

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.02.2026 14:22:58
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра клинической психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
А.А. Ушаков
«06» июня 2025 г.



**Рабочая программа дисциплины
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА**

Специальность: 37.05.01 «Клиническая психология»

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: клинический психолог

г. Екатеринбург
2025 год

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» (уровень специалитета, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26мая 2020 г. № 683.

Программа составлена: Т.С. Вершинина (канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры клинической психологии и педагогики ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

Программа рецензирована: И. А. Ершова (канд. филос. наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии образования ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет им. Б.Н. Ельцина»).

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры клинической психологии и педагогики. Протокол от «6» мая 2025 г. № 9.

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности «Клиническая психология». Протокол от «12» апреля 2025 г. № 7.

1. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины – овладение студентами теоретическими и практическими знаниями об этических основах профессиональной и межкультурной коммуникации, о видах и формах коммуникации, коммуникативных средствах (вербальных и невербальных), приемах, методах, технологиях воздействия и влияния на партнеров по коммуникации (в том числе на пациентов и деловых партнеров), в процессе организации психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения в объеме необходимом для формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

2. Задачи дисциплины

- усвоение основных понятий универсальной и профессиональной этики, совершенствование и развитие интеллектуального и общекультурного уровня, нравственного самосознания личности и самоопределения в профессии;
- изучение специфики применения норм этики в отдельных сферах профессиональной деятельности психолога с учетом особенностей коммуникативной ситуации, в том числе в инокультурной среде или с представителями иных культур, владение знанием о содержании основных нормативных документов и этических принципов, регулирующих деятельность психолога;
- усвоение основных понятий теории коммуникации, коммуникационного процесса;
- формирование навыков вербальной и невербальной коммуникации, межличностной коммуникации, групповой и массовой коммуникации;
- формирование навыков принятия ответственности в профессиональной деятельности, применения приобретенных знаний в информационно-аналитической, научно-исследовательской, коммуникативной деятельности и для творческого разрешения проблемных ситуаций;
- выработка осознания значимости профессии и особенностях взаимодействия в работе психолога, в сфере профессионального сообщества, в межкультурной среде, навыков саморегуляции своей деятельности и психического состояния;
- выработка осознания значимости в профессии профессионально ориентированной коммуникации и особенностях коммуникативной компетенции в работе психолога, в сфере профессионального сообщества.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 ООП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета).

Дисциплина ориентирована на формирование знаний, умений и навыков в области гуманитарного и социального знания.

Данная дисциплина изучается в 1 семестре, закладывает основы этических норм профессиональной деятельности и способствует закладыванию базовых представлений об особенностях коммуникативного акта в условиях реализации профессиональной деятельности в различных коммуникативных ситуациях.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

а) универсальных:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикаторов достижения универсальной компетенции, которые формирует дисциплина
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1 Умеет интерпретировать историю России в контексте мирового исторического процесса</p> <p>УК-5.2 Имеет представления о правилах, традициях и нормах общения в иноязычных странах, понимает необходимость создания недискриминационной среды профессиональной деятельности</p> <p>УК-5.3 Умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом международного законодательства в области здравоохранения и особенностей межкультурного взаимодействия с представителями других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- важнейшие и философские морально-этические учения,
- категориальный аппарат,
- проблемы и принципы современной этики;
- место и роль профессиональной коммуникации в системе нравственных отношений современного общества,
- основные принципы, профессиональной этики, ее гуманистическую роль,
- специфику замкнутых профессиональных сообществ,
- виды профессиональной коммуникации, межкультурной коммуникации в профессиональной среде,
- этико-деонтологические нормы,
- содержание основных нормативных документов, регулирующих различные виды деятельности психолога в различных сферах профессиональной деятельности,
- этические стандарты, принятые в профессиональной коммуникации,
- этические нормы коммуникативного поведения, регулирующие различные виды деятельности психолога,
- методы анализа информации,
- предметную область исследования и динамику ее развития,
- психологические технологии и методы коммуникативного взаимодействия, этические нормы, регулирующие различные виды деятельности психолога,

- проблемные этические ситуации, возникающие в связи с развитием биомедицинского знания и прикладной психологии, представляющие возможности для развития самостоятельных исследований, собственной научной и информационно-аналитической деятельности, роль профессиональной этики в становлении профессиональной идентичности психолога;
- этические требования к выбору и реализации методов и средств в работе психолога; этические принципы применения инновационных технологий в профессиональной деятельности психолога;
- правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности.

