


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.02.2026 13:13:26  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e40557bee49df855173820157a6d87

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
	Учебно-методическое управление Положение об основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры	Стр. 1 из 45

**ПРИНЯТО**

Ученым Советом ФГБОУ ВО УГМУ  
Минздрава России  
16 октября 2020 г. протокол  
заседания № 3

**УТВЕРЖДЕНО** и введено в

действие приказом ректора  
ФГБОУ ВО УГМУ  
Минздрава России О.П. Ковтун  
от 21.10.2020 г. № 374-р

**ПРИНЯТО С ИЗМЕНЕНИЯМИ**

Ученым Советом ФГБОУ ВО УГМУ  
Минздрава России  
от 23 сентября 2025 г.  
протокол № 2

**УТВЕРЖДЕНО** и введено в действие

приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ  
Минздрава России  
О.П. Ковтун  
от 29.09.2025 г. № 414-р


## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **ОБ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММЕ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ**

Екатеринбург  
2025 г.

Информация об ответственном разработчике

Должность, подразделение	Ф.И.О.	Подпись, дата	Контактный телефон
Начальник УМУ	Шкиндер Н.Л.		214 86 58
Зам. начальника УМУ	Привалова М.В.		214 86 58

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ШП-02-01-01-25	Учебно-методическое управление Положение об основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры	Стр. 2 из 45

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	стр. 3
2. Цели, задачи, структура, состав основных образовательных программ	стр. 4
3. Порядок разработки и хранения ООП.....	стр. 6
4. Требования к оформлению материалов ООП.....	стр. 8
5. Организация контроля содержания и качества разработки основных образовательных программ.....	стр. 8
6. Приложение – Структура ООП ВО, основные рекомендации к разработке и оформлению.....	стр. 11

Лист согласования

Принятые сокращения:

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

ПООП – примерная основная образовательная программа

ООП ВО – основная образовательная программа высшего образования

УП – учебный план


РПД – рабочая программа дисциплины

РПП – рабочая программа практики

МКС – методическая комиссия специальности

ГИА – государственная итоговая аттестация

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ШП-02-01-01-25	Учебно-методическое управление Положение об основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры	Стр. 3 из 45

## 1. Общие положения

1.1. Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) бакалавриата, специалитета, магистратуры (далее ООП ВО) представляет собой разработанный в соответствии с ФГОС, с учетом соответствующей ПООП, требований профессионального стандарта и утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России пакет документов, определяющих требования к содержанию и качеству подготовки обучающихся, результатам обучения, воспитанию обучающихся, а также к условиям реализации данной ООП ВО.


ООП ВО регламентирует цели, содержание, ожидаемые результаты, условия, методы и технологии реализации процесса обучения и воспитания, оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Основная образовательная программа включает в себя учебный план, матрицу компетенций, рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, программу государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и другие учебно-методические материалы.

1.2. Настоящее Положение Об основной образовательной программе высшего образования ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (далее Положение) устанавливает единые требования к разработке, структуре, оформлению ООП ВО.

1.3. Положение разработано на основе действующих законодательных и регламентирующих документов в сфере высшего образования:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона Российской Федерации от 02 декабря 2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ШП-02-01-01-25	Учебно-методическое управление Положение об основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры	Стр. 4 из 45


- Федерального закона Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов соответствующих направлений подготовки (специальностей), реализуемых в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Методических рекомендаций по разработке основных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 № ДЛ-1/05 вн;
- Устава ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

## **2. Цели, задачи, структура, состав основных образовательных программ высшего образования**

**2.1. Цель ООП ВО** – сформировать концептуальную модель подготовки выпускника (специалиста, бакалавра, магистра), отражающую цели обучения; ожидаемые результаты; содержание подготовки; методы и технологии обучения, воспитания, оценки качества подготовки; ресурсное обеспечение образовательного процесса.

Цель и задачи реализации ООП ВО должны соответствовать социальным ожиданиям общества и профессиональным ожиданиям потенциальных работодателей, требованиям к интеллектуальным, личностным и социальным качествам и умениям выпускника, определяющим его готовность к самостоятельной жизни, продуктивной профессиональной деятельности в современном обществе.

Цель и задачи ООП ВО формируются на основании требований к уровню подготовки выпускника, содержащихся в ФГОС (компетенций), конкретизированных и дополненных исходя из того, к каким из указанных в ФГОС видам деятельности, в основном готовится выпускник УГМУ, что он

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ШП-02-01-01-25	Учебно-методическое управление Положение об основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры	Стр. 5 из 45

должен приобрести из профессионального опыта в результате освоения вариативной части ООП ВО, особенностями его профессиональной деятельности в регионе и с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов.

## **2.2. Задачи ООП ВО**

2.2.1. определить основное содержание обучения по ООП ВО:

- составить полный перечень дисциплин (базовая часть и вариативная часть, в том числе по выбору студента);

- составить перечень учебных и производственных практик;

2.2.2. обеспечить необходимую целостность основной образовательной программы, логическую последовательность изучения дисциплин и прохождения учебных и производственных практик в соответствии с условиями реализации ООП ВО, регламентированными ФГОС;

2.2.3. определить место, роль и ответственность дисциплин, кафедр за формирование необходимых компетенций, как ожидаемого конечного результата освоения ООП ВО;

2.2.4. установить целесообразное соотношение между аудиторной и самостоятельной нагрузкой студента, между теоретической и практической составляющей содержания образования;

2.2.5. определить систему обеспечения контроля качества подготовки, виды оценочных средств, аттестационных мероприятий, вид и программу государственной итоговой аттестации выпускника;

2.2.6. определить эффективные образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания специалистов;


2.2.7. определить необходимое методическое обеспечение учебного процесса;

2.2.8. определить необходимое ресурсное обеспечение учебного процесса.

## **2.3. Состав ООП ВО**

В пакет документов ООП ВО входят основные составляющие:

- Общие положения
- Характеристика профессиональной деятельности выпускника
- Требования к результатам освоения ООП ВО (компетенции)

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ШП-02-01-01-25	Учебно-методическое управление Положение об основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры	Стр. 6 из 45

- Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО
- Ресурсное обеспечение ООП ВО
- Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

**2.4. Структура ООП ВО и пояснения (рекомендации) по формированию документов** приведены в Приложении.


### **3. Порядок разработки и хранения ООП ВО**

3.1. Разработка ООП начинается с определения социальной значимости, целей и задач подготовки специалиста, обоснования необходимости подготовки специалистов. Ключевым моментом формирования ООП является разработка Учебного плана (УП), матрицы компетенций и индикаторов достижения компетенций. Следующий этап – разработка рабочих программ всех дисциплин и практик, включенных в учебный план.

Разработчиками ООП ВО являются методические комиссии специальности (МКС), Институты, выпускающие кафедры. Ответственность за разработку ООП ВО несут председатель МКС и директор Института.

ООП ВО, реализуемые с применением языка посредника, формируются деканатом иностранных студентов на основе образовательных программ по соответствующим специальностям, разработанных МКС. ООП ВО должна содержать комплект документов, в том числе на иностранном языке для части образовательной программы, реализуемой на иностранном языке (учебный план, матрицу компетенций, РПД/РПП, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, направленные в том числе на развитие личности выпускника, формирование компетенций в области коммуникаций на русском языке, навыков профессионального общения в иноязычной среде, социокультурную адаптацию обучающихся).

ООП ВО, реализуемые совместно с иностранными образовательными организациями-партнерами в сетевой форме, формируются деканатом иностранных студентов (в том числе на период реализации совместной образовательной программы на территории иностранного государства в организации-партнере), ответственным за организацию международной академической мобильности, на основе образовательных программ по

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ШП-02-01-01-25	Учебно-методическое управление Положение об основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры	Стр. 7 из 45

соответствующим специальностям, разработанных МКС, с учетом специфики реализации, и согласуются с иностранными образовательными организациями-партнерами.

ООП ВО должна быть представлена Ученому Совету Института по соответствующей специальности/направлению подготовки, обсуждена и одобрена им.


