

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.02.2026 13:51:10  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49d655173820157abd87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра физической и реабилитационной медицины**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности,  
А.А. Ушаков



2025г.  
(печать УМУ)

**Рабочая программа дисциплины  
ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА, ВРАЧЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ**

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело.  
Уровень высшего образования – специалитет.  
Квалификация: врач по общей гигиене, по эпидемиологии.

г. Екатеринбург  
2025 год

Рабочая программа дисциплины «Лечебная физкультура, врачебный контроль» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 – Медико-профилактическое дело (с изменениями и дополнениями), утвержденного приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017г. №552, и с учетом требований профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.06.2015 г. №399н.

Программа составлена:

| №  | ФИО                         | Должность      | Ученое звание | Ученая степень |
|----|-----------------------------|----------------|---------------|----------------|
| 1. | Борзунова Юлия Милославовна | Зав. кафедрой  | Доцент        | д.м.н.         |
| 2. | Негодаева Елена Викторовна  | Доцент кафедры | Доцент        | к.м.н.         |

Программа рецензирована: Дугиной Еленой Александровной, главным врачом ГБУЗ СО «Бонум», доктор медицинских наук (рецензия от 11.04.2025г.).

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры физической и реабилитационной медицины (18.04 2025г. протокол № 5).

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности 32.05.01 – Медико-профилактическое дело (29.05.2025г. Протокол № 5).

### **1. Цель изучения дисциплины.**

Цель дисциплины овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний в области теории и практики применения ЛФК для профилактики и лечения заболеваний и травм и проведения врачебного контроля за занимающимися физической культурой, для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности 32.05.01 – Медико-профилактическое дело, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела»».

### **2. Задачи дисциплины**

- углубленное изучение теоретических и методологических основ лечебной физкультуры;
- систематизация и переоценка имеющихся знаний и умений;
- усвоение компетенций и трудовых функций по осуществлению врачебного контроля;
- укрепление потребности обращения к литературе и углубленному самостоятельному изучению предмета.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Лечебная физкультура, врачебный контроль» является составляющей обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности 32.05.01 - «Медико-профилактическое дело».

"Лечебная физкультура и врачебный контроль " входит в число обязательных дисциплин. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки обучающихся, формируемые предшествующими дисциплинами в естественно-научном цикле: анатомия, нормальная физиология, биохимия, патофизиология, клиническая патофизиология.

Знания:

- a. основных закономерностей, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного человека; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.

Умения:

- b. использовать наиболее распространенные методы функциональной диагностики; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

Владеть:

- c. простейшими медицинскими инструментами; навыками постановки предварительного диагноза.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки обучающихся, формируемые предшествующими дисциплинами в профессиональном цикле: неврология, пропедевтика внутренних болезней, факультетская терапия, травматология, ортопедия.

Знания:

- d. этиологии, патогенеза наиболее часто встречающихся заболеваний, современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний; методы диагностики современные

методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных; критерии диагноза различных заболеваний.

Умения:

- e. провести опрос пациента, провести физикальное обследование пациента, провести обследование систем и органов.

Владеть:

- f. правильным ведением медицинской документации; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общепрофессиональных:

| Категория (группа) компетенций   | Код и наименование общепрофессиональной компетенции  | Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС) | Код и наименование индикаторов достижения общепрофессиональной компетенции, которые формирует дисциплина  |
|--|--|---|---|
| ЛФК и ВК<br>Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики (этиология и патогенез) | <p><b>ОПК-4.</b><br/>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты.</p> <p><b>ОПК-5.</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> | С/01.7  | <p><b>ОПК-4.</b><br/>4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины<br/>4.2. Обосновывает выбор специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи</p> <p><b>ОПК-5.</b><br/>5.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.<br/>5.2. Интерпретирует результаты исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p><b>ОПК-8.</b> Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья.</p> | <p><b>ОПК-8.</b><br/> 8.1. Умеет оценить определить степень тяжести течения заболевания, сформулировать диагноз. обосновать наиболее эффективный метод лечения, индивидуальную терапию.<br/> 8.2. Владеет методикой проведения и принципами дозирования процедур медицинской реабилитации; правилами работы и требованиями техники безопасности при работе на тренажерах и аппаратах механотерапии; практическими навыками комбинированного и сочетанного использования физических факторов.</p> |
|--|--|--|

