

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.02.2026 14:06:27  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49a0b5179820197a6089

Приложение 3.8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра профилактической и семейной медицины**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной  
деятельности,  
кандидат медицинских наук, доцент  
Ушаков А.А.

«20» июня 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.ДВ.01.02 Актуальные вопросы остеопороза в ОВП**

Специальность *31.08. 54 Общая врачебная практика (семейная медицина)*

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Квалификация: *врач общей врачебной практики (семейный врач)*

г. Екатеринбург  
2025 год

РПД «Актуальные вопросы остеопороза в ОВП» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), утвержденного приказом Минобрнауки России № 16 от 09.01.2023 (Зарегистрировано в Минюсте России № 72334 от 13.02.2023)

Информация о разработчиках РПД:

№	ФИО	должность	уч. звание	уч. степень
1	Бродовская Татьяна Олеговна.	Заместитель главного врача по клинико-экспертной работе, доцент кафедры профилактической и семейной медицины	Доцент	Д. м. н.
2.	Максимов Д.М.	Доцент кафедры профилактической и семейной медицины	Доцент	К. м. н.
3	Андриянова О.В.	Доцент кафедры профилактической и семейной медицины	Доцент	К.м.н.

Рецензент:

Канюкова А.А.. к.м.н., заместитель главного врача по контролю качества медицинской помощи ГАУЗ СО «ЦГКБ №24» г. Екатеринбурга

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры профилактической и семейной медицины, протокол № 5 от 21.04.2025 г.
- методической комиссией специальностей ординатуры протокол № 5 от 07.05.2025 г.

## 1. Цель изучения дисциплины

формирование готовности и способности выпускников оказывать необходимую квалифицированную врачебную помощь пациентам с остеопорозом и риском его развития.

### Задачи дисциплины:

1. Формирование умений и профессиональных навыков, необходимых для осуществления профилактических мероприятий остеопороза с учетом результатов денситометрического исследования шейки бедра (DXA), технологии прогнозирования вероятности 10-летнего риска остеопоротических переломов с помощью системы FRAX для населения Российской Федерации.

2. На основе современных теоретических знаний об изменениях костной ткани под влиянием экзогенных и эндогенных факторов выработать необходимые практические навыки ведения пациента с остеопорозом в общей врачебной практике,

## 2. Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части образовательной программы, освоение дисциплины направлено на формирование умений и навыков консультирования пациентов пожилого возраста по вопросам, связанным с «костным» здоровьем, предотвращении развития малотравматических переломов, профилактики инвалидизации. Данная дисциплина изучается в 3 семестре и может способствовать углублению навыков в освоении дисциплин «Общая врачебная практика», Производственной клинической практике.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Обучение по программе «Актуальные вопросы остеопороза» направлено на формирование у ординаторов предлагаемых ФГОС компетенций, которые представлены в приведенном ниже перечне,

3.1. Перечень компетенций, которые формируются в процессе изучения дисциплины,

### Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория(группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Системное критическое мышление и	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	УК-1.1. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, раскрывать ее составляющие причинно-следственные связи. УК-1.2. Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных вопросов в области медицины и фармации, проводить критический анализ медицинских источников.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.	УК-3.1. Знает принципы управления коллективом, основные стили руководства, факторы формирования рабочих отношений в коллективе, принципы командной работы в общей врачебной практике. УК-3.2. Умеет определять и применять различные стили руководства для эффективной работы команды; понимает необходимость применения методики сотрудничества для достижения намеченных целей; определять свою роль в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала.

		<p>УК-3.3. Умеет разрешать конфликты и противоречия в процессе трудовой деятельности всех членов команды с учетом их интересов, а также целей и задач медицинского учреждения при организации эффективной медицинской помощи населению.</p> <p>УК-3.4. Умеет принимать участие в обсуждениях результатов работы медицинского коллектива: врачей, среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>УК-3.5. Использует в цифровой среде различные сетевые средства, позволяющие эффективно организовать работу команды в процессе оказания медицинской помощи населению.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.	<p>УК-4. Умеет использовать современные коммуникативные технологии в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>УК-4.1. Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, используя правила деонтологии и медицинской этики.</p> <p>УК-4.2. Умеет представить результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, в том числе и с использованием современных цифровых технологий.</p>

### Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория(группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.	<p>ОПК-4.1. Проводит обследование пациентов различного возраста, используя современные диагностические подходы в амбулаторной практике.</p> <p>ОПК-4.2. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни пациента, проводит физикальное обследование пациента, анализирует и интерпретирует полученные результаты.</p> <p>ОПК-4.3. Определяет показания и объем дополнительного обследования в соответствии с необходимостью дифференциальной диагностики, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи; способен интерпретировать результаты методов лабораторной и инструментальной диагностики.</p>
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.	<p>ОПК-5.1. Способен к разработке плана лечения пациентов с учетом диагноза, пола, возраста, конкретной клинической ситуации, в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи.</p> <p>ОПК-5.2. Назначает медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентам при заболеваниях и/или состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи.</p> <p>ОПК-5.3. Способен оценить эффективность и безопасность назначенных лечебных</p>

		вмешательств.
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.	ОПК-6.1. Способен выявлять пациентов, нуждающихся в индивидуальных реабилитационных программах, проводимых в амбулаторных условиях, определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации или абилитации инвалидов. ОПК-6.2. способен оформлять и выдавать медицинские документы при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение. ОПК-6.3. осуществляет проведение и мониторинг реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями и порядком организации медицинской помощи.
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.	ОПК-7.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности при острых и хронических заболеваниях пациентов, оформляет документацию при направлении пациента на медико-социальную экспертизу. ОПК-7.2. Направляет пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские учреждения для прохождения медико-социальной экспертизы. ОПК-7.3. Организует контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе.
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	ОПК-8.1. Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами, в том числе в детских учреждениях, по месту учебы, работы населения. ОПК-8.2. Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи. ОПК-8.3. Способен назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний, контролировать эффективность профилактических вмешательств. ОПК-8.4. Способен организовать проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний. ОПК-8.5. Способен обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения, вести санитарно-просветительную работу среди населения.

	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	ОПК-9.1.Способен организовывать профилактическую, диагностическую, лечебную, реабилитационную работу среди взрослых и детей, наблюдение за течением беременности в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, в том числе стационара на дому. ОПК-9.2. Вести учет и отчетность деятельности, согласно утвержденным статистическим формам. ОПК-9.3. Способен применять методы медицинской информатики в общей врачебной практике (семейной медицине): работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; создание и ведение базы данных пациентов и их семей, внесенных в единую информационную систему в сфере здравоохранения. ОПК-9.4. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, контролирует качество ведения медицинской документации.
--	---	---

### Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Медицинская деятельность	ПК-1. Способность и готовность к проведению профилактики, диагностики, диспансерного наблюдения и лечения пациентов с остеопорозом и высоким риском переломов в практике семейного врача.	1.1 Выявляет контингент для скрининга и корректно применяет инструменты оценки риска (FRAX, IOF One Minute Test) у пациентов, в том числе на фоне вторичных причин остеопороза (глюкокортикоидная терапия, заболевания эндокринной системы).  1.2 Интерпретирует данные денситометрии (Т- и Z-критерии) и маркеров костного ремоделирования, формулирует диагноз «остеопороз» или «остеопения» в соответствии с международными и национальными клиническими рекомендациями.
	ПК-2. Способность и готовность к разработке и коррекции индивидуальных программ лечения и вторичной профилактики остеопороза, включая медикаментозную и немедикаментозную терапию, с учетом сопутствующей патологии и лекарственных взаимодействий	2.1 Составляет индивидуальную схему фармакотерапии, обосновывая выбор препарата первой и второй линии на основе оценки риска перелома, сопутствующих заболеваний (ХБП, ГЭРБ) и предпочтений пациента.  2.2 Разрабатывает комплексный немедикаментозный план, включающий коррекцию дефицита кальция и витамина D, рекомендации по безопасной физической активности (упражнения с осевой нагрузкой, тренировки баланса), профилактику падений и диету.
	ПК-3. Способность и готовность к организации междисциплинарного взаимодействия и оказанию медицинской помощи пациентам с остеопоротическими переломами, включая периоперационный период и	3.1 Осуществляет ведение пациента с остеопоротическим переломом: обеспечивает диагностику остеопороза после низкоэнергетического перелома, инициирует антирезорбтивную терапию для профилактики повторных переломов и координирует взаимодействие с травматологом, реабилитологом и эндокринологом. 3.2 Составляет и корректирует долгосрочный план

	медицинскую реабилитацию.	диспансерного наблюдения пациента с остеопорозом: определяет периодичность контрольных обследований (денситометрия, лабораторный контроль), оценивает эффективность и переносимость терапии, своевременно выявляет и документирует возможные осложнения лечения (некроз челюсти, атипичные переломы).
--	---------------------------	---

