

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.02.2026 13:47:03  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности  
А.А. Ушаков  
«09» июня 2025 г.



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
«Научно-исследовательская работа  
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»**

Специальность : 31.05.01 Лечебное дело  
Уровень высшего образования: специалитет  
Квалификация: врач-лечебник

г. Екатеринбург  
2025 год

Рабочая программа дисциплины «Дерматовенерология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело (уровень специалитета), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988, и с учетом требований профессионального стандарта 02.009 «Врач-лечебник (Врач-терапевт участковый)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н.

Составители:

Уфимцева М.А., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Бочкарёв Ю.М., к.м.н., доцент, доцент кафедры дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Вишневская И.Ф., к.м.н., доцент, доцент кафедры дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Гурковская Е.П., к.м.н., доцент, доцент кафедры дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Сорокина К.Н., к.м.н., доцент кафедры дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Николаева К.И., к.м.н., доцент кафедры дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Антонова С.Б., к.м.н., доцент кафедры дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Щубина А.С., к.м.н., доцент кафедры дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Симонова Н.В., к.м.н., ассистент кафедры дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Савченко Н.В., к.м.н., доцент кафедры дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Мыльникова Е.С., ассистент кафедры дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Рецензент:

Андреев Ю.Ю. - заместитель главного врача по медицинской части ГБУЗ СО СОКВД

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности 25.01.2025г. (протокол № 9).

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности 31.05.01 «Лечебное дело» 8 апреля 2025 г. (протокол № 8); Ученый совет Института клинической медицины № 4 от 09.04.2025 г.

### 1. Цели учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретение умений и навыков научно-исследовательской работы, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося.

Обеспечение готовности обучающихся к осуществлению деятельности в профессиональной среде.

### 2. Задачи учебной практики

-закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся;

-приобретение начального опыта научно-практической работы обучающихся по профессии;

-освоение и закрепление профессиональных навыков и умений научно-исследовательской работы, обучение трудовым приемам, способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

### 3. Место учебной практики в структуре ООП

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», относится к Блоку 2 Практика, обязательная часть учебного плана ООП по специальности «Лечебное дело».

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», закладывает основы для изучения нормальной физиологии, пропедевтики внутренних болезней, общей хирургии, фармакологии, общественного здоровья и здравоохранения, дерматовенерологии, а также учебных и производственных практик (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). Полученные в ходе НИР знания и умения используются при обучающимися при выполнении учебно-исследовательских работ, запланированных рабочими программами дисциплин и практик, в также при выполнении научно-исследовательских работ во внеучебной время в течение всего периода обучения в вузе.

### 4. Требования к результатам освоения практики

Процесс изучения практики направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий согласно профессиональному стандарту:

#### Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Информационная грамотность	ОПК-10. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической	ИД-1опк-10 Умеет использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в профессиональной деятельности

	терминологии, информационно-коммуникативных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ИД-2опк-10 Умеет правильно использовать медико-биологическую терминологию
Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе	ИД-1опк-11 Умеет искать и выбирать научные источники и нормативно-правовую документацию, оптимально соответствующую заданным целям, их анализировать и применять для решения профессиональных задач ИД-2опк-11 Умеет подготавливать информационно-аналитические материалы и справки, в том числе для публичного представления результатов научной работы (статья, тезисы, доклад)

### Профессиональные компетенции (ПК)

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научно-исследовательская деятельность	ПК-9 Способен к участию в проведении научных исследований	ИД-1пк-9 Умеет решать отдельные научно-исследовательские и научно-прикладные задачи в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике

**В результате изучения практики студент должен**

**Знать:**

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;

- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;
- методы диагностики, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных;
- критерии диагноза различных заболеваний;
- методы лечения и показания к их применению;
- профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней.
- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты
- анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований
- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением
- современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением
- порядок оказания паллиативной медицинской помощи

**Уметь:**

- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты
- анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований
- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- сформулировать клинический диагноз;
- заполнять историю болезни;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;
- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно-следственные связи изменения состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания
- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания

медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

**Владеть:**

- правильным ведением медицинской документации;
- методами общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза, алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
- методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента
- методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
- общие вопросы организации медицинской помощи населению
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи
- мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента
- особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста
- порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента
- правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу

Процесс организации учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» направлен на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21.03.2017 № 293н (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 06.04.2017, регистрационный № 46293)

**Трудовая функция А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза**

**Трудовые действия:**

- сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;
- проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

– формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента.

