

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.03.2026 14:06:43
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)**

Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
А.А. Ушаков
«12» июня 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ**

Специальность: 31.05.03 Стоматология
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач-стоматолог

г. Екатеринбург
2025 год

Рабочая программа дисциплины «Профилактическая стоматология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.08.2020 г. №984, и с учетом требований профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. №227н.

Рабочая программа дисциплины составлена авторским коллективом сотрудников кафедры Стоматологии детского возраста и ортодонтии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России:

- Шишмарева Анастасия Сергеевна, доцент, к.м.н., заведующая кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии;
- Хелашвили Елизавета Зурабовна, ассистент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии;
- Ожгихина Наталья Владленовна, доцент, к.м.н., доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии;
- Брусницына Елена Викторовна, доцент, к.м.н., доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии;
- Зарембо Юлия Сергеевна, ассистент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии.

Рецензент:

- Костина Ирина Николаевна, профессор, д.м.н., профессор кафедры хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии 24.04 2025г. (протокол №6).

Программа обсуждена и одобрена Методической комиссией специальности «Стоматология» 23.05.2025 г. (протокол №5).

Программа обсуждена и одобрена учебно-методическим управлением 23.05.2025 года.

1. Цели изучения дисциплины

- воспитание профессиональных норм поведения врача на основе компетентностного подхода, что является базисом для освоения стоматологических дисциплин;
- подготовка врача стоматолога, владеющего методами планирования, организации и внедрения программ профилактики, направленных на сохранение стоматологического здоровья.

2. Задачи дисциплины:

1. Познакомить обучающегося с анатомо-физиологическими особенностями детского организма;
2. освоение обучающимися методов организации и проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
3. освоение обучающимися методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
4. освоение обучающимися методов определения распространенности и интенсивности стоматологических заболеваний и тенденций их динамики;
5. приобретение обучающимися умения проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование детского и взрослого населения и планировать программы профилактики;
6. научить обучающихся выявлять группы населения с повышенным риском возникновения стоматологических заболеваний с последующей профилактикой;
7. научить обучающихся выполнению отдельных врачебных манипуляций;
8. научить обучающихся навыкам общения с пациентами разного возраста и с различной психикой;
9. научить обучающихся мотивировать население к поддержанию стоматологического здоровья;
10. привитие навыков изучения научной литературы, подготовки рефератов, презентаций по современным проблемам профилактики стоматологического здоровья;
11. научить обучающихся проводить оценку медицинской и экономической эффективности программ профилактики.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Профилактическая стоматология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.39» ООП по специальности 31.05.03 – Стоматология (уровень специалитета), изучается на протяжении 4 и 5 (четвертого, пятого) семестров. Профилактическая стоматология требует системных естественнонаучных знаний на основе среднего общего или профессионального образования, формируемых следующими дисциплинами: химией, физикой, биологией, в цикле гуманитарных дисциплин – историей медицины, биоэтикой, психологией.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Профилактическая стоматология» направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций (согласно матрице компетенций), необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий согласно профессиональному стандарту:

а) универсальные – нет;

б) общепрофессиональные – ОПК-4, ОПК-12;

в) профессиональные – ПК-4, ПК-8.

б) общепрофессиональные:

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикаторов достижения компетенций
Формирование здорового образа жизни	ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК 4.1. Умеет: Выявлять факторы риска заболеваний, связанных с образом жизни, воздействием окружающей среды, профессиональной деятельности и оказанием медицинской помощи на индивидуальном и групповом уровнях, оценивать их влияние на здоровье, планировать оздоровительные мероприятия и оценивать их эффективность. ОПК 4.2. Умеет: Выявлять факторы риска возникновения и распространения инфекционных и паразитарных заболеваний, планировать и проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия. ОПК 4.3. Умеет: Проводить профилактическое консультирование пациентов и мероприятий по формированию здорового образа жизни среди населения в групповых формах.

<p>Медицинская реабилитация</p>	<p>ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента</p>	<p>ОПК 12.1. Умеет: Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК 12.2. Умеет: Направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК 12.3. Умеет: Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК 12.4. Умеет: Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
--	---	--

в) профессиональных:

<p>Категория профессиональных компетенций</p>	<p>Код и наименование профессиональных компетенций</p>	<p>Код и наименование индикаторов достижения компетенций</p>
<p>Профилактика стоматологических заболеваний</p>	<p>ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению</p>	<p>ИПК 4.1 Знает: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; нормы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; особенности специфической и неспецифической профилактики</p>

	<p>профилактических осмотров и диспансерного наблюдения</p>	<p>стоматологических заболеваний; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний; этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>ИПК 4.2 Умеет: Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологически заболеваний; проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологическим заболеваниями.</p> <p>ИПК 4.3 Имеет практический опыт: Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с</p>
--	---	---

		<p>немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний; проведения профилактических медицинских; стоматологических осмотров населения с учетом возраста; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской Помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых; проведения диспансерного осмотра детей и взрослых со стоматологическим заболеваниями; контроля за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий</p>
<p><i>Санитарно-гигиеническое просвещение</i></p>	<p>ПК-8. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	<p>ИПК 8.1 Знает: Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний; основные гигиенические мероприятия; оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний; этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний; основы профилактической медицины; методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера; психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии; образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников.</p> <p>ИПК 8.2 Умеет: Планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и</p>

		<p>профилактики стоматологических заболеваний; привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников; обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии; осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения.</p> <p>ИПК 8.3 Имеет практический опыт: Планирования, организации и проведения мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения; планирования, организации и проведения обучения пациентов и медицинских работников; пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья.</p>
--	--	--

В результате изучения дисциплины «Профилактическая стоматология» обучающийся должен:

Знать:

- методы регистрации и критерии оценки состояния твёрдых тканей зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта;
- факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний;
- значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения;
- средства ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним;
- методы и средства профилактики стоматологических заболеваний;
- цель, методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения;
- принципы проведения эпидемиологического стоматологического обследование населения: цели, задачи, этапы;
- основы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения;

Уметь:

- регистрировать и оценивать состояние твёрдых тканей зубов, пародонта, гигиены полости рта;
- выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- обучать детей и взрослых правилам гигиенического ухода за полостью рта;
- проводить индивидуальный подбор средств гигиены полости рта;

- применять методы и средства профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом уровнях;
- проводить профессиональную гигиену полости рта;
- проводить стоматологическое просвещение населения по вопросам возникновения и предупреждения стоматологических заболеваний;
- проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование населения;
- планировать программы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;

Владеть:

- определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов интенсивности кариеса и иных заболеваний твердых тканей;
- определять состояние тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов;
- определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных;
- определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов;
- осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта;
- демонстрировать различные методы чистки зубов на фантомах;
- обучать методам чистки зубов детей и взрослых;
- проводить контролируемую чистку зубов;
- проводить диагностику и дифференциальную диагностику очаговой деминерализации эмали аппаратными методами (электрометрия, флюоресценция, транслюминесценция);
- проводить витальное окрашивание очагов деминерализации эмали;
- применять реминерализующие средства;
- использовать фторидсодержащие растворы, лаки, гели;
- проводить герметизацию фиссур зубов;
- проводить профилактику гиперестезии;
- удалять над-и поддесневые зубные отложения, используя ручные и аппаратные методы;
- проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний;
- проводить «уроки здоровья полости рта» в организованных детских коллективах и женских консультациях;
- разрабатывать материалы по стоматологическому просвещению.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. №227н):

Трудовая функция А/03.7 – Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ:

Трудовые действия:

- Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области
- Наблюдение за ходом реабилитации пациента
- Подбор лекарственных препаратов для реабилитации

- Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике

Трудовая функция А/04.7 – Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых:

Трудовые действия:

- Проведение профилактических осмотров населения
- Назначение профилактических процедур
- Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний
- Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту
- Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности
- Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний
- Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ
- Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний
- Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике
- Краткое профилактическое консультирование

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)	Распределение часов по семестрам	
		4	5
Аудиторные занятия (всего)	124	72	52
В том числе:			
Лекции	34	18	16
Практические занятия	90	54	36
Самостоятельная работа (всего)	65	36	29
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	27	Зачет 9	Экзамен 18
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	108	108
	216		

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание разделов и дидактической единицы

Содержание дисциплины	Основное содержание раздела, дидактической единицы
Дисциплинарный модуль 1	
Эпидемиологическое обследование населения. Распространенность кариеса у населения.	
ДЕ 1: Эпидемиологическое обследование населения. Методы эпидемиологического обследования населения. Группы эпидемиологического обследования	Определение понятия «эпидемиология» в стоматологии. Цели эпидемиологического обследования. Задачи эпидемиологического обследования. Проведение эпидобследования в детских садах. Проведение эпидобследования в школах. Проведение эпидобследования на

<p>населения. Карта эпидемиологического обследования. Калибровка специалистов для проведения эпидемиологического обследования. (ОПК – 4, ПК – 4, 8)</p>	<p>производстве. Группы детского возраста: 5-6 лет, 12 лет, 15 лет. Группы взрослых: 35-44 года. Группы пожилых: 65 лет и старше. Достоверное количество обследованных. Регистрация полученных данных при проведении эпидемиологического обследования. Карта ВОЗ. Подготовка специалистов для проведения эпидемиологического обследования: обучение, возможный процент расхождения результатов, унификация обследования.</p>
<p>ДЕ 2: Подсчет распространенности кариеса у населения. Показатели распространенности кариеса у детского и взрослого населения России. Показатели распространенности кариеса у детского и взрослого населения других стран. (ОПК – 4, ПК – 4, 8)</p>	<p>Понятие «распространенность заболевания». Формула подсчета распространенности кариеса у детей и взрослых. Интерпретация полученных результатов. Распространенность кариеса временных зубов у детей 5-6 лет. Распространенность кариеса постоянных зубов у детей 12 лет. Распространенность кариеса зубов у взрослых и пожилых. Распространенность кариеса у детского населения Европы и США. Распространенность кариеса у взрослого населения Европы и США.</p>
<p>Дисциплинарный модуль 2</p>	
<p>Реминерализующая терапия в профилактике кариеса зубов. Применение фторсодержащих лаков, гелей и растворов фторидов для профилактики кариеса зубов. Герметизация фиссур с целью профилактики кариеса зубов. Значение питания в профилактике кариеса у детей. Роль питания в развитии острого раннего кариеса у детей. Значение питания в профилактике зубочелюстных аномалий.</p>	
<p>ДЕ 3: Определение понятий «реминерализация» и «демнерализация эмали». Состав и свойства ротовой жидкости и ее значение в созревании эмали, процессах демнерализации, реминерализации. Показания к реминерализующей терапии. Методы реминерализующей терапии. Оценка эффективности реминерализующей терапии. (ОПК – 4, ПК – 4, 8)</p>	<p>Понятие «реминерализация» и «демнерализация эмали». Кривая Стефана. Факторы, влияющие на развитие демнерализации эмали. Роль ротовой жидкости в поддержании гомеостаза полости рта. Содержание кальция и фосфатов в слюне, кальций-фосфорный коэффициент. Влияние гипосаливации на развитие стоматологических заболеваний. Буферная емкость слюны. Показания и противопоказания к реминерализующей терапии. Домашнее использование реминерализующих препаратов с помощью кап. Кабинетное проведение реминерализующей терапии. Препараты для реминерализующей терапии. Оценка эффективности реминерализующей терапии. Тест эмалевой резистентности. Клиническое определение скорости реминерализации эмали. Витальное окрашивание зубов.</p>
<p>ДЕ 4: Концентрация фторида в лаках и гелях. Показания к применению фтористых лаков у детей и взрослых. Методика применения фтористых лаков. Показания к применению фтористых гелей. Методика применения фтористых гелей. Оценка эффективности применения фтористых лаков и гелей. Концентрация фторида натрия в растворах, применяемых для профилактики кариеса. Методика применения растворов фторида натрия у детей. Эффективность применения растворов фторида натрия. (ОПК – 4, ПК – 4, 8)</p>	<p>Классификация фтористых лаков. Природные и синтетические фтористые лаки. Содержание фторида натрия во фтористых лаках. Показания к применению фтористых лаков у детей и взрослых. Противопоказания к применению фтористых лаков у детей и взрослых. Правила применения фтористых лаков у детей. Осложнения при применении фтористых лаков у детей. Виды фтористых гелей. Показания к применению фтористых гелей. Правила применения фтористых гелей у детей. Осложнения при применении фтористых гелей у детей. Оценка эффективности применения фтористых лаков. Оценка эффективности применения фтористых гелей. Растворы для полоскания полости рта. Ополаскиватели как средства профилактики и гигиены полости рта. Содержание фторида натрия в растворах для ежедневного и еженедельного использования. Применение растворов фторида натрия индивидуально или в группе детей. Правила применения. Эффективность применения растворов фторида натрия при ежедневном и еженедельном использовании. Тактика врача при заглазывании раствора ребенком.</p>
<p>ДЕ 5: Показания к герметизации фиссур. Противопоказания к герметизации фиссур. Материалы для герметизации фиссур. Методика неинвазивной герметизации фиссур зубов. Методика инвазивной герметизации фиссур зубов. Оценка эффективности герметизации фиссур. (ОПК – 4, ПК – 4, 8)</p>	<p>Определение «герметизация фиссур». Виды фиссур зубов. Понятие об исходном уровне минерализации фиссур зубов. Группы зубов для герметизации фиссур. Абсолютные противопоказания к герметизации фиссур. Относительные противопоказания к герметизации фиссур. Классификация материалов для герметизации фиссур. Группа композитных герметиков. Группа жидкотекучих композитных герметиков. Группа жидкотекучих компомеров. Группа стеклоиономерных цементов. Особенности применения различных групп материалов для герметизации фиссур. Неинвазивная герметизации фиссур: показания, методика проведения, ошибки на этапах герметизации. Инвазивная герметизации фиссур: показания, методика проведения, ошибки на этапах герметизации. Эффективность применения герметизации фиссур. Оценка эффективности. Причины неэффективной герметизации.</p>
<p>ДЕ 6: Роль состава пищи в профилактике кариеса. Отрицательная роль легкоферментируемых углеводов в развитии кариеса зубов. Роль консистенции пищи в возникновении кариеса зубов. Роль кратности принимаемой пищи в развитии кариеса зубов. Понятие о кривой Стефана. Понятие о бутылочном кариесе. Профилактика острого</p>	<p>Состав пищи для нормального развития ЗЧС. Роль недостатка витаминов для развития патологии ЗЧС. Рахит. Важность сбалансированного поступления белков, жиров, углеводов, макро- и микроэлементов для нормального развития ЗЧС ребенка. Отрицательная роль легкоферментируемых углеводов в развитии кариеса. Сахарозаменители: возможности использования. Отрицательное влияние вязкой пищи на развитие кариеса зубов. Оптимальная кратность приема пищи.</p>

