

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.02.2020 14:22:59
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра философии и биоэтики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
А.А. Ушаков
«06» июня 2025 г.



**Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ РЕЛИГИИ**

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: клинический психолог

г. Екатеринбург
2025 год

Рабочая программа дисциплины «История и теории религии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 мая 2020 г. № 683.

Программа составлена Власовой Еленой Владимировной, кандидатом философских наук, доцентом, заведующей кафедрой философии и биоэтики.

Программа рецензирована: Ламберовым Львом Дмитриевичем, кандидатом философских наук, доцентом кафедры онтологии и теории познания УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры философии и биоэтики 12 мая 2025 г. (протокол № 9).

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности 37.05.01 «Клиническая психология» 14 мая 2025 г. (протокол № 8).

1. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся системного и критического мышления посредством изучения истории и теоретических основ религии, тем самым способствуя приобретению компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 37.05.051 Клиническая психология.

2. Задачи дисциплины

1. овладеть знаниями происхождения и развития религиозных представлений, характерных черт традиционных религий и основных теоретических подходов к изучению религии;
2. приобрести навыки и умения анализа религиозных феноменов и выявления взаимосвязи между религиозными убеждениями и поведением индивида;
3. овладеть навыками межкультурной и межконфессиональной коммуникации в профессиональной и социальной сфере и критического осмысления религиозных традиций.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История и теория религии» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленность «Патопсихологическая диагностика и психотерапия» (уровень специалитета), и предполагает знакомство обучающихся с историей различных религиозных систем и теоретическими основами исследований религии.

Процесс освоения дисциплины «История и теория религии» предполагает не только приобретение теоретических знаний о происхождении, развитии и сущности религиозных верований, но и решение практических познавательных задач, направленных на формирование навыков анализа религиозных феноменов и культурных традиций. В ходе изучения дисциплины студенты осваивают методы исторического и сравнительного анализа религиозных представлений и учатся выявлять закономерности формирования религиозных представлений. В результате освоения дисциплины «История и теория религии» обучающиеся овладевают навыками взаимодействия в социуме с учетом особенностей межкультурного взаимодействия с представителями различных религиозных объединений.

Изучению дисциплины «История и теория религии» предшествует изучение дисциплин «История», «Математика», «Основы российской государственности», «Современные информационные технологии». Дисциплина осваивается одновременно с дисциплиной «Философия, культурология», «Логика» и «Современные концепции естествознания».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «История и теория религии» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикаторов достижения универсальной компетенции, которые формирует дисциплина
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1 Умеет интерпретировать историю России в контексте мирового исторического процесса</p> <p>УК-5.2 Имеет представления о правилах, традициях и нормах общения в иноязычных странах, понимает необходимость создания недискриминационной среды профессиональной деятельности</p> <p>УК-5.3 Умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом международного законодательства в области здравоохранения и особенностей межкультурного взаимодействия с представителями других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

основные этапы становления и развития религиозных представлений; структуру и функции религии; характерные черты мировых и традиционных религий; основные теоретические подходы к изучению религии; влияние религиозных убеждений и практик на психологию личности, межличностные отношения и социальные процессы.

Уметь:

анализировать религиозные феномены и ритуальные практики; выявлять взаимосвязь между религиозными убеждениями и поведением индивида; применять знания о религиозных традициях в профессиональной деятельности при анализе мировоззренческих установок, ценностных ориентаций и особенностей индивида.

Владеть:

навыками межкультурной и межконфессиональной коммуникации в профессиональной и социальной сфере; навыками критического осмысления религиозных традиций; навыками распознавания влияния религиозных убеждений индивида на его мировоззренческие установки в процессе психологического консультирования.

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)	2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18

Практические занятия	18	18
Лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа (всего)	32	32
Формы аттестации по дисциплине: зачет	4	4
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ
	72	2

