

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.05.2026 15:27:00
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d67

Приложение 4.3

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра акушерства и гинекологии
Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
к.м.н., доцент А.А. Ушаков

«20» июня 2025 г.

**Программа практики
Б2.О.03(1) «Производственная (клиническая) практика: симуляционный курс»**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.01 Акушерство и гинекология*

Квалификация: *Врач-акушер-гинеколог*

г. Екатеринбург
2025

Программа практики «Производственная (клиническая) практика: симуляционный курс» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2023 № 6, и на основании Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383.

Программа практики составлена:

№	ФИО	должность	уч. степень	уч. звание
1	Давыдова Надежда Степановна	Профессор кафедры анестезиологии, реаниматологии, токсикологии	д.м.н.	профессор
2	Царькова Софья Анатольевна	Зав.кафедрой поликлинической педиатрии	д.м.н.	профессор
3	Дьяченко Елена Васильевна	Руководитель центра компетенций	к.псих.н	доцент
4	Обоскалова Татьяна Анатольевна	Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии	д.м.н.	профессор
5	Севостьянова Ольга Юрьевна	Профессор кафедры акушерства и гинекологии	д.м.н.	доцент
6	Росюк Елена Александровна	Доцент кафедры акушерства и гинекологии	К.м.н.	-

Программа практики одобрена представителями профессионального и академического сообщества.

Рецензенты:

Руководитель Территориального органа Росздравнадзора по Свердловской области, к.м.н. Зильбер Н.А. (рецензия от 24.05.2025 г.)

Программа практики обсуждена и одобрена

- на заседании кафедры акушерства и гинекологии (протокол № 4 (7) от 13.04.2025 г.);
- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол №5 от 07.05.2025 г.).

1. Цели производственной (клинической) практики: симуляционный курс

- формирование профессиональных навыков общения врача с пациентом для решения задач профессиональной деятельности (выполнения трудовых действий) при оказании пациент-ориентированной медицинской помощи;
- совершенствование теоретических знаний и практических навыков в объеме, необходимом для самостоятельной работы врачу-акушеру-гинекологу, на симуляционном оборудовании.

2. Задачи производственной (клинической) практики: симуляционный курс»

Задачи практики соотносятся с видами и задачами профессиональной деятельности врача-акушера-гинеколога и включают в себя:

1. Овладение в полном объеме практическими навыками и компетенциями врача-акушера-гинеколога, необходимыми для обеспечения лечебного процесса
 - в акушерском стационаре
 - в гинекологическом стационаре
 - в женской консультации,
 - для проведения неотложной и экстренной медицинской помощи.
2. Закрепление навыков работы с оборудованием, инструментарием, материалами и медикаментами в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, правилами техники безопасности;
3. Воспитание профессионального врачебного поведения, бережного, уважительного, гуманного отношения к больному, коллегам, младшему медицинскому персоналу, основанного на принципах деонтологии.
4. Овладеть в полном объеме навыками профессионального общения с пациентом для эффективного решения задач профессиональной деятельности.

3. Способ и формы проведения производственной (клинической) практики: симуляционный курс»

Способы проведения клинической практики: стационарная, выездная; форма – дискретная

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках производственной (клинической) практики «Симуляционный курс» у ординатора формируются следующие компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к разработке и реализации проектов, научных исследований (УК-2);
- готовность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);
- готовность руководить работой команды врачей и других сотрудников медицинской организации, организовать оказание медицинской помощи населению (УК-3).

Профессиональные компетенции:

медицинская деятельность:

1) профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ОПК-4, 8; ПК-1, 2);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ОПК-4, 8; ПК 1-2: 1, 4);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-

статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ОПК-9; ПК 1-2: 6);

2) диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ОПК-4; ПК 1-2: 1);

3) лечебная деятельность:

- готовностью к ведению беременности, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ОПК-5; ПК 1-2: 2);

4) реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ОПК-6; ПК 1-2: 3);

научно-исследовательская деятельность:

- готовность разрабатывать и проводить проекты и научные исследования (УК-2);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (УК-3; ОПК-2; ПК 1-2: 4, 5);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2; ПК 1-2: 5);

педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (Ук-5; ОПК-3; ПК 1-2: 4).

5. Место производственной (клинической) практики: симуляционный курс» в структуре образовательной программы ординатуры

Симуляционный курс является обязательным разделом программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство-гинекология; изучается на протяжении 1 семестра, входит в обязательную часть блока Б2 «Практики» и представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на профессиональную практическую подготовку обучающихся.

Симуляционный курс требует системных знаний специальных профессиональных дисциплин – Акушерство и гинекология; Оперативное акушерство и гинекология; Детская гинекология. Общая и частная анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия; Симуляционный курс осваивается ординаторами до выхода на базовую производственную (клиническую) практику по специальности. В процессе обучающего симуляционного курса ординатор осваивает и коммуникативные, и базовые профессиональные практические навыки врача- акушера-гинеколога на симуляторах (фантомах), что является базисом для осуществления самостоятельной практической деятельности.

6. Объём практики и ее продолжительность производственной (клинической) практики: симуляционный курс»

Ординаторы проходят практику в 1 семестре. Общая трудоемкость симуляционного курса - 3 зачетные единицы, 108 часов.

Модуль 1. Коммуникативные навыки врача-акушера-гинеколога - 36 часов

Модуль 2. Профессиональные навыки врача-акушера-гинеколога - 36 часов.

Модуль 3. Сердечно легочная реанимация и интенсивная терапия в практике врача- акушера-гинеколога - 36 часов.

Виды учебной работы	трудоемкость / часы	Семестры (указание часов по семестрам)			
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Модуль 1. Коммуникативные навыки врача-акушера-гинеколога	1/3 6				
Аудиторные занятия (всего)	1/1 8	18	-	-	-
в том числе:					
Лекции	-	-	-	-	-
Практические занятия	1/1 8	18	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	1/1 8	18	-	-	-
Модуль 2. Профессиональные навыки врача-акушера-гинеколога	1/3 6				
Аудиторные занятия (всего)	1/1 8	18	-	-	-
в том числе:					
Лекции	-	-	-	-	-
Практические занятия	1/1 8	18	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	1/1 8	18	-	-	-
Модуль 3. Сердечно легочная реанимация и интенсивная терапия в практике врача- акушера-гинеколога	1/3 6				
Аудиторные занятия (всего)	1/1 8	18	-	-	-
в том числе:					
Лекции	-	-	-	-	-
Практические занятия	1/1 8	18	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	1/1 8	18	-	-	-
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	зачет	зачет	-	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	108	-	-	-
	ЗЕТ	3	-	-	-

7. Содержание производственной (клинической) практики: симуляционный курс

№п/п	Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности ординатора во время прохождения практики)	ЗУН, которые должен получить (отработать) ординатор при прохождении данного этапа практики или вида производственной деятельности			На формирование каких компетенций направлены ЗУН	Формы аттестации сформированности ЗУН
		Знания	Умения	Навыки		
1	<p>Подготовительный этап</p> <p>1) вводная конференция по вопросам организации и содержания производственной практики;</p> <p>2) Инструктаж по технике безопасности;</p>	<p>Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования.</p>	<p>Самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности.</p> <p>Давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.</p>	<p>самоанализа и самоконтроля, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности.</p>	УК-1, 3, 5	Записи в дневнике ординатора
2. Основной этап						
2.1	Модуль 1. Коммуникативные навыки врача-акушера-гинеколога	<p>Теоретические основания и доказательная база современных рекомендаций по общению с пациентом на всех этапах медицинской консультации: сбора информации; разъяснения и</p>	<p>Умения по постановке профессиональных задач врача-акушера-гинеколога во время медицинской консультации:</p> <p>- задачи эффективного начала медицинской консультации</p> <p>- задачи расспроса пациента (сбора жалоб</p>	<p>Навыки эффективного общения с пациентом и их сопряженность с конкретными профессиональными задачами врача - акушера-гинеколога во время оказания медицинской помощи.</p> <p>Навыки расспроса пациента. Навыки</p>	УК-1, 3, 4, 5; ПК 1-2	<p>Демонстрация теоретической подготовленности к освоению навыков общения (тестирование)</p> <p>Обязательная демонстрация навыков в ходе промежуточной</p>

		<p>планирования тактики в режиме управления временем консультации</p> <p>Теоретические основания и доказательная база при работе с «трудными пациентами» и при проведении «трудных» консультаций («плохие новости»)</p>	<p>и анамнеза) для эффективного клинического мышления</p> <p>- задачи расспроса пациента как подготовка почвы для эффективного разьяснения информации и совместного принятия решений с целью повышения приверженности пациента тактике и плану</p> <p>- задачи структурирования клинической информации в ходе консультации для повышения эффективности принятий решений</p> <p>- задачи выстраивания отношений с пациентом для повышения его вовлеченности и приверженности</p> <p>- задачи мотивации пациента на длительное лечение или изменение</p>	<p>сбора информации. Объективный анамнез и "опыт болезни" пациента. Процесс расспроса и эффективное клиническое мышление.</p> <p>Навыки структурирования клинической информации. Навыки сохранения контроля над ходом консультации.</p> <p>Управление временем. Навыки выстраивания отношений.</p> <p>Установление и сохранение контакта и доверия, достижение взаимопонимания.</p> <p>Навыки работы с эмоциями пациента. "Трудный" пациент.</p> <p>Навыки предотвращения конфликтов и навыки работы в конфликтной ситуации.</p> <p>Навыки разьяснения. Навыки подачи информации пациенту. Достижение</p>		<p>аттестации по модулю в условиях симуляции клинических ситуаций</p>
--	--	---	--	---	--	---

			<p>поведенческих привычек, связанных со здоровьем пациента - задачи трехсторонних консультаций: пациент с родственником.</p>	<p>понимания пациентом медицинской информации. Навыки совместного принятия решений и повышения вовлеченности и приверженности намеченному плану. Навыки общения в «сложных» ситуациях. "Трудные" разговоры - плохие новости, работа с отрицанием или заговором молчания, неопределенность и отсутствие диагноза или решения и др. Мотивация на длительное лечение или изменение поведенческих привычек, связанных со здоровьем пациента. Навыки трехсторонней консультации - пациент с родственником.</p>		
2.2	Модуль 2. Профессиональные навыки врача-	Нормативные документы, регулирующие	Назначить и провести физикальное, инструментальное и	Методикой сбора анамнеза при обследовании	УК-1, 3, 4; ОПК-1, 2, 4, 5;	Обязательная демонстрация навыка в ходе

	<p>акушера-гинеколога</p>	<p>деятельность врача – акушера-гинеколога, организацию работы акушерско-гинекологической службы, учетно-отчетную документацию. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы в возрастном аспекте. Клинические проявления патологии беременности, гинекологических заболеваний, дифференциальную диагностику, принципы лечения и профилактики. Основы диагностики акушерских осложнений и гинекологических заболеваний: диагностические методы, применяемые в</p>	<p>лабораторное обследование. Выявить симптомы острого и/или обострения хронического заболевания. Оценить тяжесть состояния пациентки с акушерскими осложнениями и гинекологическими заболеваниями, установить диагноз, определить степень тяжести заболевания, провести дифференциальную диагностику, обосновать наиболее эффективный метод лечения и/или родоразрешения, определить необходимость проведения специальных методов обследования пациентки. Оказать необходимую экстренную помощь. Выполнить манипуляции и операции для лечения</p>	<p>пациентки, методикой физикального обследования и инструментальных методов; методами интерпретации инструментальных исследований органов малого таза, методами оказания неотложной помощи в акушерстве и гинекологии; Методиками инвазивных методов диагностики и лечения, оперативных вмешательств на женских половых органах</p>	<p>ПК: 1-2: 1, 2</p>	<p>промежуточной аттестации по дисциплине в условиях симуляции клинических ситуаций</p>
--	---------------------------	---	--	--	----------------------	---