Уметь:

- анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию;
- использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности;
- ориентироваться в многообразии подходов к морали, совести и нравственным чувствам;
- защищать свои моральные позиции и взгляды на доказательном уровне;
- использовать основные понятия этики для решения типовых задач профессиональной практики;
- обоснованно, аргументированно и конструктивно оценивать различные моральные позиции и поступки;
- ориентироваться в многообразии подходов к морали, совести и нравственным чувствам;
- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, брать на себя ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции,
- этически корректно разрешать проблемные ситуации,
- активно включаться в сеть профессионального сообщества,
- стремиться к сотрудничеству с позиций коммуникации
- формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром,
- популяризировать психологические знания,
- защищать свои этические позиции и взгляды на доказательном уровне;
- опознавать типичные нарушения этики в практике работы психолога;
- давать обоснованную, аргументированную и конструктивную оценку моральным позициям и поступкам коллег и клиентов.

Владеть:

- приемами обеспечения гражданской, этнокультурной идентичности, социальной мобильности;
- ценностями, нормами и навыками сотрудничества с представителями различных социальных групп, национальных культур и религий; толерантностью;
- организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности;
- понятийным аппаратом этики для научно- обоснованного анализа профессиональной деятельности с морально-этических позиций;
- этической толерантностью в целях формирования способности и готовности к пониманию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;
- использовать основные понятия этики для решения типовых задач профессиональной практики;

- давать обоснованную, аргументированную и конструктивную оценку различным моральным позициям и поступкам;
- приемами обоснованной и конструктивной оценки профессиональной этической позиции и поступкам;
- навыками применения этических принципов профессионального этического кодекса психолога в области научно-исследовательской и практической деятельности;
- методами и приемами анализа профессиональных ситуаций с позиций этики.

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)		Семестры (1 семестр 1 курс)
Аудиторные занятия (всего)	36		36
В том числе:			
Лекции	18		18
Практические занятия	18		18
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)	36		36
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)			зачет
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	72
	72	2	

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины	Основное содержание раздела, дидактической единицы
Дисциплинарный модуль (раздел) 1 (Этика в профессиональной коммуникации)	
ДЕ 1- Этика как наука и явление духовной культуры. Понятие профессиональной этики. Этические стандарты в деятельности клинических психологов. Профессиональная этика замкнутых сообществ. Нормативно-правовой уровень регуляции деятельности психолога УК-5	Историческая эволюция понятий «этика», «нравственность», «мораль»: общее и различия. Этика как «практическая философия». Мораль как выражение способности человека строить гармоничные отношения с другими. Основные противоречия морали. Важнейшие религиозные и философские морально-этические учения. Категориальный аппарат современной этики. Место и роль профессиональной этики в системе нравственных отношений современного общества. Взаимосвязь профессиональной и универсальной этики. Возникновение и развитие профессиональной этики. Основные принципы профессиональной этики. Гуманистическая роль профессиональной этики. Профессионализм как моральный принцип. Этические стандарты в деятельности клинических психологов. Профессиональные сообщества. Замкнутые профессиональные группы - медицина, педагогика, правоохранительная система и др. Виды профессиональной этики. Кодексы, хартии, декларации профессиональных

