

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.02.2026 14:22:57
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820137a0087

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра клинической психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
_____ А.А. Ушаков
«06» июня 2025 г.



Рабочая программа дисциплины

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ

Специальность: 37.05.01 – Клиническая психология
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: клинический психолог

г. Екатеринбург

2025

Рабочая программа дисциплины «Психологическая профилактика зависимого поведения» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» (уровень специалитета, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 мая 2020 г. № 683, профессионального стандарта 01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н.

Программа составлена Е.А. Серковой-Холмской, ассистентом кафедры клинической психологии и педагогики

Рецензент: Скоробогатова Н.В., проректор по научной инновационной работе ФГБОУ ВО ШГПУ, к.пс.н., доцент

Рецензия прикладывается к РПД.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры клинической психологии и педагогики. Протокол от «6» мая 2025 г. № 9.

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности «Клиническая психология». Протокол от «14» мая 2025 г. № 8

1. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины- овладение студентами теоретическими и практическими знаниями по психологической профилактике зависимого поведения, в объеме необходимом для формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников.

2. Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с основными теоретическими положениями психологии зависимости; с теоретическими основами профилактики, психотерапии и реабилитации в случаях зависимости от наркотиков, алкоголя и других психоактивных веществ (ПАВ);
- формирование представлений о современных теориях этиологии и патогенеза зависимости от наркотиков и алкоголя, а также концептуальных моделях профилактики;
- ознакомление с клинической картиной и клинико-психологической динамикой ее формирования при злоупотреблении алкоголем, опиатами, стимуляторами, гашишем, галлюциногенами и другими ПАВ;
- овладение навыками разработки, организации и проведения программ первичной профилактики зависимого поведения.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин блока Б 1, которые должны быть изучены для полноценной подготовки специалиста по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

4. Требования к результатам освоения дисциплины на основании ФГОС.

Обучение и воспитание обучающихся в процессе изучения дисциплины направлено на формирование следующих компетенций.

Профессиональных

Тип задач профессиональной деятельности			
Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции, которые формирует дисциплина
Проектно-инновационный	ПК-3. Способен осуществлять психологическую профилактику нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации В/02.07	ИД-1 _{ПК-3} Планирует и организует работу по предупреждению возможного неблагоприятного исхода в психическом или личностном развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе находящихся в трудной жиз-

			<p>ненной ситуации</p> <p>ИД-2пк. ³Вырабатывает рекомендации педагогам, преподавателям, родителям (законным представителям), воспитателями работникам образовательной организации по оказанию помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья в адаптационный период</p> <p>ИД-3пк. ³Разрабатывает рекомендации по созданию и поддержанию благоприятных условий развития на переходных и кризисных этапах жизни обучающихся</p>
--	--	--	---

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н:

Трудовая функция В-02.07 – Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Трудовые действия:

Выявление условий, затрудняющих становление и развитие личности лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей.

Профилактическая работа с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления

Разработка предложений по формированию берегающих здоровьеобразовательных технологий, здорового образа жизни.

Разработкарекомендацийродителям(законнымпредставителям)повопросам психологическойготовностикпереходунаследующийуровеньобразованиялицограниченнымивозможностямиздоровья,детейиобучающихся,испытывающихтрудностиовосвоенииосновныхобщеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том численесовершеннолетнихобучающихся,признанныхвустановленномпорядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшимиилисвидетелямипреступления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия, теоретические концепции аддиктологии;
- психологические закономерности формирования аддиктивного поведения;
- факторы риска формирования аддиктивного поведения;
- общие принципы профилактики зависимостей.