**Трудовая функция А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности**

**Трудовые действия:**

– назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

– назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

**Трудовая функция А/05.7 – Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения**

**Трудовые действия:**

– назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

**Трудовая функция А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала**

**Трудовые действия:**

– ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде.

**5. Объем и вид учебной практики**

Виды учебной практики	Трудоемкость, часы		Семестр (указание часов)
Аудиторные занятия (всего)	72		72
Практические занятия	72		72
Самостоятельная работа (всего)	36		36
Форма аттестации по практике	Зачет		
Общая трудоемкость практики	часы	ЗЕТ	108
	108	3,0	
			III семестр (2 курс)
Аудиторные занятия (всего)	32		32
Практические занятия	32		32
Самостоятельная работа (всего)	40		40

Форма аттестации по практике	Зачет		
Общая трудоемкость практики	часы	ЗЕТ	72
	72	2,0	
			IV семестр (2 курс)
Аудиторные занятия (всего)	36		36
Практические занятия	36		36
Самостоятельная работа (всего)	72		72
Форма аттестации по практике	Зачет с оценкой		
Общая трудоемкость практики	часы	ЗЕТ	108
	108	3,0	
Общая трудоемкость практики (всего)	часы	ЗЕТ	288
	288	8,0	

## 6. Содержание учебной практики

### 6.1. Содержание разделов практики

Содержание практики (дидактическая единица) и код компетенции, для которой данная ДЕ необходима.	Основное содержание раздела дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины т.п.)
<b>Практический модуль 1 «Методология научных исследований»</b>	
<b>ДЕ-1</b> Основы методологии научного творчества Наука как способ познания мира. Роль науки в развитии медицины. Формы научного общения.  ОПК-10, ОПК-11	Формы и методы научного познания. Необходимость НИР для развития медицины, в т.ч. для обоснования методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний. Сущность понятий «научная проблема» и «гипотеза», «объект исследования», «предмет исследования». Требования к структуре научного доклада и его презентации, правила поведения во время научной дискуссии.
<b>ДЕ-2</b> Основы организации и проведения научных исследований. Организация научного исследования. Типы научных исследований.  ОПК-11, ПК-9	Этапы в организации и проведении научного исследования. Основные типы научных задач и соответствующие им виды эпидемиологических исследований.
<b>Практический модуль 2 «Организация научных исследований»</b>	
<b>ДЕ-3</b>	Морально-этические нормы, правила и принципы поведения врача исследователя при проведении научных исследований в медицине; права и обязанности врача-