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины	Основное содержание раздела, дидактической единицы
Модуль 1	
ДЕ 1. Религия как социально-культурное явление, УК-5	Религии как способ понимания и объяснения мира. Религия, мифология и философия. Структура религии. Функции религии. Религия как часть культуры. Влияние религии на другие виды и формы культуры.
ДЕ 2. Религиозные представления и традиции древних сообществ, УК-5	Тотемизм, фетишизм, анимизм, магия. Дискуссия о «минимуме религии». Политеистические религии Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима. Язычество древних славянских народов. Современное неоязычество.
ДЕ 3. Национальные религии народов мира, УК-5	Религии Индии: индуизм, брахманизм, джайнизм, сикхизм. Аюрведическая традиция. Религии Китая: конфуцианство, даосизм. Религия Японии: синто (синтоизм). Религия Древней Персии (Ирана): зороастризм. Религия древних евреев: иудаизм.
ДЕ 4. Буддизм и дзен-буддизм, УК-5	Основные понятия классического буддизма: сансара, карма, нирвана, реинкарнация, ахимса. Символ веры буддизма: четыре благородных истины, восьмеричный Срединный Благородный путь спасения. Буддийский культ и организации. Ламаизм, тантризм. Дзен-буддизм. Отличие от классического буддизма.
Модуль 2	
ДЕ 5. Христианство. Библия – священная книга христиан, УК-5	Предпосылки возникновения христианства. Эволюция христианства. Основные ветви христианства. Христианская догматика или символ веры. Христианский культ.
ДЕ 6. Ислам и мусульманская культура, УК-5	Предпосылки возникновения мусульманства. Основы вероучения. Мусульманский культ. Мусульманская культура. Мусульманское сектантство.
ДЕ-7. Сектантство в древности и в современном мире, УК-5	Понятия «ересь» и «секта». Ранние христианские ереси. Сектантство в России XVII–XIX века: скопчество, смирновцы, толстовцы, христоверы (хлысты), молокане-прыгуны, молокане-субботники. Протестантские секты: баптисты, адвентисты, пятидесятники, меннониты, мормоны. Синкретические секты и новые религиозные движения:

	кришнаиты (вайшnavы), сайентологи, муниты, вера Бахаи. Деструктивные секты и их влияние на психику людей: Белое братство, Аум Синрикё, сатанизм.
ДЕ-8. Философский мистицизм, УК-5	Понятие «мистицизм». Истоки мистической духовной традиции. Теософская концепция «мистического космизма» Е. Блаватской. Антропософия Р. Штайнера. К. Кастанеда: путь воина. Учение Г. Гурджиева. Основные черты философского мистицизма XX–XXI веков.

6.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ) с указанием формируемых УК, ОПК, ПК	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
ДЕ 1. Религия как социально-культурное явление УК-5	знать специфику религии как способа объяснения мира; знать структуру и функции религии. УК-5.1	уметь определять влияние религии на различные виды и формы культуры. УК-5.1	владеть навыками отличия религиозных убеждений от мифологических и научных. УК-5.1	Начальный
ДЕ 2. Религиозные представления и традиции древних сообществ УК-5	знать позиции в споре о «минимуме религии», особенности политеистических религий древних сообществ УК-5.1	уметь отличать тотемизм от фетишизма, анимизма и магии УК-5.1	владеть навыками выявления общих закономерностей и специфических особенностей религиозного мышления первобытного человека УК-5.1	
ДЕ 3. Национальные религии народов мира УК-5	знать виды религий Индии, Китая, Японии и Ближнего Востока УК-5.2	уметь характеризовать специфику религиозных представлений восточных религий УК-5.2	владеть навыками межкультурного анализа религиозных феноменов Востока УК-5.2	
ДЕ 4. Буддизм и дзен-буддизм УК-5	знать основной символ веры буддизма, особенности буддийского культа УК-5.3	уметь давать определения основных понятий классического буддизма УК-5.3	владеть навыками отличия классического буддизма от дзен-буддизма УК-5.3	
ДЕ 5. Христианство. Библия – священная книга христиан	знать основные этапы развития христианства,	уметь выявлять исторические, социальные и	владеть навыками анализа влияния христианских	

УК-5	причины формирования и отличия разных конфессий (православие, католицизм, протестантизм) УК-5.3	культурные условия развития христианства; сопоставлять христианскую догматику и обрядовую систему с аналогичными элементами других религиозных традиций УК-5.3	ценностей на формирование психологических установок индивида УК-5.3
ДЕ 6. Ислам и мусульманская культура УК-5	исторические, социальные и культурные предпосылки возникновения ислама, принципы мусульманского культа УК-5.3	уметь отличать основные направления в исламе (суннизм, шиизм, хариджизм) УК-5.3	владеть навыками интерпретации и ценностей мусульманской культуры УК-5.3
ДЕ-7. Сектантство в древности и в современном мире УК-5	знать определения понятий «ересь», «секта», «новое религиозное движение», их различия и признаки УК-5.1	уметь оценивать социальные, культурные и психологические последствия деятельности деструктивных религиозных организаций УК-5.1	владеть навыками выявления признаков психологического манипулирования в деструктивных религиозных сообществах УК-5.1
ДЕ-8. Философский мистицизм УК-5	знать определение понятия «мистицизм» и причины возникновения мистических традиций в различных религиях УК-5.2	уметь выявлять различия между видами религиозного мистицизма, оценивать влияние мистических представлений на мировоззрение УК-5.2	владеть навыками интерпретации мистических текстов и символики в рамках определённой религии УК-5.2

6.3. Разделы дисциплины (ДЕ), виды занятий и трудоемкость в часах

№ дисциплинарного модуля / раздела	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекции	Практич. занятия	Сам. работа	
1	ДЕ 1	2	4	2	8
	ДЕ 2	2	2	2	6
	ДЕ 3	2	2	4	8

	ДЕ 4	2	2	4	8
2	ДЕ 5	4	2	6	12
	ДЕ 6	2	2	6	10
	ДЕ 7	2	2	6	10
	ДЕ 8	2	2	6	10
ИТОГО		18	18	36	72

7. Примерная тематика:

7.1. Курсовых работ

Не предусмотрено учебным планом.

