно выбирается из общего списка самостоятельно и согласовывается с преподавателем. При работе рекомендуется использовать не менее 4-5 источников.

Процесс работы лучше разбить на следующие этапы.

1. Определить и выделить проблему.
2. На основе первоисточников самостоятельно изучить проблему.
3. Провести обзор выбранной литературы.
4. Логично изложить материал.

Структура презентации: 1-й слайд – титульный лист – тема, автор, логотип; 2-й слайд – содержание презентации; 3-й слайд – цель и задачи презентации; 4-й слайд – список литературы по теме, 5-й и последующие слайды – содержание по теме презентации; предзавершающий слайд – общий вывод, завершающий слайд – список используемых источников.

Должны быть соблюдены основные правила цитирования и авторские права (обязательно указание первоисточников материалов – откуда взяты иллюстрации, звуки, тексты, ссылки; кроме интернет-ссылок указываются и печатные издания)

Виды слайдов. Для обеспечения наглядности следует использовать разные способы размещения информации и разные виды слайдов: с текстом; с иллюстрациями; с таблицами; с диаграммами; с анимацией (если уместно). Шрифт. Текст должен быть хорошо виден. Размер шрифта должен быть максимально крупным на слайде! Самый «мелкий» для презентации – шрифт 24 пт (для текста) и 40 пт (для заголовков). Лучше использовать шрифты без засечек, такие как Arial, Verdana, Tahoma, ComicSans MS. Интервал между строк – полуторный. Стиль шрифта для всей презентации – единый.

Расположение информации на странице. Проще считывать информацию, расположенную горизонтально (не вертикально). Наиболее важная информация должна

располагаться в центре экрана. Форматировать текст следует по ширине страницы. Уровень запоминания информации зависит от её расположения на экране.

Содержание информации. При подготовке текста презентации в обязательном порядке необходимо соблюдать правила орфографии, пунктуации, стилистики и общепринятые правила оформления текста (отсутствие точки в заголовках и т. д.); сокращения (ГОСТ).

Форма представления информации должна соответствовать уровню знаний аудитории, для которых демонстрируется презентация. В презентациях точка в заголовках не ставится.

Объем информации. Недопустимо заполнять один слайд слишком большим объемом информации. Ключевые пункты отображаются по одному (максимум 3) на каждом отдельном слайде. Размещать много мелкого текста на слайде недопустимо!

Способы выделения информации. Следует **наглядно** размещать информацию: применять рамки, границы, заливку, разные цвета шрифтов, штриховку, стрелки. Для привлечения особого внимания к фрагментам текста можно использовать рисунки, диаграммы, схемы, таблицы, выделять опорные слова. Нельзя перегружать слайды, размещать сплошной текст.

Использование списков. Списки из большого числа пунктов не приветствуются. Лучше использовать списки по 3-7 пунктов. Большие списки и таблицы разбивать на 2 слайда. Важно грамотное сочетание цвета в презентации. На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста.

Текст должен быть хорошо виден на любом экране! Поэтому для фона и текста рекомендуется использовать контрастные цвета. Для фона лучше выбирать более холодные темные тона (предпочтительнее) со светлым шрифтом или светлый фон и темные надписи. Следует учитывать, что презентация отображается по-разному на экране монитора и через проектор (цветовая гамма через проектор искажается, будет выглядеть темнее и менее контрастно)

Размещение изображений и фотографий. В презентации можно размещать только оптимизированные (уменьшенные) изображения. Иллюстрации располагаются на слайдах так, чтобы слева, справа, сверху, снизу от края слайда оставались неширокие свободные поля. Перед демонстрацией обязательно проверять, насколько четко просматриваются изображения.

Плохой считается презентация, которая:

- медленно загружается и имеет большой размер,
- фотографии и картинки растянуты и имеют нечеткие изображения,
- картинки отвлекают внимание от содержания.

Анимационные эффекты. Анимация не должна быть навязчивой. Не допускается использование побуквенной анимации и вращения, а также использование более 3 анимационных эффектов на одном слайде. Не рекомендуется применять эффекты анимации к заголовкам, особенно такие, как «Вращение», «Спираль» и т.п. При использовании анимации следует помнить недопустимости пересечения вновь появляющегося объекта с элементами уже присутствующих объектов на экране. В информационных слайдах анимация объектов допускается только в случае, если это необходимо для отражения изменений и если очередность появления анимированных объектов соответствует структуре презентации и теме выступления. Исключения составляют специально созданные, динамические презентации.