<p>Основы организации и проведения научных исследований. Этические вопросы в НИР.</p> <p>ОПК-10, ОПК-11, ПК-9</p>	<p>исследователя и пациента – участника исследования; документы, регламентирующие правила проведения биомедицинских исследований.</p>
<p><b>ДЕ-4</b> Статистический анализ и представление результатов НИР. Направления и задачи статистического анализа в НИР, анализ результатов НИР.</p> <p>ОПК-10, ОПК-11, ПК-9</p>	<p>Задачи статистического анализа результатов НИР. Способы представления результатов: текстовые, числовые, графические. Понять по содержанию научной публикации: смысл представленных фактических данных, возможность использования результатов исследования в практике.</p>
<p><b>Практический модуль 3 «Разработка проекта НИР»</b></p>	
<p><b>ДЕ-5</b> Поиск, анализ и представление научных данных. Источники научной информации, постановка вопросов и поиск ответов. Оформление библиографической записи и списка. Вторичные тексты – обзор литературы.</p> <p>ОПК-10, ОПК-11</p>	<p>Текстовые и электронные источники научной информации. Алгоритмы поиска научной информации: выбор лучшего способа решения. Правила оформления библиографических записей и списка литературы. Основные виды вторичных научных текстов, ключевые требования к их подготовке (реферат/резюме, обзор литературы).</p>
<p><b>ДЕ-6</b> Разработка и реализация проекта НИР Сбор информации. Формирование базы данных и статистический анализ информации. Анализ результатов и подготовка отчета о НИР.</p> <p>ОПК-10, ОПК-11, ПК-9</p>	<p>Формы и методы научного познания. Необходимость НИР для развития медицины, в т.ч. для установления причинно-следственных связей в системе «здоровье человека – среда его обитания», обоснования гигиенических нормативов, профилактических мероприятий и оценки их эффективности Этапы организации научного исследования, сущность понятий «научная проблема», «научная гипотеза», «объект исследования», «предмет исследования» Основные виды научных публикаций, требования к их структуре и ключевые правила представления научной информации Требования к структуре научного доклада и его презентации, правила поведения во время научной дискуссии, правила оформления библиографических записей и списка литературы.</p>

## 6.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций		
		<b>Знать</b> (формулировка знания и указание ПК, ОПК, ОК)	<b>Уметь</b> (формулировка умения и указание ПК, ОПК, ОК)	<b>Владеть</b> (формулировка навыка и указание ПК, ОПК, ОК)
<b>ДЕ 1</b>	<p>Основы методологии научного творчества</p> <p>Наука как способ познания мира.</p> <p>Роль науки в развитии медицины.</p> <p>Формы научного общения.</p>	<p>Формы и методы научного познания.</p> <p>Необходимость НИР для развития медицины, в т.ч. для обоснования методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний.</p> <p>Сущность понятий «научная проблема» и «гипотеза», «объект исследования», «предмет исследования».</p> <p>Требования к структуре научного доклада и его презентации, правила поведения во время научной дискуссии.</p> <p>ИД-1ОПК-10, ИД-2ОПК-10, ИД-1ОПК-11, ИД-2ОПК-11</p>	<p>Высказывать и обосновывать свою точку зрения, анализировать представленную информацию.</p> <p>Понять по содержанию научной публикации: изучаемую проблему, гипотезу, предмет и объект исследования.</p> <p>Приобрести опыт подготовки и выступления с докладом.</p> <p>ИД-1ОПК-10, ИД-2ОПК-10, ИД-1ОПК-11, ИД-2ОПК-11</p>	<p>Алгоритмом анализа медицинской научной информации.</p> <p>ИД-1ОПК-10, ИД-2ОПК-10, ИД-1ОПК-11, ИД-2ОПК-11</p>
<b>ДЕ 2</b>	<p>Основы организации и проведения научных исследований.</p> <p>Организация научного исследования.</p> <p>Типы научных исследований.</p>	<p>Этапы в организации и проведении научного исследования.</p> <p>Основные типы научных задач и соответствующие им виды эпидемиологических исследований.</p> <p>ИД-1ОПК-11, ИД-2ОПК-11, ИД-1ПК-9</p>	<p>Высказывать и обосновывать свою точку зрения, анализировать представленную информацию.</p> <p>По содержанию научной публикации определить научную задачу и тип НИР.</p> <p>ИД-1ОПК-11, ИД-2ОПК-11, ИД-1ПК-9</p>	<p>Алгоритмом анализа медицинской научной информации.</p> <p>ИД-1ОПК-11, ИД-2ОПК-11, ИД-1ПК-9</p>