### 3.2. В результате изучения дисциплины ординатор должен:

#### **Знать:**

- основы патологических изменений костной ткани под влиянием экзогенных и эндогенных факторов и ключевые аспекты патогенеза первичного и вторичного остеопороза;
- критерии постановки диагноза с использованием информации по факторам риска, клиническим проявлениям, результатов лабораторно-инструментальных методов исследования;
- основные группы антиостеопоротических препаратов и их характеристики (механизмы действия, показания, противопоказания);
- возможности немедикаментозного лечения и профилактики остеопороза;
- показания для консультации специалистов и госпитализации пациента с остеопорозом;
- принципы мониторингирования эффективности проводимого лечения.

#### **Уметь:**

- проводить анализ факторов риска развития остеопороза и риска падений,
- определять клинические симптомы, обусловленные остеопоротическими переломами,
- выявлять показания для проведения лабораторно-инструментальных методов исследования;
- определять тактику ведения пациента;
- проводить оценку эффективности проводимого лечения.

#### **Владеть:**

- технологией прогнозирования вероятности 10-летнего риска остеопоротических переломов с помощью системы FRAX для населения Российской Федерации,
- анализом результатов двуэнергетической рентгеновской денситометрии,
- навыком формулировки диагноза остеопороза;
- основами консультирования пациентов, в том числе с остеопорозом, на предмет профилактики и лечения данного заболевания.

## 4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость з. е. (часы)	Семестры (указание з.е. (час.) по семестрам)			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	36 час			36 час	
в том числе:					
Лекции (не более 10%)	0			0	
Практические занятия - в т.ч. семинары	36 час			36 час	

Лабораторные работы					
Самостоятельная работа (всего)	36 час			36 час	
в том числе:					
Курсовая работа (курсовой проект)					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы					
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	зачет			зачет	
Общая трудоемкость дисциплины	2	72		72 час	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Раздел дисциплины (ДЕ) и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима.	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДЕ-1. Этиология, патогенез и клиническая диагностика остеопороза и остеопений (УК-1, ОПК-4, ПК-1)	Факторы риска остеопороза и риска падений. Первичная профилактика. Роль витамина Д в развитии остеопороза. Первичный и вторичный остеопороз. Клинические проявления. Остеопороз у мужчин. Глюкокортикоидный остеопороз. Нарушения кальций–фосфорного обмена у детей и подростков.
ДЕ-2. Современные подходы к диагностике остеопороза. (УК-1, 2,3 ОПК-4,8,9 ПК-1,2)	FRAX® – метод прогнозирования вероятности остеопоротических переломов. Показания к денситометрии. Место рентгенографии костей в диагностике остеопороза. Лабораторные исследования при остеопорозе, цель их назначения.
ДЕ-3. Интерпретация денситограмм в клинической практике (УК-1, 2,3 ОПК-4, ПК-1, 2)	Знакомство с методикой денситометрии. Интерпретация результатов показателей МПК при различных клинических ситуациях. Т- и Z-критерии.
ДЕ-4. Медикаментозное лечение остеопороза (УК-1, 2,3 ОПК-5, 6,7 ПК-2, 3)	Патогенетическая терапия остеопороза – препараты, замедляющие костную резорбцию: бисфосфонаты, эстрогены, деносуидаб; медикаменты, преимущественно усиливающие костеобразование (аналог паратиреоидного гормона - терипаратид); средства, оказывающие многоплановое действие на костную ткань (витамин Д и его активные метаболиты). Показания, противопоказания.
ДЕ-5. Тактика ведения и поведенческое консультирование при остеопорозе (УК-1, 2,3 ОПК-5, 6,7,8,9 ПК-2,3)	План наблюдения пациента, показания для консультации у специалиста, для госпитализации. Вторичная профилактика. Мониторинг эффективности лечебных мероприятий. Образовательные программы и индивидуальное консультирование. Роль физической активности.