	<p>сообществ. Этические принципы и специфика морального выбора в замкнутых профессиональных сообществах.</p> <p>Содержание ФГОС ВО по специальности «Клиническая психология». Область и объекты профессиональной деятельности клинических психологов. Профессионально важные личностные качества и навыки психолога. Нравственные качества психолога. Профессиограмма психолога.</p> <p>Основные положения законов России, регламентирующих деятельность психолога, клинического психолога, психотерапевта. Права психолога. Невозможные и не рекомендуемые сферы деятельности психолога</p>
<p>ДЕ 2 Этические стандарты в деятельности клинических психологов. Этические аспекты работы клинического психолога в различных областях профессиональной деятельности.</p> <p>Вопросы биомедицинской этики в деятельности клинического психолога</p> <p>УК-5</p>	<p>Понятие этического кодекса. Необходимость моральной регуляции профессиональной деятельности психолога.</p> <p>Проблема многообразия этических кодексов психологов.</p> <p>Основные этические принципы и обязанности психолога.</p> <p>Ответственность психолога. Информационная и коммуникативная культура профессиональной деятельности.</p> <p>Этические стандарты, принятые зарубежными психологическими ассоциациями. Этический кодекс РПО.</p> <p>Этический кодекс практического психолога. Этический кодекс психолога-консультанта.</p> <p>Образ идеального психолога. Проблема профессиональной совести психолога. Самосознание и саморегуляция психолога. Наличие интегрированного личного и профессионального опыта психолога как важного ресурса в его деятельности. Профилактика развития синдрома профессионального выгорания.</p> <p>Исторические модели врачебной этики.</p> <p>Модель Гиппократа и принцип “не навреди”. Модель Парацельса и принцип “делай добро”. Деонтологическая модель и принцип “соблюдения долга”. Биоэтика как трансформация традиционной врачебной этики.</p> <p>Модели современной биоэтики. Биоэтика и принцип “уважения прав и достоинства человека”. Этические проблемы эвтаназии, медицинской генетики, репродуктивных технологий, искусственного прерывания беременности.</p> <p>Этические и коммуникативные проблемы психиатрии и психотерапии. Этические принципы психодиагностического обследования и психологической экспертизы. Этические принципы психолога-консультанта. Этические принципы психологической помощи тяжелобольным и умирающим.</p> <p>Этические и коммуникативные принципы взаимодействия с разными категориями пациентов, взрослых клиентов и заказчиков, с родственниками клиента. Этические аспекты работы с детьми и подростками.</p>

6.2. Контролируемые учебные элементы

При формулировке результатов обучения по дисциплине в формате знаний/умений/навыков необходимо использовать дескрипторы обобщенных трудовых функций, трудовых функций, трудовых действий, применяемых в профессиональных стандартах, и дескрипторы компетенций и индикаторов достижения компетенций, применяемых в ФГОС.

Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
ДЕ 1. Этика как наука и явление духовной культуры. Понятие профессиональной этики. Профессиональная этика замкнутых сообществ. Нормативно-правовой уровень регуляции деятельности психолога. Этические стандарты в деятельности клинических психологов УК-5	<p>УК-5.2</p> <ul style="list-style-type: none"> - мораль как выражение способности человека строить гармоничные отношения с другими - основные противоречия морали - важнейшие религиозные и философские морально-этические учения - категориальный аппарат современной этики место и роль профессиональной этики в системе нравственных отношений современного общества - взаимосвязь профессиональной и универсальной этики - возникновение и развитие профессиональной этики - основные принципы профессиональной этики - гуманистическая роль профессиональной этики - профессионализм как моральный принцип 	<p>УК-5.2</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать конфликтную ситуацию - определять типы и стили анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию - использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности - ориентироваться в многообразии подходов к морали, совести и нравственным чувствам - защищать свои моральные позиции и взгляды на доказательном уровне - определять типы и стили - использовать основные понятия этики для решения типовых задач профессиональной практики 	<p>УК-5.2</p> <ul style="list-style-type: none"> приемами обеспечения гражданской, этнокультурной идентичности, социальной мобильности ценностями, нормами и навыками сотрудничества с представителями различных социальных групп, национальных культур и религий, толерантностью - понятийным аппаратом этики для научно-обоснованного анализа профессиональной деятельности с морально-этических позиций - организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности 	Начальный