Звук. Не допускается сопровождение появления текста звуковыми эффектами из стандартного набора звуков PowerPoint. Музыка должна быть ненавязчивая, её выбор оправдан! Звуковое сопровождение слайдов рекомендуется только в случае необходимости. Этому же правилу рекомендуется придерживаться при использовании анимационных эффектов.

4. ТЕХНОЛОГИИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Виды практической работы, форма контроля и диапазоны рейтинговых баллов по итогам текущего и итогового контроля

Вид практической работы и форма контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Примечание
1.Отработка часов	0	0	Является обязательным для допуска к зачету
2.Выполнение НИР (минимальный перечень навыков)	0	0	Является обязательным для допуска к зачету
3. Представление дневника научно-исследовательской практики (оценка ежедневных записей)	20	30	Является обязательным для допуска к зачету
4. Представление письменной формы НИР	20	30	Является обязательным для допуска к зачету
Итого	40	60	–

Определение количества баллов за ежедневные записи в дневнике практики

0 баллов – содержание записи не соответствует требованиям; обучающийся не ориентируется в своих записях и описанных в дневнике ситуациях; не может ответить на поставленные вопросы по представленным в дневнике ситуациям;

8 и более баллов – запись выполнена небрежно, неаккуратно или очень кратко; обучающийся плохо ориентируется в своих записях и описанных в дневнике ситуациях; отвечает на все вопросы по ситуации плохо, неполно, неправильно;

15 и более баллов – запись выполнена небрежно, неаккуратно или очень кратко; обучающийся достаточно свободно ориентируется в своих записях и описанных в дневнике ситуациях; отвечает на половину вопросов по ситуации плохо, неполно, иногда неправильно;

21 и более баллов – запись выполнена аккуратно, требования выполнены почти полностью, но имеются небольшие замечания по сути изложения материала; обучающийся достаточно свободно ориентируется в своих записях; отвечает на дополнительные вопросы по ситуации уверенно, но не всегда полно и правильно (в 1/3 случаев), необходимо задавать наводящие вопросы;

26 и более баллов – запись выполнена аккуратно, требования выполнены полностью, замечаний по оформлению нет; обучающийся достаточно свободно ориентируется в своих записях и описанных в дневнике ситуациях; отвечает на дополнительные вопросы по ситуации уверенно, правильно, но неполно или необходимы уточняющие вопросы;

40 баллов – запись выполнена в соответствии с требованиями, замечаний нет; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в своих записях и представленных в дневнике ситуациях; на вопросы по ситуации дает полный развернутый ответ.

В итоге куратору необходимо оценить все записи, суммировать полученные баллы и разделить на общее количество записей.

За время работы каждый обучающийся должен выполнить определенный перечень практических навыков (минимальный перечень практических навыков и умений, рекомендуемых к освоению)

Требования к освоению практических навыков:

- количество выполненных обучающимся навыков (сумма ежедневно отражается в дневнике и в конце представляются итоговые значения),
- полнота описания впервые выполненного навыка.

Баллы за выполнение минимального списка навыков не выставляются.

Производственная практика выполняется в соответствии с предложенными темами, представляется в письменном виде и защищается в устной форме.

Определение количества баллов за предоставление письменной формы практики

0 баллов – содержание работы не соответствует требованиям, тема не раскрыта;

8 и более баллов – тема не раскрыта, есть выполнение отдельных требований;

15 и более баллов – работа выполнена кратко, требования выполнены частично или с большими нарушениями, тема раскрыта слабо;

21 и более баллов – требования выполнены почти полностью, имеются некоторые замечания по содержанию;

26 и более баллов – требования выполнены полностью, замечаний по оформлению нет; тема раскрыта.

40 баллов – работа выполнена в полном соответствии с требованиями, замечаний нет, проявлено творческое рассмотрение темы.

Алгоритм определения премиальных баллов

С целью поощрения за демонстрацию высоких учебных достижений, высокой учебной мотивации, прилежания и на основании высоких результатов текущего контроля, в т.ч. контроля самостоятельной работы, обучающимся, которые желают сдавать отчёт в формате «автомат», могут предоставляться премиальные баллы.

