

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.03.2026 13:39:53  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

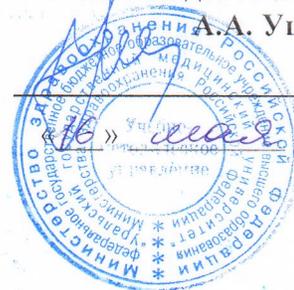
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра факультетской терапии, аллергологии и иммунологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

А.А. Ушаков



2025г.

Рабочая программа практики  
КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Специальность: 31.05.02. Педиатрия

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: врач-педиатр

Рабочая программа практики «Клиническая практика терапевтического профиля» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от 12 августа 2020 г., а также с учетом требований профессионального стандарта «Врач-педиатр», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 27.03.2017 г. № 306н (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 17.04.2017 г., рег. № 46397).

Программа составлена: д.м.н., профессор, заведующая кафедрой факультетской терапии, эндокринологии, аллергологии и иммунологии Смоленская О.Г., д.м.н., доцент кафедры факультетской терапии, аллергологии и иммунологии Шимкевич А.М.

Программа производственной практики «Помощник врача стационара (терапевтического профиля)» рецензирована: заместитель главного врача по лечебной работе ГБУЗ СО «ЦГКБ № 6» Прокопьева Э.Р.

Программа производственной практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры факультетской терапии и эндокринологии «13» мая 2025 г., протокол № 5/25

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности 12.05.2025г. протокол №7

## 1. Цель производственной практики

Целью *производственной* практики «Клиническая практика. Помощник врача стационара (терапевтического профиля)» является овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний и опыта самостоятельной профессиональной деятельности по терапии, необходимых для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности «Лечебное дело», способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»:

- Приобретение обучающимся практических навыков и компетенций врача медицинской организации и оказанию неотложной медицинской помощи;
- Получение обучающимся опыта самостоятельной профессиональной деятельности в качестве помощника врача - терапевта медицинской организации.

## 2. Задачи производственной практики

Задачами *производственной* практики «Клиническая практика. Помощник врача стационара (терапевтического профиля)» являются:

- Закрепление и углубление студентами теоретических знаний по таким разделам терапии как кардиология, гастроэнтерология, нефрология, ревматология, пульмонология, гематология, предусмотренных программой курса
- Обучение студентов трудовым приемам и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по заполнению медицинской документации, сбору анамнеза, перкуссии и пальпации внутренних органов, расшифровки данных лабораторных и инструментальных методов исследования, подбора терапии пациентам, принципам деонтологии для формирования подходов к качественной охране здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения
- Приобретение и закрепление профессиональных умений и навыков выполнения профессиональных компетенций помощника врача стационара терапевтического профиля по принципам диагностики и тактики ведения неотложных состояний в терапии, предусмотренных учебной программой курса
- Получение и закрепление навыков скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
- Изучение и закрепление на практике навыков оказания первичной врачебной помощи в условиях терапевтического стационара при острых заболеваниях и состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
- Обучение общению с пациентами по вопросам основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья пациентов
- Приобретение навыков формирования у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- Освоение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
- Приобретение навыков создания в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала
- Обучение ведению медицинской документации с соблюдением основных требований информационной безопасности, организации проведения медицинской экспертизы в медицинских организациях
- Проведение анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичном представлении полученных результатов
- Приобретение опыта общения с коллегами и больными, основывающегося на принципах профессиональной этики и деонтологии

### **3. Место учебной (производственной) практики в структуре ООП.**

Производственная практика «Клиническая практика. Помощник врача стационара терапевтического профиля» относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» - учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы) и производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

*Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи производственной практики с другими частями ООП.*

Производственная практика «Клиническая практика терапевтического профиля» базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых студентами при освоении предшествующих разделов ООП (Блок 1 (базовые и вариативные дисциплины (модули))) и является необходимым условием полноценного освоения ими последующих разделов ООП: помощник врача поликлиники. Также производственная практика «Помощник врача стационара терапевтического профиля» является неотъемлемой частью процесса изучения дисциплин «Госпитальная терапия» и «Поликлиническая терапия», закрепления и углубления теоретической подготовки обучающегося по терапии, приобретения студентами практических умений и навыков и самостоятельной профессиональной деятельности.

*Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимым при освоении производственной практики:*

Студенты IV курса лечебно-профилактического факультета, успешно прошедшие обучение по дисциплине «Факультетская терапия», «Профессиональные болезни»

*Разделы ООП, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее:*

Блок 1 – дисциплины (модули) для студентов, обучающихся на V и VI курсах института педиатрии и репродуктивной медицины.