<p>ДЕ 2.</p> <p>Нравственно-личностные качества и профессиональные способности психолога. Этические аспекты работы клинического психолога в различных областях профессиональной деятельности.</p> <p>Вопросы биомедицинской этики в деятельности клинического психолога</p> <p>УК-5</p>	<p>УК-5.2</p> <p>понятие этического кодекса</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимость моральной регуляции профессиональной деятельности психолога. проблемы многообразия этических кодексов психологов - основные этические принципы и обязанности психолога - ответственность психолога -этические стандарты, принятые зарубежными психологическими ассоциациями - этический кодекс РПО. - этический кодекс практического психолога - этический кодекс психолога-консультанта - профессионально важные личностные качества и навыки психолога - нравственные качества психолога - профессиограмму психолога самосознание и саморегуляция психолога 	<p>УК-5.2</p> <p>защищать свои этические позиции и взгляды на доказательном уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> - опознавать типичные нарушения этики в практике работы психолога - давать обоснованную, аргументированную и конструктивную оценку моральным позициям и поступкам коллег и клиентов 	<p>УК-5.2</p> <p>использовать основные понятия этики для решения типовых задач профессиональной практики</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами обоснованной и конструктивной оценки профессиональной этической позиции и поступкам учитывать в профессиональной навыками применения этических принципов профессионального этического кодекса психолога в области научно-исследовательской и практической деятельности; - методами и приемами анализа профессиональных ситуаций с позиций этики
---	--	---	--

При формировании УК профессиональные стандарты не учитываются. Формулировки универсальных и общепрофессиональных компетенций указываются в соответствии с ФГОС.

6.3. Разделы дисциплины (ДЕ), виды занятий и трудоемкость в часах

№ дисциплинарного модуля/раздела	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекции	Практич. занятия	Сам. работа	
1. Этика в профессиональной коммуникации	ДЕ 1. Этика как наука и явление духовной культуры. Понятие профессиональной этики. Профессиональная этика замкнутых сообществ. Нормативно-правовой уровень регуляции деятельности психолога	8	8	16	32
	ДЕ 2. Нравственно-личностные качества и профессиональные способности психолога. Этические стандарты в деятельности клинических психологов. Этические аспекты работы клинического психолога в различных областях профессиональной деятельности. Вопросы биомедицинской этики в деятельности клинического психолога	10	10	20	10
ИТОГО		18	18	36	72

7. Примерная тематика (при наличии):

7.1. Курсовых работ – не предусмотрено учебным планом специальности

7.2. Учебно-исследовательских, творческих работ - не предусмотрено учебным планом специальности.

7.3. Рефератов

1. Теория интегральной власти К.Боулдеринга: за и против
2. Мораль как форма духовной культуры. Свойства, функции и противоречия морали
3. Историческая эволюция понятий «этика», «мораль», нравственность.
4. Этика как учение о морали и нравственности. Предмет, структура и функции этики.
5. Этика как «практическая философия». Категорический императив И. Канта.
6. Формирование нравственной культуры. Понятие об уровне нравственного развития.
7. Профессиональная этика: история ее формирования. Виды профессиональной этики.
8. Профессионализм как нравственная черта личности. Принципы профессиональной этики.
9. Деонтология как принципы и нормы должного поведения профессионала.
10. Профессиональная этика замкнутых сообществ. Специфика профессионального сообщества психологов.
11. Уроки Нюрнберга: значение Нюрнбергского процесса в развитии профессиональной этики.
12. Этические проблемы биомедицинских исследований над людьми. Этика психологических исследований.
13. Биоэтика – мост в будущее. Структура, принципы и проблемы современной биоэтики.
14. Исторические модели врачебной этики. Этические модели современной биоэтики.
15. Этические и правовые аспекты эвтаназии. Психологические мотивы просьбы об эвтаназии.
16. Хоспис - альтернатива эвтаназии. Этические принципы помощи тяжелобольным и умирающим.
17. Гуманизация отношения к душевнобольным. Этические и правовые аспекты психиатрической помощи.
18. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность психолога/клинического психолога.
19. Профессиональные кодексы: структура и принципы составления, цели создания этических кодексов и деклараций.
20. Этические кодексы и декларации психологов Европы и США. Этические кодексы российских психологов.
21. Структура и принципы Этического кодекса психолога Российского психологического общества.
22. Профессиональная этика психолога. Этико-деонтологические принципы и нормативы в работе психолога.
23. Этико-деонтологическое регулирование деятельности клинического психолога.
24. Этические принципы психологической помощи особым категориям пациентов (детям и подросткам, инвалидам, тяжелобольным и умирающим).
25. Мифы массового сознания о психологах. «Соблазны» в работе психолога.
26. Требования к профессиональным и нравственно-личностным качествам психолога.
27. Права психолога. Невозможные и нежелательные сферы деятельности психолога.
28. Самосознание и саморегуляция психолога. Методы эмоциональной и когнитивной саморегуляции.