<p>раннего кариеса у детей. Проблема лености жевания. Значение искусственного вскармливания в развитии зубочелюстных аномалий. (ОПК – 4, ПК – 4, 8)</p>	<p>Отрицательное влияние частого приема пищи на состояние твердых тканей зубов. Отрицательная роль перекусов. Кривая Стефана: понятие. Безопасная, промежуточная и опасная зона кривой Стефана. Методы повышения pH полости рта. Этиология острого раннего кариеса у детей до 3 лет. Влияние засыпания ребенка с бутылочкой, наполненной продуктами, содержащими легкоферментируемыми углеводами. Методы профилактики острого раннего кариеса у детей. Правильный режим кормления ребенка. Рациональная гигиена полости рта ребенка. Понятие «леность жевания», причины, отрицательное влияние, методы устранения. Понятие «младенческая ретрогения». Роль естественного вскармливания в правильном развитии ЗЧС. Отрицательное влияние искусственного вскармливания на развитие ЗЧС.</p>
<p>Дисциплинарный модуль 3</p>	
<p>Фториды в профилактике стоматологических заболеваний. Методы фторирования питьевой воды. Фторирование пищевых продуктов. Применение таблеток фторида натрия для профилактики кариеса зубов. Методы стоматологического осмотра детей и взрослых. Диспансеризация как метод улучшения здоровья населения. Плановая санация полости рта у детей. Санитарное просвещение в организованных коллективах и индивидуальное санитарное просвещение по вопросам гигиены полости рта.</p>	
<p>ДЕ 7: Содержание фторидов в окружающей среде. Влияние поступающего в организм ребенка фторида на различные органы и системы. Экскреция фторидов из организма ребенка. Механизм действия фторидов. Отрицательное влияние фторидов на организм ребенка. Роль недостатка фторидов в воде и окружающей среде в формировании кариесвосприимчивой структуры зубов. (ОПК – 4, ПК – 4, 8)</p>	<p>Характеристика фтора как химического элемента. Концентрация фторида в воде, почве, воздухе. Норма содержания фторида в воде в зависимости от климатического пояса. Метаболизм фторида в организме человека. Поступление фторида в костную ткань и формирующиеся зачатки зубов у детей. Система выведения фторида из организма человека. Мониторинг экскреции фторидов. Влияние фторида на формирующиеся зачатки у ребенка. Образование фтористого апатита. Усиление реминерализации эмали под влиянием местного использования фтористых препаратов. Отрицательное влияние избыточного поступления фторида на организм ребенка. Флюороз зубов. Флюороз костей. Методы дефторирования воды и профилактики флюороза. Распространенность и интенсивность кариеса у детей, проживающих в регионах с низким, нормальным и высоким содержанием фторида в воде.</p>
<p>ДЕ 8: Норма содержания фторида в воде. Обоснование применения фторирования воды. Методы фторирования воды. Проблемы внедрения. Эффективность применения. Фторирование молока: показания, методы. Фторирование соли: показания, методы. Обоснование применения фторирования пищевых продуктов. Результаты внедрения фторирования пищевых продуктов в различных странах мира. Показания к применению таблеток фторида натрия. Дозировки фторида натрия в таблетках в зависимости от возраста. Оценка эффективности применения таблеток фторида натрия. (ОПК – 4, ПК – 4, 8)</p>	<p>Норма содержания фторида в воде в зависимости от климатического пояса. Показания к фторированию воды. Содержание фторида в воде в конкретном регионе. Уровень интенсивности кариеса у детей 5-6 лет в конкретном регионе. Принудительное фторирование воды. Разрешительное фторирование воды. Центральное фторирование воды. Фторирование воды в школах. Проблема финансирования программы. Проблема бесперебойной поставки сырья на водонапорные станции. Проблема мониторинга экскреции фторида из организма ребенка. Проблема свободы выбора человека. Результаты фторирования воды в различных странах мира. Редукция кариеса при применении программы фторирования воды в странах Европы и США. Фторирование молока: показания, концентрация фторида в молоке, правила приема фторированного молока ребенком, оценка эффективности. Фторирование соли: показания, концентрация фторида в соли, способы применения фторированной соли, оценка эффективности. Коммунальные методы профилактики кариеса: показания, противопоказания, проблемы внедрения. Результаты фторирования соли и молока в России и зарубежом. Эндогенная фторпрофилактика: показания и противопоказания к применению таблеток фторида натрия. Возрастные ограничения применения таблеток фторида натрия. Дозировка фторида натрия в таблетках для детей 2-6 лет. Дозировка фторида натрия в таблетках для детей 7-18 лет. Правила применения таблеток фторида натрия, кратность приема. Оценка эффективности применения таблеток фторида натрия у детей 2-6 лет. Оценка эффективности применения таблеток фторида натрия у детей 7-18 лет.</p>
<p>ДЕ 9: Особенности стоматологического осмотра детей разного возраста. Определение индексов состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта: кп, КПУ+кп, КПУ; РМА, КПИ, СРITN; Федорова-Володкиной, Грина-Вермильона. (ОПК – 4, ПК – 4, 8)</p>	<p>Особенности строения слизистой оболочки полости рта у детей различного возраста. Особенности строения временных и постоянных зубов у детей. Основные методы обследования ребенка: сбор жалоб, внешний осмотр, осмотр полости рта. Дополнительные методы обследования. Индекс интенсивности кариеса у детей: кп, КПУ+кп, КПУ. Индекс состояния тканей пародонта: РМА, КПИ, СРITN. Индекс гигиены полости рта у детей дошкольного возраста – Федорова-Володкиной. Индекс гигиены полости рта у детей школьного возраста – Грина-Вермильона. Методики проведения. Интерпретация результатов.</p>

<p>ДЕ 10: Контингент диспансеризации: беременные, дети, подростки, военнослужащие, работники вредных производств. Принципы диспансеризации детей у стоматолога. Оценка эффективности диспансеризации. Диспансеризация детей и взрослых с различными стоматологическими заболеваниями: кариес и его осложнения, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта, органов и тканей челюстно-лицевой области. Выявление признаков общих заболеваний, влияющих на состояние полости рта. (ОПК – 4, ПК – 4, 8)</p>	<p>Понятие «диспансеризация населения». Контингент, нуждающийся в диспансеризации: беременные, дети, подростки, военнослужащие, работники вредных производств. Цели и задачи диспансеризации населения у стоматолога. Внедрение и осуществление диспансеризации детей у стоматолога. Эффективность диспансеризации детей у стоматолога. Оценка эффективности диспансеризации. Компенсированная, субкомпенсированная и декомпенсированная форма кариеса (Виноградова Т.Ф.). Диспансерные группы, кратность осмотра. Методы профилактики в зависимости от принадлежности к той или иной диспансерной группе.</p>
<p>ДЕ 11: Организационные формы плановой санации полости рта. Методы плановой санации полости рта. Учет и отчетность. (ОПК – 4, 12, ПК – 4, 8)</p>	<p>Плановая лечебно-профилактическая, стоматологическая санация – основная часть диспансерного обслуживания детей у стоматолога. Понятие плановой санации полости рта. Роль в профилактике осложнений и рецидивов заболеваний. Методы плановой санации полости рта. Особенности проведения в школьных стоматологических кабинетах. Документация, заполняемая стоматологом при проведении плановой санации полости рта. Отчетность.</p>
<p>ДЕ 12: Активные методы санитарного просвещения. Пассивные методы санитарного просвещения. Проведение уроков здоровья (вопросы питания, гигиены, профилактики основных стоматологических заболеваний). Методы проведения санитарного просвещения среди населения различного возраста. Составление лекций, бесед, памяток, иллюстраций. Использование устной и наглядной агитации. (ОПК – 4, ПК – 4, 8)</p>	<p>Понятие «санитарно-просветительская работа». Методы санитарно-просветительской работы. Активные методы санитарного просвещения: преимущества, недостатки. Пассивные методы санитарного просвещения: преимущества, недостатки. Уроки здоровья в детских садах: цели, задачи, особенности проведения. Уроки здоровья в школах: цели, задачи, особенности проведения. Индивидуальное санитарное просвещение: цели и задачи, методика проведения. Преимущества индивидуального санитарного просвещения в сравнении с групповым. Специальность гигиенист стоматологический. Роль гигиениста стоматологического в профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых. Проведение активных методов санитарно-просветительской работы. Составление лекций, бесед, памяток, иллюстраций, пропагандирующих здоровый образ жизни, профилактику кариеса зубов. Использование устной и наглядной агитации для мотивации населения к уходу за полостью рта.</p>
<p>Дисциплинарный модуль 4</p>	
<p>Индивидуальная профилактика болезней пародонта. Освоение методов профилактики болезней пародонта с применением различных средств гигиены полости рта.</p>	
<p>ДЕ 13: Общие факторы риска развития заболеваний пародонта. Местные факторы риска развития заболеваний пародонта. Роль пелликулы в профилактике стоматологических заболеваний. Классификация зубных отложений. Механизм образования зубного камня. Методы выявления зубных отложений. Красители для выявления зубных отложений. Профессиональная гигиена полости рта. Последовательность мероприятий. Методика применения. (ОПК – 4, 12, ПК – 4, 8)</p>	<p>Классификация общих факторов риска развития заболеваний пародонта. Роль общих заболеваний ребенка в развитии заболеваний пародонта. Роль зубной бляшки и неудовлетворительной гигиены полости рта в развитии заболеваний пародонта у детей. Роль вредных привычек в развитии заболеваний пародонта у детей. Ортодонтические и ортопедические конструкции как факторы риска развития заболеваний пародонта у детей. Патология СОПР как фактор риска развития заболеваний пародонта у детей. Понятие «пелликула зуба», механизм образования. Двойственная роль пелликулы в полости рта. Неминерализованные зубные отложения. Понятия «пелликула зуба», «зубная бляшка», мягкий зубной налет, пищевые остатки: состав, свойства, отрицательное влияние. Минерализованные зубные отложения – над- и поддесневой зубной камень: механизм образования, отрицательное влияние. Индексы гигиены полости рта. Классификация красителей для выявления зубных отложений. Виды красителей, механизм действия. Методика нанесения красителя на поверхность зуба. Интерпретация результатов. Понятие «профессиональная гигиена полости рта». Этапы профессиональной гигиены полости рта. Средства для проведения профессиональной гигиены полости рта. Оценка эффективности.</p>

