

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.02.2026 14:51:15  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра клинической психологии и педагогики**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по  
образовательной  
деятельности

С.М.Н., *волен*

А.А. Ушаков



16 июня 2025 г.

### **Рабочая программа дисциплины ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА**

Специальности: 33.05.01 Фармация  
Уровень высшего образования: специалитет  
Квалификация Провизор

г. Екатеринбург  
2025

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальность 33.05.01 Фармация, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 г. № 219

Программа составлена авторским коллективом сотрудниками кафедры клинической психологии и педагогики ФГБОУ ВО УГМУ МЗ РФ в составе:

Е.С. Набойченко – д.псих.н., профессор, зав. кафедрой

М.В. Носкова – к.псих.н., доцент, доцент кафедры

Андрега Д.С. – ассистент кафедры

Рецензент: к.псих.н. Р.А. Валиев – доцент, доцент кафедры общей психологии и конфликтологии ФГБОУ ВО Уральского государственного педагогического университета

*Рецензия прилагается к РПД*

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры 06 мая 2025 г. (протокол № 9).

Обсуждена и одобрена Методической комиссией специальности Фармация от 06 июня 2025 г. (протокол № 7)

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование психолого-педагогической компетентности врача-лечебника – выпускника специальности в контексте универсальных и общепрофессиональных компетенций как компонента профессиональной деятельности в практике провизора и способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом.

### 2. Задачи дисциплины:

1. Ознакомить с содержанием и основными категориями психологии и педагогики.
2. Сформировать базовые коммуникативные навыки в межличностных отношениях.
3. Развить коммуникативную и профессиональную культуру будущих провизоров.
4. Сформировать знания и умения в области возрастной периодизации в жизни человека.
5. Обучить решению задач по самовоспитанию, самообразованию и самообучения студентов.
6. Развить приемы и навыки работы с научной литературой в области психологии и педагогики, также электронными ресурсами и базами данных.

### 3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули). Изучается на 1-м курсе обучения.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины на основании ФГОС

Изучение дисциплины «Психология и педагогика» направлено на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий, согласно профессиональному стандарту «Провизор».

а) универсальных:

Категория (группа) универсальных компетенций	компетенции	Индикаторы достижений компетенций, которые формирует дисциплина
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели способностью анализировать	ИД-3УК.-1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде ИД.-3УК 2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды ИД.-3УК-3 Разрешает конфликты и

		противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИД.-3УК-4 Имеет опыт участия в дискуссиях и обсуждениях результатов работы команды
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-6УК-1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом 02.006 «Провизор»):

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные понятия, категории общей психологии;
- структуру психики и закономерности ее развития в онто- и филогенезе;
- основные методы психологии;
- индивидуально-психологические особенности личности;
- познавательные психические процессы;
- регулятивные психические процессы: эмоции и воля
- теоретические основы социальной психологии как науки (предмет, объект, основные понятия и категории социальной психологии);
- специфику социально-психологических подходов феноменов социальных групп, классификацию и виды социальных групп;
- основы представлений о коммуникативной культуре провизора;
- базовые коммуникативные навыки в межличностном общении: навык установления контакта, навык ведения диалога (интервью), навык активного слушания, навык завершения контакта;
- базовые коммуникативные навыки;
- основные категории возрастной психологии: зачати и методы;
- возрастную периодизацию жизни человека;
- возрастные кризисы;
- основы педагогической деятельности провизора;
- сущность профилактической работы врача: предмет, методы;
- нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в медицинских организациях;
- содержание образования, формы, методы и технологии обучения;
- современные педагогические методы и технологии воспитания;
- сущность самообразования, самообучения, саморазвития, самосовершенствования;
- цели и задачи непрерывного медицинского образования.

**Уметь:**

- использовать систему категорий и методов психологии в практической деятельности;
- регулировать собственное поведение, эмоциональное состояние, процесс познания;
- применять базовые коммуникативные навыки в межличностном общении;
- взаимодействовать в коллективе, команде, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;
- анализировать возрастные кризисы и их особенности;
- применять полученные знания в профессиональной деятельности провизора;
- применять полученные знания в научно-исследовательской работе;
- составлять профилактические проекты и мероприятия, направленные на здоровый образ жизни и профилактику заболеваний;
- применять полученные знания в учебной и профессиональной деятельности, адекватно оценивать свои возможности и находить оптимальные пути достижения целей и преодоления жизненных трудностей.