		<p>акушерстве и гинекологии, показания к их назначению. Маршрутизация женщин с осложнениями беременности и гинекологическими заболеваниями.</p>	<p>гинекологическх заболеваний и родовспоможения. Обосновать фармакотерапию у конкретной пациентки, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения. Установить и запустить трансфузионные системы для внутривенного введения лекарственных растворов, крови, плазмы и кровезаменителей. Интерпретировать лабораторные показатели (общеклинические, биохимические, серологические, иммунологические, бактериологические, молекулярно-биологические). Оценить данные</p>			
--	--	---	---	--	--	--

			<p>рентгенологического и ультразвукового исследования органов малого таза.</p> <p>Оформить медицинскую документацию, в том числе в формате электронного документа. Провести беседу с пациенткой, родственниками о влиянии образа жизни на формирование гинекологической патологии.</p>			
2.3	<p>Модуль 3. Сердечно легочная реанимация и интенсивная терапия в практике врача-акушера-гинеколога</p>	<p>Нормативные документы, регулирующие деятельность врача-акушера-гинеколога, анестезиолога-реаниматолога, организацию работы гинекологического отделения и родильного дома, Анатомо-физиологические особенности женского организма.</p>	<p>Определить ведущие синдромы поражения, определяющие тяжесть состояния. Выявлять жизнеопасные нарушения, оценить функциональное состояние жизненных функций – дыхания, кровообращения.</p> <p>Оценить тяжесть состояния пациентки с акушерскими осложнениями и гинекологическими заболеваниями, установить диагноз,</p>	<p>Методикой сбора анамнеза при обследовании пациентки, методикой физикального обследования и инструментальных методов; методами интерпретации инструментальных исследований жизненно-важных функций;</p> <p>Методикой проведения сердечно-легочной реанимации, Методиками инвазивных методов</p>	<p>УК-1, 3, 4; ОПК-1, 2, 4, 5, 10; ПК: 1-2: 1, 2</p>	<p>Обязательная демонстрация навыка в ходе промежуточной аттестации по дисциплине в условиях симуляции клинических ситуаций</p>

		<p>Особенности клинических проявлений соматических и гинекологических заболеваний у женщин. Норму течения беременности, патогенез и клинические проявления отклонений в течении беременности. Дифференциальную диагностику, принципы реанимации и интенсивной терапии. Принципы маршрутизации пациенток с осложнениями беременности и гинекологическими заболеваниями, в том числе требующие высокотехнологичных методик лечения.</p>	<p>определить степень тяжести заболевания, провести дифференциальную диагностику, обосновать наиболее эффективный метод лечения и/или родоразрешения, оказать необходимую экстренную помощь, определить необходимость проведения специальных методов обследования пациентки. Обосновать фармакотерапию у конкретной пациентки, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения. Установить и запустить трансфузионные системы для внутривенного введения лекарственных</p>	<p>диагностики и лечения, оперативных вмешательств на женских половых органах; Методами фармакотерапии при угрожающих жизни состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения</p>		
--	--	---	--	---	--	--

			<p>растворов, крови, плазмы и кровезаменителей. Интерпретировать лабораторные показатели (общеклинические, биохимические, серологические, иммунологические, бактериологические, молекулярно-биологические). Оформить медицинскую документацию, в том числе в формате электронного документа. Провести беседу с пациенткой, родственниками, обосновав и согласовав необходимость проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий. Организовать работу бригады специалистов для проведения сердечно-лёгочной реанимации</p>			
3	Заключительный	Теоретический	Продемонстрировать	Навыки	УК-1, 3, 4;	Проверка отчета

	этап: аттестация по симуляционному курсу (зачет с оценкой)	материал по программе симуляционного курса	уровень сформированности компетенций	сформированные (закрепленные) в процессе освоения симуляционного курса	ОПК-1, 2, 4, 5, 10; ПК: 1-2: 1, 2	по прохождению симуляционного курса (и/или дневника ординатора), Обязательная демонстрация навыка в ходе промежуточной аттестации по дисциплине в условиях симуляции клинических ситуаций
--	--	--	--------------------------------------	--	--------------------------------------	---

8. Формы отчётности по производственной (клинической) практике: симуляционный курс

По окончании прохождения практики предусмотрен зачет с оценкой, который проводится в форме оценки степени сформированности необходимых компетенций и практических навыков, демонстрируемых ординатором, с учетом оформленных обучающимся письменных отчетов (дневника) и рецензий на рефераты и НИР в случае их выполнения.

9. Материально-техническое оснащение

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра акушерства и гинекологии ГАУЗ СО «ГКБ№40», хирургический корпус, корпус родильного дома Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: конференц-зал на 100 мест (ГАУЗ СО «ГКБ№40», корпус родильного дома) Учебная аудитория оснащена стульями (105 шт., 2 досками маркерными, переносным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, флип-бокс), переносным экраном, Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: стеллажи 3, шкаф – 2, гинекологическое кресло -1, кушетка- 1, рабочий стол – 2, стулья - 8 Учебные аудитории оснащены специализированной мебелью: аудитория № 1 (ученические столы –6, стулья – 15, стол для преподавателя- 1; аудитория №2 : ученические столы – 6, стол для преподавателя - 1, стулья – 15), настенными меловыми досками, стендами, таблицами, макетами, имеется переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, складной экран на штативе); - учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: набор акушерских и гинекологических муляжей, инструментов для акушерских и гинекологических операций и манипуляций, мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, информационные стенды; CD/DVD – диски (учебные фильмы, электронные пособия). Учебные аудитории по адресу ул. Волгоградская, д.189, корпус роддома оснащены специализированной мебелью: аудитория № 70, 102, 104, 105 (ученические столы –12, стулья – 60, стол для преподавателя - 4; кресла офисные - 4 аудитория №2 : ученические столы – 6, стол для преподавателя - 1, стулья – 15), настенными меловыми досками, стендами, таблицами, макетами, имеется переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, складной экран на штативе); - учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: набор акушерских и гинекологических муляжей, инструментов для акушерских и гинекологических операций и манипуляций, мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, информационные стенды; CD/DVD – диски (учебные фильмы, электронные пособия). Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства на органах репродуктивной системы (фантом для демонстрации родов, фантом «Женская

	<p>промежность», тренажер для наложения швов на рассеченную промежность, тренажер гинекологический, имитатор гинекологический, учебно-демонстрационная модель роженицы №07LLF, кольпоскоп, муляжи для введения, удаления ВМС, установки, удаления подкожного имплантата - контрацептива), позволяющие индивидуально использовать симуляционные технологии. Симуляторы собственного изготовления для чревосечения, операций на тазовом дне, Кесарева сечения, позволяющие обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;</p>
<p>Кафедра акушерства и гинекологии ГБУЗ СО «Екатеринбургский клинический перинатальный центр» акушерский стационар №1</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p>	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: конференц-зал на 40 мест (акушерский стационар №1 ГБУЗ СО «Екатеринбургский клинический перинатальный центр»)</p> <p>Учебная аудитория оснащена стульями (45 шт., доской маркерной, переносным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук), переносным экраном,</p> <p>Учебные аудитории ГБУЗ СО «Екатеринбургский клинический перинатальный центр» оснащены специализированной мебелью: аудитория № 111, 112, 120 (ученические столы –16, стулья – 60, стол для преподавателя - 3; кресла офисные – 3), настенными меловыми досками, стендами, таблицами, макетами, имеется переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, складной экран на штативе), флип-бокс, телевизор; - учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: набор акушерских и гинекологических муляжей, инструментов для акушерских и гинекологических операций и манипуляций, мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, информационные стенды; CD/DVD – диски (учебные фильмы, электронные пособия), интерактивный акушерский тренажер Simone, Noel.</p>
<p>Аккредитационно-симуляционный центр</p> <p>Поликлинический прием в акушерстве и гинекологии</p>	<p>Кольпоскоп МК-200 с принадлежностями Набор для выскабливания полости матки Прибор для вливания под давлением Metpak с принадлежностями Рабочая станция для кольпоскопа (ПК) Система для отработки навыков родовспоможения и оказания приемов неотложной медико-цинской помощи Тренажер для диагностической гистероскопии Тренажер для манипуляций на шейке матки Тренажер клинического обследования груди Трубка оптическая наружным диаметром 4 мм (гистероскоп/цистоуретроскоп) Гистероскоп диагностический Гистероскоп с операционным каналом, диаметром 7,5 Модели молочной железы Полуторс с набором маток и шеек с возможностью проведения полного спектра гинекологического исследования Симулятор пациента для обучения внебольничному</p>

	<p> родовспоможению NS.SB48760U Тренажер для надлобковой катетеризации Тренажер для наружного осмотра половых органов Фантом родов (расширенная версия) Виртуальный симулятор вагинального обследования Щипцы биопсийные диаметром 2 мм. Штатив для вливаний пятиопорный ШВ-01-МСК(310) Аппарат для аспирации дыма АСД-"Фотек" Аппарат электрохирургический высокочастотный ЭХВЧа-140-04-"Фотек" Видеокomплекc эндоскопический "Эндоскам-450" с видеомонитором. Светильник Мастерлайт медицинский передвижной Стол 1-тумб. 1200*600*730 Стол компьютерный 1000*600*750 Бук Бавария светлый Стол манипуляционный с полками и двумя ящиками Столик аппаратный с набором приспособлений Столик манипуляционный Кресло гинекологическое "Клер" Кресло универсальное гинекологическое с электрическим приводом Lojer Afia 4062 ОС Windows7 ОС Windows10 ПО MacroscopV2.3.362 </p>
<p> Кафедра акушерства, гинекологии и трансфузиологии педиатрического факультета ГАУЗ СО «ГКБ № 14» </p>	<p> Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: конференц-зал на 40 мест (акушерский стационар ГАУЗ СО «Городская клиническая больница №14»). Учебная аудитория оснащена стульями (40 шт., доской маркерной, переносным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, проекционный стационарный экран, колонки) Учебная комната № 223 оснащена: специализированная мебель- рабочие столы 7, стулья 20, кушетка медицинская 1, тумбы для хранения муляжей 2. учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: симулятор родов 1, муляж плода 1, имитатор гинекологический 1, мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, Учебный комплект пособий для практики родовспоможения 1 Оборудование: экран 1, проектор 1, ноутбук 1 Учебная комната № 224 оснащена: специализированная мебель: рабочие столы 7, стулья 20, кушетка медицинская 1, тумбы для хранения муляжей 2. учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: симулятор родов 1, муляж плода 1, имитатор гинекологический 1, мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, Учебный комплект пособий для практики родовспоможения 1 Оборудование: экран 1, проектор 1, ноутбук 1 Кольпоскоп МК-200 с принадлежностями Рабочая станция для кольпоскопа (ПК) </p>