ДЕ 3	<p>Основы организации и проведения научных исследований. Этические вопросы в НИР.</p>	<p>Морально-этические нормы, правила и принципы поведения врача исследователя при проведении научных исследований в медицине; права и обязанности врача-исследователя и пациента – участника исследования; документы, регламентирующие правила проведения биомедицинских исследований. ИД-1ОПК-10, ИД-2ОПК-10, ИД-1ОПК-11, ИД-2ОПК-11, ИД-1ПК-9</p>	<p>Высказывать и обосновывать свою точку зрения, анализировать представленную информацию. Выяснить по содержанию научной публикации решение этических вопросов при проведении исследования. ИД-1ОПК-10, ИД-2ОПК-10, ИД-1ОПК-11, ИД-2ОПК-11, ИД-1ПК-9</p>	<p>Алгоритмом анализа медицинской научной информации. ИД-1ОПК-10, ИД-2ОПК-10, ИД-1ОПК-11, ИД-2ОПК-11, ИД-1ПК-9</p>
ДЕ 4	<p>Статистический анализ и представление результатов НИР. Направления и задачи статистического анализа в НИР, анализ результатов НИР.</p>	<p>Задачи статистического анализа результатов НИР. Способы представления результатов: текстовые, числовые, графические. ИД-1ОПК-10, ИД-2ОПК-10, ИД-1ОПК-11, ИД-2ОПК-11, ИД-1ПК-9</p>	<p>Высказывать и обосновывать свою точку зрения, анализировать представленную информацию. Понять по содержанию научной публикации: смысл представленных фактических данных, возможность использования результатов исследования в практике. ИД-1ОПК-10, ИД-2ОПК-10, ИД-1ОПК-11, ИД-2ОПК-11, ИД-1ПК-9</p>	<p>Алгоритмом анализа медицинской научной информации. ИД-1ОПК-10, ИД-2ОПК-10, ИД-1ОПК-11, ИД-2ОПК-11, ИД-1ПК-9</p>
ДЕ 5	<p>Поиск, анализ и представление научных данных. Источники научной</p>	<p>Текстовые и электронные источники научной информации. Алгоритмы поиска</p>	<p>Провести литературный поиск информации в библиотеке и Internet-ресурсах по</p>	<p>Алгоритмом анализа медицинской научной информации.</p>

	<p>информации, постановка вопросов и поиск ответов. Оформление библиографической записи и списка. Вторичные тексты – обзор литературы.</p>	<p>научной информации: выбор лучшего способа решения. Правила оформления библиографических записей и списка литературы. Основные виды вторичных научных текстов, ключевые требования к их подготовке (реферат/резюме, обзор литературы). ИД-1ОПК-10, ИД-2ОПК-10, ИД-1ОПК-11, ИД-2ОПК-11</p>	<p>заданной теме: сформулировать клинический вопрос, определить ключевые слова для поиска доказательной информации, выбрать публикации, соответствующие поставленной задаче, понять их содержание, обобщить полученные материалы и оформить в виде обзора, оформить список литературы. Высказывать и обосновывать свою точку зрения, анализировать представленную информацию. ИД-1ОПК-10, ИД-2ОПК-10, ИД-1ОПК-11, ИД-2ОПК-11</p>	<p>Овладеть навыками публичного выступления. ИД-1ОПК-10, ИД-2ОПК-10, ИД-1ОПК-11, ИД-2ОПК-11</p>
ДЕ 6	<p>Разработка и реализация проекта НИР Сбор информации. Формирование базы данных и статистический анализ информации. Анализ результатов и подготовка отчета о НИР.</p>	<p>Формы и методы научного познания. Необходимость НИР для развития медицины, в т.ч. для установления причинно-следственных связей в системе «здоровье человека – среда его обитания», обоснования гигиенических нормативов, профилактических мероприятий и оценки их эффективности Этапы организации научного исследования, сущность понятий «научная проблема», «научная гипотеза»,</p>	<p>Высказывать и обосновывать свою точку зрения, анализировать представленную информацию Приобрести первый опыт проектирования и выполнения НИР, представления результатов НИР в форме научной публикации и доклада. ИД-1ОПК-10, ИД-2ОПК-10, ИД-1ОПК-11, ИД-2ОПК-11, ИД-1ПК-9</p>	<p>Алгоритмом анализа медицинской научной информации. Овладеть навыками публичного выступления. ИД-1ОПК-10, ИД-2ОПК-10, ИД-1ОПК-11, ИД-2ОПК-11, ИД-1ПК-9</p>

