

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.02.2026 13:28:34
Уникальный программный ключ: **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра физической и реабилитационной медицины



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности
А.А.Ушаков
2025 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине
МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

Специальность 31.05.03 Стоматология.
Уровень высшего образования – специалитет.
Квалификация: врач-стоматолог.

г. Екатеринбург
2025 год

Фонд оценочных средств дисциплины «Медицинская реабилитация» составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 – Стоматология (уровень специалитета), утвержденного Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020г. №984, и с учетом требований профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 г. №227н.

ФОС составлен:

№	ФИО	Должность	Ученое звание	Ученая степень
1.	Борзунова Юлия Милославовна	Зав. кафедрой	Доцент	д.м.н.
2.	Негодаева Елена Викторовна	Доцент кафедры	Доцент	к.м.н.

ФОС рецензирован: Дугиной Еленой Александровной, главным врачом ГБУЗ СО «Бонум», доктор медицинских наук (рецензия от 20.12.2024г.).

ФОС обсужден и одобрен на заседании кафедры физической и реабилитационной медицины (25 декабря 2024г. протокол № 4).

ФОС обсужден и одобрен методической комиссией специальности 31.05.03 – Стоматология (27.12.2024г. Протокол № 3).

1. Кодификатор результатов обучения по дисциплине.

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Этап освоения компетенции
					Знания	Умения	Навыки	
Медицинская реабилитация	ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности и медицинской реабилитации стоматологического пациента.	<p>ИД-1ОПК-12. Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-2ОПК-12. Умеет направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-3ОПК-12. Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской</p>	A/04.7	ДМ1-ДЕ1, ДЕ2, ДЕ3, ДЕ4. ДМ2-ДЕ1, ДЕ1, ДЕ3, ДЕ4.	Организацию медицинской реабилитации.	<p>Выбрать, обосновать и провести пробы с физической нагрузкой для оценки функционального состояния организма здорового и больного человека;</p> <p>Использовать современную научную литературу по вопросам медицинской</p>	<p>заболеваниях и состояниях.</p> <p>Владеть навыками анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастным - половым группам с учетом их физиологических особенностей организма</p>	Завершающий

		реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.				реабилитации и спортивной медицины		
--	--	--	--	--	--	------------------------------------	--	--

2. Текущая и промежуточная аттестация.

2.1. Примеры тестовых заданий.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

1. Функциональные возможности организма это (ИД-1ОПК-12):

- а. возможность выполнять действия по самообслуживанию
- б. возможность самостоятельного передвижения
- в. возможность полноценного общения
- г. возможность трудовой деятельности
- д. возможность восстановления сниженной или утраченной функции

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

2. Реабилитационный прогноз определяется следующими факторами (ИД-1ОПК-12):

- а. Уровнем реабилитационного потенциала.
- б. Содержанием реабилитационного потенциала.
- в. Комплаенсом между пациентом и мед. персоналом.
- г. Реальными возможностями применения современных реабилитационных технологий.
- д. Физической активностью больного

Прочитайте текст и установите соответствие

3. Установите соответствие между понятиями: 1) высокий реабилитационный потенциал, 2) средний уровень реабилитационного потенциала, 3) низкий уровень реабилитационного потенциала и их определениями (ИД-1ОПК-12).

- а. возможности достижения полного восстановления здоровья, всех обычных для больного видов жизнедеятельности, трудоспособности и социального положения
- б. минимальные необратимые структурные изменения
- в. возможное отсутствие или незначительный результат при проведении реабилитационных мероприятий

Ответ: 1-а, 2-б, 3-в

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

4. Предполагаемая вероятность реализации реабилитационного потенциала – это (ИД-1ОПК-12)

Ответ: реабилитационный прогноз

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

5. Интегральная оценка реабилитационных возможностей пациента основывается на (ИД-1ОПК-12):

- а. Количественных градациях показателей, полученных в результате комплексного исследования пациента.
- б. На оценке эффективности лечения.
- в. Степени выраженности необратимых изменений в тканях и органах;
- г. Результатах функциональных проб по оценке толерантности к физической нагрузке;
- д. Оценке трудоспособности больного

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

6. Наиболее рациональным типом реакции сердечно-сосудистой системы на функциональную пробу с физической нагрузкой является (ИД-2ОПК-12):

- а. Нормотоническая.
- б. Дистоническая.
- в. Гипертоническая.
- г. Астеническая.
- д. Со ступенчатым подъемом артериального давления.

