

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.03.2026 08:45:08  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной  
деятельности,  
кандидат медицинских наук, доцент  
Ушаков А.А.

\_\_\_\_\_ «20» июня 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Б1.В.ДВ.03.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ НАУЧНОГО ОБЩЕНИЯ**

Уровень высшего образования: *магистратура*  
Направление подготовки: *32.04.01 Общественное здравоохранение*  
Профиль: *Управление медицинской организацией*  
Квалификация: *магистр*

г. Екатеринбург  
2025

Фонд оценочных средств «Иностранный язык для научного общения» разработан соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2017г. № 485.

Информация о разработчиках Фонда оценочных средств:

ФИО	Должность	уч. степень
Колотнина Е.В.	Зав. кафедрой	К.п.н.

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании Методической комиссии специальностей аспирантуры и магистратуры (протокол № 4 от 02.04.2025 г.)

Рецензент: директор Института стоматологии д.м.н., профессор Ю.В. Мандра

## 1. Кодификатор

Структурированный перечень объектов оценивания – знаний, умений, навыков, учитывающий ФГОС представлен в таблице:

Дидактическая единица	Индикаторы достижения			УК, ПК
Наименование	Знания	Умения	Навыки	
<p>ДЕ 1. <b>Исследовательская деятельность</b></p>	<p>Англоязычная лексика делового общения по теме. Основные грамматические структуры английского языка</p>	<p>Использовать лексические единицы бытового и делового характера. Свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника. Вести письменное общение.</p>	<p>Навыки выражения своих мыслей в межличностном и деловом общении. Навыки речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование).</p>	УК-4
<p>ДЕ 2. <b>Научные статьи</b></p>	<p>Англоязычная лексику делового и профессионального общения по теме. Основные особенности написания научной статьи.</p>	<p>Использовать лексические единицы делового и профессионального характера. Свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника. Вести деловую переписку.</p>	<p>Навыки выражения своих мыслей в межличностном, деловом и профессиональном общении. Навыки речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование).</p>	УК-4
<p>ДЕ 3. <b>Конференции</b></p>	<p>Англоязычная лексика делового и профессионального общения по теме. Основные подготовки презентаций. Основные особенности ведения собеседования и переговоров.</p>	<p>Использовать лексические единицы делового и профессионального характера. Свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника. Вести деловую переписку.</p>	<p>Навыки выражения своих мыслей в межличностном, деловом и профессиональном общении. Навыки речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование), необходимыми для организации работы группы людей.</p>	УК-4

### **Аттестация по дисциплине**

По дисциплине предусмотрена текущая и промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в 3 семестре в виде зачета по билетам и тестирования.

### **Вопросы к зачету**

#### **(УК-4)**

Основные элементы статьи, их содержание

Научный стиль

Этапы написания статьи

Правила оформления таблиц, рисунков, фотографий и диаграмм

Аннотации (структура, этапы написания).

Публикация статьи. Сопроводительное письмо

Публикация статьи. Рецензия

Научные конференции. Презентации

Правила составления презентации

Правила проведения презентации

Эффективное использование наглядности во время презентации

Стендовые доклады

### **Образец Билета**

ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава РФ

Кафедра иностранных языков

Утверждаю

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ Ольшванг О.Ю.

#### **Билет 1**

По дисциплине Иностранный язык как средство профессиональной коммуникации

1. Чтение и письменный перевод текста по специальности "Misconceptions Regarding Hepatitis C in the American Public" American Health Foundation Science. 2006
2. Чтение и реферирование на русском языке текста по специальности " What is Down Syndrome" www. Wikipedia. com
3. Беседа по теме