		<p>«объект исследования», «предмет исследования»</p> <p>Основные виды научных публикаций, требования к их структуре и ключевые правила представления научной информации</p> <p>Требования к структуре научного доклада и его презентации, правила поведения во время научной дискуссии, правила оформления библиографических записей и списка литературы.</p> <p>ИД-1опк-10, ИД-2опк-10, ИД-1опк-11, ИД-2опк-11, ИД-1пк-9</p>		
Технологии оценивания ЗУН в системе БРС	Тестовые контроли: промежуточные, рубежные, итоговый тест. УИРС. Зачет с оценкой.	Ситуационные задачи. Доклады. УИРС. Зачет с оценкой.	Проверка практических навыков; навыков изложения материала. НИР. Доклады. Рефераты. Зачет с оценкой.	

### 6.3. Разделы практики и виды занятий

№ практического модуля	№ дидактической единицы	Часы видов занятий		Всего:
		Пр.зан.	Сам.р.с.	
1. «Методология научных исследований»	ДЕ 1	36	18	54
	ДЕ 2	36	18	54
2. «Организация научных исследований»	ДЕ 3	16	20	36
	ДЕ 4	16	20	36

3. «Разработка проекта НИР»	ДЕ 5	18	36	54
	ДЕ 6	18	36	54
Итого:		<b>140</b>	<b>148</b>	<b>288</b>

## 7. Примерная тематика

**7.1. Курсовые работы** не предусмотрены учебным планом.

**7.2. Учебно-исследовательских работ:**

- «Особенности течения, клинических проявлений сифилиса у ВИЧ-инфицированных пациентов»

- «Этиологическая структура микозов стоп»

- «Особенности личностного профиля пациентов, страдающих псориазом»

- «Поздние формы сифилиса (причины поздней диагностики инфекции)»

**7.3. Рефератов:**

- «Открытие пенициллина»

- «Открытие групп крови»

- «Открытие ВИЧ»

- «Новые антимикотические средства»

- «Открытие *Helicobacter pylori*»

- «Открытие витаминов»

## 8. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 31.05.01 Лечебное дело и профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)». При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности «Лечебное дело».

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее медицинское образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора.

### 8.1. Образовательные технологии

Обучение на кафедре дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности проводится путем, проведения практических занятий и самостоятельной внеаудиторной подготовки студентов.

**В процессе преподавания практики используются следующие технологии, формы проведения занятий:**

- Объяснительно-иллюстративный метод: учащиеся получают знания на практических занятиях, из методической литературы, в том числе на электронных носителях с фотосопровождением;

- Репродуктивный метод: студенты выполняют работу согласно изученному алгоритму, стандарту, инструкции (виды научных исследований, алгоритм работы с аналитической базой, построение графиков и диаграмм, деловое письмо, нормативные документы);

- Большое внимание уделяется интерактивным методам обучения, которые составляют не менее 60% времени аудиторных занятий:

- обсуждение, разбор, доклада студента по результатам проведенной аналитической работы. Качество проведенной работы оценивается помимо преподавателя рецензентом из числа студентов группы:

- решение ситуационных задач, проведение деловой игры;

- обсуждение ситуаций на основе архивных научных исследований;  
- показ презентаций, подготовленных студентами по теме занятия с последующим обсуждением;

- обсуждение значимости приобретенных знаний, умений;
- создание проектов, видео-визитка и самопрезентация.

Важнейшим этапом практического занятия является самостоятельная работа за компьютером. Студенты самостоятельно выбирают тему научного исследования, обзор литература, осуществляют поиск и анализ информации в отечественных и зарубежных базах данных.

Занятие заканчивается закреплением материала в виде практического задания – построение графика, написание реферата, написание делового письма, заполнение резюме.