	<p>Тренажер для манипуляций на шейке матки Тренажер клинического обследования груди Модели молочной железы Полуторс женский с набором маток и шеек</p>
<p>Кафедра акушерства, гинекологии и трансфузиологии педиатрического факультета ГАУЗ СО «Областная детская клиническая больница»</p>	<p>учебная комната оснащена: специализированная мебель: рабочие столы 7, стулья 20, кушетка медицинская 1, тумбы для хранения муляжей 2. учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: симулятор родов 1, муляж плода 1, имитатор гинекологический 1, мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, Учебный комплект пособий для практики родовспоможения 1 Оборудование: экран 1, проектор 1, ноутбук 1, доска для работы маркерами Тренажер для наружного осмотра половых органов Фантом родов (расширенная версия) Виртуальный симулятор вагинального обследования</p>
<p>Кафедра акушерства, гинекологии и трансфузиологии педиатрического факультета ГАУЗ СО «Свердловская областная клиническая больница № 1»</p>	<p>учебная комната оснащена: специализированная мебель: рабочие столы 7, стулья 20, кушетка медицинская 1, тумбы для хранения муляжей 2. учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: симулятор родов 1, муляж плода 1, мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, Учебный комплект пособий для практики родовспоможения 1 Оборудование: проектор 1, ноутбук 1, доска для работы маркерами Набор для выскабливания полости матки Прибор для вливания под давлением Метрак с принадлежностями Система для отработки навыков родовспоможения и оказания приемов неотложной мед.помощи Тренажер для диагностической гистероскопии Трубка оптическая наружным диаметром 4 мм (гистероскоп/цистоскоп) Гистероскоп диагностический Гистероскоп с операционным каналом, диаметром 7,5 Симулятор пациента для обучения внебольничному родовспоможению NS.SB48760U Тренажер для надлобковой катетеризации Щипцы биопсийные диаметром 2 мм. Штатив для вливаний пятипорный ШВ-01-МСК(310) Аппарат для аспирации дыма АСД-"Фотек" Аппарат электрохирургический высокочастотный ЭХВЧа-140-04-"Фотек" Видеокomплекc эндоскопический "Эндоскам-450" с видеомонитором</p>

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики "Симуляционный курс"

10.1. Модуль 1. Коммуникативные навыки врача акушера-гинеколога

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики "Коммуникативные навыки врача акушера-гинеколога"

10.1.1. Основная литература

1. Милорадова, Н. Г. Педагогика: учебное пособие для вузов / Н. Г. Милорадова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09827-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492230>
2. Голованова, Н. Ф. Педагогика: учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Голованова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01228-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489758>
3. Лапыгин, Ю. Н. Методы активного обучения: учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Лапыгин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02216-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489574>
4. Коротаева, Е. В. Педагогическое взаимодействие: учебное пособие для вузов / Е. В. Коротаева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08443-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493450>
5. Коротаева, Е. В. Образовательные технологии в педагогическом взаимодействии: учебное пособие для вузов / Е. В. Коротаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10298-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493451>
6. Смирнов, С. Д. Психология и педагогика в высшей школе: учебное пособие для вузов / С. Д. Смирнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08294-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490610>

10.1.2 Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

1 Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru>.

2 База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022. Срок действия до 09.08.2023 года. Ссылка на ресурс: <https://www.rosmedlib.ru/>.

3 Электронная библиотечная система «Book Up», доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года. Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>.

4 Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека». Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года. Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>.

5 Образовательная платформа «Юрайт». Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022. Срок действия до: 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>.

6 Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе Dspace. Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018. Срок действия: бессрочный. Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>.

7 Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов. Лицензионный договор №

9/14 от 23.06.2022. Срок действия до 30.06.2023 г. Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>.

8 Электронные ресурсы Springer Nature Срок действия: до 2030 года:

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature:

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>.

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года). Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>.

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature:

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>.

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года). Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com/>; 2. https://link.springer.com.

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature:

- база данных eBook Collections (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>.

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature:

- база данных eBook Collections (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

9. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>

10. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>

11. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: www.scopus.com

12. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>

13. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>

10.1.3. Дополнительная литература

1. Боттаев Н.А., Горина К.А., Грибков Д.М., Давыдова Н.С., Дьяченко Е.В., Ковтун О.П., Макарович А.Г., Попов А.А., Самойленко Н.В., Сизова Ж.М., Сонькина А.А., Теплякова О.В. и др. Навыки эффективного общения для оказания пациент-ориентированной

- медицинской помощи: *научно-методическое издание*. М.: Издательство РОСОМЕД (Российское общество симуляционного обучения в медицине), 2018. 32 с.
<http://rosomed.ru/system/documents/files/000/000/102/original/Раздатка-Руководство-по-Калгари-Кембриджской-модели.pdf?1528916127>
2. Давыдова Н.С., Собетова Г.В., Куликов А.В., Серкина А.В., Ботгаев Н.А., Дьяченко Е.В., Шубина Л.Б., Грибков Д.М. *Методические рекомендации по созданию сценариев по коммуникативным навыкам (навыкам общения) для симулированных пациентов при аккредитации специалистов здравоохранения*. Москва, 2018. 20 с.
<http://fmza.ru/upload/medialibrary/c92/mr-dlya-sozdaniya-ekzamenatsionnykh-stsenariiev-po-kn.pdf>
3. Асимов М.А., Дощанов Д.Х. *Сообщение плохих новостей: учебное пособие*. – Алматы: Эверо, 2014 – 100 с.
4. Гринберг М.П., Архипов А.Н., Кузнецова Т.А. *Коммуникативная компетентность врача. Симуляционное обучение. Методика «стандартизированный пациент»*. М.: Литерра, 2015. 176 с. / Параграф 3. «Краткий обзор «классических» моделей взаимодействия врача и пациента. Особенности их реализации в практике российского врача.» С. 33-36. Параграф 11. «Активное слушание как универсальная техника» С. 102- 108.
5. *Организация и формы самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам ординатуры: учебно-методическое пособие / Под ред. Е.В. Дьяченко*. Екатеринбург: УГМУ, – 2015. – 84 с. Параграф 2.3 Профилактический проект: Разработка и защита С.41-45.
6. Попов А.А., Теплякова О.В., Дьяченко Е.В., Давыдова Н.С. *Стандартизированный пациент как ключевое звено оценки профессиональной пригодности выпускника медицинского вуза: введение в проблему // Медицинское образование и профессиональное развитие*. 2019. Т. 10, № 1. С. 20-27.
7. *Психология профессиональной культуры: коллективная монография / Под науч. ред. Е. В. Дьяченко*. Екатеринбург: УГМУ, 2014. 221 с.
8. Сонькина А.А. *Навыки профессионального общения в работе врача // ОРГЗДРАВ: журнал для непрерывного медицинского образования врачей*. № 1 (1), 2015. С. 101-108. ISBN 5-7695-9055-9. - Текст: непосредственный.

10.2. Модуль 2 "Профессиональные навыки врача акушера-гинеколога

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики "Профессиональные навыки врача акушера-гинеколога"

10.2.1. Основная литература

1. Акушерство: учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-7201-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472019.html>
2. Стрижаков, А. Н. Акушерство: учебник / Стрижаков А. Н. , Игнатко И. В. , Давыдов А. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-5396-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453964.html>
3. Айламазян, Э. К. Акушерство: учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-6698-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466988.html>
4. Савельева, Г. М. Акушерство: учебник / Савельева Г. М., Шалина Р. И., Сичинава Л. Г. , Панина О. Б. , Курцер М. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5324-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html>

5. Савельева, Г. М. Гинекология / гл. ред. Савельева Г. М., Сухих Г. Т., Серов В. Н., Радзинский В. Е., Манухин И. Б. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-5739-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457399.html>
6. Гинекология: учебник / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-7188-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471883.html>
7. Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. Радзинского В. Е., Фукса А. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1104 с. - ISBN 978-5-9704-4413-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444139.html>
8. Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6516-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465165.html>
9. Дзигуа, М. В. Акушерство и гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / М. В. Дзигуа. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7317-7. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473177.html>
10. Гинекологические заболевания. Сборник клинических задач и словарь латинских терминов: учебное пособие / И. Д. Евтушенко, И. Г. Куценко, Г. М. Михеенко [и др.]; под редакцией И. Г. Куценко. - 3-е изд., испр. и доп. - Томск: СибГМУ, 2022. - 76 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/283487>
11. Радзинский, В. Е. Акушерство. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. Радзинского В. Е., Костина И. Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-6029-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460290.html>
12. Радзинский, В. Е. Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В. Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2020. - 552 с.: ил. - 552 с. - ISBN 978-5-9704-5459-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454596.html>
13. Ведение пациенток с истмико-цервикальной недостаточностью и пролабированием плодного пузыря: методические рекомендации / составители А. Ю. Дудина [и др.]. — Красноярск: КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2019. — 37 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167076>
14. Ткаченко, Л. В. Невынашивание беременности: учебное пособие / Л. В. Ткаченко, Н. Д. Углова, Н. И. Свиридова. - Волгоград: ВолГМУ, 2021. - 60 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/225683>
15. Внематочная беременность: учебно-методическое пособие / составители Ю. Э. Доброхотова [и др.]. - Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2019. - 28 с. - ISBN 978-5-88458-441-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/175226>
16. Резниченко, Н. А. Оценка состояния плода при беременности: учебное пособие / Н. А. Резниченко. — Симферополь: КФУ им. В.И. Вернадского, 2021. - 96 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/263807>

17. Ведение нормальной беременности на амбулаторно-поликлиническом этапе: учебное пособие / Т. А. Обоскалова, Е. В. Кудрявцева, М. В. Коваль [и др.]; под редакцией Т. А. Обоскаловой. - Екатеринбург: Уральский ГМУ, 2022. - 128 с. - ISBN 978-5-00168-008-6.- Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/295490>
18. Ведение беременности и родоразрешение при тазовом предлежании плода: учебно-методическое пособие / Н. Н. Рухляда, С. Н. Гайдуков, Т. И. Прохорович [и др.]; под редакцией Н. Н. Рухляды. - Санкт-Петербург: СПбГПМУ, 2020. - 32 с. - ISBN 978-5-907321-01-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/174380>
19. Егорова, Н. А. Рациональное ведение осложненной беременности: руководство для врачей: руководство / Н. А. Егорова; под редакцией Л. В. Боровковой. - 4-е изд. -Нижний Новгород: ПИМУ, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-7032-1196-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240665>
20. Ведение пациенток с истмико-цервикальной недостаточностью и пролабированием плодного пузыря: методические рекомендации / составители А. Ю. Дудина [и др.]. - Красноярск: КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2019. - 37 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167076>
21. Внематочная беременность: учебно-методическое пособие / составители Ю. Э. Доброхотова [и др.]. — Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2019. — 28 с. — ISBN 978-5-88458-441-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175226>
22. Айламазян, Э. К. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6104-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461044.html>
23. Савельева, Г. М. Акушерство: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 1080 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6632-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466322.html>
24. Савельева, Г. М. Гинекология: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 1008 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6796-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467961.html>
25. Маммология: национальное руководство. Краткое издание / Каприна А. Д. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-6128-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461280.html>
26. Акушерство и гинекология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-5546-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455463.html>
27. Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под ред. В. Н. Серова; ред.-сост. И. И. Баранов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Литтерра, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-4235-0381-9. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503819.html>

28. Подзолкова, Н. М. Современная контрацепция. Новые возможности, критерии безопасности, основы консультирования / Н. М. Подзолкова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-4737-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447376.html>
29. Роговская, С. И. Практическая кольпоскопия / С. И. Роговская. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-7327-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473276.html>
30. Савельева, Г. М. Гистероскопия: атлас и руководство / Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко, Л. М. Каппушева - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-4381-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443811.html>
31. Радзинский, В. Е. Женская консультация/ под ред. Радзинского В. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6002-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460023.html>
32. Невынашивание беременности: тактика ведения / под ред. С. О. Дубровиной, В. Ф. Беженаря. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6660-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466605.html>
33. Озолия, Л. А. Венозные тромбэмболические осложнения в акушерстве и гинекологии / Л. А. Озолия, С. Б. Керчелаева, И. А. Лапина, О. В. Макаров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5651-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456514.html>
34. Бугаева, И. О. Алгоритмы выполнения практических навыков врача: учебное пособие / И. О. Бугаева, А. В. Кулигин, З. З. Балкизов, Е. П. Матвеева [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-6341-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463413.html>

10.2.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru>.
2. База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022. Срок действия до 09.08.2023 года. Ссылка на ресурс: <https://www.rosmedlib.ru/>.
3. Электронная библиотечная система «Book Up», доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года. Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>.
4. Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека». Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года. Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>.
5. Образовательная платформа «Юрайт». Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022. Срок действия до: 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>.
6. Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе

Dspace. Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018. Срок действия: бессрочный. Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>.

7. Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов. Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022. Срок действия до 30.06.2023 г. Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>.

8. Электронные ресурсы Springer Nature Срок действия: до 2030 года:

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature:

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>.

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года). Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>.

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature:

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>.

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года). Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>.

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature:

- база данных eBook Collections (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>.

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature:

- база данных eBook Collections (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

9. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>

10. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>

14. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: www.scopus.com

15. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>

16. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>

Общества и ассоциации:

- Российское общество акушеров-гинекологов
http://umedp.ru/articles/rossiyskoe_obshchestvo_akusherovginekologov_roag.html
- Национальной ассоциации гинекологов - эндоскопистов.
<https://www.rusprofile.ru/id/3133955>
- Общества репродуктивной медицины и хирургии. <https://www.rusprofile.ru/id/621012>
- Society for Obstetric Anesthesia and Perinatology www.soap.org

10.2.3. Дополнительная литература

1. Словарь основных терминов по акушерству и гинекологии / Ю. Э. Доброхотова, Т. Н. Савченко, Л. А. Озолия [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-6272-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462720.html>
2. Серов, В. Н. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии / В. Н. Серов, И. И. Баранов, О. Г. Пекарев, А. В. Пырегов, В. Л. Тютюнник, Р. Г. Шмаков - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4054-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440544.html>
3. Радзинский, В. Е. Неразвивающаяся беременность / под ред. В. Е. Радзинского - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4379-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443798.html>
4. Доброхотова, Ю. Э. Венозные тромбоэмболические осложнения в акушерстве/ Ю. Э. Доброхотова [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4252-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442524.html>
5. Боровкова, Л. В. Невынашивание беременности: учебное пособие / Л. В. Боровкова, С. О. Колобова. — 2-е изд., доп. — Нижний Новгород: ПИМУ, 2017. — 122 с. — ISBN 978-5-7032-1053-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240518>
6. Беременность и роды у женщин с оперированной маткой: монография / Н. А. Жаркин, С. В. Барин, Л. С. Логутова [и др.]. — Волгоград: ВолгГМУ, 2020. — 152 с. — ISBN 978-5-9652-0542-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179505>

Периодические издания:

Акушерство и гинекология <https://dlib.eastview.com/browse/publication/90013/udb/12>

Акушерство и гинекология: новости, мнения, обучение
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/103529/udb/12>

Репродуктивное здоровье детей и подростков
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/103535/udb/12>

10.3. Модуль 3 "Сердечно легочная реанимация и интенсивная терапия в практике врача акушера-гинеколога":

10.3.1. Основная литература

1. Интенсивная терапия: национальное руководство. - Т. 1. : в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1136 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7190-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471906.html>
2. Интенсивная терапия: национальное руководство. Т. 2 : в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1056 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7191-3. - Текст:

электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471913.html>

3. Бунятыян, А. А. Анестезиология: национальное руководство: краткое издание / под ред. А. А. Бунятыяна, В. М. Мизикова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5709-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457092.html>

4. Рациональная фармакотерапия неотложных состояний / под ред. А. Л. Вёрткина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 720 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0361-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503611.html>

5. Дубровина, С. О. Неотложная помощь в гинекологии / Дубровина С. О. , Новиков Е. И. , Лапшин В. Н. , Василенко Л. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5305-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453056.html>

10.3.2. Дополнительная литература

1. Серов, В. Н. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии / В. Н. Серов, И. И. Баранов, О. Г. Пекарев, А. В. Пырегов, В. Л. Тютюнник, Р. Г. Шмаков - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4054-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440544.html>

2. Датта, С. Анестезиология в акушерстве / С. Датта, Б. Ш. Кодали, С. Сегал; пер. с англ. под ред. А. В. Пырегова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4798-7. - ISBN 978-0-387-88601-5.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по производственной (клинической) практике «Симуляционный курс» используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды Университета, в частности портал электронных образовательных ресурсов <http://Medspace>, где представлены необходимые материалы в электронном виде, в том числе используемые элементы дистанционного образования (электронные конспекты лекций, ситуационные задачи, материалы по тестированию, нормативные документы и т.д.).

Обучающимся предоставлена возможность пользования необходимой научной литературой (включая справочную литературу). Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из отечественных и зарубежных научных периодических изданий. В период производственной (клинической) практики «Симуляционный курс» все обучающиеся имеют возможность получать консультации сотрудников и преподавателей.

Обучающиеся обеспечиваются доступом к современным информационным справочным и поисковым системам через сеть Интернет в компьютерных классах.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале <http://Medspace>, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета <http://elib.usma.ru>, ЭБС «Консультант студента»).

Перечень лицензионного программного обеспечения

11.1. Перечень лицензионного программного обеспечения

Системное программное обеспечение

Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5

EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;

- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;

- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

Прикладное программное обеспечение

Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;

- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференции PART_CUSTOM_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО ««Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;

- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescope», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

11.1.1. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам:

«Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №МВ0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.

Срок действия до 31.12.2025 года.

Комплексная интегрированная платформа Jaupreedigital

Ссылка на ресурс: <https://jaupreedigital.com/>

ООО «Букап»

Договор № 32514603659 от 07.04.2025

Срок действия до 08.04.2026 года.

Электронно-библиотечная система «Лань»

Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

Образовательная платформа «Юрайт»

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ»

Ссылка на ресурс: <https://www.ros-edu.ru/>

ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»

Лицензионный договор №11 860/24РКИ от 26.11.2024

Срок действия: с 09.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024.

Срок действия до: 31.12.2025 г.

Централизованная подписка

Электронные ресурсы Springer Nature:

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).
Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>
Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2020** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>
Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.
Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2021** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>
Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2022** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>
Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.
Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.
Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>
- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.
Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.
Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.
Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

Электронная версия журнала «Квантовая электроника»

Ссылка на ресурс: <https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра акушерства и	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:

<p>гинекологии</p> <p>ГАУЗ СО «Городская клиническая больница №40», хирургический корпус, корпус родильного дома</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p>	<p>конференц-зал на 100 мест (ГАУЗ СО «Городская клиническая больница №40», корпус родильного дома)</p> <p>Учебная аудитория оснащена стульями (105 шт., 2 досками маркерными, переносным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, флип-бокс), переносным экраном, Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: стеллажи 3, шкаф – 2, гинекологическое кресло -1, кушетка- 1, рабочий стол – 2, стулья - 8</p> <p>Учебные аудитории оснащены специализированной мебелью: аудитория № 1 (ученические столы –6, стулья – 15, стол для преподавателя- 1; аудитория №2 : ученические столы – 6, стол для преподавателя - 1, стулья – 15), настенными меловыми досками, стендами, таблицами, макетами, имеется переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, складной экран на штативе);</p> <p>- учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: набор акушерских и гинекологических муляжей, инструментов для акушерских и гинекологических операций и манипуляций, мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, информационные стенды; CD/DVD – диски (учебные фильмы, электронные пособия).</p> <p>Учебные аудитории по адресу ул. Волгоградская, д.189, корпус роддома оснащены специализированной мебелью: аудитория № 70, 102, 104, 105 (ученические столы –12, стулья – 60, стол для преподавателя - 4; кресла офисные - 4 аудитория №2 : ученические столы – 6, стол для преподавателя - 1, стулья – 15), настенными меловыми досками, стендами, таблицами, макетами, имеется переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, складной экран на штативе);</p> <p>- учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: набор акушерских и гинекологических муляжей, инструментов для акушерских и гинекологических операций и манипуляций, мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, информационные стенды; CD/DVD – диски (учебные фильмы, электронные пособия). Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства на органах репродуктивной системы (фантом для демонстрации родов, фантом «Женская промежность», тренажер для наложения швов на рассеченную промежность, тренажер гинекологический, имитатор гинекологический, учебно-демонстрационная модель роженицы №07LLF, кольпоскоп, муляжи для введения, удаления ВМС, установки, удаления подкожного имплантата - контрацептива), позволяющие индивидуально использовать симуляционные технологии. Симуляторы собственного изготовления для чревосечения, операций на тазовом дне, Кесарева сечения, позволяющие обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью</p>
--	---

<p>Кафедра акушерства и гинекологии</p> <p>ГБУЗ СО «Екатеринбургский клинический перинатальный центр» акушерский стационар №1</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p>	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: конференц-зал на 40 мест (акушерский стационар №1 ГБУЗ СО «Екатеринбургский клинический перинатальный центр»)</p> <p>Учебная аудитория оснащена стульями (45 шт., доской маркерной, переносным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук), переносным экраном,</p> <p>Учебные аудитории ГБУЗ СО «Екатеринбургский клинический перинатальный центр» оснащены специализированной мебелью: аудитория № 111, 112, 120 (ученические столы –16, стулья – 60, стол для преподавателя - 3; кресла офисные – 3), настенными меловыми досками, стендами, таблицами, макетами, имеется переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, складной экран на штативе), флип-бокс, телевизор; - учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: набор акушерских и гинекологических муляжей, инструментов для акушерских и гинекологических операций и манипуляций, мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, информационные стенды; CD/DVD – диски (учебные фильмы, электронные пособия), интерактивный акушерский тренажер Simone, Noel.</p>
<p>Аккредитационно-симуляционный центр</p> <p>Поликлинический прием в акушерстве и гинекологии</p>	<p>Кольпоскоп МК-200 с принадлежностями Набор для выскабливания полости матки Прибор для вливания под давлением Metpak с принадлежностями Рабочая станция для кольпоскопа (ПК) Система для отработки навыков родовспоможения и оказания приемов неотложной медицинской помощи Тренажер для диагностической гистероскопии Тренажер для манипуляций на шейке матки Тренажер клинического обследования груди Трубка оптическая наруж. диам. 4 мм (гистероскоп/цистоуретроскоп) Гистероскоп диагностический Гистероскоп с операц. каналом, диам. 7,5 Модели молочной железы Полуторс с набором маток и шеек с возможностью проведения полного спектра гинекологич. процедур Симулятор пациента для обучения внебольничному родовспоможению NS.SB48760U Тренажер для надлобковой катетеризации Тренажер для наружного осмотра половых органов Фантом родов (расширенная версия) Виртуальный симулятор вагинального обследования Щипцы биопсийные диаметром 2 мм. Штатив для вливаний пятиопорный ШВ-01-МСК(310) Аппарат для аспирации дыма АСД-"Фотек" Аппарат электрохирургич. высокочастотный ЭХВЧа-140-04-"Фотек"</p>