**Владеть:**

- методиками определения индивидуально-личностных особенностей;
- навыками интерпретации психологических методик;
- базовыми коммуникативными навыками;
- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;
- коммуникативной культурой в межличностном взаимодействии и профессиональной деятельности;
- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности с разновозрастными пациентами;
- навыками профилактической работы в будущей профессиональной деятельности провизора;
- педагогическими методами и технологиями воспитания: самообразование, самообучение, саморазвитие, самосовершенствование;
- техниками саморегуляции психических состояний.

**5. Объем и вид учебной работы**

Виды учебной работы	Трудоемкость, в часах		Семестр 2-й семестр
Аудиторные занятия (всего)	54		54
<i>в том числе:</i>			
лекции	18		18
практические занятия	36		36
семинары	-		-
лабораторные работы	-		-
Самостоятельная работа (всего)	18		18
Формы аттестации по дисциплине (зачет)			зачёт
Общая трудоемкость дисциплины	ЗЕТ 2	Часы 72	72

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Содержание разделов и дидактических единиц

Содержание дисциплины (дидактические единицы, направленные на формирование компетенции)	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
<b>Дисциплинарный модуль 1. Педагогика</b>	
ДЕ 1 - Общие основы педагогики	<p>Педагогика как наука, её объект. Предмет и методы педагогики. Педагогические категории: образование, воспитание, обучение, развитие.</p> <p>Взаимосвязь педагогической науки и практики. Связь педагогики с другими науками. Научное исследование в педагогике, его основные характеристики. Методы педагогического исследования.</p> <p>Образование как общественное явление и педагогический процесс. Образование как целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества и государства.</p> <p>Медицинское образование: современная парадигма, особенности профильности обучения.</p> <p>Система непрерывного медицинского образования: дорожная карта.</p>
ДЕ 2 - Теории воспитания	<p>Воспитание как педагогический процесс, педагогическая деятельность, педагогические технологии, педагогическая задача. Современные педагогические методы и технологии воспитания. Самообразование, самообучение, саморазвитие, самосовершенствование.</p> <p>Педагогические составляющие профессиональной деятельности врача-педиатра. Цели и задачи непрерывного медицинского образования.</p> <p>Необходимость формирования у врача готовности к непрерывному самообразованию, повышению квалификации, личностное и профессиональное самоопределение в процессе обучения.</p>
ДЕ 3 - Теория обучения	<p>Педагогическая деятельность в практике провизора. Профилактическая работа провизора: предмет, методы.</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в медицинских организациях. Содержание образования. Образовательные программы. Современная концепция образования личности. Формы и методы обучения. Принципы обучения. Болонский процесс и медицинское образование в России. Активные и интерактивные методы обучения. Метод ситуационных задач: клиническая задача и клинический сценарий. Активные и интерактивные методы обучения. Виды лекционных и практических занятий. Контрольно-измерительные материалы. Практическое задание: составление КИМ для оценки учебных достижений.</p> <p>Психолого-педагогические подходы и методы обучения населения основным гигиеническим мероприятиям</p>