Прочитайте текст и установите соответствие

7. Установите соответствие между методом исследования и показанием для применения данного метода: 1) определение бронхиальной проходимости, 2) определение остаточного объема легких, 3) определение функционального состояния центральной нервной системы, 4) определение электрической активности мышц (ИД-2ОПК-12)

- а. Пневмотонометрия
- б. Спирометрия
- в. Электроэнцефалография
- г. Миография

Ответ: 1-а, 2-б, 3-в, 4-г

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

8. К показателям электромиографии, характеризующим лабильность нервно-мышечной системы, относятся (ИД-2ОПК-12):

- а. Латентное время напряжения и расслабления.
- б. Сила мышц.
- в. Упруго-вязкие свойства мышц.
- г. Максимально короткое время напряжения.

Прочитайте текст и установите соответствие

9. Установите соответствие между названием пробы и показанием для его применения:

1) проба Ромберга, 2) проба Яроцкого, 3) проба Мартине, 4) проба Тиффно-Вотчала (ИД-2ОПК-12)

- а. Функциональная проба, характеризующая возбудимость вегетативной нервной системы
- б. Функциональная проба, характеризующая координаторную функцию нервной системы
- в. Функциональная проба, характеризующая функциональное состояние сердечно-сосудистой системы
- г. Функциональная проба, характеризующая функцию внешнего дыхания

Ответ: 1-а, 2-б, 3-в, 4-г

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

10. Бескровным методом определения процента насыщения крови кислородом является (ИД-2ОПК-12):

Ответ: оксигеометрия

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

11. При составлении программы реабилитации учитывают следующие аспекты (ИД-3ОПК-12):

- а. Социальный статус пациента.
- б. Реабилитационный потенциал, особенность двигательных возможностей, этапность проведения и разносторонность лечебно-восстановительных мероприятий.
- в. Уровень профессиональной дисквалификации пациента.
- г. Развитие необратимых изменений в органах и тканях.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

12. К методам проведения лечебной гимнастики относятся (ИД-3ОПК-12):

- а. Индивидуальный метод.
- б. Групповой метод.
- в. Соревновательный метод.
- г. Самостоятельный метод.
- д. Малогрупповой метод.

Прочитайте текст и установите соответствие

13. Соотнесите метод физиотерапевтического воздействия и его действующий фактор: 1) Электросон, 2) УВЧ-терапия, 3) Дарсонваль, 4) Франклинизация (ИД-3ОПК-12)

- а. Импульсный ток прямоугольной формы
 - б. Переменное ультравысокочастотное электрическое поле
 - в. Переменный высокочастотный импульсный ток высокого напряжения и малой силы
 - г. Постоянное электрическое поле высокой напряженности.
- Ответ: 1-а, 2-б, 3-в, 4-г

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

14. Методические принципы применения физических упражнений у больных основаны на (ИД-3ОПК-12):

- а. Постепенности возрастания физической нагрузки.
- б. Системности воздействия.
- в. Регулярности занятий.
- г. Применения максимальных физических нагрузок.
- д. Доступности физических упражнений

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

15. Крупнокапельные аэрозоли оседают в полости (ИД-3ОПК-12):

Ответ: Носоглотки.

2.2. Примеры ситуационных задач.

Задача №1 (ИД-1ОПК-12, ИД-3ОПК-12).

Больной Г., 30 лет, находился на стационарном лечении по поводу язвенной болезни ДПК. Прошел полный курс медикаментозной терапии. На данный момент жалоб не предъявляет. Выкуривает до 15 сигарет в сутки.

Вопросы:

- 1. В чем заключается дальнейшая реабилитация?
- 2. Можно ли рекомендовать санаторно-курортный этап?
- 3. Какие этапы медицинской реабилитации должны указать при составлении индивидуальной программы реабилитации?

Ответ: Необходимо написать полный и правильный ответ к задаче.

Задача №2 (ИД-2ОПК-12, ИД-4ОПК-12).

Больной В. 70 лет. Диагноз: Артроз правого коленного сустава.

Вопросы:

- 1. Разработайте план реабилитационных мероприятий.
- 2. Какие методы реабилитации могут быть рекомендованы в данном случае.

Ответ: Необходимо написать полный и правильный ответ к задаче.

Задача №3 (ИД-2ОПК-12, ИД-4ОПК-12).

Больной П., 46 лет, с диагнозом: последствия геморрагического инсульта в виде спастического левостороннего гемипареза, назначен курс ЛФК.

Вопросы:

- 1. Какие вы знаете способы дозирования физической нагрузки?
- 2. Охарактеризуйте «лечение положением» для ноги.
- 3. С какой целью назначаются дыхательные упражнения?