6.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Этап освоения комп
	Знания	Умения	Навыки	

				етен ции
<p>ДЕ1 Эпидемиологическое обследование населения. Методы эпидемиологического обследования населения. Группы эпидемиологического обследования населения. Карта эпидемиологического обследования. Калибровка специалистов для проведения эпидемиологического обследования. ОПК-4, ПК-4, ПК-8</p>	<p>методы регистрации и критерии оценки состояния твёрдых тканей зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта; факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний; значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения; методы и средства профилактики стоматологических заболеваний; средства ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним; ОПК-4.1, ПК-4.1, ПК-8.1</p>	<p>пропагандировать здоровый образ жизни; проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний; использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливая причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания; ОПК-4.2, ПК-4.2, ПК-8.2</p>	<p>методами ведения медицинской учетно-отчетной документации методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; методами формирования мотивации к поддержанию общего стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; ОПК-4.3, ПК-4.3, ПК-8.3</p>	Осно вной
<p>ДЕ 2 Подсчет распространенности кариеса у населения. Показатели распространенности кариеса у детского и взрослого населения России. Показатели распространенности кариеса у детского и взрослого населения других стран. ОПК-4, ПК-4, ПК-8</p>	<p>цель, методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения; принципы проведения эпидемиологического стоматологического обследования населения: цели, задачи, этапы; основы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения; ОПК-4.1, ПК-4.1, ПК-8.1</p>	<p>проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний пропагандировать здоровый образ жизни, проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний; использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливая причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания; ОПК-4.2, ПК-4.2, ПК-8.2</p>	<p>Подсчет распространенности кариеса у населения. Показатели распространенности кариеса у детского и взрослого населения России. Показатели распространенности кариеса у детского и взрослого населения других стран. ОПК-4.3, ПК-4.3, ПК-8.3</p>	Осно вной

<p>ДЕ 3 Определение понятий «реминерализация» и «деминерализация эмали». Состав и свойства ротовой жидкости и ее значение в созревании эмали, процессах деминерализации, реминерализации. Показания к реминерализующей терапии. Методы реминерализующей терапии. Оценка эффективности реминерализующей терапии. ОПК-4, ПК-4, ПК-8</p>	<p>кривая Стефана, факторы, влияющие на развитие деминерализации эмали; влияние гипосаливации на развитие стоматологических заболеваний, буферная ёмкость слюны; показания к реминерализующей терапии, противопоказания к реминерализующей терапии; домашнее использование реминерализующих препаратов с помощью капп; кабинетное проведение реминерализующей терапии; препараты для реминерализующей терапии; методы регистрации и критерии оценки состояния твёрдых тканей зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта; ОПК-4.1, ПК-4.1, ПК-8.1</p>	<p>проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний; работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой, проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний; ОПК-4.2, ПК-4.2, ПК-8.2</p>	<p>мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной стоматологии; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации, оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп, определением стоматологических индексов; ОПК-4.3, ПК-4.3, ПК-8.3</p>	<p>Основной</p>
<p>ДЕ 4 Концентрация фторида в лаках и гелях. Показания к применению фтористых лаков у детей и взрослых. Методика применения фтористых лаков. Показания к применению фтористых гелей. Методика применения фтористых гелей. Оценка эффективности применения фтористых лаков и гелей. Концентрация фторида натрия в растворах, применяемых для профилактики кариеса. Методика применения фторида натрия у детей. Эффективность применения растворов фторида натрия. ОПК-4, ПК-4, ПК-8</p>	<p>классификация фтористых лаков; природные и синтетические фтористые лаки; содержание фторида натрия во фтористых лаках; показания к применению фтористых лаков у детей и взрослых, противопоказания к применению фтористых лаков у детей и взрослых; правила применения фтористых лаков у детей; осложнения при применении фтористых лаков у детей; виды фтористых гелей, показания к применению фтористых гелей, правила применения фтористых гелей у детей, осложнения при применении фтористых гелей у детей; оценка эффективности применения фтористых лаков, оценка эффективности применения фтористых гелей; ополаскиватели как средства профилактики и гигиены полости рта; содержание фторида натрия в растворах для ежедневного и еженедельного</p>	<p>Концентрация фторида в лаках и гелях. Показания к применению фтористых лаков у детей и взрослых. Методика применения фтористых лаков. Показания к применению фтористых гелей. Методика применения фтористых гелей. Оценка эффективности применения фтористых лаков и гелей. Концентрация фторида натрия в растворах, применяемых для профилактики кариеса. Методика применения растворов фторида натрия у детей. Эффективность применения растворов фторида натрия. ОПК-4.2, ПК-4.2, ПК-8.2</p>	<p>классификация фтористых лаков; природные и синтетические фтористые лаки; содержание фторида натрия во фтористых лаках; показания к применению фтористых лаков у детей и взрослых, противопоказания к применению фтористых лаков у детей и взрослых; правила применения фтористых лаков у детей; осложнения при применении фтористых лаков у детей; виды фтористых гелей, показания к применению фтористых гелей, правила применения фтористых гелей у детей, осложнения при применении фтористых гелей у детей; оценка эффективности применения фтористых лаков, оценка эффективности применения фтористых гелей; ополаскиватели</p>	<p>Основной</p>