	<p>оздоровительного характера.          Психолого-педагогические основы просветительской деятельности о здоровом образе жизни.</p>
<p>Дисциплинарный модуль 2. Психология</p>	
<p>ДЕ 4 - Общая психология</p>	<p>Психология как наука. Предмет и задачи психологии. Место психологии в системе наук (психология и философия, психология и педагогика, психология и физиология, психология и медицина). Методы психологии. Основные научные направления современной психологии.</p> <p>Структура психики: свойства, процессы, состояния, образования (ЗУН). Индивидуально-психологические свойства личности: темперамент. Диагностика свойств темперамента (опросник Г. Айзенка; опросник В.М. Русалова). Индивидуально-психологические свойства личности: характер. Акцентуации характера. Психопатии (теория А.Е. Личко). Диагностика акцентуаций характера (опросник К. Леонгарда). Диагностика индивидуальных свойств личности (опросник Р. Кеттелла). Познавательные психические процессы: ощущения, восприятие, память, внимание, мышление, воображение. Речь. Диагностика познавательных психических процессов. Регулятивные психические процессы: эмоции и воля.</p>
<p>ДЕ 5 - Социальная психология</p>	<p>Введение в предмет социальной психологии. Научные направления и школы. Классификация социальных групп. Социально-психологические феномены социальных групп. Классические эксперименты в социальной психологии.</p> <p>Диагностика коммуникативных свойств личности (опросник «Стили межличностных отношений» В. Шутца). Психология общения и межличностных отношений. Феномены межличностных отношений: конформизм, конфликт, фасилитация, ингибция.</p> <p>Эффективная коммуникация в медицине: исторический аспект. Профессиональное общение в деятельности провизора. Базовые коммуникативные навыки в профессиональной деятельности. Базовые коммуникативные навыки в межличностном общении: навык установления контакта, навык ведения диалога (интервью), навык активного слушания, навык завершения контакта. Базовые коммуникативные навыки: навык самопрезентации, навык зрительного контакта, навык оптимальной дистанции, навык информирования, навык убеждения, навык эмпатии, навык резюмирования.</p> <p>Конфликты в межличностных отношениях: навыки конструктивного поведения в конфликте (навык саморефлексии, навык рефлексии, навык обратной связи, навык активного слушания, навык аргументированного убеждения).</p> <p>Психология болезни, типы отношений к болезни.</p>

ДЕ 6 - Возрастная психология	Предмет возрастной психологии: задачи и методы. Возрастная периодизация жизни человека. Возрастная периодизация жизни человека. Возрастные кризисы. Психология здорового образа жизни.
------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 6.2. Контролируемые учебные элементы

Наименование категории (группы компетенций)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Этап освоения компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели способностью анализировать	ИД-ЗУК.-1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде ИД.-ЗУК 2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды ИД.-ЗУК-3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИД.-ЗУК-4 Имеет опыт участия в дискуссиях и обсуждениях результатов работы команды	ДЕ 3 - Теория обучения	- основы педагогической деятельности провизора; - сущность профилактической работы провизора: предмет, методы; - нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в медицинских организациях; - содержание образования; - формы, методы и технологии обучения	- составлять профилактические проекты и мероприятия, направленные на здоровый образ жизни и профилактику заболеваний	- навыками профилактической работы в будущей профессиональной деятельности провизора; - способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности провизора	начальный
			ДЕ 5 Социальная психология	- теоретические основы социальной психологии как науки (предмет, объект, основные понятия и категории социальной психологии); - специфику социально-психологических подходов феноменов социальных групп, классификацию и виды социальных групп; - базовые коммуникативные навыки в межличностном общении: навык	- применять базовые коммуникативные навыки в межличностном общении; - взаимодействовать в коллективе, команде, толерантно воспринимать социальные и культурные различия	- базовыми коммуникативными навыками; - коммуникативной и профессиональной культурой в межличностном взаимодействии и профессиональной деятельности; - способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения	начальный

				<p>установления контакта, навык ведения диалога (интервью), навык активного слушания, навык завершения контакта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые коммуникативные навыки;</li> <li>- основы представлений о коммуникативной культуре провизора</li> </ul>		<p>профессиональных ошибок</p>	
			<p>ДЕ 6 Возрастная психология</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории возрастной психологии: задачи и методы;</li> <li>- возрастную периодизацию жизни человека;</li> <li>- возрастные кризисы;</li> <li>- особенности коммуникации провизора с пациентами различного возраста</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать возрастные кризисы и их особенности;</li> <li>- применять полученные знания в профессиональной деятельности провизора</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками общения с учетом возрастных особенностей пациентов</li> <li>- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности с разновозрастными пациентами и их родственниками</li> </ul>	<p>начальный</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-6УК-1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p>	<p>ДЕ 4 Общая психология</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории общей психологии;</li> <li>- структуру психики и закономерности ее развития в онто- и филогенезе;</li> <li>- основные методы психологии;</li> <li>- индивидуально-психологические особенности личности;</li> <li>- познавательные психические процессы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания в научно-исследовательской работе;</li> <li>- использовать систему категорий и методов психологии в практической деятельности;</li> <li>- регулировать собственное</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</li> <li>- методиками определения индивидуально-личностных особенностей;</li> <li>- навыками интерпретации психологических методик;</li> <li>- техниками</li> </ul>	<p>начальный</p>