Утверждается основная образовательная программа Ученым советом УГМУ.

3.2. МКС, Институты обязаны ежегодно обновлять ООП с учетом развития науки, медицины, здравоохранения, социальной сферы, культуры, экономики, ориентируясь на ожидания потребителей, основных работодателей, рекомендации, выработанные системой оценки качества подготовки выпускников УГМУ. Обновленные ООП на предстоящий учебный год утверждаются Ученым советом университета на последнем (предпоследнем) в текущем учебном году заседании.

3.3. Институты, МКС обязаны обеспечить обучающихся реальной возможностью участвовать в формировании образовательной программы, знакомить обучающихся с правами и обязанностями при формировании ООП ВО. Институт обязан проводить ежегодное рецензирование ООП, систематический опрос обучающихся, регулярное самообследование по согласованным критериям для оценки своей деятельности и сопоставления с другими образовательными организациями. О результатах деятельности, планах и инновациях в области реализации ООП ВО должна быть информирована общественность.

3.4. В основной образовательной программе должен быть приведен список представителей академического сообщества и работодателей, принимавших участие в разработке ООП, а также список рецензентов, проводивших рецензирование ООП.

3.5. Основные образовательные программы и рецензии хранятся в Институтах (оригиналы), в обязательном порядке на официальном сайте [www.usma.ru](http://www.usma.ru) в формате, определенном распоряжением проректора по образовательной деятельности; в полном объеме размещаются на страницах ООП ВО с указанием ссылки на РПД, которые размещаются на страницах дисциплин (СДО MedSpace).

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-02-01-01-25	Учебно-методическое управление Положение об основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры	Стр. 8 из 45

#### **4. Требования к оформлению материалов ООП**

4.1. Все материалы ООП оформляются на листах формата А4, шрифт 12 пт., параметры страниц: абзацный отступ 1,5, выравнивание текста по ширине страницы, межстрочный интервал одинарный, верхнее поле 2, нижнее 2, правое 1,5; левое 2.

4.2. Титульный лист является обязательным элементом, содержащим сведения об утверждении ООП Ученым советом УГМУ. На титульном листе указываются название ООП, уровень высшего образования, специальность, направленность (профиль) ООП и квалификация. На титульном листе ООП ставится подпись ректора и гербовая печать. По совместным ООП ставится также согласование, подпись ректора и печать образовательной организации-партнера. (Приложение – Структура ООП).

4.3. оборот титульного листа содержит сведения: о разработчиках; об обсуждении и одобрении на Ученых советах Институтов; о согласовании с представителями работодателей; об участии, роли обучающихся в обсуждении содержания подготовки. (Приложение – Структура ООП).


4.4. Отдельные документы ООП (Учебный план, Матрица компетенций, РПД, РПП, программа ГИА, Рабочая программа воспитания) оформляются в приложениях.

#### **5. Организация контроля содержания и качества разработки основных образовательных программ.**

Контроль содержания и качества образовательных программ возлагается на МКС, Ученые советы Институтов, Учебно-методическое управление университета. К разработке программ привлекаются ведущие специалисты, руководители организаций из числа работодателей, авторитетные ученые из состава ППС вуза.

Методические комиссии специальности осуществляют текущий контроль содержания и качества ООП ВО, соответствие ООП федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования, ПООП, профессиональным стандартам.

Институты своевременно проводят изучение мнения потребителей (ППС, обучающихся) и работодателей о содержании и качестве ООП ВО, организуют и проводят корректирующие мероприятия по оптимизации и

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-02-01-01-25	Учебно-методическое управление Положение об основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры	Стр. 9 из 45

актуализации ООП.


Учебно-методическое управление оказывает методическую помощь, проводит экспертизу соответствия содержания ООП требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

### **Регламент периодического пересмотра, рецензирования и обновления ООП ВО:**

Основная образовательная программа высшего образования ежегодно должна обсуждаться в связи:

- с данными анализа результатов ее реализации в течение учебного года как по отдельным дисциплинам, так и результатам ГИА выпускников,
- результатами анализа изучения мнения субъектов образовательной деятельности по данной ООП ВО, профессионального академического сообщества,
- появлением новых образовательных технологий, методов и методик преподавания, оптимизирующих учебный процесс и направленных на повышение качества деятельности по реализации ООП ВО,
- оптимизацией, повышением уровня, качества ресурсного (кадрового, учебно-информационного, материально-технического) обеспечения учебного процесса,
- развитием взаимодействия с другими образовательными организациями высшего образования в России и за рубежом,
- совершенствованием законодательной базы в сфере высшего образования,
- повышением квалификации ППС,
- развитием и совершенствованием образовательной среды университета, позволяющей разрабатывать и внедрять модули на междисциплинарной, компетентностной основе, актуальные и валидные методы оценивания уровня и качества подготовки обучающихся и выпускников,
- внедрением и совершенствованием профессиональных стандартов, квалификационных характеристик профессий,
- результатами анализа изучения мнения работодателей, их требований к уровню и качеству подготовки выпускников.

С учетом выше изложенного, ООП ВО по завершению учебного года

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-02-01-01-25	Учебно-методическое управление Положение об основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры	Стр. 10 из 45


должна быть рассмотрена каждой кафедрой в части всех реализуемых кафедрой РПД и РПП. Заключение кафедры о результатах пересмотра, необходимости внесения изменений, дополнений фиксируется в протоколе заседания кафедры. На обороте титула делается запись о решении кафедры по результатам рассмотрения РПД (РПП).

В случае изменений в целях и задачах, перечне компетенций, за формирование которых несет ответственность кафедра (закрепленных матрицей компетенций), перечня прогнозируемых результатов обучения по дисциплине (знаний, умений, навыков), РПД должна быть рассмотрена рецензентом, после чего согласована с соответствующей методической комиссией специальности и утверждена проректором по образовательной деятельности. В этом случае кафедра обязана заменить РПД в ЭИОС Университета на измененную и утвержденную в течение 1 недели.

Ежегодно пересматривается учебный план, как основополагающий документ ООП, в связи с результатами анализа организации учебного процесса в истекшем учебном году.

ООП ВО, оставленные без изменений, а также измененные, обновленные ООП в том числе с актуализированным учебным планом, ежегодно утверждаются Ученым советом университета до начала нового учебного года.

Обновленные ООП ВО проходят рецензирование у ведущих специалистов, руководителей организаций соответствующей профессиональной области, представителей академического и профессионального сообщества и утверждаются Ученым советом университета.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)
ПП-02-01-01-25	Учебно-методическое управление Положение об основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры

Приложение

## СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО, ОСНОВНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К РАЗРАБОТКЕ И ОФОРМЛЕНИЮ

### Титульный лист

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
 образования «Уральский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

Одобрена Ученым советом  
 ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России  
 Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ:  
 Ректор \_\_\_\_\_ Ю. А. Семёнов  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО:  
 Ректор вуза-партнера  
 подпись, печать  
 (для совместных ООП)

### ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования: \_\_\_\_\_


Специальность: \_\_\_\_\_

Направленность (профиль): \_\_\_\_\_

Квалификация: \_\_\_\_\_

г. Екатеринбург

год

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ШП-02-01-01-25	Учебно-методическое управление Положение об основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры	Стр. 12 из 45

### Оборот титульного листа

**ООП разработана** \_\_\_\_\_

*(ФИО, должность, ученая степень всех разработчиков)*

**Обсуждена и одобрена ученым советом Института** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*№ протокола, дата*


**Согласована с представителями работодателя/ академического сообщества**

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

*(либо получила одобрение, получена рецензия)*


**Роль обучающихся в разработке ООП** \_\_\_\_\_

*(Проводилось изучение мнения, программа была представлена..., на сайте могут высказать мнение о программе, в разработке программы принимали участие МКС, ЦМС, членами которой являются в том числе обучающиеся и т.п.)*

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-02-01-01-25	Учебно-методическое управление Положение об основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры	Стр. 13 из 45