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование   | Индекс трудовой функции и ее содержание                 | Код и наименование индикаторов достижений  |
|---|--|---|--|
| Диагностика заболеваний                             | ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий | ТФ - А/01.7 Обследование с целью установления диагноза. | <p>Способен и готов:</p> <p>ИПК-1.1 устанавливать контакт с пациентом, получать информацию о наследственных и хронических заболеваниях и составлять генеалогическое дерево.</p> <p>ИПК-1.2 получать информацию о биологическом и социальном анамнезе пациента, об анамнезе жизни, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного вскармливания, о проведении профилактических прививок и поствакцинальных осложнениях.</p> <p>ИПК-1.3 получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>ИПК-1.4 оценивать состояние и самочувствие пациента, оценивать физическое и психомоторное развитие, проводить объективный осмотр органов и систем организма пациента, в том числе с использованием телемедицинских технологий.</p> <p>ИПК-1.5 оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи, экстренной, неотложной, паллиативной медицинской помощи и ставить предварительный диагноз.</p> <p>ИПК-1.6 интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования.</p> |

|                                |   |  |   |
|--------------------------------|---|--|---|
| <p>Диагностика заболеваний</p> | <p>ПК-2 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий</p>  | <p>ТФ - А/01.7 Обследование с целью установления диагноза.</p>                     | <p>Способен и готов:<br/> ИПК-2.1 составлять план обследования пациента, обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования, осмотров врачами-специалистами и необходимость направления на госпитализацию. ИПК-2.2 проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; ИПК-2.3 пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-терапевта участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи. ИПК-2.4 применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний, в том числе с применением цифровых помощников врача.</p> |
| <p>Лечение заболеваний</p>     | <p>ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний и цифровых технологии</p> | <p>А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности</p> | <p>Способен и готов:<br/> ИПК-3.1 составлять план лечения болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК-3.2 назначать диетотерапию, медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК-3.3 формировать у пациентов, приверженность лечению, выполнять рекомендации врачей-специалистов.</p>              |

|                     |  |   |  |
|---------------------|--|---|--|
| Лечение заболеваний | ПК-4 Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии, в том числе с использованием цифровых технологий   | А/02.7. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности. | Способен и готов:<br>ИПК-4.1 анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста пациента;<br>ИПК-4.2 оценивать эффективность и безопасность диетотерапии, медикаментозной и немедикаментозной терапии у пациентов.  |
| Лечение заболеваний | ПК-5 Способность и готовность к оказанию первичной медикосанитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий | А/04. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности    | Способен и готов:<br>ИПК-5.1 в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. |

В результате освоения программы производственной практики «Клиническая практика терапевтического профиля» студент должен:

**Знать:**

1. Основные этапы работы врача стационара терапевтического профиля
2. Принципы диагностики, дифференциальной диагностики, терапии, первичной и вторичной профилактики и реабилитации при заболеваниях внутренних органов у взрослых.

**Уметь:**

1. Обследовать взрослого пациента с патологией внутренних органов.
2. Оценивать данные опроса и осмотра пациента.
3. Выделить основные синдромы и симптомы, сформулировать предварительный диагноз.
4. Составить и обосновать план обследования.
5. Провести дифференциальную диагностику заболевания.
6. Сформулировать клинический диагноз основного заболевания, его осложнений и сопутствующих заболеваний.
7. Дать рекомендации по проведению лечебно-профилактических мероприятий.
8. Провести лечение пациента с патологией внутренних органов под руководством врача.
9. Проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов терапевтического стационара.

**Владеть навыками:**

1. Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни.
2. Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.
3. Оформление медицинской документации.
4. Оценка показателей лабораторных исследований крови, мочи, мокроты, кала.
5. Регистрация и расшифровка ЭКГ.
6. Интерпретация рентгенологических, функциональных, ультразвуковых, эндоскопических методов исследования.
7. Определение группы крови и резус-фактора.
8. Проведение лечения взрослого пациента с оценкой эффективности и безопасности подобранной терапии под контролем врача.
9. Сбор и обработка информации, проведения аналитической работы в условиях стационара.
10. Проведение индивидуальных и групповых бесед, обучающих презентаций среди пациентов терапевтического стационара.

**5. Объем, способы и формы производственной практики**

Производственная практика «Клиническая практика терапевтического профиля» проводится в течение 2 недель после VIII семестра. Способ производственной практики – стационарный, выездной. Форма проведения производственной практики – дискретная. Общая трудоемкость производственной практики «Клиническая практика терапевтического профиля» составляет 3 зачетные единицы, 2 недели, 108 часов.

| Вид/форма практики                             | Трудоемкость    |        |       | Семестры (указание часов по семестрам) |
|--|-----------------|--------|-------|--|
|  | зачетных единиц | недель | часов |  |
| Учебная /непрерывно                            | 3               | 2      | 108   | VIII                                   |
| В том числе                                    |                 |        |       |  |
| Аудиторная работа                              |                 |        | 72    |  |
| Самостоятельная работа                         |                 |        | 36    |  |
| Форма аттестации по практике (зачет с оценкой) |                 |        |       |  |
| <b>Общая трудоемкость</b>                      | 3               | 2      | 108   | -                                      |

**6. Структура и содержание производственной практики «Клиническая практика. Помощник врача стационара (терапевтического профиля)»**