Ответ: Необходимо написать полный и правильный ответ к задаче.

2.3. Примеры тем рефератов.

- 1. Тематика вопросов к зачетному занятию.
- 2. Предмет, цели, задачи медицинской реабилитации.
- 3. Классификация основных средств медицинской реабилитации.
- 4. Принципы медицинской реабилитации.
- 5. Три этапа медицинской реабилитации

6. Краткий исторический очерк об использовании физических упражнений в лечебных целях.
7. Метод лечебной физкультуры: понятие, цели, задачи.
8. Характеристика основных направлений и средств лечебной физкультуры.
9. Оценка и критерии эффективности ЛФК.
10. Основные понятия физиотерапии.
11. Классификация физических методов лечения.
12. Обоснование применения физических факторов у взрослых и детей.
13. Место физических методов в структуре медицинской реабилитации.
14. Показания и противопоказания к применению физических факторов у взрослых и детей.
15. Понятие о теплолечении

2.4. Примеры вопросов к зачету.

1. Показания и противопоказания к основным видам теплолечения.
2. Основные механизмы профилактического и лечебного действия природных физических факторов.
3. Понятие о санаторно-курортном отборе.
4. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, классификация курортов.
5. Основные механизмы профилактического и лечебного действия природных физических факторов.
6. Методы климатотерапии, бальнеолечения и грязелечения.
7. Особенности санаторно-курортного лечения.
8. Правила мануальной диагностики.
9. Характеристика методов мануальной терапии.
10. Показания и противопоказания к мануальной терапии для взрослых и детей.

3. Технологии оценивания.

3.1. Критерии оценки тестирования.

Результат оценивается как «зачтено» или «не зачтено», знания по дисциплине засчитываются, если есть положительный ответ на 70% и более тестовых заданий по данной дисциплине.

Положительный ответ на менее чем 70% тестовых заданий свидетельствует о не форсированности компетенций по дисциплине. Положительный ответ на 70–79% тестовых заданий свидетельствует о низком уровне форсированности компетенций по дисциплине. Положительный ответ на 80–89% тестовых заданий свидетельствует о среднем уровне форсированности компетенций по дисциплине. Положительный ответ на 90–100% тестовых заданий свидетельствует о высоком уровне форсированности компетенций по дисциплине. 71-79% правильных ответов – удовлетворительно. 80-89% правильных ответов – хорошо. 90% и выше – отлично.

3.2. Критерии оценки ситуационных задач.

Ответ по ситуационной задаче оценивается по системе 3-5 баллов. Положительный ответ на менее чем на 3 балла свидетельствует о не форсированности компетенций по дисциплине. Положительный ответ на 3 балла свидетельствует о низком уровне форсированности компетенций по дисциплине. Положительный ответ на 4 балла свидетельствует о среднем уровне форсированности компетенций по дисциплине. Положительный ответ на 5 баллов свидетельствует о высоком уровне форсированности компетенций по дисциплине.

3.3. Критерии оценки реферата.

Реферат оценивается по системе 3-5 баллов. Положительный ответ на менее чем на 3

балла свидетельствует о не форсированности компетенций по дисциплине. Положительный ответ на 3 балла свидетельствует о низком уровне форсированности компетенций по дисциплине. Положительный ответ на 4 балла свидетельствует о среднем уровне форсированности компетенций по дисциплине. Положительный ответ на 5 баллов свидетельствует о высоком уровне форсированности компетенций по дисциплине

3.4. Критерии оценки на зачете.

Ответ на зачете оценивается по системе 3-5 баллов.

Положительный ответ на менее чем на 3 балла свидетельствует о не форсированности компетенций по дисциплине. Студент не знает основные положения данной темы, допускает грубые ошибки, не самостоятельно готовится к ответу.

Положительный ответ на 3 балла свидетельствует о низком уровне форсированности компетенций по дисциплине. Студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке правил, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

Положительный ответ на 4 балла свидетельствует о среднем уровне форсированности компетенций по дисциплине. Студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и ответ на 5 баллов, но допускает единичные ошибки, которые исправляет по замечанию преподавателя.

Положительный ответ на 5 баллов свидетельствует о высоком уровне форсированности компетенций по дисциплине. Студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему; дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры (не только из учебников, но и подобранные самостоятельно), правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания учащимися данного материала; уверенно и правильно проводит разбор ошибок, знает положительные и отрицательные стороны выполнения практических работ; свободно владеет речью, медицинской терминологией.

Формы аттестации по дисциплине в 8 семестре - зачет.