В результате изучения дисциплины «Лечебная физкультура, врачебный контроль» студент должен:

**Знать:** предмет и задачи ЛФК; механизм лечебного действия физических упражнений; показания и противопоказания; вопросы организации системы ЛФК в здравоохранении РФ. - знать организацию работы отделения ЛФК и массажа, учетно-отчетную документацию; требования по технике безопасности; характеристику лечебных физических факторов; роль и место ЛФК и массажа в первичной и вторичной профилактики заболеваний; вопросы лечебного использования, дозирования физических нагрузок и массажа у детей; вопросы лечебного использования физических упражнений и массажа у лиц старших возрастных групп.

**Уметь:** обосновать методы и методики ЛФК определять и оценивать и интерпретировать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. пользоваться справочниками и нормативными документами МЗ РФ о проведении ЛФК; составить для администрации ЛПУ перечень тренажеров и аппаратов для механотерапии, обосновывает выбор специализированного оборудования, технологий.п осмотров персонала отделения); выписывать рецепты на процедуры ЛФК и массажа.

**Владеть:** навыками определения и оценки морфофункционального и физиологического состояния человека. оценки состояния больного на основании данных клинко-лабораторных, функциональных методов для решения вопроса о лечебном применении физических упражнений; принципами дозирования физических упражнений., владеть методикой проведения и принципами дозирования процедур лечебной гимнастики и массажа; правилами работы и требованиям и техники безопасности при работе на тренажерах и аппаратах механотерапии; практическими навыками комбинированного и сочетанного использования физических факторов.

Изучение дисциплины «Лечебная физкультура, врачебный контроль» направлено на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности, следующие **трудовые функции/действия** (в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.06.2015 г. №399н):

**Трудовая функция С/01.7** Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

**Трудовые действия:**

- проведение эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных

болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).

- Организация медицинских осмотров.
- Выявление и госпитализация больных.
- Проведение эпидемиологической оценки лечебно-диагностического процесса.
- Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий.

## 5. Объем и вид учебной работы

| Вид учебной работы             | Трудоемкость (часы) |     | 12 семестр |
|--------------------------------|---------------------|-----|------------|
| Аудиторные занятия (всего)     | 48                  |     | 48         |
| В том числе:                   |                     |     |            |
| Лекции                         | 24                  |     | 24         |
| Практические занятия           | 24                  |     | 24         |
| Лабораторные работы            | -                   |     | -          |
| Самостоятельная работа (всего) | 24                  |     | 24         |
| Формы аттестации по дисциплине | Зачет               |     | Зачет      |
| Общая трудоемкость дисциплины  | Часы                | ЗЕТ |            |
|                                | 72                  | 2   |            |

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Содержание раздела и дидактической единицы

| Содержание дисциплины  | Основное содержание раздела, дидактической единицы  |
|--|---|
|  | <b>Дисциплинарный модуль 1</b>  |
| ДЕ 1 – Введение в дисциплину. ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8.   | Предмет и задачи ЛФК в клинической медицине. Основа восстановительного процесса состоит из трех этапов: стационарного (больничного), поликлинического и санаторного. Современные представления о механизме действия физических упражнений. Общие принципы лечебного использования физических упражнений. Особенности применения физических упражнений в различные возрастные периоды. Теоритические основы ЛФК при наследственных заболеваниях. Организация системы ЛФК в клинической медицине.   |
|  | <b>Дисциплинарный модуль 2</b>  |
| ДЕ 2 – Клинико-физиологическое обоснование лечебного применения физических упражнений. Врачебный контроль ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8. | Теория и методика физического воспитания. Предмет и содержание теории и методики физического воспитания. Цель и задачи физического воспитания. Методика физического воспитания детей раннего возраста. Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях. Методика физического воспитания в школе. Методика физического воспитания в высших учебных заведениях. Физкультура и активный отдых трудящихся. Основы спортивной тренировки. Задачи, средства и методы спортивной тренировки и врачебного контроля. Общая физическая подготовка. Специальная подготовка спортсмена (техническая, тактическая, психологическая). Понятие тренированности и спортивной формы. Систематизация видов спорта (скоростносилловые, сложно-технические). Периодизация спортивной тренировки. Роль врача в управлении тренировочным процессом. Значение медико- |