Большое значение придается также внеаудиторной самостоятельной работе студентов, на которую отводится до 50% времени от общего количества часов. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов складывается из разделов:

1. поиск информации.
2. Аналитический этап.

3. Знакомство с дополнительной учебной, методической литературой, в том числе на электронных носителях, закрепляющей некоторые практические навыки студентов.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале <https://edu.usma.ru>, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

## **8.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины (основные):**

- Аудитории, оснащенные посадочными местами, столами, стендами, таблицами;
- Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);
- Мультимедийные презентации и практические занятия;
- Тематические таблицы, тесты, методические пособия, фотозадачи;
- Формы статистической отчетности (№089/у-кв, обменная карта Ф-0-1., №34, №9),

медико-экономические стандарты, протоколы ведения больных, клинические рекомендации, инструктивные письма, приказы;

Обеспечен доступ прилегающей к клиническим базам кафедры территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Территория клинических баз кафедры соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся. Обеспечен доступ путей движения, имеются средства информационно-навигационной поддержки, лифт, лестницы оборудованы пандусами и поручнями, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В фонде кафедры дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности имеются:

№ п/п	Номер по артикулу	Название оборудования
1	1013400228	Дерматоскоп Delta 20 с принадлежностями
2	4000079	Компьютер в комплекте
3	1369418	Ксерокс
4	1012401240	Лазерный МФУ Kyocera
5	1010402824	Микроскоп «Биомед-5»
6	1013402407	Ноутбук 15.6 «Lenovo IdeaPad» B5030
7	1013400457	Ноутбук 15.6 «Lenovo IdeaPad»
8	1012400815	Ноутбук ASUS
9	1012400204	Ноутбук HP

10	4002478	Ноутбук Acer TravelMate 3292-5B2G16Mi
11	1012400814	Ноутбук ASUS
12	1013400363	Проектор NEC V300X
13	1013400368	Проектор NEC V300X
14	1377772	Проектор Panasonic
15	1013402419	Проектор ViewSonic PJ5555W
16	1010402716	Проектор NEC NP200
17	1013403208	Проектор Acer
18	1013400957	Телевизор Samsung
19	1012400568	Трихоскоп ARAMO
20	1013400827	Экран Lumien Picture
21	1010402719	Экран DINON Manual 180*180 MW настенный
22	1013400229	Цифровая зеркальная фотокамера Nikon D3100 Kit

### **8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения**

#### **8.3.1. Системное программное обеспечение**

##### **8.3.1.1. Серверное программное обеспечение:**

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Idecso UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

##### **8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:**

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

#### **8.3.2. Прикладное программное обеспечение**

##### **8.3.2.1. Офисные программы**

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

### **8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы**

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;

- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференции PART\_CUSTOM\_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО ««Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;

- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescope», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

### **8.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы**

- Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

- Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №МВ0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

- Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

- Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.

Срок действия до 31.12.2025 года.

- Комплексная интегрированная платформа Jaupreedigital

Ссылка на ресурс: <https://jaupreedigital.com/>

ООО «Букап»

Договор № 32514603659 от 07.04.2025

Срок действия до 08.04.2026 года.

- Электронно-библиотечная система «Лань»

Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

- Образовательная платформа «Юрайт»

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

- Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ»

Ссылка на ресурс: <https://www.ros-edu.ru/>

ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»

Лицензионный договор №11 860/24РКИ от 26.11.2024

Срок действия: с 09.01.2025 по 31.12.2025 года.

- Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

- Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024.

Срок действия до: 31.12.2025 г.