				- регулятивные психические процессы: эмоции и воля	поведение, эмоциональное состояние, процесс познания	саморегуляции психических состояний.	
			ДЕ2. Теории воспитания	-современные педагогические методы и технологии воспитания; -сущность самообразования, самообучения, саморазвития, самосовершенствования; -цели и задачи непрерывного медицинского образования.	-применять полученные знания в учебной и профессиональной деятельности, адекватно оценивать свои возможности и находить оптимальные пути достижения целей и преодоления жизненных трудностей; - применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональн	-педагогическими методами и технологиями воспитания: самообразование, самообучение, саморазвитие, самосовершенствование ; - имеет практический опыт: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.	

					ой деятельности с использованием справочных систем и профессиональн ых баз данных		
--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

## 6.2. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

№ дисциплинарного модуля	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего
		Лекций	Пр.зан	Сам.р.с.	
1. Педагогика	ДЕ 1	4	-	4	6
	ДЕ 2	4	2	4	6
	ДЕ 3	2	4	4	12
2. Психология	ДЕ 4	4	10	4	16
	ДЕ 5	2	14	4	8
	ДЕ 6	2	6	4	24
ИТОГО		<b>18</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>72</b>

### 7. Примерная тематика:

7.1. Курсовых работ - не предусмотрены учебным планом

7.2. Учебно-исследовательских работ, творческих работ - не предусмотрены учебным планом

7.3. Рефератов – не предусмотрены учебным планом

### 8. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальность 33.05.01 Фармация (уровень специалитета).

#### 8.1. Образовательные технологии

Интерактивные формы работы по данной учебной дисциплине составляют 80% от всех аудиторных часов. В образовательном процессе используются лекции, практические занятия проводятся с помощью методов моделирования конкретных психодиагностических ситуаций, сюжетно-ролевым проигрыванием и видеофиксацией. Анализ ситуаций проводится на основе видеоматериалов с дебрифингом.

На практических занятиях учебные задания студенты выполняют как индивидуально, так и в малых группах (2-3 чел.) с последующей презентацией результатов работы и их обсуждением.

В процессе обучения предусмотрено проведение практических занятий с использованием технологий обучающего группового тренинга, проектной деятельности.

Электронная информационно-образовательная среда: полный учебно-методический комплекс по дисциплине «Психология и педагогика» представлена на образовательном портале на странице кафедры. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

Для оценивания учебных достижений разработана БРС, проводятся текущие рубежные тестовые контроли по дидактическим единицам, устный зачет.

## 8.2. Материально-техническое оснащение

Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:  актовый зал  620109,  г. Екатеринбург, ул.  Ключевская, д.17</p>	<p>актовый зал  оснащен специализированной мебелью, доской, стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки, веб-камера), компьютерная техника с доступом к сети Интернет, вместимость – 280 мест</p>
<p>2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:  малая аудитория – 4 (М4)  актовый зал  620109, г. Екатеринбург,  ул. Ключевская, д.17</p> <p>аудитория 9  620109 г. Екатеринбург,  ул. А.Барбюса,2</p>	<p>малая аудитория – 4 (М4)  оснащена специализированной мебелью: стулья – 150 шт., доска– 1шт., проектор– 1шт., ноутбук – 1шт., складной экран – 1шт., микрофон – 1шт., колонки – 1шт., компьютерная техника с доступом к сети Интернет</p> <p>малая аудитория 9  оснащена специализированной мебелью: стулья – 100 шт., доска– 1шт., проектор– 1шт., ноутбук – 1шт., складной экран – 1шт., микрофон – 1шт., колонки – 1шт., компьютерная техника с доступом к сети Интернет</p>
<p>3. Помещения для самостоятельной работы:  читальный зал научной литературы  620109 г. Екатеринбург ул.  Ключевская, д. 17</p> <p>аудитория № 200  620109 г. Екатеринбург ул.  Ключевская, д. 5а</p>	<p>читальный зал научной литературы  оснащен специализированной мебелью: столы – 40 шт., стулья – 40 шт., ксерокс, принтер, проектор, проекционный экран, оборудование озвучивания, компьютерная техника в количестве – 19 шт. с доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, вместимость – 40 мест</p> <p>аудитория № 200  оснащена специализированной мебелью: столы – 16 шт., стулья – 40 шт., моноблок Lenovo – 16 шт. с лицензионными программами с подключением к сети Интернет, ноутбук Lenovo – 1 шт., ноутбук Samsung – 1 шт., радиофицированное рабочее место с ПК Lenovo с трансляцией изображения и звука</p>