| № | Разделы (этапы) и виды профессиональной деятельности студента во время прохождения производственной практики | ЗУН, которые должен получить (отработать студент) во время прохождения производственной практики                                    |  |   | На формирование каких компетенций направлены ЗУН, составляющими каких компетенций они являются | Трудовые функции и трудовые действия по профессиональному стандарту  | Формы аттестации сформированности ЗУН   |
|---|--|---|--|---|--|--|---|
|   |  | Знания  | Умения   | Навыки  |  |  |   |
| 1 | Подготовительный этап, инструктаж по ТБ, знакомство с ЛПУ, на базе которого проводится практика              | Знания, полученные при прохождении предшествующих частей ООП; знать основные этапы работы врача стационара терапевтического профиля | Полученные при прохождении предшествующих частей ООП   | Полученные при прохождении предшествующих частей ООП  | ПК-1<br>ПК – 2<br>ПК – 3<br>ПК-4<br>ПК-5   | <b>A/01.7</b><br><b>A/02.7</b><br>ОТФ – оказание медицинской помощи в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника | Записи в дневнике производственной практики   |
| 2 | Диагностическая деятельность   | Основные этапы работы врача стационара терапевтического профиля   | Обследовать взрослого пациента с патологией внутренних органов. Оценивать данные осмотра и опроса пациента. Выделять основные синдромы и симптомы, формулировать предварительный диагноз. Составить и обосновать план дополнительного обследования | Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни пациента. Общий осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования | ПК-1<br>ПК – 2<br>ПК – 3<br>ПК-4<br>ПК-5   | <b>A/01.7</b><br>Обследование взрослых с целью установления диагноза.  | Список выполненных практических навыков, записи в дневнике производственной практики, Проверка усвоения навыков в условиях стационара и специально оборудованных классов. |
| 3 | Лечебная деятельность  | Основные этапы работы врача стационара  | Дать рекомендации по проведению лечебно-   | Оформление медицинской документации. Проведение лечения   | ПК-1<br>ПК – 2<br>ПК – 3   | <b>A/01.7</b><br><b>A/02.7</b>   | Список выполненных практических навыков,  |

|   |  |   |   |   |  |  |  |
|---|--|---|---|---|--|--|--|
|   |  | нара терапевтического профиля                           | профилактических мероприятий у больного                             | взрослого пациента с оценкой эффективности и безопасности подобранной терапии под контролем врача             | ПК-4<br>ПК-5                             | ОТФ – оказание медицинской помощи в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника                                   | записи в дневнике производственной практики, Проверка усвоения навыков в условиях стационара и специально оборудованных классов. |
| 4 | Оформление отчета по производственной практике (дневник) | Основы делопроизводства                                 | Использовать учетно-отчетную документацию                           | Владеть основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации                    | ПК-1<br>ПК – 2<br>ПК – 3<br>ПК-4<br>ПК-5 | <b>А/01.7</b><br><b>А/02.7</b><br>ОТФ – оказание медицинской помощи в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника | Проверка правильности заполнения дневника практики   |
| 5 | Итоговая аттестация по производственной практике         | Основы работы врача стационара терапевтического профиля | Обследовать больных с наиболее частыми терапевтическими диагнозами. | Навыками по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и urgentных состояниях | ПК-1<br>ПК – 2<br>ПК – 3<br>ПК-4<br>ПК-5 | <b>А/01.7</b><br><b>А/02.7</b><br>ОТФ – оказание медицинской помощи в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника | Демонстрация практических навыков, тестовый контроль   |

## **7. Примерная тематика самостоятельных, учебно-исследовательских работ**

1. Анализ терапевтической заболеваемости по данным ЛПУ за прошедший год
2. Дифференциальная диагностика основных неотложных состояний, встречающихся в стационаре терапевтического профиля
3. Первичная и вторичная профилактика атеросклероза
4. Рациональная терапевтическая тактика в отношении пациентов с нестабильной стенокардией
5. Современные подходы к ступенчатой терапии бронхиальной астмы и ХОБЛ
6. Современные принципы терапии обострений БА и ХОБЛ
7. Принципы рациональной антигипертензивной и гиполипидемической терапии согласно текущим клиническим рекомендациям МЗ РФ
8. Этика и деонтология в практике врача.
9. Изменения общего анализа крови при воспалении, аллергии, заболеваниях с геморрагическим синдромом.
10. Методы инструментальной диагностики бронхообструктивных заболеваний, их диагностическое значение и роль в оценке эффективности лечения.

## **8. Формы отчетности студентов по итогам производственной практики**

Рейтинг студента по производственной практике складывается из выполнения следующих дидактических единиц: - работа в отделении (работа в отделении в дневное время и 2 дежурства в отделении неотложной помощи поликлиники), - выполнение перечня практических навыков, - оформление дневника производственной практики, - выполнение санитарно-просветительской работы (оформлении стенгазеты, проведение лекций или бесед для пациентов по профилю отделения), - выполнение учебно-исследовательской работы. По результатам работы студент оформляет дневник производственной практики. За ежедневное оформление дневника преподаватель выставляет балльную оценку. В ежедневном отчете должно быть указано: дата, время работы в отделении, план работы студента на день, количество осмотренных пациентов, описана 1 клиническая ситуация (согласно плана описания пациента – жалобы, данные осмотра, данные имеющихся

Промежуточная аттестация проводится в последний день прохождения производственной практики на основании представления отчета (дневник производственной практики) с указанием выполненных практических навыков и санитарно-просветительской работы; представления результатов санитарно-просветительской работы (согласно вариантам тем, см. Приложение); освоения практических навыков (согласно перечню навыков, см. Приложение); результатов тестового контроля (онлайн итоговое тестирование, см. <https://edu.usma.ru/mod/quiz/view.php?id=28627>)

Оценка за производственную практику выставляется на основании полученных студентом баллов (согласно БРС по производственной практике).