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	
1.1.	Цель, задачи, социальная значимость ОП ВО.....	
1.2.	Срок освоения ООП ВО.....	
1.3.	Трудоемкость ООП ВО.....	
1.4.	Законодательная основа ООП ВО.....	
1.5.	Требования к абитуриенту.....	
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП ВО.....	
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника .....	
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника .....	
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	
2.5.	Функциональная карта требований к осуществлению медицинской деятельности как виду профессиональной деятельности на основе профессионального стандарта.....	
3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП ВО.....	
3.1.	Требования к результатам освоения ООП в формате компетенций.....	
3.2.	Сопоставление описания квалификаций в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки ФГОС ВО.....	
4.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО.....	
4.1.	Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП ВО.....	
4.2.	Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно- ориентированной ООП ВО.....	
5.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВО.....	
5.1.	Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО.....	
5.2.	Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по ООП ВО.....	
5.3.	Кадровое обеспечение образовательного процесса по ООП ВО .....	
6.	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВО.....	
6.1.	Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	
6.2.	Положение о БРС оценивания учебных достижений обучающихся.....	
6.3.	Положение о ГИА по ООП ВО .....	
7.	ПРИЛОЖЕНИЯ .....	
	Приложение 1 Учебный план .....	
	Приложение 2 Матрица компетенций .....	
	Приложение 3 Рабочие программы дисциплин с приложением ФОС.....	
	Приложение 4 Рабочие программы практик с приложением ФОС .....	
	Приложение 5 Государственная итоговая аттестация: положение, программа и фонд оценочных средств ГИА.....	
	Приложение 6 Рабочая программа воспитания .....	

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)
ПП-02-01-01-25	Учебно-методическое управление Положение об основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры

Стр. 14  
из 45

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) реализуемая вузом по направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_**  
разработана и утверждена ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

(Раскрываются цели, задачи, направленность (профиль), социальная значимость (миссия) ООП ВО, ее ориентированность на готовность к выполнению трудовых функций соответствующих профессиональных стандартов, на развитие у студентов личностных качеств, а также на формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки/ специальности).

### 1.2. Срок освоения ООП ВО \_\_\_\_\_

(Срок освоения ООП указывается в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки/ специальности).

### 1.3. Трудоемкость ООП ВО \_\_\_\_\_

(Трудоемкость освоения студентом ООП ВО указывается в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, специальности, профилю).

### 1.4. Законодательная основа ООП ВО \_\_\_\_\_

(наименование ООП ВО) **разработана на основе \_\_\_\_\_**  
(Нормативные документы для разработки ООП ВО по данному направлению подготовки/ специальности – законы, приказы Минобрнауки России и Минздрава России, ФГОС ВО, Устав ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, локальные нормативные акты УГМУ и т.п.).

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВО регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.


### 1.5. Требования к уровню подготовки абитуриента \_\_\_\_\_

(требуемый образовательный уровень для различных форм обучения, предусмотренных ФГОС ВО (очной, заочной, очно-заочной)).

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП ВО \_\_\_\_\_ (наименование ВО)

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Приводится характеристика области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка специалистов в соответствии с ФГОС ВО, а также описывается специфика профессиональной деятельности с учетом профиля его подготовки, указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки/ специальности и профилю подготовки, указывается также на готовность к выполнению каких обобщенных трудовых функций (по профессиональному стандарту) нацелена ООП.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-02-01-01-25	Учебно-методическое управление Положение об основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры	Стр. 15 из 45

## 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Указываются объекты профессиональной деятельности специалистов в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки/ специальности (медицинские организации, НИИ и т.д.)

## 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Указываются виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по специальности (направлению подготовки). Виды трудовой деятельности по ФГОС – это методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его, преобразования изменения (научно-исследовательская, организационная и т.п.). В профессиональном стандарте – вид трудовой деятельности – это набор трудовых функций (составляющая часть области профессиональной деятельности). Поэтому виды профессиональной деятельности могут быть дополнены в соответствии с трудовыми функциями. При этом очень важно обоснование, согласованное и поддержанное работодателями.

## 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для каждого вида профессиональной деятельности по данной специальности (направлению), профилю подготовки на основе ФГОС ВО, с учетом содержания обобщенных трудовых и трудовых функций, обозначенных в соответствующих профессиональных стандартах, и могут быть дополнены с учетом традиций вуза и потребностей заинтересованных работодателей.

## 2.5. Функциональная карта требований к осуществлению медицинской деятельности как виду профессиональной деятельности на основе профессионального стандарта


Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации

### 1. Трудовая функция

Наименование  Код  Уровень квалификации

Трудовые действия	
Необходимые умения	
Необходимые знания	

и т.д. по всем трудовым функциям.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-02-01-01-25	Учебно-методическое управление Положение об основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры	Стр. 16 из 45

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

#### 3.1. Требования к результатам освоения ООП в формате компетенций

В ООП должны быть перенесены все компетенции, обозначенные в ФГОС по данной специальности (направлению) без изменения формулировок. Можно дополнять как содержание компетенций, так и их перечень. Дополнением могут быть профессионально-специализированные компетенции (сформулированные вузом **в соответствии с целями основной образовательной программы, ориентированными на обобщенные трудовые функции либо трудовые функции соответствующих профессиональных стандартов.** При этом приемлемыми могут быть формулировки компетенций: способен и готов анализировать..., использовать..., выявлять..., проводить..., выполнять..., организовывать..., назначать..., обучать..., обеспечивать..., применять... и т.п.).

#### 3.2. Сопоставление описания квалификаций в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки ФГОС ВО

Компетенции должны быть связующим звеном между образовательными и профессиональными стандартами.

Профессиональный стандарт	ФГОС ВО	Выводы
Обобщенная трудовая функция (ОТФ) «Оказание медицинской помощи детям»	<b>Виды профессиональной деятельности (ВПД):</b> - медицинская; - организационно-управленческая; - научно-исследовательская.	соответствуют
Трудовые функции (ТФ):	<b>Профессиональные компетенции (ПК):</b>	

### 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО


4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП ВО:

#### 4.1.1. Учебный план и календарный график учебного процесса

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

**Программа специалитета состоит из следующих блоков.**

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**, который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-02-01-01-25	Учебно-методическое управление Положение об основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры	Стр. 17 из 45

**Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»**, который в полном объеме относится к базовой части программы.

**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»**, который в полном объеме относится к базовой части программы.

### Структура программы специалитета


Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули)	
	Базовая часть	
	Вариативная часть	
<b>Блок 2</b>	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	
	Базовая часть	
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация	
	Базовая часть	
<b>Объем программы специалитета</b>		

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к базовой части программы специалитета, образовательная организация определяет самостоятельно в объеме, установленном данным ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (при её наличии). В рамках базовой части Блока 1 программа специалитета реализует следующие дисциплины (модули): «Философия», «История», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности».

Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются образовательной организацией самостоятельно. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

В рамках Блока 1 программы специалитета реализуются дисциплины (модули) «Физическая культура и спорт» в объеме – 72 академических часов (2 зачетные единицы) для очной формы обучения в форме лекций, практических занятий, а также занятий по приему нормативов физической подготовленности и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» в объеме – 328 академических часов для очной формы обучения в форме практических занятий для обеспечения физической подготовленности обучающихся, в том числе для подготовки и сдачи нормативов физической подготовленности.

Дисциплины «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» реализуются в порядке, установленном образовательной организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту».

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-02-01-01-25	Учебно-методическое управление Положение об основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры	Стр. 18 из 45

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы специалитета, образовательная организация определяет самостоятельно, в объеме, установленном данным ФГОС ВО. В вариативной части Блока 1 представлены дисциплины, обязательные для изучения всеми студентами, и дисциплины по выбору студента. После выбора обучающимся соответствующих дисциплин (модулей) по выбору студента эти дисциплины становятся обязательным для освоения.

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная практики с разделами научно-исследовательской работы, регламентированными рабочими программами практик.

Учебная практика проводится в следующих формах, установленных ФГОС: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; клиническая практика.

Способы проведения учебной практики, установленные ФГОС: стационарная.