	на 3 экрана, 2 плазменных панели, многофункциональный экран Flipbox 65, потолочная стереосистема – 8 шт., лазерный принтер – 1 шт., микрофон – 1 шт., спикерфон – 1 шт., сканер Mustek – 1 шт., планшетный компьютер – 1 шт., наушники – 3 шт.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Полный учебно-методический комплекс по дисциплине «Психология и педагогика» представлен на образовательном портале с индивидуальным доступом для всех обучающихся по ООП 33.05.01 Фармация.

### **8.3 Перечень лицензионного программного обеспечения**

#### 8.3.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

##### 8.1. Системное программное обеспечение

##### 8.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;

- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;

- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

##### 8.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

##### 8.2. Прикладное программное обеспечение

##### 8.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

8.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;

- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференции PART\_CUSTOM\_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО ««Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;

- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescore», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1. Основная литература**

#### **9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)**

1. Актуальные проблемы теоретической и прикладной современной психологии [Электронный ресурс] / Изотова Е.И. - М.: Прометей, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300613.html>

2. Введение в психологию [Электронный ресурс] : Курс лекций / А.С. Штерн; Под ред. Л.В. Сахарного, Т.И. Ерофеевой, Е.В. Глазановой. - М.: ФЛИНТА, 2003. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5893494997.html3>.

3. Общая психология. Тексты: В 3 т. Т. 1: Введение. Книга 1 [Электронный ресурс] / Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. - М.: Когито-Центр, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533774.html>

4. Общая психология. Тексты: В 3 т. Т. 1: Введение. Книга 2 [Электронный ресурс] / Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. - М.: Когито-Центр, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533781.html>

5. Общая психология. Тексты: В 3 т. Т. 1: Введение. Книга 3 [Электронный ресурс] / Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. - М.: Когито-Центр, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533798.html>

6. Общая психология. Тексты: В 3 т. Т. 2: Субъект деятельности. Книга 1 [Электронный ресурс] / Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. – М.: Когито-Центр, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533804.html>

7. Общая психология. Тексты: В 3 т. Т. 2: Субъект деятельности. Книга 2 [Электронный ресурс] / Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. - М.: Когито-Центр, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533811.html>

8. Общая психология. Тексты: В 3 т. Т. 2: Субъект деятельности. Книга 3 [Электронный ресурс] / Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. - М.: Когито-Центр, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533828.html>

9. Общая психология. Тексты: В 3 т. Т. 3: Субъект познания. Книга 1 [Электронный ресурс] / Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. - М.: Когито-Центр, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533835.html>

10. Общая психология. Тексты: В 3 т. Т. 3: Субъект познания. Книга 2 [Электронный ресурс] / Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. - М.: Когито-Центр, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533842.html>

11. Общая психология. Тексты: В 3 т. Т. 3: Субъект познания. Книга 3 [Электронный ресурс] / Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. - М.: Когито-Центр, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533859.html>
12. Основы психологии [Электронный ресурс] / Е.А. Овсянникова; А.А. Серебрякова - М.: ФЛИНТА, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522190.html>
13. Психология восприятия: Организация и развитие перцептивного процесса [Электронный ресурс] / Барабанщиков В.А. - М. : Когито-Центр, 2006. - (Университетское психологическое образование). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5893531949.html>
14. Психология вторичного образа [Электронный ресурс] / Гостев А.А. - М.: Институт психологии РАН, 2007. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927001156.html>
15. Психология деятельности человека [Электронный ресурс] / Шадриков В.Д. - М.: Институт психологии РАН, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002610.html>
16. Психология памяти [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / Черемошкина Л. В.- 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705508.html>
17. Сборник задач по общей и социальной психологии [Электронный ресурс] / Евтух Т.В. - М. : ФЛИНТА, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501331.html>
18. Тревога и тревожность [Электронный ресурс]: Хрестоматия / Сост. и общая редакция В. М. Астапова. - М. : ПЕР СЭ, 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785929201677.html>