## 5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование УК и ПК		
		Знать (формулировка знания и указание УК и ПК)	Уметь (формулировка умения и указание УК и ПК)	Владеть (формулировка навыка и указание УК и ПК)
ДЕ 1	ДЕ-1. Этиология, патогенез и клиническая диагностика остеопороза и остеопений (УК-1, ОПК-4, ПК-1)	Факторы риска остеопороза Факторы риска падений и группы риска Метаболизм вит. D в организме Основные аспекты патогенеза первичного и вторичного остеопороза.	Выявить факторы риска остеопороза и падений Выявить клинические симптомы остеопороза Провести дифференциальный диагноз первичного и вторичного остеопороза Умение собирать направленный анамнез.	Навыком формулировки диагноза остеопороз Навыком назначения мероприятий по первичной профилактике остеопороза. Использовать валидированные опросники
ДЕ-2	ДЕ-2. Современные подходы к диагностике остеопороза (УК-1, 2,3 ОПК-4,8,9 ПК-1)	Диагностические критерии и методы исследования.	Определить показания для проведения денситометрии Определить показания для рентгенографии и лабораторных методов исследования при подозрении на остеопороз	Навыком расчета риска переломов – методом FRAX®
ДЕ-3	ДЕ-3. Интерпретация денситограмм в клинической практике (УК-1, 2,3 ОПК-4, ПК-1)	Значение оценки Т- и Z-критериев для определения МПК.	Провести оценку результатов денситометрии при различных клинических ситуациях Анализировать результаты инструментальных и лабораторных исследований для верификации диагноза.	Навык применения результатов денситометрии при формулировке диагноза при различных клинических ситуациях
ДЕ-4.	ДЕ-4. Медикаментозное	Цель и критерии эффективности	Уметь индивидуализирова	Навыком мотивирования

	лечение остеопороза (УК-1, 2,3 ОПК-5, 6,7 ПК-2, 3)	медикаментозного лечения Показания и противопоказания для назначения препаратов патогенетической терапии остеопороза Фармакодинамику, показания, противопоказания и схемы приема основных групп антиостеопоротических препаратов.	но назначить медикаментозную терапию при различных клинических ситуациях при остеопорозе	пациента. Навыком оценки эффективности терапии. Организацией междисциплинарного взаимодействия. Вести медицинскую документацию, анализировать отдаленные результаты лечения.
ДЕ-5	ДЕ-5. Тактика ведения и поведенческое консультирование при остеопорозе (УК-1, 2,3 ОПК-5, 6,7,8,9 ПК-2,3)	Показания для направления к узкому специалисту, для госпитализации Мероприятия вторичной профилактики	Составить план диспансерного наблюдения за пациентом с остеопорозом Уметь назначить индивидуальную программу физических упражнений для пациента Рекомендовать многокомпонентную программу профилактики падений	Навыком коллективного и индивидуального консультирования пациентов с остеопорозом Оценивать приверженность к немедикаментозным методам.

### 5.3.Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов	Всего учебных часов	Из них аудиторных	В том числе			
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Этиология, патогенез и клиническая диагностика остеопороза и остеопений	18	9			9	9
2	Современные подходы к диагностике остеопороза.	12	6			6	6

3	Интерпретация денситограмм в клинической практике	12	6			6	6
4	Медикаментозное лечение остеопороза	12	6			6	6
5	Тактика ведения и поведенческое консультирование при остеопорозе	18	9			9	9
	Итого	72	36 зачет			36	36

## 6. Примерная тематика:

### 6.1. Курсовых работ учебном плане не предусмотрено

### 6.2. Учебно-исследовательских, творческих работ

- Распространенность факторов риска остеопороза среди пациентов зрелого и пожилого возраста в общей врачебной практике.
- Распространенность факторов риска падений среди пациентов пожилого возраста в общей врачебной практике.
- Доля молочных продуктов в рационе детей дошкольного возраста и школьного возраста.
- 

### 6.3. Рефератов

- Эпидемиология остеопороза.
- Нарушения кальций –фосфорного обмена у детей и подростков.
- Факторы, влияющие на костное здоровье у детей и подростков.
- Метаболизм витамина D в организме.
- Механизмы клеточного взаимодействия в процессе ремоделирования кости.
- Механизмы остеогенеза.

## 7. Ресурсное обеспечение.

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры профилактической и семейной медицины гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина). При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

### 7.1. Основные образовательные технологии

Получение профессиональных знаний осуществляется путем изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы на семинарских и практических занятиях.

Практические и семинарские занятия проводятся в интерактивной форме (30%), с использованием мультимедийных презентаций. К семинарским занятиям ординаторы готовят доклады, презентации, анализируют и критически оценивают выступление своих коллег, обмениваются мнением по проблематике занятий. На практических занятиях ординаторы разбирают ситуационные задачи, выписки из историй болезней и амбулаторных карт пациентов, оценивают денситограммы пациентов. Предусмотрены занятия в кабинете денситометрии. Изучение каждой дидактической единицы заканчивается устным опросом, проверкой и обсуждением индивидуальных заданий.