Производственная практика проводится в следующих формах, установленных ФГОС: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; клиническая практика; научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики, установленные ФГОС: стационарная; выездная.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности организаций и учреждений – мест практики.


В Блок 3 «Государственная итоговая аттестации» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и/ или подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, в соответствии с ФГОС.

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональной образовательной программе, а также государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **4.1.2. Матрица компетенций**

Матрица компетенций устанавливает ответственность дисциплин и практик учебного плана за формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**4.1.3. Основные требования к ГИА** устанавливает ФГОС. Университет самостоятельно разрабатывает программу государственной итоговой аттестации, определяет ее содержание и этапы. Программа ГИА ориентируют выпускника в процессе

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-02-01-01-25	Учебно-методическое управление Положение об основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры	Стр. 19 из 45

подготовки на ключевые вопросы, по которым разрабатываются оценочные средства ГИА и проводится аттестация.

Процедура проведения ГИА (виды, этапы, методики и средства аттестационных мероприятий) определяется Положением о ГИА выпускников специальности (направления подготовки), которое должно быть разработано на основе Положения об ГИА выпускников университета, завершающих освоение ООП ВО.

Наряду с Положением, разрабатывается программа ГИА. Программа ГИА должна быть сверена с трудовыми действиями, знаниями и умениями, характеризующими трудовые функции, к которым готовится выпускник и с учетом необходимого квалификационного уровня, которому он должен соответствовать.

#### **4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ООП ВО**

##### **4.2.1. Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС**

В ООП ВО должны быть приведены рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Каждая дисциплина, в том числе вариативной части УП, дисциплина по выбору студента (элективная дисциплина), а также факультативная дисциплина должны быть обеспечены УМК.

##### **4.2.2. Рабочие программы учебных и производственных практик с приложением ФОС**

В соответствии с ФГОС ВО блок основной образовательной программы «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Указывается перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми Университет имеет заключенные договоры.


Указываются все виды учебных и производственных практик и приводятся их рабочие программы, в которых указываются цели и задачи практик, практические навыки, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися. Указываются местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности по практикам.

##### **4.2.3. Программы НИР, УИР студентов**

Требования к организации и проведению НИР, УИР студента (организация, виды, методы учета и оценки НИР, УИР). Программа НИР/УИР обучающихся.

##### **4.2.4. Рабочая программа воспитания**

ООП должна включать календарный план воспитательной работы и рабочую программу воспитания.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)
ШП-02-01-01-25	Учебно-методическое управление Положение об основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры

Стр. 20  
из 45

## 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВО

**5.1. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО** (краткая характеристика выполнения университетом требований ФГОС к информационному сопровождению учебного процесса при реализации ООП ВО).

### 5.1.1. Обеспечение учебной и учебно-методической литературой

(обеспеченность в целом по ООП ВО).

**5.1.2. Обеспечение официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой** (краткая характеристика)

**5.1.3. Наличие электронных источников информации** (ЭОР, издания ЭБС, методические и иные документы обеспечивающие образовательный процесс, фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и освоения ООП на официальном сайте [www.usma.ru](http://www.usma.ru), электронной библиотеке, электронных носителях т.п.).

### 5.1.4. Доступ к электронным базам данных

(перечисляются базы данных и количество мест доступа)

Конкретные перечни учебников, учебных, учебно-методических пособий, в том числе электронных, базы данных и мест доступа к ним должны содержаться в каждой рабочей программе дисциплин, практик.

## 5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Указывается наличие производственных (медицинские организации, органы и учреждения Роспотребнадзора и т.д.) баз для ведения образовательной деятельности, условия информационного обслуживания (компьютеры, единая сеть, места доступа в Интернет, компьютерные классы), наличие специализированных классов (музеев, классов с тематическим, демонстрационным оборудованием), лабораторий, центра (центров) отработки практических навыков, лекционных аудиторий с демонстрационным оборудованием, залов для телеконференций и т.п., т.е. подтверждается выполнение условий ведения учебного процесса, требуемых ФГОС.


## 5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Краткая характеристика кадрового потенциала (доля ППС с ученой степенью, званием; доля докторов наук; доля руководителей, ведущих специалистов, привлеченных к учебному процессу и т.д. характеристика выполнения требований ФГОС к кадровому обеспечению.

## 6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВО

Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися ООП ВО осуществляется в соответствии с положением «О системе оценки качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России».

Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися ООП ВО включает внешнюю и внутреннюю оценки качества содержания ООП, условий реализации ООП, независимую оценку качества. Системой предусмотрено планирование целей в области

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-02-01-01-25	Учебно-методическое управление Положение об основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры	Стр. 21 из 45

качества, мониторинг показателей деятельности, анализ и принятие управленческих решений с учетом достигнутого уровня. Для оценки качества применяются измеряемые показатели и экспертная оценка, изучение мнения стейкхолдеров. Ежегодно в рамках независимой оценки качества проводится опрос работодателей, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

**Задачи внутренней оценки качества подготовки выпускников решаются путем:**

1. Рассмотрения и одобрения подготовленных материалов ООП ВО на кафедральных совещаниях.
2. Рецензирования документов согласно соответствующим Положениям, рекомендациями внутренних рецензентов.
3. Рассмотрения, согласования, одобрения материалов.
4. Изучения мнения обучающихся о качестве основной образовательной программы, ее отдельных документов: рабочих программ дисциплин, балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений и др.
5. Изучения мнения обучающихся по содержанию, качеству организации и ведения учебного процесса, его информационного, методического, ресурсного сопровождения.
6. Анализа данных ежегодного мониторинга деятельности кафедр по учебной, методической, воспитательной работе и обсуждении вопроса на Ученых советах Институты и на Ученом совете университета.

**Задачи внешней оценки качества подготовки выпускников решаются путем:**


1. Участия в конкурсах на лучшие образовательные программы.
2. Прохождения общественно-профессиональной экспертизы ООП ВО.
3. Прохождения государственной аккредитационной экспертизы.

**Задачи независимой оценки качества подготовки выпускников решаются путем:**

1. Представления разработанных профессорско-преподавательским составом университета учебных изданий на рассмотрение возможности присвоения грифов федеральных органов власти.
2. Ежегодного изучения общественного мнения, мнения работодателей, выпускников и др. по таким вопросам, как:
  - качество подготовки специалистов, выпускников УГМУ, успешности карьерного роста;
  - качества содержания рабочих программ по дисциплинам и ООП ВО в целом;
  - данным трудоустройства выпускников;
  - количеству заявок на выпускников и др.

Анализ мнения работодателей, выпускников и обучающихся университета и других субъектов образовательного процесса проводится заместителями директоров Институты по образовательной деятельности, методическими комиссиями специальности, отделом менеджмента качества и другими подразделениями университета.

Результаты ежегодно заслушиваются на Ученых советах Институты и на Ученом совете университета, Центральном методическом совете, где принимаются соответствующие управленческие решения.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)
ШП-02-01-01-25	Учебно-методическое управление Положение об основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры

Стр. 22  
из 45

Результаты изучения мнения потребителей доводятся до сведения обучающихся, профессорско-преподавательского состава, общественности, публикуются в материалах научно-методических конференций, периодической печати, сайте университета.

Разработана и внедрена форма мониторинга показателей деятельности подразделений вуза по реализации ООП ВО.

Проводится самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности, стратегии, разработки корректирующих мероприятий.

Образовательная программа ежегодно пересматривается, обновляется и утверждается Ученым советом университета.

Оценка качества профессиональной подготовки обучающихся опирается на два подхода к оцениванию:

- «гуманистический» подход, на основе изучения мнения субъектов образовательного процесса (обучающихся, работодателей), оценки их удовлетворенности качеством образования, характеризуется субъективной оценкой (экспертная оценка);

- «технологический» подход, исключает анализ мнения обучающегося, но акцентирует внимание на оценке формализованных показателей качества подготовки и достижении субъектами образовательного процесса критериальных значений. Для оценки результатов обучения как составной части действующей в УГМУ системы оценки качества подготовки обучающихся используется ФОС для промежуточной и итоговой аттестации.