### **Централизованная подписка**

Электронные ресурсы Springer Nature:

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Springer Journals Archive, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Adis Journals, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- база данных eBook Collections (i.e. 2020 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- база данных eBook Collections (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- база данных eBook Collections (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- база данных eBook Collections (i.e. 2023 eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

- база данных Adis Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

Электронная версия журнала «Квантовая электроника»

Ссылка на ресурс: <https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

Электронная версия журнала «Успехи химии»

Ссылка на ресурс: <https://www.uspkhim.ru/>

Письмо РЦНИ от 21.11.2022 №1541 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи химии» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

Электронная версия журнала «Успехи физических наук»

Ссылка на ресурс: <https://ufn.ru/>

Письмо РЦНИ от 09.11.2022 №1471 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи физических наук» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

Электронные версии журналов МИАН: «Математический сборник», «Известия Российской академии наук. Серия математическая», «Успехи математических наук»

Ссылка на ресурс: <http://www.mathnet.ru>

Письмо РЦНИ от 01.11.2022 №1424 О предоставлении лицензионного доступа к электронным версиям журналов МИАН в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1. Основная литература**

1. Учебные задания и учебные материалы к практическим занятиям и контрольным работам (размещены на сайте дисциплины).

2. Электронно-образовательные ресурсы:

- Электронно-Библиотечная Система (ЭБС) «Консультант студента».

- Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие /

Сафронова Т. Н. - Красноярск : СФУ, 2016. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763834284.html>

#### **9.1.2. Электронные базы данных**

- Ресурс, освещающий вопросы антибактериальной терапии. Представлены статьи, в том числе зарубежные, бесплатные книги для скачивания, обучающие программы ANTI-BIOTIC.RU

- Федеральные стандарты оказания <http://www.rosminzdrav.ru>

- Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ  
<http://www.femb.ru/feml/>

- Электронная база данных Medline with Fulltext <http://search.ebscohost.com>

- Реферативная электронная база данных (БД) Scopus [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

- Реферативная электронная база данных (БД) Web of Science  
<http://webofknowledge.com>

- Полнотекстовая электронная база данных (БД) Clinical Key  
<http://health.elsevier.ru/electronic>

- Общество специалистов доказательной медицины <http://www.osdm.org>

- Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru>

- Кокрановское сотрудничество <http://www.cochrane.ru>

#### **9.1.3. Учебные пособия**

1. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Текст]: учебное пособие / Вера Кукушкина. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 265 с.: ил.

#### **9.2 Дополнительная литература**

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 290 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8358-6.

2. Учебные пособия 1. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / И.Н. Кузнецов. – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая компания «Дашков и Ко», 2016. – 284 с.

3. Путеводитель читателя медицинской литературы. Принципы клинической практики, основанной на доказанном / Под ред. Г. Гайятта и Д. Ренни; Пер. с англ., М.: Медиа Сфера, 2003. 382 с.

5. Реброва О.Ю. Статистический анализ медицинских данных. Применение пакета прикладных программ STATISTICA. М.: Медиа Сфера, 2006. 312 с. (электронное издание в открытом доступе в Internet) .

## **10. Аттестация по учебной практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»**

При прохождении учебной практики используются следующие формы аттестации:

- дневник учебной практики, где студент ежедневно записывает всю проделанную работу, руководитель практики контролирует ведение дневника и его подписывает. В дневнике в конце практики даётся характеристика студента;

- предоставления отчета по НИР

- освоение практических навыков

Итоговый рейтинг студента формируется в соответствии с методикой БРС оценивания учебных достижений студента по учебной практике и определяется по 100-бальной шкале. Он складывается из рейтинга, полученного в результате текущего контроля практической работы и промежуточной аттестации.

Текущий контроль включает в себя оценку полноты и качества освоения практических навыков в процессе учебной практики, грамотности и полноценности ведения документации (оформление дневника).

Итоговый контроль по завершении каждого семестра проводится в форме зачета, по окончанию практики в форме зачета с оценкой и включает в себя выполнение контрольных работ.

## **11. Фонд оценочных средств по практике**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике состоит из следующих разделов: перечень тем рефератов, вопросы тестового контроля, перечень практических навыков по учебной практике, методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов при прохождении учебной практики.

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлении в приложении №1).

## **12. Оформление, размещение, хранение РПД**

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на сайте образовательного портала <https://edu.usma.ru>, на странице дисциплины.

Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, в прошитом варианте) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.