Уметь:

- ориентироваться в современных научных теориях аддиктивного поведения;
- выделять общие признаки аддиктивного поведения;
- анализировать специфические для региона проблемы аддиктологии;
- выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического профилактического вмешательства;
- получать и адекватно интерпретировать информацию о психологических факторах зависимого поведения, влияющих на возникновение и динамику заболевания, а также определяющих стратегию лечения и профилактики;
- самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы профилактического вмешательства с учетом факторов риска и протективных факторов развития аддикции;
- методологически грамотно использовать основные общепсихологические и специализированные методы исследования и психологического воздействия в своей деятельности;
- составлять план профилактического выступления, текст письменной речи, учитывая особенности восприятия другого человека или аудитории;

Владеть:

- навыками планирования психодиагностического исследования с учетом социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик, умение формировать комплекс психодиагностических методов, адекватных целям исследования;
- навыками формирования установок, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное, развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром;
- навыками разработки программ первичной профилактики зависимого поведения для различных целевых аудиторий;
- самостоятельно работать с первоисточниками по аддиктологии, в том числе и профилактики аддикций, проводить сравнительный анализы с точки зрения доказательной медицины.

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость		Семестры (9 семестр, 5 курс)
	ЗЕТ	часы	
Аудиторные занятия (всего)	2	42	42
В том числе:			
Лекции	14	14	14
Практические занятия	32	28	28
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)	26	30	30
В том числе:			
Курсовая работа (курсовой проект)			
Реферат			
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)			
Формы аттестации по дисциплине			зачет
Общая трудоемкость дисциплины	2	72	72

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины (дидактическая единица) и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима.	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДЕ 1. Психологические основы зависимостей ПК-3	<p>-Понятия зависимого или аддиктивного поведения, как формы девиантного поведения.</p> <p>-Основные виды зависимого поведения: химические и нехимические зависимости.</p> <p>-Признаки психической и биологической зависимости, стадии формирования зависимости, Психологические особенности лиц с аддиктивными формами поведения. Универсальные компоненты для всех вариантов аддикции. Медицинские и социальные последствия различных видов зависимостей.</p> <p>- Психологическая и физиологическая основы аддиктивного поведения.</p> <p>Факторы, способствующие и препятствующие аддиктивному поведению (биологические, социальные, психологические). Окружающая среда (культурные традиции, доступность средств зависимости), влияние СМИ (реклама ПАВ, ролевых моделей аддиктов). Биологические факторы: генетические, последствия травм, заболевания.</p> <p>-Социальные факторы: школьные (академическая успеваемость, сплоченность учащихся, школьная атмосфера); семейные (структура семьи, семейные традиции, стиль общения, дисциплина, родительский контроль, зависимое поведение членов семьи, стили воспитания, буферная функция семьи); группа сверстников (аддиктивное поведение в группе, установки и ожидания в отношении ПАВ, конфликты в группе)</p> <p>-Личностные факторы Знания, представления, ожидания (знания об отрицательных последствиях ПАВ, нормы/ожидания в отношении употребления наркотиков). Личные умения/навыки (умение принимать решение, разрешать проблемы, умение управлять своими эмоциями, контролировать поведение, умение разрешать конфликты, ставить и достигать цели). Социальные навыки (умение общаться, умение отстаивать свою позицию, умение отказать, умение оказывать поддержку, принимать помощь).</p> <p>-Психологические факторы (самооценка, самоэффективность понимание себя, представление о своих перспективах в жизни, антиципационная состоятельность). -Теоретические концепции: теория социального научения и самоэффективности, теория продвижения к здоровью А. Bandura; теория проблемного поведения R. Jessor; концепция здорового жизненного стиля (ВОЗ); теория жизненных навыков J. Botvin; мотивационная теория постадийного изменения поведения Дж Прохазка; трансакционная теория стресса и копинга R. Lazarus, Трансакционная модель профилактики А. Дж. Самероффа, Модель антисоциального поведения Г. Паттерсона Модель «Превентивных буферов» Н. Гемези и М. Роттера Модель «Ко-</p>