#### **6.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП Университет создает фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

#### **6.2. Положение о БРС оценивания учебных достижений обучающихся**


(положение о БРС)

#### **6.3. Положение о ГИА по ООП ВО (представлено в приложении 5)**

**6.4.** ООП ВО должна содержать рецензии, отзывы, оценки, результаты внутренней и внешней оценки образовательной программы.

### **7. ПРИЛОЖЕНИЯ**

1. Учебный план.
2. Матрица компетенций.
3. Рабочие программы дисциплин (с приложением ФОС).
4. Программы практик (с приложением ФОС).
5. Программа ГИА, Положение о ГИА, Фонды оценочных средств для проведения ГИА.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)
ПП-02-01-01-25	Учебно-методическое управление Положение об основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры

Стр. 23  
из 45

Приложение 1  
К структуре ООП ВО

## Учебный план

### МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Уральский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации

### УТВЕРЖДАЮ

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ректор \_\_\_\_\_ Ковтун О.П.  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ г.

по программе специалитета

Факультет: \_\_\_\_\_  
 Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_, Квалификация: \_\_\_\_\_, год набора \_\_\_\_\_.

Квалификация:
Форма обучения: Очная
Срок получения образования:

Год начала подготовки (по учебному плану) \_\_\_\_\_ 2020  
 Учебный год \_\_\_\_\_ 2020-2021  
 Образовательный стандарт (ФГОС) \_\_\_\_\_ № 95 от 09.02.2016


Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда
02	ЗДРАВООХРАНЕНИЕ	

+	Виды профессиональной деятельности

### СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности  
 Начальник Учебно-методического управления  
 Декан




	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-02-01-01-25	Учебно-методическое управление Положение об основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры	Стр. 25 из 45

Приложение 2  
К структуре ООП ВО

### Матрица компетенций

Индекс	Дисциплины (модули)	Код компетенций							
Б1.Б	Базовая часть								
Б1.Б1									
Б1.Б2									
И т.д.									
Б1.В	Вариативная часть								
Б1.В1									
Б1.В2									
и т.д.									
Б1.В.ДВ.	Дисциплины по выбору								
Б1.В.ДВ.1.1									
Б1.В.ДВ.1.2									
и т.д.									
Б1.В.ДВ.2.1									
Б1.В.ДВ.2.2									
и т.д.									
Б2	Практики, в том числе НИР								
Б2.У	Учебная практика								
Б2.У.1									
и т.д.									
Б2.П	Производственная практика								
Б2.П.1									
и т.д.									
ФТД	Факультативы								
ФТД.1									

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ШП-02-01-01-25	Учебно-методическое управление Положение об основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры	Стр. 26 из 45

Приложение 3  
 К структуре ООП ВО

Титульный лист

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра** \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по образовательной  
 деятельности

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 «\_\_» \_\_\_\_\_


**Рабочая программа дисциплины  
 (НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО УП ООП ВО  
 СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Специальность: 00.00.00 \_\_\_\_\_

Уровень высшего образования: \_\_\_\_\_

Квалификация: \_\_\_\_\_

г. Екатеринбург  
 год

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-02-01-01-25	Учебно-методическое управление Положение об основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры	Стр. 27 из 45

Рабочая программа дисциплины «Название» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 00.00.00 \_\_\_\_\_ (уровень специалитета/ бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_, и с учетом требований профессионального стандарта 00.000 «\_\_\_\_\_», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_.

Программа составлена \_\_\_\_\_ (Ф.И.О., ученая степень, звание, должность разработчиков).

Программа рецензирована: \_\_\_\_\_ (Ф.И.О., ученую степень, звание, должность).


*В случае наличия в рецензии, предложений, замечаний внешних экспертов*

*(работодателей) указывается формулировка заключения.*

*Рецензия (отзыв) прикладывается к РПД*

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
 дата (протокол № \_\_\_\_\_)

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ дата (протокол № \_\_\_\_\_)

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-02-01-01-25	Учебно-методическое управление Положение об основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры	Стр. 28 из 45

### 1. Цель изучения дисциплины

*Целеполагание должно учитывать ожидаемые результаты освоения образовательной программы в целом и отражать задачи дисциплины в подготовке выпускника, готового к профессиональной деятельности в соответствии с определенными ФГОС областью (видами профессиональной деятельности, задачами профессиональной деятельности) и ориентированные на обобщенные трудовые функции соответствующих профессиональных стандартов.*

*Например: Дать обучающимся знания основ (углубленные знания) по (дисциплине), выработать умения ..... необходимые для успешного осуществления трудовых функций в области.....(либо выполнения основных видов профессиональной деятельности по... (охране здоровья ..., в области терапии... , педиатрии и т.п.), направлять развитие личности в соответствии с принципами (гуманизма и гуманности....., выполнения врачебного долга...).*

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Название» относится к базовой/вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности \_\_\_\_\_ (уровень специалитета/ бакалавриата).


### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

*Указываются компетенции, на формирование которых направлено обучение и воспитание обучающихся в процессе изучения дисциплины (согласно матрице компетенций), место, значение дисциплины в формировании готовности выпускника к выполнению трудовых функций, трудовых действий согласно соответствующему профессиональному стандарту.*

*Профессиональные компетенции, которые входят в «ядро» компетенций, соответствуют трудовым функциям соответствующих профессиональных стандартов должны быть выделены, а составляющие компетенций-знания, умения, навыки - должны соответствовать элементам декомпозиции соответствующей трудовой функции – трудовым действиям, знаниям, умениям.*

### 4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость		Семестры (семестр курс)
	ЗЕТ	часы	
Аудиторные занятия (всего)			
В том числе:			
Лекции			
Практические занятия			
Семинары			
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)			
В том числе:			
Курсовая работа (курсовой проект)			
Реферат			
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)			
Формы аттестации по дисциплине			
Общая трудоемкость дисциплины			

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)
ПП-02-01-01-25	Учебно-методическое управление Положение об основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры

Стр. 29  
из 45

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины	Основное содержание раздела, дидактической единицы
Дисциплинарный модуль (раздел) 1. (если содержание дисциплины разделено на модули-разделы- и ДЕ)	
ДЕ 1- название ДЕ, шифр ПК-, ОПК-, ОК-	тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.
ДЕ 2	
ДЕ 3	
Дисциплинарный модуль 2 и т.д.	
ДЕ-5	
ДЕ	
ДЕ	

### 5.2. Контролируемые учебные элементы

- В графу знать, необходимо вписать формулировку **ТОЛЬКО** в том виде, в котором она представлена в **оценочных средствах для промежуточной аттестации** (т.е. так, как вопрос сформулирован в билете, в задаче). Все остальное содержание должно быть представлено в таблице 5.1. (либо в содержании раздела, ДЕ в тестовой форме без таблицы).

- В графу владеть должны быть вписаны только те навыки, которые кафедра действительно вырабатывает до этого высокого уровня умения, создает для этого условия, предоставляет обучающимся возможность повторить это неоднократно в течение занятий по дисциплине, и могли совершенствоваться внеаудиторно. Какие условия, технологии предоставляет кафедра для отработки умения до навыка, необходимо указать в таблице ниже. Уровень навыка должен быть сформирован обязательно в том случае, если он требуется как дескриптор конкретной трудовой функции в профессиональном стандарте соответствующей специальности (трудовое действие, умение). В этом случае (навык является требованием профессионального стандарта) это должно быть отражено, подчеркнуто в данном разделе РПД.

- В графу уметь вносят те мануальные, интеллектуальные действия, которые обучающийся обязан демонстрировать уверенно, хотя может пользоваться подсказкой, инструкцией, обязан уверенно демонстрировать знание алгоритма умения. Для оценки умения (как и отработки) можно использовать имитации, невысоко реалистичные муляжи, фантомы.