Общий список практических навыков оформляется в виде таблицы в конце дневника. После списка практических навыков должна быть представлена характеристика студента за подписью заведующего отделением.

| Вид контроля                               | Вид практической работы и форма текущего контроля | Минимальное количество баллов                                    | Максимальное количество баллов | Примечание   |
|--|---|--|--------------------------------|--|
| Текущий контроль: оценка дневника практики | Ведение дневника практики                         | 30   | 40                             | 40 баллов -отлично<br>35 баллов -хорошо<br>30 баллов-удовлетворительно                           |
|  | Выполнение перечня практических умений            | Баллы за выполнение минимального списка навыков не выставляются. |                                |  |
| Текущий контроль                           | Выполнение УИРС                                   | 5  | 10                             | 10 баллов – две работы, написанные на отлично<br>5 баллов – одна работа, написанная на отлично   |
|  | Выполнение санитарно-просветительской работы      | 5  | 10                             | 10 баллов – две работы, выполненные на отлично<br>5 баллов – одна работа, выполненная на отлично |
| <b>всего</b>                               |   | <b>40</b>  | <b>60</b>                      |  |

Студент, имеющий по результатам текущего контроля рейтинг не менее 40 баллов, допускается на зачет. При этом рейтинг студента по производственной практике определяется в результате суммирования рейтинговых баллов, набранных студентом в течение производственной практики по результатам текущего контроля, и премиальных баллов.

|                   |  |           |           |   |
|-------------------|--|-----------|-----------|---|
| Итоговый контроль | Оценка практических навыков (решение ситуационных задач по оказанию неотложной помощи) | 15        | 30        | «3» – 15 баллов<br>«4-» - 19 баллов;<br>«4» - 23 балла<br>«5-» - 27 баллов;<br>«5» - 30 баллов  |
|                   | Тест 100 вопросов  | 5         | 10        | 50-59% правильных ответов - 5 баллов;<br>60-69% правильных ответов - 6 баллов;<br>70-79% правильных ответов - 7 баллов;<br>80-89% правильных ответов - 8 баллов;<br>90-99% правильных ответов - 9 баллов;<br>100% правильных ответов - 10 баллов; |
|                   | <b>всего</b>   | <b>20</b> | <b>40</b> |   |

Для перевода суммарного рейтинга студента по производственной практике в аттестационную оценку вводится следующая шкала: «Неудовлетворительно» 0 – 59 «Удовлетворительно» 60 – 69 «Хорошо» 70 – 84 «Отлично» 85 – 100

## 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

### Основная литература:

1. **Внутренние болезни [Электронный ресурс]:** избранные лекции: учебное пособие

/ Г. П. Арутюнов, А. Г. Арутюнов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.

**2. Кардиология:** учебник / под ред. И. Е. Чазовой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-7883-7, DOI: 10.33029/9704-7883-7-CRD-2024-1-920

**3. Нефрология.** Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н. А. Мухин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

**4. Пульмонология [Электронный ресурс]** / под ред. Чучалина А.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

**5. Гематология:** национальное руководство / под ред. О. А. Рукавицына. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 916 с. - ISBN 978-5-9704-8188-2, DOI: 10.33029/9704-8188-2-GEM-2024-1-916

**6. Ревматология [Электронный ресурс]:** Российские клинические рекомендации. / Е. Л. Насонов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

**7. План исследования больного в терапевтической клинике.** Схема истории болезни с кратким изложением методик выполнения навыков и интерпретацией анализов: Учебно-методическое пособие для студентов стоматологического, медико-профилактического и педиатрического факультетов / Под ред. д.м.н. О.М.Хромцовой. – Екатеринбург: УГМУ, 2023. – С.83.

#### **Дополнительная литература:**

1. **Гериатрическая гастроэнтерология:** руководство для врачей / под ред. Л. П. Хорошиной. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. Серия "Библиотека врача-гериатра" Серия "Библиотека врача-гериатра"Струтынский А.В. Электрокардиограмма: анализ и интерпретация / А. В. Струтынский. - 22-е изд.- М.: МЕД пресс-информ, 2022. - 224 с.

2. **Гериатрическая нефрология:** руководство для врачей / под ред. Е. С. Лаптевой, А. Л. Арьева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-8123-3, DOI: 10.33029/9704-8123-3- GNA-2024-1-288

3. **Желудочковые нарушения ритма сердца. Внезапная сердечная смерть.** - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025

4. **Гериатрическая пульмонология:** руководство для врачей [Электронный ресурс] / под ред. Е. С. Лаптевой, А. Л. Арьева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. Серия "Библиотека врача-гериатра" Серия "Библиотека врача-гериатра"

#### **Интернет-ресурсы:**

- [www.pulmonology.ru](http://www.pulmonology.ru)
- [www.scardio.ru](http://www.scardio.ru)
- [www.clinicalevidence.org](http://www.clinicalevidence.org)
- [www.gina.org](http://www.gina.org)
- [www.jama.org](http://www.jama.org)
- [www.medscape.com](http://www.medscape.com)
- [www.osdm.org](http://www.osdm.org)
- [www.osteoporosis.ru](http://www.osteoporosis.ru)
- [www.rheumatolog.ru](http://www.rheumatolog.ru)
- [www.rmj.ru](http://www.rmj.ru)
- [www.urmj.ru](http://www.urmj.ru)
- [www.who.int](http://www.who.int)
- [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru)
- [www.usma.ru](http://www.usma.ru)
- [www.edu.usma.ru](http://www.edu.usma.ru)
- [www.ncbi.nlm.nih.gov](http://www.ncbi.nlm.nih.gov)