	<p>пинг-поведения» Н. Сирота и В. Ялтонского.</p> <p>-Зависимость как проблема психологической дезадаптации. Целостная биопсихосоциальная модель нездоровья и болезни (Энгель Дж.).</p>
<p>ДЕ 2.Профилактика зависимого пове- дения ПК-3</p>	<p>-Подходы к профилактике. Первичная, вторичная, третичная профилактика. Цели, задачи, целевые группы. Типы профилактических вмешательств: универсальные, селективные и показанные</p> <p>-Принципы первичной профилактики.</p> <p>-Подходы к профилактике: основанный на распространении информации о наркотиках, основанный на аффективном (эмоциональном) обучении, основанный на роли социальных факторов, основанный на деятельности, альтернативной наркотизации, основанный на укреплении здоровья, основанный на формировании жизненных навыков, интегративный подход</p> <p>- Мишени первичной профилактики зависимостей</p> <p>Уровни мишеней: субъективно-психологические уровни личности, уровни социальной среды. Роль семейных факторов в развитии аддикций. Стили воспитания, способствующие и препятствующие развитию аддиктивного поведения. Профилактическое консультирование родителей: цели, задачи, методы, формы. Индивидуальное и групповое консультирование (Школа для родителей: психообразование, тренинг). Особенности информирования родителей подростков и вовлечения в профилактическую работу. Интерактивные методы работы с родительской аудиторией на этапе неотложных мероприятий: профилактическая лекция для родителей.-Мишене-ориентированные и возрастно-специфические принципы профилактической работы. Уровни профилактической работы: когнитивный, эмоциональный, поведенческий. Индивидуальное и групповое профилактическое консультирование подростков.</p> <p>-Методы профилактической работы: методы информирования; методы развития навыков (планового решения проблем, управления стрессом, позитивного переоценивания, асертивности; антиципационной состоятельности, коммуникативных навыков).</p> <p>-Обзор профилактических программ и оценка их эффективности.</p> <p>-Методология разработки психообразовательной и тренинговой программы профилактики зависимостей для детей, подростков и молодежи</p>

6.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций		
	Знать ИД-1 _{ПК-3}	Уметь ИД-2 _{ПК-3}	Владеть ИД-3 _{ПК-3}
ДЕ1. Психологические основы зависимостей	- способность и готовность к совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня, нравственного и физического со-	- умение выявлять и анализировать информацию о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического метода и других клинико-	владение навыками планирования психодиагностического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и инди-

	<p>вершенствования своей личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность к владению навыками анализа своей деятельности и умение применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния; - владение знаниями об основных видах экспертной деятельности, роли психолога в различных видах экспертизы, содержания основных нормативных документов и этических принципов, регламентирующих деятельность психолога в экспертной практике; 	<p>психологических (идеографических) методов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, отвечающее целям исследования в контексте психологической теории, обеспечивать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) информацией о результатах диагностики, формулировать рекомендации; - умение описывать и анализировать процесс и результаты вмешательства, формулировать рекомендации по результатам проведенного обследования; - умение квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, психолого-лингвистической, медико-психолого-социальной), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя. 	<p>видуально-психологических характеристик, умение формировать комплекс психодиагностических методов, адекватных целям исследования, определение последовательности (программы) их применения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение необходимыми знаниями об основных направлениях клинко-психологических вмешательств (психотерапии и психологического консультирования) и их теоретической обоснованности;
<p>ДЕ 2.Профил актика зависимо- го пове- дения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность к совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня, нравственного и физического совершенствования своей личности; - владение знаниями об основных видах экспертной деятельности, роли психолога в различных видах экспертизы, содержания основных 	<ul style="list-style-type: none"> - умение выявлять и анализировать информацию о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического метода и других клинко-психологических (идеографических) методов; - умение формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, отвечающее целям исследования в контексте психологической теории, обеспечивать паци- 	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками планирования психодиагностического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик, умение формировать комплекс психодиагностических методов, адекватных целям исследования, определение последовательности (програм-