При формулировках ЗУН по дисциплине (если возможно, если есть основания) использовать понятия, термины, формулировки из таковых, примененных в профессиональных стандартах при описании обобщенных трудовых функций, трудовых функций, трудовых действий.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)
ПП-02-01-01-25	Учебно-методическое управление Положение об основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры
	Стр. 30 из 45

Дидактическая Единица (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций		
		<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
ДЕ 1		формулировка знания и указание ПК-, ОПК-, ОК-	формулировка знания и указание ПК-, ОПК-, ОК-	формулировка знания и указание ПК-, ОПК-, ОК-
и т.д.				

*Для навыков, как составляющих формируемых в ходе изучения дисциплины компетенций и одновременно необходимых для выполнения трудовых функций трудовых действий, умений как дескрипторов ТФ, закрепленных профессиональным стандартом, необходимо указать, как они формируются и каким образом оцениваются (таблица). РПД должна дать обучающимся **гарантии**, что кафедра предоставляет условия для навыка и уровень его сформированности зависит от студента.*

Навыки, как составляющие конкретной компетенцию (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
<i>Номер и формулировка трудовой функции: Навыки:</i>		

### 5.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий


№ дисциплинарного модуля / раздела	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекций	Практ. занятия	Сам. работы	
1.	ДЕ 1				
	ДЕ 2				
	ДЕ 3				
2.	ДЕ 5				
	ДЕ 6				
	ДЕ 7				
ИТОГО					

#### 6.1. Курсовых работ

#### 6.2. Учебно-исследовательских, творческих работ

#### 6.3. Рефератов

*Перечисление данных пунктов обязательно. Если какие-то из работ не предусмотрены учебным планом, пишем «Не предусмотрено учебным планом».*

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-02-01-01-25	Учебно-методическое управление Положение об основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры	Стр. 31 из 45

**7. Ресурсное обеспечение.** (Кадровый потенциал, материально –техническое оснащение, образовательные технологии, формы, методы и способы обучения, возможная /рекомендуемая/ кратность индивидуальной отработки навыка).

*Рабочие программы дисциплин должны предусматривать обеспечение возможности, права обучающегося достичь цели освоения ООП - владение соответствующей компетенцией, быть готовым к осуществлению трудовой функции профессионального стандарта, и после успешной ГИА также успешно пройти первичную аккредитацию специалиста. Ответственность кафедры при обучении по дисциплине - в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля. Они должны быть предметом пристального внимания кафедры и тщательно прописаны в РПД. Другим и словами кафедра должна давать обучающимся гарантии, что они при условии добросовестного обучения овладеют ЗУН, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику ФГОС и соответствующим профессиональным стандартом.*

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности \_\_\_\_\_.

#### **7.1. Образовательные технологии**

Указывается удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, а также основные технологии, формы проведения занятий (использование симуляционного оборудования, компьютерные симуляции, ЭОР, деловые и ролевые игры, психологические и иные тренинги, разборы конкретных ситуаций, больных; встречи с представителями российских и зарубежных компаний, учреждений и организаций, мастер-классы экспертов и специалистов).

При разработке РПД требуется внимательная проработка соответствующего образовательного стандарта и учет всех его требований (например, обязательные лабораторные работы по дисциплинам, обозначенным в стандарте, использование информационно-технического оборудования). Компетенция, либо ее отдельные элементы – составляющие (ЗУН) должны быть соотнесены с ОТФ, ТФ, ТД (если это обосновано) и такая информация должна быть доведена до сознания студента/обучающегося, как фактор повышения мотивации к обучению, к успешности в профессии.

#### **7.2. Материально-техническое оснащение.**

Необходимо указать наличие лабораторий, специализированных классов, отделений, кабинетов в медицинских организациях, основного современного оборудования, если оно применяется в учебном процессе, а также основное, гарантирующие отработку навыка до необходимого уровня.

#### **7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

**7.3.1.** Системное программное обеспечение

**7.3.1.1.** Серверное программное обеспечение:

**7.3.1.2.** Операционные системы персональных компьютеров:


**7.3.2.** Прикладное программное обеспечение

**7.3.2.1.** Офисные программы

**7.3.2.2.** Программы обработки данных, информационные системы

**7.3.2.3.** Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

#### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)
ПП-02-01-01-25	Учебно-методическое управление Положение об основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры

Стр. 32  
из 45

## 8.1. Основная литература

### 8.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия).

*Обязательна ссылка на книгу в «ЭБС «Консультант студента»*

### 8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

#### 8.1.3. Учебники

#### 8.1.4. Учебные пособия

## 8.2. Дополнительная литература

### 8.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)

### 8.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

**9. Аттестация по дисциплине.** Указывается форма аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой), и методика проведения (этапы, способы оценивания ЗУН).

**10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации** (представляется отдельным документом в формате приложения к РПД)

## 11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола Заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

Основанием для внесения изменений являются:

- обновление ООП, ориентация на требования профессиональных стандартов.
- списка литературы,
- изменение учебного плана
- предложения преподавателей, ведущих занятия по данной дисциплине
- выводы по результатам работы в семестре, результатам аттестации обучающихся по дисциплине
- предложения методической комиссии специальности
- предложения кафедры по результатам обсуждения взаимопосещения занятий или открытых лекций и т.д.


## 12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в СДО MedSpace, на странице дисциплины.

Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, в прошитом варианте) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.

РПД оформляется на формате А4. Поля Левое: 3см, Правое: 1,5 см, Верхнее и Нижнее: 2 см. Отступ: 1,25. Шрифт: Times New Roman. Кегель: одинарный. В тексте запрещается использовать выделение курсивом и подчеркивание. Жирным шрифтом выделяются только заголовки.


В данном шаблоне курсивом и цветом выделены рекомендации по заполнению, весь остальной текст ОБЯЗАТЕЛЕН в каждой программе.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)
ПП-02-01-01-25	Учебно-методическое управление Положение об основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры

Стр. 33  
из 45

### **13. Полный состав УМК дисциплины включает:**

- ФГОС ВО соответствующего направления подготовки/ специальности, наименование профессионального стандарта;
- Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. РПД должна быть рецензирована.
- Тематический *календарный* план лекций на *текущий* учебный год (семестр);
- Тематический *календарный* план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на *текущий* учебный год (семестр);
- Методические указания к практическим занятиям по дисциплине (Учебные задания для студентов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению);
- Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;
- Методические рекомендации по выполнению УИРС, НИРС и другое сопровождение учебного процесса по дисциплине.
- Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.
- Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)
ПП-02-01-01-25	Учебно-методическое управление Положение об основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры

Приложение к РПД

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

#### Требования к ФОС

ФОС разрабатываются по каждой дисциплине. ФОС должны иметь рецензию и быть утверждены проректором по образовательной деятельности.

ФОС состоит из следующих элементов:

1) Кодификатор (структурированный перечень объектов оценивания – знаний, умений, навыков), учитывающий ФГОС и ПС;

2) Аттестационные материалы, контрольно-измерительные т.е. вопросы, билеты, тесты, задачи по которым кафедра оценивает уровень подготовки обучающегося, при этом типовые контрольные задания или иные материалы, должны быть направлены не только на оценку знаний, но и на оценку умений, навыков и (или) опыта деятельности;

- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных аттестаций (зачетов, экзамена);

- Примерные темы контрольных работ (при наличии в РПД) и требования к их выполнению и оформлению;

- Примерные темы курсовых работ (при наличии их в УП) и требования к их выполнению и оформлению;


- Возможная (примерная) тематика УИРС, НИРС по профилю дисциплины и требования к их выполнению и оформлению.

3) Описание технологии оценивания – (Методика БРС оценивания образовательных достижений студентов, оценка уровня сформированности компетенций и др.)

4) Критерии оценки, т.е. за что кафедра ставит «неудовлетворительно», «Удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

5) Наличие рецензии от профессионального сообщества/ работодателей/ представителей работодателей/ сторонних образовательных организаций – внешней независимой оценки качества ФОС с оценкой соответствия содержания ФОС требованиям ожидаемых результатов освоения ООП ВО в целом.