29. Образ идеального психолога. Профессиограмма и психограмма психолога.
30. Профилактика синдрома профессионального выгорания у психолога.
31. «Служение в профессии» или «жизнь за счет профессии»? Жизнь и личность знаменитых психологов (на выбор).

8. Ресурсное обеспечение. Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальность 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета).

8.1. Образовательные технологии

Курс построен на основе современных теоретических подходов и достижений с применением существующих практики в различных сферах деятельности. Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедиа-презентаций, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия со студентами.

На практических занятиях учебные задания студенты выполняют как индивидуально, так и в малых группах (2-3 чел.) с последующей презентацией результатов работы и их обсуждением. В процессе обучения предусмотрено проведение семинаров с использованием технологий обучающего группового тренинга. Студенты самостоятельно работают с Интернет-ресурсами, решают ситуационные задачи.

Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается симуляциями и другими формами обучения, подготовкой рефератов. Условием эффективного усвоения содержания курса «Профессиональная этика» является сочетание лекционных и практических занятий в специально оборудованных аудиториях с возможностью использования видеозаписей и проведения интерактивных занятий. При изучении дисциплины используются:

- технология кейс-стади (case–случай, англ.), работа с ними позволяет проанализировать практическую ситуацию, найти вариант этически оправданного решения;
- технология рефлексивного семинара, направленного на развитие умения анализировать и обсуждать проблемы универсальной и профессиональной этики;
- дискуссии для защиты или опровержения двух противоположных точек зрения по сложным проблемам прикладной этики, лишения преподавателя права на «истину в последней инстанции»;
- работа в малых группах с целью активной работы с нормативными документами, например, составления собственного варианта этического кодекса психолога;
- технология «Шесть шляп мышления», направленная на развитие латерального мышления, поэтапно анализировать информацию, проблему и принимать взвешенные решения;
- технология «Мозговой штурм», направленная на формирование навыков комплексного анализа проблемы в совместной деятельности, коллегиального решения;
- технология рефлексивного семинара, направленного на развитие умения анализировать и обсуждать проблемы универсальной и профессиональной коммуникации;
- технология «Дебаты», направленная на формирование навыков ведения дискуссии в профессиональной сфере;
- тематическое эссе, предполагающее развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

8.2. Материально-техническое оснащение

Аудитории оснащены: партами, рабочими столами, стульями, настенной меловой доской, навесным экраном, компьютерами, проектором.

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3. Системное программное обеспечение

8.3.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

8.3.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3. Прикладное программное обеспечение

8.3.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;
- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференции PART_CUSTOM_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на

10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО ««Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;

- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescope», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №МВ0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.

Срок действия до 31.12.2025 года.

Комплексная интегрированная платформа Jaupedigital

Ссылка на ресурс: <https://jaupedigital.com/>

ООО «Букап»

Договор № 32514603659 от 07.04.2025

Срок действия до 08.04.2026 года.

Электронно-библиотечная система «Лань»

Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

Образовательная платформа «Юрайт»

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024.

Срок действия до: 31.12.2025 г.

Централизованная подписка

Электронные ресурсы Springer Nature:

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com/>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2020** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2021** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2022** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства

Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

Электронная версия журнала «Квантовая электроника»

Ссылка на ресурс: <https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

Электронная версия журнала «Успехи химии»

Ссылка на ресурс: <https://www.uspkhim.ru/>

Письмо РЦНИ от 21.11.2022 №1541 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи химии» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

Электронная версия журнала «Успехи физических наук»

Ссылка на ресурс: <https://ufn.ru/>

Письмо РЦНИ от 09.11.2022 №1471 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи физических наук» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

Электронные версии журналов МИАН: «Математический сборник», «Известия Российской академии наук. Серия математическая», «Успехи математических наук»

Ссылка на ресурс: <http://www.mathnet.ru>

Письмо РЦНИ от 01.11.2022 №1424 О предоставлении лицензионного доступа к электронным версиям журналов МИАН в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

9.2.1. Учебники о-методические пособия (учебные задания)