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

Сайт производственной практики «Клиническая практика. Помощник врача стационара (терапевтического профиля) <https://edu.usma.ru/enrol/index.php?id=807>

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики.**

Отработка практических навыков проводится в палатах отделений терапевтического профиля ГКБ №40, ЦГБ №3, ЦГКБ №1, ЦГКБ №6, ЦГКБ №24. Семинары проводятся в конференц-залах, учебных комнатах кафедр факультетской терапии и эндокринологии на базах МАУ ГКБ №40 (терапевтический корпус), МБУ ЦГКБ №1 (терапевтический корпус) и госпитальной терапии на базах МБУ ЦГКБ №6 (терапевтический корпус), МБУ ЦГКБ №24 (терапевтический корпус)

**Материально-техническое обеспечение стационарных отделений базовых ЛПУ**

| <b>Наименование подразделения</b> | <b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования</b>  |
|-----------------------------------|--|
| ГБУЗ СО ЦГКБ №6                   | Кабинеты клинической и биохимической лабораторной диагностики, лаборатория иммунодиагностики, бактериологическая лаборатория, патогистологическая лаборатория, лаборатория гемостаза, экспресс-лаборатория, лаборатория ИФА, лаборатория ПЦР, рентгенкабинет. Кабинеты УЗИ, эндоскопии (ФГС, РРС), отделение функциональной диагностики (ЭКГ, ВЭМ, спирометрия, Эхо-КГ). Клинические демонстрации. |
| ГАУЗ СО ЦГКБ №24                  | Кабинеты клинической и биохимической лабораторной диагностики, лаборатория иммунодиагностики, бактериологическая лаборатория, патогистологическая лаборатория, лаборатория гемостаза, экспресс- лаборатория, лаборатория ИФА, лаборатория ПЦР. Кабинет ЭКГ, УЗИ-диагностики, рентгенологический кабинет, кабинет ФГДС. Клинические демонстрации  |

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра факультетской терапии, аллергологии и иммунологии**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по  
производственной практике  
КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

**Специальность: 31.05.05 Педиатрия  
Уровень высшего образования: специалитет  
Квалификация: врач-педиатр**

**г. Екатеринбург  
2025 год**

Промежуточная аттестация по производственной практике «Клиническая практика терапевтического профиля» осуществляется на заключительном этапе в форме защиты отчета и собеседования.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике состоит из следующих разделов:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы,
- критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования,
- перечень тем рефератов,
- вопросы тестового контроля,
- перечень практических навыков по учебной практике.

За каждый вид выполненной работы в течение по учебной (производственной) практике «Клиническая практика терапевтического профиля» студент ежедневно получает баллы, которые суммируются, и к зачету допускаются студенты, набравшие не менее 40 баллов.

**Для допуска к зачету по практике терапевтического профиля необходимо:**

1. Заполнение дневника практики;
2. Представление характеристики от базового руководителя практики и представителя ЛПУ;
3. Выполнение УИРС;
4. Выполнение санпросвет работы.

**Этапы зачета:**

1. Сдача тестового контроля;
2. Оценка практических навыков (демонстрация способности оказать неотложную помощь при угрожающих жизни состояниях).

Этапы зачета оцениваются в баллах. Зачет считается сданным, если студент на зачете набрал 20 и более баллов.

Итоговый рейтинг по учебной (производственной) практике складывается из суммы баллов, полученных в период прохождения практики (min 40 баллов - max 60 баллов) и на зачете (min 20 баллов - max 40 баллов).

По результатам прохождения учебной (ознакомительной) практики выставляется зачет с оценкой.

### 1. Кодификатор результатов обучения, с указанием этапов их формирования

| № п/п | Категория (группа) компетенций | Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)               | Контролируемые элементы, формируемые в результате освоения дисциплины |   |   | Разделы/ виды практики  |
|-------|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
|       |                                |   |   |   | Знания  | Умения  | Навыки  |   |
| 1.    | Диагностика заболеваний        | ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий | ИПК-1.1 устанавливать контакт с пациентом получать информацию о наследственных и хронических заболеваниях и составлять генеалогическое дерево. ИПК-1.2 получать информацию о биологическом и социальном анамнезе родителей, об анамнезе жизни пациента, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и ро- | ТФ А/01.7<br>Обследование детей с целью установления диагноза | Основы работы врача терапевтического профиля в стационаре;            | Сбор анамнеза жизни пациента<br>Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)<br>Получение информации о профилактических прививках при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследова- | Оценивание состояния и самочувствия пациента<br>Сбор анамнеза заболевания.<br>Направление на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; | Подготовительный этап – предварительный инструктаж, инструктаж по ТБ, знакомство с ЛПУ, на базе которого проводится производственная практика |