## Входное тестирование

1. Last year I ... to Barbados.  
A. go B. Am going C. goed D. Went
2. There ... a supermarket in the town center.  
A. is B. has C. does D. Are
3. Where ... Simon works?  
A. do B. is C. does D. has
4. Dogs ... meat.  
A. like B. are likes C. likes D. is liking
5. Did you see Sandra yesterday? No, I ...  
A. wasn't B. don't C. haven't D. didn't
6. We ... football at four o'clock every Tuesday.  
A. playing B. are playing C. play D. plays
7. Does Michael earn ... money?  
A. many B. lots C. the D. a lot of
8. It's Sunday so I ... get up early.  
A. haven't to B. didn't have to C. mustn't to D. don't have to
9. Have you ever ... to Paris?  
A. go B. been C. went D. be
10. If the weather is good, I ... the dogs to the park.  
A. took B. taking C. take D. have taken
11. In the future, everyone ... a computer in their car.  
A. is having B. has C. having D. will have
12. ... from Greece?  
A. Are you coming B. Come you C. do you come D. You coming
13. Richard ... to Rome last year.  
A. went B. has gone C. goes D. did go
14. ... happened to your car? It's scratched!  
A. Which B. Who C. What D. Whose
15. This is the ... film I've ever seen.  
A. worse B. most bad C. bad D. worst
16. Dad can't come to the phone because he ... the dinner.  
A. will cook B. is cooking C. cooks D. cooked
17. Phil drives too fast, ... he?  
A. isn't B. doesn't C. won't D. don't
18. I think the dictionary is ... on my desk.  
A. anywhere B. everywhere C. nowhere D. somewhere
19. If you ... ice, it melts.  
A. will heat B. heated C. are heating D. heat
20. He needs ... new car. He should buy one soon.  
A. some B. the C. a D. an
21. I ... in ghosts.  
A. am not believing B. believe not C. am not believe D. don't believe
22. ... I have a glass of water, please?  
A. Must B. Will C. Should D. Can
23. The train has probably left ...  
A. yet B. already C. still D. just
24. Is that ... house over there?  
A. they B. their C. them D. those
25. There is ... at home. I've been ringing all day.  
A. no one B. everyone C. someone D. anyone

## Образец контрольной работы

### Вариант 2

*Задание 1* Подберите слова (1-8) к существительным (a-h)

- |              |             |
|--------------|-------------|
| 1. stomach   | a compounds |
| 2. small     | b cord      |
| 3. prevent   | c walls     |
| 4. chemical  | d function  |
| 5. excretory | e beats     |
| 6. spinal    | f amounts   |
| 7. blood     | g diseases  |
| 8. heart     | h vessels   |

*Задание 2* Поставьте глаголы в скобках в правильную форму

1. Ancient Egyptians (to be) the earliest civilized people in the world.
2. Medicine (to face) a lot of problems.
3. There (to be) three bones in each finger.
4. I (to write) my report when she entered the library hall.
5. The doctor has already (to examine) the patient's heart.

*Задание 3* Вставьте модальные глаголы *can, must, may, may not, can't, mustn't*

1. ... I ask a question?
2. Who ... describe the tones of the heart?
3. The joints ... move by the contraction of the muscles.
4. In the ear we ... see only the external ear and the external passage.
5. She ... go to the doctor, she ... go to the Institute.

*Задание 4* Поставьте глаголы в скобках в **Passive Voice**

1. The heart muscles (to nourish) by coronary arteries.
2. The blood from the aorta (to distribute) throughout the body.
3. The lungs (to separate) from other organs of the body.
4. The boy with pneumonia (to give) necessary treatment.
5. Air (to breath) into the lungs 20 times a minute.

*Задание 5* Преобразуйте данные предложения, используя конструкцию «сложное подлежащее» (*it is known to, appeared to, found to, supposed to, thought to, considered to*)

1. We know that there is a lot of vitamin C in oranges.
2. The scientists found that proteins are very essential to the proper nourishment of the human body.
3. I think that when carbohydrates, proteins and fats burn a certain amount of heat energy is produced.

*Задание 6* Преобразуйте данные предложения, используя «сложное дополнение»

1. We know that the nephron is a histological kidney unit.
2. Some investigators thought that the rate of flow was a paramount factor governing renal secretion.
3. Scientists consider that a balanced diet is necessary for everybody.

### **3. Технологии оценивания**

По окончании изучения дисциплины «Иностранный язык для научного общения» предусмотрен зачет в 3 семестре.

Зачет проводится следующими этапами: тест, собеседование по билетам.

Цель промежуточной аттестации – оценить степень освоения магистрантами дисциплины «Иностранный язык для научного общения» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение), утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 485.

Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-4 - способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ОПК-5 - способностью к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами.

### **4. Критерии оценки**

*Критерии оценки этапа собеседование:*

Зачтено – дан полный развернутый ответ на вопросы билета, даны ответы на сопутствующие вопросы преподавателя, могут быть замечания, имеющие несущественный характер.

Не зачтено – имеются замечания, нет ответов на дополнительные вопросы.

*Критерии оценки этапа тестирования:*

Тестирование проводится в компьютерном классе кафедры.

Результат оценивается как «зачтено» или «не зачтено», знания по дисциплине засчитываются, если есть положительный ответ на 70% и более тестовых заданий по данной дисциплине.

1. Положительный ответ на менее чем 70% тестовых заданий свидетельствует о несформированности компетенций по дисциплине.

2. Положительный ответ на 70– 79% тестовых заданий свидетельствует о низком уровне сформированности компетенций по дисциплине.

3. Положительный ответ на 80– 89% тестовых заданий свидетельствует о среднем уровне сформированности компетенций по дисциплине.

4. Положительный ответ на 90–100% тестовых заданий свидетельствует о высоком уровне сформированности компетенций по дисциплине.