1. Шамов И.А., Биомедицинская этика [Электронный ресурс] / Шамов И. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 286 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html>
2. Шамов И.А., Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шамов, С. А. Абусуев - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html>
3. Киселев, В. А. "Биоэтика: ситуационные задачи, тестовые вопросы, нормативные документы. Издание 2-е переработанное и дополненное: учебное пособие / В. А. Киселев. – Екатеринбург, 2016. – 256 с. - Текст: электронный// Электронная библиотека УГМУ: [сайт].- URL: <http://elib.usma.ru/handle/usma/999>
4. Глаголев В.С., Бирюков Н.И., Зарубина Н.Н., Зонова Т.В., Самарин А.Н., Силантьева М.В. - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392193004.html>
5. Викулова Л. Г., Шарунов А.И. Основы теории коммуникации. Практикум. М., 2008. – 316 с.
6. Глава 26. Этика в профессиональной деятельности врача // Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
7. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник / Ю.М. Хрусталева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с.
8. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
9. Глава 2. Этика и деонтология в работе неонатолога // Неонатология: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-

9.3. Дополнительная литература

1. Кэмпбелл, А. Медицинская этика: Учебное пособие для студентов медицинских вузов / А. Кэмпбелл, Г. Джиллет, Г. Джонс; под ред. Ю. М. Лопухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 400 с.
2. Кэмпбелл, А. Медицинская этика: учебное пособие / А. Кэмпбелл, Г. Джиллет, Г. Джонс; пер. с англ., под ред. Ю. М. Лопухина, Б. Г. Юдина. - 2-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 400 с.
3. Лопатин, П.В. Биоэтика. Рабочая тетрадь: Учебное пособие / П. В. Лопатин, О. В. Карташова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 272 с.: ил.
4. Гоглова, О. О. Биомедицинская этика. Для бакалавров и специалистов: учебное пособие / О. О. Гоглова, С. В. Ерофеева, Ю. О. Гоглова. - Москва; Санкт-Петербург; Нижний Новгород: ПИТЕР, 2013. - 271 с.
5. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
6. Электронная библиотека УГМУ
7. «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ». Коллекция «Легендарные книги»
8. Одинцова О.В. Профессиональная этика: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Психология" - Изд. 2-е. - Москва: Академия, 2013. - 144 с. Экземпляры: всего:15 - Аб.
9. Гоглова О.О. Биомедицинская этика. Для бакалавров и специалистов : учебное пособие / О. О. Гоглова, С. В. Ерофеева, Ю. О. Гоглова. - Москва; Санкт-Петербург; Нижний Новгород : ПИТЕР, 2013. - 271 с. Экземпляры: всего:1 - Аб.
10. Киселев В.А. Биоэтика: ситуационные задачи, тестовые вопросы, нормативные документы/ Учебное пособие. Екатеринбург, УГМУ, 2014.-228 с. Экземпляры: всего:280.
11. Азар Э. Затяжной социальный конфликт: аналитические рамки. Урегулирование за Гриншпун И.Б., Вачков И.В., Пряжников Н.С. Введение в профессию «психолог». - М.: МПСИ, 2007.- 464 с.
12. Гусейнов А.А. Великие моралисты / А. А. Гусейнов. - [б. м.] : Республика, 1995. - 351 с. Экземпляры: всего:3 - Аб. г. л.(2), ЧЗ(1).
13. Елькин И.О. Эмоциональное выгорание в медицинских профессиях : монография / И. О. Елькин, В. М. Егоров, С. И. Блохина. - Екатеринбург : Изд-во УГМА, 2009. - 132 с. Экземпляры: всего:89 - Аб.
14. Зеленкова, И.Л. Этика: Учеб. пособие для студентов вузов/ И.Л.Зеленкова, Е.В. Беляева. 3-е изд., испр.,- Минск: ТетраСистемс, 2000,- 368 с.
15. Красникова Е. А. Этика и психология профессиональной деятельности: учебник. М. : Форум : ИНФРА-М., 2003.- 208 с.
16. Карандашев В.Н. Психология: введение в профессию Учебное пособие для студентов высших учебных заведений Гриф МО РФ Академия-центр. М, 2009. - 512 с.

10. Аттестация по дисциплине. Аттестации по дисциплине проводится в форме зачета.

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

11. Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении №1).