	<p>Видеокomплекc эндоскопический "Эндоскам-450" с видеомонитором. Светильник Мастерлайт медицинский передвижной Стол 1-тумб. 1200*600*730 Стол компьютерный 1000*600*750 Бук Бавария светлый Стол манипуляционный с полками и двумя ящиками Столик аппаратный с набором приспособлений Столик манипуляционный Кресло гинекологическое "Клер" Кресло универс. гинекологическое с электрическим приводом Lojer Afia 4062 OC Windows7 OC Windows10 ПО MacroscopV2.3.362</p>
<p>Лаборатория по формированию и оценке коммуникативных навыков аккредитационно-симуляционного центра</p>	<p>Компьютеры стационарные и ноутбуки, в том числе компьютерный класс с доступом в Интернет (ул. Ключевская, 7, ауд. 203, 214). Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран, колонки), ПК, флип-чартные доски, ватман, маркеры. Аудио-видео-обеспечение (видеокамера, тренога, носитель видеофайлов 1 Тб, ауди-видео-система воспроизведения видеофайлов) Программное обеспечение удаленного воспроизведения видеофайлом в режиме реального времени и в режиме записи Аудитории, оснащенная посадочными местами, столами, учебной доской; тренинговая комната, оснащенная зеркалами и креслами и аудио-видео-комплексом. Принтер лазерный А4 HP LJ P1102 Pro (CE651A) – 1 шт.; Проектор NEC V260X DLP – 4 шт.; Экран проекционный PROGETA настенный (1 шт.).</p>
<p>Кафедра акушерства, гинекологии и трансфузиологии педиатрического факультета ГАУЗ СО «Городская клиническая больница №14»</p>	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: конференц-зал на 40 мест (акушерский стационар ГАУЗ СО «Городская клиническая больница №14»).</p> <p>Учебная аудитория оснащена стульями (40 шт., доской маркерной, переносным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, проекционный стационарный экран, колонки)</p> <p>Учебная комната № 223 оснащена: специализированная мебель- рабочие столы 7, стулья 20, кушетка медицинская 1, тумбы для хранения муляжей 2. учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: симулятор родов 1, муляж плода 1, имитатор гинекологический 1, мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, Учебный комплект пособий для практики родовспоможения 1 Оборудование: экран 1, проектор 1, ноутбук 1</p> <p>Учебная комната № 224 оснащена: специализированная мебель: рабочие столы 7, стулья 20, кушетка медицинская 1, тумбы для хранения муляжей 2. учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: симулятор родов 1, муляж плода 1, имитатор гинекологический</p>

	<p>1, мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, Учебный комплект пособий для практики родовспоможения 1 Оборудование: экран 1, проектор 1, ноутбук 1 Кольпоскоп МК-200 с принадлежностями Рабочая станция для кольпоскопа (ПК) Тренажер для манипуляций на шейке матки Тренажер клинического обследования груди Модели молочной железы Полуторс женский с набором маток и шеек</p>
<p>Кафедра акушерства, гинекологии и трансфузиологии педиатрического факультета ГАУЗ СО «Областная детская клиническая больница»</p>	<p>учебная комната оснащена: специализированная мебель: рабочие столы 7, стулья 20, кушетка медицинская 1, тумбы для хранения муляжей 2. учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: симулятор родов 1, муляж плода 1, имитатор гинекологический 1, мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, Учебный комплект пособий для практики родовспоможения 1 Оборудование: экран 1, проектор 1, ноутбук 1, доска для работы маркерами Тренажер для наружного осмотра половых органов Фантом родов (расширенная версия) Виртуальный симулятор вагинального обследования</p>
<p>Кафедра акушерства, гинекологии и трансфузиологии педиатрического факультета ГАУЗ СО «Свердловская областная клиническая больница № 1»</p>	<p>учебная комната оснащена: специализированная мебель: рабочие столы 7, стулья 20, кушетка медицинская 1, тумбы для хранения муляжей 2. учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: симулятор родов 1, муляж плода 1, мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, Учебный комплект пособий для практики родовспоможения 1 Оборудование: проектор 1, ноутбук 1, доска для работы маркерами Набор для выскабливания полости матки Прибор для вливания под давлением Метрак с принадлежностями Система для отработки навыков родовспоможения и оказания приемов неотложной медицинской помощи Тренажер для диагностической гистероскопии Трубка оптическая наруж. диам. 4 мм (гистероскоп/цистоуретроскоп) Гистероскоп диагностический Гистероскоп с операционным каналом, диаметром 7,5 Симулятор пациента для обучения внебольничному родовспоможению NS.SB48760U Тренажер для надлобковой катетеризации Щипцы биопсийные диаметром 2 мм. Штатив для вливаний пятиопорный ШВ-01-МСК(310) Аппарат для аспирации дыма АСД-"Фотек" Аппарат электрохирургич. высокочастотный ЭХВЧа-140-04-"ФОТЕК" Видеокomплекс эндоскопический "Эндоскам-450" с видеомонитором</p>

**Аттестационные материалы по производственной (клинической) практике:
симуляционный курс**

**1. Вопросы тестового контроля производственной (клинической) практики:
симуляционный курс**

**1.1. Вопросы тестового контроля по модулю «Коммуникативные навыки
врача-акушера-гинеколога»**

Для аттестации по модулю «Коммуникативная компетентность врача» ординатору предлагается ответить на 30 тестовых вопросов

1. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕРМИН, ВВЕДЕННЫЙ Р.А. ЛУРИЯ (1977), И ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ «ВСЕ ТО, ЧТО ИСПЫТЫВАЕТ И ПЕРЕЖИВАЕТ БОЛЬНОЙ...», НАЗЫВАЕТСЯ

- a. внутренняя картина здоровья
- b. психологическая защита
- *c. внутренняя картина болезни
- d. душевное здоровье
- e. психология пациента

2. ТЕРМИН «ЭМПАТИЯ» ПОДРАЗУМЕВАЕТ

- a. проявление врачом внимания и интереса к пациенту
- b. мотивирование пациента на дорогостоящее лечение
- *c. осознанное понимание врачом текущего эмоционального состояния пациента и демонстрация (вербализация) пациенту данного понимания без потери собственных эмоциональных ресурсов.
- d. получение ожидаемых реакций от собеседника
- e. интеллектуальное понимание врачом внутреннего мира пациента

3. ПОД СПОСОБНОСТЬЮ ЧЕЛОВЕКА УСТАНОВЛИВАТЬ И ПОДДЕРЖИВАТЬ ЭФФЕКТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НА ОСНОВЕ ПАРТНЕРСТВА И ВЗАИМОПОНИМАНИЯ ПОНИМАЮТ

- a. интерактивную толерантность
- b. интерактивную компетентность
- c. перцептивную состоятельность
- *d. коммуникативную компетентность
- e. этническую толерантность

4. ПАТЕРНАЛИСТСКОЙ МОДЕЛЬЮ ОБЩЕНИЯ В МЕДИЦИНСКОЙ ПРАКТИКЕ ОПРЕДЕЛЯЮТ КАК

- *a. способ взаимодействия врача и пациента при директивной роли врача
- b. способ взаимодействия врача и пациента при недирективной роли врача
- c. способ взаимодействия врача и медицинской сестры
- d. способ взаимодействия пациентов между собой
- e. способ оказания психологической помощи

5. КОММУНИКАТИВНЫМИ МОДЕЛЯМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВРАЧА И ПАЦИЕНТА, ВЫДЕЛЕННЫМИ Р. ВИЧ (R.VICH, 1972), ВЫСТУПАЮТ

- *a. патерналистская, коллегиальная, контрактная, техническая
- b. информационная, сакральная, коллегиальная
- c. контрактная, смешанная, техническая, ролевая

- d. дружеская, семейная, социальная
- e. смешанная, сакральная, договорная

6. КОЛЛЕГИАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВРАЧА И ПАЦИЕНТА, ПРЕДЛОЖЕННАЯ Р. ВИЧ (R. VICH, 1972), ПОДРАЗУМЕВАЕТ

- a. полное информирование пациента о его болезни и предоставление ему возможности самостоятельного принятия решения
- *b. сотрудничество пациента и врача как двух полноправных партнеров
- c. врач директивно принимает решение обо всех назначениях и тактике лечения пациента
- d. пациент воспринимается врачом как неисправный механизм, требующий лечебного воздействия
- e. врач считает не нужным сообщать пациенту о диагнозе и разъяснять ход лечения

7. УКАЖИТЕ УРОВНИ ВНУТРЕННЕЙ КАРТИНЫ БОЛЕЗНИ (несколько вариантов ответов)

- *a. сенситивный
- *b. эмоциональный
- *c. интеллектуальный
- *d. мотивационный
- e. эстетический

8. УКАЖИТЕ АВТОРА СЛЕДУЮЩЕГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ:

«В МЕДИЦИНЕ ЕСТЬ ТРИ СОСТАВЛЯЮЩИХ: БОЛЕЗНЬ, БОЛЬНОЙ И ВРАЧ...».

- a. В.М. Бехтерев
- b. Н.И. Пирогов
- c. К. Гален
- *d. Гиппократ
- e. М.Я. Мудров

9. СТРУКТУРА КОММУНИКАТИВНОГО ПРОЦЕССА МЕЖДУ ВРАЧОМ И ПАЦИЕНТОМ ВКЛЮЧАЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ЭТАПЫ

- *a. 1) навыки установления контакта; 2) навыки взаимодействия с пациентом; 3) навыки завершения контакта
- b. 1) приветствие; 2) общение; 3) окончание приема
- c. 1) знакомство; 2) опрос и обследование; 3) прощание
- d. 1) сбор жалоб; 2) постановка диагноза; 3) врачебные назначения
- e. 1) взаимодействие с пациентом; 2) навыки медицинского интервью; 3) окончание контакта

10. К ГРУППЕ НАВЫКОВ УСТАНОВЛЕНИЯ КОНТАКТА МЕЖДУ ВРАЧОМ И ПАЦИЕНТОМ ОТНОСЯТ

- a. навыки вежливого общения
- *b. навыки приветствия, самопрезентации, зрительного контакта, обращения к пациенту по имени
- c. навыки доверительного общения
- d. навыки подготовки пациента к взаимодействию
- e. навыки коммуникации между врачом и пациентом

11. К ГРУППЕ НАВЫКОВ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВРАЧА И ПАЦИЕНТА ОТНОСЯТ

- a. навыки вежливого общения и подготовки пациента к предстоящему лечебному процессу
- b. навыки уважительного обращения к пациенту

- с. навыки сбора жалоб и анамнеза
- *d. навыки медицинского интервью, активного слушания, информирования пациента (при физикальном осмотре, предварительном диагнозе, назначениях)
- е. навыки коммуникации между врачом и пациентом

12. К ГРУППЕ НАВЫКОВ ЗАВЕРШЕНИЯ КОНТАКТА МЕЖДУ ВРАЧОМ И ПАЦИЕНТОМ ОТНОСЯТ

- а. навыки снятия тревожности и пожелания пациенту выздоровления
- в. навыки уважительного обращения к пациенту
- *с. навыки резюмирования информации (о диагнозе, тактике, повторной встрече), обратной связи с пациентом, навык окончания приема
- d. навыки информирования пациента о дальнейших действиях врача
- е. навыки коммуникации между врачом и пациентом

13. СПОСОБНОСТЬ ВЫПОЛНЯТЬ ДЕЙСТВИЕ, ДОВЕДЕННАЯ МНОГОКРАТНЫМИ ПОВТОРЕНИЯМИ ДО АВТОМАТИЗМА, НАЗЫВАЕТСЯ

- а. умение
- в. владение
- *с. навык
- d. знание
- е. оперирование

14. КОМПЛЕКС ДЕЙСТВИЙ СО СТОРОНЫ КАК ВРАЧА, ТАК И ПАЦИЕНТА ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ СОГЛАСИЯ В ОТНОШЕНИИ ТАКТИКИ ЛЕЧЕНИЯ НАЗЫВАЕТСЯ