|  |  |  |   |  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>дов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного вскармливания, о проведении профилактических прививок и поствакцинальных осложнениях.</p> <p>ИПК-1.3 получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ;</p> <p>ИПК-1.4 оценивать состояние и самочувствие пациента, оценивать физическое и психомоторное развитие, проводить объективный осмотр органов и систем организма, в том числе с ис-</p> |  |  | <p>нию Направление на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи детям</p> <p>Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> | <p>Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи;</p> <p>Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи. Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> |  |
|--|--|--|---|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>пользованием телемедицинских технологий.</p> <p>ИПК-1.5 оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи, экстренной, неотложной, паллиативной медицинской помощи и ставить предварительный диагноз.</p> <p>ИПК-1.6 интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования.</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|    |                         |   |   |   |   |   |   |   |
|----|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| 2. | Диагностика заболеваний | ПК-2 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий | ИПК-2.1 составлять план обследования детей, обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования, осмотров врачами-специалистами и необходимость направления на госпитализацию.<br>ИПК-2.2 проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ИПК-2.3 пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в | ТФ - А/01.7<br>Обследование с целью установления диагноза | Знает: цель, задачи, принципы обследования пациента; предназначение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; особенности современного диагностического процесса, принципы диагностики, основанной на научных доказательствах; возможности и ограничения методов, используемые с целью установления диагноза | Проводить обследование пациента с целью установления диагноза, используя подход, основанный на научных доказательствах; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи | Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач | Производственный этап:<br>- диагностическая деятельность<br>- лечебная деятельность<br>Итоговая аттестация по производственной практике |
|----|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи. ИПК-2.4 применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача.</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|    |  |  |  |   |  |  |   |   |
|----|--|--|--|---|--|--|---|---|
| 3. | Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности | ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий | ИПК-3.1 составлять план лечения болезней и состояний ребёнка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК-3.2 назначать диетотерапию, медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими | А/02.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- алгоритм базисной сердечно-легочной реанимации, способы искусственной вентиляции легких, технику прямого массажа сердца, электрической дефибриляции;</li> <li>- принципы профилактики осложнений сердечно-легочной реанимации;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести обследование больного;</li> <li>- оценить полученные данные;</li> <li>- сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования;</li> <li>- заполнить историю болезни;</li> <li>- оценить результаты обследований пациента;</li> <li>- установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления);</li> <li>- алгоритмом развернутого клинического диагноза;</li> <li>- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту;</li> <li>- алгоритмом выполнения</li> </ul> | <p>Производственный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностическая деятельность</li> <li>- лечебная деятельность</li> </ul> <p>Итоговая аттестация по производственной практике</p> |
|----|--|--|--|---|--|--|---|---|

|    |   |  |  |  |   |  |  |   |
|----|---|--|--|--|---|--|--|---|
|    |   |  | <p>ющими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК-3.3 формировать у детей, их родителей и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, выполнять р</p> |  |   |  | <p>основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p> |   |
| 4. | <p>Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности</p> | <p>ПК-4 Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе с использованием цифровых технологий</p> | <p>ИПК-4.1 анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка<br/>ИПК-4.2 оценивать эффективность и безопас-</p>  | <p>A/02.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p> | <p>Оценивать состояние пациента и выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах</p> |  |  | <p>Производственный этап:<br/>- диагностическая деятельность<br/>- лечебная деятельность<br/>Итоговая аттестация по производственной практике</p> |

|    |  |   |  |  |  |  |  |  |
|----|--|---|--|--|--|--|--|--|
|    |  |   | ность диетотерапии, медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.   |  |  |  |  |  |
| 5. | Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности | ПК-5 Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий | ИПК-5.1 в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента |  |  |  |  |  |

## 2. Шкала оценивания устного ответа обучающегося при защите отчета по практике

| Оценка и балл                   | Уровень освоения компетенций | Критерии  |
|---------------------------------|------------------------------|---|
| «Отлично»<br>(85-100)           | Повышенный уровень – III     | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал практики, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в отчете материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, предлагает собственное аргументированное видение проблемы |
| «Хорошо»<br>(70-84)             | Базовый уровень – II         | Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его в отчете, не допускает существенных неточностей в отчете на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.  |
| «Удовлетворительно»<br>(60-69)  | Пороговый уровень – I        | Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ   |
| «Неудовлетворительно»<br>(0-50) | Компетенции не освоены       | Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.  |

## 3. Оформление дневника по производственной практике

По результатам работы студент оформляет дневник производственной практики в соответствии со следующими требованиями: в дневнике должно быть сделаны ежедневные записи и представлены: перечень практических навыков, характеристика базы и характеристика на студента. Преподаватель ежедневно проверяет наличие записей в дневнике. При отсутствии записей в дневнике данный день (часы) не засчитывается как пройденный.

### Критерии оценивания дневника практики

|   |          |  |
|---|----------|--|
| 1 | 0 баллов | Содержание записи не соответствует требованиям; студент не ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; не может ответить на поставленные вопросы по представленным в дневнике пациентам. |
| 2 | 30       | Запись выполнена небрежно, неаккуратно или очень кратко (что не  |

|   |    |   |
|---|----|---|
|   |    | позволяет раскрыть состояние пациента или выполненной манипуляции); студент плохо ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; отвечает на все вопросы по пациентам с наводящими вопросами преподавателя.  |
| 3 | 35 | Запись выполнена аккуратно, требования выполнены почти полностью и есть небольшие замечания по сути изложения материала или кратко (настолько, что позволяет лишь частично раскрыть состояние пациента или выполненной манипуляции); студент достаточно свободно ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; отвечает на дополнительные вопросы по пациентам уверенно, но не всегда полно и правильно (в 1/3 случаев), необходимо задавать наводящие вопросы. |
| 4 | 40 | Запись выполнена в соответствии с требованиями, замечаний ни каких нет; студент свободно и в полном объеме ориентируется в своих записях и представленных в дневнике пациентах; на вопросы по пациенту дает полный развернутый ответ.   |