|   |  |
|---|--|
|   | биологической информации в определении функциональных возможностей и тренированности спортсменов. Оценка врачебно-педагогических наблюдений и коррекция физических нагрузок. Экспресс-диагностика функционального состояния и переносимости физических нагрузок.   |
| ДЕ 3 – ЛФК при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата заболеваний ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8.              | Лечебная физкультура при травмах опорно-двигательного аппарата. Принципы реабилитации больных с травмами опорно-двигательного аппарата. Лечебная физкультура. Механотерапия. Трудотерапия. Физические упражнения в воде. Массаж. Спортивноприкладные упражнения. Лечебная физкультура при травмах верхних и нижних конечностей. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры при различной локализации переломов костей верхних и нижних конечностей. Методика лечебной физкультуры при сочетанных повреждениях костей и периферических нервов. Методика лечебной физкультуры при повреждении плечевого сустава и вывихе плеча. Лечебная физкультура при травмах позвоночника и костей таза. Клинико-физиологическое обоснование. Методика лечебной физкультуры при компрессионных переломах позвоночника в шейном, грудном, поясничном отделах. |
| <b>Дисциплинарный модуль 3</b>  |  |
| ДЕ4 – Санитарно-эпидемиологические требования к помещению ЛФК и массажа. Неотложные состояния ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8 | Санитарно-эпидемиологические требования к помещению ЛФК и массажа. Методики проведения и принципы дозирования процедур лечебной гимнастики и массажа; правила работы и требования техники безопасности при работе на тренажерах и аппаратах механотерапии; практические навыки комбинированного и сочетанного использования физических факторов; современные навыки по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в условиях отделения ЛФК и массажа.   |

## 6.2. Контролируемые учебные элементы.

При формулировке результатов обучения использованы дескрипторы обобщенных трудовых функций, трудовых функций, трудовых действий, применяемых в профессиональном стандарте «Специалист в области медико-профилактического дела», и дескрипторы компетенций и индикаторов достижения компетенций, применяемых в ФГОС ВО по специальности 32.05.01 – Медико-профилактическое дело.