- а. договоренность
- *в. комплаенс
- с. амбулаторно-поликлинический прием
- d. коммуникация
- е. взаимодействие

15. МЕТОД СБОРА ДАННЫХ, ПРИ КОТОРОМ ВРАЧ СТАВИТ ЗАДАЧУ ПОЛУЧИТЬ ОТВЕТЫ НА ОПРЕДЕЛЕННЫЕ И ЗАРАНЕЕ ПОДГОТОВЛЕННЫЕ ВОПРОСЫ ПО ЗАДАННОМУ АЛГОРИТМУ И ЦЕЛЕВОМУ НАЗНАЧЕНИЮ НАЗЫВАЕТСЯ

- а. беседа
- в. диагностика
- с. обследование
- *d. медицинское (клиническое) интервью
- е. сбор жалоб и анамнеза

16. ПОНИМАНИЕ ВРАЧОМ ТЕКУЩЕГО ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ПАЦИЕНТА И ДЕМОНСТРАЦИЯ (ВЕРБАЛИЗАЦИЯ) ПАЦИЕНТУ ДАННОГО ПОНИМАНИЯ БЕЗ ПОТЕРИ СОБСТВЕННЫХ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ОПРЕДЕЛЯЮТ КАК

- а. профессионально важное качество личности врача
- в. профессионализм
- с. коммуникативность
- *d. эмоциональная поддержка, или эмпатия
- е. клиническое мышление

17. АКТИВНАЯ (ВЕРБАЛЬНАЯ И НЕВЕРБАЛЬНАЯ) ДЕМОНСТРАЦИЯ ВРАЧОМ ПАЦИЕНТУ ТОГО, ЧТО ОН СЛУШАЕТ, СЛЫШИТ И ПОНИМАЕТ ИНФОРМАЦИЮ,

СООБЩАЕМУЮ ЕМУ ПАЦИЕНТОМ В ХОДЕ МЕДИЦИНСКОГО ИНТЕРВЬЮ НАЗЫВАЕТСЯ

- *а. активное слушание
- б. коммуникативный процесс
- с. навык внимательного восприятия пациента
- д. общение
- е. сбор жалоб и анамнеза

18. В ХОДЕ МЕДИЦИНСКОГО ИНТЕРВЬЮ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ВРАЧОМ ПАУЗЫ, УТОЧНЕНИЯ, ПЕРЕФРАЗИРОВАНИЕ СЛОВ ПАЦИЕНТА, РАЗВИТИЕ МЫСЛИ, Я-ВЫСКАЗЫВАНИЯ И ДР., ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ КАК

- а. коммуникативный процесс
- б. общение
- с. навык внимательного восприятия пациента
- д. уважение к личности пациента
- *е. техники активного слушания

19. ПОЛУЧЕНИЕ ВРАЧОМ НАМЕРЕННОЙ, ВЕРБАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ ОТ ПАЦИЕНТА О ПРАВИЛЬНОСТИ И ТОЧНОСТИ ПОНИМАНИЯ ИМ СВЕДЕНИЙ О СОСТОЯНИИ ЕГО ЗДОРОВЬЯ, ДИАГНОЗЕ, ТАКТИКЕ ЛЕЧЕНИЯ И ПОВТОРНОЙ ВСТРЕЧЕ НАЗЫВАЮТ ТЕРМИНОМ

- а. активное слушание
- б. самопрезентация
- *с. обратная связь
- д. эмпатия
- е. резюмирование

20. ТЕХНИКОЙ ВЕРБАЛЬНОГО ВЫРАЖЕНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ПАЦИЕНТА ЧЕРЕЗ ВЕРБАЛИЗАЦИЮ СОБСТВЕННЫХ ЧУВСТВ И ВЫЗВАВШЕЙ ИХ ПРИЧИНЫ ЯВЛЯЕТСЯ

- *а. Я-высказывание
- б. самопрезентация
- с. обратная связь
- д. эмпатия
- е. резюмирование

21. СКОРРЕКТИРОВАННЫЕ ВРАЧОМ ДЕЙСТВИЯ В ОТНОШЕНИИ ПРОЯСНЕНИЯ ПРИЧИН СОПРОТИВЛЕНИЯ ПАЦИЕНТА И ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЕГО МИНИМИЗАЦИИ НАЗЫВАЮТ

- а. активное слушание
- б. самопрезентацию
- с. обратной связью
- *д. работу с возражениями пациента
- е. резюмированием

22. НА ОСНОВАНИИ ЧЕГО ОТОБРАНЫ НАВЫКИ ОБЩЕНИЯ, ВОШЕДШИЕ В КАЛГАРИ-КЕМБРИДЖСКУЮ МОДЕЛЬ МЕДИЦИНСКОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ?

- а. на основании практики психологического консультирования.
- б. на основании жалоб пациентов.
- * с. на основании систематических научных исследований в сфере коммуникации в медицине.

23. ЧТО ПОДРАЗУМЕВАЕТСЯ ПОД НАВЫКОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ?

- a. привычный способ выстраивать общение с другими людьми, сложившийся в течение жизни конкретного человека
- *b. коммуникативное действие (вербально или невербально), в результате специального обучения совершаемое осознанно и для решения определенной профессиональной задачи
- c. зафиксированное в нормативной документации правило, регулирующее взаимодействие медицинского работника с пациентами и их родственниками

24. НА КАКОМ ЭТАПЕ КОНСУЛЬТАЦИИ ВРАЧУ СЛЕДУЕТ ВЫЯВЛЯТЬ ПОЛНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЖАЛОБ И ВОПРОСОВ ПАЦИЕНТА?

- *a. в начале консультации.
- b. на протяжении всей консультации
- c. выявление полного перечня не требуется: достаточно одного вопроса или жалобы, названных пациентом в первую очередь.

25. ВЫЯВЛЕНИЕ ВРАЧОМ ПОЛНОГО СПИСКА ПОВОДОВ ДЛЯ ОБРАЩЕНИЯ ПАЦИЕНТА ЗА КОНСУЛЬТАЦИЕЙ – ЭТО...

- a. недоступная роскошь с учетом ограниченности времени консультации
- *b. одна из основных задач начального этапа консультации
- c. задача, решаемая врачом на протяжении всей консультации

26. ЧТОБЫ ПОЛУЧИТЬ КАК МОЖНО БОЛЬШЕ ЗНАЧИМОЙ ИНФОРМАЦИИ, ВРАЧ ДОЛЖЕН...

- a. задать как можно больше закрытых вопросов
- *b. дать возможность пациенту рассказать, что он считает нужным
- c. использовать разные типы вопросов, переходя от открытых к закрытым

27. КАКОВА РОЛЬ В КОНСУЛЬТАЦИИ РАССКАЗА ПАЦИЕНТА О ТОМ, КАК ОН САМ ВИДИТ СВОЮ СИТУАЦИЮ (МЫСЛИ, ТРЕВОГИ, ОЖИДАНИЯ)?

- *a. Эта информация понадобится врачу в дальнейшем при обсуждении с пациентом плана обследований и лечения.
- b. Давая возможность пациенту рассказать об этом, врач проявляет вежливость и участие.
- c. Эта информация не имеет клинической значимости, но перебивание пациента может привести к жалобам

28. ПЛАНИРУЯ РАЗЪЯСНЕНИЕ, ВРАЧ ДОЛЖЕН...

- a. включить в него максимум информации, предупреждая все возможные нужды пациента
- *b. предварительно согласовать с пациентом характер и объем информации

29. ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОНИМАНИЯ, ВРАЧ ДОЛЖЕН ДАТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ ПАЦИЕНТУ ЗАДАВАТЬ ВОПРОСЫ ВРАЧУ...

- a. после того, как врач полностью завершил свой рассказ
- *b. по ходу рассказа врача, во время пауз

30. ПАРТНЕРСКИЕ ОТНОШЕНИЯ ВРАЧА И ПАЦИЕНТА ВАЖНЫ, ПОСКОЛЬКУ ПОЗВОЛЯЮТ...

- a. уменьшить количество жалоб
- *b. повысить качество медицинской помощи в целом.

1.2 Вопросы тестового контроля по модулю "Профессиональные навыки врача-

акушера-гинеколога"

1. Что является проводной точкой при переднеголовном вставлении?
 - a) Малый родничок
 - b) Расстояние между малым и большим родничком
 - c) Большой родничок
 - d) Передняя теменная кость
2. Какие акушерские щипцы необходимо использовать для наложения на головку плода при преждевременных родах?
 - a) Щипцы Пайпера
 - b) Щипцы Килланда
 - c) Щипцы Симпсона-Брауна
 - d) Щипцы Чемберлена
3. Назовите гестационный срок, при котором велик риск перинатальных повреждений при родах в тазовом предлежании.
 - a) 26 – 32 нед.
 - b) менее 35 нед.
 - c) менее 37 нед.
 - d) любой срок.
4. С какой кратностью необходимо обозначать в партограмме характер околоплодных вод?
 - a) каждые 4 часа
 - b) каждые 2 часа
 - c) каждый час
 - d) каждые 30 мин
5. Укажите проводную точку, на которую накладывают чашечку вакуум-экстрактора при переднем виде затылочного вставления.
 - a) На середину расстояния между малым и большим родничком
 - b) На 3 см от малого родничка по стреловидному шву
 - c) На 3 см от большого родничка по стреловидному шву
 - d) Точка разная в зависимости от вставления головки и вида
6. Какой рукой выводят левую заднюю ручку плода при дистоции плечиков?
 - a)левой
 - b) правой
7. Какой прием применяют при дистоции плечиков?
 - a) Прием Морисо-Смелли-Вейта
 - b) Прием Гаскин
 - c) Прием Вастена
 - d) Винт Редерера
8. Какой уровень высоты стояния головки соответствует опускание ее на III параллельную плоскость?
 - a) - 2
 - b) 0
 - c) + 1
 - d) + 2
9. Определите признаки клинического несоответствия головки плода тазу матери.
 - a) Передний асинклитизм
 - b) Низкое поперечное стояние стреловидного шва
 - c) Конфигурация головки ++
 - d) Высокое прямое стояние стреловидного шва
10. В каких сроках нельзя проводить наружный акушерский поворот?
 - a) в 35 нед

- b) в 37 нед.
 - c) в 41 нед.
 - d) в I периоде родов
11. С какой кратностью необходимо обозначать в партограмме частоту сердечных сокращений плода?
- a) Каждые 15 мин
 - b) Каждые 30 мин
 - c) Каждый час
 - d) По мере необходимости
12. Укажите проводную точку, на которую накладывают чашечку вакуум-экстрактора плода при заднем виде затылочного вставления.
- a) На середину расстояния между малым и большим родничком
 - b) На 3 см от малого родничка по стреловидному шву
 - c) На 3 см от большого родничка по стреловидному шву
 - d) Точка разная в зависимости от вставления головки и вида
13. Какой прием не применяют при дистоции плечиков?
- a) Прием Залинга
 - b) Прием МакРобертса
 - c) Прием Заванелли
 - d) Винт Вуда
14. Для чего используются в акушерстве классические плоскости таза?
- a) Для определения степени сужения таза
 - b) Для понимания биомеханизма родов
 - c) Для определения объективных критериев этапного продвижения головки плода
 - d) Для определения конфигурации головки плода
15. При каком угле прогрессии возможны роды через естественные родовые пути?
- a) 75°
 - b) 96°
 - c) 112°
 - d) 134°
16. Что относится к методам «внутриутробной реанимации плода»?
- a) Немедленное родоразрешение
 - b) Вскрытие плодного пузыря
 - c) Проба Залинга
 - d) Внутривенное введение физиологического раствора
17. Какой рукой проводят мануальную ротацию при следующей ситуации: стреловидный шов в левом косом размере, большой родничок справа спереди?
- a) Правой
 - b)левой
18. Напишите причины соскальзывания чашечки вакуум-экстрактора с головки плода?
- a) Неправильное направление тракций
 - b) Отсутствие адекватного обезболивания
 - c) Сила тракций 10 кг
 - d) Создание вакуума 600 мм рт ст
19. Что такое глубина введения чашечки вакуум-экстрактора?
- a) Расстояние от края малого родничка до задней спайки
 - b) Расстояние от проводной точки на головке плода до задней спайки
 - c) Расстояние от края малого родничка до метки на тросике вакуум-экстрактора
 - d) Расстояние от чашечки вакуум-экстрактора до метки на тросике

20. Какое максимально допустимое время требуется для выполнения того или иного приема при оказании помощи при дистонии плечиков?