#### 4. Примерный перечень тем учебно-исследовательской работы обучающихся:

- Этика и деонтология в практике врача.
  - Изменения общего анализа крови при воспалении, аллергии, заболеваниях с геморрагическим синдромом.
  - Методы инструментальной диагностики бронхообструктивных заболеваний, их диагностическое значение и роль в оценке эффективности лечения.
  - Лабораторные и инструментальные методы исследования щитовидной железы, их диагностическое значение.
  - Современные методы диагностики заболеваний желудка и кишечника.
  - Современные методы лечения ишемической болезни сердца.
  - Метод холтеровского мониторирования ЭКГ в диагностике нарушений сердечного ритма.
  - Суточное мониторирование артериального давления в диагностике и оценке эффективности лечения гипертонической болезни.
  - Метод эхокардиографии в диагностике заболеваний сердца.
- Рефератов
- Роль табакокурения в развитии патологии внутренних органов.
  - Хроническое легочное сердце как исход длительного течения ХОБЛ.
  - Стрептококковая инфекция и ее связь с заболеваниями сердца и почек.
  - Основные синдромы заболеваний почек: нефротический, гипертонический, хронической почечной недостаточности с объяснением патофизиологических механизмов симптомов, входящих в каждый из этих синдромов.
  - Гипертонический криз: причины развития, особенности патогенеза, клиники и лечения гипертонических кризов различных типов.
  - Дифференциальная диагностика стенокардии и кардиалгии.
  - Дифференциально-диагностические критерии стенокардии и инфаркта миокарда.
  - Особенности ЭКГ при основных нарушениях сердечного ритма: экстрасистолической аритмии (предсердной и желудочковой форм), пароксизмальной тахикардии (то же), мерцательной аритмии.
  - Основные показатели общего анализа крови в норме; клиническое значение их изменений.
  - Роль вирусной инфекции в этиологии хронических гепатитов и циррозов печени, пути ее передачи, профилактические меры в работе врача.
  - Роль алкоголя в развитии цирроза печени.

- Различия этиологических факторов сахарного диабета 1-го и 2-го типов.
- Тактика врача при развитии у больного гипогликемического состояния или комы в поликлинике.
- Лекарственная аллергия: причины развития, клинические проявления, неотложная помощь.
- Современные аспекты антибиотикотерапии заболеваний внутренних органов.
- Эндемический зоб: причины развития, клинические проявления, тактика лечения.
- Бальнеотерапия в лечении основных заболеваний внутренних органов.
- Массаж и его виды. Показания и противопоказания в терапии.
- Местные санатории и курорты с лечением заболеваний внутренних органов.

Учебно-исследовательская работа выполняется в соответствии с предложенными темами, представляется в письменном виде и защищается в устной форме. За выполнение Учебно-исследовательской работы студент может получить от 5 до 10 баллов. Учебно-исследовательская работа может осуществляться в виде:

Рефераты, как средство организации самостоятельной работы студентов - изучение научной литературы; обучение систематизировать, логично излагать и обобщать прочитанный материал (Перечень рекомендованных тем, указан в приложении);

Написание учебной истории болезни (акцент на обосновании диагноза, его формулировки, обосновании диагностической программы поиска, терапии) для выявления возможных дефектов при последующем обсуждении её качества с участием студентов и преподавателя (группового руководителя практики);

Изготовление наглядных учебных пособий и составление ситуационных задач;

Прикладные научные исследования, которое студенты проводят под руководством преподавателя.

Печатный вариант Учебно-исследовательской работы предоставляется базовому руководителю:

3 балла – реферат/ситуационная задача частично раскрывает заданную тему, оформлен небрежно и не полностью иллюстрирует содержание вопроса;

4 балла – реферат/ситуационная задача почти полностью раскрывает заданную тему, оформлен наглядно или полностью раскрывает тему, но оформлен небрежно;

5 баллов – реферат/ситуационная задача полностью раскрывает заданную тему, оформлен качественно и наглядно иллюстрирует содержание вопроса.

## **5. Тестовый контроль производственной практики**

Тестирование является неотъемлемой формой контроля качества подготовки студентов и одним из этапов сдачи зачета по производственной практике. В тестовом задании студенту предлагается выбрать один правильный ответ из пяти.

### **Примеры тестовых заданий терапевтической практики:**

1. ОПТИМАЛЬНОЕ ЛЕЧЕНИЕ ХРОНИЧЕСКОГО ГЕПАТИТА С ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- a) ламивудин (монотерапия)
- b) интерферон альфа (монотерапия)
- c) пегинтерферон альфа (монотерапия)
- d) пегинтерферон альфа + рибавирин.
- e) ламивудин + интерферон альфа.

2. НОЗОКОМИАЛЬНЫЕ ПНЕВМОНИИ ЧАЩЕ ВЫЗЫВАЕТ СЛЕДУЮЩИЙ ВОЗБУДИТЕЛЬ:

- a) пневмококк
- b) легионелла

- c) гемофильная палочка
- d) микоплазма
- e) синегнойная палочка

3. НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНЫЙ МЕТОД ДИАГНОСТИКИ ХРОНИЧЕСКОГО ГЛОМЕРУЛОНЕФРИТА:

- a) исследование мочи;
- b) проведение пробы Зимницкого;
- c) пункционная биопсия почки;
- d) УЗИ почек;
- e) радиоизотопная ренография.