| Дидактическая единица (ДЕ) | Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины          |  |  | Этап освоения компетенции |
|----------------------------|--|--|--|---------------------------|
|                            | Знания   | Умения   | Навыки   |                           |
| ДЕ 1 – Введение в ЛФК.     | Предмет и задачи ЛФК; аспекты ЛФК, а именно: медицинский, физический, психологический, | Обосновать методы и методики ЛФК основных заболеваний современного | Навыками оценки состояния больного на основании данных клинико-лабораторных, | Завершающий               |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | <p>профессиональны ; основные этапы ЛФК - стационарный, поликлинический ; технологии, методики (и методы) ЛФК: механизм лечебного действия физических упражнений; показания и противопоказания; вопросы организации системы ЛФК в здравоохранении. Санитарно-эпидемиологические требования.. ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8.</p> | <p>человека; составить программу ЛФК с учетом ее этапа: госпитальный (больничный), поликлинический ; провести обследование пациента для исключения противопоказаний для занятий ЛФК; отразить в диагнозе и направлении основное, сопутствующие заболевания и предусмотреть возможные осложнения; пользоваться справочниками и нормативными документами МЗ РФ о проведении ЛФК. ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8</p> | <p>функциональных методов для решения вопроса о лечебном применении физических упражнений; принципами дозирования физических упражнений, оформлением соответствующих документов правилами заполнения ф.044, в истории болезни сделать соответствующую запись о лечебных мероприятиях принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8</p> |  |
| <p>ДЕ 2 – Клинико-физиологическое обоснование лечебного применения физических упражнений. Врачебный контроль</p> | <p>Организация работы терапевтического отделения, учетно-отчетную документацию; принципы интенсивной терапии терапевтических больных. Клинико-фармакологическую характеристику ЛВ. Основы рационального питания терапевтических больных. ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8.</p>   | <p>Оценить тяжесть состояния больных, оказать необходимую срочную первую помощь, установить диагноз, определить степень тяжести течения заболевания, провести дифференциальную диагностику, сформулировать диагноз, обосновать наиболее эффективный метод лечения, индивидуальную терапию, определить необходимость</p>  | <p>Методами общеклинического обследования; правильным ведением медицинской документации, интерпретацией лабораторных показателей, инструментальных методов диагностики, эндоскопических методов, рентгеновских методов, владеть алгоритмами оказания неотложной помощи. Определение признаков клинической и биологической</p>                                      |  |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  |  | специальных методов исследования больного. ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8.   | смерти. ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8.  |  |
| ДЕ 3 – ЛФК при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата заболеваниях               | <p>Применение средств физической культуры с лечебно профилактической целью для более быстрого и полного восстановления здоровья и трудоспособности и в системе медицинской реабилитации; основные принципы достижения тренированности; механизм лечебного действия физических упражнений на организм пациента с целью медицинской реабилитации. ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8.</p> | <p>Организовать применение лечебной физкультуры на этапах медицинской реабилитации: в санатории, в поликлинике, в домашних условиях; оценить переносимость физических нагрузок каждым пациентом под контролем частоты пульса, данными ЭКГ исследования, или теста 6 мин ходьбы; определить индивидуально адаптированный двигательный режим в системе лечебных воздействий при медицинской реабилитации. ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8</p> | <p>Технологиями физической реабилитации (ЛФК, массаж, терренкур, занятия в зале тренажеров); приемами врачебно педагогических обследований занятий ЛФК и кинезотерапии; оценкой адекватности физической нагрузки. ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8</p> |  |
| ДМ 4 – Санитарно-эпидемиологические требования к помещению ЛФК и массажа. Неотложные состояния | <p>Знать организацию работы отделения ЛФК и массажа, учетно-отчетную документацию; требования по технике безопасности; характеристику лечебных физических факторов; роль и место ЛФК и массажа в первичной и</p>   | <p>Уметь подготовить подразделения службы ЛФК и массажа к аккредитации и лицензированию на основании медико-технологических стандартов; привести в соответствие с требованиями ОСТ подразделения</p>  | <p>Владеть методикой проведения и принципами дозирования процедур лечебной гимнастики и массажа; правилами работы и требованиями техники безопасности при работе на тренажерах и</p>  |  |

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
|  | вторичной профилактики заболеваний; вопросы лечебного использования, дозирования физических нагрузок и массажа у детей; вопросы лечебного использования физических упражнений и массажа у лиц старших возрастных групп. ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8 | службы ЛФК и массажа; составить штатное расписание подразделения; составить положение о работе подразделения службы ЛФК и массажа в стационаре; обосновать потребность в медицинском персонале; составить заявку на оборудование для отделения и обосновать ее потребность. ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8 | аппаратах механотерапии; практическими навыками комбинированного и сочетанного использования физических факторов; современными навыками по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в условиях отделения ЛФК и массажа. ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8 |  |
|--|---|---|--|--|

### 6.3. Разделы дисциплины (ДЕ), виды занятий и трудоемкость в часах

| № дисциплинарного модуля/раздела | № дидактической единицы | Часы по видам занятий |                  |             | Всего: |
|----------------------------------|-------------------------|-----------------------|------------------|-------------|--------|
|                                  |                         | Лекции                | Практич. занятия | Сам. работа |        |
| 1                                | ДЕ 1                    | 2                     | 2                | 2           | 6      |
| 2                                | ДЕ 2                    | 10                    | 10               | 10          | 30     |
|                                  | ДЕ 3                    | 10                    | 10               | 10          | 30     |
| 3                                | ДЕ 4                    | 2                     | 2                | 2           | 6      |
| <b>ИТОГО</b>                     |                         | 24                    | 24               | 24          | 72     |

## 7. Примерная тематика (при наличии):

**7.1. Курсовых работ.** Не предусмотрены учебным планом.

**7.2. Учебно-исследовательских, творческих работ.**

- ЛФК в комплексной терапии артериальной гипертензии.
- Особенности лечебного применения физических упражнений у лиц старших возрастных групп.
- ЛФК в комплексной терапии ИБС.
- ЛФК в медицинской реабилитации последствий хирургического лечения ИБС (операция АКШ).
- ЛФК в комплексной терапии ХОБЛ.
- Общие принципы лечебного применения физических упражнений при спондилогенных дорсопатиях.