В рамках подготовки к практическим занятиям и при самостоятельной работе ординаторов предусматривается работа с медицинской литературой по проблематике дисциплины, самостоятельный поиск научной, научно-практической информации с использованием сети Интернет, ЭОР.

В процессе освоения дисциплины ординаторам предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты, защита которых может быть одной из форм аттестации по дисциплине наравне с формой тестирования и последующего собеседования.

### 7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра профилактической и семейной медицины	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные мультимедийные презентации. Мультимедийный проектор. Тестовые вопросы и задачи.
ГАУЗ СО «ЦГКБ №24»	Офис ОВП пос. Горный щит, офис ОВП пос.Елизавет оснащенные оборудованием (приказ МЗ РФ от 14 апреля 2025 г. N 202н «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»)

### 7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

#### 7.3.1. Системное программное обеспечение

##### 7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

- Шлюз безопасности Idecu UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

#### **7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:**

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

#### **7.3.2. Прикладное программное обеспечение**

##### **7.3.2.1. Офисные программы**

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно)

##### **7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы**

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;
- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференции PART\_CUSTOM\_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО ««Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;
- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescore», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

##### **7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы**

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

**Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»**

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №МВ0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

**Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

**Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.

Срок действия до 31.12.2025 года.

**Комплексная интегрированная платформа Jaypeedigital**

Ссылка на ресурс: <https://jaypeedigital.com/>

ООО «Букап»

Договор № 32514603659 от 07.04.2025

Срок действия до 08.04.2026 года.

**Электронно-библиотечная система «Лань»**

Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

**Образовательная платформа «Юрайт»**

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

**Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace**

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

## 8. Формы аттестации по окончании дисциплины

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024. Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

### 8.1. Основная литература

#### 8.1.1. Электронные источники

1. Ревматология : учебное пособие / А. А. Усанова [и др. ] ; под ред. А. А. Усановой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-7448-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474488.html>
2. Ларина, В. Н. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-8383-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483831.html>

#### Обеспечен доступ к электронным базам данных

- База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>
- Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
- Коллекции «Большая медицинская библиотека» на платформе Букап <https://www.books-up.ru/ru/>
- База данных научных медицинских журналов ИВИС <https://dlib.eastview.com>
- Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru> - Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. No 212-р Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018
- База данных eBook Collections (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/> - Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный
- Инструмент оценки риска перелома <https://www.sheffield.ac.uk/FRAX/tool.aspx?country=13>
- Сайт российской ассоциации по остеопорозу <http://www.osteoporoz.ru/>
- Сайт НИИ ревматологии <http://arr.rheumatolog.ru/arr>

### 8.1.3. Научно- практические руководства:

1. Остеопороз : руководство для врачей / под ред. О. М. Лесняк. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-7145-6, DOI: 10.33029/9704-7145-6-OML-2023-1-752.

2. Остеопороз : факторы риска, диагностика, лечение, профилактика : справочное руководство / под ред. В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с.

### 8.2. Дополнительная литература:

а) Лесняк О.М. Остеопороз: профилактика и ведение больных в условиях общей врачебной практики : учебное пособие для врачей-курсантов и клинических ординаторов кафедры семейной медицины / О. М. Лесняк, Л. П. Евстигнеева. - Екатеринбург : УГМА, 2009. - 44 с. :

б) Остеопороз [Текст] : руководство для врачей / Российская ассоциация по остеопорозу ; под ред. проф. О. М. Лесняк. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 64 с. - (Школа здоровья).

в) Вёрткин, А. Л. Остеопороз [Текст] : [руководство для практикующих врачей] / А. Л. Вёрткин, А. В. Наумов. - Москва : ЭКСМО, 2015. - 272 с.

## 9. Аттестация по дисциплине

Предусмотрены текущие зачеты в виде собеседования после изучения тем.

По окончании программы обучения – зачет

## 10. Фонд оценочных средств по дисциплине

для проведения промежуточной аттестации (представляется отдельным документом в формате приложения к РПД). ФОС для проведения промежуточной аттестации в форме зачета (представлен в приложении).

## 11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Да та	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информация об отсутствии необходимости изменений

## 12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на сайте образовательного портала <http://edu.usma.ru>, на странице дисциплины.

Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, в прошитом варианте) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.

## 13. Полный состав УМК дисциплины включает:

- ФГОС ВО специальности Общая врачебная практика (семейная медицина)
- Тематический календарный план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на *текущий* учебный год (семестр);
- Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;



- Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;
- Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.
- Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.