#### **9.1.2. Электронные базы данных**

1. Научная электронная библиотека РИНЦ, URL: <https://elibrary.ru>
2. Научно-методический журнал «Концепт», URL: <https://e-koncept.ru>
3. Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента», URL: [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка», URL: <https://ciberleninka.ru>
5. Научная электронная библиотека диссертация и авторефератов, URL: [www.dissercat.com](http://www.dissercat.com)
6. Библиотека online. Институт психологии Российской академии наук, URL: [www.ipras.ru](http://www.ipras.ru)
7. Портал психодиагностического инструментария URL:<http://psylab.info>

**8. Электронная библиотечная система «Консультант студента»**, доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

#### **Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»**

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №МВ0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

**Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

**Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.

Срок действия до 31.12.2025 года.

**Комплексная интегрированная платформа Jaupreedigital**

Ссылка на ресурс: <https://jaupreedigital.com/>

ООО «Букап»

Договор № 32514603659 от 07.04.2025

Срок действия до 08.04.2026 года.

**Электронно-библиотечная система «Лань»**

Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

**Образовательная платформа «Юрайт»**

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

**Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ»**

Ссылка на ресурс: <https://www.ros-edu.ru/>

ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»

Лицензионный договор №11 860/24РКИ от 26.11.2024

**Срок действия: с 09.01.2025 по 31.12.2025 года.**

**Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace**

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

**Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС**, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024.

Срок действия до: 31.12.2025 г.

### **Централизованная подписка**

#### **Электронные ресурсы Springer Nature:**

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

#### **9.1.2. Электронные базы данных**

1. Научная электронная библиотека РИНЦ, URL: <https://elibrary.ru>

2. Научно-методический журнал «Концепт», URL: <https://e-koncept.ru>

3. Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента», URL: [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка», URL: <https://ciberleninka.ru>

5. Научная электронная библиотека диссертация и авторефератов, URL: [www.dissercat.com](http://www.dissercat.com)

6. Библиотека online. Институт психологии Российской академии наук, URL: [www.ipras.ru](http://www.ipras.ru)

7. Портал психодиагностического инструментария URL:<http://psylab.info>

**9. Электронно-библиотечная система «Лань»**, доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

#### **9.1.3. Учебники**

1. Психология/ М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 704 с.: (Серия «Психологический компендиум врача»). (250 экз.)

2. Психология для медицинских специальностей [Текст]: учебник / Н. Н.Петрова. – Изд. 7-е перераб. и доп. - Москва: Академия, 2014. – 368 с. – (Профессиональное образование). (100 экз.)

3. Психология и педагогика / Н. В. Бордовская, С. И. Розум. – СПб.: Питер, 2013. – 433 с. (200 экз.)

4. Столяренко Л.Д. Психология. – СПб.: Питер, 2010. – 592 с. (126 экз.)

#### **9.1.4. Электронные учебники([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru))**

1. Введение в психологию [Электронный ресурс] : Курс лекций / А.С. Штерн; Под ред. Л.В. Сахарного, Т.И. Ерофеевой, Е.В. Глазановой. - М. : ФЛИНТА, 2003. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5893494997.html>

2. Когнитивная психология [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Под ред. В.Н. Дружинина, Д.В. Ушакова. - М.: ПЕР СЭ, 2002. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929200343.html>

3. Основы психологии [Электронный ресурс] / Е.А. Овсянникова; А.А. Серебрякова - М. : ФЛИНТА, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522190.html>

4. Психология [Электронный ресурс]: учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – (Серия «Психологический компендиум врача»). - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html>

5. . Психология [Электронный ресурс]: учебник / Островская И.В. – 2-е изд., испр.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423745.html>

#### **9.1.5. Учебные пособия**

1. Вопросы общей психологии: учебно-методическое пособие. / Носкова М.В., Созонова Г.С., Шихова Е.П. УГМА. – Екатеринбург, 2012. – 123 с. (50 экз. в библиотеке УГМУ).