- a) 15 сек
- b) 30 сек
- c) 60 сек
- d) 75 сек

21. При проведении операции удаления трубы по поводу нарушенной трубной беременности для обеспечения надежного гемостаза необходимо наложить на мезосальпинкс

- a) один зажим и всю брыжейку трубы прошить одной лигатурой
- b) +несколько зажимов и прошить отдельно каждый участок рассасывающимся шовным материалом
- c) один зажим с последующей перевязкой его культи без прошивания
- d) несколько зажимов и прошивать каждый (небольшой) участок шелком

22. При чревосечении по поводу нарушенной внематочной беременности и выраженной анемизации большой разрез передней брюшной стенки следует производить

- a) поперечный надлобковый по Пфанненштилю
- b) поперечный интерилиальный по Черни
- c) +нижнесрединный от лона до пупка
- d) мини-доступ

23. В состав хирургической ножки кисты яичника не входит

- a) воронко-тазовая связка
- b) собственная связка яичника
- c) труба
- d) +круглая связка матки

24. Объем операции по поводу ретенционной кисты яичника с кровоизлиянием в капсулу

- a) удаление придатков
- b) удаление яичника
- c) пункция кисты яичника и отсасывание содержимого
- d) +резекция яичника с оставлением неизменной его ткани

25. Во время операции у больной с интралигаментарным расположением опухоли яичника имеется риск

- a) кровотечения из ложа опухоли
- b) двустороннего поражения яичников
- c) +ранения мочеочника в связи с аномальным его расположением
- d) метастазирования опухоли

26. Показанием для задней кольпоррафии является

- a) слишком емкое влагалище
- b) частичное выпадение матки
- c) недержание мочи
- d) +опущение и выпадение задней стенки влагалища

27. В предоперационную подготовку больной входит

- a) консультация психиатра
- b) +тщательное исследование состояния половых органов

- c) назначение антибиотиков за 3-4 дня до операции (с целью профилактики септических осложнений)
- d) очистительные клизмы ежедневно за три дня до операции

28. Проведение нижнесрединной лапаротомии предпочтительнее

- a) при прогрессирующей трубной беременности
- b) при параовариальной кисте
- c) с диагностической целью
- d) +при массивном внутрибрюшном кровотечении

29. Наиболее типичные возможные осложнения

при проведении нижнесрединного разреза передней брюшной стенки

- a) +ранение кишечника или сальника
- b) ранение повреждение внутренней подвздошной артерии
- c) ранение мочеоточника
- d) ранение матки

30. Пункция брюшной полости через задний свод влагалища показана при подозрении

- a) на маточную беременность
- b) на болевую форму апоплексии яичника
- c) на прогрессирующую трубную беременность
- d) +на внутрибрюшное кровотечение

31. Зондирование матки производится

- a) перед медикаментозным абортom
- b) +перед внутриматочными вмешательствами
- c) перед оперативными вмешательствами на придатках матки
- d) перед влагалищным исследованием

32. МВА (мануальную вакуумную аспирацию) эндометрия следует производить

- a) при медикаментозном абортe
- b) +при гиперплазии эндометрия
- c) при хроническом эндометрите
- d) при бактериальном вагинозе

33. Пайпель-биопсию следует производить

- a) при медикаментозном абортe
- b) +для диагностики функционального состояния эндометрия
- c) при хроническом эндометрите
- d) при бактериальном вагинозе

34. К органосберегающим операциям, производимым на матке, относятся

- a) экстирпация матки без придатков
- b) надвлагалищная ампутация матки без придатков
- c) +трансервикальная миомэктомия
- d) тотальная гистерэктомия с лимфаденэктомией

35. Для лечения трубно-перитонеального женского бесплодия при непроходимости маточных труб чаще всего применяют следующие операции

- a) +сальпинголизис
- b) имплантацию маточных труб в матку

- c) метропластику
- d) резекцию трубы

36. В современных условиях чаще для хирургической стерилизации женщины используют доступ

- a) +лапароскопический
- b) трансцервикальный (гистероскопия)
- c) через задний свод влагалища
- d) лапаротомный

37. В состав анатомической ножки кисты яичника не входит

- a) воронко-тазовая связка
- b) собственная связка яичника
- c) мезовариум
- d) +труба

38. Оперативное вмешательство при цервикальной интраэпителиальной неоплазии шейки матки 3 степени

- a) криодеструкция
- b) + радиоволновая эксцизия
- c) лазерная вапоризация
- d) противовирусная терапия

39. Наиболее опасный способ прерывания беременности в 1-м триместре

- a) применение антипрогестерона и простагландинов
- b) мануальная вакуумаспирация плодного яйца
- c) + дилатация цервикального канала и кюретаж полости матки
- d) электрическая вакуумаспирация плодного яйца

40. Окончательный способ остановки послеродового кровотечения

- a) выскабливание полости матки
- b) тампонада матки
- c) бимануальная компрессия матки
- d) + гистрэктомия

1.3 Вопросы тестового контроля по модулю " Сердечно-легочная реанимация и интенсивная терапия в практике врача-акушера-гинеколога"

1. Наблюдение за состоянием пациенток в посленаркозном периоде осуществляется анестезиологом-реаниматологом:

- 1) в течение 2-4 часов
- 2) в течение 4-8 часов
- 3) в течение 8-24 часов
- 4) в зависимости от вида анестезии
- 5) +до стабилизации функции жизненно важных органов

2. Сколько миллилитров кислорода связывает 1 грамм гемоглобина при полном насыщении:

- 1) 0,52 мл
- 2) + 1,34 мл
- 3) 2,0 мл
- 4) 2,5 мл

5) 5,0 мл

3. Одним из признаков остановки кровообращения являются:

- 1) судороги
- 2) +отсутствие пульса на сонной артерии
- 3) гипотермия
- 4) расширение зрачков

4. К обязательным признакам остановки кровообращения не относится:

- 1) отсутствие самостоятельного дыхания
- 2) отсутствие пульса на сонной артерии
- 3) отсутствие сознания
- 4) +расширение зрачков

5. При проведении компрессий грудной клетки при СЛР у беременной ладони следует расположить:

- 1) на верхней трети грудины
- 2) +в центре грудины
- 3) на границе средней и нижней трети грудины
- 4) по срединно-ключичной линии слева
- 5) на мечевидном отростке

6. При фибрилляции желудочков используется:

- 1) + электрическая дефибрилляция
- 2) введение солей калия
- 3) введение солей кальция
- 4) введение солей магния
- 5) электрокардиостимуляция

7. Электрическая дефибрилляция неэффективна при:

- 1) фибрилляции желудочков
- 2) + асистолии
- 3) фибрилляции предсердий

8. Какие препараты применяются при остановке кровообращения:

- 1) атропин, мезатон, гидрокарбонат натрия
- 2) +адреналин, амиодарон, лидокаин
- 3) строфантин, кальция хлорид, гидрокарбонат натрия
- 4) эуфиллин, калия хлорид, гидрокарбонат натрия
- 5) кальция хлорид, лидокаин, мезатон

9. При проведении комплекса СЛР у беременных верно:

- 1) Соотношение дыханий и компрессий на грудину 1 вдох - 15 компрессий
- 2) + Соотношение дыханий и компрессий на грудину 2 вдоха - 30 компрессий
- 3) Частота дыханий 15 -20 в минуту
- 4) Дефибрилляция не показана до родоразрешения

2. Перечень практических навыков (умений) для демонстрации на зачете по производственной (клинической) практике: симуляционный курс

№	Перечень практических навыков	Формируемые компетенции
---	-------------------------------	-------------------------

	Модуль 1. Коммуникативные навыки врача-акушера-гинеколога	
1	Навыки расспроса пациента и сбора информации. Навыки структурирования клинической информации.	УК-1, 3, 4; ПК 1-2
2	Навыки сохранения контроля над ходом консультации. Управление временем.	
3	Навыки выстраивания отношений, установление и сохранение контакта и доверия, достижение взаимопонимания	
4	Навыки работы с эмоциями пациента. "Трудный" пациент. Навыки предотвращения конфликтов и навыки работы в конфликтной ситуации.	
5	Навыки разъяснения. Навыки подачи информации пациенту. Достижение понимания пациентом медицинской информации.	
6	Навыки совместного принятия решений и повышения вовлеченности и приверженности намеченному плану.	
7	Навыки общения в «сложных» ситуациях. "Трудные" разговоры - плохие новости, работа с отрицанием или заговором молчания, неопределенность и отсутствие диагноза или решения и др.	
8	Мотивация на длительное лечение или изменение поведенческих привычек, связанных со здоровьем пациента.	
9	Навыки трехсторонней консультации - пациент с родственником.	
	Модуль 2. Профессиональные навыки врача-акушера-гинеколога	ПК 1-2
1	Методы наружного акушерского исследования (приемы Леопольда, измерение высоты дна матки и окружности живота, пельвиометрия).	ПК 1- 2: 1
2	Акушерское влагалищное исследование. Определение степени зрелости шейки матки Определение степени раскрытия маточного зева.	ПК 1- 2: 1
3	Подбор и введение акушерских пессариев	ПК 1- 2: 1, 2
4	Наложение разгружающего шва на шейку матки	ПК 1- 2: 2
5	Введение в цервикальный канал осмотических дилататоров	ПК 1- 2: 1
6	Введение в цервикальный канал механических дилататоров (катетер Фолея, оригинальный катетер)	ПК 1- 2: 2
7	Ведение родов при головном предлежании плода.	ПК 1- 2: 1, 2
8	Ведение родов при тазовом предлежании плода (пособие по Н.А. Цовьянову).	ПК 1- 2: 1, 2
9	Классическое ручное пособие при тазовых предлежаниях плода.	ПК 1- 2: 1, 2
10	Ручное пособие при тазовых предлежаниях плода при запрокидывании головки и ручек плода.	ПК 1- 2: 1, 2
11	Ручное обследование полости матки и бимануальная компрессия матки	ПК 1- 2: 1, 2
12	Ручное отделение плаценты и выделение последа, задержавшихся долей плаценты или оболочек	ПК 1- 2: 1, 2
13	Внутриматочная баллонная тампонада	ПК 1- 2: 1, 2