7.2. Учебно-исследовательских, творческих работ

1. История и особенности исихазма.
2. Философия религии и религиоведение: базовые принципы дисциплин, сходства и отличия.
3. Многообразие подходов к проблеме происхождения религии.
4. Особенности религиозной мифологии
5. Религиоведческая экспертиза: правовые аспекты и практика.
6. Проблема взаимоотношения религиозного и научного мировоззрений в современном мире.
7. История и особенности каббалы в иудаизме.
8. Сравнительный анализ догматов и их толкования в православной и католической традициях христианства.
9. Сравнительный анализ догматов и их толкования в православной и протестантской традициях христианства.
10. Основные подходы к определению сектантства в современных религиозных исследованиях.

7.3. Рефератов

Не предусмотрено учебным планом.

8. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 «Клиническая психология».

8.1. Образовательные технологии

1. Рейтинговые технологии (БРС оценивания; рубежные формы контроля).
2. Технологии проблемного обучения.
3. Технологии групповой работы.
4. Технологии исследовательской работы (доклады, рефераты).
5. Информационно-коммуникативные технологии (мультимедийные презентации; игровые программные средства учебного назначения).

8.2. Материально-техническое оснащение

Учебные аудитории для проведения лекционных занятий проводятся в аудиториях, оснащенных специализированной мебелью, доской, стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), доступом к Wi-Fi (частично).

Практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных специализированной мебелью, настенными меловыми досками, имеется переносное мультимедийное оборудование – 6 ноутбуков, 6 мультимедийных проекторов для проведения презентаций и для организации рубежного и итогового контроля. Также имеются учебно-наглядные

пособия и демонстрационные материалы: мультимедийные презентации, наборы тестов, информационные стенды, электронные пособия.

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3. Системное программное обеспечение

8.3.1.1. Серверное программное обеспечение

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015, ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard, лицензия № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard, лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно;
- SQL ServerStandard 2005, лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно;
- CiscoCallManager v10.5, договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно, ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Idecо UTM Enterprise Edition, лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно, ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users), договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт».

8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров

- Windows 7 Pro, OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензии: бессрочно;
- Windows7 Starter, OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно;
- Windows 8, OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно;
- Windows 8 Pro, OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно.

8.3.2. Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007, OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно;
- OfficeProfessionalPlus 2007, OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно;
- OfficeStandard 2013, OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно.

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет», лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно, ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей, договор № 916-л от 30.07.2025, срок действия лицензии: до 30.07.2026, ООО «Ричмедиа»;
- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференции PART_CUSTOM_PC-3300 (реестровая запись №14460 от 08.08.2022),

на 10 000 пользователей, договор № 32515088751 от 18.08.2025, срок действия лицензии до 29.08.2026, ООО «Инфосейф»;

– Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescore», на 100 пользователей, договор № 32514918890 от 26.06.2025, срок действия лицензии до 29.08.2026, ООО «ПТБО».

8.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>, ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА», лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024. Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025.

2. Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека». Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>, ООО «ЭБС ЛАНЬ», договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026.

3. Образовательная платформа «Юрайт». Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>, ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024, срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025.

4. Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace. Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>, положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О. П. от 01.06.2022, № 212-р, договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018, срок действия: бессрочный.

5. База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley & Sons, Inc. Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>, письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley & Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки, полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 г., срок действия: бессрочный.

6. База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd. Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>, письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки, срок действия: бессрочный.

7. База данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания – 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package. Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>, письмо РЦНИ от 29.12.2022 №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки, срок действия: бессрочный.

8. База данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>, письмо РФФИ от 08.08.2022 №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature, срок действия: бессрочный.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. История и теория религии: учебное пособие / Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова, Е. В. Мельникова и др; под общ. ред. Е. В. Мельниковой. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019. – 224 с. – Текст: электронный // URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/78084/1/978-5-7996-2742-3_2019.pdf (дата обращения: 18.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. История религии. Происхождение религии. Религии Древнего мира: учебник для вузов / ответственный редактор И. Н. Яблоков. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 271 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/561662> (дата обращения: 18.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. История христианства: учебник для вузов / отв. редактор И. Н. Яблоков. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 491 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/556620> (дата обращения: 18.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

4. Красников А. Н. Методологические проблемы религиоведения: учебное пособие / Красников А. Н. – Москва: Академический Проект, 2020. – 239 с. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132811.html> (дата обращения: 18.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