	<p>использования; применение растворов фторида натрия индивидуально или в группе детей, правила применения, эффективность применения растворов фторида натрия при ежедневном и еженедельном использовании; тактика врача при заглатывании раствора ребенком; ОПК-4.1, ПК-4.1, ПК-8.1</p>		<p>как средства профилактики и гигиены полости рта; содержание фторида натрия в растворах для ежедневного и еженедельного использования; применение растворов фторида натрия индивидуально или в группе детей, правила применения, эффективность применения растворов фторида натрия при ежедневном и еженедельном использовании; тактика врача при заглатывании раствора ребенком; ОПК-4.3, ПК-4.3, ПК-8.3</p>	
<p>ДЕ 5 Показания к герметизации фиссур. Противопоказания к герметизации фиссур. Материалы для герметизации фиссур. Методика неинвазивной герметизации фиссур зубов. Методика инвазивной герметизации фиссур зубов. Оценка эффективности герметизации фиссур. ОПК-4, ПК-4, ПК-8</p>	<p>определение «герметизация фиссур», виды фиссур зубов, понятие об исходном уровне минерализации фиссур зубов, группы зубов для герметизации фиссур; абсолютные противопоказания к герметизации фиссур; относительные противопоказания к герметизации фиссур; классификация материалов для герметизации фиссур; группа композитных герметиков; группа жидкотекучих композитных материалов; группа жидкотекучих компомеров; группа стеклоиономерных цементов; особенности применения различных групп материалов для герметизации фиссур; неинвазивная герметизация фиссур, показания, методика проведения; ошибки на этапах герметизации; инвазивная герметизация фиссур, показания, методика проведения; ошибки на этапах герметизации; эффективность применения герметизации фиссур, оценка эффективности; причины</p>	<p>работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой; проводить профилактику пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пульпы, пародонта и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам; ОПК-4.2, ПК-4.2, ПК-8.2</p>	<p>мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии, методами ведения медицинской учетно-отчетной документации; ОПК-4.3, ПК-4.3, ПК-8.3</p>	<p>Основной</p>

	неэффективной герметизации; ОПК-4.1, ПК-4.1, ПК-8.1			
ДЕ 6 Роль состава пищи в профилактике кариеса. Отрицательная роль легкоферментируемых углеводов в развитии кариеса зубов. Роль консистенции пищи в возникновении кариеса зубов. Роль кратности принимаемой пищи в развитии кариеса зубов. Понятие о кривой Стефана. Понятие о бутылочном кариесе. Профилактика острого раннего кариеса у детей. Проблема лености жевания. Значение искусственного вскармливания в развитии зубочелюстных аномалий. ОПК-4, ПК-4, ПК-8	роль недостатка витаминов для развития патологии ЗЧС, рахит, важность сбалансированного поступления белков, жиров, углеводов, макро- и микроэлементов для нормального развития ЗЧС ребенка; отрицательная роль легкоферментируемых углеводов в развитии кариеса; сахарозаменители: возможности использования; отрицательное влияние вязкой пищи на развитие кариеса зубов; оптимальная кратность приема пищи, отрицательная роль перекусов; кривая Стефана: понятие; безопасная, промежуточная и опасная зона кривой Стефана; методы повышения рН полости рта; понятие «леность жевания», причины; отрицательное влияние лености жевания, методы устранения; понятие «младенческая ретрогения»; роль естественного вскармливания в правильном развитии ЗЧС; этиология острого раннего кариеса у детей до 3 лет; ОПК-4.1, ПК-4.1, ПК-8.1	проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливая причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания пропагандировать здоровый образ жизни; ОПК-4.2, ПК-4.2, ПК-8.2	методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп, определением стоматологических индексов; проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний; ОПК-4.3, ПК-4.3, ПК-8.3	Основной
ДЕ 7 Содержание фторидов в окружающей среде. Влияние поступающего в организм ребенка фторида на различные органы и системы. Экскреция фторидов из организма ребенка. Механизм действия фторидов. Отрицательное влияние фторидов на организм ребенка. Роль недостатка фторидов в воде и	характеристика фтора как химического элемента, норма содержания фторида в воде в зависимости от климатического пояса, метаболизм фторида в организме человека, поступление фторида в костную ткань и формирующиеся зачатки зубов у детей; система выведения фторида из организма человека; мониторинг экскреции фторидов; влияние фторида на формирующиеся зачатки зубов у ребенка; образование фтористого	проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний; пропагандировать здоровый образ жизни, проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и	определением стоматологических индексов, методами ведения медицинской учетно-отчетной документации; ОПК-4.3, ПК-4.3, ПК-8.3	Основной

<p>окружающей среде в формировании кариесвосприимчивой структуры зубов. ОПК-4, ПК-4, ПК-8</p>	<p>апатита, отрицательное влияние избыточного поступления фторида на организм ребенка; флюороз зубов; флюороз костей; распространенность и интенсивность кариеса у детей, проживающих в регионах с низким, нормальным и высоким содержанием фторида в воде; ОПК-4.1, ПК-4.1, ПК-8.1</p>	<p>врожденных заболеваний; ОПК-4.2, ПК-4.2, ПК-8.2</p>		
<p>ДЕ 8 Норма содержания фторида в воде. Обоснование применения фторирования воды. Методы фторирования воды. Проблемы внедрения. Эффективность применения. Фторирование молока: показания, методы. Фторирование соли: показания, методы. Обоснование применения фторирования пищевых продуктов. Результаты внедрения фторирования пищевых продуктов в различных странах мира. Показания к применению таблеток фторида натрия. Дозировки фторида натрия в таблетках в зависимости от возраста. Оценка эффективности применения таблеток фторида натрия. ОПК-4, ПК-4, ПК-8</p>	<p>норма содержания фторида в воде в зависимости от климатического пояса; показания к фторированию воды; содержание фторида в воде в конкретном регионе; принудительное фторирование воды, центральное фторирование воды, фторирование воды в школах, проблема финансирования программы, проблема бесперебойной поставки сырья на водонапорные станции; проблема мониторинга экскреции фторида из организма ребенка; проблема свободы выбора человека; редукция кариеса при применении программы фторирования воды в странах Европы и США; показания к фторированию молока; концентрация фторида в молоке; правила приема фторированного молока ребенком; оценка эффективности; показания к фторированию соли; концентрация фторида в соли; способы применения фторированной соли; оценка эффективности; показания, противопоказания; проблемы внедрения; коммунальные методы профилактики кариеса, показания, противопоказания; проблемы внедрения, результаты фторирования воды в различных странах мира; результаты фторирования соли и молока в России и</p>	<p>Пропагандировать здоровый образ жизни, проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний; ОПК-4.2, ПК-4.2, ПК-8.2</p>	<p>определением стоматологических индексов, методами ведения медицинской учетно-отчетной документации; мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии определением стоматологических индексов; ОПК-4.3, ПК-4.3, ПК-8.3</p>	<p>Основной</p>