3. КАК НАЗЫВАЕТСЯ ВНЕЗАПНЫЙ БУРНЫЙ НЕКРОЗ ПОВЕРХНОСТНЫХ УЧАСТКОВ КОЖИ С ОБРАЗОВАНИЕМ КРУПНЫХ ПУЗЫРЕЙ, КОТОРЫЕ БЫСТРО ВСКРЫВАЮТСЯ?

- a) крапивница
- b) синдром Лайелла
- c) ангионевротический отек
- d) отек Квинке
- e) синдром Стивенса-Джонсона

4. В ПРИЕМНОМ ПОКОЕ ПАЦИЕНТКА 56 ЛЕТ БЕСПОКОИТ ИНТЕНСИВНАЯ, ДАВЯЩЕ-ЖГУЧАЯ БОЛЬ ЗА ГРУДИНОЙ, ДЛЯЩАЯСЯ 20 МИНУТ И НЕ ПРОХОДЯЩАЯ ПОСЛЕ ПРИЕМА НИТРОГЛИЦЕРИНА. БОЛЬ ОТДАЕТ В ЛЕВУЮ РУКУ, ШЕЮ, НИЖНЮЮ ЧЕЛЮСТЬ ИЛИ ПОД ЛОПАТКУ. БЕСПОКОИТ РЕЗКАЯ СЛАБОСТЬ, ХОЛОДНЫЙ ПОТ, ОДЫШКА, СТРАХ СМЕРТИ, РАССТАВЬТЕ В ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ШАГИ ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ:

- a) принято решение о необходимости и виде (в случае необходимости) реперфузии миокарда;
- b) выполнено обезболивание морфином;
- c) снята электрокардиограмма;
- d) назначена терапия блокаторами РААС;
- e) оценены результаты уровня тропонина крови.

5. ПЕРЕЧИСЛИТЕ ГРУППЫ ПРЕПАРАТОВ НАЗНАЧАЕМЫХ КАК АНТИИШЕМИЧЕСКИЕ ПРИ СТАБИЛЬНОЙ СТЕНОКАРДИИ:

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_

**Методика оценивания тестов по производственной практике:**

Программа промежуточного тестового контроля по производственной практике формируется из программы текущих тестовых контролей. Тестовое задание содержит 100 тестовых вопросов, сформированных случайным образом из всех разделов дисциплины. Критерии оценки тестового задания:

- менее 70% правильных ответов – тест не сдан, баллы не начисляются.
- 70-79% правильных ответов – 7 баллов;
- 80-89% правильных ответов – 8 баллов;
- 90-99% правильных ответов – 9 баллов;

- 100% правильных ответов – 10 баллов.

## **6. Решение ситуационных задач с демонстрацией практических навыков по производственной практике**

Демонстрация практических навыков и умений по объективному обследованию пациента, интерпретации лабораторно-инструментальных данных, обоснованию диагноза и лечению конкретного пациента терапевтической клиники Второй этап промежуточной аттестации студентов по производственной практике Помощник врача лечебно-профилактического учреждения (терапия), проводится в форме экзамена по практическим навыкам (в виде демонстрации сбора анамнеза, физического исследования, интерпретации лабораторно-инструментальных данных, обоснования диагноза и лечения конкретного пациента клиники). Студент, получив для курации конкретного пациента клиники, проводит его расспрос и объективное обследование физическими методами. После составления клинических синдромов студент должен заподозрить имеющееся у пациента заболевание, назначить и обосновать план лабораторно-инструментальных методов диагностики для подтверждения диагноза; При получении на руки результатов лабораторно-инструментальных методов обследования, студент должен их интерпретировать. При подтверждении выставленного диагноза студент озвучивает принципы медикаментозного лечения курируемого пациента.

### **Методика оценивания практических навыков:**

Студент, демонстрирующий практические умения по методике обследования пациента, интерпретации лабораторно-инструментальных данных, обоснованию диагноза и лечению конкретного пациента клиники, получает 20 баллов. Студент, демонстрирующий практические умения по методике обследования пациента, интерпретации лабораторно-инструментальных данных, обоснованию диагноза и лечению конкретного пациента клиники, но при выполнении допускающий неточности, получает 15 баллов. Студент, демонстрирующий практические умения по методике обследования пациента, интерпретации лабораторно-инструментальных данных, обоснованию диагноза и лечению конкретного пациента клиники, но при выполнении допускает много ошибок, получает 10 баллов.

Итоговый рейтинг студента по производственной практике определяется в результате суммирования рейтинговых баллов, набранных студентом в течение производственной практики по результатам текущего контроля и рейтинговых баллов, полученных студентом по результатам итогового контроля. Баллы за каждый раздел практики суммируются отдельно. Среднее арифметическое количество баллов за оба раздела практики определяет итоговый рейтинг. Для перевода суммарного рейтинга студента по производственной практике в аттестационную оценку вводится следующая шкала:

| <b>Аттестационная оценка студента по дисциплине</b> | <b>Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы</b> |
|---|---|
| «Неудовлетворительно»                               | 0 – 59  |
| «Удовлетворительно»                                 | 60 – 69   |
| «Хорошо»  | 70 – 84   |
| «Отлично»   | 85 – 100  |