5. Лобжанидзе А. А. Этногеография и география религий: учебник и практикум для вузов / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 203 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/562531> (дата обращения: 18.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

6. Тэйлор Э. Первобытная культура / пер. Д. А. Коропчевский, А. Ивин; под ред. В. К. Никольского. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 742 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565713> (дата обращения: 18.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

7. Штернберг Л. Я. Эволюция религиозных верований / Л. Я. Штернберг. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 417 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/564338> (дата обращения: 18.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

8. Элбакян Е. С. Религиоведение: словарь. – М.: Академический Проект, 2020. – 637 с. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829133412.html> (дата обращения: 18.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

1. Интернет-портал «Наука и религии мира» – <http://atheo-club.ru/>
2. Образовательный портал о религиях мира – <http://www.religii-mira.info/>
3. Портал FreeReligion – <http://www.freereligion.ru/>
4. Религии мира – <http://relig.info/tags/uilyam-dzheims>
5. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»: <http://school-collection.edu.ru/>.
6. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>.

9.1.3. Учебники

1. Религиоведение: учебное пособие / под ред. М. М. Шахнович. – СПб.: Питер, 2011.

9.1.4. Учебные пособия

1. Власова Е. В., Шапошников Г. Н. Философские основы китайской культуры: учебное пособие. Екатеринбург: Изд-во УГМУ, 2014.

9.2. Дополнительная литература

9.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)

1. Власова Е. В. История и теория религии: учебное пособие. Планы семинарских занятий для студентов направления подготовки 37.05.01 «Клиническая психология». – Екатеринбург: УГМУ, 2025.

2. Гавристова Т. М. Буддизм. Даосизм. Конфуцианство: учебное пособие для студентов. Ярославль: [б. и.], 2010.

3. Пивоваров Д. В. Философия религии: учебное пособие. М.: Академический проект, 2021.

4. Писманик М. Г. Религиоведение: учебное пособие для вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.

5. Тихонова Г. Ю. Религиоведение: учебное пособие / Г. Ю. Тихонова, Е. В. Гиниятова; Томский политехнический университет. Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2013.

6. Яблоков И. Н. Религия и искусство: учебное пособие. М.: Гардарики, 2021.

9.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

1. Армстронг К. История Бога: 4000 лет искания в иудаизме, христианстве и исламе; пер. К. Семенова. М.: Альпина нон-фикшен, 2017.

2. Гальковский Н.М. Борьба христианства с остатками язычества в Древней Руси. М: Индрик, 2013.

3. Духовная культура Китая: энциклопедия в 5 т. / под ред. М. Л. Титаренко, Б. Л. Рифтина, А. И. Кобзева, А. Е. Лукьянова, Д. Г. Главева, С. М. Аникеева. М.: Восточная литература, 2007. Т. 2. Мифология. Религия.

4. Коростовцев М. А. Религия Древнего Египта. СПб.: Журнал «Нева»: Летний сад, 2000.

5. Мюллер М. Шесть систем индийской философии; пер. с англ. М.: Академический проект: Альма Матер, 2009.

6. Пивоваров Д. В. Вера бахаи: история, вероучение и культ. Екатеринбург: Изд-во уральского университета, 2014.

7. Пивоваров Д. В. Идея Бога в философии религии. Екатеринбург: Изд-во уральского университета, 2012.

8. Пинес Ш. Иудаизм, христианство, ислам: Парадигмы взаимовлияния: избранные исследования; пер. С. Копелян и др. Иерусалим; М.: Мосты культуры, 2012.

9. Пропп В. Я. Русские аграрные праздники. М.: Лабиринт, 2006.

10. Скальфи Р. Краткая история Католической церкви. М.: Христианская миссия, 2018.

11. Торчинов Е. А. Даосизм: Опыт историко-религиоведческого описания. СПб.: Андреев и сыновья, 1993.

12. Фиалко М. М. Метафизика европейского эзотеризма: опыт исследования троичных структур. СПб.: Изд-во РХГА, 2018.

13. Ханegraaf В. Я. Западный эзотеризм: Путеводитель для запутавшихся. М.: Рудомино, 2016.

10. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине «История и теория религии».

В соответствии с количеством модулей предусмотрено два рубежных контроля в семестре. Оценивание результатов рубежного контроля производится по пятибалльной шкале, где 3 / 4 / 5 баллов – положительные оценки.

Итоговое количество баллов текущего контроля в семестре подсчитывается путём суммирования всех полученных положительных оценок на рубежных контролях в семестре, поделённых на сумму всех максимально возможных оценок за эти рубежные контроли и умноженные на 100 %.

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Формой экзаменационного контроля по дисциплине является зачёт. Оценивание результатов экзаменационного контроля производится по пятибалльной шкале.

11. Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении № 1.