**7.3. Рефератов**

1. Организация врачебно-физкультурной службы на современном этапе
2. Особенности врачебного контроля за детьми и лицами пожилого возраста.
3. Организация лечебной физкультуры в различных лечебных и оздоровительных учреждениях.
4. Физическая реабилитация при детском церебральном параличе.
5. ЛФК в реабилитации больных при ревматоидном артрите.
6. ЛФК в реабилитации больных при коксартрозе.
7. ЛФК в реабилитации больных при гонартрозах.
8. ЛФК в реабилитации больных при переломах позвоночника с повреждением спинного мозга.
9. Балансотерапия.

**8. Ресурсное обеспечение.** (Кадровый потенциал, материально-техническое оснащение, образовательные технологии, формы, методы и способы обучения, рекомендуемая кратность индивидуальной отработки навыка).

Рабочая программа дисциплины предусматривает обеспечение возможности обучающемуся достичь цели освоения ООП – владение универсальными. Общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, быть готовым к осуществлению трудовой функции профессионального стандарта, и после успешной ГИА успешно пройти первичную аккредитацию специалиста.

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 – Медико-профилактическое дело (уровень специалитета).

При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности.

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук и ученое звание доцента или профессора.

### **8.1. Образовательные технологии**

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 75%. В образовательном процессе используются лекции, практические занятия, ситуационные задачи и тестовые контролирующие задания для практических занятий, выполнение студентами научно-исследовательских работ, отработка в кабинетах функциональной и лабораторной диагностики, курация пациентов.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале <http://educa.usma.ru>, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»). Для оценивания учебных достижений разработана БРС, проводятся текущие и итоговый тестовые контроли.

### **8.2. Материально-техническое оснащение.**

| Наименование подразделения                     | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования.   |
|--|---|
| СОКП Госпиталь ветеранов войн, ул. Соболева 25 | Учебный класс с комплексом учебно-методического обеспечения. Клинические демонстрации.<br>Мультимедийный проектор с набором презентаций.<br>Тестовые вопросы и задачи.<br>Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе и т.д. |

### **8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения.**

#### **8.3.1. Системное программное обеспечение.**

**Электронная библиотечная система «Консультант студента»**, доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

#### **Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»**

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №МВ0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

#### **Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

#### **Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.

Срок действия до 31.12.2025 года.

#### **Комплексная интегрированная платформа Jaupreedigital**

Ссылка на ресурс: <https://jaupreedigital.com/>

ООО «Букап»

Договор № 32514603659 от 07.04.2025

Срок действия до 08.04.2026 года.

#### **Электронно-библиотечная система «Лань»**

Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

#### **Образовательная платформа «Юрайт»**

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

#### **Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ»**

Ссылка на ресурс: <https://www.ros-edu.ru/>

ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»

Лицензионный договор №11 860/24РКИ от 26.11.2024

**Срок действия: с 09.01.2025 по 31.12.2025 года.**

**Электронная библиотека УГМУ**, институциональный репозиторий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

**Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС**, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024.

Срок действия до: 31.12.2025 г.

### **Централизованная подписка**

**Электронные ресурсы Springer Nature:**

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).  
Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>  
Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.  
Срок действия: бессрочный
  
- **база данных eBook Collections** (i.e. **2020** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.  
Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>  
Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.  
Срок действия: бессрочный
  
- **база данных eBook Collections** (i.e. **2021** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.  
Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>  
Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.  
Срок действия: бессрочный
  
- **база данных eBook Collections** (i.e. **2022** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.  
Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>  
Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.  
Срок действия: бессрочный
  
- **база данных eBook Collections** (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.  
Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>  
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.  
Срок действия: бессрочный
  
- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.  
Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.  
Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>
- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.  
Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>  
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.  
Срок действия: бессрочный
  
- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.  
Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.  
Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>  
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**Электронная версия журнала «Квантовая электроника»**