14	Техника чревосечения по Пфанненштилю	ПК 1- 2: 2
15	Техника нижнесрединного чревосечения	ПК 1- 2: 2
16	Техника чревосечения по Джоел-Кохену	ПК 1- 2: 2
17	Осмотр мягких родовых путей после родов	ПК 1- 2: 2
18	Зашивание разрывов промежности I и II степени после родов	ПК 1- 2: 1, 2
19	Зашивание разрывов шейки матки после родов	ПК 1- 2: 1, 2
20	Перинеотомия и эпизиотомия, перинеоррафия	ПК 1- 2: 1, 2
21	Зашивание разрывов промежности III степени после родов	ПК 1- 2: 1, 2
22	Наложение выходных акушерских щипцов	ПК 1- 2: 1, 2
23	Операция вакуум-экстракции плода	ПК 1- 2: 1, 2
24	Осмотр гинекологических больных (осмотр в зеркалах, влагалищное, ректовагинальное исследование)	ПК 1- 2: 1
25	Осмотр и пальпация молочных желёз	ПК 1- 2: 1
26	Взятие материала из уретры, шейки матки, влагалища для микроскопического и культурального исследования.	ПК 1- 2: 1
27	Взятие материала из уретры, шейки матки, влагалища для молекулярно-генетического исследования	ПК 1- 2: 1
28	Взятие материала на онкоцитологию с шейки матки, влагалища и вульвы.	ПК 1- 2: 1
29	Аспирационная биопсия эндометрия (метод пайпеля, мануальная вакуумная аспирация)	ПК 1- 2: 1
30	Пункция брюшной полости через задний свод влагалища	ПК 1- 2: 1
31	Раздельное выскабливание слизистой цервикального канала и полости матки	ПК 1- 2: 1, 2
32	Мануальная вакуумная аспирация (МВА) содержимого полости матки	ПК 1- 2: 1, 2
33	Операции на придатках матки лапаротомным доступом: удаление или пластика маточной трубы, энуклеация кисты яичника, резекция яичника, удаление придатков матки, хирургическая окклюзия маточных труб	ПК 1- 2: 2
34	Диагностическая и лечебная гистероскопия	ПК 1- 2: 1, 2
35	Методы обезболивания при внутриматочных манипуляциях (местная инфильтрационная и парацервикальная анестезия)	ПК 1- 2: 2
36	Введение и удаление внутриматочного контрацептива	ПК 1- 2: 2
37	Введение и удаление имплантационного контрацептива	ПК 1- 2: 2
38	Консультирование по подбору метода контрацепции	ПК 1- 2: 2
	Модуль 3. Сердечно легочная реанимация и интенсивная терапия в практике врача-акушера-гинеколога	
1	Порядок оказания медицинской помощи при умеренной преэклампсии	УК-1, 3, 4; ОПК 1, 4, 5, 10; ПК 1-2: 1, 2
2	Порядок оказания медицинской помощи при тяжёлой преэклампсии, профилактика судорог	
3	Порядок оказания медицинской помощи при эклампсии	
4	Обеспечение проходимости дыхательных путей	ПК 1-2: 2
5	Проведение кислородотерапии	ПК 1-2: 2
6	Обеспечение венозного доступа	ПК 1-2: 2
7	Оценка гемодинамики при акушерском кровотечении: физикальные методы, измерение АД, пульсоксиметрия	УК-1, 3, 4; ОПК 1, 4, 5, 10; ПК 1-2: 1, 2
8	Оценка кровопотери	

9	Оценка тяжести геморрагического шока	
10	Порядок оказания медицинской помощи при массивной кровопотере и геморрагическом шоке	
11	Проведение искусственного дыхания "рот в рот"	ПК 1-2: 2
12	Проведение наружного массажа сердца	ПК 1-2: 2
13	Временная остановка кровотечения путём прижатия брюшного отдела аорты	ПК 1-2: 2

2.1. Примеры билетов для аттестации по модулю 2 "Профессиональные навыки врача- акушера-гинеколога"

ФГБОУ ВО «УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНЗДРАВА РОССИИ
«Акушерство и гинекология»
ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

Утверждаю:
Зав. кафедрой акушерства
и гинекологии, д.м.н., профессор
_____ Т.А.Обоскалова

БИЛЕТ № 1

1. Определение вида, позиции, предлежания плода приёмами Леопольда и при влагалищном исследовании.
2. Методика постановки внутриматочной рилизинг-системы «Мирена». Показания. Условия проведения процедуры.

БИЛЕТ № 2

1. Ведение партограммы.
2. Вакуум-аспирация содержимого полости матки для прерывания беременности. Условия проведения процедуры.

БИЛЕТ № 3

1. Определение вида, позиции, предлежания плода приёмами Леопольда и при влагалищном исследовании.
2. Методика проведения кольпоскопии.

БИЛЕТ № 4

1. Методика проведения вакуум - экстракции плода при родах через естественные родовые пути с применением чашечки вакуум-экстрактора KIWI. Условия для наложения чашечки вакуум-экстрактора KIWI.
2. Бимануальное влагалищно-абдоминальное и ректо-абдоминальное исследование органов малого таза.

БИЛЕТ № 5

1. Методика наложения выходных акушерских щипцов при родах через естественные родовые пути. Условия для наложения выходных акушерских щипцов.
2. Осмотр и пальпация молочных желез.

БИЛЕТ № 6

1. Интерпретация картиотахограммы
2. Импланон. Показания к применению. Методика введения препарата

БИЛЕТ № 7

1. Биомеханизм родов и акушерское пособие при переднем виде затылочного предлежания.
2. Лечебно-диагностическое выскабливание слизистой полости матки и цервикального канала. Показания, условия проведения.

БИЛЕТ № 8

1. Биомеханизм родов и акушерское пособие при заднем виде затылочного предлежания.
2. Пункция брюшной полости через задний свод влагалища. Показания и методика выполнения

БИЛЕТ № 9

1. Биомеханизм родов и акушерское пособие при переднем виде затылочного предлежания
2. Методика взятия материала из половых путей для микроскопии, онкоцитологии, бактериологического исследования

БИЛЕТ № 10

1. Оценка зрелости шейки матки по шкале Бишопа
2. Лечебно-диагностическое выскабливание слизистой полости матки и цервикального канала. Показания, условия проведения.

БИЛЕТ № 11

1. Методика проведения операции кесарева сечения в нижнем сегменте.
2. Бимануальное влагалищно-абдоминальное и ректо-абдоминальное исследование органов малого таза.

БИЛЕТ № 12

1. Биомеханизм родов и акушерское пособие при чисто-ягодичном предлежании. Пособие по Цовьянову.
2. Вульвоскопия. Показания. Методика выполнения.

БИЛЕТ № 13

1. Биомеханизм родов и акушерское пособие при смешанном тазовом предлежании.
2. Осмотр и пальпация молочных желез

БИЛЕТ № 14

1. Биомеханизм родов и акушерское пособие при ножном предлежании.
2. Методика взятия материала из половых путей для микроскопии, онкоцитологии, бактериологического исследования

БИЛЕТ № 15

1. Ручное обследование полости матки. Бимануальная компрессия.
2. Интерпретация кольпоскопической картины. Заполнение протокола кольпоскопического заключения.

БИЛЕТ № 16

1. Ведение III периода родов. Отделение и выделение последа.
2. Методика проведения медицинского аборта методом дилатации и кюретажа. Сроки проведения. Условия проведения.

БИЛЕТ № 17

1. Методика наложения компрессионных швов на матку при акушерском кровотечении
2. Бимануальное влагалищно-абдоминальное и ректо-абдоминальное исследование органов малого таза.

БИЛЕТ № 18

1. Методика проведения операции корпорального кесарева сечения.
2. Интерпретация кольпоскопической картины, заполнение протокола кольпоскопии.

БИЛЕТ № 19

1. Методика наложения выходных акушерских щипцов при родах через естественные родовые пути. Показания и условия для наложения выходных акушерских щипцов.
2. Мануальная вакуумная аспирация и пайпель-биопсия эндометрия. Показания. Условия проведения.

БИЛЕТ № 20

1. Пельвиметрия. Индекс Соловьева. Ромб Михаэлиса. Способы расчета истинной конъюгаты. Оценка степени сужения таза.
2. Чревосечение по Пфаненштилю.

БИЛЕТ № 21

1. Биомеханизм родов и акушерское пособие при заднем виде затылочного предлежания.
2. Кольпоскопия. Показания. Условия и методика выполнения.

БИЛЕТ № 22

1. Интерпретация кардиотоаграммы.
2. Техника ушивания лапаротомной раны (нижнесрединная лапаротомия).

БИЛЕТ № 23

1. Пельвиметрия. Индекс Соловьева. Ромб Михаэлиса. Способы расчета истинной конъюгаты. Оценка степени сужения таза.
2. Миомэктомия. Техника операции.

БИЛЕТ № 24

1. Биомеханизм родов и акушерское пособие при заднем виде затылочного предлежания.
2. Техника операции резекция яичника

БИЛЕТ № 25

1. Ручное обследование полости матки. Бимануальная компрессия. Показания. Условия проведения.
2. Техника проведения операции сальпингоэктомии.

БИЛЕТ № 26

1. Методика наложения выходных акушерских щипцов при родах через естественные родовые пути. Условия для наложения выходных акушерских щипцов.
2. Взятие биологического материала для простой и жидкостной онкоцитологии

БИЛЕТ № 27

1. Ведение III периода родов. Отделение и выделение последа. Показания. Условия проведения.
2. Лапаротомия по Пфаненштилю. Методика проведения операции.

БИЛЕТ № 28

1. Методика проведения вакуум - экстракции плода при родах через естественные родовые пути с применением чашечки вакуум-экстрактора KIWI. Условия для наложения чашечки вакуум- экстрактора KIWI.
2. Бимануальное влагалищно-абдоминальное и ректо-абдоминальное исследование органов малого таза.

БИЛЕТ № 29

1. Определение степени раскрытия шейки матки и предлежащей части в родах.
2. Нижнесрединная лапаротомия. Методика проведения операции.

3. Технологии оценивания

По окончании изучения дисциплины предусмотрен зачет с оценкой, который проводится на последнем практическом занятии по результатам оценки и обсуждения проведенной работы на симуляционном оборудовании, рецензиям на рефераты и НИИРС. К аттестации по модулю «Профессиональные навыки врача - акушера-гинеколога» допускаются ординаторы, аттестованные по модулю «Коммуникативные навыки врача-акушера-гинеколога»

3.1. Критерии оценки

Критерии оценки выполнения тестовых заданий по модулю «Коммуникативные навыки врача-акушера-гинеколога»: ординатор получает зачет по модулю в случае правильного ответа на 70% и более вопросов тестового контроля.

Критерии оценки приема практических умений и навыков по модулю «Профессиональные навыки врача-акушера-гинеколога» и "Сердечно легочная реанимация и интенсивная терапия в практике врача акушера-гинеколога ":

Отлично – Интерпретированы результаты лабораторных анализов (при их наличии). Сформулирован клинический диагноз. Определена тактика лечения, включая методы изоляции рабочего поля, и ближайший прогноз. Подобраны инструменты и материалы в соответствии с алгоритмом лечения. Соблюдение этапности проведенного лечения.

Хорошо - то же самое, но при наличии замечаний, имеющих несущественный характер. Неполная формулировка клинического диагноза. Затруднение с определением инструментов и материалов, но тактика его лечения и методы изоляции определены правильно.

Удовлетворительно – имеются замечания по неполному анамнезу, нарушению методики осмотра больного, диагноз основного заболевания сформулирован с наводящими вопросами, но тактика его лечения изоляции определены правильно, не выделены сопутствующие и фоновые болезни, не определен прогноз.