	<p>зарубежом; эндогенная фторпрофилактика, показания к применению таблеток фторида натрия; противопоказания к применению таблеток фторида натрия; оценка эффективности применения таблеток фторида натрия у детей 2-6 лет; оценка эффективности применения таблеток фторида натрия у детей 7-18 лет;</p> <p>ОПК-4.1, ПК-4.1, ПК-8.1</p>			
<p>ДЕ 9</p> <p>Особенности стоматологического осмотра детей разного возраста. Определение индексов состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта: кп, КПУ+кп, КПУ; РМА, КПИ, СРITN; Федорова-Володкиной, Грина-Вермильона.</p> <p>ОПК-4, ПК-4, ПК-8</p>	<p>особенности строения слизистой оболочки полости рта у детей различного возраст, временных и постоянных зубов; основные методы обследования ребенка; дополнительные методы обследования, методы регистрации и критерии оценки состояния твёрдых тканей зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта;</p> <p>ОПК-4.1, ПК-4.1, ПК-8.1</p>	<p>работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой;</p> <p>ОПК-4.2, ПК-4.2, ПК-8.2</p>	<p>методами общего клинического обследования детей; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации;</p> <p>ОПК-4.3, ПК-4.3, ПК-8.3</p>	<p>Основной</p>
<p>ДЕ 10</p> <p>Контингент диспансеризации: беременные, дети, подростки, военнослужащие, работники вредных производств. Принципы диспансеризации детей у стоматолога. Оценка эффективности диспансеризации. Диспансеризация детей и взрослых с различными стоматологическими заболеваниями: кариес и его осложнения, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта, органов и тканей челюстно-лицевой области. Выявление признаков общих заболеваний, влияющих на</p>	<p>понятие «диспансеризация населения»; методы регистрации и критерии оценки состояния твёрдых тканей зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта; эффективность диспансеризации детей у стоматолога; оценка эффективности диспансеризации; влияние соматических заболеваний на состояние ЧЛО;</p> <p>ОПК-4.1, ПК-4.1, ПК-8.1</p>	<p>пропагандировать здоровый образ жизни; проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;</p> <p>ОПК-4.2, ПК-4.2, ПК-8.2</p>	<p>Методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья; методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации; оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;</p> <p>ОПК-4.3, ПК-4.3, ПК-8.3</p>	<p>Основной</p>

состояние полости рта. ОПК-4, ПК-4, ПК-8				
<p>ДЕ 11</p> <p>Организационные формы плановой санации полости рта. Методы плановой санации полости рта. Учет и отчетность. ОПК-4, ОПК-12, ПК-4, ПК-8</p>	<p>Плановая лечебно-профилактическая, стоматологическая санация; понятие плановой санации полости рта, методы регистрации и критерии оценки состояния твёрдых тканей зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта; документация, заполняемая стоматологом при проведении плановой санации полости рта; отчетность; ОПК-4.1, ОПК-12.1, ПК-4.1, ПК-8.1</p>	<p>проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, слизистой оболочки полости рта и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам; вести медицинскую отчетную документацию учетно-отчетной документацию; ОПК-4.2, ОПК-12.2, ПК-4.2, ПК-8.2</p>	<p>методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации; ОПК-4.3, ОПК-12.3, ПК-4.3, ПК-8.3</p>	<p>Основной</p>
<p>ДЕ 12</p> <p>Активные методы санитарного просвещения. Пассивные методы санитарного просвещения. Проведение уроков здоровья (вопросы питания, гигиены, профилактики основных стоматологических заболеваний). Методы проведения санитарного просвещения среди населения различного возраста. Составление лекций, бесед, памяток, иллюстраций. Использование устной и наглядной агитации. ОПК-4, ПК-4, ПК-8</p>	<p>понятие «санитарно-просветительская работа», активные методы санитарного просвещения: преимущества, недостатки; методы санитарно-просветительской работы; пассивные методы санитарного просвещения: преимущества, недостатки; уроки здоровья в детских садах: цели, задачи, особенности проведения; роки здоровья в школах: цели, задачи, особенности проведения; цели и задачи индивидуального санитарного просвещения; роль гигиениста стоматологического в профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых; проведение активных методов санитарно-просветительской работы; составление лекций, бесед, памяток, иллюстраций, пропагандирующих здоровый образ жизни, профилактику кариеса зубов; использование устной и наглядной агитации для мотивации населения к уходу за полостью рта; ОПК-4.1, ПК-4.1, ПК-8.1</p>	<p>формировать мотивацию к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, слизистой оболочки полости рта и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам; пропагандировать здоровый образ жизни; ОПК-4.2, ПК-4.2, ПК-8.2</p>	<p>методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе; формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; ОПК-4.3, ПК-4.3, ПК-8.3</p>	<p>Основной</p>

<p>ДЕ 13</p> <p>Общие факторы риска развития заболеваний пародонта. Местные факторы риска развития заболеваний пародонта. Роль пелликулы в профилактике стоматологических заболеваний. Классификация зубных отложений. Механизм образования зубного камня. Методы выявления зубных отложений. Красители для выявления зубных отложений. Профессиональная гигиена полости рта. Последовательность мероприятий. Методика применения. ОПК-4, ОПК-12, ПК-4, ПК-8</p>	<p>методы регистрации и критерии оценки состояния твёрдых тканей зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта; классификация общих факторов риска развития заболеваний пародонта; неминерализованные зубные отложения; минерализованные зубные отложения; понятие «пелликула зуба», механизм образования; двойственная роль пелликулы в полости рта; индексы гигиены полости рта; классификация красителей для выявления зубных отложений; виды красителей, механизм действия результатов; понятие «профессиональная гигиена полости рта»; этапы профессиональной гигиены полости рта; средства для проведения профессиональной гигиены полости рта; оценка эффективности. ОПК-4.1, ОПК-12.1, ПК-4.1, ПК-8.1</p>	<p>использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливая причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания пропагандировать здоровый образ жизни; проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний; проводить профилактику пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, слизистой оболочки полости рта и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам; работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой. ОПК-4.2, ОПК-12.2, ПК-4.2, ПК-8.2</p>	<p>оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации, определением стоматологических индексов; мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной стоматологии. ОПК-4.3, ОПК-12.3, ПК-4.3, ПК-8.3</p>	<p>Основной</p>
--	--	--	--	-----------------

6.3. Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

№ дисциплинарного модуля/раздела	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекции	Практ. занятия	Сам. работа	
1. Эпидемиологическое обследование населения. Распространенность кариеса у населения.	ДЕ 1: Эпидемиологическое обследование населения. Методы эпидемиологического обследования населения. Группы эпидемиологического обследования населения. Карта эпидемиологического обследования. Калибровка специалистов для проведения эпидемиологического обследования.	2	6	4	12
	ДЕ 2: Подсчет распространенности кариеса у населения. Показатели распространенности кариеса у	2	3	2	7

	детского и взрослого населения России. Показатели распространенности кариеса у детского и взрослого населения других стран.				
2.Реминерализующая терапия в профилактике кариеса зубов. Применение фторсодержащих лаков, гелей и растворов фторидов для профилактики кариеса зубов. Герметизация фиссур с целью профилактики кариеса зубов. Значение питания в профилактике кариеса у детей. Роль питания в развитии острого раннего кариеса у детей. Значение питания в профилактике зубочелюстных аномалий.	ДЕ 3: Определение понятий «реминерализация» и «демнерализация эмали». Состав и свойства ротовой жидкости и ее значение в созревании эмали, процессах демнерализации, реминерализации. Показания к реминерализующей терапии. Методы реминерализующей терапии. Оценка эффективности реминерализующей терапии.	2	8	4	14
	ДЕ 4: Концентрация фторида в лаках и гелях. Показания к применению фтористых лаков у детей и взрослых. Методика применения фтористых лаков. Показания к применению фтористых гелей. Методика применения фтористых гелей. Оценка эффективности применения фтористых лаков и гелей. Концентрация фторида натрия в растворах, применяемых для профилактики кариеса. Методика применения растворов фторида натрия у детей. Эффективность применения растворов фторида натрия.	4	7	8	19
	ДЕ 5: Показания к герметизации фиссур. Противопоказания к герметизации фиссур. Материалы для герметизации фиссур. Методика неинвазивной герметизации фиссур зубов. Методика инвазивной герметизации фиссур зубов. Оценка эффективности герметизации фиссур.	3	4	5	12
	ДЕ 6: Роль состава пищи в профилактике кариеса. Отрицательная роль легкоферментируемых углеводов в развитии кариеса зубов. Роль консистенции пищи в возникновении кариеса зубов. Роль кратности принимаемой пищи в развитии кариеса зубов. Понятие о кривой Стефана. Понятие о бутылочном кариесе. Профилактика острого раннего кариеса у детей. Проблема лености жевания. Значение искусственного вскармливания в развитии зубочелюстных аномалий.	3	12	8	23
3.Фториды в профилактике стоматологических заболеваний. Методы	ДЕ 7: Содержание фторидов в окружающей среде. Влияние поступающего в организм ребенка фторида на различные	3	4	5	12