Ссылка на ресурс: <https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH**

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

**База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

**База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd**

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

**Электронная версия журнала «Успехи химии»**

Ссылка на ресурс: <https://www.uspkhim.ru/>

Письмо РЦНИ от 21.11.2022 №1541 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи химии» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

**Электронная версия журнала «Успехи физических наук»**

Ссылка на ресурс: <https://ufn.ru/>

Письмо РЦНИ от 09.11.2022 №1471 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи физических наук» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

**Электронные версии журналов МИАН: «Математический сборник», «Известия Российской академии наук. Серия математическая», «Успехи математических наук»**

Ссылка на ресурс: <http://www.mathnet.ru>

Письмо РЦНИ от 01.11.2022 №1424 О предоставлении лицензионного доступа к электронным версиям журналов МИАН в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;

- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

- Шлюз безопасности Idecu UTM EnterpriseEdition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;

- Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса (1100 users) (лицензия № 2B1E-230526-081804-1-9021 от 25.05.2023 г., срок действия лицензии: по 11.06.2025 г., ООО «Экзакт»).

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **9.1. Основная литература.**

#### **9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия).**

- Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учебник для вузов / И. В. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17271-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562591>

- Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для вузов / И. В. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17224-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561170>

- Медицинская реабилитация в клинике внутренних болезней : учебно-методическое пособие / составители А. М. Матвеева. — Сургут : СурГУ, 2023. — 46 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/422357>

- Медицинская реабилитация. Санаторно-курортное лечение : учебное пособие / О. Н. Герасименко, К. В. Попов, О. Г. Гантимурова [и др.]. — Новосибирск : НГМУ, 2023. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/449795>

- Система контроля уровня физического развития и физической подготовленности для комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья : учебник для вузов / под общей редакцией Т. П. Бегидовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 83 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19767-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568170>

## **10. Аттестация по дисциплине.**

Форма аттестации - зачет. Методика проведения зачета - устный ответ на вопрос. Ответ на зачете оценивается по системе 3-5 баллов.

Положительный ответ на менее чем на 3 балла свидетельствует о не форсированности компетенций по дисциплине. Студент не знает основные положения данной темы, допускает грубые ошибки, не самостоятельно готовится к ответу.

Положительный ответ на 3 балла свидетельствует о низком уровне форсированности компетенций по дисциплине. Студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке правил, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

Положительный ответ на 4 балла свидетельствует о среднем уровне форсированности компетенций по дисциплине. Студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и ответ на 5 баллов, но допускает единичные ошибки, которые исправляет по замечанию преподавателя.

Положительный ответ на 5 баллов свидетельствует о высоком уровне форсированности компетенций по дисциплине. Студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему; дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры (не только из учебников, но и подобранные самостоятельно), правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания учащимися данного материала; уверенно и правильно проводит разбор ошибок, знает положительные и отрицательные стороны выполнения практических работ; свободно владеет речью, медицинской терминологией.

Итоговое (зачётное) занятие включает в себя два этапа: 1 этап – итоговый тестовый контроль знаний по курсу медицинская реабилитация; 2 этап – ситуационные задания. Студентам предлагается 100 тестовых заданий, включающих все разделы дисциплины. При количестве правильных ответов 71-79% студент получает 3 балла, 80-89% – 4 балла, 90-100% – 5 баллов.

**11. Фонд оценочных средств по дисциплине** (представляется отдельным документом в формате приложения к РПД).

**Полный состав УМК дисциплины включает:**

- ФГОС ВО соответствующего направления подготовки/специальности;
- Профессиональный стандарт(ы), если дисциплина формирует ПК;
- Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по образовательной деятельности и молодежной политике, подпись которого заверена печатью Учебно-методического управления;
  - Рецензия (рецензии) на РПД;
  - Тематический календарный план лекций на текущий учебный год (семестр);
  - Тематический календарный план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на текущий учебный год (семестр);
  - Методические указания к практическим занятиям по дисциплине (Учебные задания для студентов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению);
    - Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;
    - Методические рекомендации по выполнению УИРС, НИРС и другое сопровождение учебного процесса по дисциплине (при наличии);
    - Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену);
  - Фонд оценочных средств по дисциплине.