6) ФОСы должны быть утверждены как элемент РПД. На титульном листе ставиться подпись проректора по образовательной деятельности и печать УМУ, ФОС сшивается и скрепляется печатью УМУ на последней странице и хранится в делах кафедры.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)
ШП-02-01-01-25	Учебно-методическое управление Положение об основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры

Приложение 4  
К структуре ООП ВО

Структура программ учебной/производственной практики

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Уральский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра \_\_\_\_\_  
*(наименование)*

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по образовательной  
 деятельности

\_\_\_\_\_  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**


«\_\_\_\_\_»  
*(Тип производственной практики)*

Специальность/направление подготовки \_\_\_\_\_ (код и наименование)

Уровень высшего образования \_\_\_\_\_

Квалификация \_\_\_\_\_

Екатеринбург  
 20\_\_ г.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-02-01-01-25	Учебно-методическое управление Положение об основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры	Стр. 36 из 45

Составители: *ученая степень, ученое звание, инициалы, фамилия*

Программа учебной/производственной практики «\_\_\_\_\_»  
 составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки  
 (специальности) \_\_\_\_\_, утвержденным приказом  
 Министерства образования и науки РФ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_.

Программа рецензирована: \_\_\_\_\_

Программа учебной/производственной практики обсуждена и одобрена:

на заседании кафедры \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_;

на ЦМК по производственной и учебной практике

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Программа учебной/производственной практики согласована


методической комиссией специальности \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_

Председатель МКС

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

(Подпись)

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)
ПП-02-01-01-25	Учебно-методическое управление Положение об основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры

Стр. 37  
из 45

### 1. Цели учебной/производственной практики

Целями учебной/производственной практики \_\_\_\_\_ являются

*(Указываются цели практики, соотнесенные с общими целями ООП ВО направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом).*

### 2. Задачи учебной/производственной практики

Задачами учебной/производственной практики \_\_\_\_\_ являются

*(Указываются конкретные задачи практики, соотнесенные с видами и задачами профессиональной деятельности).*

### 3. Способ и формы проведения производственной практики

*(Указываются способы (стационарная, выездная) и формы (непрерывно, дискретно) проведения практики).*

### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*(Компетенции выпускника, формируемые в результате прохождения производственной практики)*

### 5. Место производственной практики в структуре ООП


*(Указываются разделы ООП, дисциплины, практики, на освоении которых базируется данная практика. Дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи практики с другими частями ООП.*

*Указываются требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимым при освоении данной практики.*

*Указываются разделы ООП, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее).*

### 6. Объём производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет \_\_\_\_\_ зачетных единиц,  
\_\_\_\_\_ недель, \_\_\_\_\_ часов.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-02-01-01-25	Учебно-методическое управление Положение об основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры	Стр. 38 из 45

## 7. Содержание производственной практики


№ п/п	Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности студента во время прохождения практики)	ЗУН, которые должен получить (отработать) студент при прохождении данного этапа учебной/производственной практики или вида производственной деятельности			На формирование каких компетенций направлены ЗУН, составляю- щими каких компетенций они являются	Трудовые функции и трудовые действия по профессио- нальному стандарту	Формы аттестации сформи- рованности ЗУН
		Знания	Умения	Навыки			
	<i>(Указываются разделы (этапы) практики. Например: организация практики, подготовитель- ный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, производствен- ный (эксперимен- тальный, исследователь- ский) этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике)</i>						

## 8. Формы отчётности по производственной практике

*(Указываются формы аттестации по итогам практики (составление и защита отчета, заполнение дневника, собеседование, дифференцированный зачет и др. формы аттестации).*

*Например:*

*При прохождении учебной/производственной практики «Название практики» используются следующие формы аттестации:*

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-02-01-01-25	Учебно-методическое управление Положение об основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры	Стр. 39 из 45

- *дневник производственной практики, где студент ежедневно записывает всю проделанную работу, руководитель практики контролирует ведение дневника и ежедневно его подписывает. В дневнике в конце практики даётся характеристика студента;*
- *итоговый тестовый контроль;*
- *демонстрация приобретенных практических навыков;*
- *решение ситуационных задач.*

*Итоговый рейтинговый балл студентов по учебной (производственной) практике определяется по 100-бальной шкале. Он складывается из рейтинга, полученного в результате текущего контроля практической работы и промежуточной аттестации.*

*Текущий контроль включает в себя оценку полноты и качества освоения практических навыков в процессе производственной практики, в том числе отработку необходимых 120 часов, 2 ночных дежурства, грамотности и полноценности ведения документации (оформление дневника), количественных показателей выполнения перечня практических навыков согласно перечня ЗУН, характеристику работы студента данную старшей медицинской сестрой или другим представителем медицинской организации, ответственным за организацию практики.*

#### **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной/производственной практике (Приложение к программе практики)**

*Например:*

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике состоит из следующих разделов:*

- *перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы,*
- *критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования,*
- *перечень тем рефератов,*
- *вопросы тестового контроля,*
- *перечень практических навыков по практике.*


*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении 1.*

#### **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной/производственной практики**

*(Указывается, какое производственное, научно-исследовательское оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, другое материально-техническое обеспечение необходимы для полноценного прохождения учебной/производственной практики на конкретном предприятии, НИИ, кафедре и пр.)*

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)
ШП-02-01-01-25	Учебно-методическое управление Положение об основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры

Приложение к РПП

**Структура фонда оценочных средств программы практики  
 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся  
 по учебной (производственной) практике «Название практики»**

Аттестация учебной (производственной) практике «Название практики» осуществляется на заключительном этапе в форме защиты отчета и собеседования. С этой целью решением заведующего кафедрой создается комиссия из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

За каждый вид выполненной работы в течение учебной (производственной) практики «Название практики» студент ежедневно получает баллы, которые суммируются и к зачету допускаются студенты, набравшие 40 баллов и больше.

Для допуска зачета необходимо:

1. Заполнение дневника практики;
2. Выполнение реферата (УИРС);
3. Выполнение санитарно-просветительской работы.

*(Выбрать позиции, в соответствии с программой практики)*

Этапы зачета:

1. Сдача тестового контроля;
2. Решение ситуационных задач;
3. Демонстрация практического навыка;
4. Собеседование.

*(Выбрать позиции, в соответствии с программой практики, перечень оценочных средств в пункте 8, пункте 9 программы практики и в приложении к программе должны совпадать).*

Анализ результатов практики проводится по следующим критериям:


- объем проделанной работы;
- качество аналитического отчета, выводов и предложений;
- выполнение работы в установленные сроки;
- самостоятельность, инициативность, творческий подход к работе;
- своевременность и качество представления отчетной документации.

Оценка результатов практики вытекает из особенностей деятельности обучающихся и выявляет характер их отношения к будущей профессиональной деятельности.

Этапы зачета оцениваются в баллах. Зачет считается сданным, если студент на зачете набрал 20 баллов и больше.

Итоговый рейтинг по учебной (производственной) практике складывается из суммы баллов, полученных в период прохождения практики (min 40 баллов - max 60 баллов) и на зачете (min 20 баллов - max 40 баллов).

По результатам прохождения учебной (ознакомительной) практики выставляется зачет с оценкой.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-02-01-01-25	Учебно-методическое управление Положение об основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры	Стр. 41 из 45

### **Оформление дневника по учебной/производственной практике**

По результатам работы студент оформляет дневник по практике в соответствии со следующими требованиями: в дневнике должно быть сделаны ежедневные записи и представлены: перечень практических навыков, характеристика клинической базы и характеристика на студента. Преподаватель ежедневно проверяет наличие записей в дневнике. При отсутствии записей в дневнике (клиническая ситуация и практические навыки) данный день (часы) не засчитывается как пройденный.

В ежедневном отчете должно быть указано: дата, время работы в отделении, план работы студента на день, представлен список выполненных за день практических навыков с детальным описанием впервые выполненного навыка.