Примерное распределение премиальных рейтинговых баллов по видам практической работы по практике

Виды учебной работы		Количество рейтинговых баллов
1. Высокий уровень учебных достижений	min	5
	max	10
2. Разработка дополнительного материала к практике	min	5
	max	10
Итого:	min	10 (10)*
	max	20 (20)*

Алгоритм определения экзаменационного рейтинга научно-исследовательской работы

Итоговый рейтинговый балл обучающихся по производственной практике определяется по 100-балльной шкале. Он складывается из рейтинга, полученного в результате текущего контроля и итогового контроля.

Текущий контроль включает в себя оценку полноты и качества освоения практических навыков в процессе производственной практики, грамотности и полноценности ведения документации (оформление дневника), характеристику работы, данную руководителем. Итоговый контроль (зачет с оценкой) включает оценку производственной практики, выполненной обучающимся и защиту работы на итоговой конференции, проводимой в последний день практики (таблица).

Виды экзаменационного контроля с диапазонами рейтинговых баллов

Виды экзаменационного контроля		Количество рейтинговых баллов
1 этап. Собеседование по результатам анкетирования	min	10
	max	20
2 этап. Защита практики на итоговой конференции	min	10
	max	20
Итого:	min	20
	max	40

1 этап. Собеседование по результатам анкетирования отражает объём практических учебно-методических навыков, заверенный подписью руководителя практики, который оценивается следующим образом:

10 баллов – при анализе анкетирования практикант допускает серьезные ошибки, цель, результаты, выводы не соответствует требованиям.

15 баллов – анализ анкетирования представлен без серьезных замечаний, все требования выполнены в необходимом объёме, практикант хорошо ориентируется в психологических ситуациях, не допуская существенных ошибок.

20 баллов – анализ анкетирования выполнен без существенных замечаний, все требования осуществлены в полном объёме, представлена объективная картина работы практиканта.

2 этап. Защита производственной практики на итоговой конференции.

10 баллов – тема раскрыта частично, защита работы в устной форме проведена с опорой на носитель информации, с наводящими вопросами, с ошибками;

15 баллов – тема раскрыта полностью, защита работы в устной форме проведена с частичной опорой на носитель информации, с наводящими вопросами, с ошибками;

20 баллов – защита и сама работа выполнены безупречно.

Итоговый рейтинг по практике

Определяется в результате суммирования рейтинговых баллов, набранных обучающимися в течение педагогической практики по результатам текущего контроля, и рейтинговых баллов, полученных по результатам экзаменационного контроля.

Критерии оценки

Для перевода итогового рейтинга по практике в аттестационную оценку вводится следующая шкала:

Аттестационная оценка по практике	Итоговый рейтинг по практике
«неудовлетворительно»	0 – 59
«удовлетворительно»	60 – 69
«хорошо»	70 – 84
«отлично»	85 – 100

Критерии зачёта: уровень теоретических знаний и практических умений оценивается по шкале оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Для данной шкалы оценок установлены следующие критерии:

Оценку *«отлично»* – заслуживает обучающийся, набравший 85-100 баллов.

- выполнивший качественно объём работ, предусмотренных программой по практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины, нашедшие отражение в характеристике;

- при устном собеседовании показывающий всестороннее систематическое и углубленное знание учебного программного материала, знакомый с основной и дополнительной литературой.

Оценку «отлично», как правило, получают обучающиеся, усвоившие основные понятия общекультурных и профессиональных компетенций дисциплины, их взаимосвязь и значение для профессиональной деятельности, проявившие творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала, раскрывшие в ответе вопрос полно и без наводящих вопросов.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, набравший 70 – 84 балла.

- выполнивший качественно объем работ, предусмотренных программой по практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины, нашедшие отражение в характеристике;

- основную литературу, указанную в программе.

Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематизированные знания и способность к их самостоятельному применению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, правильно ответивший на наводящие вопросы преподавателя.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, набравший 60 – 69 баллов

- выполнивший объём работ, предусмотренных программой по практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины,

- усвоивший основные понятия общекультурных и профессиональных компетенций;

- обнаруживающий знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, знакомый с основной литературой, предусмотренной программой.

Как правило, «удовлетворительно» ставится обучающемуся, обнаруживающему пробелы в знаниях, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Обучающийся, набравший 40 и менее баллов, к отчёту не допускается.

Полученная аттестационная оценка по практике, выставляется в зачётную книжку и ведомость.