	нормативных документов и этических принципов, регламентирующих деятельность психолога в экспертной практике.	ента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) информацией о результатах диагностики, формулировать рекомендации; -умение описывать и анализировать процесс и результаты вмешательства, формулировать рекомендации по результатам проведенного обследования; - умение выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик; - умение создавать методические комплексы, адекватные задачам экспертного исследования.	мы) их применения; - Владение навыками формирования установок, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром; - владение навыками подготовки и презентации программ психического здоровья для общественных и государственных организаций, программ раннего психологического вмешательства для групп повышенного риска психологической дезадаптации в различных ее формах; - готовность к проведению психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях клинической психологии.
Технологии оценивания знаний, умений, навыков	БРС, зачет	БРС, зачет	БРС, зачет

6.3.Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

ДЕ	Раздел дисциплины	Лекций	Практ.з ан.	Лаб.рабо та	Сам.р.с.	Все- го
		6	12		12	30
2	Профилактика зависимого поведения	8	16		18	42
	ИТОГО:	14	28		30	72

7. Примерная тематика (при наличии):

7.1. Курсовых работ – не предусмотрены учебным планом

7.2. Учебно-исследовательских работ, творческих работ – не предусмотрены учебным планом

7.3. Примерная тематика рефератов – не предусмотрены учебным планом

8. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология.

8.1. Образовательные технологии

Лекции читаются в проблемной форме.

Студенты используют ситуационные задачи и обсуждение практических вопросов криминальной психологии для подтверждения теоретических знаний, полученных в лекционном курсе.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

8.2. Материально-техническое оснащение

Аудитории оснащены: партами, рабочими столами, стульями, настенной меловой доской, навесным экраном, компьютерами, проектором.

Полный учебно-методический комплекс по дисциплине представлен на образовательном портале индивидуальным доступом для всех обучающихся по ООП – Клиническая психология.

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3. Системное программное обеспечение

8.3.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;

- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

- Шлюз безопасности IdecO UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;

- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

8.3.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3. Прикладное программное обеспечение

8.3.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ГАНДЕМ. Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Гандем ИС»;
- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;
- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференции PART_CUSTOM_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО ««Инфосейф»»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;
- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescope», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №МВ0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.

Срок действия до 31.12.2025 года.

Комплексная интегрированная платформа Jaupreedigital

Ссылка на ресурс: <https://jaupreedigital.com/>

ООО «Букап»

Договор № 32514603659 от 07.04.2025

Срок действия до 08.04.2026 года.

Электронно-библиотечная система «Лань»

Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

Образовательная платформа «Юрайт»

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024.
Срок действия до: 31.12.2025 г.

Централизованная подписка

Электронные ресурсы Springer Nature:

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2020** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2021** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2022** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

Электронная версия журнала «Квантовая электроника»

Ссылка на ресурс: <https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный.

База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

Электронная версия журнала «Успехи химии»

Ссылка на ресурс: <https://www.uspkhim.ru/>

Письмо РЦНИ от 21.11.2022 №1541 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи химии» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

Электронная версия журнала «Успехи физических наук»

Ссылка на ресурс: <https://ufn.ru/>

Письмо РЦНИ от 09.11.2022 №1471 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи физических наук» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

Электронные версии журналов МИАН: «Математический сборник», «Известия Российской академии наук. Серия математическая», «Успехи математических наук»

Ссылка на ресурс: <http://www.mathnet.ru>

Письмо РЦНИ от 01.11.2022 №1424 О предоставлении лицензионного доступа к электронным версиям журналов МИАН в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Бузина Т.С., Психологическая профилактика наркотической зависимости / Бузина Т.С. - Москва: Когито-Центр, 2015. - 312 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893534726.html>

2. Рожков М.И., Профилактика наркомании у подростков: учеб.-метод. пособие / Рожков М.И., Ковальчук М.А. - Москва: ВЛАДОС, 2018. - 142 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992949.html>