<p>фторирования питьевой воды. Фторирование пищевых продуктов. Применение таблеток фторида натрия для профилактики кариеса зубов. Методы стоматологического осмотра детей и взрослых.</p> <p>Диспансеризация как метод улучшения здоровья населения. Плановая санация полости рта у детей. Санитарное просвещение в организованных коллективах и индивидуальное санитарное просвещение по вопросам гигиены полости рта.</p>	<p>органы и системы. Экскреция фторидов из организма ребенка. Механизм действия фторидов. Отрицательное влияние фторидов на организм ребенка. Роль недостатка фторидов в воде и окружающей среде в формировании кариесвосприимчивой структуры зубов.</p>				
	<p>ДЕ 8: Норма содержания фторида в воде. Обоснование применения фторирования воды. Методы фторирования воды. Проблемы внедрения. Эффективность применения. Фторирование молока: показания, методы. Фторирование соли: показания, методы. Обоснование применения фторирования пищевых продуктов. Результаты внедрения фторирования пищевых продуктов в различных странах мира. Показания к применению таблеток фторида натрия. Дозировки фторида натрия в таблетках в зависимости от возраста. Оценка эффективности применения таблеток фторида натрия.</p>	4	6	10	20
	<p>ДЕ 9: Особенности стоматологического осмотра детей разного возраста. Определение индексов состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта: кп, КПУ+кп, КПУ; РМА, КПИ, СРITN; Федорова-Володкиной, Грина-Вермильона.</p>	1	10	2	13
	<p>ДЕ 10: Контингент диспансеризации: беременные, дети, подростки, военнослужащие, работники вредных производств. Принципы диспансеризации детей у стоматолога. Оценка эффективности диспансеризации. Диспансеризация детей и взрослых с различными стоматологическими заболеваниями: кариес и его осложнения, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта, органов и тканей челюстно-лицевой области. Выявление признаков общих заболеваний, влияющих на состояние полости рта.</p>	2	6	4	12
	<p>ДЕ 11: Организационные формы плановой санации полости рта. Методы плановой санации полости рта. Учет и отчетность.</p>	2	6	3	11
	<p>ДЕ 12: Активные методы санитарного просвещения.</p>	3	12	5	20

	Пассивные методы санитарного просвещения. Проведение уроков здоровья (вопросы питания, гигиены, профилактики основных стоматологических заболеваний). Методы проведения санитарного просвещения среди населения различного возраста. Составление лекций, бесед, памяток, иллюстраций. Использование устной и наглядной агитации.				
4. Индивидуальная профилактика болезней пародонта. Освоение методов профилактики болезней пародонта с применением различных средств гигиены полости рта.	ДЕ 13: Общие факторы риска развития заболеваний пародонта. Местные факторы риска развития заболеваний пародонта. Роль пелликулы в профилактике стоматологических заболеваний. Классификация зубных отложений. Механизм образования зубного камня. Методы выявления зубных отложений. Красители для выявления зубных отложений. Профессиональная гигиена полости рта. Последовательность мероприятий. Методика применения.	3	6	5	14
ИТОГО		34	90	65	189

7. Примерная тематика:

7.1 Курсовых работ

1. Режим работы, оборудование кабинета гигиены. Элементы асептики и антисептики. Цель работы отделения профилактики.
2. Методы обследования ребенка. Сбор анамнеза. Общий осмотр, внешний осмотр челюстно-лицевой области. Осмотр полости рта.
3. Способы выявления очаговой деминерализации эмали зубов. Запись зубной формулы (графико-цифровая, система ВОЗ).
4. Показатели, характеризующие заболеваемость детского населения: распространенность, интенсивность кариеса (индексы кп, КПУ, КПУ+кп).
5. Показатели, характеризующие заболеваемость детского населения: прирост интенсивности кариеса. Оценка активности кариеса. Редукция прироста кариеса.
6. Гигиена полости рта. Индексы гигиены. Красители для выявления зубного налета.
7. Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов. Методы контроля самостоятельной чистки зубов.
8. Средства гигиены полости рта. Гигиенические зубные пасты.
9. Средства гигиены полости рта. Лечебно-профилактические зубные пасты антикариозного действия.
10. Фториды в профилактике стоматологических заболеваний.

7.2. Учебно-исследовательских работ

1. Дополнительные средства гигиены полости рта. Методы и режим использования.
2. Комплексная программа профилактики стоматологических заболеваний.
3. Материалы для герметизации фиссур.
4. Профессиональная гигиена полости рта. Этапы. Современные аппараты для профессиональной гигиены полости рта.

7.3. Рефератов

- Профилактика ЗЧА
- Индивидуальная профилактика болезней пародонта.
- Кариесогенная ситуация в полости рта. Общие и местные кариесогенные факторы.
- Средства гигиены полости рта. Лечебно-профилактические зубные пасты противовоспалительного действия.
- Естественная и искусственная реминерализация.

8. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальность 31.05.03 Стоматология и профессионального стандарта «Врач-стоматолог». При условии добросовестного обучения обучающийся овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности «Врач-стоматолог».

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности «Стоматология», а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора.

8.1. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе 50% от всех занятий активных и интерактивных форм их проведения в сочетании с внеаудиторной работой с целью профессионального воспитания обучающихся и развития стоматологических навыков.

Целью профессионального развития обучающихся и развития предусмотренных ФГОС умений, навыков аудиторные занятия проводятся в сочетании с внеаудиторной работой. Освоение дисциплины проходит при помощи двух основных видов учебной работы: лекций и практических занятий. Чтение лекций проводится заведующим и доцентами кафедры с использованием традиционного и современного материала. Наглядность

изложения обеспечивается мультимедийными презентациями. Практические занятия проводятся в классах. Преподаватель при помощи тестов, решения ситуационных задач, опроса оценивает теоретическую подготовку обучающегося. Реализована возможность проведения онлайн тестирования, что значительно экономит время для освоения теоретических знаний. Большое значение на практических занятиях придается осмотру пациентов, решению ситуационных задач. Контроль усвоения знаний проводится регулярно на практических занятиях: выполнения заданий в тестовой форме.

8.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Виды основной учебной работы	Основное используемое оборудование	Форма работы обучающегося	Форма контроля знаний
Лекционный курс	Ноутбук, мультимедийный проектор	Конспектирование содержания	Опрос на практических занятиях, курсовая работа, тестовые контроли, зачет
Практические занятия	Стоматологические фантомы, приборы, оборудование, материалы, зуботехническое оборудование и материалы, ноутбук, мультимедийный проектор	Освоение методик, работа с материалами и оборудованием, решение ситуационных задач, работа на фантомах, заполнение документации	Опрос на практических занятиях, контрольная (курсовая) работа, тестовые контроли, зачет

Для обеспечения освоения дисциплины используются следующие средства:

- демонстрационные модели;
- фотографии;
- тематические таблицы;
- презентации;
- видеофильмы;
- компьютерные программы;
- учебная литература;
- методические рекомендации, учебные задания;
- раздаточный материал;
- мастер-классы преподавателей кафедры;
- учебно-исследовательские конференции;
- круглые столы.

Для осуществления учебного процесса используются фантомные классы, учебные аудитории и лечебные кабинеты стоматологической клиники УГМУ, оснащенные специальным оборудованием (стоматологические установки, кресла) и необходимыми материалами (инструментарий, медикаменты, пломбирочные материалы, фотополимеризаторы).