#### *Критерии оценивания дневника по практике (пример):*

*0 баллов – содержание записи не соответствует требованиям; студент не ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; не может ответить на поставленные вопросы по представленным в дневнике пациентам;*

*30 баллов – запись выполнена небрежно, неаккуратно или очень кратко (что не позволяет раскрыть состояние пациента или выполненной манипуляции); студент плохо ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; отвечает на все вопросы по пациентам с наводящими вопросами преподавателя;*

*33 балла – запись выполнена небрежно, неаккуратно или очень кратко (что не позволяет раскрыть состояние пациента или выполненной манипуляции); студент достаточно свободно ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; отвечает на половину вопросов по пациентам с наводящими вопросами преподавателя;*

*35 баллов – запись выполнена аккуратно, требования выполнены почти полностью и есть небольшие замечания по сути изложения материала или кратко (настолько, что позволяет лишь частично раскрыть состояние пациента или выполненной манипуляции); студент достаточно свободно ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; отвечает на дополнительные вопросы по пациентам уверенно, но не всегда полно и правильно (в 1/3 случаев), необходимо задавать наводящие вопросы;*

*38 баллов – запись выполнена аккуратно, требования выполнены полностью, замечаний по оформлению нет; студент достаточно свободно ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; отвечает на дополнительные вопросы по пациентам уверенно, правильно, но неполно или необходимы уточняющие вопросы;*

*40 баллов – запись выполнена в соответствии с требованиями, замечаний ни каких нет; студент свободно и в полном объеме ориентируется в своих записях и представленных в дневнике пациентах; на вопросы по пациенту дает полный развернутый ответ.*

### **Перечень тем рефератов по учебной/производственной практике**

Для получения допуска к зачету необходимым условием является выполнение УИРС.

Темы рефератов:

.....


#### *Критерии оценивания реферата (пример):*

*Содержание не соответствует теме, оформлен реферат неправильно – 0 баллов*

*Содержание не полное, реферат оформлен с незначительными погрешностями – 5 баллов*

*Содержание недостаточно полное, реферат оформлен правильно – 8 баллов*

*Содержание полное развернутое, оформление соответствует требованиям – 10 баллов*

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-02-01-01-25	Учебно-методическое управление Положение об основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры	Стр. 42 из 45

### **Перечень тем санитарно-просветительской работы по практике**

Темы санитарно-просветительской работы:

1. ....

*Критерии оценивания санитарно-просветительской работы (пример):*

*Содержание не соответствует теме, оформлена неправильно – 0 баллов*

*Содержание не полное, оформлен с незначительными погрешностями – 5 баллов*

*Содержание недостаточно полное, оформлен правильно – 8 баллов*

*Содержание полное развернутое, оформление соответствует требованиям – 10 баллов*

### **Тестовый контроль учебной/производственной практики**

Тестирование является неотъемлемой формой контроля качества подготовки студентов и одним из этапов сдачи зачета по учебной/производственной практике.

Перечень примерных вопросов для проведения тестового контроля:

.....

*Критерии оценивания тестового контроля (пример):*

*менее 71% правильных ответов - тест не сдан, баллы не начисляются.*

*71-80% правильных ответов - 5 баллов;*

*81-90% правильных ответов - 10 баллов;*

*91-100% правильных ответов - 15 баллов*

### **Решение ситуационных задач по учебной/производственной практике**

Одним из этапов зачета является решение ситуационных задач.

Перечень примерных ситуационных задач:

.....

*Критерии оценивания решения ситуационной задачи (пример):*

*«ответ неправильный» – 0 баллов*

*«ответ неполный» – 5 баллов*

*«ответ недостаточно полный» – 8 баллов*

*«ответ полный развернутый» – 10 баллов*

### **Демонстрация практических навыков по учебной/производственной практике**

Студент должен продемонстрировать один из практических навыков, полученных при прохождении учебной/производственной практики.

Перечень практических навыков:

.....


*Критерии оценивания практических навыков (пример):*

*«не выполнено» – 0 баллов*

*«выполнено частично» – 5 баллов*

*«выполнено с недочетами» – 10 баллов*

*«выполнено в полном объеме» – 15 баллов*


	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)
ПП-02-01-01-25	Учебно-методическое управление Положение об основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры
	Стр. 43 из 45

**Методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов при прохождении учебной/производственной практики «Название практики»**

	Перечень проверяемых компетенций	Миним. кол-во баллов	Максим. кол-во баллов	у студента	примечание
Отработка 36 часов		Является обязательным для допуска к зачету и в баллах не оценивается		выполнено не выполнено	
Выполнение перечня обязательных практических навыков		Является обязательным для допуска к зачету и в баллах не оценивается		выполнено не выполнено	
Сан-просветительская работа		5	10		
УИРС		5	10		
Дневник с характеристикой		30	40		
ИТОГО		40	60		
		Чтобы получить допуск к зачету студент минимально должен набрать 40 баллов.			

	Перечень проверяемых компетенций	Критерии / количество баллов	У студента	Дата, подпись
Тест		менее 71% правильных ответов - тест не сдан, баллы не начисляются. 71-80% правильных ответов - 5 баллов; 81-90% правильных ответов - 10 баллов; 91-100% правильных ответов - 15 баллов		
Практические навыки		«не выполнено» – 0 баллов «выполнено частично» – 5 баллов «выполнено с недочетами» – 10 баллов «выполнено в полном объеме» – 15 баллов		
Решение ситуационной задачи (устный ответ)		«ответ не правильный» – 0 баллов «ответ не полный» – 5 баллов «ответ недостаточно полный» – 8 баллов «ответ полный развернутый» – 10 баллов		
Итого		За сдачу зачета студент минимально может набрать 20 баллов, максимально – 40 баллов		

*Примечание: в таблицах указываются формы контроля, по которым разработан оценочный материал.*

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)
ШП-02-01-01-25	Учебно-методическое управление Положение об основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры

Приложение 5  
К структуре ООП ВО

## СТРУКТУРА

### Программы государственной итоговой аттестации, освоивших ООП ВО, реализуемые в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

1. Введение. Общие требования к профессиональной подготовке (к какому ВИДУ, ОБЛАСТИ профессиональной деятельности должен быть готов выпускник в соответствии с требованиями ФГОС ВО специальности/направления подготовки, что является предметом оценивания при аттестации).

2. Перечень форм и этапов ГИА согласно утвержденным Ученым Советом университета положениям о Порядке проведения ГИА по конкретным специальностям/направлениям подготовки в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ВО.

3. Содержание каждой формы ГИА, а именно:

*Междисциплинарный государственный экзамен* (перечень дисциплин, разделов, тем и вопросов по каждой дисциплине, включенной в ГИА) или *государственный экзамен* (перечень разделов и вопросов по дисциплине, по которой предусмотрен государственный экзамен). Тезаурус.

*Защита ВКР* (требования к ВКР и порядку их выполнения, перечень тем ВКР).

4. Перечень информационного сопровождения ГИА (нормативные документы, таблицы, схемы и т.п.), оборудования (муляжи, симуляторы, лабораторное оборудование и т.п.), необходимое для полноценного ответа студента.

5. Рекомендации обучающимся для подготовки к ГИА, а также перечень рекомендуемой учебной, учебно-методической литературы, информационные базы данных.


6. Фонд оценочных средств оформляется в виде Приложения и должен содержать:

а) перечень компетенций, оценивание сформированности которых выносится на ГИА (структурированный перечень объектов оценивания – знаний, умений, навыков);

б) полный комплект аттестационных материалов (типовые тестовые задания, перечень практических навыков, ситуационные задачи/ вопросы экзаменационных билетов);

в) методику оценивания каждой формы ГИА, каждого этапа государственного экзамена, уровня сформированности компетенций;

г) критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и/или защиты ВКР.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-02-01-01-25	Учебно-методическое управление Положение об основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры	Стр. 45 из 45

### Лист согласования

<b>СОГЛАСОВАНО</b>		
<b>Должность, звание Ф.И.О.</b>	<b>Подпись, дата</b>	<b>Комментарии</b>
Проректор по образовательной деятельности А.А. Ушаков		
Начальник учебно-методического управления Н.Л. Шкиндер		
Начальник управления правового обеспечения Т.А. Емельяненко		