3. Павловская О.А., Молодежь в зоне риска: социально-культурные основы профилактики пьянства и алкоголизма / под ред. О.А. Павловской - Минск: Белорус. наука, 2015. - 429 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850819185.html>

9.1.2. Электронные базы данных

1. ЭБС «Консультант студента»

2. ЭБ Medline Complete

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (по РИНЦ) «Российский индекс цити-

рования»

4. ЭБС Юрайт, Коллекция «Легендарные книги»

9.1.3. Учебники

4. Мандель Б.Р. «Психология зависимостей (аддиктология)» Серия: «Вузовский учебник» Издательство: «Вузовский учебник, Инфра-М», 2013.
5. Сирота Н.А., Ялтонский В.М. Профилактика наркоманий и алкоголизма: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М: Издательский центр «Академия», 5-е издание, 2009. – 176с.
6. Мандель Б.Р. Аддиктология (ФГОС ВПО) : учебное пособие [Электронный ресурс]/ Б.Р. Мандель. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 536 с.
7. Исмуков, Н. Н. Без наркотиков. Программа предупреждения и преодоления наркотической и алкогольной зависимости [Текст] / Н. Н. Исмуков. - Ростов н/Д : Феникс, 2004. - 320 с. (В библиотеке УГМУ 5 экз.).
8. Комплексный подход к реабилитации детей с задержкой психофизиологического развития : аспекты профилактики химической зависимости [Текст] / С. И. Спектор [и др.]. - Екатеринбург : Изд-во УГМА, 2005. - 140 с. (В библиотеке УГМУ 7 экз.).
9. Коробкина, Зоя Васильевна. Профилактика наркотической зависимости у детей и молодежи [Текст] : учебное пособие / З. В. Коробкина, В. А. Попов. - 3-е изд., стереотип. - М. : Издат. центр "Академия", 2008. - 192 с. . (В библиотеке УГМУ 5 экз.).

9.1.4. Электронные учебники(www.studmedlib.ru)

- 1.Аддиктология: психология и психотерапия зависимостей [Электронный ресурс] / Старшенбаум Г. В. - М. : Когито-Центр, 2006. - (Клиническая психология). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5893531574.html>

9.2. Дополнительная литература

- 1.Менделевич В.Д. Современная аддиктология. Руководство по аддиктологии [под ред. авт.]. СПб: Речь 2007; 767.
- 2.Руководство по реабилитации больных с зависимостью от психоактивных веществ \ Под ред. Валентика Ю.В., Сирота Н.А. - М. Литера-2000, 2002г. – 256с.
- 3.Алкогольная и наркотическая зависимость у подростков: пути преодоления: учебное пособие \ под ред. Э.Ф. Вагнера и Х.Б. Уолдрон; науч. ред. русского текста Н.А. Сирота, В.М. Ялтонский. - М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 476 с.
- 4.Бобров А.Е. Азартное расстройство (патологическая склонность к азартным играм): клинические, лечебно-профилактические и психосоциальные аспекты. М: ИД «Мед-практикаМ» 2008; 268 с.

9.3. Периодические издания

- Вестник МГУ. Серия 14. Психология. – научный периодический журнал
Вопросы психологии. – научный периодический журнал
Клиническая и медицинская психология: исследования, обучение, практика – научный сетевой журнал <http://www.medpsy.ru/>
Консультативная психология и психотерапия. – научный периодический журнал
Медицинская психология в России – научный сетевой журнал <http://mprj.ru/>
Методология и история психологии. – научный периодический журнал
Психологический журнал. – научный периодический журнал
Психологическая наука и образование. – научный периодический журнал
Психологические исследования . – научный периодический журнал
<http://psystudy.ru>
Психология и право – научный периодический журнал
Сибирский психологический журнал – научный периодический журнал

10. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине. Зачет.

11. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении № 1)