Кабинеты оснащены проекторами для просмотра презентаций, видеофильмов и компьютерной техникой.

Освоение дисциплины проходит при помощи двух основных видов учебной работы: лекций и практических занятий. Чтение лекций проводится доцентами кафедры с использованием традиционного и современного материала. Наглядность изложения обеспечивается мультимедийными презентациями.

Практические занятия проводятся в фантомных классах, учебной зуботехнической лаборатории стоматологической клиники УГМУ. Преподаватель при помощи тестов, решения ситуационных задач, опроса оценивает теоретическую подготовку обучающегося. На практических занятиях обучающийся под контролем ассистента проводит стоматологические манипуляции на фантомах, осуществляет приготовление стоматологических материалов, пломбирование. Обучающийся заполняет журнал учета практической работы. Профессиональное общение друг с другом помогает обучающимся преодолеть обязательное напряжение, которое связано с приходом в клинику и с ожиданием собственного практического приема. Большое значение на практических занятиях придается решению ситуационных задач. Для расширения кругозора обучающимся рекомендуется реферативная работа с дополнительной литературой, просмотр слайдов и видеофильмов, представляющих различные технологии и методики, участие в СНО, УИРС, научно-практических конференциях и выставках.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: большая аудитория (БА), малая аудитория (М1), малая аудитория (М2) 620028, г. Екатеринбург, ул. Репина, 3</p>	<p>1. большая аудитория оснащена специализированной мебелью, доской, стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки, веб-камера), доступ к Wi-Fi, вместимость – 286 мест</p> <p>2. малая аудитория (М1) оснащена специализированной мебелью, доской, стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), доступ к Wi-Fi, вместимость – 136 мест</p> <p>3. малая аудитория (М2) оснащена специализированной мебелью, доской, стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), доступ к Wi-Fi, вместимость – 144 мест</p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная аудитория №6, учебная аудитория №17,</p>	<p>1. учебная аудитория № 6 оснащена: парты – 9 шт., рабочие столы – 1 шт., стулья – 21 шт., маркерная доска, компьютеры – 9 шт., таблицы, учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, CD/DVD – диски (учебные фильмы, электронные пособия), вместимость – 25 мест</p> <p>2. учебная аудитория №17 оснащена: парты – 8 шт., рабочие столы – 1 шт., стулья – 17 шт.; шкафы книжные – 1 шт. стеллаж – 1 шт., маркерная доска, мультимедийное стационарное оборудование (проектор, ноутбук) таблицы, учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы:</p>

<p>учебная аудитория №26, учебная аудитория №51 620146, г. Екатеринбург, ул. Академика Бардина д. 38а</p>	<p>мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, CD/DVD – диски (учебные фильмы, электронные пособия), вместимость – 25 мест</p> <p>3. учебная аудитория №26 оснащена: парты – 9 шт., рабочие столы – 1 шт., стулья – 19 шт.), интерактивная доска, мультимедийное стационарное оборудование (проектор, ноутбук), стенды – 5 шт., таблицы, макеты, учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, информационные стенды, CD/DVD – диски (учебные фильмы, электронные пособия), вместимость – 25 мест</p> <p>4. учебная аудитория №51 оснащен: компьютерные столы – 8 шт., рабочий стол – 1 шт., табурет – 8 шт., стул – 1 шт., компьютер – 9 шт., вместимость – 25 мест</p>
---	---

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1. Системное программное обеспечение

8.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;

- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;

- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от

21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2. Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;

- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференци PART_CUSTOM_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО ««Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;

- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescore», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

9.1. Основная учебно-методическая литература

9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Детская терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. - М. : ГЭОТАР-

Медиа, 2013. - 288 с. : ил.

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426227.html>

2. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов: учебное пособие / под ред.: О. З. Топольницкого, С. В. Дьяковой, В. П. Вашкевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 192 с. : ил.

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419946.html>

9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

- **Электронная библиотечная система «Консультант студента»**, доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

- **Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»**

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №МВ0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

- **Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

- **Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.

Срок действия до 31.12.2025 года.

- **Комплексная интегрированная платформа Jaupedigital**

Ссылка на ресурс: <https://jaupedigital.com/>

ООО «Букап»

Договор № 32514603659 от 07.04.2025

Срок действия до 08.04.2026 года.

- **Электронно-библиотечная система «Лань»**

Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

- **Образовательная платформа «Юрайт»**

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

- **Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ»**

Ссылка на ресурс: <https://www.ros-edu.ru/>

ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»

Лицензионный договор №11 860/24РКИ от 26.11.2024

Срок действия: с 09.01.2025 по 31.12.2025 года.

- **Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace**

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

- **Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.**

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024.

Срок действия до: 31.12.2025 г.

Централизованная подписка

Электронные ресурсы Springer Nature:

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals(выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2020 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2023 eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

1. **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **Электронная версия журнала «Квантовая электроника»**

Ссылка на ресурс: <https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH**

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

- **База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

- **База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd**

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

- **Электронная версия журнала «Успехи химии»**

Ссылка на ресурс: <https://www.uspkhim.ru/>

Письмо РЦНИ от 21.11.2022 №1541 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи химии» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

- **Электронная версия журнала «Успехи физических наук»**

Ссылка на ресурс: <https://ufn.ru/>

Письмо РЦНИ от 09.11.2022 №1471 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи физических наук» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

- **Электронные версии журналов МИАН: «Математический сборник», «Известия Российской академии наук. Серия математическая», «Успехи математических наук»**

Ссылка на ресурс: <http://www.mathnet.ru>

Письмо РЦНИ от 01.11.2022 №1424 О предоставлении лицензионного доступа к электронным версиям журналов МИАН в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

9.1.3. Учебники

1. Лукиных Л.М. Профилактика кариеса зубов и болезней пародонта /Л.М. Лукиных. - М.: Медицинская книга, 2003. - 196 с.: ил.
2. Стоматологическая профилактика у детей: руководство для студентов и врачей / В.Г. Сунцов, В.К. Леонтьев, В.А. Дистель, В.Д. Вагнер. - М.: Медицинская книга; Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2001. - 344 с.: ил.
3. Леонтьев В. К Профилактика стоматологических заболеваний / В.К.Леонтьев, Г.Н. Пахомов. - М.: [б. и.], 2006. - 416с.: ил.
4. Персин Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстных аномалий: руководство для врачей / Л.С. Персин. - М.: Медицина, 2007. - 360 с.: ил.
5. Хорошилкина Ф.Я. Ортодонтия. Дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстнолицевой области и их комплексное лечение: учебное пособие / Ф.Я. Хорошилкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: МИА, 2010. - 592 с.: ил.
6. Детская терапевтическая стоматология: национальное руководство /АСМОК; под ред.: В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 950[2] с.: ил. -
7. Детская терапевтическая стоматология: национальное руководство / подред.: В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -896 с.: ил.

9.1.4. Учебные пособия

1. Профилактика стоматологических заболеваний. Стоматология детского возраста. Ортодонтия: учебное пособие / сост. Е.С. Бимбас [и др.]. - Екатеринбург: Изд-во УГМА, 2008. - 96 с.
2. Терехова Т.Н. Профилактика стоматологических заболеваний: учебное пособие / Т.Н. Терехова, Т.В. Попруженко. - Минск: Беларусь, 2004. - 525 с.
3. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта: учебное пособие / А.И. Абдурахманов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 80 с.

10. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений обучающихся по дисциплине «Профилактика и коммунальная стоматология».

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. До экзамена допускаются обучающиеся, полностью освоившие программу дисциплины (при условии

набора не менее 60 рейтинговых баллов и промежуточной аттестации по каждому из двух модулей).

11. Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении №1).