2. Вопросы социальной психологии: учебно-методическое пособие. / Носкова М.В., Шихова Е.П. УГМА. – Екатеринбург, 2013. – 154 с. (50 экз. в библиотеке УГМУ).

3. Вопросы возрастной психологии: учебно-методическое пособие. / Носкова М.В., Шихова Е.П. УГМА. – Екатеринбург, 2013. – 137 с. (50 экз. в библиотеке УГМУ).

4. Организация и формы самостоятельной работы в вузе /авторы-составители Е.В. Дьяченко, Е.М. Кропанева, М.Н. Носкова, Е.П. Шихова. Екатеринбург, УГМУ. 2014. 80 с. (20 экз. в библиотеке УГМУ).

5. Тестовые задания и ситуационные задачи по психологии и педагогике: учебно-методическое пособие / Под ред. Е.П. Шиховой / – Екатеринбург: УГМУ, 2014. – 162 с.

#### **9.2. Дополнительная литература**

1. Баддли А. Память / Под ред. Т.Н. Резниковой. – СПб.: Питер, 2011. – 560 с. – 20 экз.

2. Гришина Н.В. Психология конфликта. – СПб.: Питер, 2009. – 544 с. – 5 экз.

3. Классическая социальная психология / Под ред. Е.И. Рогова. – М.: ВЛАДОС, 2011. – 416 с. – 20 экз.

4. Лурия А.Р. Лекции по общей психологии. – СПб.: Питер, 2010. – 320 с. – 4 экз.

5. Марцинковская Т.Д. История психологии. – М.: Трикса: Академический Проект, 2011. – 528 с. – 20 экз.

6. Маклаков А.Г. Общая психология. – СПб.: Питер, 2008. – 583 с. – 3 экз.

7. Маховская О.И. Коммуникативный опыт личности. – М.: Институт психологии РАН, 2010. – 256 с. – 2 экз.

8. Немов Р.С. Общая психология. – СПб.: Питер, 2011. – 304 с. – 5 экз.

9. Общая психология. Т.2: Ощущение и восприятие / Под ред. Б.С. Братуся. – М.: Академия, 2009. – 416 с. – 20 экз.
10. Общая психология. Т.4: Внимание / Под ред. Б.С. Братуся. – М.: Академия, 2010. – 480 с. – 20 экз.
11. Педагогика в медицине / Под ред. Н.В. Кудрявой. – М.: «Академия», 2012. – 320 с. – 49 экз.
12. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. – СПб.: Питер, 2012. – 720 с. – 10 экз.
13. Слостенин В.А. Психология и педагогика. – М.: Академия, 2010. – 480 с. – 50 экз.
14. Хьелл Л. Теории личности: основные положения, исследования и применение. – СПб.: Питер, 2011. – 608 с. – 20 экз.
15. Чалдини Р. Психология влияния. – СПб.: Питер, 2012. – 288 с. – 5 экз.
16. Экман П. Психология лжи. – СПб.: Питер, 2012. – 288 с. – 5 экз.
17. Педагогика в медицине [Текст]: учебное пособие / Под ред. Н. В. Кудрявой. – 2-е изд., стереотип. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 320 с. – (Высшее профессиональное образование). – 149 экз.

### **9.3. Периодические издания**

1. Вопросы психологии.
2. Психологический журнал.
3. Вестник Московского Университета. Серия 14. Психология.
4. Вестник Санкт-Петербургского Университета. Серия 6. Психология.
5. Психологическая наука и образование.
6. Иностранная психология.
7. Реферативный журнал 04. Биология. Сводный том. Раздел 04 П. Психология.
8. Прикладная психология.

### **10. Аттестация по дисциплине**

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов, согласно системе, утвержденной БРС и успешной сдачи рубежных контролей по каждому из текущих модулей не менее чем 70% правильных ответов), а также аттестованные по практическим навыкам.

### **11. Фонд оценочных средств по дисциплине**

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении №1).